

# **Caracterización de los estudiantes, egresados y docentes de la UdelaR<sup>1</sup>**

**Dirección General de Planeamiento  
Pro-Rectorado de Gestión Administrativa  
Universidad de la República**

Andrea Basilio  
[abasilio@oce.edu.uy](mailto:abasilio@oce.edu.uy)

Rodrigo Horjales  
[rhorjales@oce.edu.uy](mailto:rhorjales@oce.edu.uy)

María Noel Mesa  
[mnmesa@oce.edu.uy](mailto:mnmesa@oce.edu.uy)

Valeria Regueira  
[vregueira@oce.edu.uy](mailto:vregueira@oce.edu.uy)

---

<sup>1</sup> Trabajo presentado en el VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación "La Reforma Universitaria entre dos siglos". 3,4 y 5 de mayo de 2017, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina.



## Resumen

La Universidad de la República ante la sociedad, no sólo es responsable de producir recursos humanos altamente calificados, sino también, de generar conocimiento que aporte a la construcción del “país inteligente”. Ambos aspectos se encuentran estrechamente vinculados: en un sistema universitario sin recursos humanos calificados, aun trabajando con una infraestructura adecuada, no es posible generar conocimiento<sup>2</sup>.

Este trabajo aborda el papel de la Universidad frente a las demandas sociales y productivas, la relación entre Universidad y trabajo desde el desempeño laboral de sus actores: estudiantes, egresados, docentes y funcionarios Técnicos, Administrativos y de Servicios (T/A/S).

En primer lugar se presenta la condición de actividad de los estudiantes que ingresaron a la UdelaR en 2015. Para ello se analizan los datos provenientes del Sistema General de Bedelías (SGB), así como del Formulario Estadístico de Ingreso que completan los estudiantes que se inscriben por primera vez a un Servicio Universitario.

En segundo lugar se analiza la condición de actividad de los egresados de la UdelaR en el año 2014. De forma similar a los estudiantes que ingresan, en este caso se utilizan datos reportados por el SGB y el Formulario Estadístico de Egreso, completado al momento de tramitación del título universitario.

En tercer lugar, se presenta información sobre las características del empleo de los docentes universitarios en base a los datos del IV Censo de Funcionarios Docentes de la Universidad de la República, llevado a cabo en 2015.

Por último, se mencionan las principales características de los funcionarios T/A/S, que surgen como resultado del III Censo de Funcionarios T/A/S realizado conjuntamente con el Censo de Funcionarios Docentes en 2015.

## Ingresos

En 2015 la UdelaR registró 23.279 ingresos de estudiantes a Servicio<sup>3</sup>: 14.771 de mujeres y 8.508 de hombres. Se observa una mayoría de ingresos femeninos que muestran una relación de masculinidad de 58 hombres por cada 100 mujeres. Se registró un total de 9.960 ingresos en el Área Social y Artística, 7.339 en el Área Salud,

<sup>2</sup> Plan Estratégico de la Universidad de la República 2015 – 2019.

<sup>3</sup> Según Res. N°15 del Consejo Directivo Central de fecha 23/10/12, se entiende por Generación de Ingreso al Servicio a todos los estudiantes que ingresan por primera vez al Servicio, en un año dado, a alguna carrera terciaria y/o de grado.

y 5.048 en el Área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat. Esta última es la única área que tiene más ingresos masculinos que femeninos.

El 36,8% de los estudiantes que ingresaron a la UdelaR en 2015 trabaja. El 25,6% no trabaja y busca trabajo, mientras que el 37,6% no trabaja y no busca trabajo.

El 65,5% de los estudiantes que trabajan, lo hacen más de 30 horas semanales. La mayoría de ellos son asalariados privados y empleados de oficina. El 54,5% tiene un empleo que no se encuentra relacionado con la carrera que cursa, mientras que sólo el 15,1% tiene un empleo relacionado o muy relacionado con ésta.

### **Egresos**

La UdelaR registró un total de 6.299 egresos en 2014, de los cuales 1.992 corresponden a hombres y 4.307 a mujeres. La mayor parte de los egresos corresponden al Área Social y Artística y al Área Salud, con 2.506 y 2.442 egresos respectivamente, de los cuales más del 70% son mujeres. El Área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat registró 1.351 egresos, con un leve predominio masculino.

Más del 80% de los egresados en 2014 trabaja. El 67,0% lo hace más de 30 horas semanales, y más de la mitad tiene un trabajo muy relacionado a su carrera. La mayoría se desempeñan como asalariados privados, principalmente como profesionales o técnicos.

### **Docentes**

Según los datos relevados en el Censo de Funcionarios Universitarios 2015, la UdelaR cuenta con 10.799 cargos docentes, que son ocupados por 9.378 personas. Esto significa un promedio de 1,15 cargos por docente.

El 53,2% de los docentes son mujeres y aproximadamente uno de cada dos docentes tiene entre 30 y 49 años de edad.

La distribución de los cargos docentes por carga horaria semanal en la UdelaR no es homogénea. En el Área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat el 69,0% de los cargos tienen una carga horaria semanal de 20 horas y más, en el Área Social y Artística dicho porcentaje es de 48,2%, y en el Área Salud es del 79,2%.

Por otro lado, a mayor grado académico, mayor es la carga horaria, lo cual implica un importante porcentaje de grados altos con alta dedicación horaria en la UdelaR. Aun así, alrededor del 60% de los docentes tiene otro empleo remunerado además de su cargo en la UdelaR.

El 76,7% del total de docentes que tienen otros cargos remunerados fuera de la UdelaR realiza actividades no docentes, el 8,6% tiene al menos otro cargo docente en

Educación Media, Terciaria y/o Universitaria, mientras que el 14,7% tiene ambos tipos de empleos fuera de la UdelaR.

El 61,0% de los docentes alcanzó estudios de posgrado y el 35,6% cursó únicamente estudios universitarios de grado.

Palabras clave: estudiantes/docentes/egresados/trabajo

## Introducción

La Universidad de la República ante la sociedad, no sólo es responsable de producir recursos humanos altamente calificados, sino también, de generar conocimiento que aporte a la construcción del “país inteligente”. Ambos aspectos se encuentran estrechamente vinculados: en un sistema universitario sin recursos humanos calificados, aun trabajando con una infraestructura adecuada, no es posible generar conocimiento<sup>4</sup>.

Este trabajo aborda el papel de la Universidad frente a las demandas sociales y productivas, la relación entre Universidad y trabajo desde el desempeño laboral de sus actores: estudiantes, egresados, docentes y funcionarios Técnicos, Administrativos y de Servicios.

De acuerdo a los resultados del censo de estudiantes de la UdelaR realizado en 2012, la población de estudiantes de grado de esta institución es de 85.905<sup>5</sup>, que representan 130.941<sup>6</sup> inscripciones a nivel de carreras. Esto significa que por cada estudiante de la UdelaR existen aproximadamente 1,5 inscripciones a carrera.

El 13% de la población del país entre 18 y 24 años de edad estudia en la UdelaR.

La tasa de ocupación de los egresados de la UdelaR es de 84,2%, mientras que para la población de 25 años y más, este guarismo se ubica en un 65,3%. Asimismo, es importante destacar que la tasa de desocupación para estos egresados universitarios es del 2,2%, al tiempo que para la población de 25 años y más es de 4,7%.

## Ingresos a la UdelaR

En 2015 la UdelaR registró 23.279 ingresos de estudiantes a Servicio: 14.771 de mujeres y 8.508 de hombres. La Facultad de Ciencias Económicas y de Administración se ubicó en primer lugar con 4.225 ingresos, mientras las Facultades de Derecho y Psicología se ubicaron en segundo y tercer lugar con 2.895 y 2.047 ingresos respectivamente. Si analizamos los ingresos a carrera, estos ascienden a 25.971. Las carreras con mayor número de ingresos son la Licenciatura en Psicología (2.047), Contador Público (1.944) y Doctor en Medicina (1.571).

