

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL CENSO DE EGRESADOS DEL CLUSTER B GENERACIÓN 2013

**Programa de Seguimiento de Egresados
2017**

**Dirección General de Planeamiento
Universidad de la República**

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
RESUMEN EJECUTIVO	4
CARACTERÍSTICAS DEL CENSO	6
<i>Características generales de la medición</i>	<i>6</i>
<i>Algunas características centrales de la Línea cero</i>	<i>8</i>
PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO	12
<i>Sexo</i>	<i>12</i>
<i>Edad</i>	<i>13</i>
<i>Ascendencia étnico-racial</i>	<i>14</i>
<i>Estado conyugal y composición familiar</i>	<i>15</i>
<i>Lugar de residencia</i>	<i>17</i>
MERCADO LABORAL	20
<i>Situación laboral actual</i>	<i>20</i>
<i>Trabajo actual</i>	<i>21</i>
<i>No ocupados y búsqueda de trabajo</i>	<i>33</i>
<i>Trayectoria laboral</i>	<i>34</i>
FORMACIÓN DE POSGRADO	39
EVALUACIÓN DE LA PROFESIÓN	41
<i>Elección universitaria y carrera</i>	<i>41</i>
<i>Situación laboral actual y preferencias personales</i>	<i>43</i>
<i>Formación recibida</i>	<i>45</i>
<i>Volvería a estudiar en la Udelar</i>	<i>47</i>
ASOCIACIÓN PROFESIONAL	50

INTRODUCCIÓN

Este informe que presentamos constituye un avance preliminar y descriptivo que da cuenta de la fase 2 (segundo punto de observación) de la Generación de egresados 2013 de la Udelar. Dicha generación cierra su ciclo en el año 2020 con la tercera y última medición.

Todos los detalles, tanto del Programa de Seguimiento de Egresados, como de la metodología de observación empleada, se pueden consultar en la [sección proyectos](#) de la página web de la Dirección General de Planeamiento.

No queremos dejar de agradecer a las autoridades universitarias que continúan apoyando este Programa, y a todos los egresados universitarios que dedicaron tiempo para nuestras preguntas. En este sentido, especialmente a los egresados del cluster que presentamos aquí, que implica a las siguientes instituciones: Facultad de Ciencias Sociales (FCS), Escuela de Nutrición (ENUT), Facultad de Odontología (FODON), Escuela Universitaria de Tecnología Médica (EUTM), Facultad de Química (FQ), Facultad de Veterinaria (FVET), Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes (IENBA), Escuela de Parteras (EPAR), Escuela Universitaria de Música (EUM), Facultad de Medicina (FMED), Instituto Superior de Educación Física (ISEF) e Ingeniería Química (IngQ).

Esta vez queremos agradecer explícitamente a aquellas Facultades que nos brindaron todo su apoyo durante el relevamiento; apoyo que se canalizó a través de resoluciones de los Consejos y/o reuniones tanto con los asistentes académicos o docentes de los servicios vinculados a la temática.

RESUMEN EJECUTIVO

Perfil sociodemográfico

- La distribución por sexo de los egresados de las facultades seleccionadas indica una mayor presencia femenina, con un porcentaje de 70,2%.
- Al segmentar por facultad, la mayor presencia femenina se mantiene en diez de las doce instituciones consideradas. La Escuela Universitaria de Música y el Instituto Superior de Educación Física obtienen una tendencia contraria.
- Cuando se observa la edad de los egresados al momento de ser consultados (a cuatro años del egreso), se advierte que la mayor proporción tiene hasta 30 años (50,3%). Entre las facultades, la que obtiene una media de edad mayor es Bellas Artes (47 años), seguido de la Escuela Universitaria de Música (37 años). Los egresados de las demás facultades obtienen una media de edad de entre 30 y 33 años.
- La observación de los egresados según estado conyugal permite advertir que lo más frecuente son los egresados en unión libre (40,6%), seguido cercanamente de los egresados solteros (34,3%) y, en tercer lugar, de los egresados casados (22,4%).
- De los egresados consultados, el 71,5% no tiene hijos, y el 19,0% tiene un hijo.
- La composición de los hogares hace posible advertir que la estructura de hogar más frecuente es la de hogares con pareja y sin hijos (35,8%), seguido de los hogares con pareja e hijos (20,8%), y en tercer lugar, los hogares unipersonales (17,4%).
- El lugar de residencia más frecuente es Montevideo, con un porcentaje de 60,8%, seguido de Interior (36,4%) y Exterior (2,8%).

Mercado laboral

- El 93,8% de los egresados consultados declaró encontrarse trabajando, un 3,4% no trabajaba pero buscaba trabajo y el 2,8% restante no trabajaba ni buscaba trabajo.
- Al segmentar por facultades se observa que es entre los egresados de la Escuela de Tecnología Médica donde se advierte un porcentaje mayor de egresados que se encuentran trabajando (97,5%), seguido de Veterinaria (97,1%).
- Entre los egresados que trabajan, la mayoría lo hace entre 31 y 50 horas semanales. Los egresados de sexo masculino obtienen porcentajes mayores que los egresados de sexo femenino en las jornadas semanales de más de 40 horas.
- El 52,5% trabaja como asalariado privado, seguido de un 30,1% que trabaja como asalariado público. La tercera categoría más frecuente es cuenta propia (11,8%).
- En referencia al trabajo actual, la ocupación más frecuente entre los egresados consultados es la de Profesionales, científicos e intelectuales (54,4%), seguida de las ocupaciones Técnicas y profesionales de nivel medio (32,6%), y más lejos la de Personal de apoyo administrativo (6,0%).
- El 84,0% considera que su trabajo actual y su título universitario están bastante o muy relacionados; es en Medicina, Parteras y Tecnología Médica donde esta proporción es mayor, mientras que en Bellas Artes alcanza la proporción menor.
- Los egresados que están satisfechos o muy satisfechos con su trabajo actual alcanzan el 64,1%, esta variable obtiene sus valores más bajos en la Escuela de Nutrición.

- El 48,4% de los egresados consultados considera que debería estar en otro trabajo en donde pudiera desarrollar mejor sus competencias profesionales, mientras el 86,0% considera que debería estar ganando mejores ingresos.
- Si se observa la actividad laboral de los egresados al año de egreso, se advierte que el porcentaje que trabajaba era aproximadamente seis puntos porcentuales menor que a los cuatro años de egreso (87,6% y 93,8% respectivamente).
- Con referencia a la categoría de ocupación, se observa que al año de egreso el porcentaje de asalariados privados era seis puntos porcentuales menor, mientras que los asalariados públicos representaban una proporción mayor que a los cuatro años del egreso.
- En cuanto a las ocupaciones desempeñadas, al año de egreso la categoría mayoritaria era, al igual que a los cuatro años de egreso, la categoría de Profesionales, Científicos e Intelectuales, aunque con una frecuencia en esa instancia ocho puntos porcentuales menor.

Formación de posgrado

- Un 39,8% de los egresados respondió haber iniciado estudios de posgrado.
- Al segmentar por facultad, se advierte que son los egresados de Medicina (74,7%), Ciencias Sociales (47,7%) y Odontología (41,5%) los que poseen en una mayor proporción estudios de posgrado.
- Entre los egresados que cursaron estudios de posgrado, un 35,8% los había terminado al momento de ser consultados.

Evaluación de la profesión y asociación profesional

- Si pudiera volver atrás y fuera libre de elegir una carrera, el 55,3% de los egresados elegiría la misma carrera y la misma universidad. Este porcentaje es más bajo entre los egresados de Nutrición (25,6%) y más alto en los de Música (88,9%).
- En referencia a la formación recibida, lo que se valoró de manera positiva por una mayor proporción de egresados fue la solidez teórica (74,2%), y la categoría que obtuvo una mayor cantidad de respuestas negativas fue la aplicabilidad para el desempeño laboral (19,0%).
- Tres cuartos de los egresados consultados volvería a estudiar en la Udelar. Son los egresados de la Escuela de Parteras los que se encuentran más en desacuerdo al respecto de esa pregunta y los de Ciencias Sociales los que obtienen un porcentaje mayor de acuerdo.
- En relación a las asociaciones o colegios profesionales, un 42,0% de los egresados se encuentra afiliado a alguna institución de ese tipo, porcentaje que se hace mayor entre los egresados de las facultades de Medicina (89,0%) y Escuela de Parteras (63,6%). Para el resto de las facultades el porcentaje de afiliación entre sus egresados varía en torno al 30%.

CARACTERÍSTICAS DEL CENSO

Características generales de la medición

Composición del Cluster B

En el siguiente cuadro se especifican las facultades y el total de egresados que conforman el Cluster B. El universo primario estuvo compuesto por 2.014 casos. En aquellos casos en los que no se contaba con información de contacto (teléfono o correo electrónico), se consultó a las bedelías de los servicios de egreso correspondiente. No se pudo acceder a datos de contacto de siete egresados, por lo que el Universo total del Cluster B fue de 2.007 egresados.

Cuadro 1. Cantidad de egresados por servicio que compone el Cluster B

CLUSTER B: 2.014 egresados	
Facultad de Medicina	431
Facultad de Odontología	319
Facultad de Química	131
Facultad de Veterinaria	150
Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes	51
Facultad de Ciencias Sociales	239
Escuela de Parteras	22
Escuela Universitaria de Música	13
Escuela de Nutrición	132
Escuela Universitaria de Tecnología Médica	254
Instituto Superior de Educación Física	203
Ingeniería y Química (Ingeniería Química)	69

Envío y respuesta de formularios

El trabajo de campo comenzó el 7 de junio de 2017. En esta fecha se envió la primera tanda de correos a los egresados. Cada envío incluía un mensaje de presentación del proyecto en el cuerpo del email, una carta del rector invitándolos a participar y un enlace que lo llevaba a la página web donde debía completar los datos. Para este procedimiento se diseñó un sistema que permitió que cada egresado tuviera un link personalizado de ingreso al formulario.

El formulario fue completado a través del sistema “FORMA” del SeCIU¹.

A su vez, el sistema contemplaba la posibilidad de corroborar el estado de la encuesta (completada, sin abrir o incompleta), así como asistir de forma remota al egresado en caso de requerirlo.

Luego del primer envío de correos se enviaron cuatro recordatorios con el objetivo de mejorar la participación de los egresados. Ante la lenta tasa de respuesta de este cluster, con respecto

¹ <https://formularios.udelar.edu.uy/forma/>

a la edición del año anterior, se solicitó el apoyo de algunos servicios universitarios². Luego de esto se realizó un rastreo telefónico de aquellos egresados que no respondieron el formulario: en muchos casos el resultado arrojó una actualización de la dirección de sus correos electrónicos, y a partir de esa nueva información se les reenvió el link de acceso al formulario.

Durante este proceso el equipo fue corroborando la evolución de los formularios completados y asistiendo a los egresados en caso de que lo requirieran.

En el siguiente cuadro se detalla la cantidad y el porcentaje de formularios completados según período de tiempo. El primer envío de correos se realizó el 7 de junio, el segundo envío el 20 de junio, el tercero el 29 de junio, el cuarto el 19 de julio y el quinto y último se realizó el 14 de agosto. A partir del 30 de agosto se realizaron llamadas telefónicas a los egresados que aún no habían respondido para recordarles que aún no habían completado el formulario. El trabajo de campo finalizó el 26 de setiembre.

Cuadro 2. Cantidad de formularios completados según período de tiempo

Período de tiempo	Casos	Porcentaje
07/06 al 19/06	385	30,2%
20/06 al 28/06	279	21,9%
29/06 al 18/07	161	12,6%
19/07 al /13/08	102	8,0%
14/08 al 29/08	75	5,9%
30/08 al 26/09	272	21,4%
Total de formularios completos	1.274	100,0%

El campo se cerró con una tasa de respuesta de 63,5% (1.274 formularios completados), siendo 1.336 los egresados que completaron al menos un módulo (66,6%).

El formulario

El formulario fue diseñado por la División Estadística y corregido en base al pretest. El mismo estuvo compuesto de los siguientes 6 módulos:

- 1) Módulo sociodemográfico
- 2) Módulo mercado laboral
- 3) Módulo trayectoria laboral anterior
- 4) Módulo formación universitaria
- 5) Módulo evaluación profesión
- 6) Módulo asociación profesional

El formulario contiene preguntas cerradas (dada la modalidad de aplicación), preguntas de opinión y de comportamientos mediante escalas Likert, así como preguntas de respuestas dicotómicas.

² Queremos agradecer puntualmente a Javier Dos Santos (Facultad de Medicina), Pablo Yglesias (Escuela de Nutrición), Iván López (Facultad de Ingeniería) y María Noel Rodríguez (Facultad de Química).

El sistema informático también permitió rastrear incongruencias en el llenado del formulario automáticamente, reduciendo los errores de respuesta en el mismo. Otra ventaja está en el levantamiento de los datos y posterior armado de la base de datos, reduciendo considerablemente los posibles errores de digitación y acortando los tiempos de trabajo.

La base de datos

El campo culminó el 26 de setiembre y la base original se extrajo el 10 de octubre, pasando a la etapa o prueba de consistencia hasta el día 16 de octubre, en la cual se cerró definitivamente. Luego de esto se etiquetó en el sistema SPSS. Posteriormente se macheó o emparejó los datos con las bases procedentes de la base de egresados y el registro de escolaridades de cada egresado, registrado en el Sistema de Gestión Administrativa de la Enseñanza (SGAE). En la actualidad la base contiene 261 variables o indicadores provenientes de estas tres bases/fuentes de información. Se espera que la próxima medición y cierre de este Cluster sea en el año 2020, consolidándose así el proceso de estos egresados.

Algunas características centrales de la Línea cero

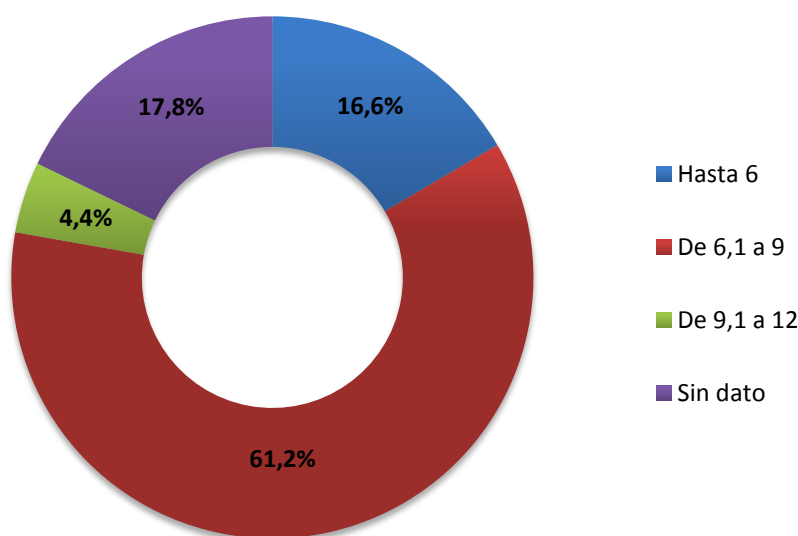
En el presente apartado se describirán de forma sintética algunas características centrales de los egresados en base a los sistemas de información existentes en la Udelar y que son parte fundamental del proceso u observación de cada cluster. Recordemos que como se planteó en el diseño original, la Línea 0 o fase 1, contempla la utilización de datos secundarios provenientes de diversas bases de datos existentes en los sistemas de registros. La primera es la información de su rendimiento académico o escolaridad, aportado por el Sistema de Gestión Administrativa de la Enseñanza (SGAE). El segundo es el formulario de ingreso proveniente del Sistema de Gestión de Bedelía (SGB) y por último, el formulario de egreso de la División Estadística. Los objetivos que persiguen la incorporación de estas fuentes es contar con “puntos de partida” de cada egresado, en tanto situación al ingreso, durante su formación y al egreso mismo. Por otro lado, se están construyendo indicadores que contribuirán a la creación de tipologías de perfiles de egresados, con el fin de contar con variables resúmenes, que diferencien a los egresados, para explorar o comprender diferencias o similitudes en aquellas cuestiones a investigar. Cabe aclarar que estas fuentes serán explotadas en su totalidad en el informe de cierre de cada cluster.

