

Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009

III Censo de Docentes

Universidad de la República

Informe Preliminar

Principales características de los docentes universitarios en el 2009

Dirección General de Planeamiento

Dirección General de Personal

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración

Facultad de Ciencias Sociales

Servicio Central de Informática Universitaria

Diciembre, 2010.

Censo Web de Funcionarios Año 2009.

Dir. Gral. de Planeamiento – Dir. Gral. de Personal

Universidad de la República

Montevideo - Uruguay

Diseño de Tapa: Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes

E-mail: dvestad@oce.edu.uy

Sitio web: <http://www.universidad.edu.uy>

Equipo Coordinador:

Cra. Alba Porrini

Estad. Raúl Ramírez

T/A Luisa Salgado

Equipo Técnico del Grupo Censo 2009:

Dirección General de Planeamiento- División Estadística

Estad. Raúl Ramírez

Lic. María Noel Mesa

Soc. Nicolás Fiori

Instituto de Estadística de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración

Dr. Juan José Goyeneche

Lic. Ana Inés Coimbra

Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales

Dr. Francisco Pucci

Dra. Verónica Filardo

Mag. Pablo Hein

Soc. María Soledad Nion

Dirección General de Personal

T/A Luisa Salgado

Dra. Alexandra Gubba

Br. Eduardo Caballero

Servicio Central de Informática Universitario - División Sistemas, Producción, Soporte y RAU

PREFACIO

El Censo Web de Funcionarios Universitarios (docentes, no docentes, docentes honorarios, becarios y pasantes) de la Universidad de la República se enmarca en un Proyecto de Inversión de la Comisión Sectorial de Gestión Administrativa (CSGA).

El Consejo Directivo Central de la Universidad de la República aprobó la realización del mismo en Resolución N°25 Num. 1 de fecha 07/07/09. Además, en el Num.7 se aprueba la sanción para aquellos funcionarios que no cumplieran con la obligación de censarse.

A partir de octubre de 2008, la Dirección General de Personal, la Dirección General de Planeamiento, el Instituto de Estadística de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración junto con el Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales, comenzó a trabajar sobre la planificación del censo de funcionarios y la posibilidad de su implementación en la web.

En diciembre de 2008 se difundió a los miembros del Consejo Directivo Central y a las autoridades universitarias, las dimensiones del Censo Web de Funcionarios Universitarios 2009.

En mayo de 2009 se incorpora el Servicio Central de Informática al equipo técnico inicial, con el fin de evaluar en conjunto los desafíos que se tenían por delante, analizando las consideraciones técnicas de implementación, el trabajo de las oficinas de Personal de los servicios universitarios, la difusión, los costos, y otros aspectos necesarios para la correcta puesta en marcha.

Se decide realizar el Censo Web de Funcionarios entre el 27 de octubre y el 10 de noviembre de 2009.

El equipo de trabajo tuvo la tarea de producir información actualizada y realizar un diagnóstico básico sobre los funcionarios universitarios en sus diferentes servicios para contribuir a la planificación y mejoramiento de la gestión de la Universidad.

Equipo coordinador

INDICE

INTRODUCCION	1
RESUMEN EJECUTIVO	3
CAPITULO I – SITUACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA.....	8
CAPITULO II – CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA DE LOS DOCENTES.....	16
CAPITULO III – INGRESOS DE LOS DOCENTES.....	35
CAPITULO IV – FORMACIÓN DE LOS DOCENTES.....	52
CAPITULO V – FUNCIONES DESEMPEÑADAS POR LOS DOCENTES EN SUS CARGOS.....	57
ENSEÑANZA.....	60
INVESTIGACIÓN.....	65
GESTION.....	67
EXTENSION.....	69
PUBLICACIONES.....	70

INTRODUCCIÓN

El presente documento analiza los datos emanados del Censo Web de Funcionarios de la Universidad de República, año 2009.

Este Censo se llevó de forma conjunta a funcionarios, tanto técnicos, administrativos y de servicios, así como a los funcionarios docentes, de toda la Universidad.

Dicha consulta se realizó durante los meses de octubre a diciembre de 2009, específicamente entre el 27 de octubre y 10 de noviembre, contando luego con un poscenso que se prolongó hasta fines de diciembre.

En esta oportunidad, se aplicó un formulario autoadministrado, vía página web diseñado específicamente para estas instancias.

Tanto las dimensiones, como los indicadores, así como el diseño del formulario supusieron una serie de reuniones previas a su formato definitivo por parte del equipo técnico del Grupo Censo y diferentes actores de la Universidad, potencialmente usuarios de la información obtenida. En estas instancias se recogieron demandas o necesidades de información, a incluir en el formulario censal. Participaron de las reuniones previas representantes de áreas, comisiones sectoriales de la Universidad, ADUR, AFFUR entre otros. Por otro lado, se recogieron sugerencias de decanos y direcciones generales, actores externos a la Universidad, que solicitaron la inclusión de determinadas variables que consideraban pertinentes.

En el caso específico de los docentes, se censaron 8628 docentes en la UdelaR. De este número, existen 195 docentes que comparten la doble condición de ser docentes y funcionarios.

Este informe se organiza en capítulos, cada uno de los cuales enfatiza en diferentes aspectos de la información suministrada.

En el primer capítulo, con el simple hecho de una somera descripción, se presentan algunas variables que describen, la situación de los docentes en la Universidad de la República, distribución de los docentes según grado mayor (si tienen más de un cargo) número de horas totales en la Universidad en el (los) cargo (s) docentes y área de conocimiento en la cual ejerce su tarea. A su vez, el área de conocimiento permitiría, en algunas situaciones, efectuar una discriminación entre los docentes, con el simple ejercicio de proceder a una descripción más detallada. En ese sentido, otras variables más clásicas, oficiarán en el mismo sentido.

En el segundo se presenta información acerca de la distribución de algunas variables sociodemográficas en la población docente de la UdelaR. Entre otras sexo, edad de los docentes expresada en tramos, estado conyugal y tipo de hogar.

En el tercer capítulo se toman algunas variables que caracterizan los ingresos monetarios de los hogares de los docentes, el porcentaje que representa el ingreso del docente en el ingreso mensual de su hogar, y cuánto representa el ingreso de la UdelaR con respecto al ingreso del total del hogar.

El cuarto capítulo describe algunos indicadores sobre la formación de los docentes: estudios de posgrado y tipo, región donde se realizaron y obtención de títulos de posgrado.

El quinto capítulo describe las actividades que realizan los docentes en la UdelaR. Se presenta la información declarada acerca de las actividades de enseñanza (dictado de cursos de grado y posgrado o ambos), tareas de investigación, tareas de gestión y de extensión universitaria. Por otro lado las publicaciones según tipo de las mismas y por último intercambio académico con el exterior y las modalidades de dicho intercambio.

RESUMEN EJECUTIVO

- Se censaron 8628 docentes. 195 de ellos comparten la doble condición de ser docentes y funcionarios.
- Existen 10047 cargos docentes.
- El 86% de los docentes declararon que desempeñan un cargo docente, el 12% dos cargos y el 2% tres cargos docentes.
- 32% de los docentes tienen grado 1, en el mismo guarismo se encuentran los grado 2, el 22 % tienen grado 3, el 8% tienen grado 4 y el 6.7% grado 5.
- La población docente se distribuye equilibradamente por sexo 48% de hombres y 52% de mujeres.
- El 33% de los docentes pertenece al área de Ciencias de la Salud y en porcentajes cercanos al 30% se encuentran los docentes del área de Ciencias Sociales y Humanas y Ciencias y Tecnológicas. El 9% pertenece al área Agrarias. Por último un 2% pertenece al área Artística.
- Las docentes mujeres se concentran en los grados inferiores (grado 1 y 2), a partir del grado 3 la relación se invierte, los hombres participan en porcentajes mayores que las mujeres.
- En las áreas agrarias, ciencia y tecnológica y sociales y humanísticas la distribución porcentual por grado docente, son similares, acentuándose los docentes grado 3 en ciencias y tecnológicas (27%).
- En el área salud se percibe una concentración importante en docentes grado 2, 43%, frente al promedio de 31%, y notándose una disminución de los docentes grado 3 y grado 5 frente al resto de las áreas.
- Para el caso del área artística se perciben escasos docentes grado 4.
- A medida que aumenta la edad, aumenta el grado docente, así el 50% de los grados 1 tienen menos de 30 años y el 42% de los grados 5 tienen más de 60 años de edad.
- Un 86% de los docentes declararon contar con un solo cargo en la Universidad. Casi el 12% tienen dos cargos, y el 2.1% tres o más cargos.
- La probabilidad de contar con más de un cargo aumenta a medida que aumenta la edad. Esta tendencia es homogénea tanto para hombres como para mujeres, como para casi todas las áreas de conocimiento.

- El 34% de los docentes hombres tienen menos de 20 horas, el 29% tiene entre 20 y 29 horas, casi el 12% tiene entre 30 y 39 horas mientras que el 25% de los docentes de la Udelar tiene sumando las horas de todos sus cargos más de 40 horas semanales.
- No existe diferencias entre docentes hombres y docentes mujeres en relación a la carga horaria.
- A nivel general las áreas se ubican en valores cercanos al promedio de horas.
- En el área de Ciencias Sociales y Humanas casi el 50% declaró tener menos de 20 horas.
- Un 50% de los docentes del área Agraria manifestó tener 40 horas y más.
- Los hombres representan porcentajes superiores en el área Ciencia y Tecnológica y en el caso de las mujeres la concentración se ubica en el área Ciencia de la Salud.
- Uno de cada cinco docentes es menor a 30 años de edad.
- La distribución porcentual de hombres y mujeres en relación a la edad es similar, a no ser en los docentes de más de 60 años que estos duplican a las mujeres.
- Un 45% declaró estar casado, un 29% soltero y un 15% en unión libre.
- El predominio de docentes de la Udelar nacidos en el País es innegable, así como dentro de ellos el haber nacido en Montevideo (tres de cada cuatro).
- El 84% de los docentes residen en Montevideo, el 15% en el interior y el 1% en el exterior.
- Un 56% de los docentes declaró tener hijos.
- El 39% de los docentes vive en hogares nucleares con hijos, un 21% en hogares nucleares sin hijos y un 14% en hogares unipersonales.
- El 8% de los docentes viven en hogares que perciben mensualmente menos de 15.000 pesos al momento del censo.
- El 10% viven en hogares cuyos ingresos mensuales varían entre 15.000 y 20.000 pesos.
- El 17% viven en hogares cuyos ingresos mensuales se encuentran entre 30.000 y 40.000 pesos y un 14% manifestó que el ingreso mensual total de su hogar supera los 70.000 pesos.

- El 16% de los docentes declaró que aporta menos del 25% de los ingresos mensuales de su hogar, el 26% que aportan entre el 25 y 50%, el 21% declararon que, su ingreso como docente de la UdelaR es el único ingreso del hogar.
- Atendiendo al sexo del docente, se manifiesta que existe un porcentaje mayor entre los docentes hombres que entre las docentes mujeres, en los tramos de menor aporte al ingreso total del hogar.
- Un 21% de los docentes no tienen ingresos adicionales a los que perciben de la UdelaR.
- El 33 % de los docentes de la UdelaR no tienen otra ocupación remunerada.
- El 67% de los docentes manifestaron tener al menos otra ocupación remunerada, casi el 40% manifestó tener solamente otra ocupación remunerada. Un 19% manifestó tener dos y un 6% hasta tres ocupaciones.
- La probabilidad, de tener otro trabajo es mayor en aquellos tramos de edad en los cuales los docentes están con mayor capacidad activa, esta es entre los 30 y 59 años de edad.
- De aquellos docentes que viven con sus conyugues, un 82% de estas, manifestaron tener ingresos.
- Si se observa la otra ocupación remunerada al interior de las áreas de conocimiento, existen dos áreas (Sociales y Salud) que, 7 de cada 10 docentes manifestaron ejercer otra actividad remunerada.
- Las categorías de cargos en las cuales los docentes universitarios realizan las otras actividades se observa que; el 28% señaló profesional liberal en el sector privado, un 13% señaló que es empleado de sector privado y un 12% profesional liberal en el sector público.
- Existe un leve predominio de los hombres en las actividades gerenciales o de directores frente a las mujeres.
- Las mujeres presentan un perfil de actividades fuera de la UdelaR más focalizadas en el sector público que los hombres.
- Los hombres realizan más docencia e investigación y además los datos indican que los hombres, la realizan en mayor porcentaje en las Universidades privadas, mientras que las mujeres la ejercen en instituciones de la esfera terciaria, pero no universitaria.
- Un 49% culminó su formación de grado, un 15% tiene Maestría terminada, un 12% realizó especialización y un 4% culminó un Doctorado.

- Un 35% de los docentes de la Universidad de la República tiene estudios de posgrado, culminados.
- Los docentes hombres presentan un perfil levemente superior a las mujeres en los posgrados de mayor duración académica (Maestrías en adelante).
- De los 10047 cargos docentes el 28% de ellos son exclusivamente de enseñanza¹.
- El 6% tiene asignada más de tres cuartas partes de su dedicación a esta función.
- El 14% entre la mitad y tres cuartos de sus horas totales, el 25% entre un cuarto y la mitad de sus horas, el 12% menos de un cuarto, pero más de 10.
- El 14% no tienen horas de enseñanza.
- Dos de cada tres cargos docentes, no tienen horas asignadas para tareas de extensión; uno de cada cuatro dedican hasta el 25% de sus horas; el 6% del 25 al 50%, el 1% más de la mitad de sus horas. El 1% de los cargos docentes son exclusivamente de extensión universitaria.
- Un 44% de los cargos docentes no tienen horas asignas a la investigación.
- Uno de cada cinco dedican menos de un cuarto del total de sus horas. El 21% entre un cuarto y la mitad; el 7%, de la mitad a tres cuartos de sus horas; el 2% más de tres cuartos pero menos del total y el 5% son exclusivamente de investigación.
- El 52% de los cargos docentes no tiene horas asignadas a la gestión.
- El 31% tiene menos de un cuarto; el 9% tiene entre un cuarto y la mitad, el 2% entre la mitad y tres cuartos, el 1% más de tres cuartos pero menos del total y solo el 4% el total de sus horas asignadas a la gestión.
- El 57% de los docentes dictaron durante el 2009 sólo cursos de grado; el 3% sólo de posgrado y otro 3% sólo educación permanente. El 13% no dictó cursos.
- Un 59% manifestó haber realizado algún tipo de actividad vinculada a la investigación en los últimos tres años.
- Es importante señalar que este porcentaje desciende a 44% entre los docentes del área ciencias sociales y humanas.

¹ Los casos de respuesta DT; se consideraron en función del número de horas que el propio docente declaró. La variación de número de horas declaradas en los cargos docentes de dedicación total, es relativamente importante.

- Un 49% manifestó haber realizado algún tipo de actividad vinculada a la gestión universitaria.
- Un 36% manifestó haber realizado algún tipo de actividad vinculada a la extensión universitaria.
- A nivel general el 61% de los docentes han realizado publicaciones en los últimos 5 años tanto dentro como fuera de la UdelaR.
- Existe una leve diferencia a favor de los hombres en relación a las publicaciones realizadas, el 63% de los hombres ha publicado frente al 59% de las mujeres.
- En cuanto a los diferentes tipos de publicaciones existen leves diferencias, por área de conocimiento, edad de los docentes y grado académico.
- El 81% de los docentes no participan en ningún proyecto de cooperación internacional con financiamiento.
- El 88% de los docentes no participan en ningún proyecto de cooperación internacional sin financiamiento.
- Existe una leve diferencia cuando se explora el número de proyectos de cooperación internacional con financiamiento. Un 23% de las áreas agrarias y ciencia y tecnológicas, tienen proyecto de cooperación internacional.
- El tipo de actividad realizada por los docentes en los proyectos de cooperación internacional con financiamiento más frecuente en términos relativos es la de investigación (57%), seguida de intercambio docente y actividades de investigación en el marco de los proyectos (16%).

CAPITULO I – SITUACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

En este primer capítulo, se describe brevemente la situación de los docentes en la UdelaR. Para ello se presentan las descripciones de las variables que den cuenta de un panorama general, como ser; distribución por grado, servicio, y área de conocimiento. Estos tres indicadores, con independencia de los más clásicos (edad y sexo) intentarán en la medida de lo posible, ser factor de diferencias en los demás indicadores/variables, a lo largo del Informe.

Por otro lado, se presentan en este capítulo, los cuadros, número de cargos docentes, horas semanales, distribución por área de conocimiento

Para comenzar la descripción se presenta una tabla que ilustra claramente la distribución de cargos en la UdelaR según grado. Es importante señalar que en la medida en que un docente puede tener más de un cargo, se ha considerado el grado mayor que éste tenga en todos sus cargos docentes en la Universidad. Tres docentes de cada diez tienen grado 1, en el mismo guarismo se encuentran los grado 2, el 22 % tienen grado 3, el 8% tienen grado 4, y el 6.7% grado 5.

Por otro lado se percibe que el 63% de los docentes tienen hasta Grado 2.

CUADRO N°1 DOCENTES POR GRADO MAYOR

Grado docente	Casos	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Grado 1	2752	32,0	32,0
Grado 2	2666	31,0	62,9
Grado 3	1918	22,3	85,2
Grado 4	698	8,1	93,3
Grado 5	574	6,7	100%
Total	8608 ²	100%	

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

La tabla siguiente ilustra la distribución al interior de los Servicios universitarios en su apertura mayor, es decir se respeta la declaración del docente, con relación a su ejercicio docentes y la erradicación de sus tareas. En concreto se puede apreciar docentes de Agronomía y docente de Agronomía Paysandú, cuando ambos podrían suponerse “Agronomía”.

Con dicha consideración existen ocho “servicios” que acumulan porcentajes mayores al 5%, destacándose Medicina con un 10%.

² Existen 20 docentes del ISEF que no poseen los grados Universitarios.

CUADRO N°2 DOCENTES SEGÚN SERVICIO EN LA UdelAR

Servicio	Casos	Porcentaje
FACULTAD DE MEDICINA	873	10,1
FACULTAD DE CC.EE. Y ADMINISTRACION	797	9,2
FACULTAD DE ARQUITECTURA	736	8,5
FACULTAD DE INGENIERIA	672	7,8
FACULTAD DE DERECHO	633	7,3
HOSPITAL DE CLINICAS	621	7,2
FACULTAD DE CIENCIAS	474	5,5
FACULTAD DE QUIMICA	457	5,3
FACULTAD DE AGRONOMIA	396	4,6
FACULTAD DE ODONTOLOGIA	377	4,4
FACULTAD DE PSICOLOGIA	370	4,3
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	324	3,8
FACULTAD DE VETERINARIA	309	3,6
OFICINAS CENTRALES	290	3,4
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	278	3,2
FACULTAD DE ENFERMERIA	197	2,3
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION FISICA	104	1,2
ESCUELA UNIV. DE CIENCIAS DE LA COMUNICACION	92	1,1
ESCUELA TECNOLOGIA MEDICA - MONTEVIDEO	89	1,0
ESCUELA NACIONAL DE BELLAS ARTES	85	1,0
ESCUELA UNIV. DE MUSICA	67	0,8
NUTRICION Y DIETETICA	57	0,7
ESCUELA UNIV. DE BIBLIOTECOLOGIA	53	0,6
REGIONAL NORTE	51	0,6
ESCUELA TECNOLOGIA MEDICA - PAYSANDU	25	0,3
ESCUELA TECNOLOGIA ODONTOLOGIA	25	0,3
FACULTAD DE AGRONOMIA - PAYSANDU	22	0,3
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION FISICA - PAYSANDU	21	0,2
FACULTAD DE MEDICINA - PAYSANDU	17	0,2
FACULTAD DE ARQUITECTURA - REGIONAL NORTE	15	0,2
ESCUELA DE ADMINISTRACION	14	0,2
FACULTAD DE ENFERMERIA - REGIONAL NORTE	9	0,1
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION FISICA - MALDONADO	8	0,1
FACULTAD DE ENFERMERIA - RIVERA	8	0,1
ESCUELA SCOSERIA	7	0,1
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES - REGIONAL NORTE	7	0,1
PARTERAS - MONTEVIDEO	6	0,1
FACULTAD DE MEDICINA - REGIONAL NORTE	6	0,1
FACULTAD DE VETERINARIA - PAYSANDU	6	0,1
FACULTAD DE DERECHO - REGIONAL NORTE	5	0,1
PARTERAS - PAYSANDU	5	0,1
FACULTAD DE VETERINARIA - REGIONAL NORTE	4	0,0
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CE - REGIONAL NORTE	4	0,0
FACULTAD DE AGRONOMIA - REGIONAL NORTE	2	0,0
ESCUELA DE ADMINISTRACION - MALDONADO	2	0,0
FACULTAD DE QUIMICA - REGIONAL NORTE	2	0,0
ESCUELA UNIV. DE MUSICA - REGIONAL NORTE	2	0,0
INSTITUTO DE HIGIENE	1	0,0
ESCUELA TECNOLOGIA ODONTOLOGIA - RIVERA	1	0,0
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CE - MALDONADO	1	0,0
FACULTAD DE PSICOLOGIA - REGIONAL NORTE	1	0,0
Total	8628	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Desde hace años, la Universidad viene desarrollando sus diversas políticas bajo la división “áreas de conocimiento³”, lo cual permite entre otras cosas, contar con una visión focalizada en cinco categorías.

El siguiente cuadro, intenta de alguna manera, reflejar, por aproximación, cual es la situación de los docentes bajo esta mirada. Para su construcción es importante señalar que se asignó la categoría según el servicio universitario en el cual declaró ejercer el cargo o bien su primer cargo, o bien el de mayor grado docente o aquel que concentrara mayor carga horaria.

CUADRO N°3 DOCENTES SEGÚN AREA DE CONOCIMIENTO

Área de conocimiento	Casos	Porcentaje
Ciencias Agrarias	745	8,6
Ciencias y Tecnológicas	2366	27,4
Ciencias Sociales y Humanas	2531	29,3
Artística	154	1,8
Ciencias de la Salud	2832	32,8
Total	8628	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Como se percibe en el cuadro, el 33% de los docentes pertenece al área de Ciencias de la Salud y en porcentajes cercanos al 30% se encuentran los docentes del área de Ciencias Sociales y Humanas y Ciencias y Tecnológicas. Por último los docentes del área Agrarias concentran casi el 9%.