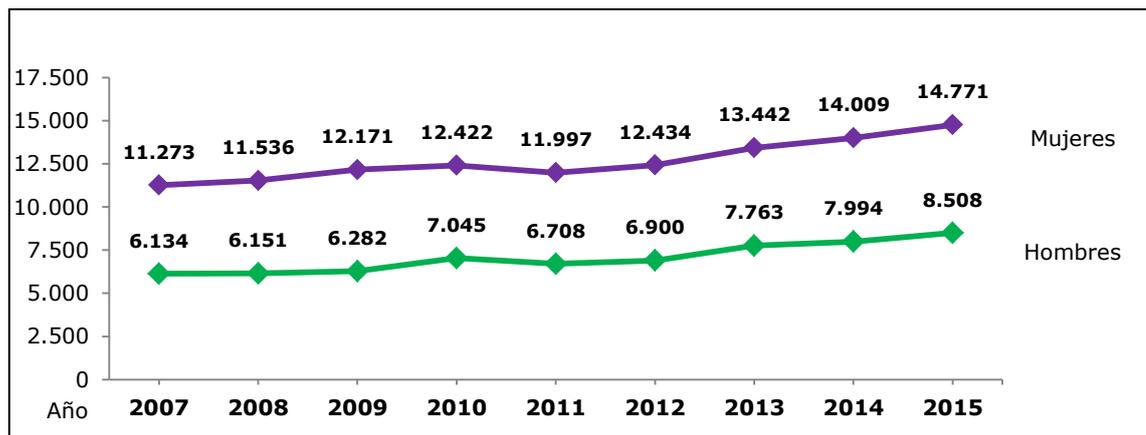
<sup>4</sup> Plan Estratégico de la Universidad de la República 2015 – 2019.

<sup>5</sup> El número de estudiantes efectivos de la UdelaR es la cantidad de estudiantes censados, contados una sola vez independientemente de la cantidad de carreras a la que están inscriptos.

<sup>6</sup> El número de estudiantes por carrera es el número total de inscripciones a carrera correspondientes a los estudiantes censados (un estudiante que está inscripto en tres carreras es contado tres veces).

Volviendo al total de ingresos a la UdelaR, se observa una mayoría de ingresos femeninos que muestran una relación de masculinidad de 58 hombres por cada 100 mujeres, proporción que se ha mantenido en los últimos años, como se puede ver en la gráfica 1.

Gráfica 1: Evolución de los ingresos a Servicio según sexo. Serie 2007-2015

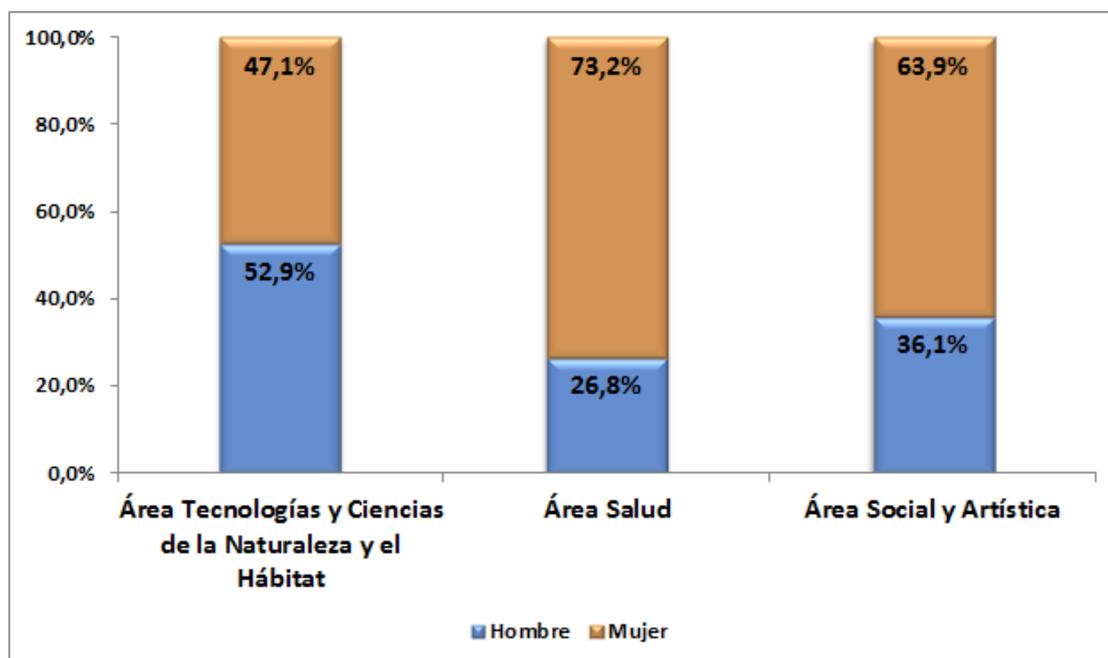


Fuente: Sistema de Gestión de Bedelías (SGB) y bedelías de los servicios universitarios

Se registraron un total de 9.960 ingresos en el Área Social y Artística, 7.339 en el Área Salud y 5.048 en el Área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat. Esta última es la única área que registra más ingresos masculinos: 52,9% de hombres y 47,1% de mujeres. Por su parte, el 36,1% de los estudiantes que ingresan al Área Social y Artística son hombres; porcentaje que desciende a 26,8% en el Área Salud. También se registraron 942 ingresos a través de los denominados Ciclos Iniciales Optativos<sup>7</sup> (CIOs), de los cuales el 30,7% son hombres.

<sup>7</sup> Los Ciclos Iniciales Optativos constituyen una vía alternativa de acceso a la Universidad, que apunta a superar diversas dificultades que enfrentan los estudiantes cuando ingresan a ella.

Gráfica 2: Ingresos de estudiantes de grado por Área según sexo



Fuente: Sistema de Gestión de Bedelías (SGB) y bedelías de los servicios universitarios

Dentro del Área Social y Artística, la Facultad que presenta mayor porcentaje de ingresos femeninos es la de Ciencias sociales, con un 74,4% de estudiantes mujeres. Por su parte, dentro del Área Salud, el ingreso se encuentra feminizado en todos los servicios, a excepción del Instituto Superior de Educación Física (ISEF), donde ingresa un 55,6% de hombres. Finalmente, la Facultad de Ingeniería es la que presenta el ingreso más masculinizado dentro del Área Tecnológicas y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat (75,6%), seguida de la Facultad de Agronomía (56,6%).

