

**Generación
2015**

**Perfil de ingreso de los estudiantes
universitarios de posgrado**

Dirección General de
Planeamiento

UNIVERSIDAD DE LA
REPÚBLICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY





Perfil de ingreso de los estudiantes universitarios de posgrado

Generación de Ingreso a Servicio 2015

División Estadística
Dirección General de Planeamiento
Pro-Rectorado de Gestión Administrativo
Universidad de la República



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo, diciembre de 2017

Integrantes del equipo de trabajo

Dirección General de Planeamiento

Dir. Gral Cra. Alba Porrini

División Estadística

Dir. Estad. Raúl Ramírez

Lic. Nicolás Fiori

Lic. María Noel Mesa

Lic. Gimena Albarenga

Mag. Ramón Caraballo

Lic. Pablo Ezquerra

Mag. Pablo Hein

Lic. Rodrigo Horjales

Lic. Ivana Pequeño

Lic. Valeria Regueira

Lic. Sofía Vanoli

Br. Agustina Cano

Téc. Ma. de los Ángeles Díaz



ÍNDICE DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	5
2. RESUMEN EJECUTIVO	7
3. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO	8
4. TRABAJO	13
5. DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	19
6. EDUCACIÓN DE GRADO Y POSGRADO	20
7. MOTIVACIÓN PARA REALIZAR EL POSGRADO	22
8. BECAS Y AYUDAS.....	24
ANEXOS.....	25

1. INTRODUCCIÓN

El presente documento analiza los datos provenientes de dos fuentes de información: por un lado, la información que reporta el Sistema de Gestión Administrativa de la Enseñanza (SGAE) y las bedelías de los Servicios Universitarios referida a los ingresos de estudiantes de posgrado de la Udelar, y por otro lado, los datos obtenidos del Formulario Estadístico de Ingreso de posgrado. La presentación de estos resultados se organizará en cinco secciones de la siguiente forma: 1) Consideraciones generales, 2) Perfil Sociodemográfico, 3) Trabajo, 4) Docencia e Investigación y 5) Educación.

A partir del año 2015, los estudiantes completan el Formulario Estadístico de Ingreso a carreras de posgrado en el Sistema FORMA¹ (Formularios Autogestionados). Este sistema aún no es homogéneo y hay algunos servicios universitarios, como las Facultades de Derecho, Odontología, y la Escuela de Nutrición, que todavía no tienen registrado en el sistema los datos de sus estudiantes de posgrado, con lo cual no pueden completar el formulario; tampoco lo hacen los estudiantes por Actuación Documentada o Competencia Notoria.

Según los datos obtenidos del SGAE y las bedelías de los Servicios, en el año 2015 la Udelar registró 2.341 ingresos de alumnos de posgrado, de los cuales 1.538 son mujeres y 803 son hombres. Si analizamos el total de ingresos por área² se observa que la gran mayoría corresponde al Área Salud³. En segundo y tercer lugar se ubican los ingresos del Área Social y Artística y del Área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat. El menor número de ingresos se registra en los posgrados compartidos.

Cuadro 1 Número de ingresos de estudiantes de posgrado por área

Tipo de posgrado	Total
Tecnologías y Cs. de la Naturaleza y el Hábitat	488
Social y Artística	583
Salud	948
Posgrados compartidos	322
Total	2.341

Fuente: SGAE y Bedelías de Servicios Universitarios

¹ <http://formularios.Udelar.edu.uy/>

² La Udelar tiene tres grandes áreas: Área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat, integrada por las Facultades de Agronomía, Arquitectura, Diseño y Urbanismo (con su Escuela Universitaria Centro de Diseño), Ciencias, Ingeniería, Química y Veterinaria; Área Social y Artística, integrada por las Facultades de Ciencias Económicas y de Administración, Ciencias Sociales, Derecho, Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes, Escuela Universitaria de Música, y Facultad de Información y Comunicación; y Área Salud, integrada por las Facultades de Enfermería, Medicina (con sus Escuelas Universitarias de Tecnología Médica, y de Parteras), Escuela de Nutrición, Facultad de Odontología, Facultad de Psicología, e Instituto Superior de Educación Física. En el documento también se presenta, con la desagregación por áreas, el conjunto de carreras compartidas. Este agrupa aquellas carreras de posgrado que se imparten por más de un Servicio universitario y/o Institución.

³ Corresponde aclarar que en el Área Salud, se registran ingresos por Competencia Notoria y Actuación Documentada que no se considerarán en el informe.

El 39,7% de los estudiantes se inscribió a un Diploma o Especialización, un 31,0% a una Maestría, un 22,1% a una Especialización Médica y un 7,2% a un Doctorado.

Cuadro 2 Porcentaje de ingresos de estudiantes de posgrado por tipo de posgrado

Tipo de posgrado	Total
Diploma y Especialización	39,7%
Especialización Médica	22,1%
Maestría	31,0%
Doctorado	7,2%
Total	100,0%

Fuente: SGAE y Bedelías de Servicios Universitarios



2. RESUMEN EJECUTIVO

- La distribución por sexo indica una clara predominancia femenina, el 65,1% de los ingresos corresponden a mujeres.
- La feminización se mantiene en todas las áreas de la Udelar y también en el caso de los posgrados compartidos.
- El 68,9% de los estudiantes considera que su principal ascendencia es la blanca, el 5,5% indígena, el 3,8% negra y un 0,3% asiática. Para un 21,5% ninguna de las declaradas es considerada como principal.
- Casi la mitad de los ingresantes son menores de 30 años (47,8%).
- El 51,3% de los estudiantes es soltero, un 22,9% es casado, un 21,5% vive en unión libre, un 4,1% se encuentra separado o divorciado, y un 0,2% es viudo. Tres de cada diez estudiantes de posgrado tienen hijos.
- El 43,4% de los estudiantes vive en hogares nucleares propios con y sin hijos, el 16,8% vive en hogares no nucleares y el 16,5% vive en hogares unipersonales.
- Nueve de cada diez estudiantes trabajan.
- El área que tiene mayor porcentaje de estudiantes trabajadores es el Área Social y Artística (95,9%), mientras que el Área Salud es la que presenta el menor porcentaje (85,1). El 71,7% de los estudiantes trabaja más de 31 horas semanales.
- La mitad de los ingresantes considera que la carrera de posgrado a la que se inscribieron se encuentra muy relacionada a su ocupación (50,1%) y un 8,5% declara que no están relacionadas. El 41,9% es asalariado público y el 38,3% es asalariado privado.
- Al indagar en la ocupación principal de los estudiantes, se observa que la gran mayoría se desempeña como Profesionales, Técnicos y/o Docentes (85,7%).
- El 63,0% de los estudiantes que trabajan declara que en sus lugares de trabajo les otorgaron algún beneficio para cursar el posgrado.
- Uno de cada cuatro estudiantes se desempeña como docente.
- El 29,0% de los estudiantes declaró haber realizado tareas de investigación en los últimos tres años.
- En relación a los motivos por los que se inscribieron a la carrera de posgrado, se destaca en primer lugar las perspectivas laborales (61,7%), en segundo lugar los motivos relacionados a la vocación (58,6%) y en tercer lugar el interés por la investigación (41,5%). Un 15,6% de los estudiantes solicitó el apoyo de una beca.
- La amplia mayoría de los estudiantes cursaron su primera carrera universitaria en la Udelar (85,3%).

3. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

La información que se presenta a continuación corresponde a los estudiantes que completaron el Formulario Estadístico de Ingreso de posgrado, el que tuvo una cobertura muy cercana al 80% de los estudiantes que ingresaron en 2015⁴. Para analizar el perfil de los estudiantes se considera como unidad de análisis a las personas, contando una sola vez a aquellas que ingresaron a más de una carrera de posgrado⁵.

3.1- Sexo, edad, ascendencia y lugar de residencia

Al analizar la distribución por sexo de los ingresantes a carreras de posgrado de la Udelar, se observa -al igual que en el grado- una clara predominancia femenina. El 65,1% de los ingresos son femeninos, y la relación de masculinidad es de 54 hombres cada 100 mujeres.

Consultados acerca de su ascendencia étnico-racial, el 68,9% de los ingresantes considera que su ascendencia principal es blanca, en segundo lugar, un 5,5% considera que es la indígena. La ascendencia afro o negra es reconocida como principal por un 3,8% de los estudiantes, y la asiática o amarilla por un 0,3%. El 21,5% no declaró una ascendencia principal.