CUADRO N°4 DOCENTES POR SEXO SEGÚN GRADO MAYOR

Grado docente	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Grado 1	1179 28,8%	1573 34,9%	2752 32,0%
Grado 2	1091 26,6%	1575 34,9%	2666 31,0%
Grado 3	100 24,5%	916 20,3%	1918 22,3%
Grado 4	413 10,1%	285 6,3%	698 8,1%
Grado 5	412 10,1%	162 3,6%	574 6,7%
Total	4097 100%	4511 100%	8608 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Como era de esperar, dado que este comportamiento se registró en el censo anterior, a medida que aumenta el grado, aumenta la proporción de docentes hombres.

Es decir, más allá del aumento de la participación femenina en el total de docentes, se puede apreciar que, entre los docentes hombres un 28,8% son de

³ Las cinco áreas son Agrarias, Ciencias y Tecnológicas, Sociales y Humanas, Artísticas y Salud

grado 1, y las mujeres son el 35%. La predominancia relativa de las mujeres también se verifica entre los docentes de grado 2 (26.6% de los hombres frente al 35% de las docentes mujeres) A partir del grado 3, la relación entre géneros se invierte, siendo mayor el porcentaje de los hombres que de las mujeres: entre los docentes de grado 3 se encuentra el 24,7% de los docentes hombres y el 20,3 % de las mujeres; entre los que tienen grado 4 el 10% y el 6% respectivamente y entre los que tienen grado 5 el 10.1% de los docentes hombres y menos del 4% de las docentes mujeres.

En la distribución porcentual de las áreas según los grados docentes, se perciben leves diferencias entre ellas. En primer lugar en las áreas agrarias, ciencia y tecnológica y sociales y humanísticas la distribución porcentual en gran medida, son similares, acentuándose los docentes grado 3 en ciencias y tecnológicas (27%). En tanto en el área salud se percibe una concentración importante en docentes grado 2, 43%, frente al promedio de 31%, y notándose una disminución de los docentes grado 3 y grado 5 frente al resto de las áreas. Para el caso del área artística se perciben escasos docentes grado 4.

CUADRO N°5 DOCENTES POR AREA DE CONOCIMIENTO SEGÚN GRADO MAYOR

Grado docente	Área de conocimiento					Total
	Ciencias Agrarias	Ciencias y Tecnológicas	Ciencias Sociales y Humanas	Artística	Ciencias de la Salud	
Grado 1	305 40,9%	854 36,1%	897 35,4%	38 24,7%	658 23,4%	2752 32,0%
Grado 2	196 26,3%	524 22,1%	696 27,5%	37 24,0%	1213 43,1%	2666 31,0%
Grado 3	142 19,1%	647 27,3%	517 20,4%	61 39,6%	551 19,6%	1918 22,3%
Grado 4	47 6,3%	195 8,2%	223 8,8%	3 1,9%	230 8,2%	698 8,1%
Grado 5	55 7,4%	146 6,2%	198 7,8%	15 9,7%	160 5,7%	574 6,7%
Total	745 100%	2366 100%	2531 100%	154 100%	2812 100%	8608 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Otras de las variables que encuentra cierta asociación con el grado docente es la edad. A medida que aumenta la edad (expresada en tramos) aumenta el grado de los docentes. El 83% de los docentes menores de 30 años tienen grado 1 y casi el 41 % de los que tienen entre 30 y 39 años tienen ese grado. Casi la mitad de los docentes entre 30 y 39 años tienen grado 2. El 31 % de los docentes de más de 60 años tienen grado 5.

CUADRO N°6 DOCENTES POR TRAMO DE EDAD SEGÚN GRADO MAYOR

Grado docente	Edad en tramos					Total
	Menos de 30 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 a 59 años	60 años y más	
Grado 1	1365 82,7%	982 39,9%	277 13,5%	105 6,3%	23 3,0%	2752 32,0%
Grado 2	243 14,7%	1132 46,0%	739 36,0%	411 24,6%	141 18,2%	2666 31,0%
Grado 3	35 2,1%	300 12,2%	767 37,4%	601 36,0%	215 27,7%	1918 22,3%
Grado 4	2 0,1%	23 0,9%	193 9,4%	325 19,5%	155 20,0%	698 8,1%
Grado 5	5 0,3%	25 1,0%	76 3,7%	227 13,6%	241 31,1%	574 6,7%
Total	1650 100%	2462 100%	2052 100%	1669 100%	775 100%	8608 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

En el cuadro subsiguiente se percibe claramente una diagonal, a medida que aumenta la edad aumenta el grado docente, así el 50% de los grados 1 tienen menos de 30 años y el 42% de los grados 5 tienen más de 60 años de edad. Esta afirmación se puede percibir en que el 40% de los grados 3 tienen entre 40 y 49 años y 47% de los grado 4 tienen entre 50 y 59 años.

CUADRO N°7 DOCENTES POR GRADO MAYOR SEGÚN TRAMOS DE EDAD

Tramos de Edad	Grado docente					Total
	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	
Menos de 30 años	1365 49,6%	243 9,1%	35 1,8%	2 0,3%	5 0,9%	1650 19,2%
De 30 a 39 años	982 35,7%	1132 42,5%	300 15,6%	23 3,3%	25 4,4%	2462 28,6%
De 40 a 49 años	277 10,1%	739 27,7%	767 40,0%	193 27,7%	76 13,2%	2052 23,8%
De 50 a 59 años	105 3,8%	411 15,4%	601 31,3%	325 46,6%	227 39,5%	1669 19,4%
60 años y más	23 0,8%	141 5,3%	215 11,2%	155 22,2%	241 42,0%	775 9,0%
Total	2752 100%	2666 100%	1918 100%	698 100%	574 100%	8608 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Un 86% de los docentes declararon contar con un solo cargo en la Universidad. Casi el 12% tienen dos cargos, y el 2.1% tres o más cargos.

CUADRO N°8 DOCENTES SEGÚN NUMERO DE CARGOS QUE TIENE EN LA U de la R

		Casos	Porcentaje
N° de cargos	Un cargo	7438	86,2
	Dos cargos	100%2	11,6
	Tres cargos	156	1,8
	Cuatro Cargos	25	0,3
	Cinco Cargos	4	0,0
	Seis Cargos	3	0,0
	Total	8628	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

La probabilidad de contar con más de un cargo aumenta a medida que aumenta la edad. Esta tendencia es homogénea tanto para hombres como para mujeres, como para casi todas las áreas de conocimiento.

La diferencia que se encuentra en relación al número de cargos, se percibe en los extremos de las edades entre mujeres y hombres. Las docentes mujeres que tienen un cargo docente en la UdeLaR son casi el 91% de las menores de 30 años, y el 83% de las mayores de 60 años. En cambio, en los hombres menores de 30 años son el 88 %, y el 85.5% de los mayores de 60 años.

La variable "total de horas semanales en la Universidad", suma las horas que declaró el docente en todos sus cargos del escalafón docente en las cuatro actividades o funciones que son enseñanza, investigación, extensión y gestión.

La distribución de los docentes en relación al total de horas semanales en la UdeLaR no es homogénea. El 50% declaró hasta 20 horas semanales, el 71% se encuentra hasta 30 horas.

El total de horas semanales en la UdeLaR se recategorizó creando la variable "tramos de horas semanales", en base al criterio de los puntos de corte tradicionales (hasta 20, de 20 a 29, de 30 a 39 y 40 horas y más).

A partir de ello surge que: el 34% de los docentes hombres tienen menos de 20 horas, el 29% tiene entre 20 y 29 horas, casi el 12% tiene entre 30 y 39 horas mientras que el 25% de los docentes de la UdeLaR tiene sumando las horas de todos sus cargos más de 40 horas semanales. Las docentes mujeres presentan un perfil similar, presentando pequeñas diferencias en el tramo de mayor carga horaria.

La distribución de frecuencias absolutas y relativas para hombres y mujeres se presenta a continuación. Como se percibe en el cuadro las diferencias no son significativas entre ambos sexos para esta variable.

CUADRO N°9 DOCENTES POR TRAMOS DE HORAS SEGÚN SEXO

Sexo	Tramos de horas	Casos	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Hombres	Menos de 20 horas	1395	34,0	34,0
	De 20 a 29 horas	1180	28,8	62,8
	De 30 a 39 horas	495	12,1	74,8
	40 horas o más	1033	25,2	100%
	Total	4103	100%	
Mujer	Menos de 20 horas	1440	31,8	31,8
	De 20 a 29 horas	1469	32,5	64,3
	De 30 a 39 horas	595	13,1	77,4
	40 horas o más	1021	22,6	100%
	Total	4525	100%	

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

La proporción de docentes que tienen más horas semanales en la Universidad, aumenta a medida que el grado es más alto. Entre los docentes que tienen grado 1, más del 43 % tienen menos de 20 horas. La proporción de los que tienen esta carga horaria semanal disminuye a medida que aumenta el grado, hasta llegar a poco más del 15% entre los docentes de grado 5. Entre los que tienen grado 5 más del 50% tienen más de 40 horas lo cual implica un importante porcentaje de grados altos con alta dedicación en sus tareas en la Institución.

CUADRO N°10 DOCENTES POR GRADO MAYOR SEGÚN TRAMOS DE HORAS EN LA UdelAR

Tramos de horas	Grado					Total
	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	
Menos de 20 horas	1184	868	577	116	88	2833
	43,0%	32,6%	30,1%	16,6%	15,3%	32,9%
De 20 a 29 horas	906	883	536	197	127	2649
	32,9%	33,1%	27,9%	28,2%	22,1%	30,8%
De 30 a 39 horas	266	408	257	84	68	1083
	9,7%	15,3%	13,4%	12,0%	11,8%	12,6%
40 horas o más	396	507	548	301	291	2043
	14,4%	19,0%	28,6%	43,1%	50,7%	23,7%
Total	2752	2666	1918	698	574	8608
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

CUADRO N°11 DOCENTES POR AREA DE CONOCIMIENTO SEGÚN TRAMOS DE HORAS EN LA UdelaR

Tramos de horas	Área de conocimiento					
	Ciencias Agrarias	Ciencias y Tecnológicas	Ciencias Sociales y Humanas	Artística	Ciencias de la Salud	Total
Menos de 20 horas	52 7,0%	762 32,2%	1253 49,5%	34 22,1%	734 25,9%	2835 32,9%
De 20 a 29 horas	229 30,7%	644 27,2%	605 23,9%	42 27,3%	1129 39,9%	2649 30,7%
De 30 a 39 horas	91 12,2%	330 13,9%	252 10,0%	26 16,9%	391 13,8%	1090 12,6%
40 horas o más	373 50,1%	630 26,6%	421 16,6%	52 33,8%	578 20,4%	2054 23,8%
Total	745 100%	2366 100%	2531 100%	154 100%	2832 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

En general un 33% de los docentes tienen hasta 20 horas, 31% se ubican en el segundo tramo, 13% en el tercero y el restante 24% en el último.

A nivel general las áreas se ubican en valores similares a dicho promedio, salvo en el área sociales y humanísticas que casi el 50% declaró tener menos de 20 horas.

Por otro lado un 50% de los docentes del área agraria manifestó tener 40 horas y más. Todo indica que analizado por este indicador los docentes del área agraria son los que tienen mayor dedicación horaria en la UdelaR.

CUADRO N°12 DOCENTES POR NÚMERO DE CARGOS SEGÚN TRAMOS DE HORAS EN LA UdelaR

Tramos de horas	Un cargo		Dos cargos		Tres cargos y más		Total	
	Casos	Porcentaje	Casos	Porcentaje	Casos	Porcentaje	Casos	Porcentaje
Menos de 20 horas	2719	36,6	114	11,4	2	1,1	2835	32,9
De 20 a 29 horas	2446	32,9	185	18,5	18	9,6	2649	30,7
De 30 a 39 horas	893	12,0	171	17,1	26	13,8	1090	12,6
40 horas o más	1381	18,6	531	53,0	142	75,5	2054	23,8
Total	7439	100%	100%1	100%	188	100%	8628	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

En el cuadro, se verifica que, a medida que aumenta su carga horaria semanal en la Universidad aumenta el número de cargos. De los docentes que tienen un cargo el 36.6% tienen menos de 20 horas semanales. En el otro extremo los que tienen 3 cargos o más, tan solo el 1% tienen menos de 20 horas. El 18.6% de los que tienen un cargo y el 75.5% de los que tienen tres o más cargos docentes, tienen 40 horas o más semanales en la Universidad.

CAPITULO II – CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA DE LOS DOCENTES

La población de docente se distribuye equilibradamente por sexo (48% de hombres y 52% de mujeres). Si se toma como referencia el Censo anterior y se compara esta variable, se aprecian variaciones. El leve predominio masculino de aquel entonces, se revierte, a un leve predominio femenino en la actualidad. Esta tendencia debe considerarse en concordancia con la feminización de la matrícula universitaria y sobre todo con los egresos, proceso de larga data y de amplia documentación.

CUADRO N°13 DOCENTES POR SEXO SEGÚN ÁREA DE CONOCIMIENTO

Área de conocimiento	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
Ciencias Agrarias	398 9,7%	347 7,7%	745 8,6%
Ciencias y Tecnológicas	1336 32,6%	1030 22,8%	2366 27,4%
Ciencias Sociales y Humanas	1221 29,8%	1310 29,0%	2531 29,3%
Artística	96 2,3	58 1,3%	154 1,8%
Ciencias de la Salud	1052 25,6%	1780 39,3%	2832 32,8%
Total	4103 100%	4525 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

La distribución por sexo de los docentes es similar al interior de las áreas de conocimiento, salvo el área de la salud, donde el 39% de las mujeres se ubica en la referida área. En menor medida un 33% de los hombres se ubica en el área de ciencias y tecnológicas, frente al 23% de las mujeres.

En el 2009 la media de edad de los docentes de la UdelaR se ubica en 42 años; con una moda de 31, un valor mínimo de 19 años y un máximo de 87. En el caso de las mujeres las medidas centrales son más bajas, con un promedio de 40 años, y una moda de 28.

Como se percibe en el siguiente cuadro, las mujeres en los dos primeros tramos de edad, se ubican con porcentajes por encima del promedio. En los dos tramos subsiguientes de edades, tanto hombres y mujeres se ubican en porcentajes similares.

Por último el 11% de los hombres tienen más de 60 años mientras que en las mujeres el porcentaje alcanza el 7%.

CUADRO N°14 DOCENTES POR SEXO SEGÚN EDAD EN TRAMOS

Edad en tramos	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 30 años	716 17,5%	934 20,6%	1650 19,1%
De 30 a 39 años	1095 26,7%	1370 30,3%	2465 28,6%
De 40 a 49 años	1015 24,7%	1043 23,0%	2058 23,9
De 50 a 59 años	815 19,9%	863 19,1%	1678 19,4%
60 años y más	462 11,3%	315 7,0%	777 9,0%
Total	4103 100%	4525 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

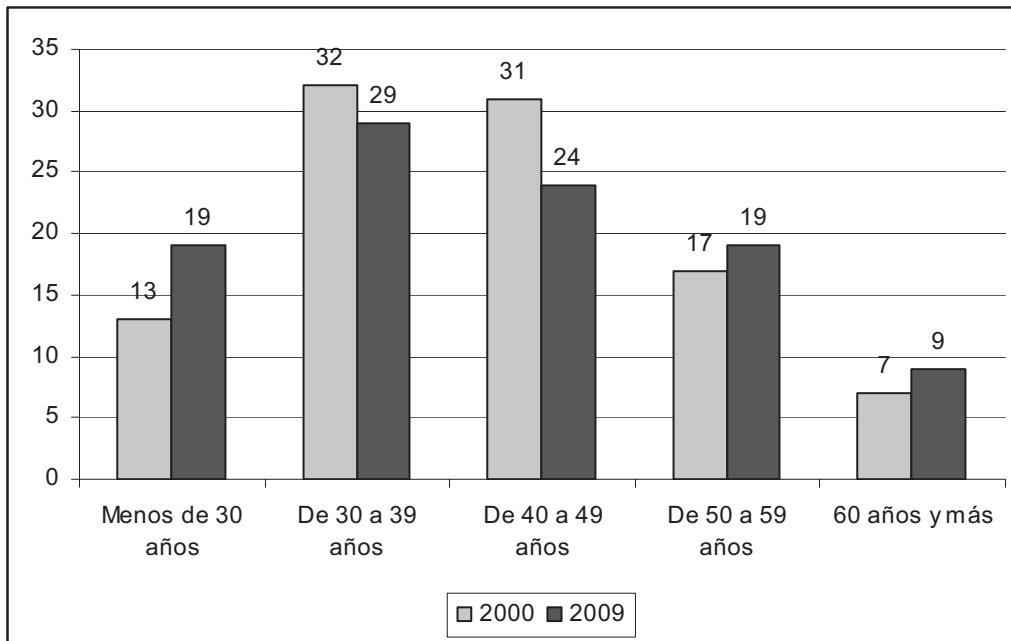
Las primeras dos áreas de conocimiento, muestran un perfil más joven que las restantes tres. Si se observa las Ciencias Sociales y Humanas y la Artística en ambas áreas, los docentes con más de 60 años alcanzan guarismos de 14% y 18% respectivamente.

CUADRO N°15 DOCENTES POR AREA DE CONOCIMIENTO SEGÚN EDAD EN TRAMOS

Edad en tramos	Ciencias Agrarias	Ciencias y Tecnológicas	Ciencias Sociales y Humanas	Artística	Ciencias de la Salud	Total
Menos de 30 años	176 23,6%	611 25,8%	440 17,4%	10 6,5%	413 14,6%	1650 19,1%
De 30 a 39 años	166 22,3%	687 29,0%	644 25,4%	34 22,1%	934 33,0%	2465 28,6%
De 40 a 49 años	157 21,1%	549 23,2%	577 22,8%	42 27,3%	733 25,9%	2058 23,9%
De 50 a 59 años	185 24,8%	368 15,6%	514 20,3%	41 26,6%	570 20,1%	1678 19,4%
60 años y más	61 8,2%	151 6,4%	356 14,1%	27 17,5%	182 6,4%	777 9,0%
Total	745 100%	2366 100%	2531 100%	154 100%	2832 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

GRAFICA N°1 DOCENTES POR EDAD EN TRAMOS 2000 Y 2009



Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

En el 2009 casi uno de cada cinco docentes son menores de 30 años; este porcentaje supera en 6 puntos al correspondiente a este tramo de edad en el 2000.

Entre los 30 y 39 años, son el 29 % de los docentes, frente al 32% que correspondía al 2000; lo que muestra una relativa disminución del peso de este tramo, en el período.

Mayor aún es la disminución del porcentaje que representa a los que tienen entre 40 y 49 años en el 2009 frente al 2000: pasa de ser 31% al 24%.

En cambio el porcentaje de los docentes de 50 años y más aumenta entre los censos: para los de 50 a 59 años pasa del 17% en el 2000 al 19% en el 2009, y para los de 60 años y más, del 7 al 9% respectivamente.

Esos datos muestran que entre el 2000 y 2009, se incrementa entre los docentes, los pesos en los extremos del recorrido de edades: se incrementa el porcentaje de los docentes más jóvenes, y por otro lado, aumenta el porcentaje de los mayores de 50 años; como complemento de lo anterior, disminuye relativamente la representación de los docentes entre 30 y 50 años.

El ritmo de feminización que se vislumbraba en el 2000 en el peso de las mujeres en los tramos de menor edad, que se distribuían de forma similar, se incrementa en el 2009, observando un predominio marcado de las mujeres.

A diferencia de lo que ocurría en el 2000, en que a partir de los 40 años, el predominio masculino era cada vez mayor a partir de los 40 años; en el 2009 se visualiza que sólo para los mayores de 60 años, se presenta una diferencia considerable a favor de los hombres, y ciertamente mucho menor que la que

existe en el 2000. En este tramo de edad la proporción de mujeres era en el 2000 del 30% y en el 2009 del 41%.

CUADRO N°16 DOCENTES POR SEXO SEGÚN EDAD EN TRAMOS

Edad en tramos	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Menos de 30 años	716 43,4%	934 56,6%	1650 100%
De 30 a 39 años	1095 44,4%	1370 55,6%	2465 100%
De 40 a 49 años	1015 49,3%	1043 50,7%	2058 100%
De 50 a 59 años	815 48,6%	863 51,4%	1678 100%
60 años y más	462 59,5%	315 40,5%	777 100%
Total	4103 47,55%	4525 52,45%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

En este último censo, la media de edad de los hombres es de 42.8 años y de las mujeres de 40.7 años

El 45% de los docentes de la Udelar se declaran casados, el 29% solteros, el 14% en unión libre, casi el 11% divorciado o separado y poco más del 1% viudo.

Es mayor la proporción de docentes hombres que de mujeres que se declaran casados (51% frente a 40%) y lo inverso sucede en los solteros (31% de mujeres, frente a 27% de hombres) y de separados y divorciados (13% de mujeres y 8 % de hombres).

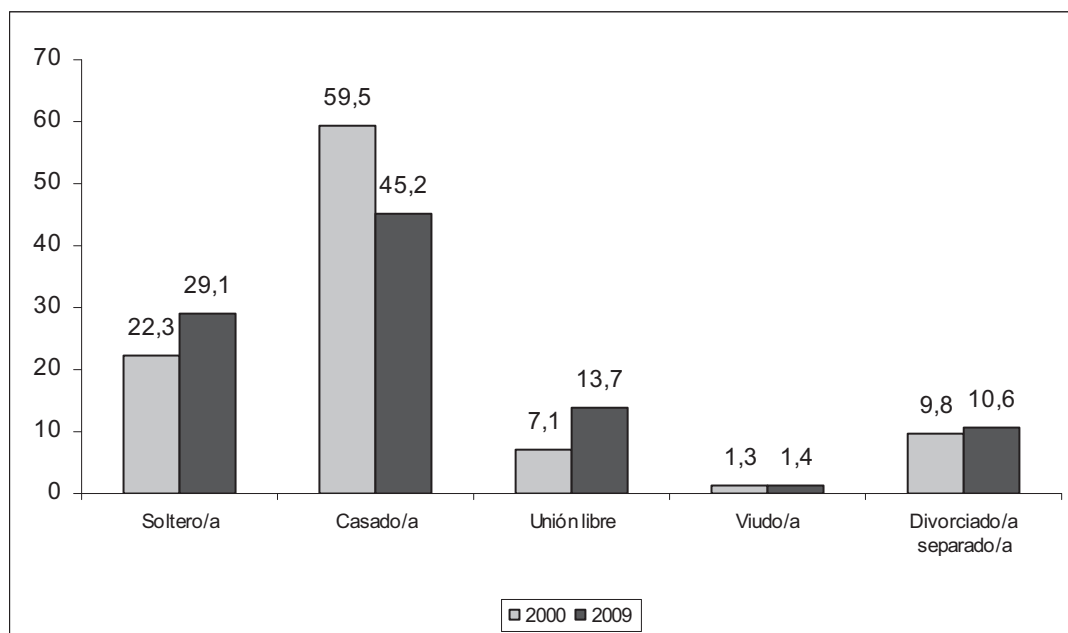
CUADRO N°17 DOCENTES POR SEXO SEGÚN ESTADO CIVIL

Estado civil	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Soltero/a	1091 26,6%	1417 31,3%	2508 29,1%
Casado/a	2083 50,8%	1817 40,2%	3900 45,2%
Unión libre	553 13,5%	632 14,0%	1185 13,7%
Viudo/a	39 1,0%	83 1,8%	122 1,4%
Divorciado/a separado/a	337 8,2%	576 12,7%	913 10,6%
Total	4103 100%	4525 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

En relación a la distribución porcentual de la misma variable en el 2000, se aprecia el aumento de los solteros, y de los que viven en unión libre, una disminución sustantiva en los casados. No se presentan diferencias entre esos años en los porcentajes de divorciados o separados y de viudos.

