

La UdelaR en cifras



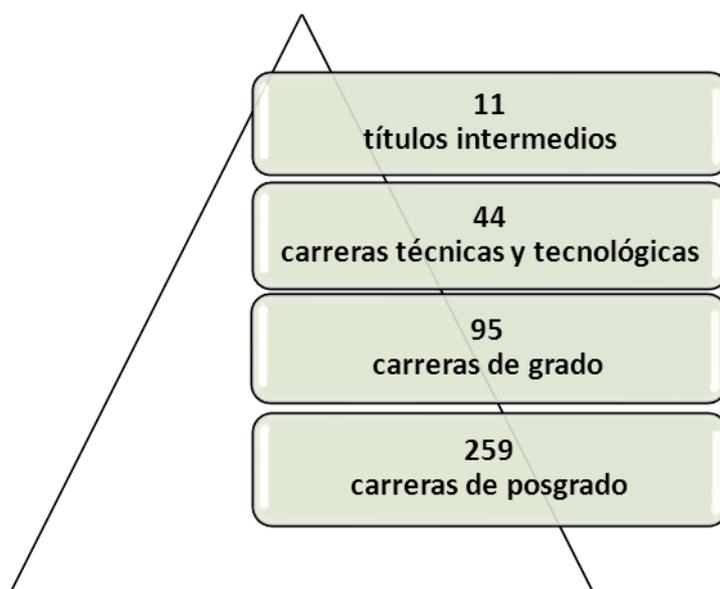
Año 2014



La oferta académica de enseñanza universitaria brindada por la UdelaR abarca todas las áreas de conocimiento. Los distintos niveles de formación y tipos de certificación se incluyen en la Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria incluidos en la Ordenanza aprobada en el año 2011.

En este sentido se mencionan carreras que otorgan el título de Licenciado o título profesional equivalente y pueden incluir titulaciones intermedias con perfil de formación definido; carreras que otorgan el título de Técnico o Tecnólogo que cumplen con la finalidad de brindar una formación de carácter práctico, aplicado y creativo; Ciclos Iniciales Optativos o programas equivalentes que otorgan una certificación específica que habilita el acceso a un amplio campo de formación; y otras modalidades de formación y certificación de conocimientos que el Consejo Directivo Central de la Universidad determine.

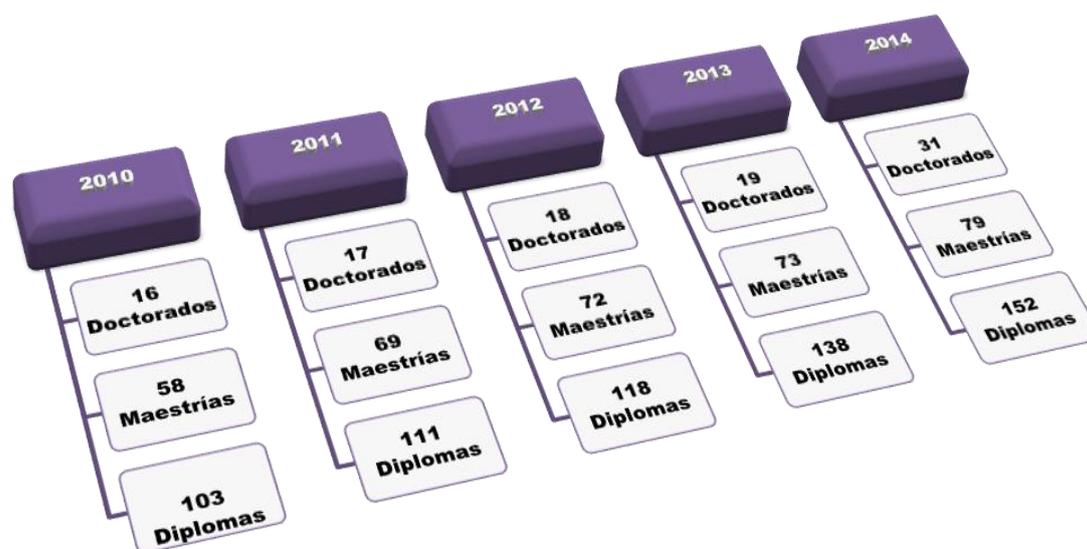
Por su parte la Ordenanza de las Carreras de Posgrado del año 2001 establece que los títulos de posgrado que otorga la UdelaR se clasifican en títulos de Especialización, Maestría y Doctorado.



Fuente: Servicios Universitarios, CSEP.

Elaboración: Dirección General de Planeamiento - UdelaR

Carreras de posgrados por categorías



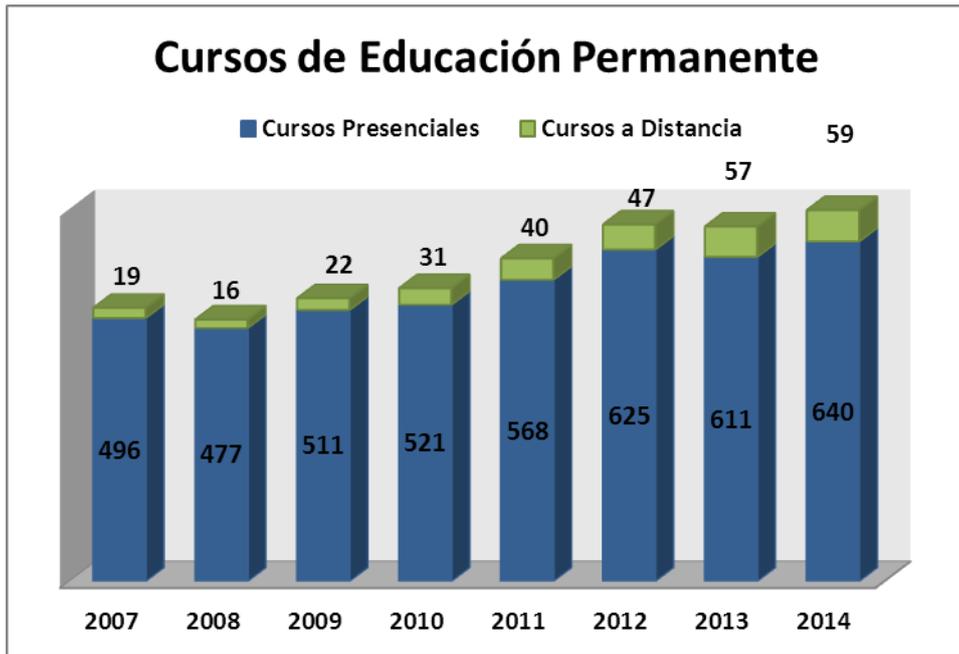
Fuente: Servicios universitarios

Elaboración: Dirección General de Planeamiento - UdelaR

Educación Permanente:

La reestructuración del Programa de Educación Permanente de la UdelaR en el año 2012, permitió el incremento de la oferta de cursos en más del 25% en cursos presenciales y más que duplicando los cursos a distancia.