Cuadro 3 Ascendencia étnico-racial principal de los estudiantes

Ascendencia principal	Porcentaje
Afro o negra	3,8%
Asiática o amarilla	0,3%
Blanca	68,9%
Indígena	5,5%
Ninguna	21,5%
Total	100,0%

Al estudiar la distribución por sexo en cada una de las áreas, la predominancia femenina se mantiene. El Área Salud es la más feminizada, ya que ingresaron 41 hombres por cada 100 mujeres, en los Posgrados Compartidos 46 hombres por cada 100 mujeres y en el Área Social y Artística ingresaron 55 hombres cada 100 mujeres. Por su parte, en Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat la relación se empareja en 92/100.

⁴ No se consideraron a los estudiantes de posgrado que al año 2015 no se encontraban en el SGAE, así como los de Actuación Documentada y Competencia Notoria.

⁵ La fuente utilizada para gráficos y cuadros será en todo caso el Formulario Estadístico de Ingreso de posgrado salvo que se indique lo contrario.

Cuadro 4 Distribución porcentual de los estudiantes de posgrado por área según sexo

Área	Sexo		Relación de masculinidad
	Hombre	Mujer	
Tecnologías y Cs. de la Naturaleza y el Hábitat	47,9%	52,1%	92
Social y Artística	35,4%	64,6%	55
Salud	29,0%	71,0%	41
Carreras Compartidas	31,4%	68,6%	46

Respecto a la distribución de estudiantes por sexo y lugar de residencia, se puede afirmar que los hombres y mujeres se distribuyen de forma similar en Montevideo y el interior. En la capital se presenta una relación de masculinidad mayor que en el interior, con 56 hombres cada 100 mujeres. En Montevideo el 64,0% son mujeres, y en el interior este porcentaje asciende a 69,6%.

En relación a la distribución por edad de los estudiantes que ingresaron a posgrados de la Udelar en 2015, se destaca que casi la mitad de los ingresantes son menores de 30 años (47,8%), y casi el 40% tiene entre 25 y 29 años.

Cuando se observa la distribución por edad de forma continua, es posible hacer apreciaciones más finas respecto a los resultados que se acaban de describir. La edad de los estudiantes al momento de ingresar alcanza su máxima frecuencia a los 27 años (11,7%) para empezar a descender lentamente a medida que la edad avanza. El promedio de edad es de 32 años, mientras que el valor de la mediana es de 30 años.

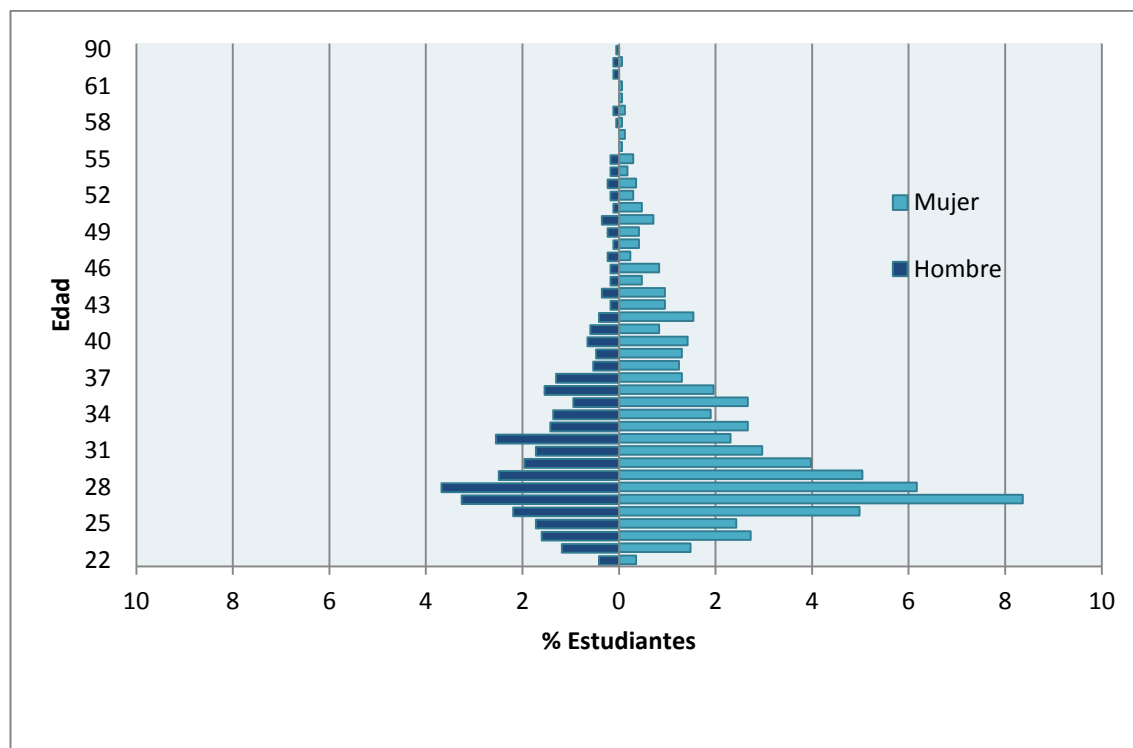
El mayor porcentaje de estudiantes se concentra entre los 25 y 34 años, configurando más del 60% de ambos sexos. En el siguiente cuadro se presenta la distribución por sexo y tramos de edad de los estudiantes ingresantes a posgrado en 2015. Si bien las mujeres son mayoría en todos los tramos etarios, éstas configuran más del 70% entre los estudiantes de 40 a 49 años de edad, y menos del 60% entre los menores de 25.

Cuadro 5 Distribución porcentual de los estudiantes de posgrado por tramos de edad según sexo

Edad en tramos	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Menos de 25 años	41,7%	58,3%	100,0%
De 25 a 29 años	32,5%	67,5%	100,0%
De 30 a 34 años	38,4%	61,6%	100,0%
De 35 a 39 años	37,4%	62,6%	100,0%
De 40 a 44 años	26,8%	73,2%	100,0%
De 45 a 49 años	27,3%	72,7%	100,0%
50 años y más	37,7%	62,3%	100,0%
Total	34,9%	65,1%	100,0%

En el siguiente gráfico se observa la estructura por edad y sexo de la población ingresante a carreras de posgrado de la Udelar en 2015. Tanto en el caso de los hombres como en el de las mujeres, el mayor porcentaje de ingresos se encuentra entre los 25 y los 29 años.

Gráfico 1- Distribución de los estudiantes de posgrado por sexo y edad



Si analizamos los tramos de edad en función de las distintas áreas, en el Área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat es donde hay mayor proporción de jóvenes (54,0% de los estudiantes son menores de 30 años). Por su parte, las carreras compartidas tienen una estructura etaria más envejecida.

Cuadro 6 Distribución porcentual de los estudiantes de posgrado por área según tramos de edad

Edad en tramos	Área			
	Tecnologías y Cs. de la Naturaleza y el Hábitat	Social y Artística	Salud	Carreras Compartidas
Menos de 25 años	16,4%	9,4%	2,8%	4,7%
De 25 a 29 años	37,6%	36,7%	45,5%	29,1%
De 30 a 34 años	18,0%	24,3%	24,8%	19,8%
De 35 a 39 años	11,6%	13,6%	12,9%	19,8%
De 40 a 44 años	8,2%	8,1%	7,1%	11,6%
De 45 a 49 años	2,6%	3,0%	3,3%	8,1%
50 años y más	5,6%	4,9%	3,7%	7,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

En relación al lugar de nacimiento, el 62,3% de los estudiantes nació en Montevideo, mientras que el 30,6% nació en el interior del país, y un 7,1% en el exterior.

3.2- Estado conyugal y composición del hogar

A diferencia de los estudios de grado, a nivel de posgrado es más frecuente la ocurrencia de cambios en la composición del hogar, aumentan los hogares propios, y la paternidad se hace más frecuente.

De los estudiantes que ingresaron a posgrados de la Udelar en el año 2015 un 51,3% es soltero, un 22,9% es casado, un 21,5% vive en unión libre, y un 4,1% se encuentra separado o divorciado. Solamente un 0,2% declaró ser viudo.

Si analizamos el estado conyugal de los estudiantes según área, los solteros son siempre mayoría. Su participación oscila entre un 45,3% (correspondiente a las carreras compartidas) y 57,1% (correspondiente al Área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat). Las carreras compartidas son las que presentan mayor cantidad de estudiantes casados (27,9%), y el Área Salud es la que registra la mayor proporción de estudiantes en unión libre (25,2%). Los estudiantes divorciados son menos del 5% en todas las áreas.