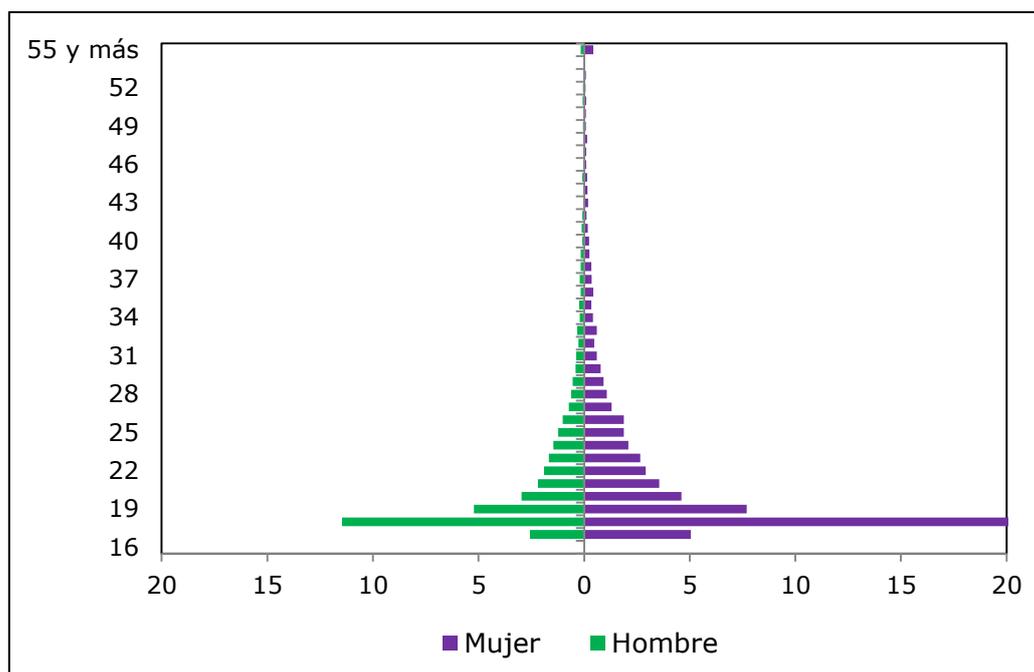
### **Características de los estudiantes que ingresaron a la UdelaR en 2015**

La información sociodemográfica que se presenta a continuación se obtiene a través del Formulario Estadístico de Ingreso que completan los estudiantes que se incorporan cada año a la UdelaR. Cada estudiante que ingresa por primera vez a un Servicio de la UdelaR debe completar dicho formulario. El mismo tiene una cobertura superior al 90%, y los datos que se recogen permiten realizar un análisis detallado del perfil de los estudiantes que ingresan a esta casa de estudios.

Para analizar el perfil de los estudiantes a nivel de toda la UdelaR se considera como unidad de análisis a las personas, contando una sola vez a aquellas que están inscriptas en más de un Servicio y/o más de una carrera dentro del mismo Servicio.

Los datos relevados por el Formulario Estadístico de Ingreso arrojan un promedio de edad de 22 años y una mediana<sup>8</sup> de 19. En la siguiente gráfica se puede observar la distribución por sexo y edad.

Gráfica 3: Distribución de los estudiantes que ingresan por sexo y edad



Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015

En cuanto al lugar de residencia, el 64,0% de los ingresantes reside en la capital del país.

### Los estudiantes y el Mercado de trabajo

El 36,8% de los estudiantes que ingresaron a la UdelaR en 2015 trabaja. El 25,6% no trabaja y busca trabajo, mientras que el 37,6% no trabaja y no busca trabajo.

<sup>8</sup> La mediana es el valor central de una distribución cuyos datos se encuentran ordenados de menor a mayor, es decir, el valor por encima del cual se encuentra el 50% de los datos. A diferencia de la media, la mediana no se ve afectada por los valores extremos de la distribución.

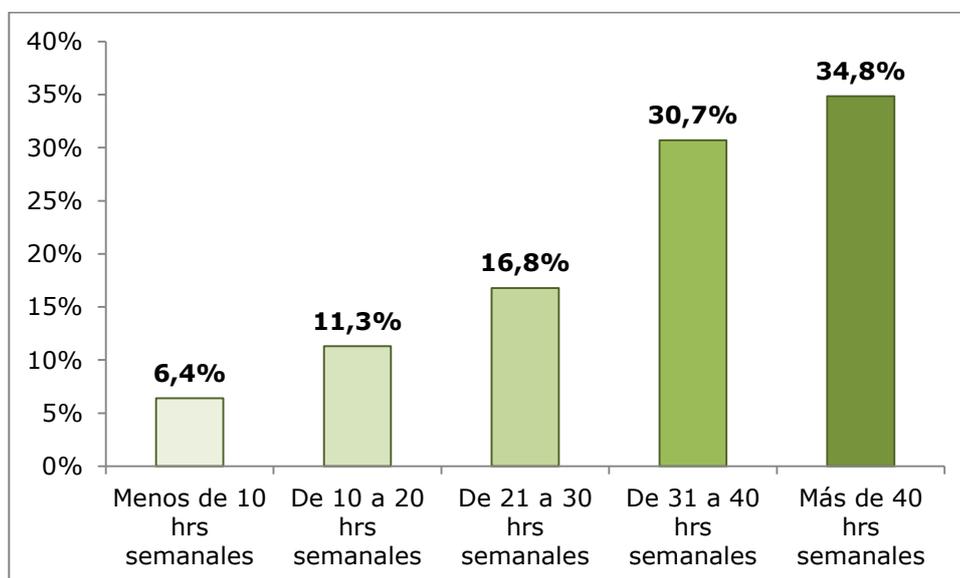
Cuadro 1. Situación laboral de los estudiantes

Situación laboral	%
Si	36,8
No y busco trabajo	25,6
No y no busco trabajo	37,6
<b>Total</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015

Como se muestra en la gráfica que sigue, el 65,5% de los estudiantes que trabaja, lo hace más de 30 horas semanales. Casi el 35% trabaja más de 40 horas.

Gráfica 4: Horas semanales de trabajo



Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015

El 66,9% de los estudiantes que ingresan son asalariados privados, el 23,2% es asalariado público, mientras que muy pocos trabajan por su cuenta. Como se observa en el siguiente cuadro, el 20,7% desempeña tareas profesionales o técnicas, el 38,6% es empleado de oficina o administrativo, y el 22,6% trabaja en los servicios y comercios. Por su parte, el 8,4% se desempeña como trabajador no calificado.

Cuadro 2: Posición ocupacional principal de los estudiantes que trabajan

Posición Ocupacional	%
Directivo/Gerente	1,6
Profesionales/Técnicos/Docentes	20,7
Empleados de Oficina/Administrativos	38,6
Trabajadores de los servicios y comercios/Vendedores	22,6
Trabajadores calificados del Agro/Agricultores/Ganadero	0,5
Oficial/Operario/Artesano	3,5
Operador de maquinaria/Conductor	0,8
Trabajador no calificado	8,4
Fuerzas Armadas/Policía	3,4
<b>Total</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015

Si analizamos la relación entre la ocupación y la carrera a la que se inscribe el estudiante, se observa que el 54,4 % tiene un empleo que no se encuentra relacionado con la carrera elegida, mientras que sólo el 15,1% tiene un empleo relacionado o muy relacionado con ésta.

A medida que avanza su trayectoria estudiantil, el estudiante adquiere más herramientas para insertarse en el mercado de trabajo. De acuerdo al último Censo de Estudiantes Universitarios realizado en 2012, el 75,6% de los estudiantes universitarios es económicamente activo. De acuerdo a la condición de actividad de los estudiantes universitarios al momento de realizar el censo, el 60,1% se encontraba ocupado, el 24,4% era inactivo y el 15,5% desocupado.

Realizando una correspondencia entre el avance de la carrera y la condición de actividad, puede observarse que el porcentaje de ocupados crece a medida que aumenta la cantidad de materias aprobadas. El 57,2% de los estudiantes que han aprobado hasta diez materias, se encuentra ocupado, porcentaje que asciende a 81,3% entre los estudiantes que computan más de 40 aprobaciones.

El 37,7% de los estudiantes que trabajan según datos del censo 2012, se desempeña en puestos profesionales y técnicos. El 41,2% desempeña tareas administrativas y de oficina, mientras que el 13,2% es trabajador de los servicios y comercios. Tan sólo el 1,7% se desempeña en ocupaciones elementales no calificadas.