GRAFICA N°2 DOCENTES POR ESTADO CONYUGAL 2000 Y 2009



Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

En el tramo de menores de 30 años, se encuentra una mayor proporción de solteros hombres, que de mujeres. En contrapartida, en todas las otras categorías de estado conyugal el porcentaje de mujeres es mayor, excepto en “viudos/as” que es porcentualmente insignificante en ambos sexos.

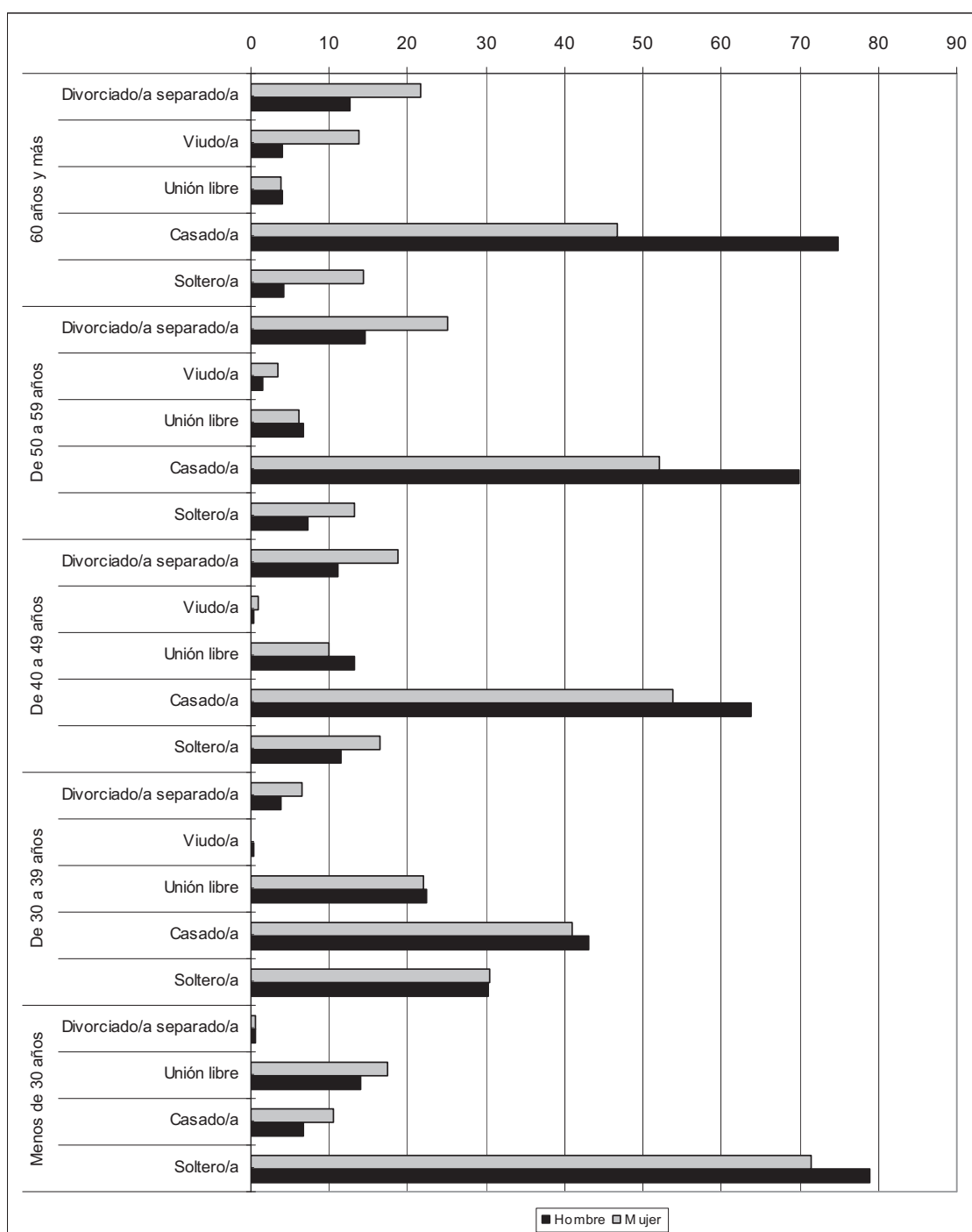
El tramo de 30 a 39 años, muestra gran similitud por sexo en la distribución de las declaraciones de estado conyugal.

El tramo de 40 a 49 años, manifiesta que los docentes hombres tienen una alto predominio de vida en pareja, tanto declarándose casados como en unión libre (77%), siendo este porcentaje relativamente menor entre las mujeres del tramo (64%). Como se aprecia en el gráfico el porcentaje de las divorciadas o separadas es del 19% frente al 11% de los hombres.

En el tramo de 50 a 59 años se mantiene esta tendencia pero reforzando la categoría de casados para los hombres que alcanza un 70% de las respuestas, frente al 52% de las mujeres. Las divorciadas del tramo son una de cada cuatro, frente al 15% de los hombres.

En el tramo de 60 y más años, para los hombres se incrementa aún más el porcentaje de casados, siendo éstos tres de cada cuatro; mientras que el porcentaje de mujeres casadas es del 47%. Un 14% se declaran viudas, frente al 4% de los hombres; y separadas o divorciadas más de una de cada cinco, frente a un 13% de los hombres.

GRAFICA N°3 DOCENTES POR ESTADO CONYUGAL SEGÚN EDAD EN TRAMOS



Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

El predominio de docentes de la Udelar nacidos en el País es innegable, así como dentro de ellos el haber nacido en Montevideo (tres de cada cuatro). Estos datos hablan de un contexto de baja inmigración, y particularmente de una endogamia universitaria muy marcada, además del centralismo capitalino en el reclutamiento de docentes.

Las mayores frecuencias relativas para los que nacieron en otro país se registran en Argentina; España, Brasil, Chile, Cuba, Italia y Venezuela.

**CUADRO N°18 DOCENTE POR LUGAR DE NACIMIENTO
EN PORCENTAJES**

Lugar de nacimiento	% sobre el total	% sobre los nacidos en el Uruguay
Montevideo	72,1	74,8
Región Metropolitana	2,6	2,7
Capital Departamental	11,4	11,8
Ciudad del Interior	9,4	9,7
Pueblo o Medio Rural del Uruguay	1,0	1,0
Total	96,4	100%
En otro país	3,6	
Total	100%	

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Considerando al total de docentes, el 72,1% nace en la capital, (casi tres de cada cuatro en la región metropolitana). En tanto en el interior se distribuye más del 11% en capitales departamentales, el 9% en ciudades del interior; y apenas un 1% en pueblos o medio rural.

En la tabla se presentan también la distribución porcentual del lugar de nacimiento de los docentes, excluyendo al 3,6 % que declaró haber nacido en otro país.

La distribución porcentual de docentes según departamento donde nació excluyendo los que nacieron en área metropolitana y los nacidos en el exterior es la siguiente⁴:

⁴ Como es claro en la tabla, estos resultados derivan de la forma en que se formularon las opciones de respuesta y no es quizá la más adecuada para representar a los departamentos en que nacieron los docentes.

CUADRO N°19 DOCENTES POR LUGAR DE NACIMIENTO SEGÚN DEPARTAMENTO DE NACIMIENTO EN PORCENTAJES

Departamento de nacimiento		Lugar de nacimiento			Total
		Capital Departamental	Ciudad del Interior	Pueblo o Medio Rural del Uruguay	
Indique el departamento donde nació.	ARTIGAS	3,9	3,0	6,3	3,6
	CANELONES	3,6	13,2	13,8	8,2
	CERRO LARGO	4,5	1,8		3,1
	COLONIA	2,0	16,4	6,3	8,3
	DURAZNO	4,5	3,9	2,5	4,1
	FLORES	3,1	1,0		2,1
	FLORIDA	6,2	4,7	6,3	5,6
	LAVALLEJA	3,8	3,4	8,8	3,9
	MALDONADO	2,8	4,8	3,8	3,7
	PAYSANDU	15,5	9,4	3,8	12,3
	RIO NEGRO	3,0	2,8	2,5	2,9
	RIVERA	5,8	3,6	6,3	4,9
	ROCHA	4,1	3,9	1,3	3,9
	SALTO	18,7	10,5	3,8	14,5
	SAN JOSE	4,1	1,8	3,8	3,1
	SORIANO	5,5	6,1	16,3	6,2
	TACUAREMBO	5,3	7,7	10,0	6,6
	TREINTA Y TRES	3,7	2,1	5,0	3,1
Total		100%	100%	100%	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

CUADRO N°20 DOCENTES POR EDAD EN TRAMOS SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO

Lugar de nacimiento	Edad en tramos					Total
	Menos de 30 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 a 59 años	60 años y más	
Montevideo	1144 72,1%	1745 73,8%	1550 76,8%	1227 75,6%	555 76,1%	6221 74,8%
Región Metropolitana	43 2,7%	43 1,8%	52 2,6%	68 4,2%	17 2,3%	223 2,7%
Capital Departamental	229 14,4%	323 13,7%	221 11,0%	147 9,1%	62 8,5%	982 11,8%
Ciudad del Interior	167 10,5%	234 9,9%	174 8,6%	155 9,6%	77 10,6%	807 9,7%
Pueblo o Medio Rural del Uruguay	3 0,2%	20 0,8%	20 1,0%	26 1,6%	18 2,5%	87 1,0%
Total	1586 100%	2365 100%	2017 100%	1623 100%	729 100%	8320 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Se observan leves diferencias en relación al lugar de nacimiento de los docentes en función de su edad. Entre los menores de 30 años el porcentaje de nacidos en Montevideo es menor que en el resto de los tramos así como es mayor relativamente el que corresponde a nacidos en el interior del país. Esto

último puede inferirse como efecto de los esfuerzos a favor de la descentralización universitaria. No obstante, lo contrario ocurre con los nacidos en pueblo o medio rural del Uruguay, lo cual requiere interpretarse en el contexto evolutivo de la población rural del país.

Asimismo, se mantiene la tendencia identificada en el 2000 de una mayor proporción de docentes que nacen en el exterior entre los docentes de mayor edad.

CUADRO N°21 DOCENTES POR SEXO SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO

Lugar de nacimiento	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Montevideo	2999 75,7%	3222 73,9%	6221 74,8%
Región Metropolitana	99 2,5%	124 2,8%	223 2,7%
Capital Departamental	485 12,2%	497 11,4%	982 11,8%
Ciudad del Interior	342 8,6%	465 10,7%	807 9,7%
Pueblo o Medio Rural del Uruguay	35 0,9%	52 1,2%	87 1,0%
Total	3960 100%	4360 100%	8320 100%

Fuente: II Censo de Funcionarios Universitarios Año 2009.

No se observan diferencias sustantivas por sexo según lugar de nacimiento.

CUADRO N°22 DOCENTES POR AREA DE CONOCIMIENTO SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO

Lugar de nacimiento	Ciencias Agrarias	Ciencias y Tecnológicas	Ciencias Sociales y Humanas	Artística	Ciencias de la Salud	Total
Montevideo	484 67,1%	1793 79,1%	1896 77,8%	112 78,9%	1936 70,3%	6221 74,8%
Región Metropolitana	28 3,9%	59 2,6%	50 2,1%	2 1,4%	84 3,1%	223 2,7%
Capital Departamental	108 15,0%	234 10,3%	252 10,3%	12 8,5%	376 13,7%	982 11,8%
Ciudad del Interior	90 12,5%	167 7,4%	211 8,7%	14 9,9%	325 11,8%	807 9,7%
Pueblo o Medio Rural del Uruguay	11 1,5%	14 0,6%	27 1,1%	2 1,4%	33 1,2%	87 1,0%
Total	721 100%	2267 100%	2436 100%	142 100%	2754 100%	8320 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

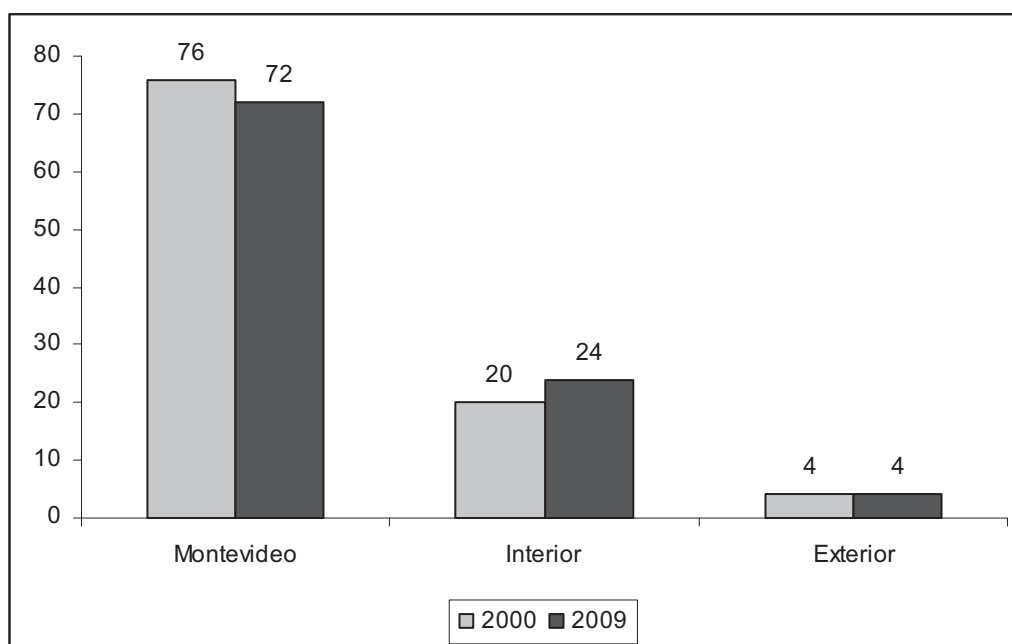
Al igual que con la edad, se observan leves diferencias en relación al lugar de nacimiento de los docentes en función del área de conocimiento. Como se percibe, en las Ciencias Agrarias y de la Salud los docentes nacidos en

Montevideo no superan el 70% y superan a las demás áreas en las categorías Capital Departamental y Ciudad del Interior.

Los nacidos en pueblo o medio rural del Uruguay, son porcentajes insignificantes en todas las áreas.

Comparando con la población de los docentes de la UdelaR en el año 2000, se aprecia un incremento de los docentes nacidos en el interior del país frente a la disminución en la misma magnitud de los nacidos en Montevideo.

**GRAFICA N°3 PORCENTAJES DE DOCENTES SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO
AÑO 2000 Y 2009.**



Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Cuatro servicios de la UdelaR, tres de ellos de la Regional Norte (Escuela Univ. de Música, Psicología y Veterinaria) y uno en Paysandú (ISEF) tienen el total de los docentes censados en ellos nacidos en el interior del país. La Facultad de Ciencias Sociales en Regional Norte, tiene el 86% de sus docentes nacidos en el interior y el 14% en el extranjero.

Un conjunto de servicios registra un porcentaje de docentes con hasta el 50% de sus docentes nacidos en Montevideo, todos funcionando en el interior, a excepción de la facultad de Enfermería (MVD) que registra el 35% de sus docentes nacidos en la capital.

Puede distinguirse un tercer conjunto de servicios en los que el porcentaje de docentes nacidos en Montevideo varía entre 51 y 99%. Todos ellos funcionan en la capital, salvo la escuela de administración en Maldonado y la Facultad de Derecho de la Regional Norte.

Los servicios en que la totalidad de sus docentes son nacidos en Montevideo, salvo el Instituto de Higiene, funcionan en el interior del país (Escuela de Tecnología médica de Rivera; Facultad de Agronomía de Regional Norte, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación en Maldonado; y Facultad de Química en Regional Norte).

Los servicios que presentan mayor porcentaje de docentes nacidos en el extranjero son: Escuela de Parteras en Montevideo (33%); Facultad de Ciencias Sociales en Regional Norte (14%); y Escuela Universitaria de Música en Montevideo (9%).

El 84% de los docentes de la UdelaR residen en Montevideo, el 15% en el interior y el 1% en el exterior.

Sin embargo los únicos departamentos que tienen docentes de la UdelaR que residen en ellos son Maldonado (1%); Salto y Paysandú (2% cada uno); Canelones (7%) y el resto de los departamentos con menos del 0,5% de los docentes de la UdelaR cada uno suman la diferencia.

CUADRO N°23 DOCENTES POR AREA DE CONOCIMIENTO SEGÚN DEPARTAMENTO DE RESIDENCIA ACTUAL

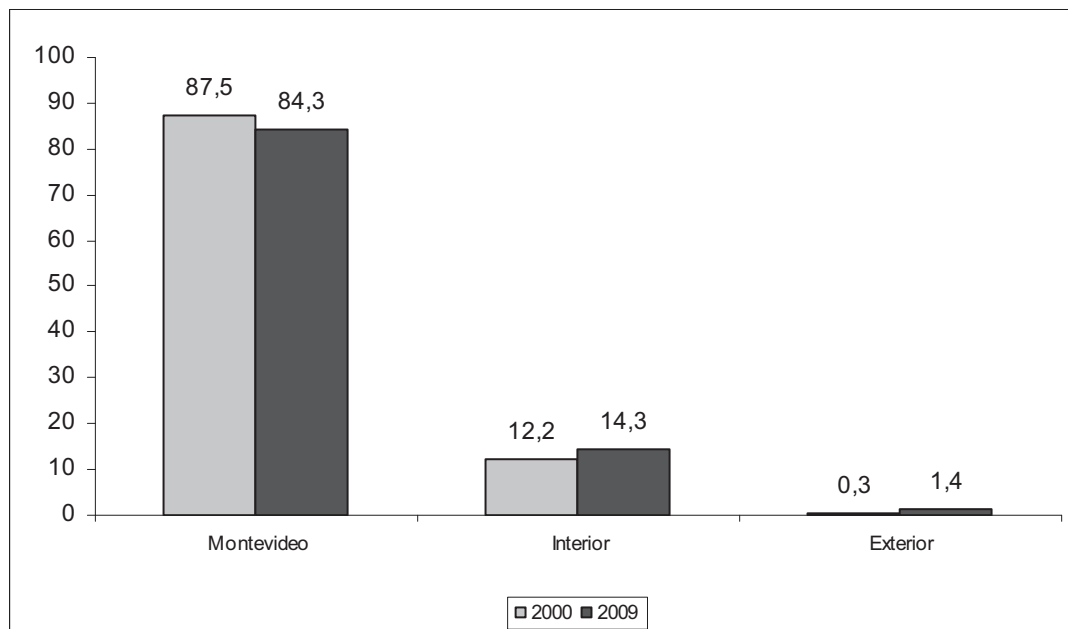
Dpto. de residencia	Área de conocimiento					Total
	Ciencias Agrarias	Ciencias y Tecnológicas	Ciencias Sociales y Humanas	Artística	Ciencias de la Salud	
MONTEVIDEO	533 71,5%	2071 87,5%	2210 87,3%	129 83,8%	2333 82,4%	7276 84,3%
MALDONADO	3 0,4%	7 0,3%	16 0,6%	1 0,6%	43 1,5%	70 0,8%
PAYSANDU	63 8,5%	3 0,1%	18 0,7%	0 0,0%	100 3,5%	184 2,1%
SALTO	29 3,9%	33 1,4%	58 2,3%	4 2,6%	57 2,0%	181 2,1%
CANELONES	76 10,2%	165 7,0%	150 5,9%	12 7,8%	232 8,2%	635 7,4%
Exterior	8 1,1%	57 2,4%	34 1,3%	2 1,3%	17 0,6%	118 1,4%
Resto Uruguay	33 4,4%	30 1,3%	45 1,8%	6 3,9%	50 1,8%	164 1,9%
Total	745 100%	2366 100%	2531 100%	154 100%	2832 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Al analizar la residencia de los docentes, según el área de conocimiento, como era de esperar existe un porcentaje mayor de docentes del área agrarias que residen en Paysandú. Este hecho se debe fundamentalmente a la sede de Facultad de Agronomía allí ubicada.

Respecto al año 2000, la distribución del lugar de residencia de los docentes, ha variado levemente, a favor del interior, y del exterior, tal como se aprecia en la gráfica siguiente.

**GRAFICA N°4 DOCENTES POR AREA DE RESIDENCIA ACTUAL
AÑO 200 Y 2009**

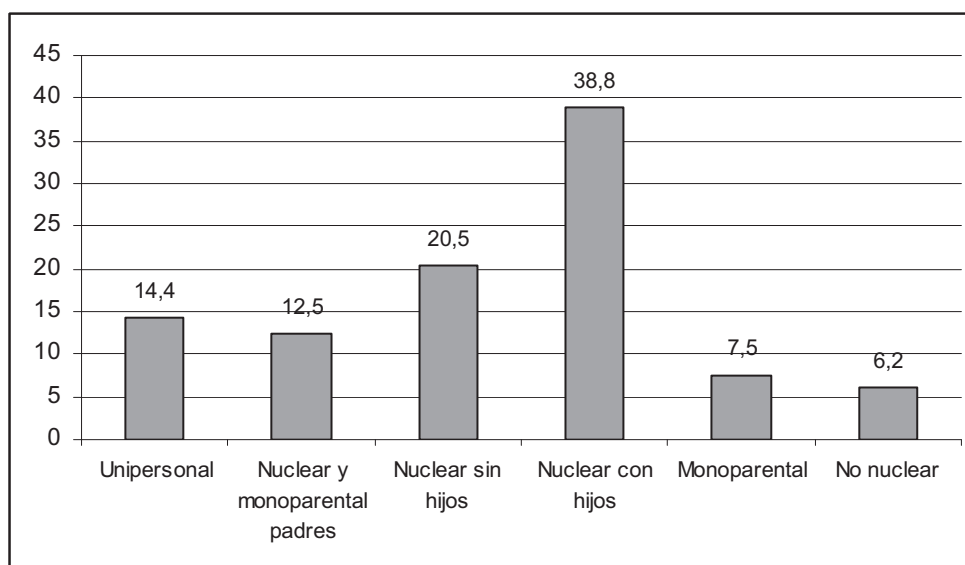


Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Para la construcción del tipo de hogar se consideró como referencia al docente operativamente se definen 8 tipos de hogares.