Por último, es importante explicitar que para el Cluster B (Generación 2013) todavía no es posible incorporar los datos emanados del formulario de ingreso. Esta situación obedece a que, como bien sabe el lector, el ingreso a las carreras no es temporalmente homogéneo, es decir, los egresados 2013 ingresaron en diferentes años lo que lleva a que cada egresado esté en bases de ingreso diferentes, ya que el sistema produce cierres por año. A este hecho se le puede agregar que los diferentes planes de estudio al interior de una misma carrera, hacen aún más heterogénea esta situación. Dicha realidad lleva a que la extracción de estos micro datos se debe desarrollar mediante un sistema similar “a la minería de datos”, sistema que hasta la fecha se encuentra en fase de desarrollo.

Escolaridad y formulario de egreso

En base a la escolaridad de grado y de los datos de formulario de egreso, se presentan algunas frecuencias simples. El primer indicador es el promedio de aprobaciones: se realizó una sumatoria simple de las notas de aprobación obtenidas, promediando por el número de actividades aprobadas. Para este fin se realizaron tres tramos, que reflejan tres estratos o grupos diferenciales. Como se observa en el siguiente gráfico, el 61,2% de los egresados tiene un promedio de entre 6,1 y 9. Tan solo un 4,4% obtuvo promedio superior al 9.

Gráfico 1. Porcentaje de egresados por promedio de notas de materias aprobadas en tramos



75.9+

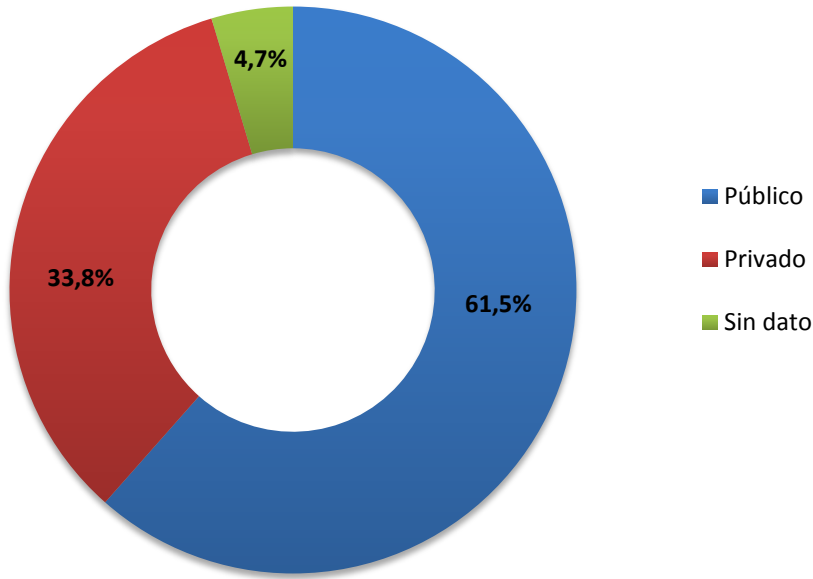
Cuando se describe la duración general de los estudios de grado de los encuestados, se perciben dos tramos que concentran más del 30% cada uno: los egresados que culminaron sus estudios entre los 5 y 7 años (30,8%), y los egresados que lo hicieron entre los 8 y 12 años (36,4%).

Cuadro 3. Cantidad de egresados por duración entre primera y última actividad en tramos

	Frecuencia	Porcentaje
Hasta 4 años	208	15,6%
De 5 a 7 años	412	30,8%
De 8 a 12 años	487	36,4%
De 13 a 20 años	97	7,3%
21 años o más	11	0,8%
Sin dato	121	9,1%
Total	1.336	100,0%

Cuando se analiza el sector de educación (público o privado) en el cual los egresados realizaron los cinco primeros años de educación secundaria, se observa que aproximadamente 6 de cada 10 egresados cursaron dichos años en el ámbito público.

Gráfico 2. Porcentaje de egresados por sector donde cursó los primeros cinco años de Educación Secundaria



En cuanto al sector en el cual culminó la formación secundaria (6° año), se percibe que la participación de los centros privados desciende a 24,9%, y asciende la de los públicos a 70,2%.

Cuadro 4. Porcentaje de egresados por sector donde cursó sexto año de Educación Secundaria

	Frecuencia	Porcentaje
Público	938	70,2%
Privado	332	24,9%
No cursó	4	0,3%
Sin dato	62	4,6%
Total	1.336	100,0%

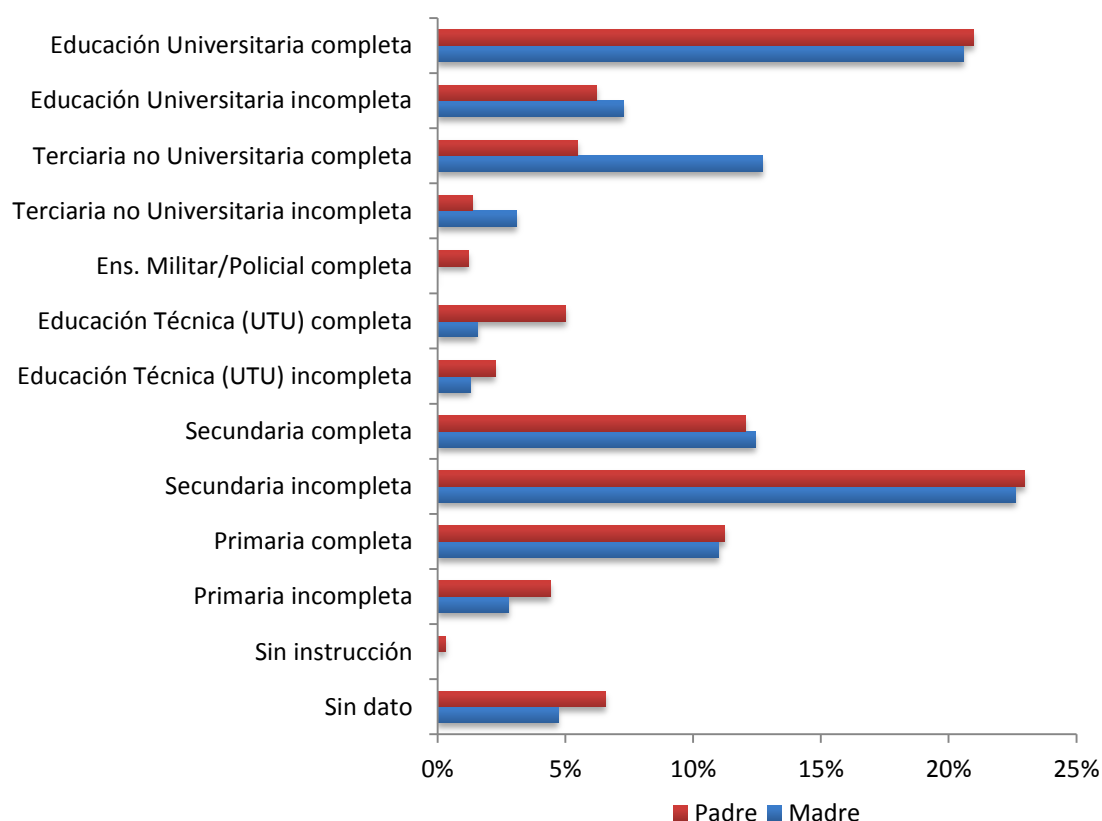
Al observar la región en la cual cursó su último año de secundaria, un 42,8% terminó en la capital del país, un 9,4% en el departamento de Canelones y un 42,5% en el resto del territorio nacional.

Cuadro 5. Porcentaje de egresados por región donde cursó sexto año de Educación Secundaria

	Porcentaje
Montevideo	42,8%
Canelones	9,4%
Resto Interior	42,5%
A. Latina	0,4%
No cursó	0,3%
Sin dato	4,6%
Total	100,0%

Por último, se presenta la educación de la madre y el padre al momento del egreso. Como se percibe en el siguiente gráfico, los niveles alcanzados por ambos padres son bastante homogéneos. Las mayores diferencias se observan en la educación terciaria no universitaria completa, donde las madres de los egresados concentran el 12,7%, mientras los padres no alcanzan el 6%. Asimismo, la educación técnica (UTU) completa abarca al 5,0% de los padres, mientras que sólo representa al 1,6% de las madres.

Gráfico 3. Porcentaje de egresados por nivel educativo alcanzado por los padres



PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

El objetivo de este capítulo es identificar los principales rasgos sociodemográficos de los egresados 2013 de un conjunto de facultades, a través de los datos recabados durante el desarrollo de la Línea 1 correspondiente al cluster B del Programa de Seguimiento de Egresados.

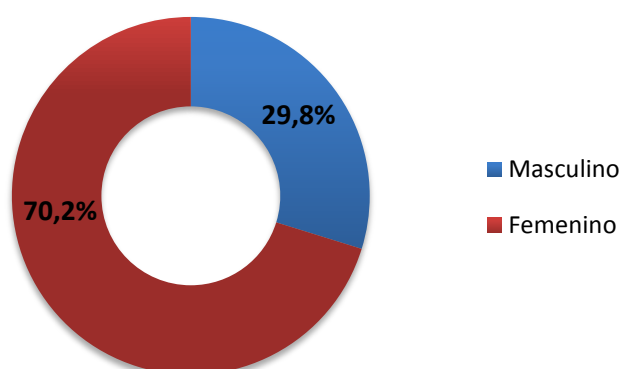
El foco sobre el cluster B implicó que los servicios a considerar fueran los siguientes: Facultad de Medicina (FMED), Facultad de Odontología (FODON), Facultad de Química (FQ), Facultad de Veterinaria (FVET), Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes (IENBA), Facultad de Ciencias Sociales (FCS), Escuela de Parteras (EPAR), Escuela Universitaria de Música (EUM), Escuela de Nutrición (ENUT), Escuela Universitaria de Tecnología Médica (EUTM), Instituto Superior de Educación Física (ISEF) e Ingeniería Química (IngQ).

En el presente apartado, se analizará la distribución de los egresados 2013 de dichos servicios en función de las siguientes variables sociodemográficas: sexo, edad, composición familiar, ascendencia étnico-racial y lugar de residencia.

Sexo

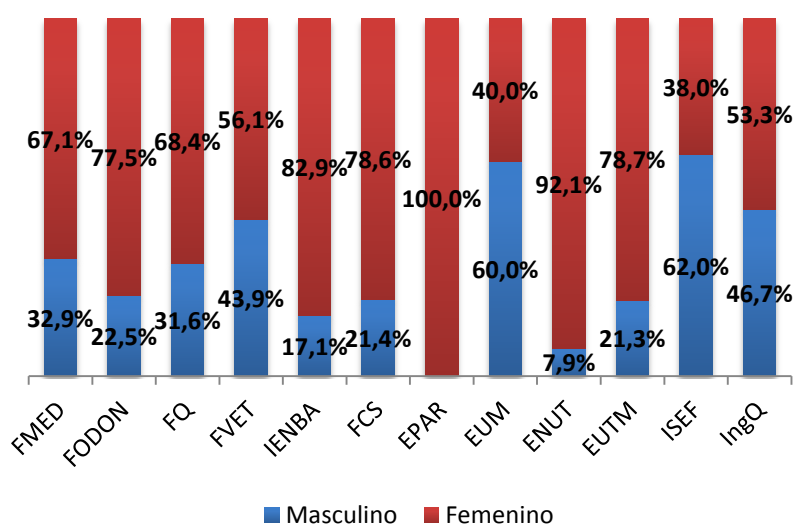
En el siguiente gráfico se observa que la distribución por sexo de los egresados 2013 de las facultades que componen el cluster B muestra una marcada preponderancia femenina en relación al total de consultados. La cual implica una diferencia de cuarenta puntos porcentuales entre el sexo femenino y el masculino.

Gráfico 4. Porcentaje de egresados por sexo



Esta diferencia, no obstante, varía si se segmenta según servicio. El gráfico presentado a continuación permite observar que la presencia femenina continúa siendo mayoritaria en gran parte de las facultades consideradas, y en algunas incluso aumenta la diferencia respecto al porcentaje de egresados de sexo masculino (FODON, IENBA, FCS, EPAR, ENUT, EUTM). Sin embargo, en dos servicios la tendencia se revierte: uno de ellos es la EUM en donde el porcentaje femenino desciende al 40% y, el otro es el ISEF en donde las mujeres representan el 38% del total de egresados 2013.

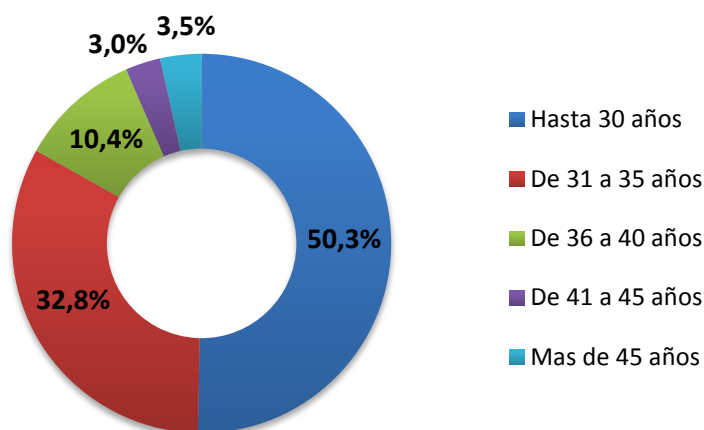
Gráfico 5. Porcentaje de egresados por servicio según sexo



Edad

Si se observa la edad de los egresados al responder el formulario aplicado a los cuatro años del egreso, se advierte que un 50,3% de los mismos no supera los 30 años, seguidos por un 32,8% que tienen entre 31 y 35 años.

Gráfico 6. Porcentaje de egresados por edad en tramos



Al igual que como ocurre con la variable sexo, la distribución varía cuando se segmenta según facultad. En ese sentido destaca el IENBA en donde el rango de edad con mayor número de egresados es el de más de 45 años (48,5%), siendo la facultad con la población de egresados 2013 más envejecida. Mientras que, por el contrario, otros servicios superan el 60% de egresados con menos de 30 años (FQ, EPAR, ENUT, ISEF). Siendo la ENUT quien presenta el mayor porcentaje de egresados en esta categoría (74,1%).

Cuadro 6. Porcentaje de egresados por servicio según edad en tramos

	Hasta 30 años	De 31 a 35 años	De 36 a 40 años	De 41 a 45 años	Más de 45 años	Total
FMED	29,7%	53,5%	13,2%	1,8%	1,8%	100,0%
FODON	49,4%	31,1%	11,0%	5,5%	3,0%	100,0%
FQ	67,3%	23,2%	6,3%	--	3,2%	100,0%
FVET	45,5%	42,6%	8,9%	2,0%	1,0%	100,0%
IENBA	9,1%	21,2%	6,1%	15,1%	48,5%	100,0%
FCS	54,5%	24,0%	12,8%	4,6%	4,1%	100,0%
EPAR	63,6%	36,4%	--	--	--	100,0%
EUM	33,4%	11,1%	22,2%	11,1%	22,2%	100,0%
ENUT	74,1%	21,2%	4,7%	--	--	100,0%
EUTM	57,2%	24,0%	13,0%	3,9%	1,9%	100,0%
ISEF	68,1%	22,3%	6,4%	1,1%	2,1%	100,0%
IngQ	57,6%	35,6%	6,8%	--	--	100,0%
Total	50,3%	32,8%	10,4%	3,0%	3,5%	100,0%

Al tomar una medida de resumen como la media, estas diferencias se vuelven más notorias. A cuatro años del egreso, la media de edad de los egresados del IENBA es de 47 años, siendo la EUM quien se ubica en segundo lugar con una media de 37 años. Mientras que para los demás servicios dicho estadístico se ubica entre los 30 y los 33 años; siendo la ENUT, la EPAR y el ISEF los servicios que presentan la media de edad más baja (30 años).

Ascendencia étnico-racial

Al observar la distribución de los egresados 2013 de las facultades seleccionadas según la principal ascendencia étnico-racial declarada por los mismos, se advierte que la categoría más frecuente es la ascendencia blanca, que constituye el 91,6% del total. Las dos categorías que aparecen luego son las que refieren a: la ascendencia indígena (2,9%) y la ascendencia afro o negra (2,1%).