El 60,0% de los estudiantes que trabajan lo hace en promedio más de 30 horas semanales. Los hombres tienden a trabajar en promedio más horas que las mujeres.

Cuadro 3: Porcentaje de estudiantes universitarios ocupados por sexo, según horas semanales de trabajo

Horas semanales de trabajo	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Menos de 10 hs	8,1	9,1	8,7
Entre 10 y 20 hs	9,7	11,4	10,8
Entre 21 y 30 hs	17,9	22,0	20,5
Entre 31 y 40 hs	30,9	32,5	31,9
Más de 40 hs	33,4	25,0	28,1
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Censo de Estudiantes de Grado 2012

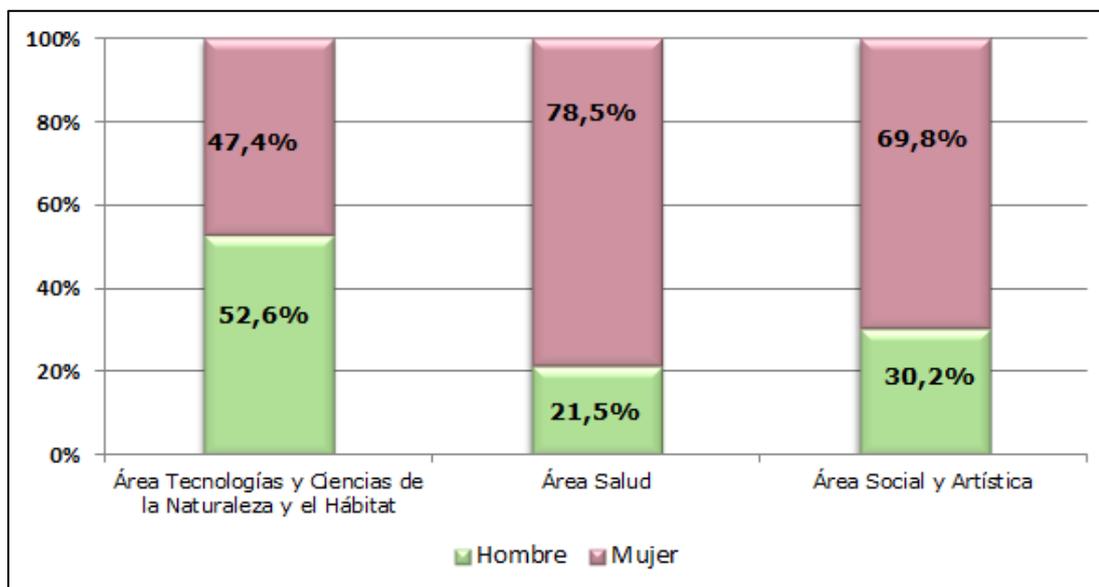
Aproximadamente el 44% de los estudiantes ha declarado que su carrera no está relacionada con su trabajo principal, y un 26,4% desempeña tareas altamente relacionadas con la carrera que cursa. Dicho porcentaje se ubica en un 45% para los hombres, y un 40% para las mujeres. A medida que avanzan en edad y en la carrera universitaria, los estudiantes tienden a desempeñar trabajos más relacionados con los estudios elegidos.

## Egresos de la UdelaR

La UdelaR registró un total de 6.299 egresos en 2014, de los cuales 1.992 corresponden a hombres y 4.307 a mujeres. La mayor parte de los egresos corresponden al Área Social y Artística y al Área Salud, con 2.506 y 2.442 egresos respectivamente, de los cuales más del 70% son mujeres. El Área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat registró 1.351 egresos. Al igual que en el caso de los ingresos, esta área es la que registra más egresos masculinos: 52,6% de hombres y 47,4% de mujeres.

La Facultad de Derecho, con 973 egresos, fue el servicio universitario que registró el mayor número de egresos. La Facultad de Ciencias Económicas y de Administración registró 926 egresos, y la Facultad de Psicología 640. Las carreras que tuvieron más egresos fueron la Licenciatura en Psicología (638), Contador Público (566) y Doctor en Derecho y Ciencias Sociales (387).

Gráfica 5: Porcentaje de egresos por Área y sexo



Fuente: Sistema de Gestión de Bedelías (SGB) y bedelías de los servicios universitarios

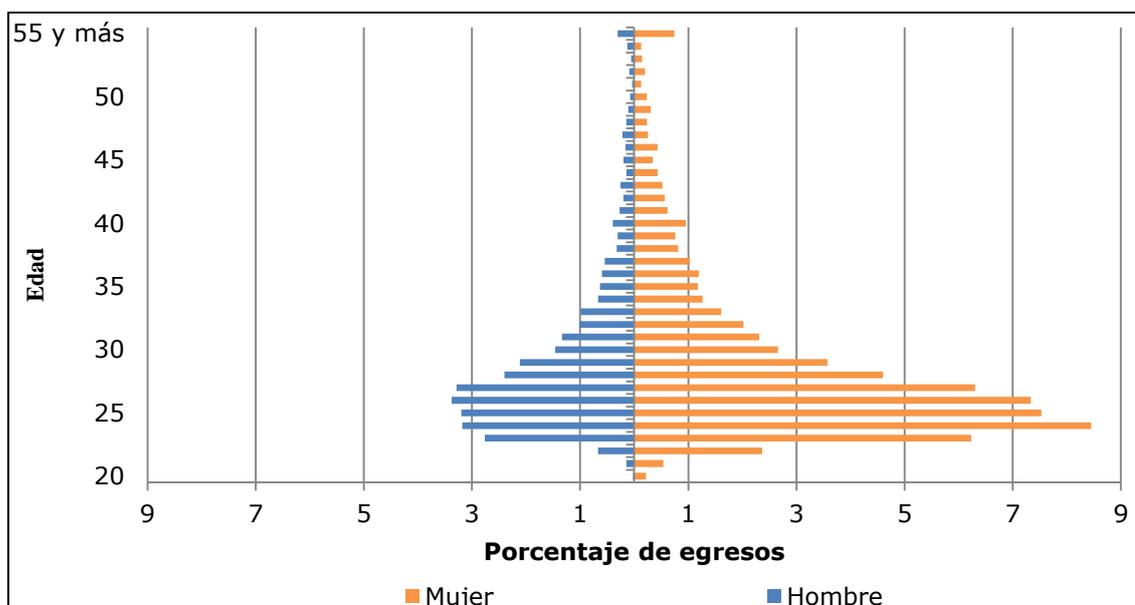
Dentro del Área Social y Artística, la Facultad que presenta mayor porcentaje de egresos femeninos es la de Ciencias Sociales, con un 76,3%, seguida por la Facultad de Derecho y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación con 74,9% y 73,6% respectivamente. Por su parte, la Escuela de Parteras se destaca dentro del Área Salud, ya que el 100% de sus egresados son mujeres. En segundo lugar, la Escuela de Nutrición tiene un 94,3% de egresos femeninos, y en tercer lugar, la Facultad de Enfermería registra un 90,6%. Finalmente, la Facultad de Química es la que presenta el egreso más feminizado dentro del Área Tecnológicas y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat, con un 70,9%, seguida por las Facultad de Veterinaria y la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo con 58,0% y 57,4% de egresos femeninos respectivamente.

### Características de los egresados de la UdelaR en 2014

A continuación se presentan las características sociodemográficas que surgen del Formulario Estadístico de Egreso que completan los egresados al momento de tramitar su título universitario.

En la gráfica que se presenta a continuación se observa la distribución por sexo y edad de los egresados de la UdelaR en 2014, en la que se ve reflejada la feminización de los egresos. La media de edad es de 29 años, mientras que la mediana se ubica en 27.