TIPO HOGAR	El/la docente vive	
Unipersonal	Solo	
Nuclear de padres	Con ambos padres biológicos Con padre o madre biológico y cónyuge de padre o madre	Sin pareja y sin hijos
Monoparental de padres	Con madre o con padre	Sin pareja y sin hijos
Nuclear sin hijos	Con pareja	Sin hijos
Nuclear con hijos	Con pareja y con hijos	
Monoparental	Con hijos	Sin pareja
No nuclear extendido	Con familiares	Sin otros no familiares, sin hijos, sin pareja y sin padres.
No nuclear compuesto	Con otros no familiares	Sin hijos, sin pareja y sin padres

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

GRAFICA N°5 DOCENTES POR TIPO DE HOGAR

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

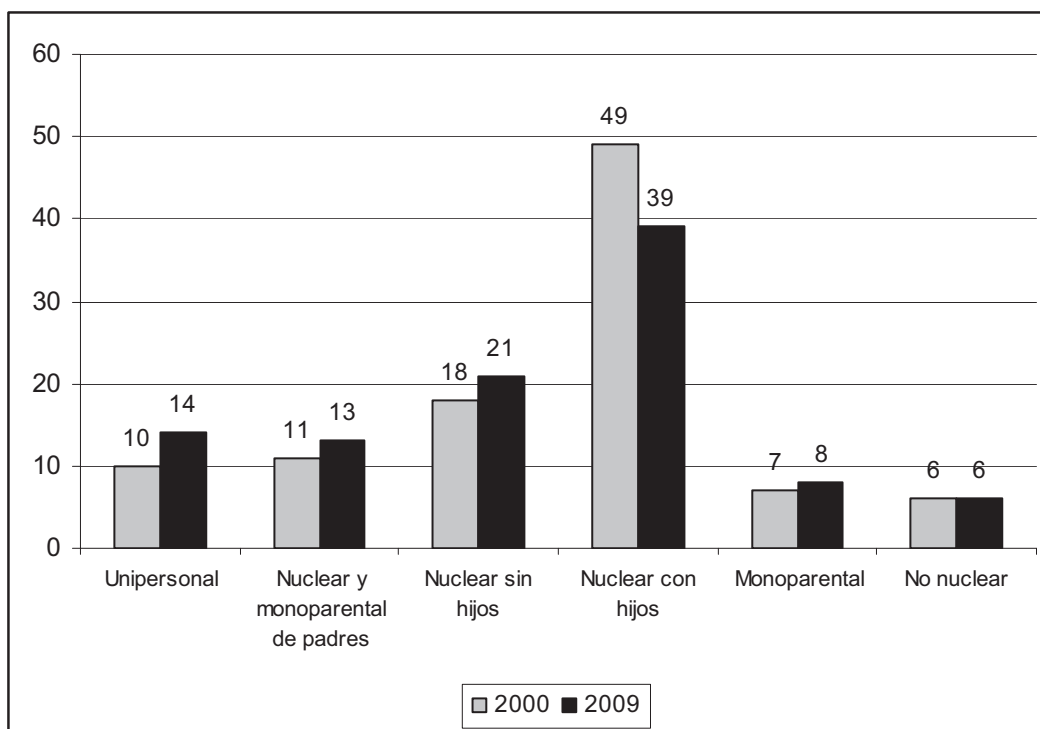
CUADRO N°24 DOCENTES POR EDAD EN TRAMOS SEGÚN TIPO DE HOGAR

Tipo de Hogar	Edad en tramos					Total
	Menos de 30 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 a 59 años	60 años y más	
Unipersonal	205 12,4%	365 14,8%	281 13,7%	226 13,5%	169 21,8%	1246 14,4%
Nuclear y monoparental padres	657 39,8%	253 10,3%	88 4,3%	68 4,1%	13 1,7%	1079 12,5%
Nuclear sin hijos	400 24,2%	643 26,1%	205 10,0%	241 14,4%	278 35,8%	1767 20,5%
Nuclear con hijos	65 3,9%	960 38,9%	1226 59,6%	871 51,9%	225 29,0%	3347 38,8%
Monoparental	11 0,7%	112 4,5%	230 11,2%	231 13,8%	66 8,5%	650 7,5%
No nuclear	312 18,9%	132 5,4%	28 1,4%	41 2,4%	26 3,3%	539 6,2%
Total	1650 100%	2465 100%	2058 100%	1678 100%	777 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Como se percibe en el cuadro, un 40% de los menores de 30 años el tipo de hogar es nuclear y monoparental. En el caso de los docentes entre 40 y 49 años el 60% manifestó que su hogar es nuclear con hijos. Los docentes de mayor edad un 36% manifestaron que vive en hogar nuclear sin hijos y un 29% nuclear con hijos.

**GRAFICA N°6 DOCENTES UNIVERSITARIOS POR TIPO DE HOGAR.
AÑO 2000 Y 2009**



Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.
Oficina del Censo UdelaR 2000

Entre el 2000 y el 2009 se aprecian algunas diferencias en la distribución porcentual de docentes por tipo de hogar: los hogares unipersonales aumentan (10% y 14 % respectivamente); así como los hogares en que el núcleo lo constituyen los padres o uno de ellos (11% y 13%); y los hogares nucleares sin hijos (18% a 21%). En cambio, disminuyen de forma relevante los hogares nucleares con hijos que pasan del 49% al 39%. El porcentaje de docentes que viven en hogares monoparentales y no nucleares en los años considerados no manifiesta variaciones significativas.

Los docentes que viven en hogares unipersonales, son el 14% del total sin variaciones por sexo. Aún así entre los 30 a 39 años, el porcentaje de mujeres en hogares unipersonales es superior al porcentaje de hombres (30% frente a 28%). Ocurre lo contrario en el siguiente tramo de edad, en que el porcentaje de docentes hombres en este tipo de hogar es de 25% frente al de las mujeres que es 20%.

**CUADRO N° 25 DOCENTES POR SEXO SEGÚN TRAMOS DE EDAD
HOGARES UNIPERSONALES**

Tramos de Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
Menos de 30 años	100 16,8%	105 16,1%	205 16,5%
De 30 a 39 años	167 28,0%	198 30,4%	365 29,3%
De 40 a 49 años	148 24,9%	133 20,4%	281 22,6%
De 50 a 59 años	107 18,0%	119 18,3%	226 18,1%
60 años y más	73 12,3%	96 14,7%	169 13,6%
Total	595 100%	651 100%	1246 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Los docentes que viven en hogares nucleares y monoparentales de padres; son el 13% del total. Sin embargo al considerar el tramo de edad se manifiesta que en este tipo de hogar vive el 64% de los docentes de menos de 30 años, frente al 1% de los de 60 y más. Al considerar simultáneamente sexo y tramo etario, se observa que entre los menores de 30 años, los hombres presentan porcentajes superiores al de las mujeres (64% frente al 59%). En los otros tramos son apenas significativas las diferencias a favor de las mujeres en este tipo de hogar.

**CUADRO N°26 DOCENTES POR SEXO SEGÚN TRAMOS DE EDAD
HOGARES NUCLEARES Y MONOPARENTALES DE PADRES**

Tramos de Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
Menos de 30 años	298 63,7%	359 58,8%	657 60,9%
De 30 a 39 años	105 22,4%	148 24,2%	253 23,5%
De 40 a 49 años	40 8,5%	48 7,9%	88 8,2%
De 50 a 59 años	20 4,3%	48 7,9%	68 6,3%
60 años y más	5 1,1%	8 1,3%	13 1,2%
Total	468 100%	611 100%	1079 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Los docentes que viven en hogares nucleares sin hijos; son el 21 % del total de docentes, acusando diferencias relevantes en función de los tramos de edad: 27% para los menores de 30 años, 36%, 11%, 14% y 16% en los tramos siguientes.

Atendiendo simultáneamente al sexo y la edad, se percibe que las mujeres menores de 30 años, constituyen hogares nucleares con hijos en una proporción superior a la de los hombres (29% y 17% respectivamente). En cambio para el tramo de edad superior existe una notoria la diferencia en que se encuentra el 21% de los docentes hombres y el 10% de las docentes mujeres.

**CUADRO N°27 DOCENTES POR SEXO SEGÚN TRAMOS DE EDAD
HOGARES NUCLEARES SIN HIJOS**

Tramos de Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
Menos de 30 años	153 17,0%	247 28,5%	400 22,6%
De 30 a 39 años	320 35,5%	323 37,2%	643 36,4%
De 40 a 49 años	116 12,9%	89 10,3%	205 11,6%
De 50 a 59 años	120 13,3%	121 14,0%	241 13,6%
60 años y más	191 21,2%	87 10,0%	278 15,7%
Total	900 100%	867 100%	1767 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Los docentes que viven en hogares nucleares con hijos; representan al 40% de los docentes de la UdelaR. El 43% de los hombres y el 35% de las mujeres. El porcentaje de docentes que viven en este tipo de hogar varía según la edad de los mismos: es el 4% entre los menores de 30 años, el 39% de los de entre 30 y 39; el 60% de los de 40 a 49 años; 52% de los de 50 a 59 y el 29% de los de más de 60 años.

Salvo los dos tramos de menor edad en que se aprecia una diferencia minúscula a favor de las mujeres, en los otros tramos de edad, el porcentaje de hombres es superior al de las mujeres en este tipo de hogar. La diferencia máxima entre sexos se da en el tramo de 50 a 59 años.

**CUADRO N°28 DOCENTES POR SEXO SEGÚN TRAMOS DE EDAD
HOGARES NUCLEARES CON HIJOS**

Tramos de Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
Menos de 30 años	20 1,1%	45 2,8%	65 1,9%
De 30 a 39 años	414 23,4%	546 34,5%	960 28,7%
De 40 a 49 años	666 37,7%	560 35,4%	1226 36,6%
De 50 a 59 años	505 28,6%	366 23,1%	871 26,0%
60 años y más	161 9,1%	64 4,0%	225 6,7%
Total	1766 100%	1581 100%	3347 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Los docentes que viven en hogares monoparentales; representan el 8% del total, aunque se marcan variaciones según el tramo de edad. La constitución de hogares monoparentales es predominantemente femenina, en los primeros tramos. La diferencia porcentual por sexo es muy relevante a partir de los 30 años, siendo de 10 puntos entre los 40 y los 49 años.

**CUADRO N°29 DOCENTES POR SEXO SEGÚN TRAMOS DE EDAD
HOGARES MONOPARENTALES**

Tramos de Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
Menos de 30 años	2 1,8%	9 1,7%	11 1,7%
De 30 a 39 años	13 11,4%	99 18,5%	112 17,2%
De 40 a 49 años	31 27,2%	199 37,1%	230 35,4%
De 50 a 59 años	44 38,6%	187 34,9%	231 35,5%
60 años y más	24 21,1%	42 7,8%	66 10,2%
Total	114 100%	536 100%	650 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Los docentes que viven en hogares no nucleares; son el 6% del total; sin diferencias por sexo, aunque sí por edad. Viven en este tipo de hogar el 58% de los docentes menores de 30 años frente a menos del 5% de los mayores de esa edad. Atendiendo en simultáneo al sexo y el tramo de edad se observa que entre los menores de 30 años la proporción de hombres es menor (55% de

hombres y 60% de mujeres), mientras que para los mayores de 60 años, la proporción de mujeres llega al 6% frente al 3% de los hombres.

**CUADRO N°30 DOCENTES POR SEXO SEGÚN TRAMOS DE EDAD
HOGARES NO NUCLEARES**

Tramos de Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
Menos de 30 años	143 55,0%	169 60,6%	312 57,9%
De 30 a 39 años	76 29,2%	56 20,1%	132 24,5%
De 40 a 49 años	14 5,4%	14 5,0%	28 5,2%
De 50 a 59 años	19 7,3%	22 7,9%	41 7,6%
60 años y más	8 3,1%	18 6,5%	26 4,8%
Total	260 100%	279 100%	539 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

**CUADRO N°31 DOCENTES POR TRAMOS DE EDAD SEGUN TIPO DE HOGAR Y SEXO.
EN PORCENTAJES**

SEXO	TIPO DE HOGAR	Edad en tramos					Total
		Menos de 30 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 a 59 años	60 años y más	
Hombres	Unipersonal	14,0	15,3	14,6	13,1	15,8	14,5
	Nuclear y monoparental padres	41,6	9,6	3,9	2,5	1,1	11,4
	Nuclear sin hijos	21,4	29,2	11,4	14,7	41,3	21,9
	Nuclear con hijos	2,8	37,8	65,6	62,0	34,8	43,0
	Monoparental	0,3	1,2	3,1	5,4	5,2	2,8
	No nuclear	20,0	6,9	1,4	2,3	1,7	6,3
Total		100%	100%	100%	100%	100%	100%
Mujeres	Unipersonal	11,2	14,5	12,8	13,8	30,5	14,4
	Nuclear y monoparental padres	38,4	10,8	4,6	5,6	2,5	13,5
	Nuclear sin hijos	26,4	23,6	8,5	14,0	27,6	19,2
	Nuclear con hijos	4,8	39,9	53,7	42,4	20,3	34,9
	Monoparental	1,0	7,2	19,1	21,7	13,3	11,8
	No nuclear	18,1	4,1	1,3	2,5	5,7	6,2
Total		100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

CUADRO N°32 DOCENTES CON HIJOS

	Casos	Porcentaje
Si	4823	55,9
No	3805	44,1
Total	8628	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Un 56% de los docentes declaró tener hijos. Como se muestra en los cuadros siguientes, el porcentaje de docentes hombres y con hijos es de 59%, mientras que las mujeres alcanzan el 53%. Como era de esperar, a medida que aumenta la edad se incrementa el porcentaje de docentes que tienen hijos (pasa del 5% de los menores de 30 años al 85% de los que tienen 60 y más años). Por otro lado el número de horas dedicadas a las tareas universitarias no discrimina la tenencia de hijos, es decir docentes con baja carga horaria tienen porcentajes de hijos similares a los docentes con 40 horas semanales.

**CUADRO N°33 DOCENTES POR SEXO CON HIJOS
EN PORCENTAJES**

Sexo		
Hombre	Mujer	Total
59,0	53,1	55,9

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Sin embargo esto oculta las diferencias que operan al considerar simultáneamente las variables; por ejemplo en los tramos de edad y sexo.

El porcentaje de docentes mujeres que tienen hijos es mayor al de hombres hasta los 39 años, edad a partir de la cual se invierte la tendencia y por diferencias mayores los porcentajes de hombres son superiores a los de las mujeres en todos los tramos.

En el caso de la población considerada, se aprecia incluso que para las mujeres mayores de 40 años los porcentajes de las que tienen hijos no sólo son menores a las de la población total, sino que incluso son menores que la de los hombres de los mismos tramos de edad. Esta tendencia merece destacarse porque puede ser indicio de las mayores dificultades que enfrentan las mujeres en relación a los hombres.

Aquellos docentes con posgrado y que tienen hijos al considerar el sexo muestran una tendencia similar. El 69% de los hombres con posgrado tienen hijos frente al 61% de las mujeres.

Por último, interesa conocer las situaciones de hijos de docentes que conviven algunos días en el hogar, y/o que no conviven, en el caso que sean menores de 18 años. Como ocurre en el total de la población del país, estas situaciones son más frecuentes en hombres que en mujeres. Sólo considerando a los docentes que tienen hijos se presenta la siguiente distribución considerando la edad de los hijos.

CAPITULO III – INGRESOS DE LOS DOCENTES

En el presente capítulo se describe la población de docentes en relación a los indicadores de ingreso. Para ello se describe mediante tres criterios: el ingreso mensual del hogar del docente; cuánto aporta el docente al ingreso mensual de su hogar y cuánto representa el ingreso que percibe de la UdelaR en el total de sus ingresos.

En la medida de las necesidades descriptivas de este apartado, se analizan los indicadores según sexo, tramos de edad y grado mayor del docente y estudios de posgrados.

El 8% de los docentes viven en hogares que perciben mensualmente menos de 15.000 pesos al momento del censo. El 10% viven en hogares cuyos ingresos mensuales varían entre 15.000 y 20.000 pesos.

El 17% viven en hogares cuyos ingresos mensuales se encuentran entre 30.000 y 40.000 pesos. Por último un 14% manifestó que el ingreso mensual total de su hogar supera los 70.000 pesos.

Es importante destacar, como se percibe en el cuadro que la mayoría de los hogares de los docentes perciben entre 30.000 y 70.000 pesos.

CUADRO N°34 DOCENTES POR INGRESO TOTAL DEL HOGAR

Ingreso total del Hogar	Casos	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Menos de \$15.000	681	7,9	7,9
De \$15.000 a \$19.999	831	9,6	17,5
De \$20.000 a \$24.999	875	10,1	27,7
De \$25.000 a \$29.999	944	10,9	38,6
De \$30.000 a \$39.999	1438	16,7	55,3
De \$40.000 a \$49.999	1345	15,6	70,9
De \$50.000 a \$69.999	1337	15,5	86,4
\$70.000 o más	1177	13,6	100%
Total	8628	100%	

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

En aquellos hogares en que los ingresos son inferiores a 40.000 pesos mensuales se registra mayor porcentaje de docentes hombres, que docentes mujeres.

A medida que los tramos de ingresos aumentan, comienza a equilibrarse los porcentajes entre hogares con docentes hombres y mujeres. Este equilibrio deja de percibirse en los hogares con mayores ingresos, ya que el 60% de los hogares con docentes hombres se ubico en dicha franja, mientras que las mujeres alcanzan el 40% restante.

CUADRO N° 35 DOCENTES POR SEXO SEGÚN INGRESO TOTAL DEL HOGAR

Ingreso total del Hogar	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Menos de \$15.000	272 6,6%	409 9,0%	681 7,9%
De \$15.000 a \$19.999	357 8,7%	474 10,5%	831 9,6%
De \$20.000 a \$24.999	338 8,2%	537 11,9%	875 10,1%
De \$25.000 a \$29.999	395 9,6%	549 12,1%	944 10,9%
De \$30.000 a \$39.999	639 15,6%	799 17,7%	1438 16,7%
De \$40.000 a \$49.999	647 15,8%	698 15,4%	1345 15,6%
De \$50.000 a \$69.999	739 18,0%	598 13,2%	1337 15,5%
\$70.000 o más	716 17,5%	461 10,2%	1177 13,6%
Total	4103 100%	4525 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

A medida que aumenta el ingreso mensual del hogar del docente, aumenta la participación de los grados más altos. En el tramo de menores ingresos mensuales del hogar sólo se registran docentes de grado 1 y 2.

CUADRO N°36 DOCENTES POR GRADO DOCENTES SEGÚN INGRESO TOTAL DEL HOGAR

Ingreso total del Hogar	Grado docente					Total
	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	
Menos de \$15.000	480 17,4%	137 5,1%	56 2,9%	4 0,6%	3 0,5%	680 7,9%
De \$15.000 a \$19.999	447 16,2%	280 10,5%	83 4,3%	10 1,4%	10 1,7%	830 9,6%
De \$20.000 a \$24.999	374 13,6%	309 11,6%	148 7,7%	26 3,7%	15 2,6%	872 10,1%
De \$25.000 a \$29.999	354 12,9%	369 13,8%	169 8,8%	28 4,0%	20 3,5%	940 10,9%
De \$30.000 a \$39.999	412 15,0%	524 19,7%	356 18,6%	89 12,8%	53 9,2%	1434 16,7%
De \$40.000 a \$49.999	293 10,6%	473 17,7%	361 18,8%	129 18,5%	87 15,2%	1343 15,6%
De \$50.000 a \$69.999	241 8,8%	348 13,1%	400 20,9%	185 26,5%	160 27,9%	1334 15,5%
\$70.000 o más	151 5,5%	226 8,5%	345 18,0%	227 32,5%	226 39,4%	1175 13,7%
Total	2752 100%	2666 100%	1918 100%	698 100%	574 100%	8608 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Como se percibe claramente en el cuadro siguiente, a medida que aumenta la edad, aumenta el ingreso total del hogar de los docentes. En el tramo de ingreso 30.000 a 39.000 es el tramo en el cual los porcentajes son similares para todos los tramos de edad. La variable área de conocimiento no discrimina este indicador.

CUADRO N°37 DOCENTES POR TRAMOS DE EDAD SEGÚN INGRESO TOTAL DEL HOGAR

Ingreso total del Hogar	Edad en tramos					Total
	Menos de 30 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 a 59 años	60 años y más	
Menos de \$15.000	323 19,6%	206 8,4%	90 4,4%	41 2,4%	21 2,7%	681 7,9%
De \$15.000 a \$19.999	276 16,7%	298 12,1%	138 6,7%	87 5,2%	32 4,1%	831 9,6%
De \$20.000 a \$24.999	234 14,2%	315 12,8%	169 8,2%	110 6,6%	47 6,0%	875 10,1%
De \$25.000 a \$29.999	198 12,0%	316 12,8%	204 9,9%	159 9,5%	67 8,6%	944 10,9%
De \$30.000 a \$39.999	243 14,7%	462 18,7%	345 16,8%	268 16,0%	120 15,4%	1438 16,7%
De \$40.000 a \$49.999	160 9,7%	383 15,5%	363 17,6%	295 17,6%	144 18,5%	1345 15,6%
De \$50.000 a \$69.999	127 7,7%	290 11,8%	406 19,7%	352 21,0%	162 20,8%	1337 15,5%
\$70.000 o más	89 5,4%	195 7,9%	343 16,7%	366 21,8%	184 23,7%	1177 13,6%
Total	1650 100%	2465 100%	2058 100%	1678 100%	777 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

El formulario censal proporciona información sobre cuánto representa el ingreso del docente en el ingreso mensual de su hogar.