Estos resultados son consistentes con la estructura etaria de la población perteneciente a cada una de las áreas. En este sentido, es de esperar que el porcentaje de solteros se reduzca en áreas que presentan poblaciones más envejecidas, y que la proporción de casados/unidos aumente. Si comparamos los ingresos masculinos y femeninos, se observa una gran homogeneidad.

Si analizamos el estado conyugal en relación a la edad, como se aprecia en el cuadro, los solteros disminuyen conforme la edad avanza, mientras que con los casados se da la tendencia inversa. Hasta los 39 años predominan los solteros, y a partir de los 40 años predominan los casados. El porcentaje de estudiantes separados y divorciados también aumenta conforme avanza la edad, hasta los 44 años, y luego de los 45 decrece levemente.

Cuadro 7 Distribución porcentual de los estudiantes de posgrado por tramos de edad según estado conyugal

Estado conyugal	Edad en tramos						
	Menos de 25 años	De 25 a 29 años	De 30 a 34 años	De 35 a 39 años	De 40 a 44 años	De 45 a 49 años	50 años y más
Soltero	92,1%	68,6%	44,2%	34,6%	16,5%	10,9%	5,2%
Casado	0,8%	11,1%	26,7%	32,7%	41,0%	43,6%	67,5%
Unión libre	7,1%	19,0%	26,4%	28,4%	25,2%	29,1%	10,4%
Divorciado –separado	0,0%	1,1%	2,4%	4,3%	16,5%	16,4%	15,6%
Viudo	0,0%	0,2%	0,3%	0,0%	0,8%	0,0%	1,3%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

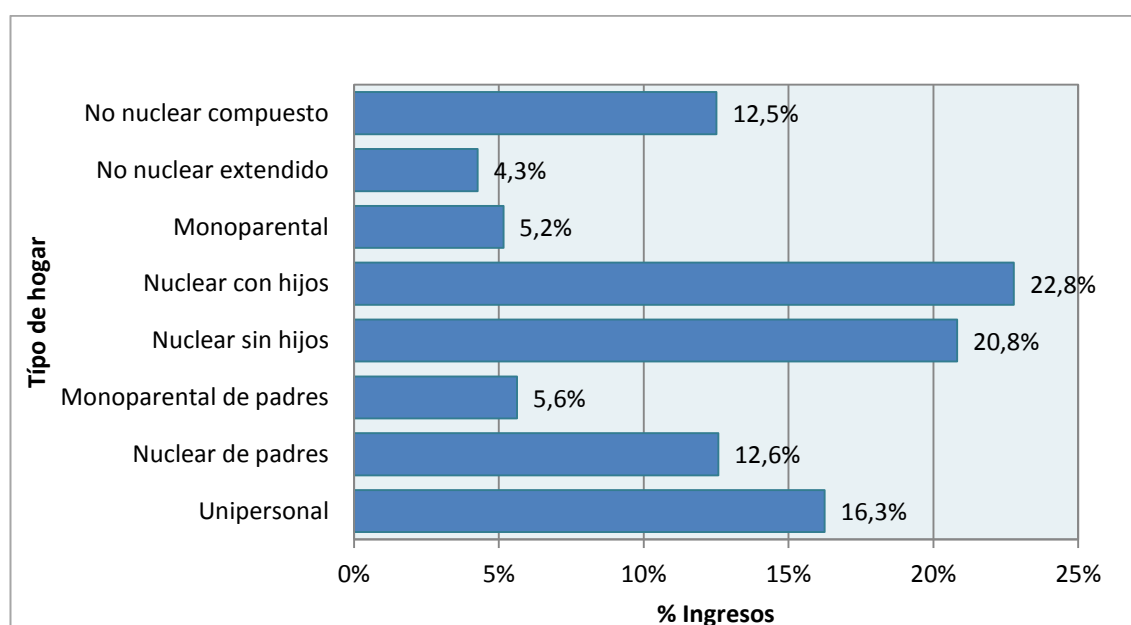
El 29,4% de los estudiantes son padres. De ellos, el 50,3% declara que tiene un solo hijo, el 37,3% tiene dos hijos y un 10,3% tiene tres hijos. Quienes tienen cuatro o más hijos son apenas un 2,1%. El número promedio de hijos por estudiante de esta población es de 0,49. No se encontraron diferencias significativas en la tenencia de hijos entre hombres y mujeres.

Es importante destacar, que si bien las diferencias por sexo entre quienes tienen y no tienen hijos no son significativas, si observamos la distribución de hombres y mujeres que viven con sus hijos pueden apreciarse mayores diferencias. El 96,8% de las mujeres vive con sus hijos, mientras que entre los hombres que tienen hijos, un 89,2% vive con ellos.

Como es de esperar, la tenencia de hijos también se asocia de forma positiva a la edad: los estudiantes sin hijos predominan en los primeros tres tramos de edad (es decir, hasta los 34 años), a partir del cual son mayoría los estudiantes con hijos.

En relación al tipo de hogar, se distingue que predominan los hogares nucleares propios con y sin hijos (43,4%). Quienes viven en hogares unipersonales representan un 16,5% del total, y un porcentaje similar (16,8%) agrupa a quienes viven en hogares no nucleares. Por su parte, un 5,1% vive en hogares monoparentales, siendo importante destacar que un 6,4% son monoparentales de madre y un 2,8% monoparentales de padre. Entre quienes viven con sus padres un 12,6% vive con ambos, mientras que un 5,6% vive con uno de ellos.

Gráfico 2- Distribución porcentual de los estudiantes de posgrado por tipo de hogar



Si analizamos el tipo de hogar en función de la edad, puede señalarse que hasta los 24 años es predominante el porcentaje de estudiantes que viven con sus padres. Por su parte, los hogares unipersonales acumulan su mayor porcentaje entre los 30 y 34 años.

Es notorio que a medida que la edad avanza, descende el porcentaje de estudiantes que viven en casa de sus padres y aumenta el porcentaje de aquellos que conforman su propio hogar (hasta los 34 años predominan los nucleares sin hijos, y a partir de los 35 con hijos).

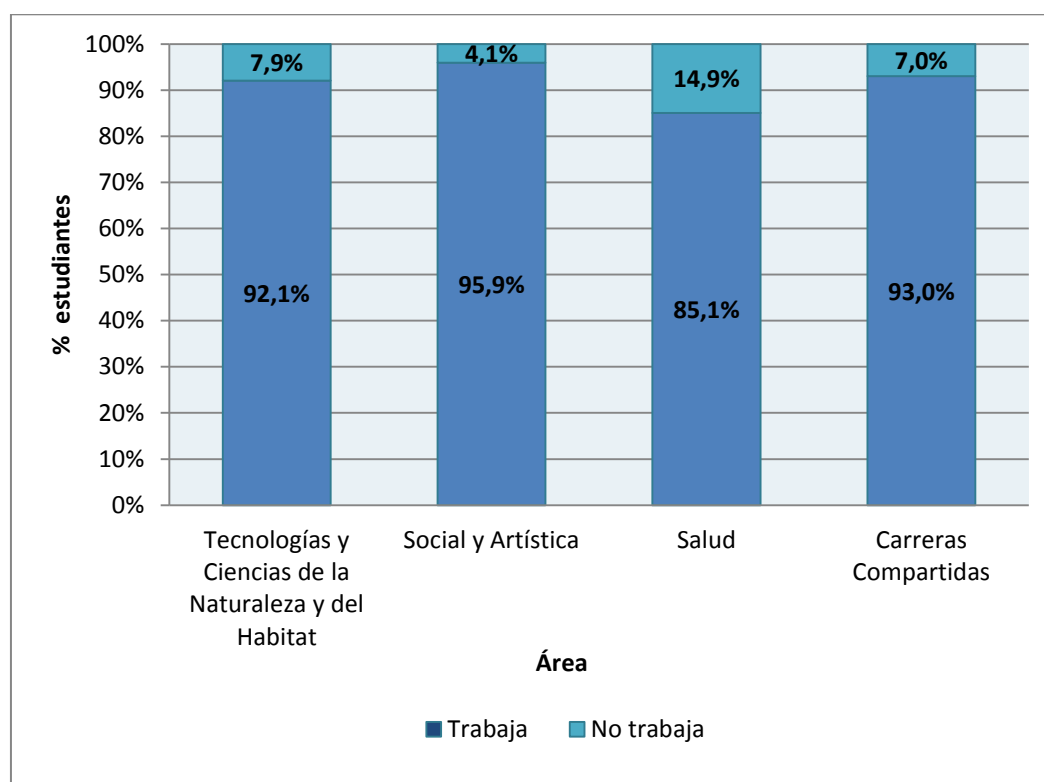
4. TRABAJO

Diversos estudios han demostrado la relación existente entre los años de estudio y el desempeño laboral: a mayor cantidad de años de educación, mejor es la inserción en el mercado de trabajo, tanto en términos de remuneración como en términos de calidad del empleo.