Por su parte, la cantidad de asistentes a cursos presenciales en el último año fue de 11.405, mientras que la participación en cursos a distancia alcanzó los 1.799 cursantes.



Fuente: Comisión Sectorial de Educación Permanente – CSEP



El aumento en la formación a nivel terciario de la población en general está asociado al incremento de la productividad de la población económicamente activa y consecuentemente al valor agregado de la economía y de los ingresos. Aún en los casos en que los estudiantes no completan ciclos de formación y por tanto no obtienen un título de grado, en general acceden a puestos de trabajo mejores y con mayor remuneración que los trabajadores cuyo nivel de formación no supera la enseñanza media.

A pesar de la baja de la presión demográfica de la población entre 18 y 25 años proyectada por el INE la Tasa Bruta de Matriculación de la UdelaR en su hipótesis media presentará un incremento. Esto se debe al proceso de acceso creciente de la población del Uruguay a la formación terciaria observado en las últimas décadas.

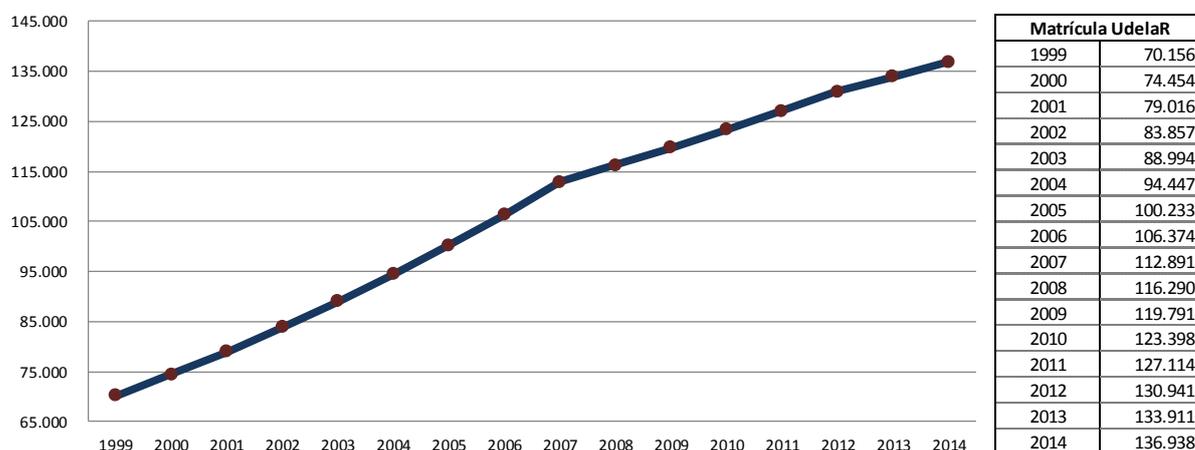
Tasas de crecimiento anual promedio

Período	Matrícula UdelaR	Población Total del país	Población 18 a 25 años del país
1960-1968	2,5%	1,1%	0,7%
1968-1988	6,1%	0,5%	0,5%
1988-1999	1,0%	0,7%	1,3%
1999-2007	6,1%	0,1%	-0,2%
2007-2012	3,0%	0,3%	0,6%

Fuente: Proyecciones de población INE (revisión 2005), Censos UdelaR

Matrícula Universitaria:

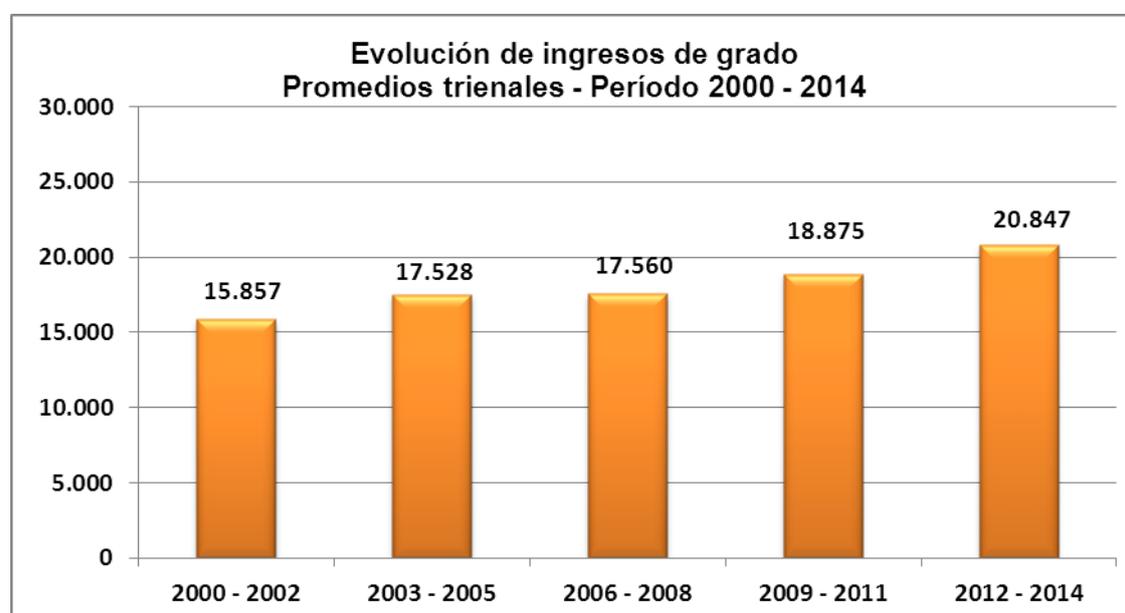
Actualmente cada persona que estudia en la UdelaR está matriculada en promedio a 1,52 carreras