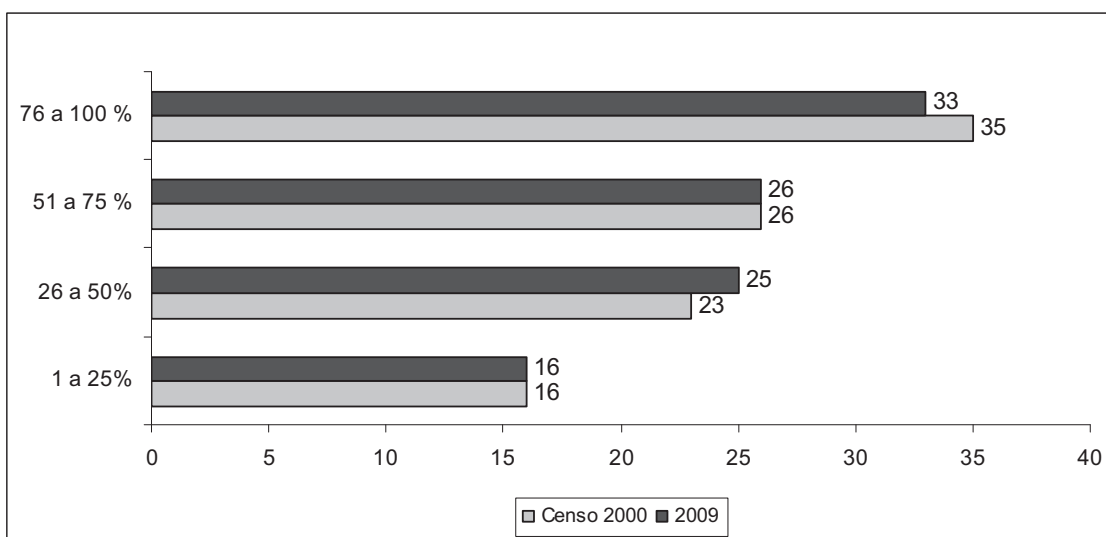
El 16% de los docentes declaran que aportan menos del 25% de los ingresos mensuales de su hogar, el 26% que aportan entre el 25 y 50%, el 21% declararon que es el único ingreso del hogar el percibido por su actividad docente.

CUADRO N°38 DOCENTES POR PARTICIPACION PORCENTUAL DE SUS INGRESOS EN EL TOTAL DE SU HOGAR

Participación de sus ingresos en el total de su hogar	Casos	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Menos del 25%	1345	15,6	15,6
Entre el 26% y 50%	2255	26,1	41,7
Entre el 51% y 75%	2204	25,5	67,3
Entre 76% y 99%	1000	11,6	78,9
El 100%% (es el único ingreso del hogar)	1824	21,1	100%
Total	8628	100%	

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

GRAFICA N°7 DOCENTES SEGÚN PARTICIPACIÓN DE SUS INGRESOS EN EL TOTAL DE INGRESOS DE SU HOGAR. AÑO 2000 Y 2009



Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Al comparar los datos de este censo, con los datos emanados del censo anterior se percibe claramente que la participación de los ingresos de la actividad docente en el hogar, se mantienen estables.

Al analizar la participación de sus ingresos en el total de los ingresos del hogar según los tramos de edad, es atendible que existe una relación directa y lineal. Un 34% de los docentes mayores de 60 años declararon que su ingreso es el único del hogar. Mientras que dicha participación disminuye al 11,5% para los docentes menores de 30 años.

CUADRO N°39 DOCENTES POR TRAMOS DE EDAD SEGÚN PARTICIPACIÓN PORCENTUAL DE LOS INGRESOS DE LA UdelAR EN EL TOTAL DE SUS INGRESOS

Participación de los ingresos de la UdelAR en el total de sus ingresos	Edad en tramos					Total
	Menos de 30 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 a 59 años	60 años y más	
Menos del 25%	747	313	132	104	49	1345
	45,3%	12,7%	6,4%	6,2%	6,3%	15,6 %
Entre el 26% y 50%	409	725	570	406	145	2255
	24,8%	29,4%	27,7%	24,2%	18,7%	26,1%
Entre el 51% y 75%	235	707	578	485	199	2204
	14,2%	28,7%	28,1%	28,9%	25,6%	25,5%
Entre 76% y 99%	69	265	284	262	120	1000
	4,2%	10,8%	13,8%	15,6%	15,4%	11,6%
El 100% (es su único ingreso)	190	455	494	421	264	1824
	11,5%	18,5%	24,0%	25,1%	34,0%	21,1%
Total	1650	2465	2058	1678	777	8628
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

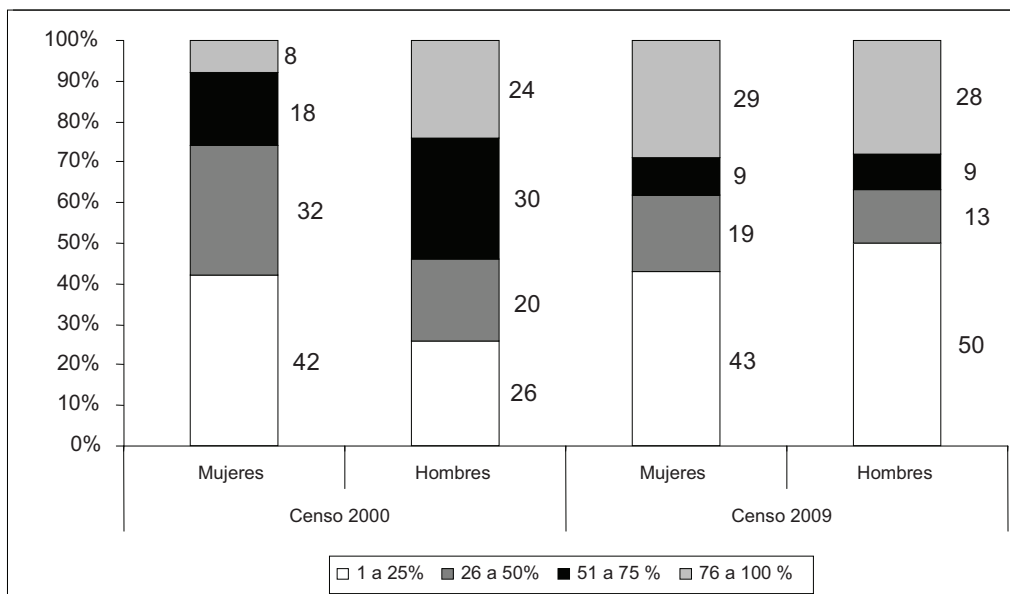
Atendiendo al sexo del docente, se manifiesta que existe un porcentaje mayor entre las docentes mujeres que entre los docentes hombres, en los tramos de menor aporte al ingreso total del hogar. Sin embargo se puede observar que no existen diferencias por sexo, en la proporción de docentes cuyos ingresos son los únicos del hogar.

CUADRO N° 40 DOCENTES POR SEXO SEGÚN PARTICIPACION PORCENTU AL DE SUS INGRESOS EN EL TOTAL DE SU HOGAR

Participación de sus ingresos en el total de su hogar	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Menos del 25%	462 11,3%	883 19,5%	1345 15,6%
Entre el 26% y 50%	786 19,2%	1469 32,5%	2255 26,1%
Entre el 51% y 75%	1323 32,2%	881 19,5%	2204 25,5%
Entre 76% y 99%	661 16,1%	339 7,5%	1000 11,6%
El 100%% (es su único ingreso)	871 21,2%	953 21,1%	1824 21,1%
Total	4103 100%	4525 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

GRAFICA N°8 DOCENTES POR SEXO SEGÚN PARTICIPACIÓN DE LOS INGRESOS DE LA Udelar EN EL TOTAL DE SUS INGRESOS. CENSO 2000 Y 2009



Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

CUADRO N°41 DOCENTES POR PORCENTAJES DE PERCEPTORES DE INGRESO EN EL HOGAR

N° de perceptores del Hogar	Número de docentes	Porcentajes
Hasta 24% de perceptores	115	1,3
De 25% a 50% de perceptores	1096	12,8
De 51% a 75% de perceptores	3227	37,5
De 75% y más perceptores	4157	48,4
Total	8595	100,0

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

El 48% de los hogares de los docentes tienen una proporción de perceptores que supera el 75% de sus miembros.

En el otro extremo el 1,3% de los hogares tiene tan solo hasta un 24% de los perceptores.

¿Cuánto representa el salario que percibe el docente de la UdelaR en el total de sus ingresos?

Un 21% de los docentes no tienen ingresos adicionales a los que perciben de la UdelaR lo cual señala que uno de cada cinco docentes universitarios trabaja sólo en la Universidad.

Para casi el 7% de los docentes el salario de la UdelaR representa entre el 76 y el 99% de sus ingresos, para el 8% representa entre el 51 y el 75 %. Para el 17% de los docentes, los ingresos provenientes de la UdelaR representan entre el 26 y el 50 % de sus ingresos totales. Casi la mitad, 47% de los docentes declaro que su ingreso por la UdelaR representa menos del 25% de lo que ingresa a su hogar, por concepto de salario.

CUADRO N°42 DOCENTES POR TRAMOS DE REPRESENTACION DE LOS INGRESOS DE LA UdelaR EN EL TOTAL DE SUS INGRESOS

Participación de los ingresos de la UdelaR en el total de sus ingresos	Casos	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Menos del 25%	4109	47,6	47,6
Entre el 26% y 50%	1492	17,3	64,9
Entre el 51% y 75%	649	7,5	72,4
Entre 76% y 99%	579	6,7	79,1
El 100%% (es su único ingreso)	1799	20,9	100%
Total	8628	100%	

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

La relación aumento de horas en la Universidad y la exclusividad de su ingreso salarial por vía Universitaria, se percibe como una relación casi perfecta, es decir a medida que aumenta la primera, aumenta la segunda.

De los docentes en que la participación salarial de los ingresos de la UdelaR es menor al 25% en el total de sus ingresos, el 57% tiene menos de 20 horas. Por el contrario, aquellos que declararon como ingreso único el percibido por la UdelaR, el 54% tiene 40 horas o más.

Esta relación a este tema, también se percibe esta relación, pero con menor fuerza, en el censo anterior, sobretodo en los docentes con menor carga horaria.

CUADRO N°43 DOCENTES POR TRAMOS DE LO QUE REPRESENTAN LOS INGRESOS DE LA UdelaR EN EL TOTAL DE SUS INGRESOS SEGÚN TRAMOS DE HORAS EN LA UdelaR

Tramos de hrs. en la UdelaR	Tramos que representan los ingresos de la UdelaR en el total de sus ingresos					Total
	Menos del 25%	Entre el 26% y 50%	Entre el 51% y 75%	Entre 76% y 99%	El 100%% (es su único ingreso)	
Menos de 20 horas	2336 56,9%	218 14,6%	71 10,9%	39 6,7%	171 9,5%	2835 32,9%
De 20 a 29 horas	1384 33,7%	629 42,2%	130 20,0%	112 19,3%	394 21,9%	2649 30,7%
De 30 a 39 horas	283 6,9%	319 21,4%	137 21,1%	92 15,9%	259 14,4%	1090 12,6%
40 horas o más	106 2,6%	326 21,8%	311 47,9%	336 58,0%	975 54,2%	2054 23,8%
Total	4109 100%	1492 100%	649 100%	579 100%	1799 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Como se percibe en el cuadro aproximadamente uno de cada dos docentes de todos los grados, en promedio, reciben de la UdelaR menos del 25% de sus ingresos. Tan solo el 21% de los docentes manifestó que los ingresos de la UdelaR es su ingreso único.

Si se observa al interior de las categorías no se perciben diferencias significativas entre los grados docentes y la participación de los ingresos de la UdelaR en el total de sus ingresos.

CUADRO N°44 DOCENTES POR GRADO DOCENTE SEGÚN PARTICIPACIÓN DE LOS INGRESOS DE LA UdelAR EN EL TOTAL DE SUS INGRESOS

Participación de los ingresos de la UdelAR en el total de sus ingresos	Grado docente					Total
	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	
Menos del 25%	1375 50,0%	1352 50,7%	905 47,2%	286 41,0%	187 32,6%	4105 47,7%
Entre el 26% y 50%	388 14,1%	533 20,0%	350 18,2%	111 15,9%	100 17,4%	1482 17,2%
Entre el 51% y 75%	168 6,1%	181 6,8%	163 8,5%	64 9,2%	72 12,5%	648 7,5%
Entre 76% y 99%	147 5,3%	145 5,4%	146 7,6%	63 9,0%	76 13,2%	577 6,7%
El 100%% (es su único ingreso)	674 24,5%	455 17,1%	354 18,5%	174 24,9%	139 24,2%	1796 20,9%
Total	2752 100%	2666 100%	1918 100%	698 100%	574 100%	8608 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Si se analizan los datos anteriores, según área de conocimiento la situación es heterogénea, no existiendo un patrón o relación clara. Los docentes de las áreas agraria y artísticas, si bien un 20% participa con menos del 25%, cuando en el resto de las áreas los porcentajes oscilan en el 45%, en el mismo tramo, en el tramo ingreso único estas mismas representan valores cercanos al 38%, mientras que el resto de las áreas se ubican en valores promedios del 20%.

CUADRO N°45 DOCENTES POR AREA DE CONOCIMIENTO SEGÚN PARTICIPACION DE LOS INGRESOS DE LA UdelaR EN EL TOTAL DE SUS INGRESOS

Participación de los ingresos de la UdelaR en el total de sus ingresos	Área de conocimiento					Total
	Ciencias Agrarias	Ciencias y Tecnológicas	Ciencias Sociales y Humanas	Artística	Ciencias de la Salud	
Menos del 25%	145	959	1509	36	1460	4109
	19,5%	40,5%	59,6%	23,4%	51,6%	47,6%
Entre el 26% y 50%	127	387	332	28	618	1492
	17,0%	16,4%	13,1%	18,2%	21,8%	17,3%
Entre el 51% y 75%	86	166	173	15	209	649
	11,5%	7,0%	6,8%	9,7%	7,4%	7,5%
Entre 76% y 99%	93	182	151	18	135	579
	12,5%	7,7%	6,0%	11,7%	4,8%	6,7%
El 100%% (es su único ingreso)	294	672	366	57	410	1799
	39,5%	28,4%	14,5%	37,0%	14,5%	20,9%
Total	745	2366	2531	154	2832	8628
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

En las siguientes páginas se analiza la información aportada por los docentes, en los indicadores que reflejan otra actividad remunerada fuera de la UdelaR. Es importante destacar que en este último relevamiento, se incorporó un número importante de variables, que tratan de reflejar, dicha situación.

Para comenzar este análisis, es importante destacar que tan solo el 33 % de los docentes de la UdelaR no tienen otra ocupación remunerada, mientras que 67% restante, sí trabaja en otra ocupación además de su cargo docente en la Universidad.

Estas cifras son bastante estables, en relación al censo anterior, en aquel tiempo el 27% había manifestado no poseer otra ocupación remunerada fuera de la UdelaR.

El 36% de las docentes mujeres y el 31% de los docentes hombres no tienen otra ocupación remunerada además de la UdelaR. Por lo tanto, las mujeres tienen otra ocupación remunerada en menor proporción que los hombres.

Esta relación era menor en los datos emanados del censo 2000. En aquella oportunidad solamente el 30% de las mujeres y 24% de los hombres, no tenían otro trabajo fuera de la UdelaR, lo que indica que puede existir algún tipo de concentración de actividades en la Universidad, tanto para hombres y mujeres.

CUADRO N°46 DOCENTES POR SEXO SEGÚN POSEAN O NO OTRA ACTIVIDAD REMUNERADA FUERA DE LA UdelAR

Otra Actividad remunerada	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Si	2837 69,1%	2907 64,2%	5744 66,6%
No	1266 30,9%	1618 35,8%	2884 33,4%
Total	4103 100%	4525 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Si bien el 67% de los docentes manifestaron tener al menos otra ocupación remunerada, casi el 40% manifestó tener solamente otra ocupación remunerada. Un 19% manifestó tener dos y un 6% hasta tres.

CUADRO N°47 DOCENTES POR NÚMERO DE OCUPACIONES REMUNERADAS

N° Ocupaciones remuneradas	Casos	Porcentaje	Acumulado
Ninguna	2884	33,4	33,4
Una sola	3396	39,4	72,8
Dos	1624	18,8	91,6
Tres	474	5,5	97,1
Cuatro	160	1,9	99,0
Cinco	57	0,7	99,6
Seis	33	0,4	100%
Total	8628	100%	

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Si se analiza la carga horaria de los docentes que manifestaron tener otra ocupación remunerada, se percibe, en primer lugar que el 45% manifestó que tiene otra ocupación que le insumen hasta 10 horas semanales. En segundo lugar, un 17% manifestó que su carga horaria es de 31 a 40 horas semanales. Un 16% de 21 a 30 horas y en porcentajes similares de 11 a 20 horas.

**CUADRO N° 48 DOCENTES POR CARGA HORARIA
DE LA OTRA ACTIVIDAD REMUNERADA**

	Casos	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Hasta 10 horas	3884	45,0	45,0
De 11 a 20 horas	1394	16,2	61,2
De 21 a 30 horas	1392	16,1	77,3
De 31 a 40 horas	1505	17,4	94,7
41 y más horas	453	5,3	100%
Total	8628	100%	

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Como era de esperar, a medida que aumenta el ingreso del hogar de los docentes, se verifica una proporción mayor de los que tienen otra ocupación remunerada. Esto se visualiza con claridad en el cuadro siguiente. Es importante destacar que los docentes que viven con sus conyugues, un 82% de estas, manifestaron tener ingresos.

**CUADRO N°49 DOCENTES POR TRAMOS DEL INGRESO DE SU HOGAR SEGÚN POSEAN O NO
OTRA ACTIVIDAD REMUNERADA FUERA DE LA UdelAR**

	Tramos del ingreso total de su hogar								Total
	Menos de \$15.000	De \$15.000 a \$19.999	De \$20.000 a \$24.999	De \$25.000 a \$29.999	De \$30.000 a \$39.999	De \$40.000 a \$49.999	De \$50.000 a \$69.999	\$70.000 o más	
Si	295 43,3%	481 57,9%	571 65,3%	627 66,4%	993 69,1%	960 71,4%	923 69,0%	894 76,0%	5744 66,6%
No	386 56,7%	350 42,1%	304 34,7%	317 33,6%	445 30,9%	385 28,6%	414 31,0%	283 24,0%	2884 33,4%
Total	681 100%	831 100%	875 100%	944 100%	1438 100%	1345 100%	1337 100%	1177 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Considerando los tramos de edad de los docentes, la probabilidad de no tener otra ocupación es mayor entre los menores de 30 años, y entre los mayores de 60 años. La probabilidad mayor se da en aquellos tramos de edad en los cuales los docentes están con mayor capacidad activa, esta es entre los 30 y 59 años de edad.

**CUADRO N°50 DOCENTES POR EDAD EN TRAMOS SEGÚN POSEAN O NO OTRA ACTIVIDAD
REMUNERADA FUERA DE LA UdelAR**

Otra Actividad remunerada	Edad en tramos					Total
	Menos de 30 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 a 59 años	60 años y más	
Si	775 47,0%	1837 74,5%	1496 72,7%	1208 72,0%	428 55,1%	5744 66,6%
No	875 53,0%	628 25,5%	562 27,3%	470 28,0%	349 44,9%	2884 33,4%
Total	1650 100%	2465 100%	2058 100%	1678 100%	777 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Atendiendo a la edad y al género simultáneamente se verifica que: en los tramos de menos de 30 años de edad no se aprecian diferencias significativas, manteniéndose incluso en el siguiente tramo de edad.

Por otro lado, en el tramo de 40 a 49 años, es levemente mayor la proporción de los docentes hombres que trabajan en otra ocupación además de la UdelaR que la de las docentes mujeres que lo hacen.

Por último en el tramo de edad de 60 años y más, la diferencia entre los docentes hombres y entre las docentes mujeres que trabajan en otra ocupación, se incrementa (relativo a edades menores). El 60% de los docentes hombres frente a un 49 % de las docentes mujeres tienen otra ocupación además de la UdelaR.

Probablemente esto se deba a que para esta cohorte, la edad jubilatoria de la mujer se sitúa en los 60 años, mientras que la de los hombres en los 65.

CUADRO N°51 DOCENTES POR TRAMO DE EDAD SEGÚN TIENE OTRA OCUPACION Y SEXO EN PORCENTAJE

Sexo		Edad en tramos					Total
		Menos de 30 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 a 59 años	60 años y más	
Hombre	Si	49,0	75,8	76,1	74,7	59,5	69,1
	No	51,0	24,2	23,9	25,3	40,5	30,9
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Mujer	Si	45,4	73,5	69,4	69,4	48,6	64,2
	No	54,6	26,5	30,6	30,6	51,4	35,8
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

La proporción de docentes que sólo trabajan en la UdelaR y tienen posgrado, es bastante similar que la proporción de los que sólo trabajan en la UdelaR y no tienen posgrado. De todas formas es necesario destacar que entre los que realizaron estudios de posgrado (de al menos un año de duración) casi el 70% tienen otra ocupación remunerada además de la UdelaR.

Al analizar la otra ocupación de los docentes, según el grado docente se percibe que aquellos con grados inferiores, manifestaron contar con otra ocupación remunerada en porcentajes por encima del promedio, sobretudo en los docentes grado 2.

CUADRO N°52 DOCENTES POR GRADO DOCENTE SEGÚN POSEAN O NO OTRA ACTIVIDAD REMUNERADA FUERA DE LA UdelaR

Otras Actividades remuneradas	Grado en la UdelaR					Total
	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	
Si	1694 61,6%	1963 73,6%	1338 69,8%	419 60,0%	315 54,9%	5729 66,6%
No	1058 38,4%	703 26,4%	580 30,2%	279 40,0%	259 45,1%	2879 33,4%
Total	2752 100%	2666 100%	1918 100%	698 100%	574 100%	8608 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Si se observa la otra ocupación remunerada al interior de las áreas de conocimiento, existen dos áreas (Sociales y Salud) que 7 de cada 10 docentes manifestaron ejercer otra actividad remunerada. No sucede lo mismo en las restantes tres áreas.

CUADRO N°53 DOCENTES POR AREA DE CONOCIMIENTO SEGÚN POSEAN O NO OTRA ACTIVIDAD REMUNERADA FUERA DE LA UdelaR

Otras Actividades remuneradas	Área de conocimiento					Total
	Ciencias Agrarias	Ciencias y Tecnológicas	Ciencias Sociales y Humanas	Artística	Ciencias de la Salud	
Si	315 42,3%	1331 56,3%	1854 73,3%	76 49,4%	2168 76,6%	5744 66,6%
No	430 57,7%	1035 43,7%	677 26,7%	78 50,6%	664 23,4%	2884 33,4%
Total	745 100%	2366 100%	2531 100%	154 100%	2832 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Si se observa el número de las otras actividades remuneradas de los docentes discriminados por sexo, no se perciben diferencias significativas entre ambos sexos, de manera significativa. Sin embargo existe una leve predominancia en que los docentes hombres a tener más de 3 trabajos.