Casi el 90% de los estudiantes que ingresaron a algún posgrado de la Udelar en el año 2015 trabaja, un 7,0% no trabaja y busca trabajo, y un 3,2% no trabaja y no busca hacerlo. Si observamos la condición de actividad al interior de cada sexo, no se observan diferencias significativas. Un 90,8% de los hombres trabaja, mientras entre las mujeres este porcentaje desciende levemente a 89,3%. Esta homogeneidad se mantiene entre los estudiantes que no trabajan. El porcentaje de estudiantes que no trabaja desciende conforme avanza la edad, variando entre 19,3% para los menores de 25 años, y 2,4% para quienes tienen entre 40 y 44 años.

Si desagregamos el total de estudiantes por área, se observan algunas diferencias significativas. El 95,9% de los estudiantes del Área Social y Artística trabaja, mientras en el Área Salud este porcentaje se reduce a 85,1%. Por su parte, en segundo y tercer lugar se ubican las Carreras Compartidas y el Área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat, con 93,0% y 92,1% de estudiantes que trabajan, respectivamente.

Gráfico 3- Distribución porcentual de los estudiantes de posgrado por área según condición de actividad



4.1- Ocupación principal

El 80,1% de los estudiantes que ingresan a una carrera de posgrado de la Udelar son asalariados públicos (41,9%) o privados (38,3%). En tercer lugar se encuentran los cuentapropistas, los que configuran casi un 15%.

Respecto a la desagregación por sexo, se observa que los hombres se desempeñan con más frecuencia como asalariados privados (41,4%) mientras que las mujeres se destacan como asalariadas públicas (44,0%). En el resto de las categorías no se observan grandes diferencias por sexo.

Cuadro 8 Distribución porcentual de los estudiantes de posgrado por sexo según categoría ocupacional del trabajo principal

Categoría ocupacional del trabajo principal	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Asalariado Privado	41,4%	36,7%	38,3%
Asalariado Público	37,9%	44,0%	41,9%
Miembro de cooperativa de producción	0,4%	1,1%	0,8%
Patrón	0,8%	0,7%	0,8%
Cuenta propia	15,6%	14,5%	14,9%
Pasante/Becario	3,9%	3,0%	3,3%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Al indagar en la ocupación principal de los estudiantes, se observa que la gran mayoría son Profesionales, Técnicos o Docentes (85,7%). Por su parte, con mucho menor peso, pero siendo la segunda categoría a destacar, se encuentran los Empleados de oficina y Administrativos (8,8%), y en tercer lugar los Directivos y Gerentes (3,0%). Las demás categorías agrupadas suman apenas un 2,5%.

Cuadro 9 Distribución porcentual de los estudiantes de posgrado según ocupación principal

Ocupación principal	% estudiantes
Directivos / Gerentes	3,0%
Profesionales / Técnicos / Docentes	85,7%
Empleados de oficina / Administrativos	8,8%
Trabajadores de los servicios y comercios / Vendedores	1,2%
Trabajadores calificados del agro / Agricultores / Ganaderos	0,3%
Oficiales / Operarios / Artesanos	0,2%
Operadores de maquinaria / Conductores	0,1%
Trabajadores no calificados	0,4%
Fuerzas armadas / Policías	0,3%
Total	100,0%

Los empleos de oficina son más frecuentes entre las mujeres, mientras que los puestos directivos lo son entre los hombres.

4.2- Horas de trabajo

El 71,7% de los estudiantes trabaja más de 31 horas semanales: un 35,0% lo hace entre 31 y 40 horas, y un 36,7% trabaja más de 40 horas. Quienes trabajan menos de 20 horas no alcanzan el 13%, mientras que quienes trabajan entre 21 y 30 horas configuran el 15,7%. Respecto a la distribución por sexo en relación a la carga horaria laboral semanal, puede observarse que las mujeres tienden a trabajar menos horas que los

hombres.

Cuadro 10 Distribución porcentual de los estudiantes de posgrado por sexo según horas semanales de trabajo

Horas promedio de trabajo semanal	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Menos de 10 hs.	2,1%	5,2%	4,1%
De 10 a 20 hs.	6,4%	9,7%	8,5%
De 21 a 30 hs.	15,6%	15,7%	15,7%
De 31 a 40 hs.	35,5%	34,6%	35,0%
Más de 40 hs.	40,2%	34,8%	36,7%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Si hacemos un análisis por edad, quienes trabajan más horas son los mayores de 50 años: un 44,0% de ellos trabaja más de 40 horas semanales, y sólo un 1,3% trabaja menos de 10 horas.

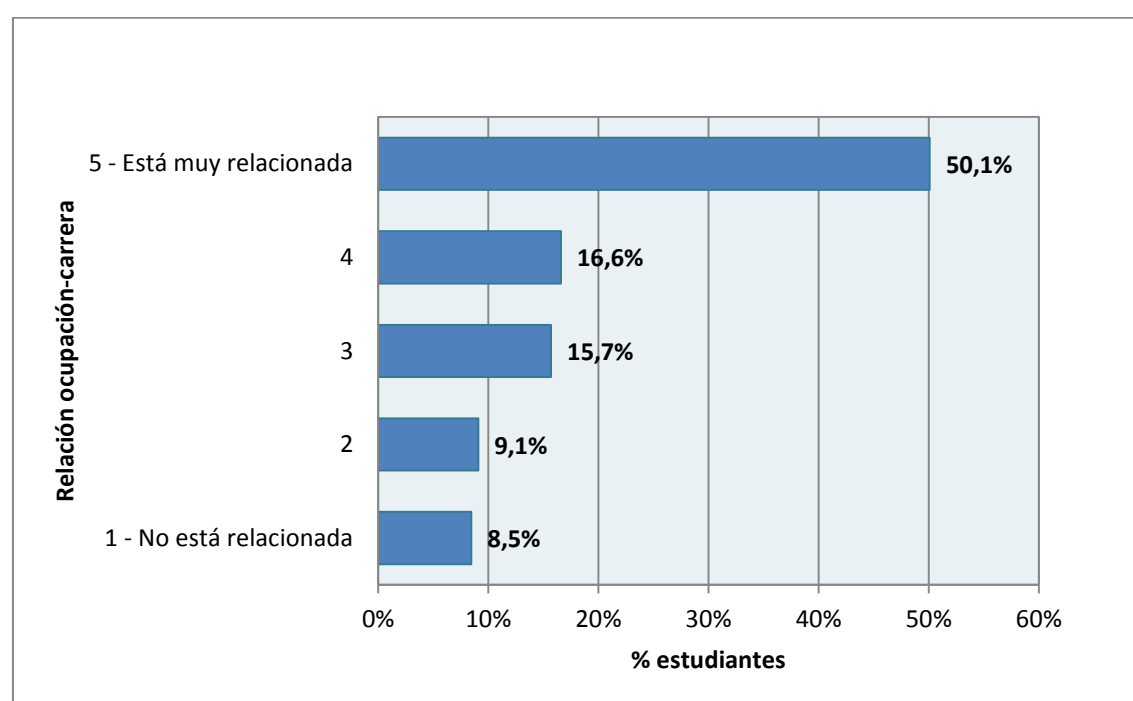
Cuadro 11 Distribución porcentual de los estudiantes de posgrado por tramos de edad según horas semanales de trabajo

Horas de trabajo semanal	Edad en tramos						
	Menos de 25 años	De 25 a 29 años	De 30 a 34 años	De 35 a 39 años	De 40 a 44 años	De 45 a 49 años	50 años y más
Menos de 10 hs.	3,8%	6,1%	4,1%	1,5%	1,6%	3,8%	1,3%
De 10 a 20 hs.	9,5%	10,9%	6,2%	8,7%	5,6%	7,5%	5,3%
De 21 a 30 hs.	25,7%	15,2%	16,2%	14,8%	14,5%	11,3%	10,7%
De 31 a 40 hs.	38,1%	33,5%	30,4%	38,8%	39,5%	43,4%	38,7%
Más de 40 hs.	22,9%	34,4%	43,1%	36,2%	38,7%	34,0%	44,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

4.3- Relación entre la ocupación y la carrera de posgrado

Para analizar la relación entre la ocupación de los estudiantes de posgrado y su carrera, se utilizó una pregunta en base a una escala de 1 al 5, donde 1 corresponde a que no existe relación alguna entre la ocupación actual del estudiante y la carrera de posgrado a la que se inscribió, y donde 5 corresponde al máximo grado de relación entre la ocupación y la carrera. La mitad de los estudiantes que ingresaron en el año 2015 y trabaja declaró que su ocupación está muy relacionada con su carrera de posgrado. Por el contrario, quienes respondieron que no existe relación entre su trabajo y la carrera a la que ingresaron es de tan solo un 8,5%.