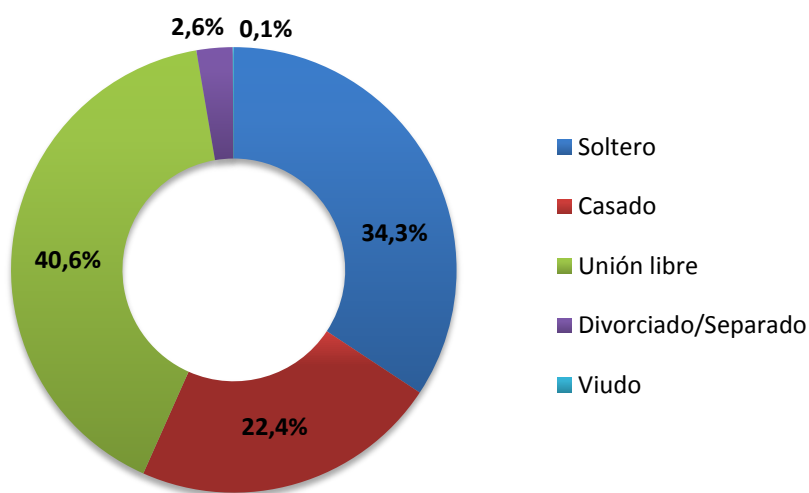
Cuadro 7. Porcentaje de egresados por principal ascendencia étnico-racial

Principal ascendencia étnico-racial	
Afro o negra	2,1%
Asiática o amarilla	0,2%
Blanca	91,6%
Indígena	2,9%
Otra	0,7%
Sin dato	2,5%
Total	100,0%

Estado conyugal y composición familiar

Por su parte, el análisis del comportamiento de la variable estado conyugal de los egresados 2013 de las facultades seleccionadas permite indicar que, a cuatro años de su egreso, los consultados se dividen en tres categorías principales: soltero, casado y unión libre.

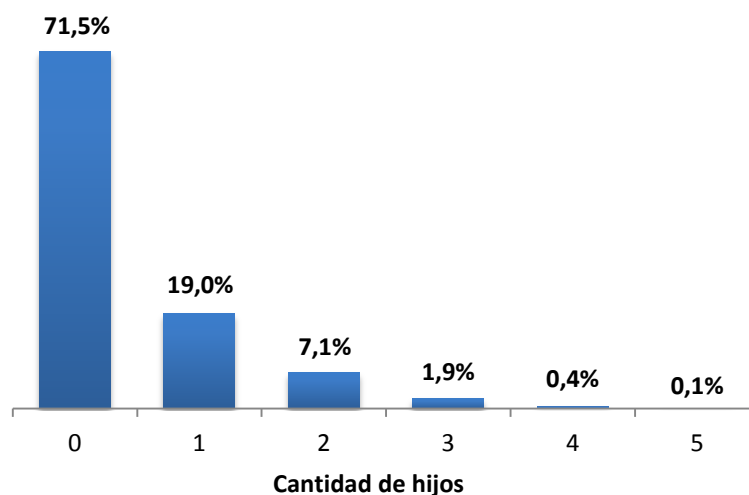
Gráfico 7. Porcentaje de egresados por estado conyugal



Siendo los egresados que seleccionan “Unión libre” el grupo mayoritario, representando el 40,6% de los consultados. Los mismos son seguidos por los egresados solteros (34,3%) y los casados (22,4%). Los egresados divorciados/separados o viudos constituyen categorías minoritarias (2,6% y 0,1% respectivamente).

Por otra parte, al observar la tenencia de hijos de los egresados, se advierte que la amplia mayoría no tiene hijos (71,5%); mientras un 19,0% tiene un único hijo. El porcentaje de egresados por categoría decrece a medida que aumenta el número de hijos.

Gráfico 8. Porcentaje de egresados por tenencia de hijos

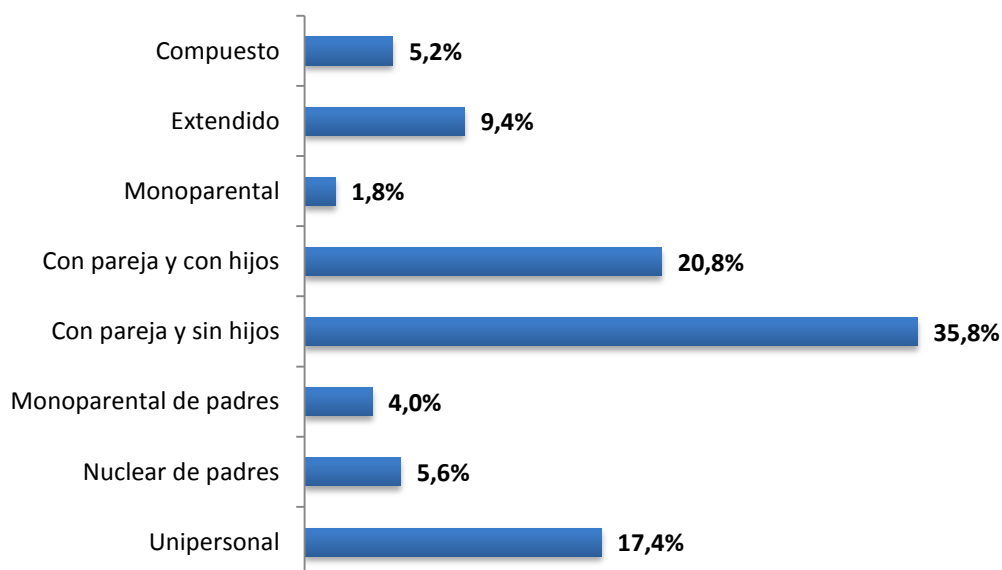


Tomando como base la composición familiar del egresado se construyó una tipología de los hogares considerando los siguientes criterios:

- **Unipersonal:** el egresado vive solo.
- **Nuclear de padres:** el egresado vive con ambos padres o con uno de sus padres con su cónyuge, con o sin hermanos.
- **Monoparental de padres:** el egresado vive con uno de sus padres, con o sin hermanos.
- **Con pareja y sin hijos:** el egresado vive sólo con su pareja.
- **Con pareja y con hijos:** el egresado vive con su pareja y sus hijos.
- **Monoparental:** el egresado vive sólo con sus hijos.
- **Extendido:** el egresado vive con otros familiares (entendiéndose estos como cualquier persona emparentada con él, exceptuando pareja e hijos).
- **Compuesto:** el egresado vive con otras personas que no son familiares.

La distribución porcentual de los egresados en esta tipología indica que las estructuras familiares más frecuentes son las de los egresados que viven con pareja y sin hijos, quienes constituyen el 35,9% de la distribución, seguidos por los egresados que viven con pareja y con hijos (20,9 %) y quienes constituyen hogares unipersonales (17,4%). Esta relación no presenta grandes variaciones cuando se segmenta la distribución por sexo.

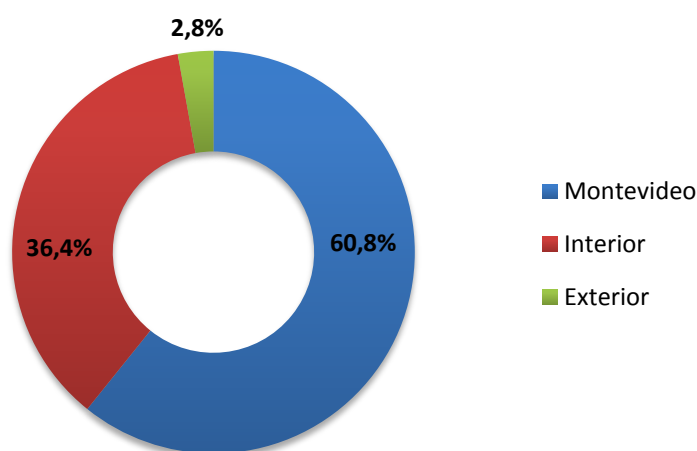
Gráfico 9. Porcentaje de egresados por composición familiar



Lugar de residencia

Para finalizar el capítulo, se analizará la distribución porcentual de los egresados según su lugar de residencia actual. En ese sentido, se observa que el lugar de residencia más frecuente es Montevideo, que constituye un 60,8% de la distribución, seguido por los egresados que residen en el interior, que alcanzan el 36,4% del total. Lo que nos permite afirmar que los egresados de 2013 residentes en Montevideo prácticamente duplican al número de egresados residentes en el interior. Mientras que los egresados que residen en el exterior son minoritarios, con una frecuencia de 2,8%.

Gráfico 10. Porcentaje de egresados por lugar de residencia



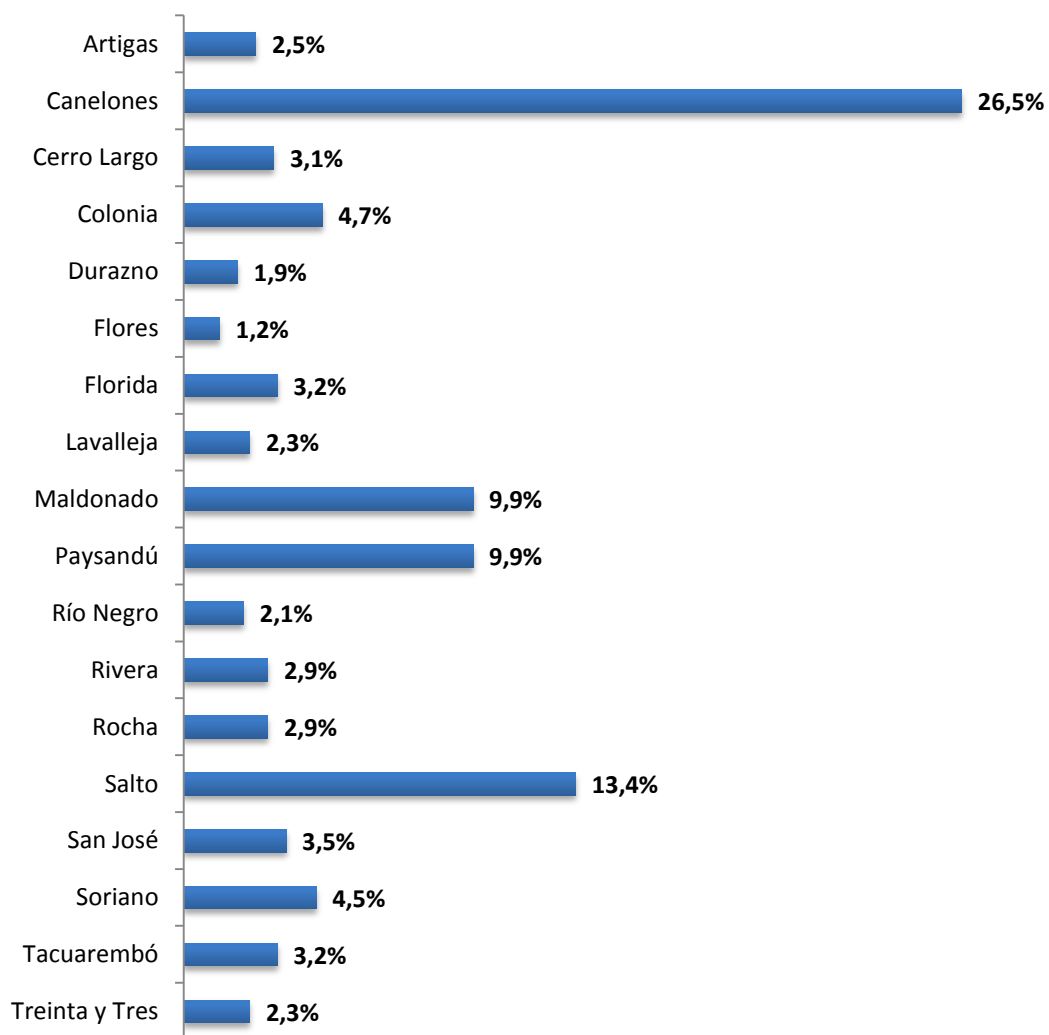
Cuando se segmenta por servicio, se advierte que la relación entre las categorías se mantiene en todas las facultades seleccionadas exceptuando la FVET, en la que se observa una tendencia opuesta: por cada egresado que reside en Montevideo hay aproximadamente tres egresados que residen en el interior. Esto último era esperable dado el campo de inserción de los veterinarios en nuestro país. Resalta en esta segmentación también, el porcentaje de egresados de la EUM y del IENBA que residen en el exterior (20,0% y 11,4% respectivamente), que se diferencian de los valores que alcanzan los egresados de las demás facultades en esa categoría.

Cuadro 8. Porcentaje de egresados por servicio según lugar de residencia

	Montevideo	Interior	Exterior	Total
FMED	75,9%	21,6%	2,5%	100,0%
FODON	64,0%	36,0%	--	100,0%
FQ	68,4%	28,6%	3,0%	100,0%
FVET	26,2%	71,0%	2,8%	100,0%
IENBA	45,7%	42,9%	11,4%	100,0%
FCS	64,2%	34,3%	1,5%	100,0%
EPAR	54,5%	45,5%	--	100,0%
EUM	60,0%	20,0%	20,0%	100,0%
ENUT	51,7%	46,1%	2,2%	100,0%
EUTM	54,8%	41,5%	3,7%	100,0%
ISEF	54,0%	43,0%	3,0%	100,0%
IngQ	68,4%	23,3%	8,3%	100,0%

Finalmente, si se seleccionan únicamente los egresados que residen en el interior, se advierte que el departamento de Canelones es el que acumula el mayor número de residentes del interior (26,5%), seguido por Salto con un 13,4%. En último término, ninguno de los demás departamentos alcanza el 10%, ubicándose más próximos los departamentos de Maldonado y Paysandú. Estos resultados pueden ser explicados tentativamente por la existencia de sedes de los servicios en estos departamentos o en la regional de la que forman parte.

Gráfico 11. Porcentaje de egresados residentes en el interior por departamento de residencia



MERCADO LABORAL

El siguiente capítulo tiene como objetivo aportar información sobre la vinculación al mercado laboral de los egresados 2013 de las facultades seleccionadas. Este suele constituir unos de los objetivos principales de los estudios de seguimiento de egresados, en tanto proveen a las instituciones universitarias información sobre qué ocurre con los egresados a nivel laboral luego de egresar, así como sobre sus niveles de satisfacción respecto a la asociación entre titulación-ocupación, lo que les permite aproximarse a la relación de sus programas curriculares con las exigencias del mundo profesional.

A tales efectos, en una primera instancia se priorizará la descripción de la situación laboral de los egresados al momento de ser encuestados, es decir, a cuatro años de su egreso. Esta descripción incluye variables relacionadas a los porcentajes de actividad, la carga de trabajo semanal, la categoría de ocupación y las tareas que realiza, la relación entre el trabajo y la profesión de egreso, así como a la percepción y satisfacción de los consultados sobre su situación laboral.

En un segundo apartado se recurrirá a una perspectiva de trayectoria laboral construida con preguntas que hacen referencia a la situación ocupacional al año del egreso, lo que permite comparar entre dos momentos del tiempo: al año y a los cuatro años del egreso.

Situación laboral actual

Entre los egresados 2013 consultados, el 93,8% declaró encontrarse trabajando, mientras un 3,4% no se encontraba trabajando pero sí buscando trabajo y un 2,8% no se encontraba trabajando ni buscando trabajo.

Si la información sobre esa variable se segmenta según sexo, se observan pequeñas diferencias que no alteran la tendencia general, como se advierte en el siguiente cuadro.

Cuadro 9. Porcentaje de egresados por sexo según situación laboral actual

Trabaja actualmente	Masculino	Femenino
Sí	93,6%	94,0%
No y busca trabajo	2,3%	3,8%
No y no busca trabajo	4,1%	2,2%
Total	100,0%	100,0%

Por otro lado, la segmentación por facultades también permite advertir alguna diferencia en los porcentajes de la distribución. Si bien, en líneas generales, la tendencia se mantiene, dos servicios se destacan por su diferencia: la EUM y el IENBA. Mientras el resto de los servicios superan el 90% de los egresados trabajando, éstos presentan 77,8% y 64,7% respectivamente.

Por su parte, son los egresados de la EUTM quienes poseen una mayor proporción de egresados trabajando, seguido por la FVET y la FMED.

Cuadro 10. Porcentaje de egresados por servicio según situación laboral actual

	Trabaja actualmente		
	Sí	No y busca trabajo	No y no busca trabajo
FMED	94,9%	2,2%	2,9%
FODON	92,4%	7,0%	0,6%
FQ	94,8%	2,1%	3,1%
FVET	97,1%	1,0%	1,9%
IENBA	64,7%	11,8%	23,5%
FCS	94,4%	3,5%	2,1%
EPAR	90,9%	9,1%	--
EUM	77,8%	22,2%	--
ENUT	94,3%	4,6%	1,1%
EUTM	97,5%	1,9%	0,6%
ISEF	93,8%	1,0%	5,2%
IngQ	93,2%	1,7%	5,1%
Total	93,8%	3,4%	2,8%

Trabajo actual

Antigüedad laboral

Como aproximación a la antigüedad laboral se observa la distribución de los egresados en función del año en el que ingresaron a su ocupación actual, independientemente de que hayan tenido otras ocupaciones anteriores y del grado de relación entre su ocupación actual y su profesión.