Fuente: Censos UdelaR de los años 1999, 2007 y 2012

Elaboración: Dirección General de Planeamiento -

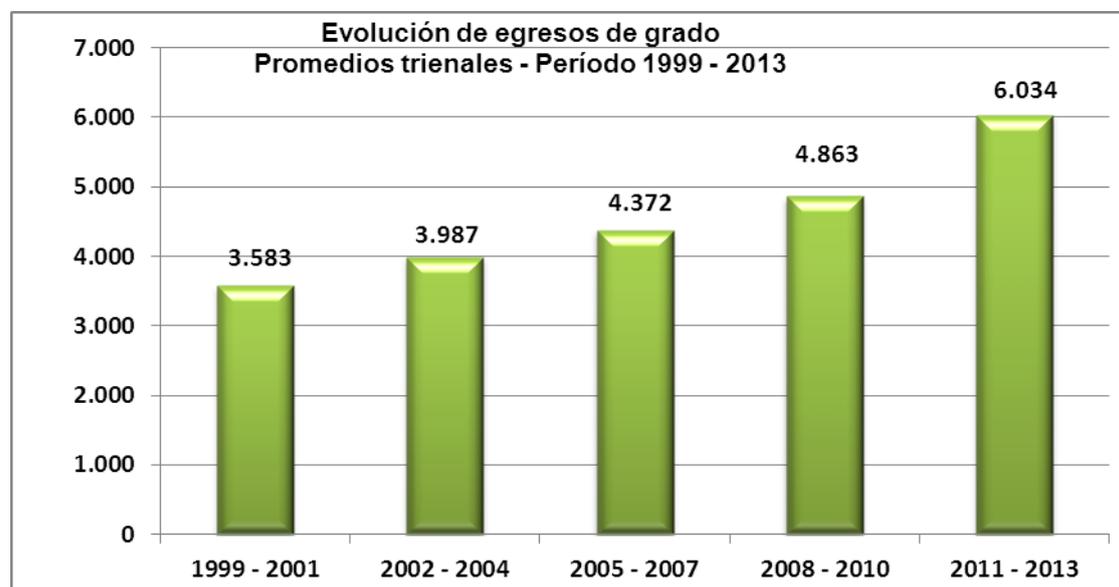
El ingreso a la UdelaR continúa creciendo, en 2014 ingresaron casi un 48% que en el año 2000.



Fuente: Servicios universitarios y SGB

Elaboración: Dirección General de Planeamiento

El egreso de la UdelaR continúa creciendo, en 2013 egresó un 68% más que en 1999.



Fuente: Servicios universitarios y SGB
Elaboración: Dirección General de Planeamiento

En 2014 los egresados universitarios registran una tasa de actividad del 87,5%, una tasa de ocupación del 85,9% y una tasa de desempleo de 1,8%.

Estos resultados para la población residente de 25 años y más, son menores para las tasas de actividad y empleo, presentando mayor tasa de desempleo.

Los elevados niveles de calificación de esta población permiten una mejor inserción en el mercado de trabajo y una más baja tasa de desempleo.

En particular, para los egresados de la UdelaR la tasa de desempleo es aún más baja. El 1,5% de los egresados de la Universidad de la República está desocupado frente al 4,2% de la población total de 25 y más años de edad.

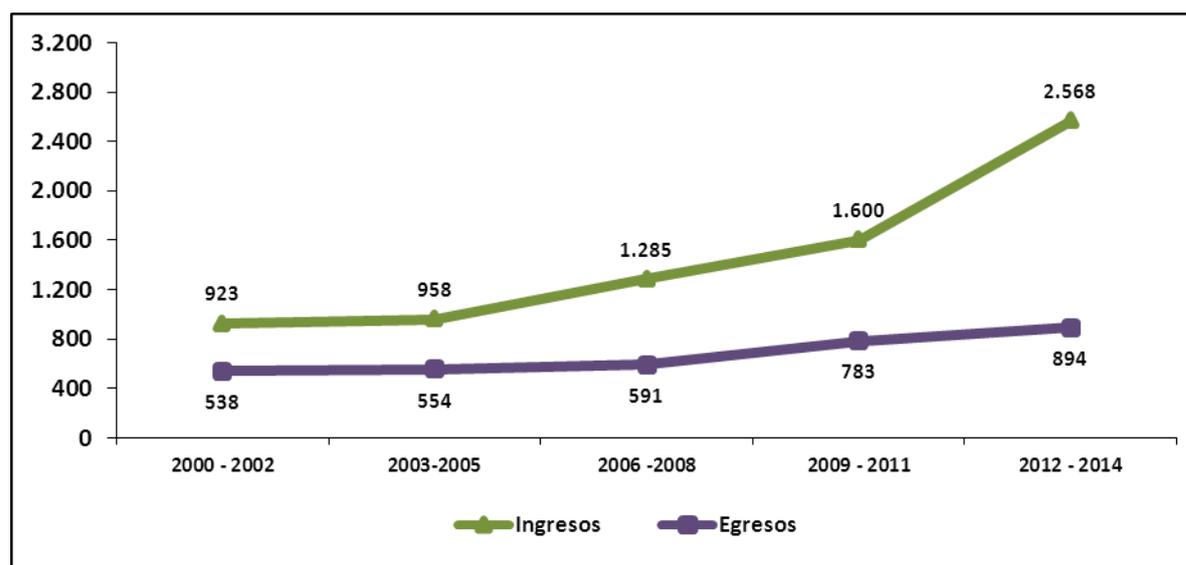
Tasa	Egresados de la UdelaR	Población de 25 años y más
Tasa de Actividad	86,7	68,9
Tasa de Ocupación	85,3	66,1
Tasa de Desocupación	1,5	4,2

Fuente: Proyecciones de Población INE Dirección General de Planeamiento

Estudiantes de posgrado

El ingreso a las carreras de posgrado se ha incrementado significativamente en los últimos años. En el último trienio el incremento promedio supera los 2.500 ingresos anuales, mientras que el promedio de egresados de posgrado alcanza la cifra de 894.

Evolución de los ingresos y egresos de posgrado Promedios trienales



Fuente: Servicios universitarios

Elaboración: Dirección General de Planeamiento

La cifra preliminar de ingresos a carreras de posgrado para el año 2014 asciende a 2594. Casi la mitad de estos ingresos corresponden a posgrados del Área Salud, con un porcentaje de 66,5% de mujeres.

En cuanto a los egresos, para el último año, el dato preliminar asciende a 1038 egresados, manteniéndose la distribución por Área de conocimiento y sexo observada en el caso de los ingresos.

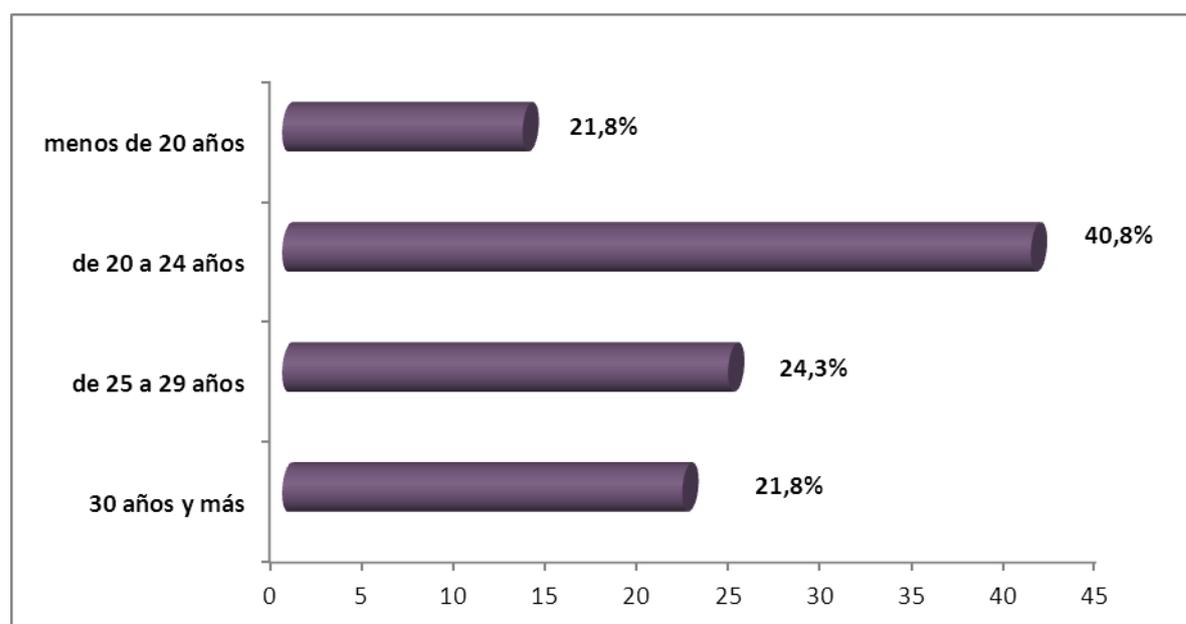
¿Quiénes estudian en la UdelaR?