Gráfico 4- Distribución porcentual de los estudiantes de posgrado que trabajan según grado de relación entre la ocupación y la carrera



Si realizamos este análisis en función de la edad, se observa que los estudiantes mayores de 40 años son los que se desempeñan con mayor frecuencia en un trabajo muy relacionado a la carrera de posgrado a la que están ingresando.

Cuadro 12 Distribución porcentual de los estudiantes de posgrado por tramos de edad según relación entre la ocupación y la carrera

Relación carrera de posgrado-trabajo	Edad en tramos						
	Menos de 25 años	De 25 a 29 años	De 30 a 34 años	De 35 a 39 años	De 40 a 44 años	De 45 a 49 años	50 años y más
1-No está relacionada	8,6%	9,4%	7,4%	9,2%	7,3%	7,5%	6,7%
2	12,4%	9,6%	10,9%	9,7%	4,0%	5,7%	1,3%
3	9,5%	19,6%	18,0%	12,8%	11,3%	3,8%	8,0%
4	15,2%	17,1%	16,8%	19,4%	20,2%	9,4%	5,3%
5-Está muy relacionada	54,3%	44,3%	46,9%	48,9%	57,2%	73,6%	78,7%

A continuación se analiza el tipo de relación entre el trabajo del estudiante y su carrera universitaria de posgrado, a nivel comparado por área. Como se puede apreciar, en todas las áreas predominan los estudiantes que declaran que su ocupación se encuentra muy relacionada con su carrera. Las áreas con mayor porcentaje de estudiantes en esta condición son Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat (60,1%), y las carreras compartidas (56,3%).

Cuadro 13 Distribución porcentual de los estudiantes de posgrado por área según relación entre la ocupación y la carrera

Relación carrera de posgrado-trabajo	Área			
	Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat	Social y Artística	Salud	Carreras Compartidas
1-No está relacionada	6,9%	7,4%	9,6%	13,2%
2	7,7%	9,1%	10,4%	5,3%
3	11,3%	16,5%	17,4%	13,2%
4	14,1%	19,5%	16,4%	13,2%
5-Está muy relacionada	59,9%	47,4%	46,2%	55,3%

4.4- Beneficios para cursar el posgrado

Es importante aproximarse a los beneficios otorgados a los estudiantes de posgrado para cursar su carrera, dado que los mismos generan mejores condiciones para una trayectoria educativa exitosa. El 63,0% de los estudiantes que trabajan declara que en sus lugares de trabajo les otorgan algún beneficio para cursar el posgrado. Respecto al tipo de beneficio, como se muestra en el cuadro que sigue, prima la licencia por estudio: un 40,6% de los estudiantes declara que tiene acceso a ese beneficio⁶.

Cuadro 14 Distribución porcentual de los estudiantes de posgrado según tipo de beneficio para cursar el posgrado

Tipo de beneficio	% estudiantes
Apoyo económico	11,4%
Licencia especial por estudio	40,6%
Horas de trabajo para dedicar al posgrado	25,6%
Otros	4,3%

Por su parte, si la distribución se desagrega por área, se observa que un 80,7% de los estudiantes del Área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat declara obtener beneficios para realizar su posgrado. En las carreras compartidas el porcentaje desciende a 65,0%, en el Área Social y Artística a 64,0%, y en el Área Salud a 52,8%.

⁶ Es pertinente aclarar que esta pregunta admite respuesta múltiple, es decir, que un estudiante puede indicar más de un tipo de beneficio.

Cuadro 15 Distribución porcentual de los estudiantes de posgrado con beneficios para cursar el posgrado según área

Área	% de estudiantes
Tecnologías y Cs. de la Naturaleza y el Hábitat	80,7%
Social y Artística	64,0%
Salud	52,8%
Carreras Compartidas	65,0%

Si analizamos quiénes reciben beneficios en función de la categoría ocupacional, observamos que los empleados públicos configuran casi la mitad del total (49,6%). En segundo lugar, quienes declaran en mayor proporción obtener beneficios son los asalariados privados (35,0%). En tercer lugar, los cuentapropistas conforman el 9,6% de los estudiantes beneficiados. Las demás categorías no alcanzan un 6,0%.

Cuadro 16 Distribución porcentual de los estudiantes con beneficios para cursar el posgrado según categoría ocupacional del trabajo principal

Categoría ocupacional del trabajo principal	% estudiantes
Asalariado Privado	35,0%
Asalariado Público	49,6%
Miembro de cooperativa de producción	0,9%
Patrón	0,4%
Cuenta propia	9,6%
Pasante/Becario	4,5%
Total	100,0%

5. DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

A diferencia de los estudios de grado, a nivel de posgrado, las tareas de investigación y docencia son más frecuentes entre sus estudiantes. Uno de cada cuatro estudiantes que ingresaron a un posgrado en 2015 se desempeña como docente en alguna de las instituciones listadas en el cuadro que sigue. La Udelar es la institución en la que desempeñan tareas docentes la mayor proporción de estudiantes (16,6% del total de estudiantes). En segundo lugar, un 4,0% es docente de Enseñanza Primaria o Media, y en tercer lugar, un 2,3% ejerce la docencia en otras instituciones nacionales⁷.

Cuadro 17 Distribución porcentual de los estudiantes de posgrado según horas de docencia y/o investigación

Institución	% estudiantes
Udelar	16,6%
Enseñanza Primaria/Media	4,0%
Formación Docente	1,2%
Clemente Estable	1,2%
Instituto Pasteur	0,7%
Universidades privadas Uruguay	1,1%
Otros nacionales	2,3%
Otros internacionales	1,7%

El 29,0% de los estudiantes declara haber realizado tareas de investigación en los últimos tres años. La desagregación por sexo, indica que los hombres son quienes levantan este promedio general, dado que el 35,8% de ellos declara haber realizado investigación en los últimos tres años, porcentaje que se reduce a 25,2% entre las mujeres.

Cuadro 18 Distribución porcentual de los estudiantes de posgrado por sexo según realización de tareas de investigación

Tareas de investigación en los últimos 3 años	Sexo	
	Hombre	Mujer
No realizó	64,2%	74,8%
Realizó	35,8%	25,2%
Total	100,0%	100,0%

Por su parte, la desagregación según tipo de posgrado da cuenta de que el 92,7% de los ingresantes a Doctorados realizaron tareas de investigación en los últimos 3 años. Para los maestrandos, este porcentaje disminuye a 47,2%, para quienes realizan Especializaciones Médicas a 15,6%, y para quienes realizan Diplomas u otras Especializaciones a 12,7%.

⁷ Esta pregunta admite respuesta múltiple, por lo que la suma de las respuestas supera el total de estudiantes que se desempeña como docente.

6. EDUCACIÓN DE GRADO Y POSGRADO

6.1- Otros estudios de grado y posgrado

Como se observa en el cuadro siguiente, la amplísima mayoría de los estudiantes cursaron su primera carrera universitaria en la Udelar (85,3%). Un 5,6% proviene de universidades privadas, un 4,3% de universidades públicas extranjeras, y un 4,0% de una institución terciaria no universitaria pública.

Cuadro 19 Distribución porcentual de los estudiantes de posgrado según tipo de institución donde cursaron la primera carrera

Institución de la primera carrera	% de estudiantes
UdelaR	85,3%
Otra Universidad Pública (exterior)	4,3%
Universidad Católica	1,3%
Universidad de Montevideo	0,3%
Universidad ORT	1,2%
Universidad de la Empresa	0,5%
Otra Universidad privada	2,3%
Terciario no universitario público	4,0%
Terciario no universitario privado	0,1%
Instituto universitario privado	0,7%
Total	100,0%

Respecto al año de egreso o última actividad en su carrera de grado, la mayor parte de los estudiantes egresaron o rindieron su última actividad en el año 2014, precisamente un 27,8%. La mayor parte de quienes ingresaron a carreras de posgrado en 2015 han estado vinculados a la enseñanza en los últimos tres años.