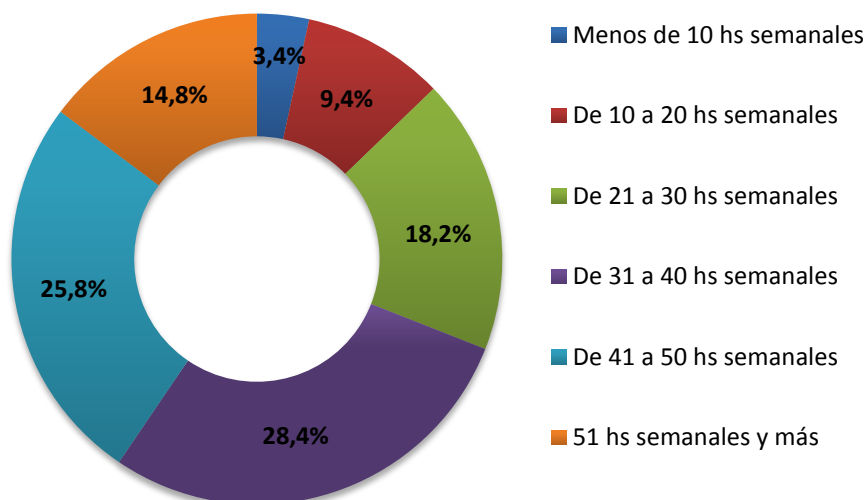
De esa manera, se advierte que el año 2014, es decir, el año siguiente al egreso, es la categoría más frecuente, con un 27,4% de la distribución. Lo siguen los años adyacentes, 2013 y 2015, con un 20,6% y un 14,7% respectivamente.

Antes del 2013 ingresó a su trabajo actual un 21,1% de los egresados.

Horas semanales de trabajo

Al analizar la distribución de los egresados según sus horas semanales de trabajo se observa que la categoría más frecuente es entre 31 y 40 horas semanales de trabajo (28,4%), seguido por la categoría entre 41 y 50 horas semanales (25,8%).

Gráfico 12. Porcentaje de egresados ocupados por horas semanales de trabajo



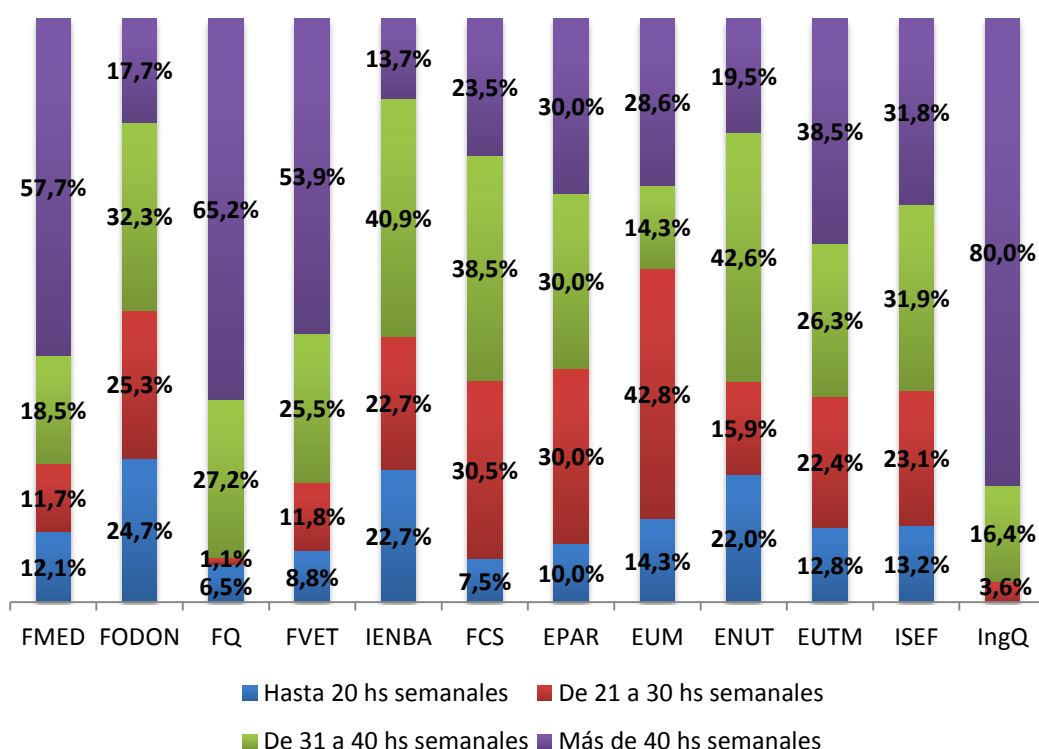
Al segmentar por sexo se observan algunas diferencias: las egresadas de sexo femenino presentan porcentajes mayores que los egresados de sexo masculino en las primeras categorías (hasta las 40 horas semanales); mientras que los egresados de sexo masculino se acumulan en mayor proporción en las categorías mayores: de 41 a 50 horas semanales y más de 51 horas semanales.

Cuadro 11. Porcentaje de egresados ocupados por sexo según horas semanales de trabajo

Horas promedio de trabajo semanales	Masculino	Femenino
Menos de 10 hs.	1,7%	4,2%
De 10 a 20 hs.	4,4%	11,5%
De 21 a 30 hs.	11,8%	20,9%
De 31 a 40 hs.	27,7%	28,8%
De 41 a 50 hs.	31,6%	23,2%
51 hs. y más	22,8%	11,4%
Total	100,0%	100,0%

La distribución de esta variable se puede segmentar también por facultad, enseñando algunas diferencias en los porcentajes. Se observa que son los egresados de FODON, IENBA y ENUT los que presentan un mayor porcentaje de egresados trabajando hasta 20 horas semanales. Por su parte, son los egresados de IngQ, FQ y FMED los que poseen mayores proporciones de egresados trabajando más de 40 horas semanales.

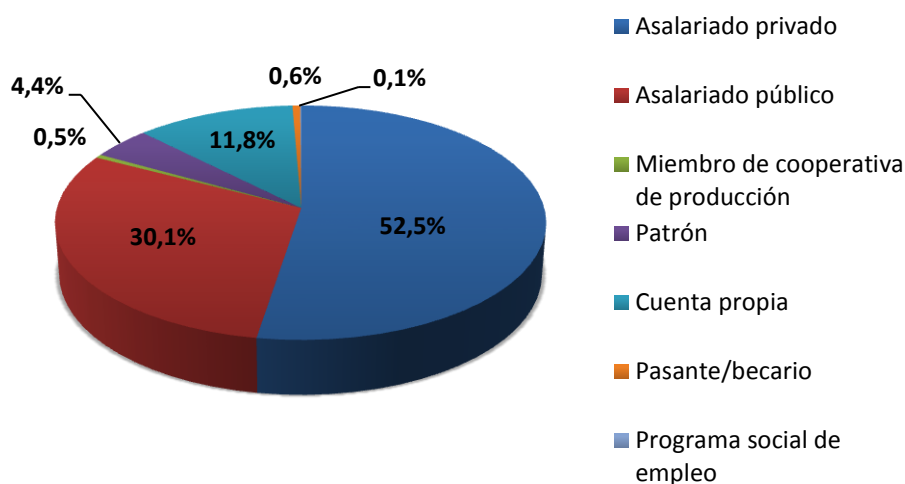
Gráfico 13. Porcentaje de egresados ocupados por servicio según horas semanales de trabajo



Categoría ocupacional y ocupaciones desempeñadas

Poco más de la mitad de los egresados que trabajan lo hacen como asalariados privados (52,5%), mientras que un 30,1% lo hace como asalariado público. La siguiente categoría más frecuente es la de egresados que trabajan en condición de cuenta propia (11,8%).

Gráfico 14. Porcentaje de egresados ocupados por categoría ocupacional



Al segmentar la distribución de la variable categoría ocupacional según facultad se observan algunas especificidades. Mientras la tendencia de la distribución total acumula la mayor

proporción de egresados en la categoría de asalariado privado, los egresados de IENBA, FCS, EUM y EPAR presentan mayorías en la categoría de asalariados públicos.

Por otro lado, destacan por su elevada proporción en la categoría de patrón los egresados de FODON y FVET con un 13,9 % y un 16,7% respectivamente.

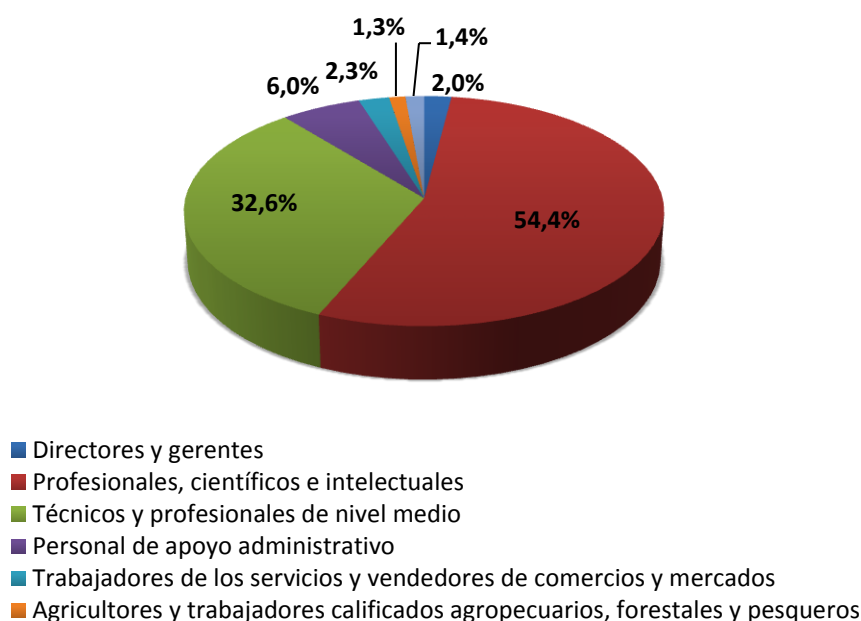
Cuadro 12. Porcentaje de egresados ocupados por servicio según categoría ocupacional

	Categoría ocupacional							Total
	Asalariado privado	Asalariado público	Miembro de coop.	Patrón	Cuenta propia	Pasante/ becario	Prog. social de empleo	
FMED	55,0%	27,9%	0,8%	3,0%	12,5%	0,8%	--	100,0%
FODON	41,8%	21,5%	--	13,9%	22,2%	0,6%	--	100,0%
FQ	68,5%	25,0%	--	--	4,3%	2,2%	--	100,0%
FVET	34,2%	16,7%	1,0%	16,7%	30,4%	1,0%	--	100,0%
IENBA	18,3%	72,7%	--	4,5%	4,5%	--	--	100,0%
FCS	43,4%	49,7%	0,5%	--	5,9%	--	0,5%	100,0%
EPAR	20,0%	50,0%	--	--	30,0%	--	--	100,0%
EUM	14,3%	71,4%	--	--	14,3%	--	--	100,0%
ENUT	75,6%	17,1%	1,2%	1,2%	4,9%	--	--	100,0%
EUTM	62,8%	25,0%	0,7%	1,9%	9,6%	--	--	100,0%
ISEF	49,4%	46,2%	--	--	3,3%	1,1%	--	100,0%
IngQ	76,4%	12,7%	--	3,6%	7,3%	--	--	100,0%

Si lo que se observa ahora son las ocupaciones desempeñadas, se advierte que la ocupación más frecuente es la de Profesionales, científicos e intelectuales, que constituye un 54,4% de la distribución. Luego se ubica la proporción de Técnicos y profesionales de nivel medio (32,6%) y más lejos las de Personal de apoyo administrativo (6,0%).

Las demás ocupaciones –Directores y gerentes, Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados, Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios, forestales y pesqueros, y Otras tareas (entre las que están incluidos Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios, Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores, Ocupaciones elementales y Ocupaciones militares)- alcanzan entre todas el 7,0%.

Gráfico 15. Porcentaje de egresados ocupados por tarea desempeñada



Cuando se segmenta por facultad se observa que en las únicas en las que la categoría Profesionales, científicos e intelectuales no es la más frecuente es en EPAR y EUTM, donde el mayor porcentaje lo acumula la categoría de Técnicos y profesionales de nivel medio (80,0% y 59,6% respectivamente).

Cuadro 13. Porcentaje de egresados ocupados por servicio según tarea desempeñada

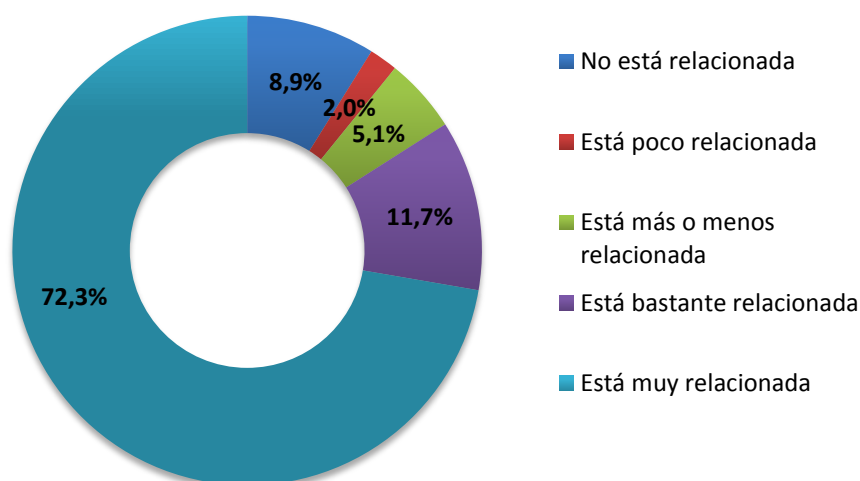
Tareas que desempeña en el trabajo actual							
	Director/ Gerente	Profesional científico e intelectual	Técnico y profesional nivel medio	Personal de apoyo adminis.	Vendedor de comercios	Trabajador calificado agropecuario	Otras tareas
FMED	1,1%	83,4%	14,7%	0,4%	--	--	0,4%
FODON	1,3%	45,5%	30,4%	12,7%	6,3%	1,3%	2,5%
FQ	3,3%	48,8%	43,5%	3,3%	--	--	1,1%
FVET	3,9%	46,1%	25,5%	2,0%	7,8%	12,7%	2,0%
IENBA	4,5%	50,0%	27,3%	9,1%	--	--	9,1%
FCS	2,1%	45,4%	43,9%	7,0%	--	--	1,6%
EPAR	--	20,0%	80,0%	--	--	--	--
EUM	--	85,7%	--	14,3%	--	--	--
ENUT	--	50,0%	30,5%	12,2%	4,9%	--	2,4%
EUTM	0,6%	32,7%	59,6%	5,8%	1,3%	--	--
ISEF	--	69,2%	13,2%	13,2%	2,2%	--	2,2%
IngQ	12,7%	43,6%	38,2%	1,9%	3,6%	--	--

Relación entre el trabajo actual y el título universitario

Si se observan las respuestas que dieron los egresados a la pregunta sobre si su ocupación está relacionada con su título universitario, agrupando las categorías en los extremos de la escala,

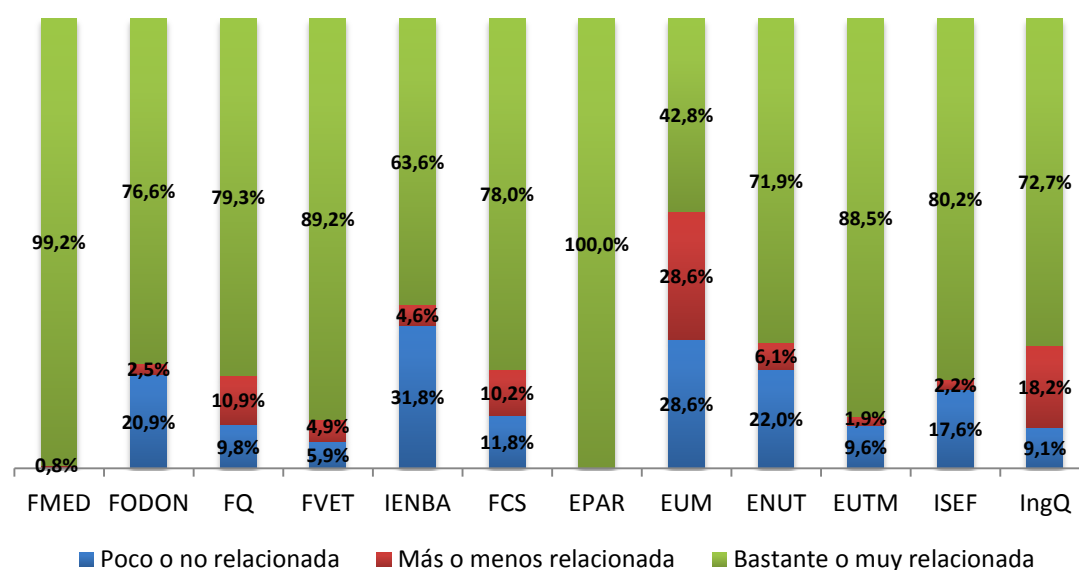
se advierte que el 84,0% declaró estar en un trabajo bastante o muy relacionado con su título universitario, mientras un 10,9% respondió que su ocupación se encuentra poco o nada relacionada con la carrera cursada.