El proceso de feminización de la población universitaria data de la década del 80', y se caracteriza principalmente por el incremento en los flujos de ingreso de las mujeres a la UdelaR. De acuerdo al Censo del año 2012, por cada hombre que estudia en la UdelaR lo hacen 1,76 mujeres.



Estudiantes Universitarios por tramo etario.

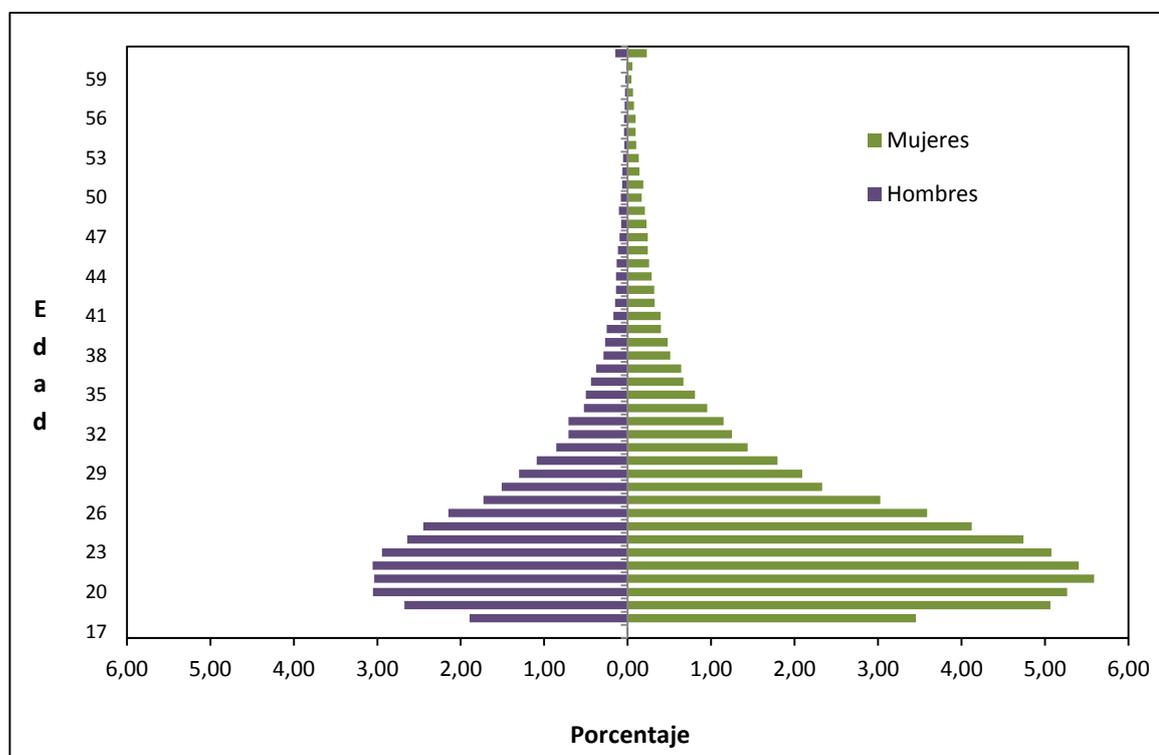
La edad promedio de los estudiantes de grado de la UdelaR es de 26 años aproximadamente, mientras que la mediana de edad es de 24 años.



Fuente: Censo web de estudiantes 2012

Elaboración: Dirección General de Planeamiento

La predominancia de las mujeres es un rasgo característico e independiente de la edad de los estudiantes. Este patrón es otro indicio que confirma que el proceso de feminización de la matrícula universitaria no es reciente.



Fuente: Censo web de estudiantes 2012

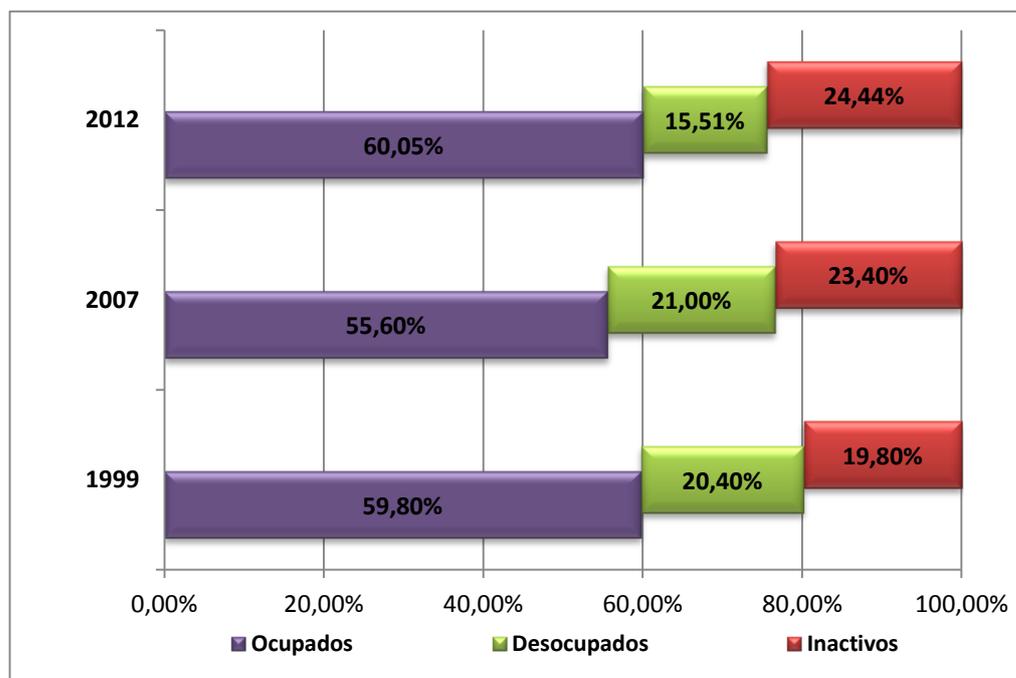
Los estudiantes y el trabajo:

El 75,6% de los estudiantes universitarios es económicamente activo. Al momento de realizado el censo del año 2012 el 60,1 % de los estudiantes se encontraba ocupado. Tomando en cuenta la región de estudio, el nivel de ocupación en el caso de los estudiantes que estudian en el interior es el 35,13% guarismo significativamente menor frente al 61,47% de los estudiantes que lo hacen en Montevideo.