Por su parte, un 15,1% de los estudiantes posee otros estudios de posgrado, de los cuales poco menos del 70% obtuvo su título. Se destaca que entre quienes poseen otros estudios de posgrado, pero no son titulados, el mayor porcentaje corresponde a estudiantes que aún se encuentran cursando otro posgrado (paralelamente con el que se están inscribiendo y por el cual responden el formulario). Asimismo, la Udelar es la institución más elegida para cursar estudios de este tipo.

6.2- Clima educativo del hogar

El nivel educativo de los padres de quienes ingresan a la Udelar aporta información muy relevante, tanto desde el punto de vista de la movilidad intergeneracional, como en términos del clima educativo del hogar de origen de los estudiantes. Asociado a este último concepto, es conocido que el origen socio-económico y socio-educativo de los estudiantes opera como un factor importante en la determinación de sus trayectorias académicas. Para ello, se utilizará el máximo nivel educativo alcanzado por el padre o madre como proxy del clima educativo del hogar de origen de los estudiantes. En el cuadro que sigue se presentan los valores que

asume el clima educativo del hogar de origen.

Clasificación del clima educativo del hogar de origen del estudiante según máximo nivel educativo logrado por su padre o madre

CLIMA EDUCATIVO DEL HOGAR	
Alto	Educación Terciaria de posgrado
	Educación Terciaria de grado completa
Medio	Educación Terciaria de grado incompleta
	Educación Secundaria completa
Bajo	Educación Secundaria incompleta
	Educación Primaria completa
	Educación Primaria incompleta
	Sin instrucción

A continuación se resume la distribución de los ingresantes de acuerdo al clima educativo de su hogar de origen. A partir de su lectura, podemos afirmar que los estudiantes provienen, en mayor medida, de hogares de origen con clima educativo alto, representando a más de la mitad del total de los ingresantes (53,1%). Si comparamos este resultado con el obtenido por los estudiantes que ingresaron a carreras de grado en el mismo año, se aprecia una diferencia sustancial, dado que el 36,0% de éstos provienen de hogares con clima educativo alto.

Cuadro 20 Distribución porcentual de los estudiantes según clima educativo de su hogar de origen

Clima educativo del hogar	% estudiantes
Bajo	25,5%
Medio	20,7%
Alto	53,1%
No sabe	0,7%
Total	100,0%

Si analizamos el clima educativo del hogar en función de la edad de los estudiantes, se destaca que los más jóvenes son quienes provienen de hogares con un clima educativo más alto, fluctuando entre 64,6% en los menores de 25 años, y 23,6% entre quienes tienen de 45 a 49 años. El nivel medio es el que permanece más estable entre los distintos tramos de edad y no se distingue una tendencia clara.

7. MOTIVACIÓN PARA REALIZAR EL POSGRADO

A continuación se identifican las principales motivaciones que mueven a los estudiantes a elegir una carrera de posgrado. Su identificación nos permite conocer las metas y expectativas con respecto a la carrera.

Entre los motivos por los que los estudiantes se inscriben a carreras de posgrado se destacan las perspectivas laborales (61,7%), la vocación (58,6%) y el interés por la investigación (41,5%). Esta última es seguida por la motivación de mejorar sus ingresos (34,2%) y la carrera docente (24,3%)⁸.

De la desagregación por sexo en referencia a los motivos por los que los estudiantes se inscribieron al posgrado que realizan, pueden mencionarse ciertas diferencias; la principal es la observada respecto a la carrera docente. En relación a esto, para un 28,4% de los hombres la carrera docente fue un motivo que lo llevó a inscribirse en el posgrado, mientras que en el caso de las mujeres, este porcentaje desciende 6,3 puntos porcentuales. La inscripción al posgrado se encuentra motivada por una mejora en sus ingresos en mayor medida para los hombres que para las mujeres (36,9% y 32,7% respectivamente).

Por su parte, para las mujeres la vocación parece ser levemente más importante que para los hombres a la hora de inscribirse a una carrera de posgrado. Un 59,6% de las mujeres consideró esta opción, mientras entre los hombres este porcentaje desciende a 56,7%.

Cuadro 21 Distribución porcentual de los estudiantes de posgrado por sexo según motivos de inscripción a la carrera

Motivos por los que se inscribe a la carrera de posgrado	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Mejorar sus ingresos	36,9%	32,7%	34,2%
Perspectivas laborales	62,9%	61,1%	61,7%
Carrera docente	28,4%	22,1%	24,3%
Interés en la investigación	43,8%	40,2%	41,5%
Vocación	56,7%	59,6%	58,6%
Otro/s	4,3%	2,5%	3,1%

Un 70,1% de los estudiantes menores de 25 años se vio motivado a inscribirse a la carrera por su interés en la investigación. En los demás tramos etarios esta motivación desciende más de 20 puntos porcentuales. Para quienes tienen entre 25 y 29 años el motivo más seleccionado fue la vocación (63,3%). Por su parte, entre los mayores de 30 años la motivación más importante son las perspectivas laborales.

La vocación es el móvil principal para inscribirse a la carrera entre los estudiantes del Área Salud. Además, es el área con mayor porcentaje de estudiantes que se inscriben por este motivo (73,1%). El Interés en la investigación es el motivo principal por el que se inscriben los estudiantes de Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat (67,7%). Asimismo, los estudiantes de esta área se encuentran más motivados

⁸ Es pertinente aclarar que esta pregunta admite respuesta múltiple, es decir que un estudiante puede elegir más de un motivo de inscripción a la carrera.

respecto a la investigación que los estudiantes de las demás áreas.

Los estudiantes del Área Social y Artística son quienes se encuentran más motivados respecto a la posibilidad de mejorar sus ingresos (42,6%), aunque no es el motivo más seleccionado por los estudiantes de esta área. Este lugar lo ocupan las perspectivas laborales (73,3%). Por último, la carrera docente es el motivo menos elegido por los estudiantes de todas las áreas, en ningún caso supera el 31,0%.

Cuadro 22 Distribución porcentual de los estudiantes de posgrado por área según motivos de inscripción a la carrera

Motivos por los que se inscribe a la carrera de Posgrado		Área			
		Tecnologías y Cs. de la Naturaleza y el Hábitat	Social y Artística	Salud	Carreras Compartidas
Mejorar sus ingresos	No	64,8%	57,4%	69,7%	74,4%
	Sí	35,2%	42,6%	30,3%	25,6%
Perspectivas laborales	No	37,0%	26,7%	45,7%	41,9%
	Sí	63,0%	73,3%	54,3%	58,1%
Carrera docente	No	69,0%	75,9%	78,4%	81,4%
	Sí	31,0%	24,1%	21,6%	18,6%
Interés en la investigación	No	32,3%	65,7%	69,2%	47,7%
	Sí	67,7%	34,3%	30,8%	52,3%
Vocación	No	45,5%	59,7%	26,9%	53,5%
	Sí	54,5%	40,3%	73,1%	46,5%
Otro/s	No	97,1%	96,6%	97,2%	95,3%
	Sí	2,9%	3,4%	2,8%	4,7%

8. BECAS Y AYUDAS

A partir del Formulario Estadístico de Ingreso, podemos saber que un 15,6% de quienes ingresaron a algún posgrado de la Udelar en 2015, solicitaron el apoyo de una beca. El cuestionario no indaga acerca del otorgamiento de la beca (por una cuestión temporal, dado que completan el formulario antes de conocer los resultados respecto a la beca), por lo que los datos refieren únicamente a su solicitud.

Un 16,0% de quienes trabajan solicitaron beca, mientras entre quienes no trabajan, este porcentaje se reduce a 12,1%.

Cuadro 23 Distribución porcentual de los estudiantes de posgrado según solicitud de beca

Solicitud de Beca	Trabaja	No trabaja
No solicitó	84,0%	87,9%
Solicitó	16,0%	12,1%

Más de la mitad de los estudiantes que solicitaron beca lo hicieron a la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII). Por su parte, las becas menos solicitadas son las correspondientes a organismos internacionales⁹.

Cuadro 24 Distribución porcentual de los estudiantes de posgrado por tipo de beca solicitada

Solicitud de Beca	% estudiantes
CAP	27,3%
ANII	53,8%
Organismos Internacionales	2,0%
Otros	31,6%

⁹ Es pertinente aclarar que los ingresantes pueden aplicar a más de una beca al mismo tiempo.