Gráfico 16. Porcentaje de egresados ocupados por relación entre ocupación y título



Si la variable, con sus categorías agrupadas, se segmenta según facultad, se pueden observar algunas diferencias entre los porcentajes de las distribuciones. Así, son los egresados ocupados del IENBA los que declararon en mayor proporción (31,8%) que su carrera no se encuentra relacionada o se encuentra poco relacionada con su trabajo actual, seguidos de los egresados de la EUM (28,6%) y los egresados de la ENUT (22,0%). En el otro extremo de la distribución, son los egresados ocupados de la EPAR (100,0%), la FMED (99,2%) y la EUTM (88,5%) los que en mayor porcentaje respondieron que su ocupación se encontraba bastante o muy relacionada con su título universitario.

Gráfico 17. Porcentaje de egresados ocupados por servicio según relación entre ocupación y título



Los egresados que respondieron que su ocupación tenía poca relación o no tenía relación con su titulación universitaria fueron consultados por los motivos en razón de los cuales aceptaron su trabajo actual. El que mayoritariamente ubicaron en primer lugar fue todavía no haber encontrado un trabajo más apropiado con sus estudios (25,6%), seguido de conseguir ingresos más altos con su trabajo actual (24,1%). En tercer lugar surgió la seguridad (18,0%) y luego la flexibilidad (9,0%).

Gráfico 18. Porcentaje de egresados ocupados según motivos por los que aceptaron su trabajo actual



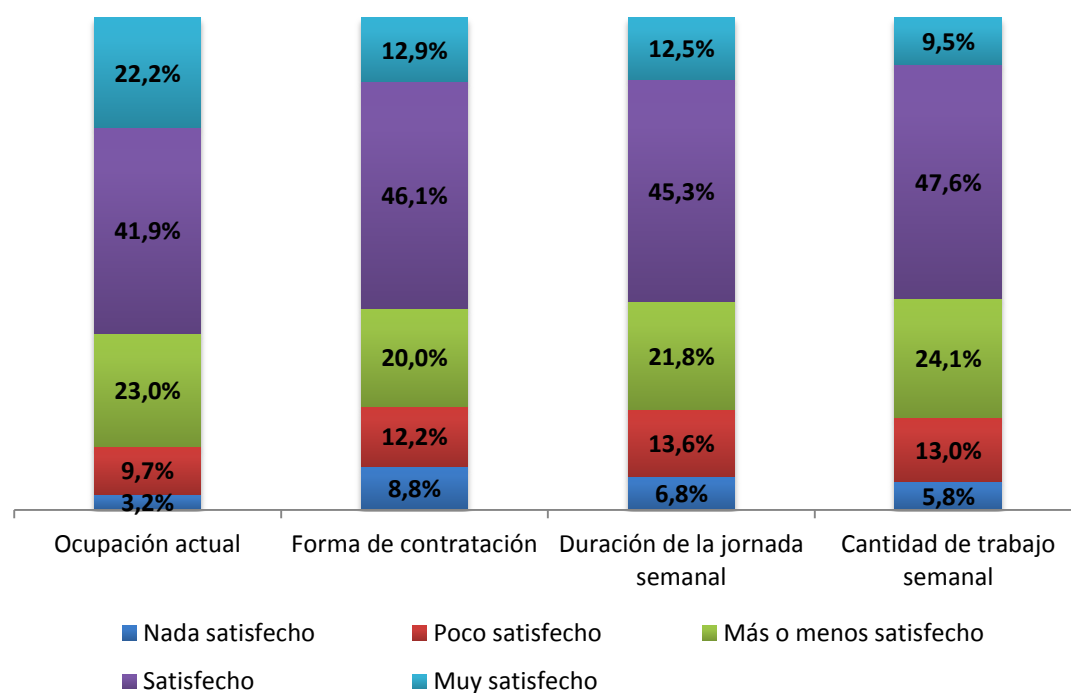
Satisfacción con el trabajo actual y percepciones sobre el título universitario

Al responder sobre el nivel de satisfacción general con su trabajo actual, el 64,1% de los egresados declaró encontrarse satisfecho o muy satisfecho con su ocupación actual, mientras que los niveles de insatisfacción constituyen el 12,9% entre todos los egresados consultados.

Cuando el foco se hace sobre la forma de contratación, los niveles de satisfacción se sitúan en un 59,0%. Por otro lado, al respecto de la duración de la jornada de trabajo semanal y a la cantidad de trabajo semanal los egresados 2013 de las facultades seleccionadas se encuentran satisfechos o muy satisfechos en un 57,8% y un 57,1% respectivamente.

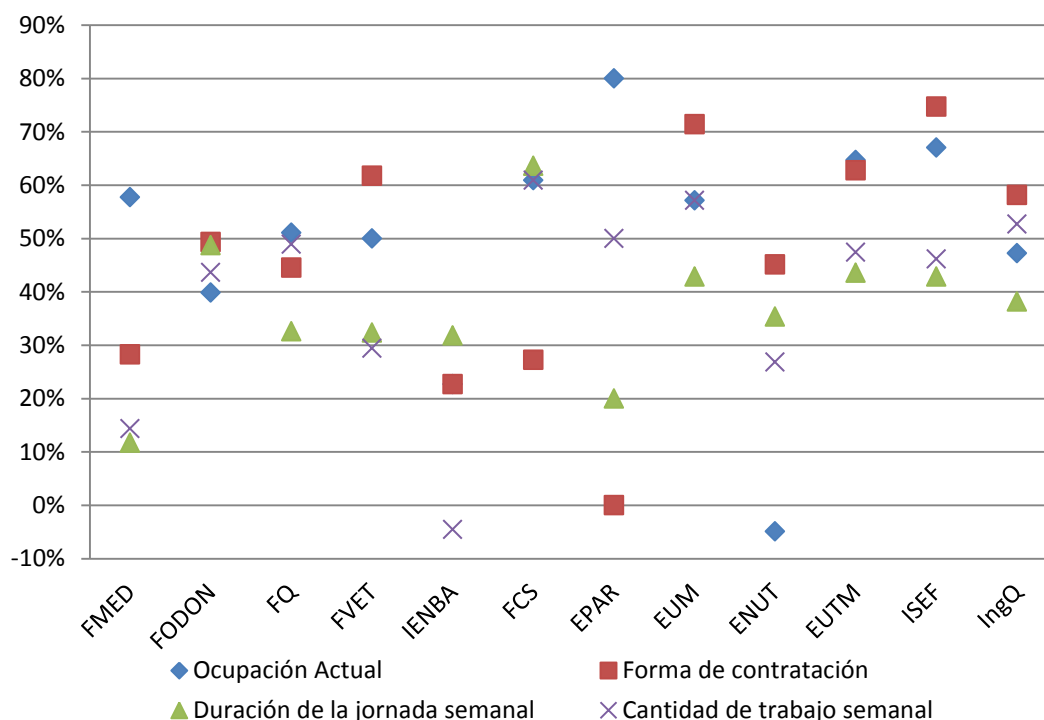
El porcentaje mayor de insatisfacción se obtiene en relación a la duración de la jornada semanal de trabajo, en cuya distribución la suma de las categorías de nada satisfecho o poco satisfecho alcanza el 20,4%.

Gráfico 19. Porcentaje de egresados ocupados por satisfacción con su ocupación actual, forma de contratación, duración de la jornada semanal de trabajo y cantidad de trabajo semanal



Al segmentar por facultad se observan algunas diferencias en los porcentajes de satisfacción con la ocupación actual, su modo de contratación y la carga de trabajo semanal. El gráfico siguiente enseña los niveles de satisfacción según servicio, calculados mediante la diferencia entre los valores extremos de la distribución (es decir, el porcentaje de quienes respondieron encontrarse satisfechos o muy satisfechos menos el porcentaje de quienes respondieron encontrarse nada o poco satisfechos).

Gráfico 20. Niveles de satisfacción con la ocupación actual, la forma de contratación, la duración de la jornada semanal de trabajo y la cantidad de trabajo semanal según facultad



Este gráfico permite realizar una serie de interpretaciones distintas:

En primer lugar, es posible observar directamente la satisfacción para cada servicio en las diferentes categorías consultadas sobre las características de la ocupación actual.

Por otro lado, permite analizar los valores extremos entre las facultades. Se observa así que es la ENUT la que obtiene niveles más bajos de satisfacción general con la ocupación actual. De hecho, es la única que obtiene valores negativos en esta dimensión, es decir, que es mayor el porcentaje de egresados que se ubicaron en las categorías inferiores de satisfacción con respecto a los que se ubicaron en las categorías superiores.

En la EPAR se observan los menores niveles de satisfacción con la forma de contratación, mientras que sucede lo propio en FMED para la duración de la jornada laboral y en el IENBA para la cantidad de trabajo semanal.

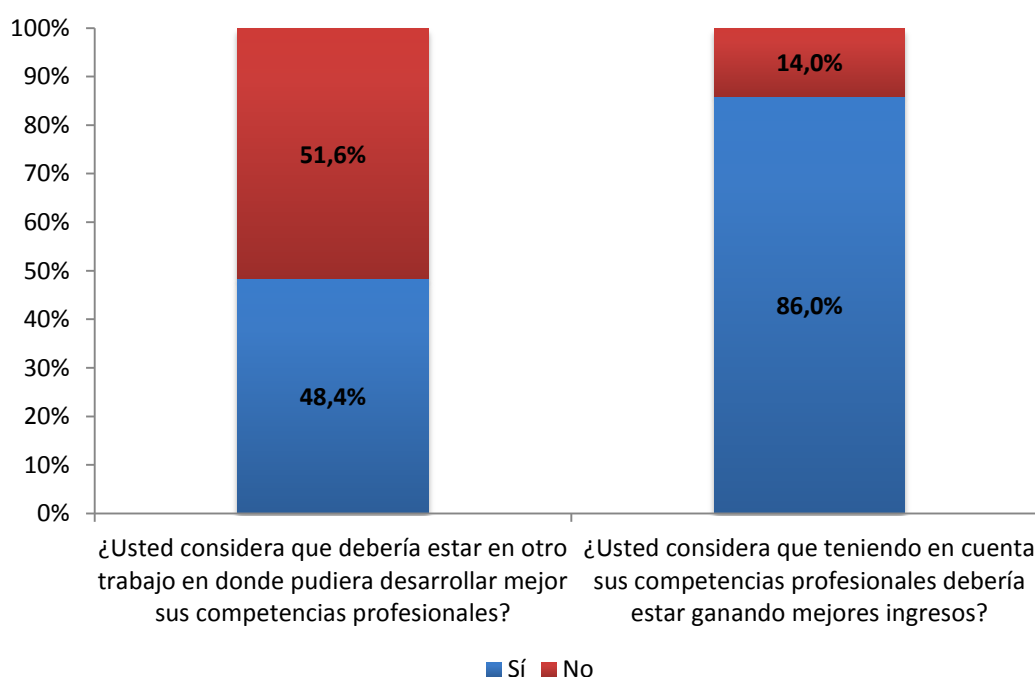
En la tendencia opuesta, las facultades que presentan los niveles más altos de satisfacción con la ocupación actual se destacan nuevamente la EPAR y el ISEF siendo este último quien también obtiene los mayores niveles de satisfacción respecto a la forma de contratación. La FCS, por otro lado, tiene los mayores niveles de satisfacción sobre la duración de la jornada semanal de trabajo y la cantidad de trabajo semanal.

Por último, también es posible comparar entre facultades la dispersión entre las diferentes categorías. Se observa así que la FODON es la que presenta una mayor homogeneidad mientras que la EPAR posee valores muy disímiles entre las categorías analizadas.

Para complementar la información sobre la satisfacción con su ocupación actual se les plantearon a los egresados dos preguntas al respecto de si consideran que deberían estar en otro trabajo donde pudieran desarrollar mejor sus competencias profesionales y si consideran que teniendo dichas competencias deberían estar ganando mejores ingresos.

Las distribuciones porcentuales de esas preguntas permiten advertir que aproximadamente la mitad de los egresados 2013 de las facultades seleccionadas considera que debería estar en otro trabajo en el cual pudiera desarrollar mejor sus competencias profesionales (48,4%); mientras que el valor afirmativo en la segunda pregunta, al respecto de si considera que teniendo en cuenta sus competencias profesionales debería estar ganando mejores ingresos, alcanza el 86,0%.

Gráfico 21. Porcentaje de egresados ocupados según si considera que debería estar en otro trabajo donde pudiera desarrollar mejor sus competencias profesionales, y si considera que debería estar ganando mejores ingresos



La distribución de las respuestas a esas preguntas, cuando se segmenta por servicio, permite advertir algunas diferencias, según se observa en el siguiente cuadro. Así, son los egresados de la ENUT los que en un mayor porcentaje consideran que deberían estar en otro trabajo donde pudieran desarrollar mejor sus competencias profesionales (73,2%), mientras son los egresados de la EPAR y la EUM los que en menor porcentaje contestaron afirmativamente a esa pregunta (40,0% y 42,9% respectivamente).

Asimismo, cuando el foco se ubica sobre la segunda pregunta, al respecto de si los egresados consideran que deberían estar ganando mejores ingresos, todos los servicios involucrados menos la FQ (78,3%) obtienen porcentajes afirmativos en más de un 80%.

Cuadro 14. Porcentaje de egresados ocupados por servicio según si considera que:

	Debería estar en otro trabajo en donde pudiera desarrollar mejor sus competencias profesionales		Teniendo en cuenta sus competencias profesionales debería estar ganando mejores ingresos	
	Sí	No	Sí	No
FMED	44,2%	55,8%	87,9%	12,1%
FODON	51,9%	48,1%	86,1%	13,9%
FQ	43,5%	56,5%	78,3%	21,7%
FVET	43,1%	56,9%	85,3%	14,7%
IENBA	68,2%	31,8%	95,5%	4,5%
FCS	49,7%	50,3%	81,8%	18,2%
EPAR	40,0%	60,0%	100,0%	--
EUM	42,9%	57,1%	85,7%	14,3%
ENUT	73,2%	26,8%	89,0%	11,0%
EUTM	43,6%	56,4%	87,2%	12,8%
ISEF	47,3%	52,7%	90,1%	9,9%
IngQ	45,5%	54,5%	83,6%	16,4%
Total	48,4%	51,6%	86,0%	14,0%

En el mismo módulo sobre su situación laboral actual, los egresados fueron consultados sobre cómo perciben su título universitario, con respecto a otros títulos universitarios, en relación al nivel de ingresos y al prestigio profesional (en una escala del 1 al 10). A su vez, con la misma escala, se les solicitó que le otorgaran un determinado nivel de prestigio social.

Los valores totales indican que la media de percepción de los egresados de su título universitario en relación al nivel de ingresos es de 4,3, mientras que en relación al prestigio profesional ese estadístico se eleva a 5,0. El prestigio social otorgado por los egresados a sus titulaciones, por otro lado, se distribuye con un promedio de 6,1.

El cuadro siguiente ofrece la media de esas valoraciones según facultad. Se observa así que IngQ obtiene valores mayores en las tres variables, con medias de 6,2 (percepción del título con relación al nivel de ingresos), 7,1 (percepción del título con relación al prestigio profesional) y 7,7 (prestigio social otorgado al título).

Los valores mínimos recaen, para las primeras dos categorías en la ENUT, promediando 2,0 para la percepción sobre el nivel de ingresos con respecto a otras facultades y 3,0 sobre el prestigio profesional. Con respecto al nivel de prestigio social, el valor más bajo se ubica en el IENBA con 4,7 de promedio.