Gráfica 6: Distribución de los egresados por sexo y edad

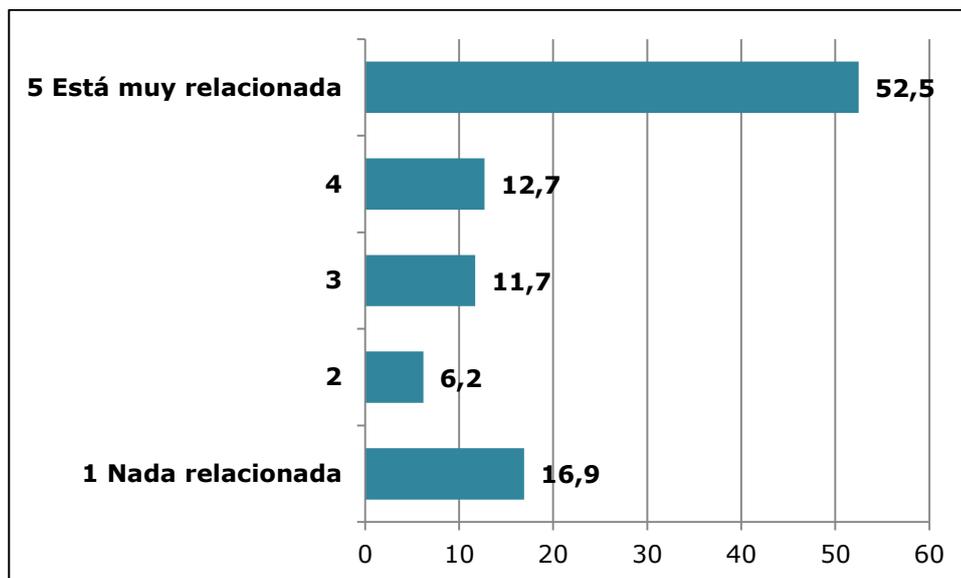


Fuente: Formulario Estadístico de Egreso 2014

### Situación laboral de los egresados

El 80,3% de los egresados de la UdelaR en 2014 se encuentra trabajando. Asimismo, un 17,8% no trabaja pero busca hacerlo, y un 1,9% no trabaja ni busca un empleo. Con respecto a la relación entre el trabajo y la formación académica recibida, aproximadamente uno de cada dos egresados señaló que su trabajo está muy relacionado con sus estudios. Por otro lado, alrededor del 23% de los egresados mencionaron que sus empleos tienen ninguna o poca relación con el título universitario que obtuvieron.

Gráfica 7: Porcentaje de egresados según relación entre trabajo y carrera



Fuente: Formulario Estadístico de Egreso 2014

Más de la mitad de los egresados del Área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat tiene un empleo muy relacionado con su carrera (53,3%), porcentaje que desciende sustantivamente entre los egresados del Área Salud (38,4%).

Aproximadamente un tercio de los egresados universitarios trabaja, en promedio, más de 40 horas semanales. Por otro lado, casi el 14% de los egresados de la UdelaR realiza actividades laborales durante un máximo de 20 horas semanales.

Cuadro 4: Porcentaje de egresados según horas semanales de trabajo

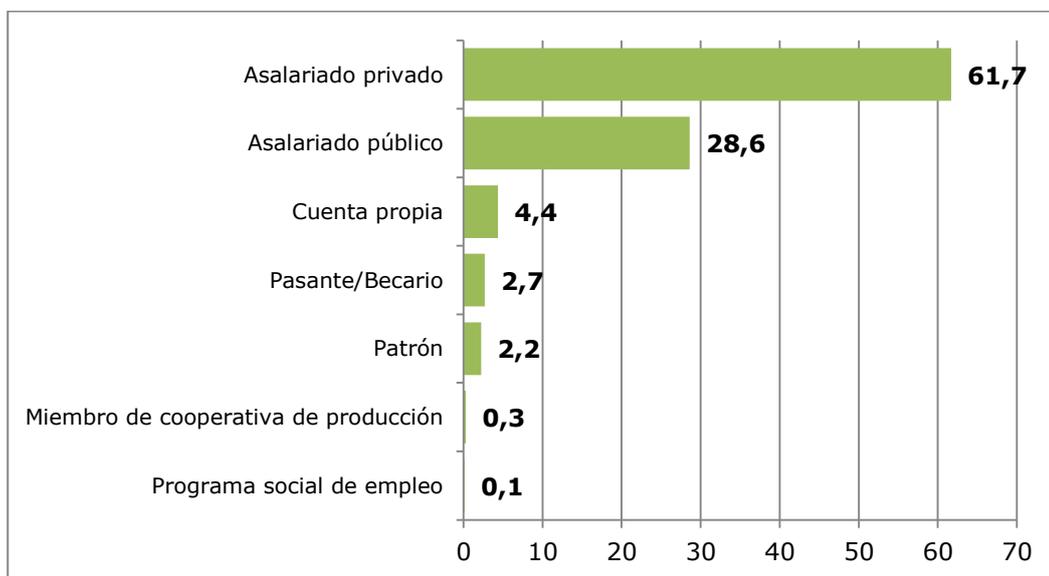
Horas semanales de trabajo	%
Menos de 10 hs	4,4
Entre 10 y 20 hs	9,5
Entre 21 y 30 hs	19,0
Entre 31 y 40 hs	34,1
Más de 40 hs	33,0
<b>Total</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Formulario Estadístico de Egreso 2014

Si tomamos en consideración la categoría ocupacional de los egresados, se observa que la mayoría de los egresados (61,7%) se desempeña como asalariado

privado. Asimismo, se destacan los asalariados públicos (28,6%) y, en menor medida, los cuentapropistas (4,4%).

Gráfica 8: Porcentaje de egresados según categoría ocupacional



Fuente: Formulario Estadístico de Egreso 2014

Con relación a la posición ocupacional, el 56,3% de los egresados se desempeña como profesional o técnico, seguido por los Administrativos y empleados de oficina, que representan el 27,8%, y por los trabajadores de los Servicios y comercios, que corresponden al 6,9% de los egresados.

Cuadro 5: Porcentaje de egresados según posición ocupacional

Posición ocupacional principal del egresado	%
Profesionales / Técnicos / Docentes	56,3
Empleados de oficina / Administrativos	27,8
Trabajadores de los servicios y comercios / Vendedores	6,9
Directivos / Gerentes	2,8
Fuerzas armadas / Policías	1,8
Trabajadores no calificados	1,8
Trabajadores calificados del agro / Agricultores / Ganaderos	1,7
Oficiales / Operarios / Artesanos	0,7
Operadores de maquinaria / Conductores	0,4
<b>Total</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Formulario Estadístico de Egreso 2014

Si analizamos la posición ocupacional según el sexo de los egresados, se aprecian algunas diferencias que indican ciertas inequidades existentes en el mercado laboral. Mientras que el 4,3% de los egresados hombres trabajan como directivo o gerentes, sólo el 2,1% de las egresadas mujeres se desempeña en dicha posición ocupacional. Por otro lado, mientras que cerca del 31% de las egresadas mujeres se desempeña como administrativa, dicha actividad representa el 21,5% para los hombres.

### **Funcionarios universitarios**

Según datos relevados por el Censo de Funcionarios Universitarios realizado en 2015, la UdelaR cuenta con un total de 15.624 funcionarios, lo que significa un incremento de un 8% aproximadamente si se compara con los datos relevados en el Censo de Funcionarios realizado en 2009. La cantidad de cargos docentes es de 10.799, lo que representa un 63% aproximadamente del total de vínculos laborales con la UdelaR. Asimismo, se registran 5.906 cargos correspondientes a funcionarios T/A/S, siendo un 34% del total de cargos de la UdelaR. Por último, los becarios y pasantes representan alrededor del 3%.