ANEXOS

Facultad de Agronomía

Tipo de Posgrado	Total
Diplomas y especializaciones	7,4%
Maestrías	68,5%
Doctorados	24,1%
Total	100,0%

Fuente: SGAE y Bedelías de Servicios Universitarios

Sexo	Total
Hombre	51,9%
Mujer	48,1%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Edad en tramos	Total
Menos de 25 años	5,6%
De 25 a 29 años	37,0%
De 30 a 34 años	7,4%
De 35 a 39 años	20,4%
De 40 a 44 años	13,0%
De 45 a 49 años	9,3%
50 años y más	7,4%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Motivación para inscripción en esta carrera	Total
Mejorar ingresos	24,1%
Perspectivas laborales	55,6%
Carrera docente	40,7%
Interés en la investigación	59,3%
Vocación	53,7%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Nota: Pregunta con respuesta múltiple

Situación Laboral de los estudiantes	Total
Trabaja	94,4%
No trabaja y busca trabajo	5,6%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

Tipo de Posgrado	Total
Diplomas y especializaciones	26,2%
Maestrías	73,8%
Total	100,0%

Fuente: SGAE y Bedelías de Servicios Universitarios

Sexo	Total
Hombre	33,3%
Mujer	66,7%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Edad en tramos	Total
De 25 a 29 años	14,3%
De 30 a 34 años	28,6%
De 35 a 39 años	14,3%
De 40 a 44 años	16,7%
De 45 a 49 años	9,5%
50 años y más	16,7%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Motivación para inscripción en esta carrera	Total
Mejorar ingresos	33,3%
Perspectivas laborales	66,7%
Carrera docente	21,4%
Interés en la investigación	57,1%
Vocación	69,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Nota: Pregunta con respuesta múltiple

Situación Laboral de los estudiantes	Total
Trabaja	95,2%
No trabaja y busca trabajo	4,8%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración

Tipo de Posgrado	Total
Diplomas y especializaciones	66,7%
Maestrías	33,3%
Total	100,0%

Fuente: SGAE y Bedelías de Servicios Universitarios

Sexo	Total
Hombre	39,7%
Mujer	60,3%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Edad en tramos	Total
Menos de 25 años	8,3%
De 25 a 29 años	42,9%
De 30 a 34 años	29,0%
De 35 a 39 años	12,7%
De 40 a 44 años	4,0%
De 45 a 49 años	0,8%
50 años y más	2,4%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Motivación para inscripción en esta carrera	Total
Mejorar ingresos	53,6%
Perspectivas laborales	85,7%
Carrera docente	13,1%
Interés en la investigación	17,1%
Vocación	36,1%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Nota: Pregunta con respuesta múltiple

Situación Laboral de los estudiantes	Total
Trabaja	97,2%
No trabaja y busca trabajo	2,0%
No trabaja y no busca trabajo	0,8%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Facultad de Ingeniería

Tipo de Posgrado	Total
Diplomas y especializaciones	36,0%
Maestrías	56,0%
Doctorados	8,0%
Total	100,0%

Fuente: SGAE y Bedelías de Servicios Universitarios

Sexo	Total
Hombre	65,6%
Mujer	34,4%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Edad en tramos	Total
Menos de 25 años	13,6%
De 25 a 29 años	41,6%
De 30 a 34 años	20,0%
De 35 a 39 años	13,6%
De 40 a 44 años	6,4%
50 años y más	4,8%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Motivación para inscripción en esta carrera	Total
Mejorar ingresos	41,6%
Perspectivas laborales	77,6%
Carrera docente	24,0%
Interés en la investigación	57,6%
Vocación	50,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Nota: Pregunta con respuesta múltiple

Situación Laboral de los estudiantes	Total
Trabaja	91,2%
No trabaja y busca trabajo	7,2%
No trabaja y no busca trabajo	1,6%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Facultad de Química

Tipo de Posgrado	Total
Diplomas y especializaciones	24,0%
Maestrías	8,0%
Doctorados	68,0%
Total	100,0%

Fuente: SGAE y Bedelías de Servicios Universitarios

Sexo	Total
Hombre	20,0%
Mujer	80,0%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Edad en tramos	Total
Menos de 25 años	22,0%
De 25 a 29 años	36,0%
De 30 a 34 años	14,0%
De 35 a 39 años	6,0%
De 40 a 44 años	16,0%
De 45 a 49 años	2,0%
50 años y más	4,0%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Motivación para inscripción en esta carrera	Total
Mejorar ingresos	30,0%
Perspectivas laborales	52,0%
Carrera docente	34,0%
Interés en la investigación	72,0%
Vocación	50,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Nota: Pregunta con respuesta múltiple

Situación Laboral de los estudiantes	Total
Trabaja	96,0%
No trabaja y busca trabajo	4,0%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Facultad de Veterinaria

Tipo de Posgrado	Total
Maestrías	100,0%
Total	100,0%

Fuente: SGAE y Bedelías de Servicios Universitarios

Sexo	Total
Hombre	20,0%
Mujer	80,0%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Edad en tramos	Total
Menos de 25 años	20,0%
De 25 a 29 años	60,0%
De 30 a 34 años	20,0%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Motivación para inscripción en esta carrera	Total
Mejorar ingresos	20,0%
Perspectivas laborales	60,0%
Carrera docente	20,0%
Interés en la investigación	80,0%
Vocación	40,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Nota: Pregunta con respuesta múltiple

Situación Laboral de los estudiantes	Total
Trabaja	100,0%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Tipo de Posgrado	Total
Maestrías	100,0%
Total	100,0%

Fuente: SGAE y Bedelías de Servicios Universitarios

Sexo	Total
Hombre	32,0%
Mujer	68,0%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Edad en tramos	Total
Menos de 25 años	12,0%
De 25 a 29 años	36,0%
De 30 a 34 años	16,0%
De 35 a 39 años	16,0%
De 40 a 44 años	4,0%
50 años y más	16,0%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Motivación para inscripción en esta carrera	Total
Mejorar ingresos	20,0%
Perspectivas laborales	36,0%
Carrera docente	52,0%
Interés en la investigación	88,0%
Vocación	48,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Nota: Pregunta con respuesta múltiple

Situación Laboral de los estudiantes	Total
Trabaja	92,0%
No trabaja y busca trabajo	8,0%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Facultad de Psicología

Tipo de Posgrado	Total
Diplomas y especializaciones	24,1%
Maestrías	71,7%
Doctorados	4,1%
Total	100,0%

Fuente: SGAE y Bedelías de Servicios Universitarios

Sexo	Total
Hombre	25,5%
Mujer	74,5%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Edad en tramos	Total
Menos de 25 años	11,7%
De 25 a 29 años	42,8%
De 30 a 34 años	12,4%
De 35 a 39 años	14,5%
De 40 a 44 años	10,3%
De 45 a 49 años	3,4%
50 años y más	4,8%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Motivación para inscripción en esta carrera	Total
Mejorar ingresos	21,4%
Perspectivas laborales	54,5%
Carrera docente	42,1%
Interés en la investigación	69,0%
Vocación	52,4%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Nota: Pregunta con respuesta múltiple

Situación Laboral de los estudiantes	Total
Trabaja	89,0%
No trabaja y busca trabajo	10,3%
No trabaja y no busca trabajo	0,7%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Facultad de Enfermería

Tipo de Posgrado	Total
Diplomas y especializaciones	100,0%
Total	100,0%

Fuente: SGAE y Bedelías de Servicios Universitarios

Sexo	Total
Hombre	7,5%
Mujer	92,5%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Edad en tramos	Total
Menos de 25 años	20,0%
De 25 a 29 años	35,0%
De 30 a 34 años	20,0%
De 35 a 39 años	10,0%
De 40 a 44 años	10,0%
50 años y más	5,0%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Motivación para inscripción en esta carrera	Total
Mejorar ingresos	15,0%
Perspectivas laborales	42,5%
Carrera docente	15,0%
Interés en la investigación	20,0%
Vocación	57,5%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Nota: Pregunta con respuesta múltiple

Situación Laboral de los estudiantes	Total
Trabaja	100,0%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Facultad de Ciencias Sociales

Tipo de Posgrado	Total
Diplomas y especializaciones	54,2%
Maestrías	41,7%
Doctorados	4,2%
Total	100,0%