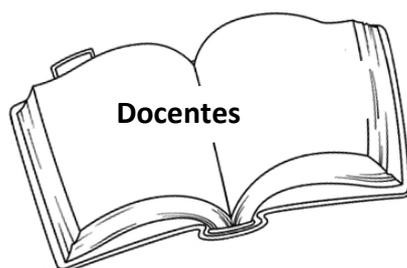
A medida que se avanza en los tramos edad se verifica una disminución en las cifras de inactividad y desempleo. La tasa de desempleo de las mujeres está levemente por encima de la de los hombres, en cambio el empleo es menor en las mujeres.

Comparando con los resultados de los censos de 1999, 2007 y 2012, el porcentaje de estudiantes universitarios según condición de actividad se aprecia en el siguiente gráfico:

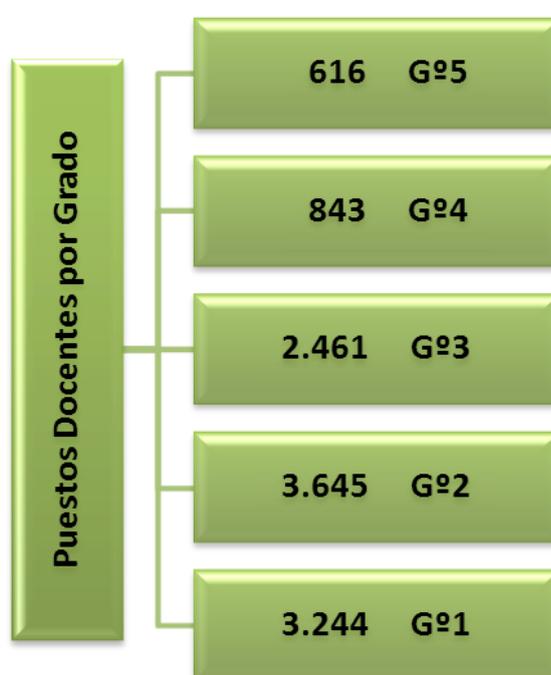
Porcentaje de estudiantes universitarios según condición de actividad por censos



Fuente: Censo web de estudiantes 2012



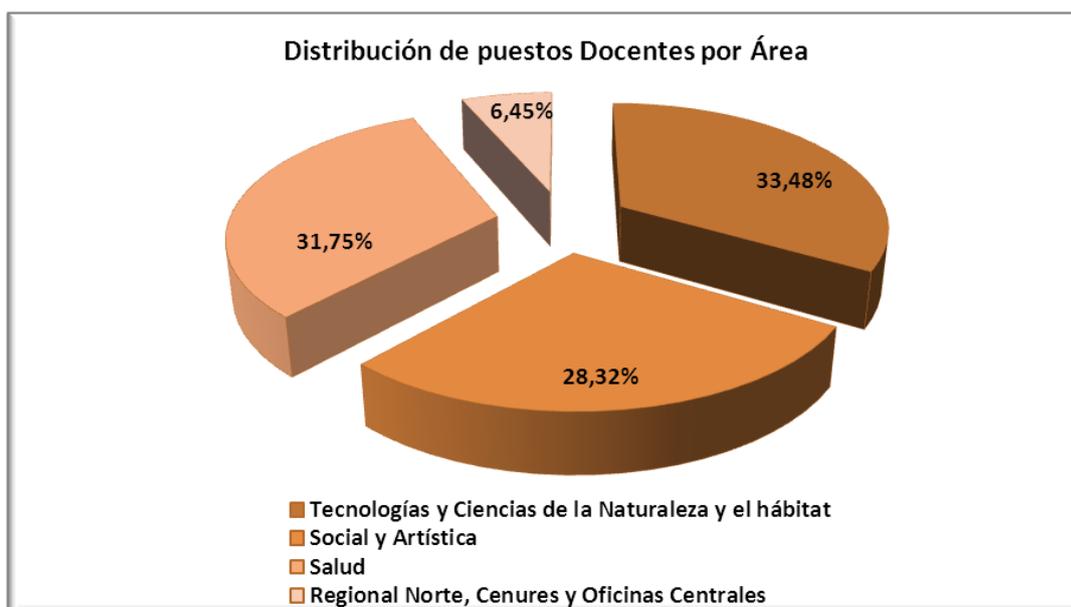
De acuerdo al padrón de abril de 2014 la UdelaR cuenta con 10.809 puestos docentes. Esta cifra se vio incrementada en los últimos 5 años en un 26,12%. La estructura de los puestos por grado muestra una concentración en los grados 1 y 2 de casi el 64% del total de puestos. Los grados 3 representan el 22,76%, los grados 4 el 7,8% y los grados 5 el 5,7%.



Fuente: Seciu – SIAP

Elaboración: Dirección General de Planeamiento

Con respecto a la distribución de puestos docentes según áreas de conocimiento, se observa que el Área de Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat concentra más del 33% del total de puestos docentes.



Fuente: Seciu – SIAP

Elaboración: Dirección General de Planeamiento

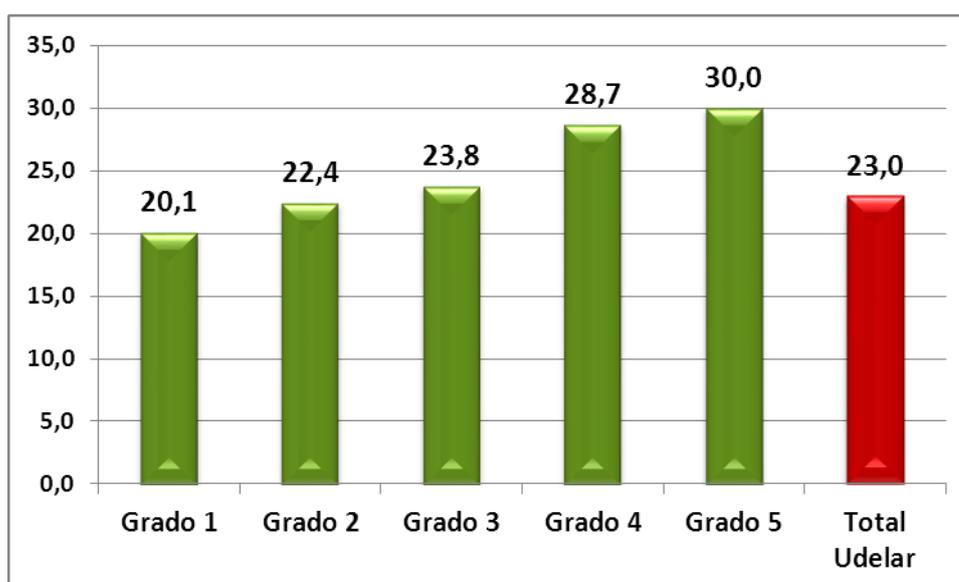
En el período 2010 – 2014 la cantidad total de horas docentes se ha incrementado en un 36%, alcanzando la cifra de 248.983 horas docentes en abril de 2014.