### **Funcionarios Docentes**

El Censo de Funcionarios Universitarios 2015 registró 9.378 personas con cargos docentes, dentro de las cuales 4.386 son hombres y 4.992 son mujeres. El número total de docentes universitarios pasó de 6.128 en el año 2000 a 9.378 en el año 2015, lo que representa un incremento de aproximadamente 53% en 15 años.

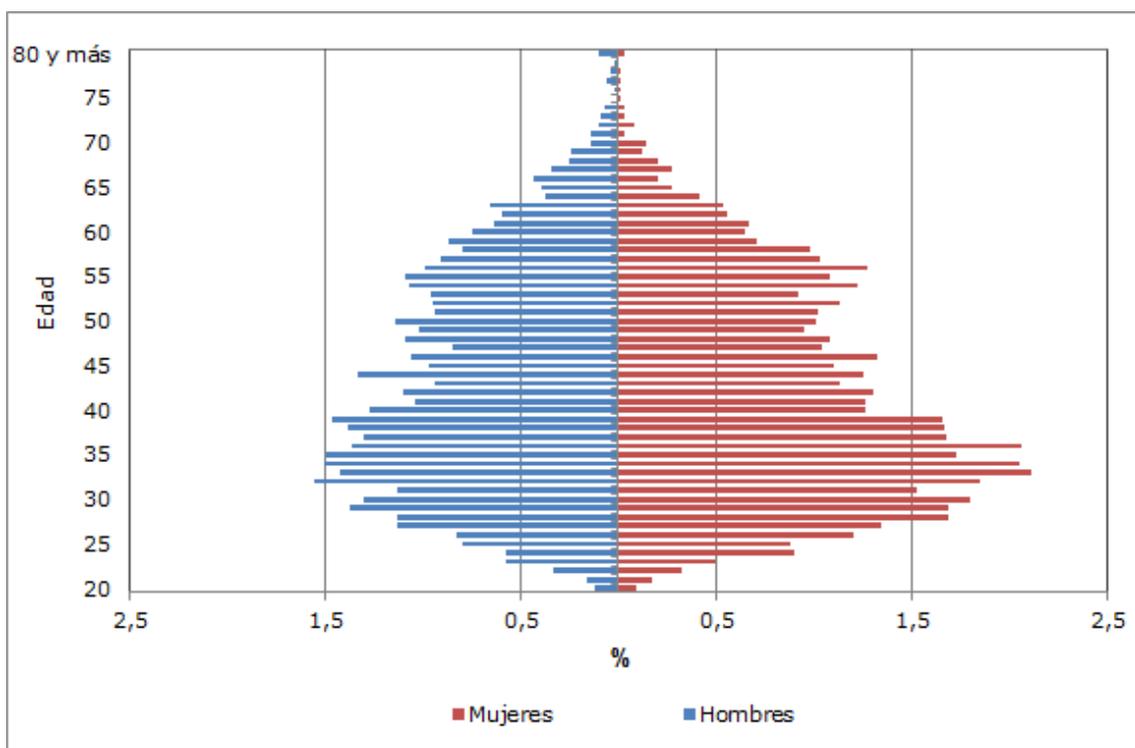
Cuadro 6: Número de docentes por año censal según sexo

Sexo	Año censal		
	2000	2009	2015
Hombre	3.277	4.103	4.386
Mujer	2.901	4.525	4.992
<b>Total</b>	<b>6.128</b>	<b>8.628</b>	<b>9.378</b>

Fuente: Censo de Funcionarios Universitarios 2015

El 53,2% de los cargos docentes está ocupado por mujeres. La edad promedio de los docentes universitarios es de 42 años y la misma aumenta a medida que recorremos en orden ascendente los cinco grados académicos. Mientras que el promedio de edad de los docentes Grado 1 es de 33 años, dicho promedio asciende a 57 años para los docentes Grado 5.

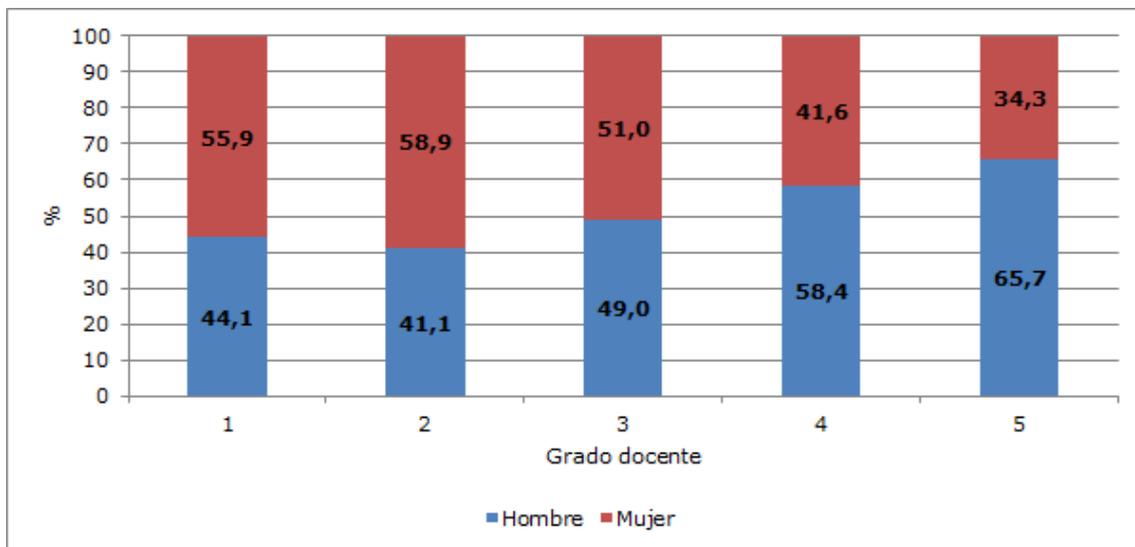
Gráfica 9: Distribución de los docentes por sexo y edad



Fuente: Censo de Funcionarios Universitarios 2015

A pesar del mayor peso femenino en el personal docente, si se realiza un análisis por sexo según el máximo grado académico alcanzado, se constata cierta inequidad, dado que los grados académicos más altos están ocupados mayormente por hombres, mientras que en los grados inferiores ocurre lo contrario.