CUADRO N°54 DOCENTES QUE POSEEN OTRA ACTIVIDAD REMUNERADA FUERA DE LA UdelaR SEGÚN SEXO Y N° DE OCUPACIONES

Sexo	N° trabajos	Casos	Porcentaje
Hombre	1	1618	57
	2	813	28,7
	3 o más	406	14,3
	Total	2837	100%
Mujer	1	1778	61,2
	2	811	27,9
	3 o más	318	10,9
	Total	2907	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Si nos detenemos brevemente en analizar las categorías de cargos en las cuales los docentes universitarios realizan las otras actividades se observa que el 28% señaló profesional liberal en el sector privado, un 13% señaló que es empleado de sector privado y un 12% profesional liberal en el sector público.

Por otro lado existe un leve predominio de los hombres en las actividades gerenciales o de directores frente a las mujeres. A su vez las mujeres presentan un perfil de actividades más focalizadas en el sector público que los hombres.

CUADRO N°55 DOCENTES POR SEXO SEGÚN CATEGORÍA DE LA OTRA ACTIVIDAD REMUNERADA FUERA DE LA UdelaR EN PORCENTAJES

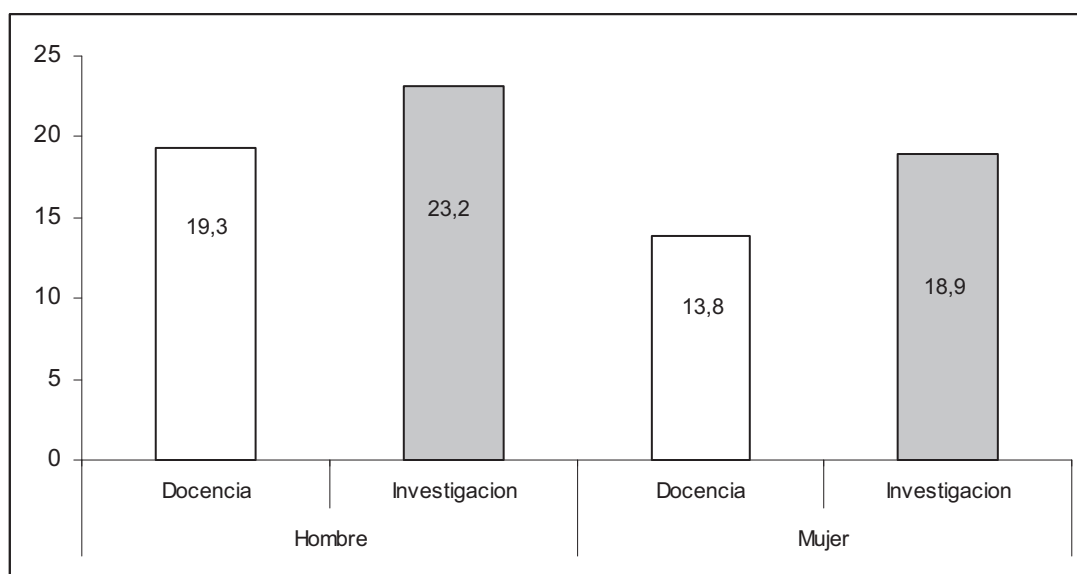
Categoría de la otra ocupación	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Director o Gerente Sector Privado	7,5	3,2	5,3
Director o Gerente Sector Público	7,2	4,8	6,0
Socio de establecimientos Industriales, Comercio y/o Servicio	1,3	0,5	0,9
Docente Sector Privado	6,0	6,2	6,1
Docente Sector Público	4,7	7,3	6,0
Empleado, Obrero Sector Privado	12,1	14,3	13,2
Empleado, Obrero Sector Público	7,6	9,7	8,7
Profesional liberal Sector Privado	29,5	26,1	27,8
Profesional liberal Sector Público	10,5	13,0	11,8
Trabajador independiente	8,8	7,8	8,3
Productor Rural	0,3	0,1	0,2
Miembro de las Fuerzas Armadas o del Ministerio del Interior	1,1	1,8	1,4
Otra ocupación	3,6	5,2	4,4
Total	100%	100%	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Si bien tanto hombres como mujeres docentes, comparten la situación de trabajo fuera de la UdelaR, esta relación obra diferencias al analizar el tipo y la Institución en que ejercen dicha actividad.

Los hombres realizan más docencia e investigación y además los datos indican que los hombres, la realizan en mayor porcentaje en las Universidades privadas, mientras que las mujeres la ejercen en instituciones de la esfera terciaria, pero no universitaria.

**GRAFICA N°9 DOCENTES QUE POSEEN OTRA ACTIVIDAD REMUNERADA FUERA DE LA UdelAR
SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD Y SEXO**



Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

**CUADRO N°56 DOCENTES POR SEXO SEGÚN INSTITUCION DE DOCENCIA
UNIVERSITARIA Y/O TERCARIA REMUNERADA FUERA DE LA UdelAR**

Institución	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Universidad privada	64,6	52,0	59,2
Terciario No Universitario Público	17,3	26,7	21,3
Terciario No Universitario Privada	11,5	18,1	14,3
Otras	6,6	3,2	5,1
Total	100%	100%	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Al igual que la actividad de docencia fuera de la UdelAR, casi el 80% de los docentes que manifestaron no tener otra actividad docente, tampoco hacen tareas de investigación.

Levemente inferior es el porcentaje de docentes mujeres que manifestaron realizar esta actividad. Más allá de esta amplia afirmación, los hombres aparecen ocupando tareas de investigación en instituciones de carácter privado en mayor porcentaje que las mujeres, (49% frente a 41%).

**CUADRO N°57 DOCENTES POR SEXO SEGÚN TIPO DE INSTITUCION DONDE REALIZA
INVESTIGACION REMUNERADA FUERA DE LA UdelAR**

Institución	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Pública	36,0	44,3	39,8
Privada	48,6	40,8	45,0
Mixta	10,3	10,0	10,2
Otras	5,2	4,9	5,0
Total	100%	100%	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

CAPITULO IV – FORMACIÓN DE LOS DOCENTES

La descripción de la formación de los docentes de la UdelaR se realiza en base a algunos indicadores seleccionados como ser, realización de estudios de posgrados, tipo de estudio de posgrado realizado, región de cursado del posgrado y número de estudios de posgrados realizados.

CUADRO N°58 DOCENTES POR NIVEL DE EDUCACION FORMAL

Educación Formal	Casos	Porcentaje
Sin grado completo	1402	16,2
Con grado completo	4211	48,8
Diploma completo	336	3,9
Especialización completa	993	11,5
Maestría completa	1289	14,9
Doctorado completo	378	4,4
Pos-doctorado completo	19	0,2
Total	8628	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

El primer indicador general es formación de los docentes. Como se aprecia en el cuadro un 49% culminó su formación de grado, un 15% tiene Maestría terminada y un 12% realizó especialización. Por otro lado existe un 16% de los docentes que declaró no haber culminado el grado. Esta situación se explica debido a que existe, en primer lugar un conjunto de Facultades que los cargos de grados 1 pueden ser obtenidos por estudiantes de grado.

La definición operacional de estudios de posgrado, aparecía en el formulario censal. *“Se entiende estudios de posgrado los que requieran necesariamente un título universitario para su cursado, y tengan como duración al menos un año de cursos. No incluye cursos de actualización o de educación permanente”.*

CUADRO N°59 DOCENTES POR TIPO DE POSGRADO

Estudios de Posgrado culminados	Casos	Porcentaje
Sin posgrado	5613	65,1
Diploma (duración no menor a 1 año)	336	3,9
Especialización (duración no menor a 1 año)	993	11,5
Maestría	1289	14,9
Doctorado	378	4,4
Pos-doctorado	19	,2
Total	8628	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Un 35% de los docentes de la Universidad de la República tiene estudios de posgrado, culminados. En este indicador no se aprecian diferencias por género con relación a la realización de estudios de posgrado.

La realización o no de estudios de posgrado señala diferencias en función de la edad de los docentes.

Tan solo un 21% de los que tienen menos de 30 años, tiene cursado estudios de posgrado. En el resto de los tramos de edad los estudios de posgrados son la amplia mayoría y ascienden a medida que aumentan los tramos de edad, volviendo a descender en los mayores de 60 años.

CUADRO N°60 DOCENTES POR TRAMOS DE HORAS EN LA UdelaR SEGÚN ESTUDIOS DE POSGRADO CULMINADOS

Estudios de Posgrado culminados	Tramos de Horas en la UdelaR				
	Menos de 20 horas	De 20 a 29 horas	De 30 a 39 horas	40 horas o más	Total
Diploma (duración no menor a 1 año)	170 24,2%	95 11,0%	35 8,3%	36 3,5%	336 11,1%
Especialización (duración no menor a 1 año)	185 26,3%	488 56,4%	168 39,8%	152 14,8%	993 32,9%
Maestría	302 43,0%	247 28,5%	172 40,8	568 55,5%	1289 42,8%
Doctorado	33 4,7%	34 3,9%	46 10,9	265 25,9%	378 12,5%
Pos-doctorado	13 1,8%	2 0,2%	1 0,2	3 0,3%	19 0,6%
Total	703 100%	866 100%	422 100%	1024 100%	3015 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Todo parece indicar que la dedicación a la UdelaR, medida mediante las horas semanales, no es una condición para culminar los estudios de posgrado, ya que los porcentajes se mantienen en similares magnitudes en los diferentes tramos, entre aquellos que han terminado el nivel de posgrado declarado.

En función del grado docente, como se percibe en el cuadro, los docentes de mayor cargo son aquellos que manifestaron contar con estudios superiores. Es importante resaltar el grado de formación en los docentes que recién inician la carrera docente.

CUADRO N°61 DOCENTES POR GRADO DOCENTE SEGÚN TIPO DE ESTUDIOS DE POSGRADOS CULMINADOS

Tipo de Estudios de Posgrado culminados	Grado					Total
	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	
Diploma (duración no menor a 1 año)	54 23,8%	129 13,0%	97 10,0%	38 8,0%	14 4,0%	332 11,0%
Especialización (duración no menor a 1 año)	56 24,7%	375 37,8%	316 32,6%	156 33,0%	89 25,6%	992 33,0%
Maestría	112 49,3%	434 43,8%	419 43,3%	173 36,6%	148 42,7%	1286 42,8%
Doctorado	4 1,8%	47 4,7%	127 13,1%	104 22,0%	96 27,7%	378 12,6%
Pos-doctorado	1 0,4%	7 0,7%	9 0,9%	2 0,4%		19 0,6%
Total	227 100%	992 100%	968 100%	473 100%	347 100%	3007 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

CUADRO N°62 DOCENTES POR AREA DE CONOCIMIENTO SEGÚN TIPO DE ESTUDIOS DE POSGRADO CULMINADO

Tipo de Estudios de Posgrado culminados	Área de conocimiento					Total
	Ciencias Agrarias	Ciencias y Tecnológicas	Ciencias Sociales y Humanas	Artística	Ciencias de la Salud	
Diploma (duración no menor a 1 año)	13 5,5%	37 5,1%	148 18,5%	1 14,3%	137 11,1%	336 11,1%
Especialización (duración no menor a 1 año)	18 7,6%	31 4,2%	91 11,3%	2 28,6%	851 68,7%	993 32,9%
Maestría	170 71,7%	430 58,8%	462 57,6%	3 42,9%	224 18,1%	1289 42,8%
Doctorado	36 15,2%	229 31,3%	95 11,8%	1 14,3%	17 1,4%	378 12,5%
Pos-doctorado		4 0,5%	6 0,7%		9 0,7%	19 0,6%
Total	237 100%	731 100%	802 100%	7 100%	1238 100%	3015 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Otra de las realidades en cuanto a la formación de posgrado es el área de conocimiento. Casi todas las áreas coinciden entorno al 35% de docentes que cursaron posgrado, salvo el área artística que tan solo el 11% manifestó positivamente dicha pregunta.

En casi todas las áreas, salvo Ciencias de la Salud, los estudios de Maestría y Doctorado adquieren porcentajes significativos. En la referida área todo parece indicar que las especializaciones (menor a un año) es el curso más realizado (69%) por los docentes.

Es importante destacar, al observar este dato discriminado por sexo, que en este primer indicador los docentes hombres presentan un perfil levemente superior a las mujeres en posgrados de mayor duración (Maestrías en adelante).

CUADRO N°63 DOCENTES POR TIPO DE ESTUDIOS DE POSGRADO CULMINADOS SEGÚN SEXO

Sexo	Tipo de Posgrado	Casos	Porcentaje
Hombre	Diploma (duración no menor a 1 año)	143	9,7
	Especialización (duración no menor a 1 año)	465	31,5
	Maestría	646	43,7
	Doctorado	213	14,4
	Pos-doctorado	10	0,7
	Total	1477	100%
Mujer	Diploma (duración no menor a 1 año)	193	12,5
	Especialización (duración no menor a 1 año)	528	34,3
	Maestría	643	41,8
	Doctorado	165	10,7
	Pos-doctorado	9	0,6
	Total	1538	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

En cuanto a la Institución en la cual realizaron dicho nivel de posgrado, se observa que las Universidades de carácter público, sea nacionales o extranjeras, son las preferidas por los docentes a la hora de emprender dichos estudios. Es importante destacar que este indicador no presente diferencias significativas entre hombres y mujeres.

En cuanto a los tipos o niveles de posgrado es importante destacar que a nivel de maestría y doctorado, los centros extranjeros prevalecen sobre los nacionales, sin distinción de privado o público.

CUADRO N°64 TIPO DE INSTITUCION DEL POSGRADO

Institución del primer posgrado	Casos	Porcentajes
Universidad Pública	2397	79,5
Universidad Privada	459	15,2
Terciario no Universitario	159	5,2
Total	3015	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Por último, en relación a la región, se observa que Uruguay y los países del MERCOSUR son los que acumulan mayor porcentaje de docentes. En este indicador las especializaciones o posgrados de menor duración y se concentran básicamente en Uruguay y Argentina. Dichos centros son preferidos en mayor medida por las docentes mujeres.

CUADRO N°65 DOCENTES CON POSGRADO SEGÚN PAIS/REGION DEL POSGRADO

País/Región del primer posgrado	Casos	Porcentaje
URUGUAY	2040	67,7
ARGENTINA	124	4,1
BRASIL	149	4,9
CHILE	56	1,9
MEXICO	41	1,4
ESTADOS UNIDOS	100	3,3
RESTO AMERICA	33	1,1
ESPAÑA	210	7,0
FRANCIA	97	3,2
RESTO EUROPA	152	5,0
RESTO	13	0,4
Total	3015	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Los docentes que declararon estar cursando o contar con un segundo nivel de posgrado descienden a 1459 casos, con un 63.5% de titulación (927 casos). Como era de esperar las Maestrías y los Doctorados concentran porcentajes importantes en ambos sexos. En este cuadro se percibe o remarca la idea de que son los docentes hombres quienes tienen mayor porcentaje de posgrados en carreras largas. Aquí los docentes hombres que indicaron Doctorado son el 45% mientras que las mujeres alcanzan el 34%.

En cuanto a las Instituciones no se presentan diferencias importantes con el cuadro de la primera formación y en cuanto a las regiones, se percibe un claro descenso de Uruguay, para cobrar un relativo peso porcentual los países Europeos y Estados Unidos, no superando el 10% en cada caso.

CAPITULO V – FUNCIONES DESEMPEÑADAS POR LOS DOCENTES EN SUS CARGOS

En el presente capítulo se describe las actividades centrales de los docentes universitarios. Las mismas son enseñanza en todos sus niveles, investigación, gestión y extensión. Por otro lado se desarrollan los principales resultados en materia de publicaciones y cooperación internacional.

El 86% de los docentes en la Udelar declaran que desempeñan un cargo docente, el 12% dos cargos y el 2% tres cargos docentes. Poco menos del 0,4% del total de docentes (31 casos) tienen 4, 5 y 6 cargos.

**CUADRO N° 66 DOCENTES POR GRADO DOCENTE SEGÚN
NUMEROS DE CARGOS EN LA Udelar**

N° de cargos	Grado en la Udelar					Total
	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	
Un cargo	2547	2265	1607	579	428	7426
	92,6%	85,0%	83,8%	83,0%	74,6%	86,3%
Dos cargos	194	328	256	100%	117	995
	7,0%	12,3%	13,3%	14,3%	20,4%	11,6%
Tres cargos	10	61	46	16	22	155
	0,4%	2,3%	2,4%	2,3%	3,8%	1,8%
Cuatro y más cargos	1	12	9	3	7	32
	0,0%	0,5%	0,5%	0,4%	1,2%	0,4%
Total	2752	2666	1918	698	574	8608
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

En función de las horas asignadas, son los docentes de mayor carga horaria quienes cuentan con más de un cargo.

**CUADRO N°67 DOCENTES POR TRAMOS DE HORAS EN LA UDELAR SE GÚN
NUMERO DE CARGOS EN LA Udelar**

N° Cargos	Tramos de horas en la Udelar				Total
	Menos de 20 horas	De 20 a 29 horas	De 30 a 39 horas	40 horas o más	
Un cargo	2719	2446	893	1381	7439
	95,9%	92,3%	81,9%	67,2%	86,2%
Dos cargos	114	185	171	531	1001
	4,0%	7,0%	15,7%	25,9%	11,6%
Tres cargos	1	16	24	115	156
	0,0%	0,6%	2,2%	5,6%	1,8%
Cuatro y más cargos	1	2	2	27	32
	0,0%	0,1%	0,2%	1,3%	0,4%
Total	2835	2649	10,0	2054	8628
	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Si se observa el indicador según tramos de edad, no se aprecian diferencias significativas entre los mismos, la acumulación de cargos no esta estrictamente vinculada a la edad.

**CUADRO N°68 DOCENTES POR EDAD EN TRAMOS SEGÚN
NUMERO DE CARGOS EN LA Udelar**

N° Cargos	Edad en tramos					Total
	Menos de 30 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 a 59 años	60 años y más	
Un cargo	1480	2146	1742	1415	656	7439
	89,7%	87,1%	84,6%	84,3%	84,4%	86,2%
Dos cargos	156	266	254	226	99	1001
	9,5%	10,8%	12,3%	13,5%	12,7%	11,6%
Tres cargos	12	44	55	27	18	156
	0,7%	1,8%	2,7%	1,6%	2,3%	1,8%
Cuatro y más cargos	2	9	7	10	4	32
	0,1%	0,4%	0,3%	0,6%	0,5%	0,4%
Total	1650	2465	2058	1678	777	8628
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Por último los docentes del área social, presentan un perfil levemente superior al resto de las áreas en tanto acumulación de cargos.

**CUADRO N°69 DOCENTES POR AREA DE CONOCIMIENTO SEGÚN
NUMERO DE CARGOS EN LA UdelaR**

N° Cargos	Área de conocimiento					Total
	Ciencias Agrarias	Ciencias y Tecnológicas	Ciencias Sociales y Humanas	Artística	Ciencias de la Salud	
Un cargo	674 90,5%	2065 87,3%	2114 83,5%	137 89,0%	2449 86,5%	7439 86,2%
Dos cargos	66 8,9%	251 10,6%	346 13,7%	15 9,7%	323 11,4%	1001 11,6%
Tres cargos	5 0,7%	41 1,7%	59 2,3%	2 1,3	49 1,7%	156 1,8%
Cuatro y más cargos		9 0,4%	12 0,5%		11 0,4%	32 0,4%
Total	745 100%	2366 100%	2531 100%	154 100%	2832 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

De los 10047 cargos docentes en la UdelaR el 28% de ellos son exclusivamente de enseñanza⁵; el 6% tiene asignada más tres cuartas partes de su dedicación a esta función; el 14% entre la mitad y tres cuartos de sus horas totales, el 25% entre un cuarto y la mitad de sus horas, el 12% menos de un cuarto, pero más de 10; y el 14% no tienen horas de enseñanza. El 1% de los cargos aparece sin datos; corresponden todos a becarios o pasantes.

En cambio, dos de cada tres cargos docentes, no tienen horas asignadas para tareas de extensión; uno de cada cuatro dedican hasta el 25% de sus horas; el 6% del 25 al 50%, el 1% más de la mitad de sus horas. El 1% de los cargos docentes son exclusivamente de extensión universitaria.

En la investigación encontramos un panorama distinto: un 44% de los cargos docentes no tienen horas asignas a la investigación; uno de cada cinco dedican menos de un cuarto del total de sus horas. El 21% entre un cuarto y la mitad; el 7% de la mitad a tres cuartos de sus horas; el 2% más de tres cuartos pero menos del total y el 5% son exclusivamente de investigación.

En relación a la gestión, se observa que el 52% de los cargos docentes no tiene horas asignadas a esta función. El 31% tiene menos de un cuarto; el 9% tiene entre un cuarto y la mitad, el 2% entre la mitad y tres cuartos, el 1% más

⁵ Los casos de respuesta DT; se consideraron en función del número de horas que el propio docente declaró. La variación de número de horas declaradas en los cargos docentes de dedicación total, es relativamente importante.

de tres cuartos pero menos del total y solo el 4% el total de sus horas asignadas a la gestión.

En la medida en que los docentes pueden tener más de un cargo, importa determinar cuántos docentes cumplen en todos sus cargos una sola de las funciones universitarias:

Así tenemos que el 26% de los docentes dedican el total de sus horas a la enseñanza, el 5% sólo hacen investigación, el 1% solo extensión y el 3% solo gestión.

ENSEÑANZA

El 57% de los docentes dictaron durante el 2009 sólo cursos de grado; el 3% sólo de posgrado y otro 3% sólo educación permanente. El 13% no dictó cursos. Mientras que el 11% dictó cursos de grado y posgrado; el 5% de grado y educación permanente; el 7% dictó cursos de grado, posgrado y educación permanente y el 1% cursos de educación permanente y posgrados.

CUADRO N°70 DOCENTES POR GRADO DOCENTE SEGÚN TIPO DE CURSO QUE DICTA

Tipo de Curso	Grado en la UdelAR					Total
	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	
Sólo Grado	1711 62,2%	1747 65,5%	1044 54,4%	248 35,5%	152 26,5%	4902 56,9%
Sólo Posgrado	74 2,7%	82 3,1%	39 2,0%	31 4,4%	36 6,3%	262 3,0%
Sólo Educación Permanente	92 3,3%	80 3,0%	40 2,1%	5 0,7%	4 0,7%	221 2,6%
Grado-Posgrado	68 2,5%	268 10,1%	320 16,7%	178 25,5%	145 25,3%	979 11,4%
Grado-Educ.Pte	57 2,1%	134 5,0%	153 8,0%	45 6,4%	45 7,8%	434 5,0%
Grado-Posgrado-Educ.Pte	13 0,5%	124 4,7%	219 11,4%	142 20,3%	120 20,9%	618 7,2%
Educ.Pte-Posgrado	4 0,1%	26 1,0%	30 1,6%	23 3,3%	17 3,0%	100 1,2%
No dictó cursos	733 26,6%	205 7,7%	73 3,8%	26 3,7%	55 9,6%	1092 12,7%
Total	2752 100%	2666 100%	1918 100%	698 100%	574 100%	8608 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Considerando el grado más alto de los docentes, se observa relación con el tipo de cursos dictados; mientras entre los grados 1 y 2 dictan solo cursos de grado en mayor proporción que los grados más altos (más del 60% en los primeros y el 26% entre los de grado más alto); lo contrario ocurre con los cursos de posgrado (3% entre los grados 1 y el 6% entre los grados 5).