Fuente: Seciu - SIAP

La cantidad promedio de horas semanales aumenta a medida que el grado es más alto. La cantidad promedio de horas semanales para el total de la UdelaR es de 23 horas.

Carga horaria semanal promedio de los docentes según grado

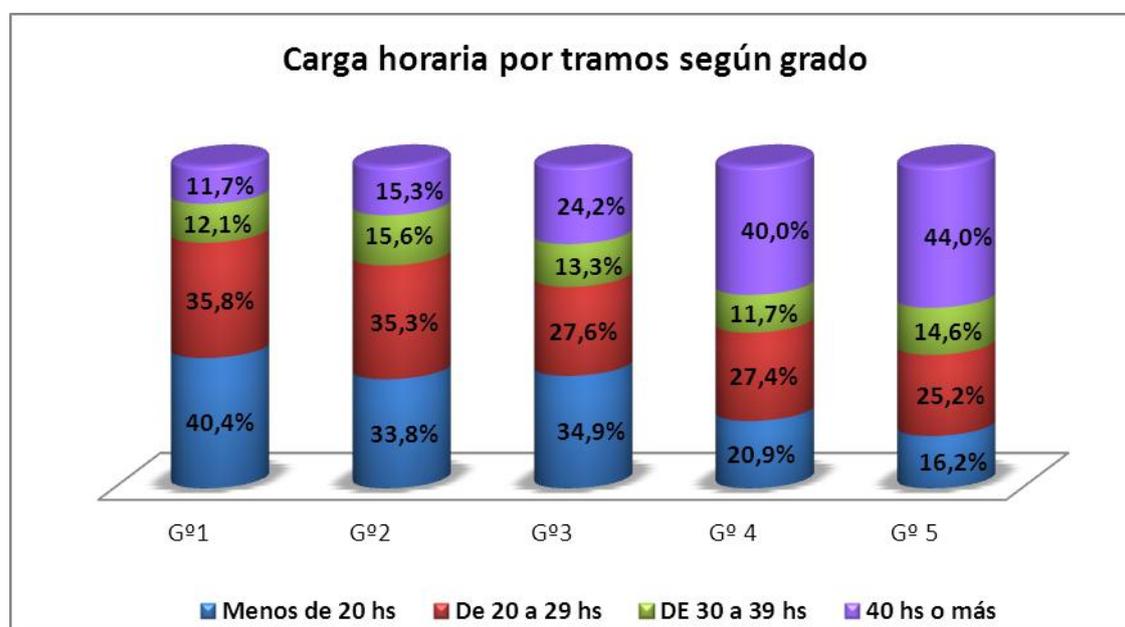


Fuente: Seciu – SIAP

Elaboración: Dirección General de Planeamiento

A los grados más altos le corresponde una proporción de docentes con más carga horaria semanal. Entre los docentes que tienen grado 1, más del 40% tienen menos de 20 horas. Esta proporción disminuye a medida que aumenta el grado, hasta llegar a poco más del 16% entre los docentes de grado 5. Para estos últimos corresponde un porcentaje del 44% con una carga horaria semanal de 40 horas y más.

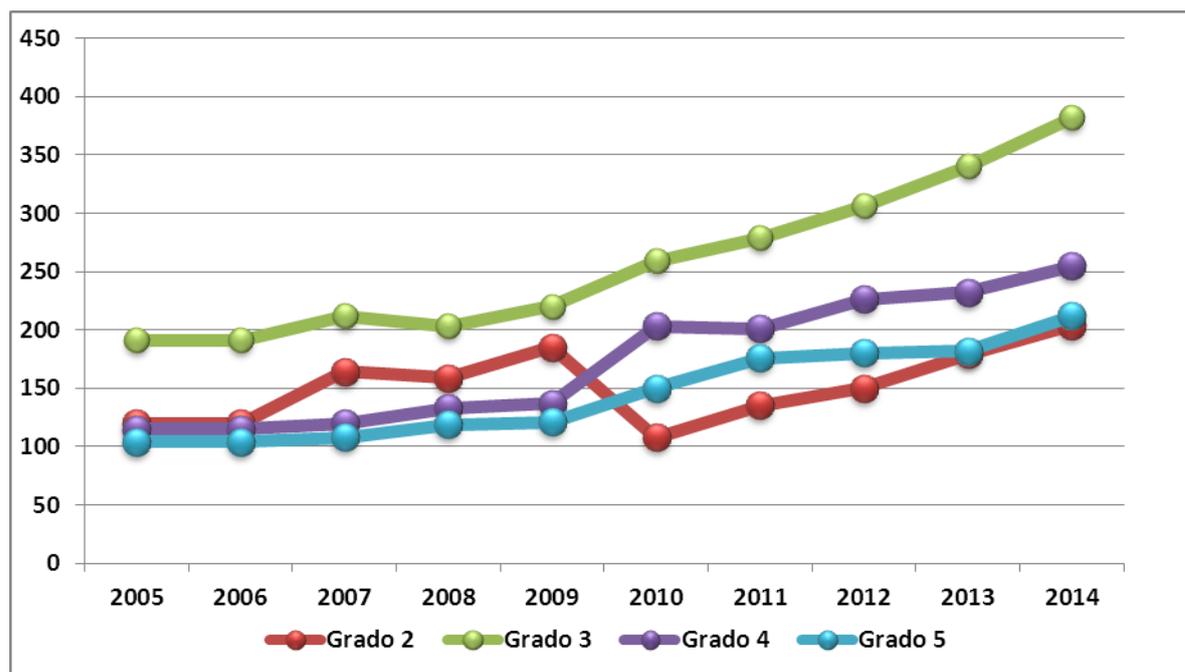
Carga horaria por tramos según grado



Fuente: Seciu – SIAP

Elaboración: Dirección General de Planeamiento

Desde el año 2005 los docentes en régimen de dedicación total han tenido un crecimiento del 98%, verificándose el mayor crecimiento en los grados 4 de más del 120%.