Gráfica 10: Distribución de docentes por grado según sexo

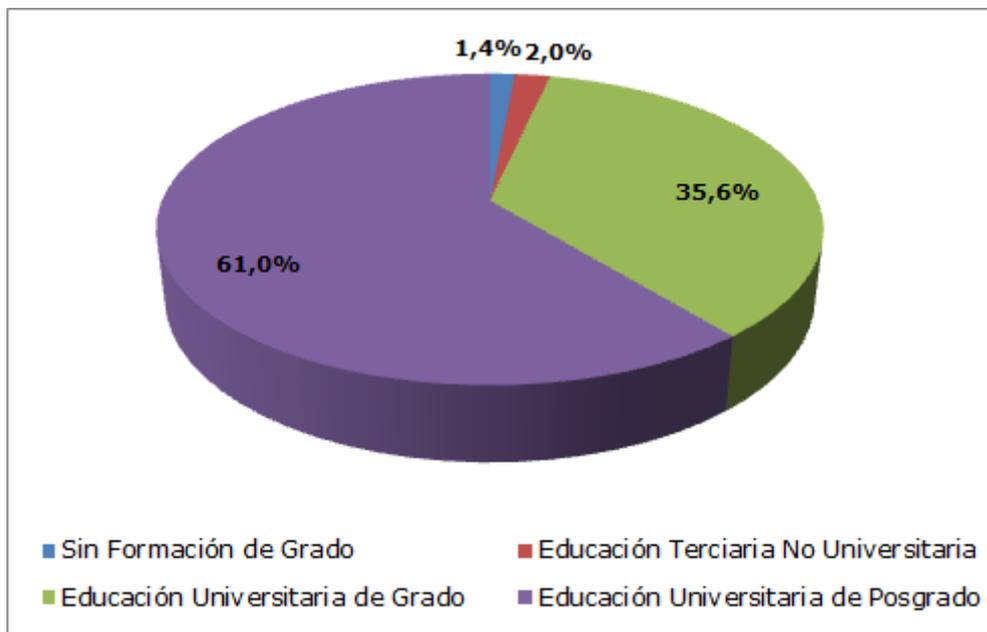


Fuente: Censo de Funcionarios Universitarios 2015

### Nivel educativo de los docentes

Con respecto al máximo nivel educativo alcanzado, el 61,0% de los docentes alcanzó estudios de posgrado. De éstos, el 70,6% finalizó dicho nivel. En el siguiente gráfico se observa el nivel educativo más alto alcanzado por los docentes de la UdelaR. Cabe señalar que el 98,6% de los docentes (9.243 personas) llegó a cursar un nivel educativo terciario. Esta cifra se compone del 60,9% de docentes con estudios de posgrado, del 35,6% que tiene estudios universitarios a nivel de grado, y del 2,0% con estudios terciarios no universitarios. Sólo un 1,4% no tiene formación terciaria.

Gráfica 11: Distribución de docentes según nivel educativo alcanzado



Fuente: Censo de Funcionarios Universitarios 2015

Se observa que a medida que avanzamos en orden ascendente en el grado académico, aumenta el porcentaje de docentes con estudios de posgrado. Más del 45% de los docentes de la UdelaR finalizaron estudios de posgrado y dentro de estas titulaciones las maestrías son las de mayor peso (36,2%). Asimismo, aproximadamente uno de cada cuatro docentes con posgrado finalizado obtuvo un título de doctorado.

Al examinar los docentes posgraduados según sexo, la mayor diferencia entre hombres y mujeres, se observa en los docentes doctorados, ya que existe una brecha de casi 10 puntos porcentuales a favor de los hombres (31,8% para los hombres y 22,6% para las mujeres). Considerando los diplomas y especializaciones, en cambio, se constata que la brecha entre hombres y mujeres es favorable a estas últimas (20,4% para las mujeres y 14,9% para los hombres).

### Tareas desempeñadas por los docentes

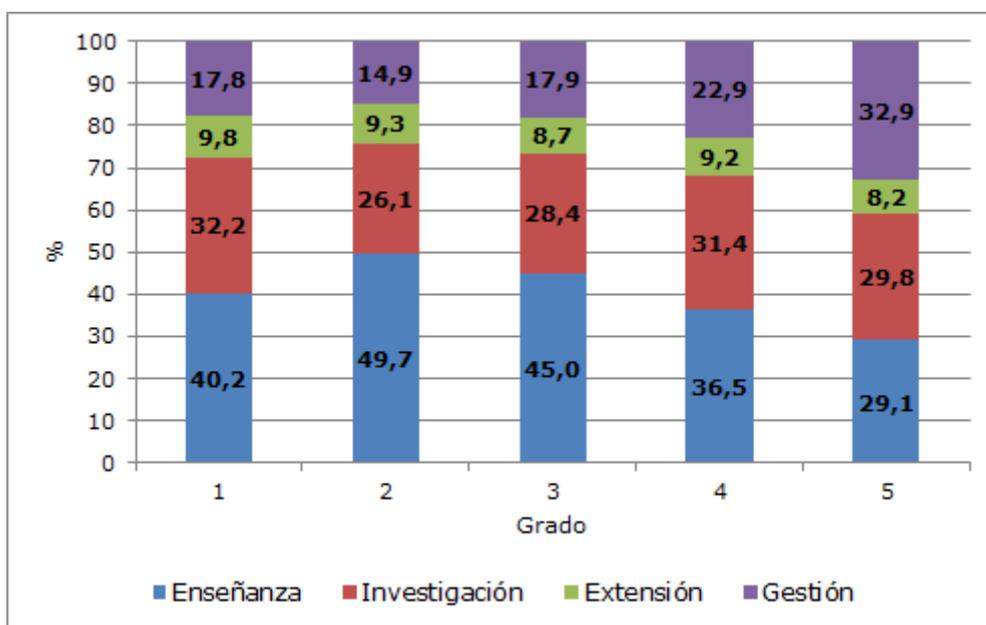
Es importante destacar las tareas desempeñadas por los docentes universitarios y la carga horaria semanal destinadas a las mismas. El 43,6% del total de horas docentes

de la UdelaR se destinan a tareas de enseñanza y el 28,2% a actividades de investigación. En el Área de Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat este último porcentaje asciende a casi un 38% mientras que en el Área Salud representa un 19,7%.

El 68% de los docentes ha declarado desempeñar al menos una hora en su cargo a tareas de investigación. El 17,4% de los mismos dedican 20 horas o más a esta función. El 14,1% de los docentes de la UdelaR (1.325) integran el Sistema Nacional de Investigadores (SNI -ANII) de los cuales el 49% es de sexo femenino. Se observa además que la participación femenina es menor cuanto mayor es el nivel en el SNI -ANII.

A medida que aumenta el grado docente, aumenta el porcentaje de las tareas de Gestión. El 32,9% de la carga horaria semanal de los docentes de mayor grado es destinada a la función Gestión. Mientras la función investigación ocupa un porcentaje mayor de la carga horaria de los docentes grado 1, el mayor porcentaje de horas destinadas a la función Enseñanza se registra en los docentes grado 2.

Gráfica 12: Porcentaje de horas por grado docente según tipo de función

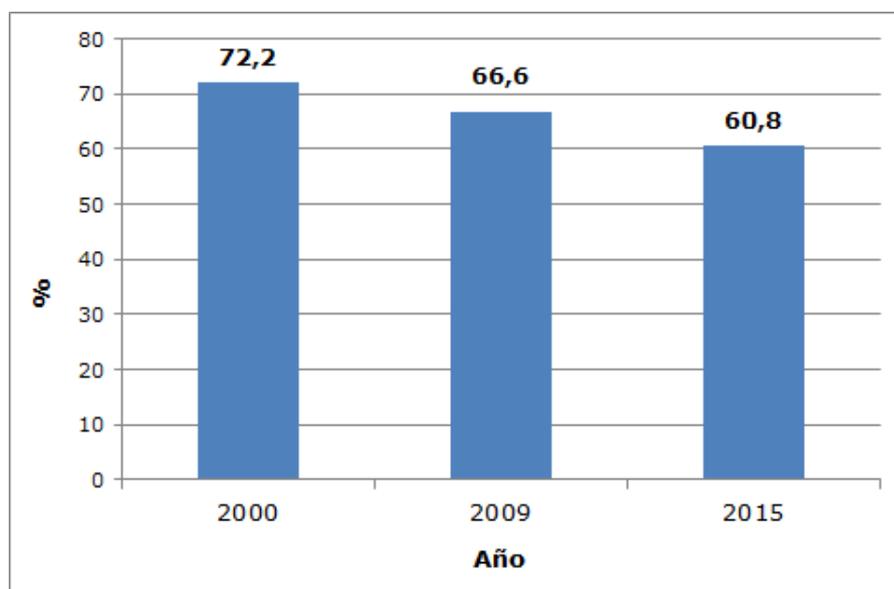


Fuente: Censo de Funcionarios Universitarios 2015

En el año 2000, el censo de funcionarios registraba un porcentaje de 72,2% de los docentes con un empleo remunerado además de su cargo en la UdelaR. Para el año

2015, este porcentaje ha disminuido, ubicándose en una cifra cercana al 60%. A continuación, se puede observar esta evolución.