Cuadro 15. Media de percepción del título universitario con respecto a otros títulos universitarios con relación al nivel de ingresos y al prestigio profesional, y media de prestigio social otorgado por el egresado a su título universitario, según servicio

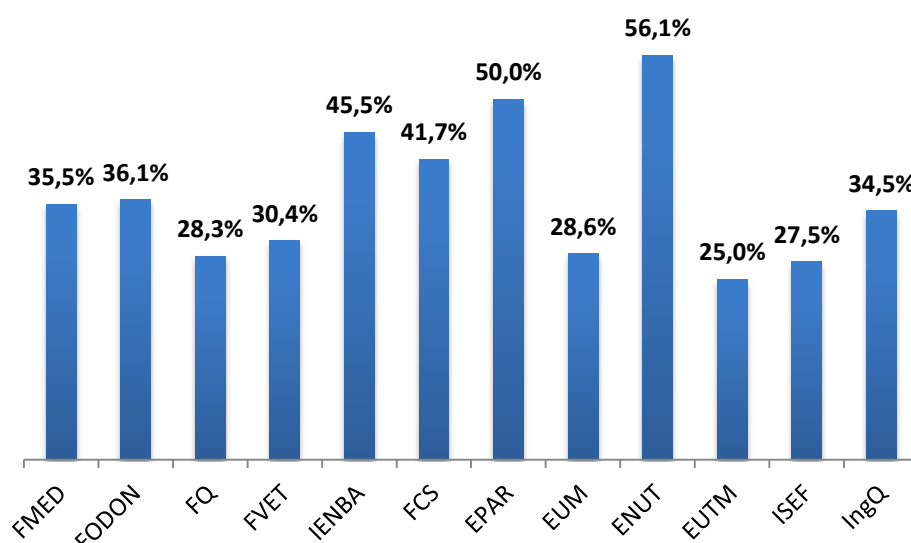
	Nivel de ingresos respecto a otros títulos universitarios	Prestigio profesional respecto a otros títulos universitarios	A nivel general, pensando en la sociedad uruguaya, ¿qué prestigio social le otorga usted a su título universitario?
FMED	4,9	6,1	6,4
FODON	4,0	4,9	5,9
FQ	4,9	5,1	6,0
FVET	3,7	4,1	5,6
IENBA	2,9	4,2	4,7
FCS	4,3	4,6	6,1
EPAR	3,1	3,9	5,3
EUM	3,1	5,3	5,3
ENUT	2,0	3,0	5,2
EUTM	4,4	4,9	6,0
ISEF	4,1	4,2	6,1
IngQ	6,2	7,1	7,7

Búsqueda de trabajo

Los egresados que declararon estar trabajando fueron consultados sobre si se encontraban en la búsqueda de otro trabajo. El 35,2% respondió afirmativamente. Entre estos, el 38,4% declaró buscar otro trabajo para sustituir su trabajo actual, mientras el 61,6% para complementarlo.

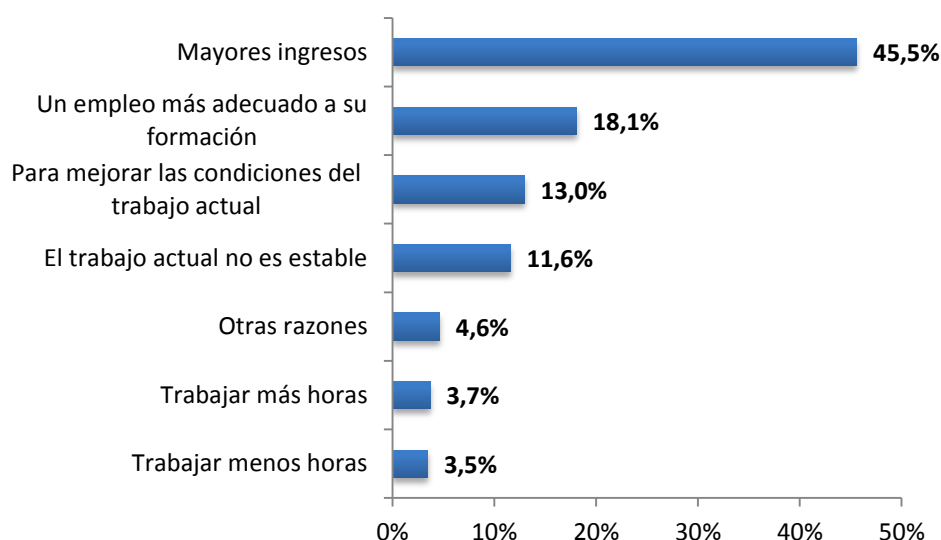
La distribución según facultades presenta algunas diferencias: mientras entre los egresados ocupados de la EUTM se advierte el porcentaje más bajo de búsqueda de otro trabajo (25,0%), los egresados de la ENUT contestaron afirmativamente en mayor porcentaje (56,1%).

Gráfico 22. Porcentaje de egresados ocupados por servicio según búsqueda de otro trabajo



Al ser consultados sobre las razones de la búsqueda de otro trabajo, la categoría que surge con mayor frecuencia es por mayores ingresos, que acumula casi la mitad de las respuestas (45,5%), seguido de la motivación de encontrar un empleo más adecuado a su formación, que nuclea el 18,1% de los egresados. El gráfico siguiente enseña la distribución porcentual de los egresados ocupados que buscan trabajo en todas las categorías incluidas al consultar sobre las motivaciones de esa búsqueda.

Gráfico 23. Porcentaje de egresados ocupados por razón de la búsqueda de otro trabajo



No ocupados y búsqueda de trabajo

Si se hace foco en quienes declararon no trabajar actualmente, que, como se indicó anteriormente, representan un 6,2% de los egresados consultados (3,4% que no trabaja y busca trabajo y 2,8% que no trabaja ni busca trabajo), es interesante apuntar que las dificultades más frecuentes para encontrar trabajo identificadas por quienes no están

ocupados pero están buscando son por seguir estudiando (indicado en primer lugar por el 31,8% de los egresados), la exigencia de tener un trabajo con un adecuado nivel retributivo (15,9%) y percepción de poseer una titulación inadecuada para los trabajos que se ofrecen (15,9%).

Entre los egresados no ocupados que no buscan trabajo, por otro lado, la razón de la no búsqueda de una ocupación con una mayor frecuencia de aceptación fueron seguir estudiando (38,9% seleccionaron este motivo).

Trayectoria laboral

Además de ser consultados sobre su trabajo actual, se le solicitó a los egresados que respondieran ciertas preguntas sobre su ocupación al año de haber egresado.

Las preguntas se diferenciaron según si el año de ingreso al trabajo actual fuera mayor o no a 2013, fecha en que se cumple el año de egreso para todos los consultados. Así, a los egresados no ocupados y a aquellos que en 2013 aún no habían ingresado a su trabajo actual se les preguntó si al año de egreso contaban con un trabajo. El 64,5% respondió que sí, mientras el 22,6% no tenía trabajo pero buscaba, y el 12,9% no trabajaba ni buscaba trabajo.

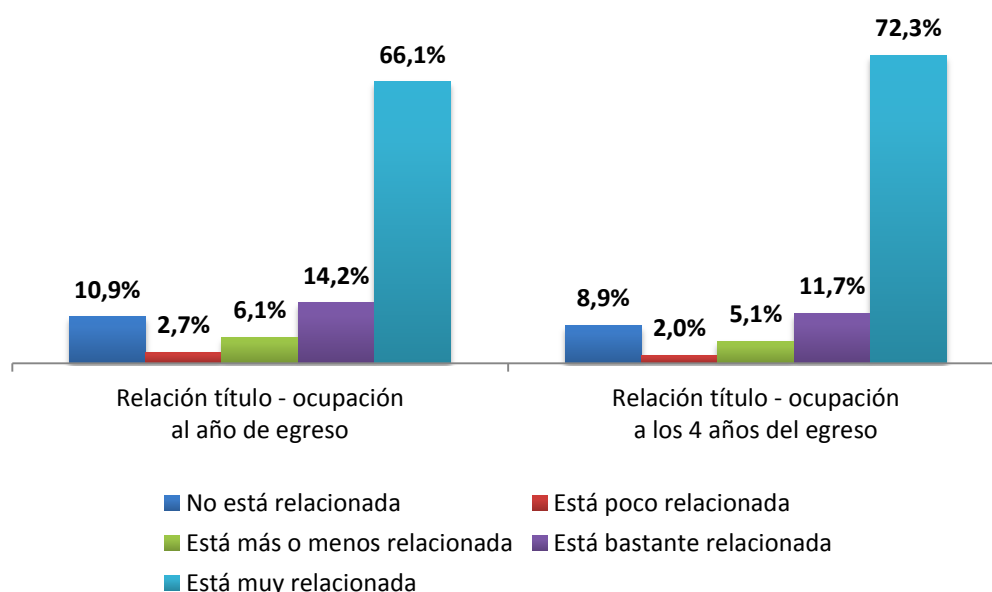
Se observa así que el porcentaje de egresados ocupados es aproximadamente seis puntos porcentuales mayor a los cuatro años de egreso que al año.

Cuadro 16. Porcentaje de egresados por actividad laboral al año y a los cuatro años de egreso

	Actividad laboral al año del egreso (2014)	Actividad laboral a cuatro años del egreso (2017)
Trabaja	87,6%	93,8%
No trabaja y busca trabajo	7,9%	3,4%
No trabaja y no busca trabajo	4,5%	2,8%
Total	100,0%	100,0%

Si lo que se analiza ahora es la relación entre la titulación y la ocupación al año de egreso y a los cuatro años se advierte que, aumentan las categorías de relación (bastante relacionada y muy relacionada) y disminuyen las categorías de ausencia o poca relación.

Gráfico 24. Porcentaje de egresados por relación título-ocupación al año y a los cuatro años de egreso



Al observar, no obstante, la distribución porcentual de los egresados por categoría ocupacional en los dos periodos, se advierten porcentajes de variación mayores que en las variables consideradas antes. Así, los egresados en condición de asalariados privados pasan de constituir un 46,2% al año de egreso a representar un 52,6% a los cuatro años de egreso. La contraparte de ese aumento es la disminución de los asalariados públicos de 38,5% al año de egreso a 30,1% a los cuatro años de egreso.

Para caracterizar con mayor detalle esa variación, y explorar si se dio de la misma manera en las diferentes facultades, se segmentó la distribución según institución. El cuadro siguiente indica las diferencias entre los porcentajes de las distribuciones al año de egreso y a los cuatro años de egreso por categoría ocupacional para cada una de las facultades. Se advierte así que en la mayoría, exceptuando IENBA, FCS, EPAR y EUM, donde la tendencia es a la inversa, se dio un aumento de la proporción de asalariados privados y una disminución de los asalariados públicos. Es en IngQ donde los asalariados privados aumentan en un mayor porcentaje y donde disminuyen en mayor grado los asalariados públicos.

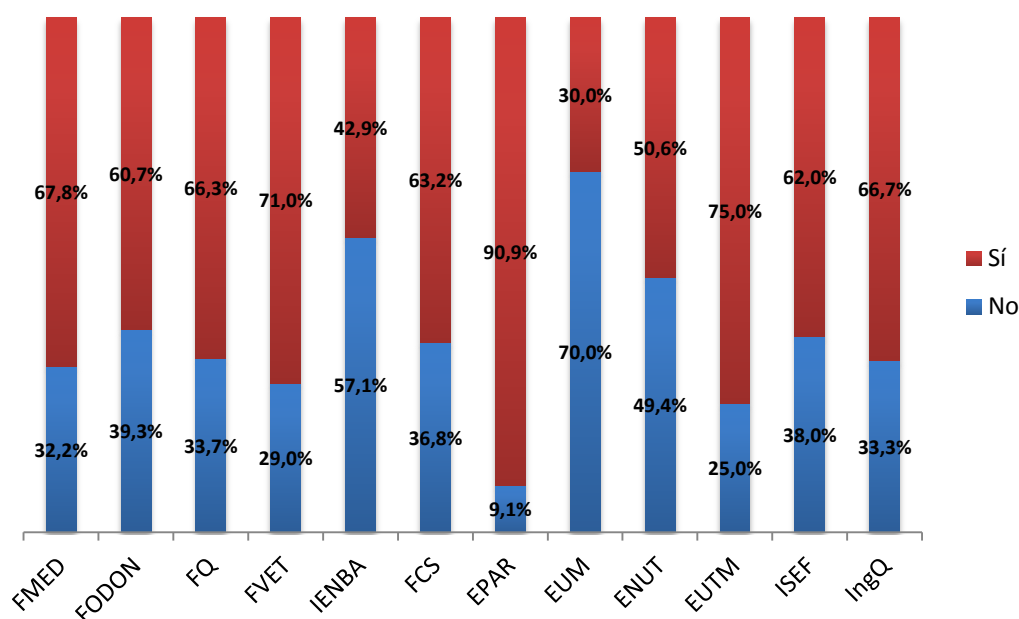
Cuadro 17. Diferencia entre las distribuciones porcentuales de los egresados por categoría ocupacional al año y a los cuatro años de egreso, según servicio

Categoría ocupacional							
	Asalariado privado	Asalariado público	Miembro de coop.	Patrón	Cuenta propia	Pasante/ becario	Prog. social de empleo
FMED	5,9%	-8,3%	0,3%	-0,6%	3,1%	-0,5%	--
FODON	5,9%	-10,2%	--	0,8%	5,6%	-0,7%	-1,4%
FQ	12,2%	-15,2%	--	--	2,0%	1,0%	--
FVET	4,6%	-11,9%	-0,1%	1,3%	5,1%	1,0%	--
IENBA	-13,8%	8,7%	--	0,5%	4,5%	--	--
FCS	-0,1%	3,0%	--	-0,5%	0,4%	-3,3%	0,5%
EPAR	-10,0%	10,0%	--	--	--	--	--
EUM	-19,0%	27,0%	--	--	-7,9%	--	--
ENUT	13,7%	-17,8%	1,2%	-0,4%	3,3%	--	--
EUTM	7,4%	-10,1%	0,6%	-0,1%	2,2%	--	--
ISEF	8,2%	-7,6%	-1,3%	--	-0,5%	1,1%	--
IngQ	19,2%	-19,4%	--	1,9%	1,9%	-3,6%	--

En lo que respecta a las tareas desempeñadas en su ocupación al año de haber egresado y a los cuatro años, a los egresados para los cuales su trabajo actual coincide con el que tenían en 2013 se los consultó sobre si actualmente siguen desempeñando las mismas tareas que al año de egreso. Así, un 84,4% declaró que sí, mientras un 15,6% indicó que las tareas desempeñadas habían cambiado.

Esta distribución presenta pequeñas variaciones al segmentar por facultad: es la EUM la que presenta una mayor proporción de egresados que respondió que sus tareas habían cambiado y es la Escuela de Parteras la que obtiene un mayor porcentaje de consultados que indicaron que siguen desempeñando las mismas tareas.

Gráfico 25. Porcentaje de egresados por servicio según si desempeña en el trabajo actual las mismas tareas que al año de egreso



Si se analizan las distribuciones de tareas desempeñadas en los dos períodos, se observan diferencias en algunas de las categorías. A los cuatro años de egreso la categoría más frecuente es la de los Profesionales, científicos e intelectuales (54,4%), al año de egreso esa categoría acumula alrededor de 8 puntos porcentuales menos (46,6%), siendo de todos modos la más frecuente.

Asimismo, se mantiene la categoría que ocupa el segundo lugar de frecuencia en la distribución con porcentajes similares: Técnicos y profesionales de nivel medio, que pasa de un 32,7% en el 2014 a un 32,6% en el 2017.