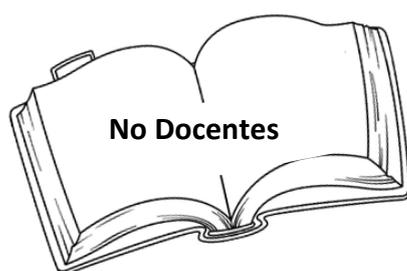


Fuente: Comisión Sectorial de Investigación Científica
Elaboración: Dirección General de Planeamiento

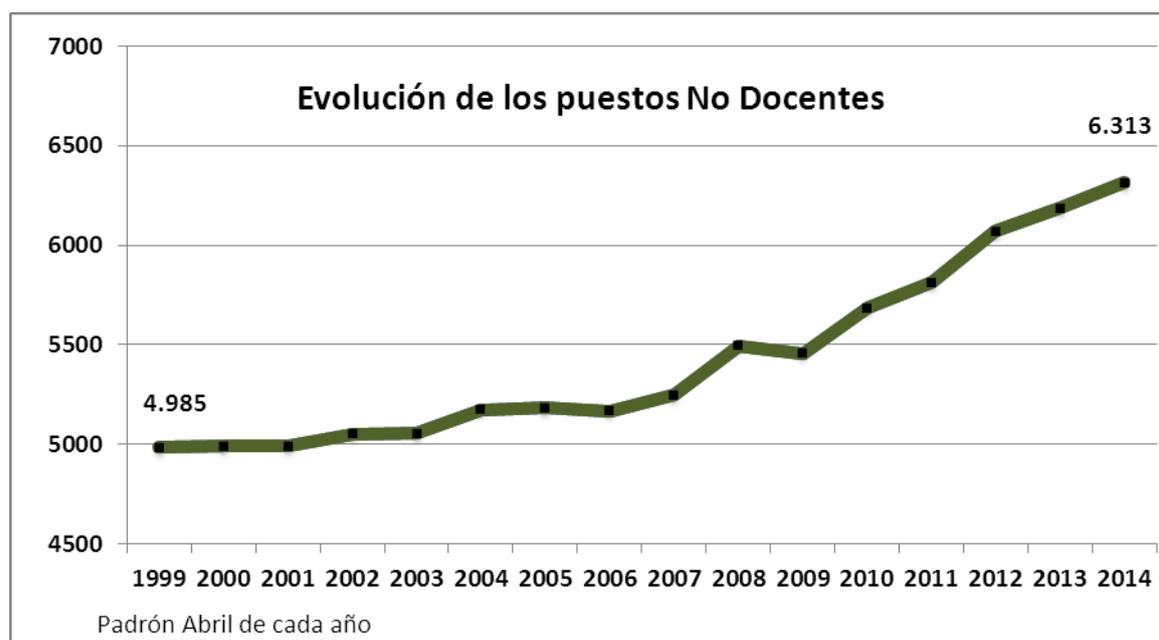
Total de Docentes en RDT

2005	530
2006	530
2007	604
2008	614
2009	663
2010	720
2011	791
2012	862
2013	933
2014	1.053

Fuente: Comisión Sectorial de Investigación Científica



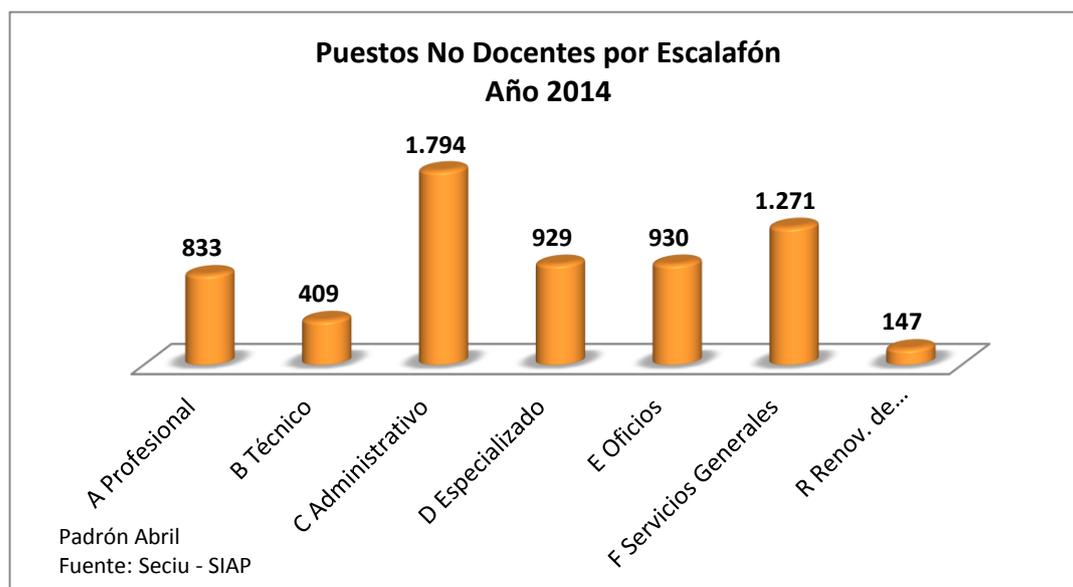
En los últimos 15 años la cantidad de puestos técnicos, administrativos y de servicio de la UdelaR creció casi un 27%.



Fuente: Seciu – SIAP

Elaboración: Dirección General de Planeamiento

El 28,4% de los funcionarios técnicos, administrativos y de servicio pertenecen al eslabón C Administrativo.



Fuente: Seciu – SIAP

Elaboración: Dirección General de Planeamiento

Puestos por Servicio

Padrón Abril 2014

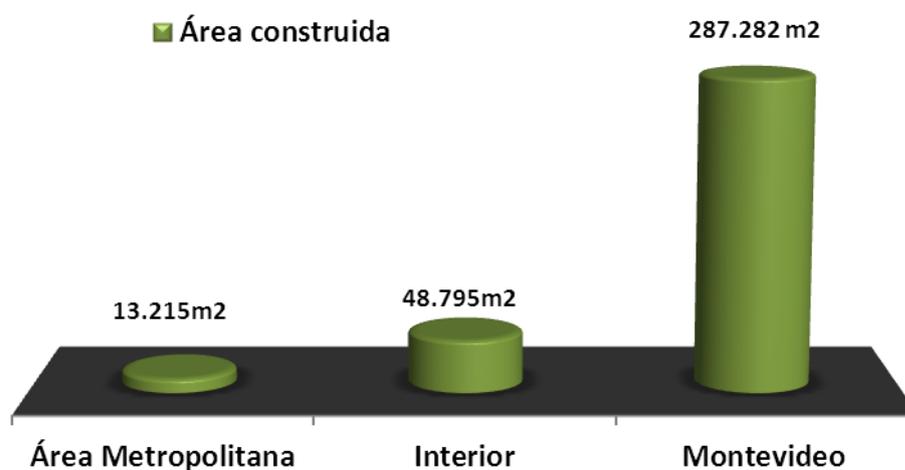
Servicio	Puestos
Facultad de Agronomía	295
Facultad de Arquitectura	138
Facultad de Cs. Económicas	171
Facultad de Derecho	206
Facultad de Ingeniería	180
Facultad de Medicina	338
Instituto de Higiene	85
Facultad de Odontología	173
Facultad de Química	83
Facultad de Veterinaria	200
Facultad de Humanidades	96
Regional Norte	63
E.U.M.	21
I.E.N.B.A.	37
Facultad de Psicología	95
Facultad de Enfermería	73
Facultad de Cs. Sociales	106
Facultad de Ciencias	110
Facultad de Inf. y Comunicación	83
Hospital de Clínicas	2.707
Oficinas Centrales	837
I.S.E.F.	44
Escuela de Nutrición	30
Cenur Este	51
Cenur Noreste	48
Cenur Noroeste	43
Total UdelaR	6.313