Gráfica 13: Porcentaje de docentes con otras ocupaciones remuneradas por año censal



Fuente: Censo de Funcionarios Universitarios 2015

El 76,7% del total de docentes que tienen otros cargos remunerados fuera de la UdelaR realiza actividades no docentes, el 8,6% tiene al menos otro cargo docente en educación media, terciaria y/o universitaria, mientras que el 14,7% tiene ambos tipos de empleos fuera de la UdelaR. La mayoría de estos docentes trabaja 40 horas semanales y más aparte de las horas desempeñadas en la UdelaR.

En el cuadro que sigue se puede observar el número de empleos remunerados no docentes que tienen los docentes de la UdelaR. El 64,1% del total de docentes con empleo remunerado no docente fuera de la UdelaR tiene un único empleo, el 25,4% tiene dos, y el 10,5% tiene más de dos empleos fuera de la institución.

Cuadro 7: Porcentaje de docentes según número de empleos no docentes

N° de empleos	%
Un empleo	64,1
Dos empleos	25,4
Más de dos empleos	10,5
<b>Total</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Censo de Funcionarios Universitarios 2015

La mayoría de estos docentes trabaja 40 horas semanales y más aparte de las horas desempeñadas en la UdelaR.

Con respecto al tipo de tareas que desempeñan los docentes fuera de la UdelaR, la mayoría (85,4%) se desempeña en cargos profesionales y técnicos; el 9,8% ocupa cargos de dirección o gerencia, el 2% es empleado de oficina, y el 1% se desempeña en el sector servicios. El resto de las categorías ocupacionales nuclea un bajo porcentaje de personas.

Cuadro 8: Porcentaje de docentes con otros empleos no docentes remunerados según posición ocupacional principal

Posición ocupacional principal	%
Directores y gerentes	9,8
Profesionales y técnicos	85,4
Empleados de oficina	2,0
Trabajadores de los servicios	1,0
Agricultores y trabajadores agropecuarios	0,4
Oficiales, operarios, artesanos y operadores	0,6
Otros	0,1
Fuerzas Armadas	0,7
<b>Total</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Censo de Funcionarios Universitarios 2015

En términos de Áreas de conocimiento, la mayoría de los docentes que tienen ocupaciones remuneradas no docentes fuera de la UdelaR, se desempeñan como profesionales de la salud (37,2%), profesionales en derecho, ciencias sociales y culturales (12%), y como profesionales de las ciencias y la ingeniería (11,6%).

Al interior de los docentes con otras ocupaciones remuneradas no docentes fuera de la UdelaR priman los hombres, aunque no se trata de una diferencia importante. Un análisis por sexo, determina que los docentes más jóvenes, así como los de 60 años y más son los que, en su mayoría, sólo desempeñan el cargo de la UdelaR, mientras que el 61,9% de los docentes entre 30 y 39 años tiene otro empleo no docente fuera de la UdelaR.

En el segundo grado académico se registra la mayoría de los docentes con empleos remunerados no docentes fuera de la UdelaR, grado a partir del cual comienza a descender la frecuencia. Tan solo el 4,6% de los docentes de mayor grado tiene otra ocupación no docente fuera de la UdelaR.

## **Funcionarios Técnicos, Administrativos y de Servicios (T/A/S)**

Si bien los estudiantes, egresados y docentes constituyen los tres órdenes que llevan a cabo el cogobierno universitario, también debemos destacar la labor de los funcionarios Técnicos, Administrativos y de Servicios (T/A/S). En esta sección se presentan algunas características de estos funcionarios, relevadas en el Censo de Funcionarios 2015.

En el año 2000 la Universidad de la República contaba con 5.110 funcionarios T/A/S, mientras que en 2015 dicho número ascendió a 5.906. Los datos del censo 2015 nos muestran que existe un predominio marcado de las mujeres, las que alcanzan un 66% del total. Esta relación no ha variado a lo largo de los últimos censos, pese al aumento del número de funcionarios que se produjo a lo largo del tiempo.

### **Mercado de trabajo y nivel educativo de los funcionarios T/A/S**

El 21,7% de estos funcionarios tienen otro empleo fuera de la UdelaR, guarismo sensiblemente menor a los censos anteriores. Estos empleos requieren una dedicación de más de 20 horas semanales en las dos terceras partes de los funcionarios, en tanto la cuarta parte del total desempeña más de 40 horas de trabajo semanales fuera de la UdelaR.

Por su parte, las cargas horarias más altas se encuentran en el escalafón Especializado (22,4% tiene una carga semanal mayor a 60 horas), seguido por el escalafón Técnico (14,9%), y las más bajas en el escalafón Administrativo (29,0% trabaja hasta 10 horas semanales).

El multiempleo varía también según el escalafón al que pertenece el funcionario. Es más alto en el escalafón Profesional, en el Técnico y en el Especializado. Esta situación se puede explicar, en parte, por las características de los trabajadores de estos sectores, los cuales, debido a sus conocimientos y formación, pueden desarrollar un ejercicio independiente de su profesión fuera de la institución.

Una dimensión significativa de una institución educativa como la UdelaR lo constituye el nivel educativo general de su población trabajadora. En este sentido, el nivel educativo formal de los funcionarios universitarios es relativamente alto. Las tendencias generales marcan una estructura que tiene un porcentaje alto (cerca del

44%) de funcionarios con nivel universitario, en tanto cerca del 30% de los mismos cuenta con Educación Media Superior.

Los niveles educativos adquieren diferentes comportamientos de acuerdo al escalafón que consideremos, aspecto que resulta coherente con la división del trabajo al interior de la UdelaR. En el sector Profesional se destaca que más de un 20% de los funcionarios tiene, además de la formación de grado exigida para el desarrollo de sus actividades, formación a nivel de posgrado. En el escalafón Técnico, a su vez, el 65,3% de sus trabajadores tiene nivel universitario y 5,2% nivel de posgrado. El nivel educativo del escalafón Administrativo también es alto, ya que más del 70% de sus integrantes tiene nivel terciario. En el escalafón Especializado los porcentajes más altos se sitúan en el nivel de Educación Media Superior, pero también cuenta con más del 45% de sus funcionarios en el nivel terciario. En el escalafón correspondiente a Oficios, más del 40% ha cursado Educación Media Superior, 10,2% tiene nivel Universitario y 9,6% Educación Terciaria no Universitaria.

**Bibliografía:**

**Universidad de la República (2016):** “Censo de Funcionarios Universitarios 2015. Principales características de los funcionarios universitarios en 2015”. Montevideo, Uruguay. Disponible en:  
[http://planeamiento.UdelaR.edu.uy/publicacion\\_generica/documento-censo-de-funcionarios-2015/](http://planeamiento.UdelaR.edu.uy/publicacion_generica/documento-censo-de-funcionarios-2015/)

**Universidad de la República (2015):** “Plan Estratégico de Desarrollo 2015 – 2019”. Disponible en:  
<http://www.universidad.edu.uy/planestrategico/files/2015/09/1.Plan-Estrate%CC%81gico-de-Desarrollo-2015-2019-Universidad-de-la-Repu%CC%81blica.pdf>

**Universidad de la República (2013):** “VII Censo de Estudiantes Universitarios de Grado. Principales Características de los estudiantes de grado de la Universidad de la República en 2012”. Montevideo, Uruguay. Disponible en:  
<http://planeamiento.UdelaR.edu.uy/files/2013/12/VII-Censo-de-Estudiantes-de-grado-2012.pdf>