Cuadro 18. Porcentaje de egresados por tareas desempeñadas al año y a los cuatro años de egreso

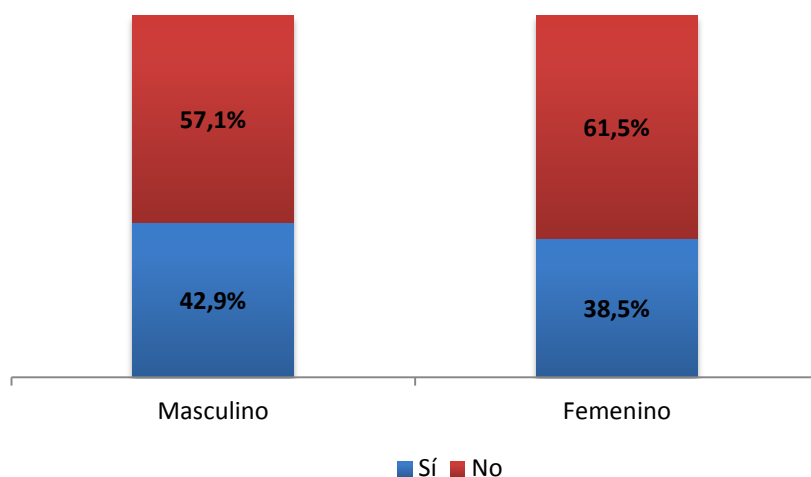
	Tareas desempeñadas al año de egreso (2014)	Tareas desempeñadas a los cuatro años de egreso (2017)
Director / gerente	1,3%	2,0%
Profesional, científico e intelectual	46,6%	54,4%
Técnico y profesional de nivel medio	32,7%	32,6%
Personal de apoyo administrativo	10,6%	6,0%
Vendedores de comercios y mercados	4,9%	2,3%
Trabajadores calificados agropecuarios	1,4%	1,3%
Otras tareas	2,5%	1,4%
Total	100,0%	100,0%

FORMACIÓN DE POSGRADO

El objetivo de esta sección es indagar sobre la formación de posgrado de los egresados de la generación 2013 de las facultades consideradas. En ese sentido, se los consultó sobre la continuación de sus estudios a cuatro años de la culminación de la carrera de grado, el tipo de posgrado cursado y su finalización.

De esa manera, se observa en primer lugar que un 39,8% de los egresados tiene iniciados estudios de posgrado a cuatro años de su egreso. Esa frecuencia relativa presenta un incremento cuando se observa únicamente a los egresados de sexo masculino (42,9%) y disminuye para los egresados de sexo femenino (38,5%).

Gráfico 26. Porcentaje de egresados con estudios de posgrado por sexo

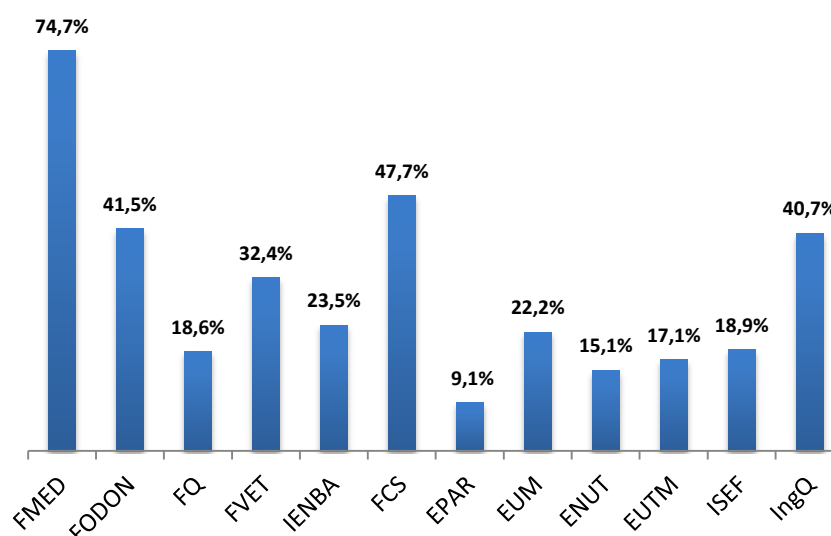


Poco más de un tercio de los egresados que comenzaron estudios de posgrado, a su vez, ya los finalizó (35,8%). La diferencia en ese porcentaje cuando se distingue por sexo sigue siendo a favor de los egresados de sexo masculino pero de manera más leve: un 36,7% de los que iniciaron estudios de posgrado ya los terminó frente a un 35,3% de los egresados de sexo femenino.

También se advierten diferencias en la distribución de esa variable cuando se segmenta por facultad. Se observa que son los egresados de la FMED quienes más frecuentemente iniciaron estudios de posgrado. Sucede así para tres de cada cuatro egresados de esa facultad. La importancia de la especialización para la profesión médica y para la calidad de la inserción al mercado laboral de sus titulados puede esgrimirse como un posible camino explicativo de esa situación. Para ninguna otra facultad la realización de estudios de posgrados a cuatro años del egreso supera el 50% de los egresados. Se acerca a ese nivel, no obstante, la FCS.

Si se atiende la distribución de los egresados que emprendieron estudios luego del grado por tipo de posgrado iniciado se advierte que más de la mitad optó por una especialización (54,5%), mientras un 22,4% inició una maestría, un 19,7% un diploma y un 3,3% un doctorado.

Gráfico 27. Porcentaje de egresados con estudios de posgrado según servicio



La alta frecuencia de las especializaciones puede ser atribuida al peso de los egresados de la FMED: las especializaciones aumentan para esa facultad a 87,9%. Entre los egresados de la FCS (segunda en frecuencia de estudios de posgrado del conjunto de facultades seleccionadas) el posgrado más frecuente es la maestría (56,4%).

El siguiente cuadro permite observar la distribución por tipo de posgrado para cada una de las facultades consideradas. Junto al porcentaje de especializaciones de la FMED y la proporción de maestrías de la FCS y de IngQ destaca el alto porcentaje de doctorados entre los egresados de la FQ que iniciaron estudios de posgrado³.

Cuadro 19. Porcentaje de egresados por servicio según tipo de posgrado iniciado

	Diplomas	Especializaciones	Maestrías	Doctorados
FMED	3,4%	87,9%	4,8%	3,9%
FODON	46,5%	50,7%	2,8%	--
FQ	16,7%	5,6%	44,4%	33,3%
FVET	5,9%	52,9%	41,2%	--
IENBA	25,0%	25,0%	50,0%	--
FCS	35,1%	8,5%	56,4%	--
ENUT	23,1%	76,9%	--	--
EUTM	44,5%	40,7%	11,1%	3,7%
ISEF	27,8%	38,9%	33,3%	--
IngQ	4,2%	29,2%	58,3%	8,3%

³ Vale aclarar en este punto que la oferta y consolidación de programas de especialización, maestría y doctorado no es homogénea entre las facultades, por lo que no todos los egresados tienen la misma probabilidad de incursionar en ese tipo de estudios de posgrado.

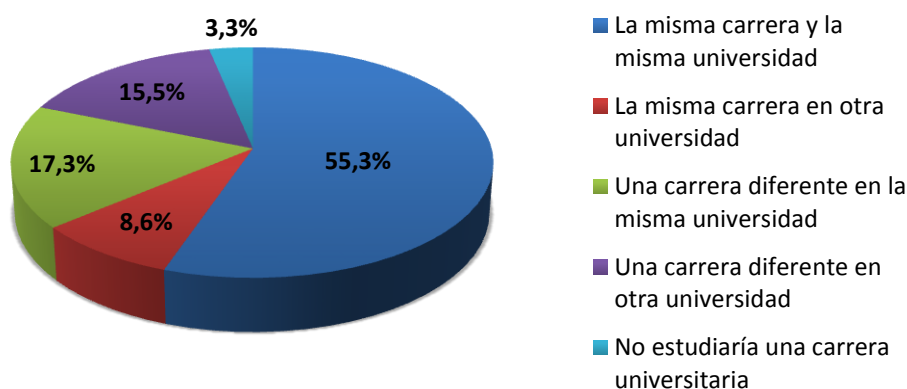
EVALUACIÓN DE LA PROFESIÓN

Elección universitaria y carrera

El objetivo de este módulo consiste en conocer la evaluación que el egresado realizó respecto a su carrera profesional, así como sobre la formación recibida en la Udelar.

En este sentido, la primera pregunta realizada refirió a la decisión que tomaría frente al caso hipotético de poder volver el tiempo atrás siendo libre de elegir una carrera. Esto nos permite aproximarnos a conocer el grado de satisfacción posterior al egreso con respecto a la carrera y universidad elegida.

Gráfico 28. Si pudiera volver atrás y fuera libre para elegir una carrera, ¿qué elegiría?

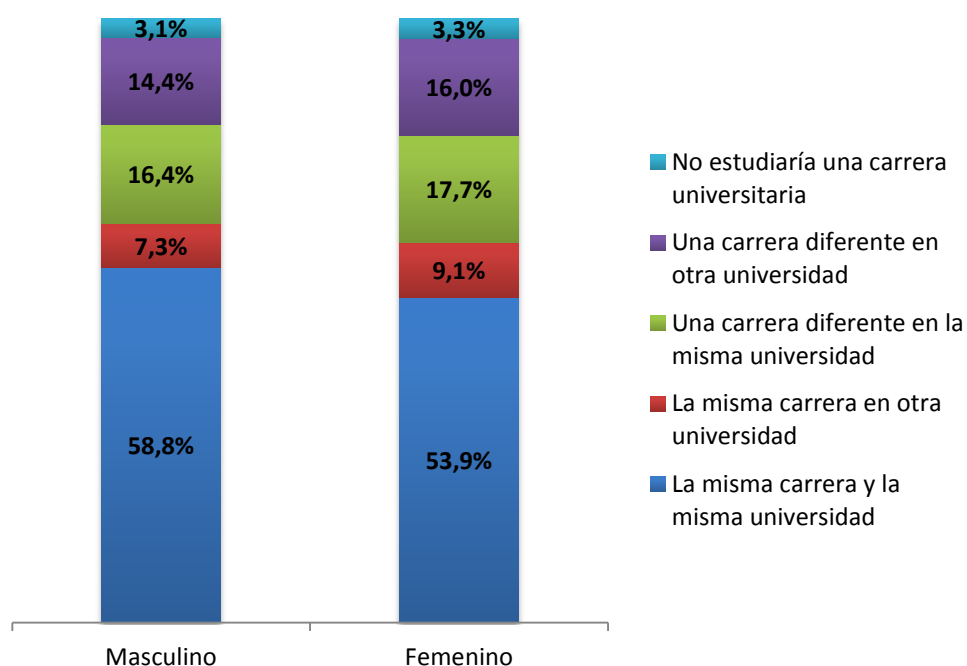


Se observa que la mayoría de los egresados (55,3%) elegiría la misma carrera y universidad, y por su parte, un 17,3% estudiaría una carrera diferente en la misma universidad. Un 15,5% una carrera diferente fuera de la Udelar, un 8,6% la misma carrera fuera de la Udelar y sólo un 3,3% no estudiaría una carrera universitaria.

Sumando las categorías que refieren a volver a estudiar en la Udelar se observa que un 72,6% se mantendría en la misma, lo que podría considerarse como un indicador de satisfacción con la Udelar, al menos dadas las características de la oferta educativa actual.

La distribución por sexo, por su parte, se presenta en términos generales como muy similar.

Gráfico 29. Porcentaje de egresados por sexo según re-elección de carrera y universidad



Las mayores diferencias se observan en dos categorías: “la misma carrera y la misma universidad” y “la misma carrera en otra universidad”. En el primer caso esta diferencia es de 4,9 puntos porcentuales en favor de los hombres mientras que en el segundo es de 1,8 puntos porcentuales en favor de las mujeres.

Por servicio también se observan algunas diferencias:

Cuadro 20. Porcentaje de egresados por servicio según re-elección de carrera y universidad

	La misma carrera y la misma universidad	La misma carrera en otra universidad	Una carrera diferente en la misma universidad	Una carrera diferente en otra universidad	No estudiaría una carrera universitaria	Total
FMED	61,4%	10,2%	10,9%	13,5%	4,0%	100,0%
FODON	32,5%	15,7%	19,3%	28,3%	4,2%	100,0%
FQ	49,9%	6,3%	24,0%	17,7%	2,1%	100,0%
FVET	61,8%	11,8%	9,8%	12,7%	3,9%	100,0%
IENBA	61,9%	14,7%	17,6%	2,9%	2,9%	100,0%
FCS	72,1%	1,0%	13,7%	10,7%	2,5%	100,0%
EPAR	63,6%	--	27,3%	9,1%	--	100,0%
EUM	88,9%	--	--	--	11,1%	100,0%
ENUT	25,6%	4,7%	37,1%	27,9%	4,7%	100,0%
EUTM	50,1%	8,4%	23,4%	13,6%	4,5%	100,0%
ISEF	67,0%	11,7%	9,6%	11,7%	--	100,0%
IngQ	61,0%	5,1%	23,7%	10,2%	--	100,0%
Total	55,3%	8,6%	17,3%	15,5%	3,3%	100,0%

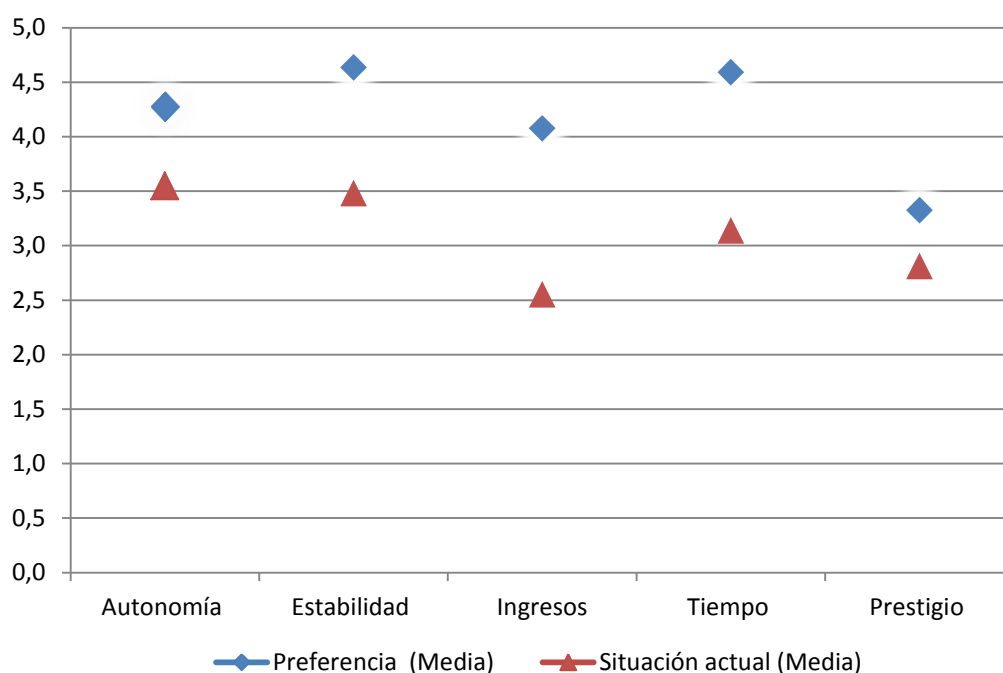
Son los egresados de la EUM los que en mayor proporción mantendrían su misma carrera y universidad (88,9%) mientras que los estudiantes de la ENUT reflejan lo contrario con sólo un 25,6% en tal condición.

Situación laboral actual y preferencias personales

Por otro lado, se les preguntó a los egresados respecto a sus preferencias personales y su situación laboral actual a través de las siguientes propiedades: autonomía personal, estabilidad laboral, ingresos elevados, tiempo libre para otras actividades y reconocimiento o prestigio social. En cada área el egresado debía calificar, para el caso de sus preferencias personales, un valor del 1 al 5, donde 1 significó “nada importante” y 5 “muy importante”. De forma similar para el caso de la situación actual de trabajo donde 1 representó “no aplica” y 5 “aplica mucho”.

Uno de los objetivos de este bloque es evaluar las diferencias entre la situación actual y las preferencias personales. De esta forma se calculó para cada categoría el valor medio, información que se presenta en el siguiente gráfico y cuadro:

Gráfico 30. Preferencias personales y situación laboral actual por categorías



Se observa que la categoría “Estabilidad” es la más valorada, seguida por “Tiempo”, “Autonomía”, “Ingresos” y en último lugar “Prestigio”. Los “Ingresos”, si bien fueron valorados en cuarto lugar, son los que indican mayor nivel de insatisfacción al contraponerlos con la situación actual de los egresados. Por su parte, “Prestigio” y “Autonomía” son las categorías que presentan niveles de diferencia más bajos entre las preferencias y su situación actual.