El dictado de cursos de grado y posgrado verifica la misma tendencia; a medida que aumenta el grado docente se incrementa la proporción de los que dictan ambos tipos de cursos: y lo mismo entre aquellos que dictan los tres tipos de cursos (grado, posgrado y educación permanente).

Mientras que el 27% de los docentes grado 1 no dictaron cursos en el 2009; no lo hicieron el 10% de los grados 5; no obstante la proporción es sustantivamente menor entre los grados 3 y 4, entre los que sólo se registra el 4%.

CUADRO N°71 DOCENTES POR TRAMOS DE HORAS EN LA UdelaR SEGÚN TIPO DE CURSO QUE DICTA

Tipo de Curso	Tramos de horas en la UdelaR				Total
	Menos de 20 horas	De 20 a 29 horas	De 30 a 39 horas	40 horas o más	
Sólo Grado	2131 75,2%	1355 51,2%	512 47,0%	908 44,2%	4906 56,9%
Sólo Posgrado	41 1,4%	72 2,7%	48 4,4%	101 4,9%	262 3,0%
Sólo Educación Permanente	94 3,3%	72 2,7%	34 3,1%	23 1,1%	223 2,6%
Grado-Posgrado	145 5,1%	271 10,2%	130 11,9%	433 21,1%	979 11,3%
Grado-Educ.Pte	97 3,4%	116 4,4%	68 6,2%	154 7,5%	435 5,0%
Grado-Posgrado-Educ.Pte	47 1,7%	269 10,2%	91 8,3%	211 10,3%	618 7,2%
Educ.Pte-Posgrado	4 0,1%	55 2,1%	22 2,0%	19 0,9%	100 1,2%
No dictó cursos	276 9,7%	439 16,6%	185 17,0%	205 10,0%	1105 12,8%
Total	2835 100%	2649 100%	1090 100%	2054 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Si consideramos esta vez las horas de los cargos docentes, se observa que los docentes de mayor dedicación concentran su actividad de enseñanza en clase de posgrado, combinándolas con las otras modalidades. Es importante señalar

que uno de cada diez docentes con mayor carga horaria no dictó cursos durante el año 2009.

CUADRO N°72 DOCENTES POR AREA DE CONOCIMIENTO SEGÚN TIPO DE CURSO QUE DICTA

Tipo de Curso	Área de conocimiento					Total
	Ciencias Agrarias	Ciencias y Tecnológicas	Ciencias Sociales y Humanas	Artística	Ciencias de la Salud	
Sólo Grado	384 51,5%	1437 60,7%	1717 67,8%	110 71,4%	1258 44,4%	4906 56,9%
Sólo Posgrado	2 0,3%	35 1,5%	36 1,4%	1 0,6%	188 6,6%	262 3,0%
Sólo Educación Permanente	13 1,7%	40 1,7%	57 2,3%	3 1,9%	110 3,9%	223 2,6%
Grado-Posgrado	50 6,7%	333 14,1%	208 8,2%	1 0,6%	387 13,7%	979 11,3%
Grado-Educ.Pte	79 10,6%	75 3,2%	106 4,2%	21 13,6%	154 5,4%	435 5,0%
Grado-Posgrado-Educ.Pte	61 8,2%	91 3,8%	36 1,4%	2 1,3%	428 15,1%	618 7,2%
Educ.Pte-Posgrado	4 0,5%	3 0,1%	2 0,1%		91 3,2%	100 1,2%
No dictó cursos	152 20,4%	352 14,9%	369 14,6%	16 10,4%	216 7,6%	1105 12,8%
Total	745 100%	2366 100%	2531 100%	154 100%	2832 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

En cuanto al dictado de cursos y las áreas, no se aprecian diferencias significativas entre ellas, salvo en que un 20% de los docentes del área agraria manifestó no haber dictado ningún curso, mientras que los del área de salud este porcentaje desciende a 8%.

**CUADRO N° 73 DOCENTES POSEE ESTUDIOS DE POSGRADO SEGÚN
TIPO DE CURSO QUE DICTA**

Tipo de curso dictado	Posee estudios de Posgrado		Total
	Si	No	
Sólo Grado	49	65	57
Sólo Posgrado	5	1	3
Sólo Educación Permanente	2	3	2
Grado-Posgrado	18	4	11
Grado-Educ.Pte	5	5	5
Grado-Posgrado-Educ.Pte	12	2	7
Educ.Pte-Posgrado	2	0	1
No dictó cursos	7	19	13
	100%	100%	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

También se verifica relación entre los docentes que tienen estudios posgrado y el nivel de cursos que dictan. Basta mencionar que el 18% de los que tienen estudios de posgrado, dictan cursos de grado y posgrado y el 12% dicta tres tipos de cursos.

De todos modos, prácticamente la mitad de los docentes con estudios de posgrados sólo dictan cursos de grado y el 7% no dictan cursos.

Casi uno de cada tres de los docentes menores de 30 no dicta cursos universitarios; proporción muy superior a la que se presenta en los otros tramos. Son las edades intermedias de 40 a 59 años, en las que el dictado de los tres tipos de cursos de los docentes adquiere un porcentaje mayor, así como en la combinación de cursos de grado y posgrado.

En cambio mientras que el 5% de los docentes de 60 años y más dictan solo cursos de posgrado, y salvo los de entre 30 y 39 años (4%) el resto de los tramos presentan un porcentaje relativo menor en esta categoría.

CUADRO N°74 DOCENTES POR SEXO SEGÚN TIPO DE CURSO DICTADO

Tipo de Curso	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Sólo Grado	2335 56,9%	2571 56,8%	4906 56,9%
Sólo Posgrado	123 3,0%	139 3,1%	262 3,0%
Sólo Educación Permanente	83 2,0%	140 3,1%	223 2,6%
Grado-Posgrado	509 12,4%	470 10,4%	979 11,3%
Grado-Educ.Pte	207 5,0%	228 5,0%	435 5,0%
Grado-Posgrado-Educ.Pte	325 7,9%	293 6,5%	618 7,2%
Educ.Pte-Posgrado	53 1,3%	47 1,0%	100 1,2%
No dictó cursos	468 11,4%	637 14,1%	1105 12,8%
Total	4103 100%	4525 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

No se observan diferencias relevantes por sexo entre el tipo de cursos y el sexo de los docentes.

El 83% de los docentes dictan clases solo en Montevideo, el 4% en Salto; el 2% en Paysandú. El 10% realiza su actividad de enseñanza en más de un departamento (casi la totalidad combinando Montevideo y algún departamento del interior).

CUADRO N°75 DEPARTAMENTO EN QUE DICTA CLASE EN PORCENTAJES

Departamento en que dicta clases	Porcentaje
Montevideo	83
Paysandú	2
Rivera	0,5
Salto	4
Maldonado-	0,5
Más de un departamento	10

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

INVESTIGACIÓN

Un 59% manifestó haber realizado algún tipo de actividad vinculada a la investigación en los últimos tres años.

Es importante señalar que este porcentaje desciende a 44% entre los docentes del área ciencias sociales y humanas.

CUADRO N° 76 DOCENTES POR AREA DE CONOCIMIENTO SEGÚN REALIZO INVESTIGACION EN LOS ULTIMOS TRES AÑOS

Realizaron investigación en los últimos tres años	Área de conocimiento					Total
	Ciencias Agrarias	Ciencias y Tecnológicas	Ciencias Sociales y Humanas	Artística	Ciencias de la Salud	
Si	614	1588	1109	94	1660	5065
	82,4%	67,1%	43,8%	61,0%	58,6%	58,7%
No	131	778	1422	60	1172	3563
	17,6%	32,9%	56,2%	39,0%	41,4%	41,3%
Total	745	2366	2531	154	2832	8628
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Como era de esperar, son los grados superiores quienes concentran o han realizado actividades de investigación en los últimos tres años. Casi ocho de cada diez docentes de grado 4 y 5 manifestaron positivamente, mientras que en los grados inferiores esta relación desciende a la mitad.

CUADRO N°77 DOCENTES POR GRADO MAYOR SEGÚN REALIZO INVESTIGACION EN LOS ULTIMOS TRES AÑOS

Realizaron investigación en los últimos tres años	Grado en la UdelaR					Total
	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	
Si	1413	1462	1194	552	439	5060
	51,3%	54,8%	62,3%	79,1%	76,5%	58,8%
No	1339	1204	724	146	135	3548
	48,7%	45,2%	37,7%	20,9%	23,5%	41,2%
Total	2752	2666	1918	698	574	8608
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

CUADRO N°78 DOCENTES POR POSEE ESTUDIOS DE POSGRADO SEGÚN REALIZÓ INVESTIGACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS

Realizaron investigación en los últimos tres años	Título de posgrado		Total
	Si	No	
Si	2227 73,9%	983 71,8%	3210 73,2%
No	788 26,1%	387 28,2%	1175 26,8%
Total	3015 100%	1370 100%	4385 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Los datos muestran claramente que no existe una relación entre estudios de posgrado y realizar investigación en la UdelaR.

Si se analiza el área en cual los docentes declararon realizar investigación en los últimos 3 años. El 2% en el área artística; el 4% en ciencias agropecuarias, el 6% en Ciencias Básicas; el 13% en ciencias de la salud; el 14 % en ciencias sociales- humanas y el 6% en ciencias tecnológicas. Un 14% de los docentes declaran más de un área (en diferentes combinaciones) en las que inscriben su investigación.

CUADRO N°79 DOCENTES POR SEXO SEGÚN ÁREAS DE CONOCIMIENTO EN LAS QUE REALIZAN INVESTIGACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS EN PORCENTAJES

Área de conocimiento	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Artística-	2	1	2
Ciencias Agropecuarias-	5	4	4
Ciencias Básicas-	7	6	6
Ciencias de la Salud-	11	16	13
Ciencias Sociales y Humanas-	13	14	14
Tecnológicas-	8	4	6
Combinaciones de áreas	13	14	14
No realizó	42	41	41
Total	100%	100%	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Los docentes se distribuyen por sexo de forma similar en las áreas salvo en la tecnológica en que se encuentran el 8% del total de los docentes hombres frente al 4% del total de las mujeres; en ciencias de la salud, por el contrario se encuentra un 16% de las mujeres y un 11% de los hombres.

CUADRO N°80 DOCENTES POR TRAMOS DE EDAD SEGÚN ÁREAS DE CONOCIMIENTO EN LAS QUE REALIZAN INVESTIGACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS EN PORCENTAJES

Área de conocimiento	Edad en tramos					Total
	Menos de 30 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 a 59 años	60 años y más	
Artística-	1	1	2	2	2	2
Ciencias Agropecuarias-	5	3	4	6	3	4
Ciencias Básicas-	12	6	6	4	3	6
Ciencias de la Salud-	7	14	16	17	12	13
Ciencias Sociales y Humanas-	11	13	14	13	22	14
Tecnológicas-	6	7	5	4	6	6
Combinaciones de áreas	14	12	16	15	10	14
No realizó	44	43	38	39	42	41
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

La mayor proporción de docentes de menos de 30 años que realizan investigación se encuentra en las ciencias básicas (12%) que doblan o más la proporción en los otros tramos de edad. En cambio en ciencias sociales la relación parece ser a la inversa concentrando un mayor porcentaje de los docentes mayores de 60 años (22%) frente al 11% de los menores de 30 años. En ciencias de la salud los porcentajes relativos mayores se encuentran en las edades intermedias. La distribución por edad más equilibrada se da en ciencias agropecuarias y tecnológicas.

GESTIÓN

Un 49% manifestó haber realizado algún tipo de actividad vinculada a la gestión universitaria. Es importante señalar que tanto hombres y mujeres realizan este tipo de actividad, no encontrándose diferencias significativas.

Como se aprecia en el cuadro, la gestión universitaria parece estar vinculada a la carga horaria de los docentes. Casi el 80% de los docentes de más de 40 horas, declaró realizar dicha actividad.

CUADRO N°81 DOCENTES POR TRAMOS DE HORAS EN LA UdelAR SEGÚN REALIZÓ GESTIÓN UNIVERSITARIA

Realizaron gestión universitaria	Tramos de horas				Total
	Menos de 20 horas	De 20 a 29 horas	De 30 a 39 horas	40 horas o más	
Si	776 27,4%	1230 46,4%	644 59,1%	1623 79,0%	4273 49,5%
No	2059 72,6%	1419 53,6%	446 40,9%	431 21,0%	4355 50,5%
Total	2835 100%	2649 100%	1090 100%	2054 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Al analizar por tramos de edad, son los docentes comprendidos en los tramos intermedios quienes concentran dicha actividad, en porcentajes superiores al resto de los tramos.

CUADRO N°82 DOCENTES POR EDAD EN TRAMOS SEGÚN REALIZÓ GESTIÓN UNIVERSITARIA

Realizaron gestión universitaria	Edad en tramos					Total
	Menos de 30 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 a 59 años	60 años y más	
Si	589 35,7%	1109 45,0%	1138 55,3%	1012 60,3%	425 54,7%	4273 49,5%
No	1061 64,3%	1356 55,0%	920 44,7%	666 39,7%	352 45,3%	4355 50,5%
Total	1650 100%	2465 100%	2058 100%	1678 100%	777 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Los docentes del área agraria y artística son aquellos que dedican mayor tiempo de sus actividades a la tarea de gestión. Por el contrario, un 63% de los docentes del área ciencias sociales y humanas declaró no realizar este tipo de actividad en su cargo.

CUADRO N°83 DOCENTES POR AREA DE CONOCIMIENTO SEGÚN REALIZÓ GESTIÓN UNIVERSITARIA

Realizaron gestión universitaria	Área de conocimiento					Total
	Ciencias Agrarias	Ciencias y Tecnológicas	Ciencias Sociales y Humanas	Artística	Ciencias de la Salud	
Si	486 65,2%	1250 52,8%	930 36,7%	97 63,0%	1510 53,3%	4273 49,5%
No	259 34,8%	1116 47,2%	1601 63,3%	57 37,0%	1322 46,7%	4355 50,5%
Total	745 100%	2366 100%	2531 100%	154 100%	2832 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Así como la edad mostraba diferencias importantes, el grado docente presenta diferencias. Todo indica que a mayor grado docente, mayor dedicación a la gestión.

**CUADRO N°84 DOCENTES POR GRADO DOCENTE SEGÚN
REALIZÓ GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Realizaron gestión universitaria	Grado docente Udelar					Total
	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	
Si	989 35,9%	1119 42,0%	1126 58,7%	536 76,8%	486 84,7%	4256 49,4%
No	1763 64,1%	1547 58,0%	792 41,3%	162 23,2%	88 15,3%	4352 50,6%
Total	2752 100%	2666 100%	1918 100%	698 100%	574 100%	8608 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

EXTENSIÓN

Por último en cuanto a la tarea de extensión universitaria, los porcentajes descienden a 36%. Al igual que las actividades anteriores, existen diferencias por grado docente, tramos de edad y carga horaria.

**CUADRO N°85 DOCENTES POR TRAMOS DE HORAS EN LA UDELAR SEGÚN
REALIZO EXTENSION UNIVERSITARIA**

Realizaron extensión universitaria	Tramos de horas				Total
	Menos de 20 horas	De 20 a 29 horas	De 30 a 39 horas	40 horas o más	
Si	433 15,3%	916 34,6%	492 45,1%	1242 60,5%	3083 35,7%
No	2402 84,7%	1733 65,4%	598 54,9%	812 39,5%	5545 64,3%
Total	2835 100%	2649 100%	1090 100%	2054 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

**CUADRO N°86 DOCENTES POR EDAD EN TRAMOS SEGÚN
REALIZO EXTENSION UNIVERSITARIA**

Realizaron extensión universitaria	Edad en tramos					Total
	Menos de 30 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 a 59 años	60 años y más	
Si	400 24,2%	731 29,7%	865 42,0%	762 45,4%	325 41,8%	3083 35,7%
No	1250 75,8%	1734 70,3%	1193 58,0%	916 54,6%	452 58,2%	5545 64,3%
Total	1650 100%	2465 100%	2058 100%	1678 100%	777 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

**CUADRO N°87 DOCENTES POR GRADO DOCENTE SEGÚN
REALIZO EXTENSION UNIVERSITARIA**

Realizaron extensión universitaria	Grado docente Udelar					Total
	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	
Si	674 24,5%	887 33,3%	811 42,3%	389 55,7%	321 55,9%	3082 35,8%
No	2078 75,5%	1779 66,7%	1107 57,7%	309 44,3%	253 44,1%	5526 64,2%
Total	2752 100%	2666 100%	1918 100%	698 100%	574 100%	8608 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Al observar la extensión por área de conocimiento, en las ciencias agrarias y artísticas la mitad de los docentes declaró realizarla. Por el contrario en las ciencias sociales y humanas esta actividad desciende a un cuarto de los docentes (26%).

**CUADRO N°88 DOCENTES POR AREA DE CONOCIMIENTO SEGÚN
REALIZO EXTENSION UNIVERSITARIA**

Realizaron extensión universitaria	Área de conocimiento					Total
	Ciencias Agrarias	Ciencias y Tecnológicas	Ciencias Sociales y Humanas	Artística	Ciencias de la Salud	
Si	418 56,1%	816 34,5%	646 25,5%	83 53,9%	1120 39,5%	3083 35,7%
No	327 43,9%	1550 65,5%	1885 74,5%	71 46,1%	1712 60,5%	5545 64,3%
Total	745 100%	2366 100%	2531 100%	154 100%	2832 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

PUBLICACIONES

El apartado sobre las publicaciones que realizan los docentes se analiza, según el tipo de publicaciones como ser co autorías de informes, coautoría de capítulos de libros y capítulos de libros ente otros.

A nivel general el 61% de los docentes han realizado publicaciones en los últimos 5 años tanto dentro como fuera de la Udelar. Este porcentaje aumenta a medida que aumenta el grado docente.

CUADRO N°89 DOCENTES POR GRADO MAYOR SEGÚN REALIZÓ PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

Publicaciones últimos 5 años	Grado en la UdelAR					Total
	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	
Si	1129	1624	1377	617	495	5242
	41,0%	60,9%	71,8%	88,4%	86,2%	60,9%
No	1623	1042	541	81	79	3366
	59,0%	39,1%	28,2%	11,6%	13,8%	39,1%
Total	2752	2666	1918	698	574	8608
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

A medida que aumenta el grado docente (considerando el más alto de todos los cargos, en caso que el docente tenga más de uno) el porcentaje de docentes que publica es mayor, pasa del 41% de los de grado 1 al 88 y 86% en los de grado 4 y 5 respectivamente.

CUADRO N°90 DOCENTES POR TRAMOS DE HORAS EN LA UdelAR SEGÚN REALIZÓ PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

Publicaciones últimos 5 años	Tramos de horas en la UdelAR				Total
	Menos de 20 horas	De 20 a 29 horas	De 30 a 39 horas	40 horas o más	
Si	1206	1647	724	1672	5249
	42,5%	62,2%	66,4%	81,4%	60,8%
No	1629	1002	366	382	3379
	57,5%	37,8%	33,6%	18,6%	39,2%
Total	2835	2649	1090	2054	8628
	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Al igual que el indicador anterior, las publicaciones aumentan a medida que aumentan las horas dedicadas a la UdelAR. Esta relación es tan directa como la anterior. Si se observa que el 43% de los docentes con menos de 20 horas, publicó en los últimos 5 años, en los docentes con 40 horas o más, las respuestas alcanzan el 81%.

La diferencia en el porcentaje de docentes que realizan publicaciones entre aquellos con estudios de posgrado y los que no los tienen es muy relevante. El 79% de los que tiene posgrado, han realizado publicaciones en el periodo considerado, frente al 42% de los que no tienen posgrado.

Existe una leve diferencia a favor de los hombres en relación a las publicaciones realizadas, el 63% de los hombres ha publicado frente al 59% de las mujeres.

**CUADRO N°91 DOCENTES POR SEXO SEGÚN
REALIZÓ PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS**

Publicaciones últimos 5 años	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Si	2584 63,0%	2665 58,9%	5249 60,8%
No	1519 37,0%	1860 41,1%	3379 39,2%
Total	4103 100%	4525 100%	8628 100%

Fuente: II Censo de Funcionarios Universitarios Año 2009

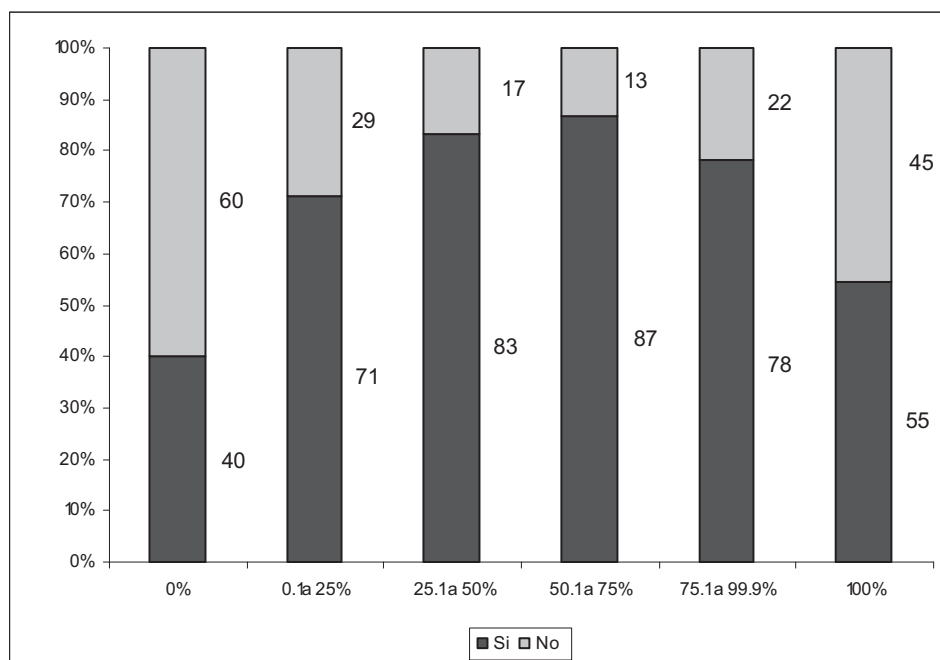
**CUADRO N°92 DOCENTES POR TRAMOS DE EDAD SEGÚN
REALIZÓ PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS**

Publicaciones últimos 5 años	Edad en tramos					Total
	Menos de 30 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 a 59 años	60 años y más	
Si	609 36,9%	1472 59,7%	1431 69,5%	1189 70,9%	548 70,5%	5249 60,8%
No	1041 63,1%	993 40,3%	627 30,5%	489 29,1%	229 29,5%	3379 39,2%
Total	1650 100%	2465 100%	2058 100%	1678 100%	777 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

El tramo de edad marca diferencias significativas. A partir de los 40 años, a partir de esta edad no se muestran variaciones en el porcentaje de docentes que publican en los últimos 5 años. Entre los menores de 30 años, el 37% ha realizado alguna publicación, el 60% de los de 30 a los 39 años lo ha hecho, y a partir de los 40 años es el 70%.