Fuente: Seciu-SIAP

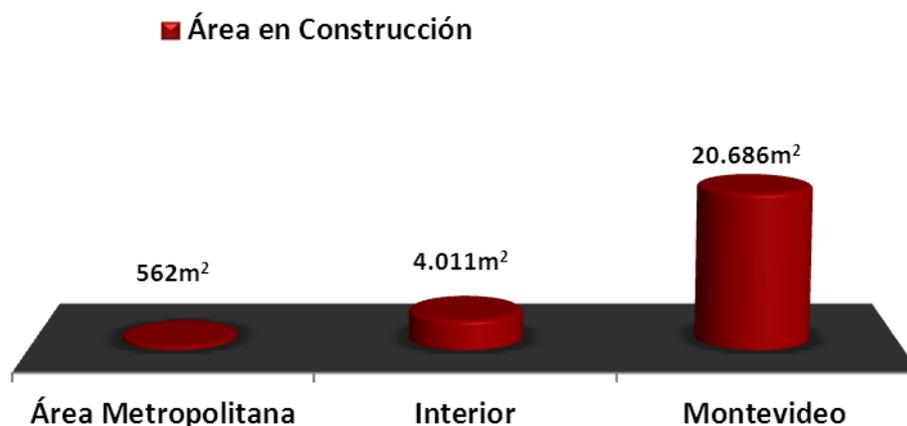


En el período 2010 – 2014 la planta física de la UdelaR se incrementó en 31.311 m² construídos y 25.269 m² que aún están en construcción. En particular, en el interior del país, se construyeron 15.976 m² y 4.011 m² están en construcción.

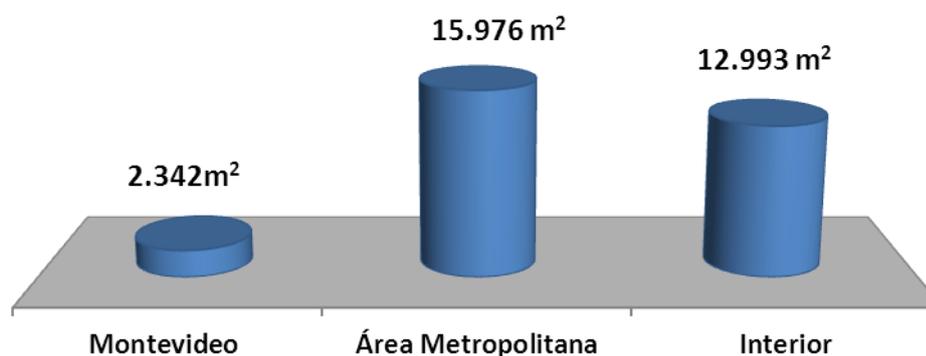
Planta Física UdelaR 2014



Fuente: Dirección General de Arquitectura – Unidad del Plan Director



Crecimiento de la Planta Física UdelaR 2010 - 2014 Área construida



Fuente: Dirección General de Arquitectura – Unidad del Plan Director

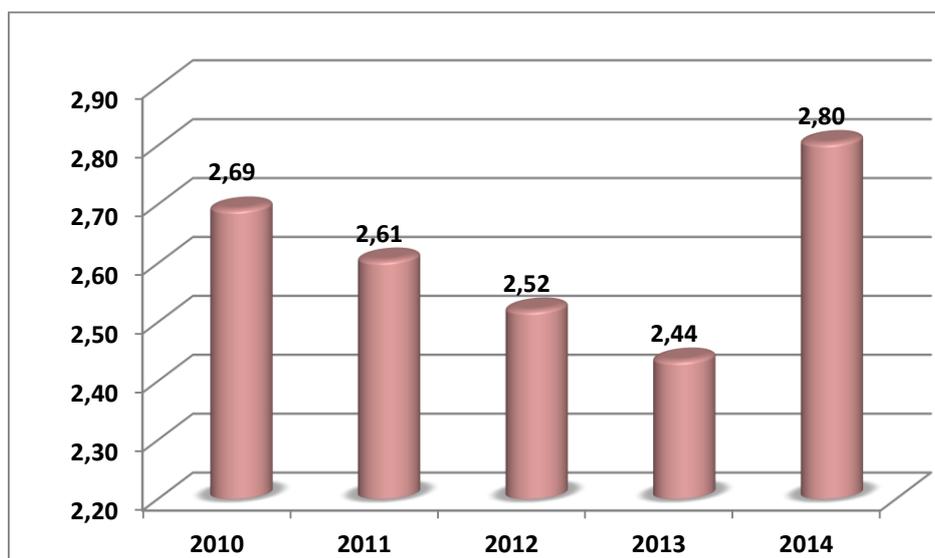
La planta física destinada a las actividades de investigación universitaria se expandió de manera de ir adecuándose al desarrollo tecnológico acelerado de las últimas décadas. Hoy la UdelaR cuenta con 81.116 m² destinados exclusivamente a investigación y sus estructurales asociados de las Estaciones Experimentales: Bernardo Rosengurt (Cerro Largo – Facultad de Agronomía), Mario Cassinoni (Paysandú – Facultad de Agronomía y Facultad de Veterinaria) San Antonio (Salto – Facultad de Agronomía y Facultad de Veterinaria), los Campos Experimentales N°1 en Migueles (Canelones – Facultad de Veterinaria) y N°2 en Libertad (San José – Facultad de Veterinaria) y el Instituto Seroterápico (Facultad de Medicina).



Fuente: Dirección General de Arquitectura – Unidad del Plan Director

La matrícula universitaria creció de manera continua destacándose un proceso explosivo a partir de la segunda mitad del siglo pasado, lo cual incidió en importantes requerimientos de espacio para desarrollar la enseñanza. En este sentido, un indicador para medir la capacidad de la planta física para desempeñar la función enseñanza es la cantidad de metros cuadrados por estudiante.

Evolución de la superficie disponible por estudiante



*No incluye los metros cuadrados correspondientes al Hospital de Clínicas

Fuente: Informe Plan de Obras de Mediano y Largo Plazo – Dirección General de Arquitectura. Elaboración: Dirección General de Planeamiento