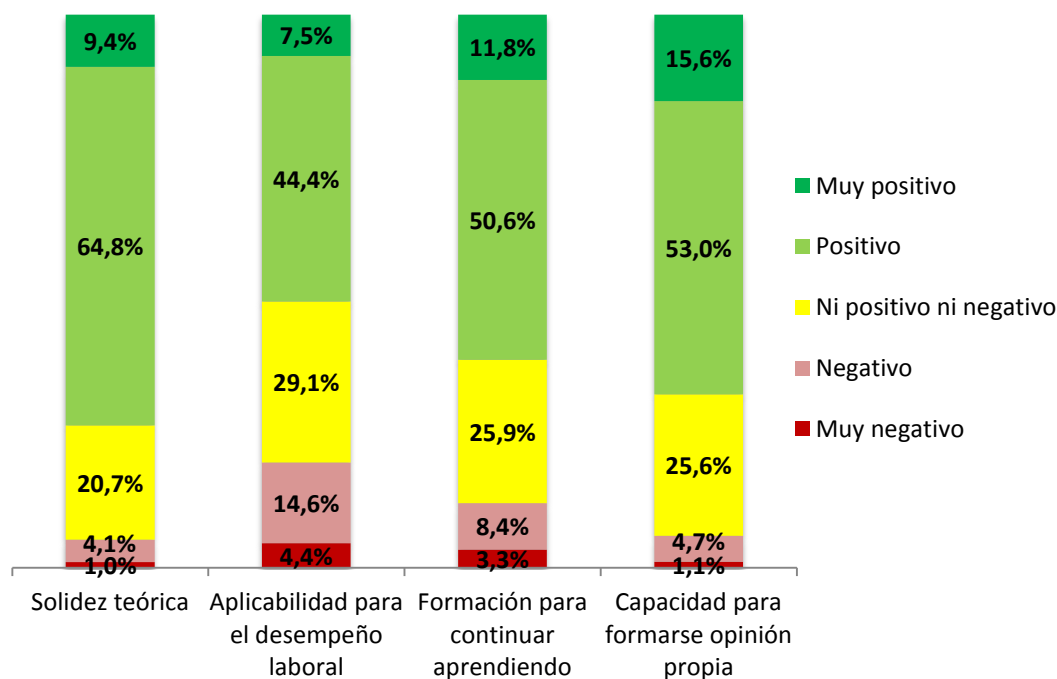
Cuadro 21. Preferencias personales y situación laboral actual por categorías

	Preferencia (Media)	Situación actual (Media)	Dif.
Autonomía	4,28	3,55	0,73
Estabilidad	4,64	3,48	1,15
Ingresos	4,08	2,55	1,52
Tiempo	4,59	3,14	1,45
Prestigio	3,33	2,81	0,51

Formación recibida

De forma similar se les indicó a los egresados que evaluaran los conocimientos adquiridos durante su carrera universitaria según las siguientes categorías: “Solidez teórica”, “Aplicabilidad para el desempeño laboral”, “Formación para continuar aprendiendo” y “Capacidad para formarse opinión propia”. Las respuestas variaron entre 1 “Muy negativo” y 5 “Muy positivo”.

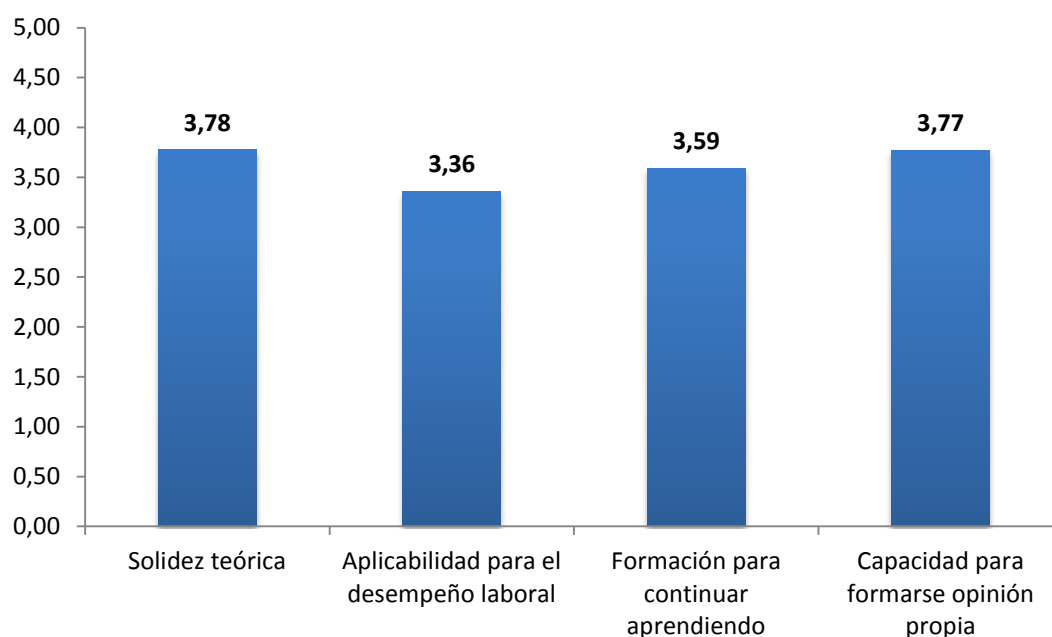
Gráfico 31. Porcentaje de egresados por valoración de la formación recibida por categoría



Analizando las respuestas por categoría se observa que la “Solidez teórica” es la que se encuentra mejor evaluada y la “Aplicabilidad para el desempeño laboral” es la que presenta mayor proporción en las evaluaciones negativas.

Esta diferencia también se observa al realizar la media por categoría. La media más alta la presenta “Solidez teórica” (3,78 de un máximo posible de 5). La media más baja la presenta “Aplicabilidad para el desempeño laboral” (3,36).

Gráfico 32. Promedio de valoración de la formación recibida por categoría



Por otro lado, también es posible analizar la media de valoración en estas categorías por servicio y sexo. Para el caso del sexo no se registran diferencias relevantes entre las valoraciones.

En cambio, por servicio sí se observan diferencias en la valoración media. A continuación se presenta el promedio de valoración por categoría para cada servicio y al final el promedio general de todas las categorías. Se observa que son los egresados de la ENUT los que tienen el promedio general más bajo así como el promedio más bajo en dos de las cuatro áreas (Formación para continuar aprendiendo y Capacidad para formarse opinión propia). Por su parte, el promedio general más alto es de 3,84 y es compartido tanto por los egresados de IngQ como la EPAR. Estos últimos presentan la puntuación más alta en la categoría “Aplicabilidad para el desempeño laboral” y son segundos en “Solidez teórica”. Por su parte, los egresados de IngQ son terceros en “Solidez teórica” y segundos en “Formación para continuar aprendiendo”.

Por último, destaca la FCS liderando con una puntuación media de 4,17 en la categoría “Capacidad para formarse opinión propia”.

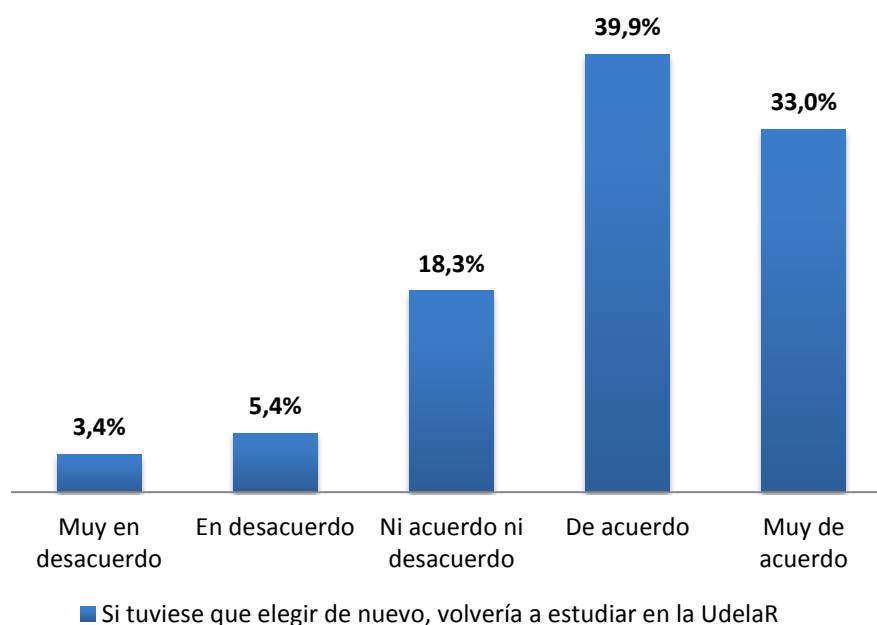
Cuadro 22. Promedio de valoración de la formación recibida por categoría y servicio

	Solidez teórica	Aplicabilidad para el desempeño laboral	Formación para continuar aprendiendo	Capacidad para formarse opinión propia	Promedio
FMED	3,78	3,44	3,58	3,75	3,64
FODON	3,82	3,37	3,54	3,57	3,57
FQ	4,04	3,45	3,82	3,85	3,79
FVET	3,70	3,07	3,38	3,53	3,42
IENBA	3,53	3,29	3,91	4,03	3,69
FCS	3,92	3,20	3,77	4,17	3,76
EPAR	4,00	4,09	3,36	3,91	3,84
EUM	3,89	3,00	4,11	4,00	3,75
ENUT	3,56	3,13	3,23	3,28	3,30
EUTM	3,66	3,62	3,49	3,67	3,61
ISEF	3,53	3,51	3,38	3,87	3,57
IngQ	3,95	3,24	4,10	4,07	3,84

Volvería a estudiar en la Udelar

Por último, también se les preguntó a los egresados su grado de acuerdo con la afirmación: “si tuviese que elegir de nuevo volvería a estudiar en la Udelar”.

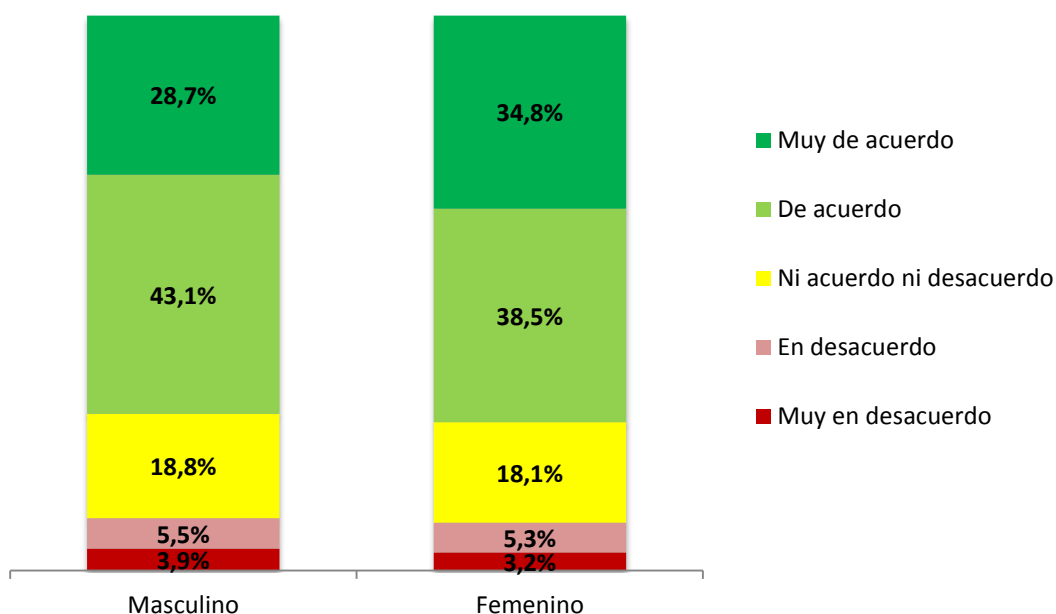
Gráfico 33. Porcentaje de egresados según grado de acuerdo sobre volver a estudiar en la Udelar



Se observa que las categorías “De acuerdo” y “Muy de acuerdo” suman un 72,9%, lo cual es coincidente con los resultados respecto al caso hipotético de volver el tiempo atrás (Pág. 41). Por su parte, sumando los casos negativos un 8,8% no volvería a hacerlo.

Como lo muestra el siguiente gráfico, la desagregación por sexo refleja una distribución similar en términos generales.

Gráfico 34. Porcentaje de egresados por sexo según grado de acuerdo sobre volver a estudiar en la Udelar



Por servicio se observa que los egresados de la EPAR son quienes tienen el mayor grado de desacuerdo, mientras que los egresados de FODON presentan el menor grado de acuerdo. Por su parte, ninguno de los egresados encuestados de la EUM consideraría no volver a estudiar en la Udelar y el 88,9% está de acuerdo o muy de acuerdo en que volvería a elegirla. Asimismo, vale destacar que la FCS es el servicio que obtiene el porcentaje más alto en la categoría “Muy de acuerdo” (61,4%).

Cuadro 23. Porcentaje de egresados por servicio según grado de acuerdo sobre volver a estudiar en la Udelar

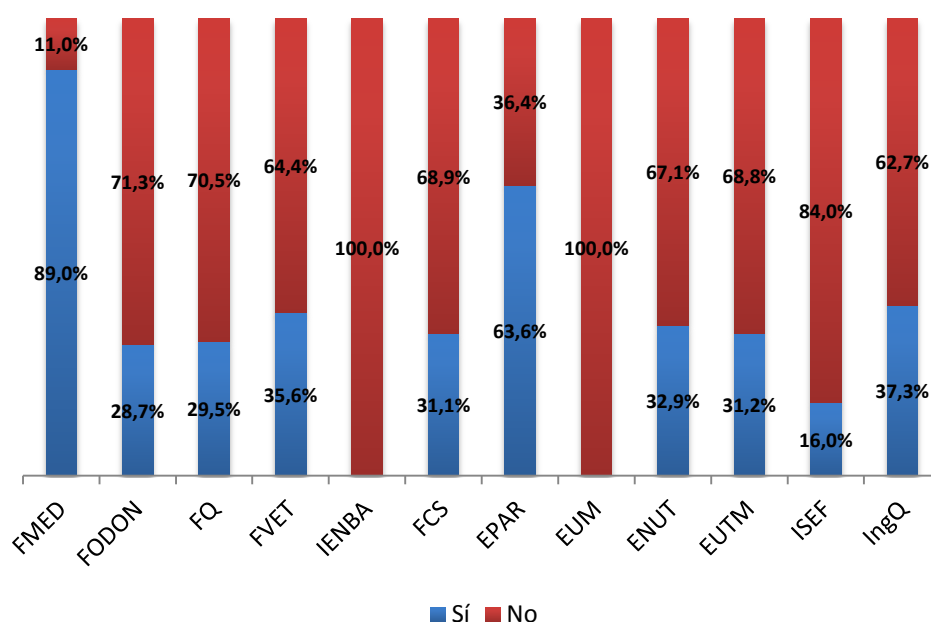
Si tuviese que elegir de nuevo, volvería a estudiar en la Udelar					
	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
FMED	4,7%	5,8%	20,1%	40,6%	28,8%
FODON	3,6%	11,4%	27,7%	36,2%	21,1%
FQ	1,0%	4,2%	15,6%	40,7%	38,5%
FVET	2,9%	7,8%	25,5%	38,3%	25,5%
IENBA	2,9%	2,9%	14,7%	35,3%	44,2%
FCS	4,1%	1,5%	5,6%	27,4%	61,4%
EPAR	18,2%	--	9,1%	45,4%	27,3%
EUM	--	--	11,1%	44,5%	44,4%
ENUT	2,3%	7,0%	20,9%	47,7%	22,1%
EUTM	2,6%	3,2%	19,5%	47,4%	27,3%
ISEF	4,3%	3,2%	21,3%	42,5%	28,7%
IngQ	--	6,8%	11,9%	55,9%	25,4%

ASOCIACIÓN PROFESIONAL

Este apartado final presenta brevemente algunos datos referentes a la afiliación de los egresados a asociaciones o colegios profesionales. En ese sentido, un 42,0% de los egresados consultados declaró estar afiliado a alguna asociación vinculada a su profesión. Esa frecuencia apenas varía al segmentar por sexo: entre los egresados de sexo masculino aumenta a 43,6% y entre los egresados de sexo femenino disminuye a 41,3%.

Al observar cada una de las facultades se advierte gran heterogeneidad en las frecuencias de afiliación a asociaciones profesionales. Es así que existen facultades cuyos egresados presentan una alta frecuencia de asociación, como la FMED (89,0%) y la EPAR (63,6%), y otras con frecuencia nula, como el IENBA y la EUM.

Gráfico 35. Porcentaje de egresados por servicio según asociación profesional



Si se atiende a los años de afiliación declarados por los egresados se puede advertir que más de un tercio (38,1%) se afilió en el mismo año de su egreso (2013), mientras la siguiente frecuencia más alta la acumula el año siguiente al egreso (2014), en el que se asoció un 27,7% de los egresados que declararon encontrarse afiliados a una asociación profesional.

Dirección General de Planeamiento
Universidad de la República

Av. 18 de Julio 1968 Piso 2
Montevideo, Uruguay
dgplan@oce.edu.uy / 24002512