GRAFICA N° 10 DOCENTES POR PORCENTAJES DE HORAS ASIGNADAS A LA INVESTIGACION SEGÚN PUBLICO O NO EN LOS ULTIMOS 5 AÑOS

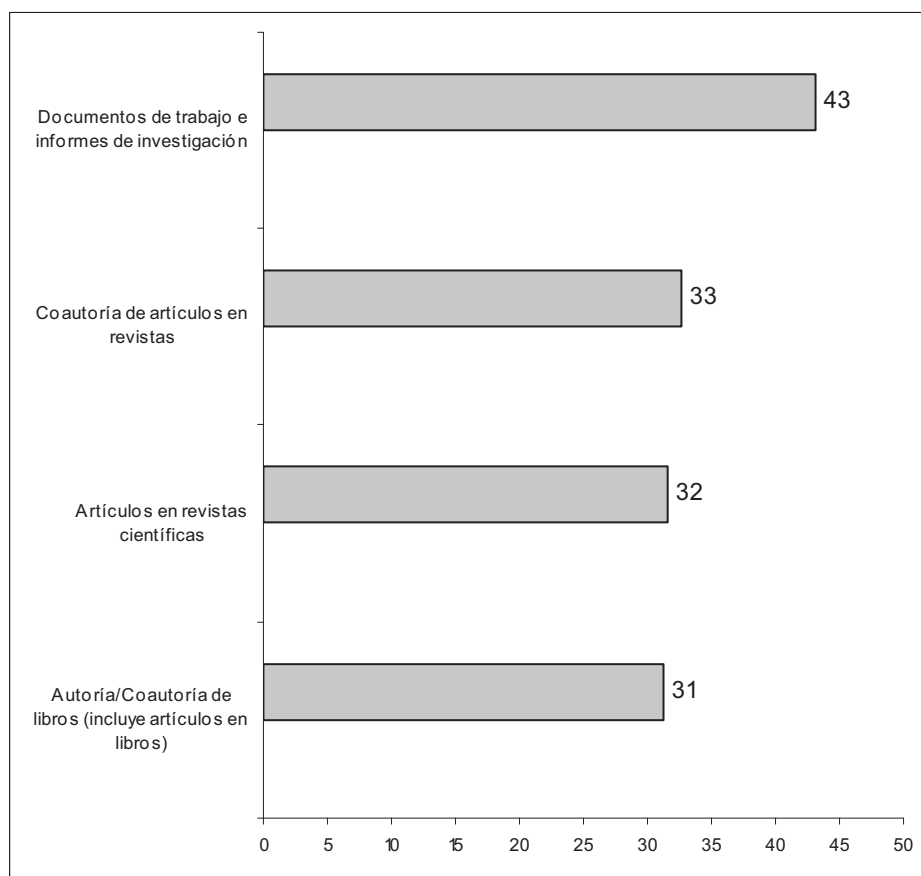


Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Esta gráfica muestra algunas cuestiones que merecen profundizarse. De los docentes que no tienen horas asignadas a la investigación el 40% ha realizado alguna publicación en los últimos 5 años, dentro o fuera de la UdelaR. El porcentaje de docentes que publican aumenta a medida que se incrementa el porcentaje de horas dedicadas a la investigación sobre el total de horas que tienen en sus cargos hasta llegar al 75% en que el porcentaje de docentes que publican, es el 87%. Entre los docentes que dedican entre el 75 y el 99.9% de sus horas a la investigación publica el 78%, lo que muestra una caída significativa con el tramo anterior (de 50 a 75% de horas dedicadas a la investigación). De los docentes que dedican el 100% de las horas en sus cargos universitarios, el 55% publica en el periodo considerado.

Como se ve en las tablas siguientes, el 95,6% de los docentes dedicados exclusivamente a la investigación tienen grados 1 y 2. Por otra parte, son el 12% de los grados 1 en esta situación y el 3% que tienen como máximo grado 2. Se desempeñan, en consecuencia como ayudantes o asistentes de investigación, y, probablemente, no tengan posibilidades de publicación por tal motivo. Por otra parte, es probable que su trayectoria al interior de la UdelaR sea reciente, dados los grados, lo que explica el bajo porcentaje relativo de docentes que tienen publicaciones en los últimos 5 años y sólo tengan horas dedicadas a la investigación.

GRAFICA N°11 PORCENTAJE DE DOCENTES CON AL MENOS UNA PUBLICACIÓN DEL TIPO SEÑALADO



Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Como se percibe claramente en la gráfica, los documentos de trabajo y/o informes de investigación es la publicación más desarrollada por los docentes de la UdelaR. El resto de los diferentes tipos de publicaciones obtienen porcentajes similares de respuestas, todos cercanos al 30%.

CUADRO N°93 DOCENTES POR GRADO MAYOR SEGÚN CANTIDAD DE DOCUMENTO DE TRABAJO PUBLICADOS

N° Publicaciones	Grado docente UdelaR					Total
	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	
Ninguno	1964 71,4%	1545 58,0%	944 49,2%	239 34,2%	197 34,3%	4889 56,8%
De 1 a 10	761 27,7%	1047 39,3%	894 46,6%	402 57,6%	325 56,6%	3429 39,8%
De 11 a 20	27 1,0%	74 2,8%	80 4,2%	57 8,2%	52 9,1%	290 3,4%
Total	2752 100%	2666 100%	1918 100%	698 100%	574 100%	8608 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

En cuanto a los documentos de trabajo existen leves diferencias, por área de conocimiento, edad de los docentes y grado académico. Como se perciben en los cuadros, este tipo de publicación lo realiza más los docentes de grado

inferior, los docentes del área agraria y docentes más jóvenes. No se perciben diferencias por sexo.

CUADRO N°94 DOCENTES POR AREA DE CONOCIMIENTO SEGÚN CANTIDAD DE DOCUMENTO DE TRABAJO PUBLICADOS

N° Publicaciones Doc. Trabajo	Área de conocimiento					Total
	Ciencias Agrarias	Ciencias y Tecnológicas	Ciencias Sociales y Humanas	Artística	Ciencias de la Salud	
Ninguno	287 38,5%	1291 54,6%	1508 59,6%	122 79,2%	1699 60,0%	4907 56,9%
De 1 a 10	417 56,0%	983 41,5%	948 37,5%	30 19,5%	1053 37,2%	3431 39,8%
De 11 a 20	41 5,5%	92 3,9%	75 3,0%	2 1,3%	80 2,8%	290 3,4%
Total	745 100%	2366 100%	2531 100%	154 100%	2832 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

CUADRO N°95 DOCENTES POR EDAD EN TRAMOS SEGÚN CANTIDAD DE DOCUMENTO DE TRABAJO PUBLICADOS

N° Publicaciones Doc. Trabajo	Edad en tramos					Total
	Menos de 30 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 a 59 años	60 años y más	
Ninguno	1198 72,6%	1428 57,9%	1036 50,3%	853 50,8%	392 50,5%	4907 56,9%
De 1 a 10	438 26,5%	959 38,9%	936 45,5%	746 44,5%	352 45,3%	3431 39,8%
De 11 a 20	14 0,8%	78 3,2%	86 4,2%	79 4,7%	33 4,2%	290 3,4%
Total	1650 100%	2465 100%	2058 100%	1678 100%	777 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Al interrogar a los docentes sobre las co-autorías de artículos, las pequeñas diferencias se perciben en las áreas de conocimiento y el grado docente, más allá del sexo y de la edad, aunque esta última está relacionada con el grado académico.

Las ciencias agrarias, son aquellas áreas donde se producen más la co-autorías de artículos.

CUADRO N°96 DOCENTES POR AREA DE CONOCIMIENTO SEGÚN CANTIDAD DE COAUTORIAS DE ARTICULOS

N° Co-autorías Artículos	Área de conocimiento					Total
	Ciencias Agrarias	Ciencias y Tecnológicas	Ciencias Sociales y Humanas	Artística	Ciencias de la Salud	
Ninguno	375 50,3%	1593 67,3%	1855 73,3%	128 83,1%	1854 65,5%	5805 67,3%
De 1 a 10	341 45,8%	722 30,5%	658 26,0%	25 16,2%	928 32,8%	2674 31,0%
De 11 a 20	29 3,9%	51 2,2%	18 0,7%	1 0,6%	50 1,8%	149 1,7%
Total	745 100%	2366 100%	2531 100%	154 100%	2832 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

En cuanto a los grados docentes, se percibe claramente que a medida que aumenta el grado docente aumenta, el número en las co-autorías de artículos en revistas.

CUADRO N° 97 DOCENTES POR GRADO MAYOR SEGÚN CANTIDAD DE COAUTORIAS DE ARTICULOS

N° Co-autorías	Grado docente UdelaR					Total
	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	
Ninguno	2234 81,2%	1804 67,7%	1145 59,7%	324 46,4%	280 48,8%	5787 67,2%
De 1 a 10	508 18,5%	836 31,4%	733 38,2%	347 49,7%	248 43,2%	2672 31,0%
De 11 a 20	10 0,4%	26 1,0%	40 2,1%	27 3,9%	46 8,0%	149 1,7%
Total	2752 100%	2666 100%	1918 100%	698 100%	574 100%	8608 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

A continuación, se analiza los artículos en revistas. Este tipo de publicaciones constituye uno de los indicadores internacionales de producción.

En cuanto a los artículos en revistas, las tres áreas que más publicaciones han realizado son las agrarias, ciencias y tecnológicas y salud.

CUADRO N° 98 DOCENTES POR AREA DE CONOCIMIENTO SEGÚN CANTIDAD DE ARTICULOS EN REVISTAS

N° Publicaciones Revistas	Área de conocimiento					Total
	Ciencias Agrarias	Ciencias y Tecnológicas	Ciencias Sociales y Humanas	Artística	Ciencias de la Salud	
Ninguno	438 58,8%	1586 67,0%	1825 72,1%	141 91,6%	1910 67,4%	5900 68,4%
De 1 a 10	287 38,5%	697 29,5%	647 25,6%	13 8,4%	870 30,7%	2514 29,1%
De 11 a 20	20 2,7%	83 3,5%	59 2,3%		52 1,8%	214 2,5%
Total	745 100%	2366 100%	2531 100%	154 100%	2832 100%	8628 100%

En cuanto al grado parece reproducirse el patrón hallado en los diferentes tipos de publicaciones analizadas, en el cual los docentes de grado superior son aquellos que más publican.

CUADRO N°99 DOCENTES POR GRADO MAYOR SEGÚN CANTIDAD D E ARTICULOS EN REVISTAS

N° Publicaciones Revistas	Grado Mayor UdelAR					Total
	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	
Ninguno	2397 87,1%	1890 70,9%	1120 58,4%	243 34,8%	233 40,6%	5883 68,3%
De 1 a 10	349 12,7%	755 28,3%	742 38,7%	395 56,6%	270 47,0%	2511 29,2%
De 11 a 20	6 0,2%	21 0,8%	56 2,9%	60 8,6%	71 12,4%	214 2,5%
Total	2752 100%	2666 100%	1918 100%	698 100%	574 100%	8608 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Por último en cuanto a los libros, no se perciben diferencias significativas por sexo, pero a diferencia de los otros tipos de publicaciones indagadas, todo indica que las ciencias sociales y humanas, es el área que más publicaciones de este tipo ha realizado.

CUADRO N°100 DOCENTES POR AREA DE CONOCIMIENTO SEGÚN CANTIDAD DE LIBROS PUBLICADOS

N° Publicaciones Libros	Área de conocimiento					Total
	Ciencias Agrarias	Ciencias y Tecnológicas	Ciencias Sociales y Humanas	Artística	Ciencias de la Salud	
Ninguno	523 70,2%	1801 76,1%	1609 63,6%	125 81,2%	1875 66,2%	5933 68,8%
De 1 a 10	218 29,3%	560 23,7%	868 34,3%	29 18,8%	942 33,3%	2617 30,3%
De 11 a 20	4 0,5%	5 0,2%	54 2,1%		15 0,5%	78 0,9%
Total	745 100%	2366 100%	2531 100%	154 100%	2832 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Al igual que el resto de las publicaciones el grado académico determina de alguna manera, el número de publicaciones. A medida que aumenta el grado docente, aumentan las publicaciones.

CUADRO N°101 DOCENTES POR GRADO MAYOR SEGÚN CANTIDAD DE LIBROS PUBLICADOS

N° Publicaciones	Grado Mayor UdelAR					Total
	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	
Ninguno	2392 86,9%	1918 71,9%	1120 58,4%	287 41,1%	198 34,5%	5915 68,7%
De 1 a 10	359 13,0%	736 27,6%	777 40,5%	391 56,0%	352 61,3%	2615 30,4%
De 11 a 20	1 0,0%	12 0,5%	21 1,1%	20 2,9%	24 4,2%	78 0,9%
Total	2752 100%	2666 100%	1918 100%	698 100%	574 100%	8608 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

COOPERACION INTERNACIONAL

El formulario del censo de docentes de la UdelAR incluye la pregunta: *“En los últimos 2 años, ¿en cuántos proyectos de cooperación internacional con financiamiento ha tenido participación?, Y, ¿en cuántos proyectos de cooperación internacional sin financiamiento ha tenido participación?”*

El 81% de los docentes no participan en ningún proyecto de cooperación internacional con financiamiento y el 88% sin financiamiento; mientras que han participado al menos en uno el 11% y el 8% con y sin financiamiento respectivamente; el resto en más de uno, durante el 2008 y 2009.

CUADRO N°102 DOCENTES CON FINANCIAMIENTO Y SIN FINANCIAMIENTO SEGÚN NUMERO DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN PORCENTAJES

Nº de proyectos de cooperación internacional en 2008 y 2009	CON FINANCIAMIENTO % de docentes	SIN FINANCIAMIENTO % de docentes
Ninguno	81	88
1	11	8
2	5	3
3	2	1
4 y más	1	0
Total	100%	100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Existe una leve diferencia cuando se explora el número de proyectos de cooperación internacional con financiamiento. Un 23% de las áreas agrarias y ciencia y tecnológicas, tienen proyecto de cooperación internacional.

CUADRO N°103 DOCENTES POR AREA DE CONOCIMIENTO SEGÚN CANTIDAD DE PARTICIPACION EN PROYECTOS DE COOPERACION INTERNACIONAL

Participación Proyectos	Área de conocimiento					Total
	Ciencias Agrarias	Ciencias y Tecnológicas	Ciencias Sociales y Humanas	Artística	Ciencias de la Salud	
Ninguno	562 75,4%	1746 73,8%	2135 84,4%	136 88,3%	2457 86,8%	7036 81,5%
Uno solo	120 16,1%	354 15,0%	224 8,9%	13 8,4%	261 9,2%	972 11,3%
Más de dos	63 8,5%	266 11,2%	172 6,8%	5 3,2%	114 4,0%	620 7,2%
Total	745 100%	2366 100%	2531 100%	154 100%	2832 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

En este indicador, se repite el patrón de que a medida que aumenta el grado docente, aumenta la participación en proyectos de cooperación internacional, con financiamiento: participan al menos en uno, el 12% de los grados uno frente al 35% de los docentes de grado 5.

CUADRO N°104 DOCENTES POR GRADO MAYOR SEGÚN CANTIDAD DE PARTICIPACION EN PROYECTOS DE COOPERACION INTERNACIONAL

Participación Proyectos	Grado Mayor UdelaR					Total
	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	
Ninguno	2424 88,1%	2251 84,4%	1524 79,5%	450 64,5%	367 63,9%	7016 81,5%
Uno solo	245 8,9%	270 10,1%	227 11,8%	141 20,2%	89 15,5%	972 11,3%
Más de dos	83 3,0%	145 5,4%	167 8,7%	107 15,3%	118 20,6%	620 7,2%
Total	2752 100%	2666 100%	1918 100%	698 100%	574 100%	8608 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Atendiendo, otras variables, como ser la edad de los docentes, la participación en proyectos de cooperación internacional con financiamiento es más frecuente relativamente entre aquellos entre 40 y 59 años y se aprecia una leve diferencia relativa a favor de los hombres frente a las mujeres.

Los proyectos de cooperación internacional con financiamiento por lo general se vinculan a más de un país. Dentro de la cooperación internacional bilateral los países más nombrados como partners son España (14%); Estados Unidos (6,6%); Brasil (5,8%); Francia (5 %) y Argentina (4,5%).

El tipo de actividad realizada por los docentes en los proyectos de cooperación internacional con financiamiento más frecuente en términos relativos es la de investigación (57%), seguida de intercambio docente y actividades de investigación en el marco de los proyectos (16%). El resto de las actividades (o combinaciones) registran cada una hasta un 8% de los 1592 docentes que declaran participar de proyectos de cooperación.

En los proyectos de cooperación sin financiamiento, se reproduce la tendencia; en que la actividad principal realizada es de investigación en primer lugar (49%); intercambio docente y de investigación comparte el segundo lugar con intercambio docente (ambas con 14% de los docentes que responden positivamente esta participación).

**CUADRO N°105 DOCENTES QUE TIENEN PROYECTOS DE COOPERACION INTERNACIONAL
SEGÚN ACTIVIDAD PRINCIPAL REALIZADA
EN PORCENTAJES**

Actividad principal realizada	PROYECTOS DE CI CON FINANCIAMIENTO % de docentes	PROYECTOS DE CI SIN FINANCIAMIENTO % de docentes
Intercambio estudiantil	2	5
Intercambio docente	6	14
Actividades de investigación	57	49
Interc. Estud.-Act. Investigación	4	3
Interc. Estud.-Interc. Docente	1	3
Interc. Estud.-Interc. Docente-Act. Investigación	6	5
Interc. Docente-Act. Investigación	16	14
Otras (Especificar)	8	7
Total	100% (1592)	100% (1071)

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

**CUADRO N°106 DOCENTES POR GRADO MAYOR SEGÚN
ACTIVIDAD PRINCIPAL REALIZADA**

Tipo de intercambio	Grado Mayor Udelar					Total
	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	
Intercambio estudiantil	15 4,6%	9 2,2%	2 0,5%	1 0,4%		27 1,7%
Intercambio docente	13 4,0%	25 6,0%	33 8,4%	15 6,0%	10 4,8%	96 6,0%
Actividades de investigación	230 70,1%	264 63,6%	213 54,1%	120 48,4%	88 42,5%	915 57,5%
Interc. Estud.-Act. Investigación	24 7,3%	17 4,1%	9 2,3%	9 3,6%	7 3,4%	66 4,1%
Interc. Estud.-Interc. Docente	1 0,3%		9 2,3%	4 1,6%	3 1,4%	17 1,1%
Interc. Estud.-Interc. Docente-Act. Investigación	1 0,3%	11 2,7%	22 5,6%	28 11,3%	32 15,5%	94 5,9%
Interc. Docente-Act. Investigación	17 5,2%	43 10,4%	77 19,5%	56 22,6%	56 27,1%	249 15,6%
Otras (Especificar)	27 8,2%	46 11,1%	29 7,4%	15 6,0%	11 5,3%	128 8,0%
Total	328 100%	415 100%	394 100%	248 100%	207 100%	1592 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

En cuanto a los vínculos con grupos académicos de investigación en el extranjero, casi un tercio de los docentes declara estar vinculado con grupos académicos de investigación (GAI en adelante) en el extranjero. De los que no lo están; el 29% responden que tiene previsto hacerlo a la brevedad.

**CUADRO N°107 DOCENTES POR AREA DE CONOCIMIENTO SEGÚN
POSEE O NO VINCULOS ACADEMICOS DE INVESTIGACION**

Vínculo GAI	Área de conocimiento					Total
	Ciencias Agrarias	Ciencias y Tecnológicas	Ciencias Sociales y Humanas	Artística	Ciencias de la Salud	
Si	329 44,2%	936 39,6%	690 27,3%	30 19,5%	719 25,4%	2704 31,3%
No	416 55,8%	1430 60,4%	1841 72,7%	124 80,5%	2113 74,6%	5924 68,7%
Total	745 100%	2366 100%	2531 100%	154 100%	2832 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

El porcentaje de docentes vinculados en GAI en el extranjero se incrementa a medida que el grado es mayor. Como se evidencia en el cuadro siguiente pasa del 16% entre los grados 1 al 62% entre los grados 5.

**CUADRO N°108 DOCENTES POR GRADO MAYOR SEGÚN
POSEE O NO VINCULOS ACADEMICOS DE INVESTIGACION**

Vínculo GAI	Grado Mayor UdelAR					Total
	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	
Si	444 16,1%	737 27,6%	758 39,5%	406 58,2%	358 62,4%	2703 31,4%
No	2308 83,9%	1929 72,4%	1160 60,5%	292 41,8%	216 37,6%	5905 68,6%
Total	2752 100%	2666 100%	1918 100%	698 100%	574 100%	8608 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

La edad muestra también relación con el porcentaje de docentes vinculados con GAIs en el extranjero. Los mayores porcentajes son entre los docentes de entre 40 y 59 años (39% en ambos tramos).

**CUADRO N°109 DOCENTES POR EDAD EN TRAMOS SEGÚN
POSEE O NO VINCULOS ACADEMICOS DE INVESTIGACION**

Vínculo GAI	Edad en tramos					Total
	Menos de 30 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 a 59 años	60 años y más	
Si	290 17,6%	655 26,6%	808 39,3%	662 39,5%	289 37,2%	2704 31,3%
No	1360 82,4%	1810 73,4%	1250 60,7%	1016 60,5%	488 62,8%	5924 68,7%
Total	1650 100%	2465 100%	2058 100%	1678 100%	777 100%	8628 100%

Fuente: Censo Web de Funcionarios Universitarios Año 2009.

Los docentes hombres declaran en mayor porcentaje que las docentes mujeres estar vinculados a GAIs en el extranjero (34% vs 29%). Los estudios de posgrados muestran relevantes diferencias en torno a los porcentajes que declaran vinculación con GAIs en el extranjero: el 47% de los que tienen posgrados están vinculados frente a un 15% de los que no tienen estudios de este nivel.