Fuente: SGAE y Bedelías de Servicios Universitarios

Sexo	Total
Hombre	38,5%
Mujer	61,5%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Edad en tramos	Total
Menos de 25 años	18,8%
De 25 a 29 años	34,4%
De 30 a 34 años	22,9%
De 35 a 39 años	11,5%
De 40 a 44 años	10,4%
De 45 a 49 años	1,0%
50 años y más	1,0%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Motivación para inscripción en esta carrera	Total
Mejorar ingresos	27,1%
Perspectivas laborales	63,5%
Carrera docente	21,9%
Interés en la investigación	50,0%
Vocación	32,3%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Nota: Pregunta con respuesta múltiple

Situación Laboral de los estudiantes	Total
Trabaja	89,6%
No trabaja y busca trabajo	8,3%
No trabaja y no busca trabajo	2,1%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Facultad de Ciencias

Tipo de Posgrado	Total
Maestrías	85,1%
Doctorados	14,9%
Total	100,0%

Fuente: SGAE y Bedelías de Servicios Universitarios

Sexo	Total
Hombre	44,6%
Mujer	55,4%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Edad en tramos	Total
Menos de 25 años	29,7%
De 25 a 29 años	41,6%
De 30 a 34 años	18,8%
De 35 a 39 años	6,9%
De 40 a 44 años	1,0%
50 años y más	2,0%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Motivación para inscripción en esta carrera	Total
Mejorar ingresos	37,6%
Perspectivas laborales	53,5%
Carrera docente	36,6%
Interés en la investigación	86,1%
Vocación	56,4%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Nota: Pregunta con respuesta múltiple

Situación Laboral de los estudiantes	Total
Trabaja	88,1%
No trabaja y busca trabajo	7,9%
No trabaja y no busca trabajo	4,0%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina

Tipo de Posgrado	Total
Diplomas y especializaciones	15,2%
Especializaciones médicas	84,8%
Total	100,0%

Fuente: SGAE y Bedelías de Servicios Universitarios

Sexo	Total
Hombre	31,6%
Mujer	68,4%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Edad en tramos	Total
Menos de 25 años	0,7%
De 25 a 29 años	47,9%
De 30 a 34 años	27,4%
De 35 a 39 años	12,0%
De 40 a 44 años	6,0%
De 45 a 49 años	2,7%
50 años y más	3,3%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Motivación para inscripción en esta carrera	Total
Mejorar ingresos	33,6%
Perspectivas laborales	55,2%
Carrera docente	16,7%
Interés en la investigación	21,6%
Vocación	79,9%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Nota: Pregunta con respuesta múltiple

Situación Laboral de los estudiantes	Total
Trabaja	82,9%
No trabaja y busca trabajo	10,0%
No trabaja y no busca trabajo	7,1%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

IPES

Tipo de Posgrado	Total
Diplomas y especializaciones	100,0%
Total	100,0%

Fuente: SGAE y Bedelías de Servicios Universitarios

Sexo	Total
Hombre	3,7%
Mujer	96,3%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Edad en tramos	Total
De 25 a 29 años	1,9%
De 30 a 34 años	14,8%
De 35 a 39 años	16,7%
De 40 a 44 años	24,1%
De 45 a 49 años	20,4%
50 años y más	22,2%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Motivación para inscripción en esta carrera	Total
Mejorar ingresos	22,2%
Perspectivas laborales	55,6%
Carrera docente	70,4%
Interés en la investigación	63,0%
Vocación	63,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Nota: Pregunta con respuesta múltiple

Situación Laboral de los estudiantes	Total
Trabaja	100,0%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Carreras Compartidas

Tipo de Posgrado	Total
Diplomas y especializaciones	39,5%
Maestrías	60,5%
Total	100,0%

Fuente: SGAE y Bedelías de Servicios Universitarios

Sexo	Total
Hombre	31,4%
Mujer	68,6%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Edad en tramos	Total
Menos de 25 años	4,7%
De 25 a 29 años	29,1%
De 30 a 34 años	19,8%
De 35 a 39 años	19,8%
De 40 a 44 años	11,6%
De 45 a 49 años	8,1%
50 años y más	7,0%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Motivación para inscripción en esta carrera	Total
Mejorar ingresos	25,6%
Perspectivas laborales	58,1%
Carrera docente	18,6%
Interés en la investigación	52,3%
Vocación	46,5%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

Nota: Pregunta con respuesta múltiple

Situación Laboral de los estudiantes	Total
Trabaja	93,0%
No trabaja y busca trabajo	5,8%
No trabaja y no busca trabajo	1,2%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso de Posgrado 2015

INGRESOS de ALUMNOS de POSGRADO según Servicio, Carrera y Sexo - 2015

	Hombres	Mujeres	Total
TOTAL UNIVERSIDAD	803	1.538	2.341
Agronomía	27	25	52
Doctorado en Ciencias Agrarias	5	5	10
Maestría en Agronomía	2	0	2
Maestría en Ciencias Agrarias	14	11	25
Maestría en Desarrollo Rural Sustentable	5	6	11
Diploma en Desarrollo Rural Sustentable	1	3	4
Arquitectura	14	30	44
Maestría en Construcción de Obras de Arquitectura	0	2	2
Maestría en Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano	10	20	30
Diploma de Especialización en Investigación Proyectual	0	2	2
Diploma de Especialización en Proyecto Mobiliario	4	6	10
Ciencias	65	84	149
Doctorado en Biotecnología	1	4	5
Doctorado en Ciencias Biológicas (PEDECIBA)	11	22	33
Doctorado en Física (PEDECIBA)	7	1	8
Doctorado en Geociencias (PEDECIBA)	0	1	1
Doctorado en Matemática (PEDECIBA)	1	0	1
Maestría en Biotecnología	4	7	11
Maestría en Ciencias Ambientales	4	4	8
Maestría en Ciencias Biológicas (PEDECIBA)	25	42	67
Maestría en Física (PEDECIBA)	5	0	5
Maestría en Geociencias (PEDECIBA)	6	3	9
Maestría en Matemática	1	0	1
Ciencias Económicas y de Administración	105	159	264
Maestría en Economía	17	13	30
Maestría en Finanzas	11	10	21
Maestría en Gerencia y Administración (MBA)	12	20	32
Maestría en Tributación	0	1	1
Diploma en Especialización en Costos y Gestión Empresarial	8	9	17
Diploma de Gestión Financiera en Instituciones Públicas	1	14	15
Diploma de Posgrado en Sistemas de Información de las Organizaciones y Gestión de Empresas de Tecnologías de la Información	8	6	14
Posgrado de Especialización en Administración	12	20	32
Posgrado de Especialización en Auditoría	2	5	7
Posgrado de Especialización en Contabilidad	2	15	17
Posgrado de Especialización en Finanzas	9	7	16
Posgrado de Especialización en Marketing	9	7	16
Posgrado de Especialización en Tributación	14	32	46

Nota: PEDECIBA - Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas.

INGRESOS de ALUMNOS de POSGRADO según Servicio, Carrera y Sexo - 2015

	Hombres	Mujeres	Total
Ciencias Sociales	56	95	151
Doctorado en Ciencia Política	1	0	1
Doctorado en Ciencias Sociales con Especialización en Estudios de Población	1	2	3
Doctorado en Ciencias Sociales con Especialización en Historia Económica	0	1	1
Doctorado en Ciencias Sociales con Especialización en Trabajo Social	3	1	4
Maestría Bimodal en Estudios Contemporáneos de América Latina	12	9	21
Maestría en Demografía y Estudios de Población	7	16	23
Maestría en Economía Internacional	10	11	21
Maestría en Sociología	1	0	1
Diploma en Análisis de Información Sociodemográfica Aplicado a la Gestión	5	13	18
Diploma en Economía con Especialización	0	1	1
Diploma en Economía para no Economistas	10	12	22
Diploma en Economía y Gestión Bancaria	1	15	16
Diploma Jóvenes, Juventud y Políticas Públicas	5	14	19
Derecho	25	51	76
Maestría en Derecho orientación Derecho Comercial	4	8	12
Maestría en Derecho orientación Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	11	17	28
Maestría en Relaciones Internacionales Orientación en Economía, Política y Derecho de la Integración Regional	3	7	10
Especialización en Derecho Comercial	3	4	7
Especialización en Derecho Procesal	4	15	19
Enfermería	5	67	72
Maestría en Atención a la Salud en el Primer Nivel	0	1	1
Especialización en Enfermería en Cuidados Intensivos a Niños/as y Adolescentes	2	21	23
Especialización en Enfermería Cuidados Intensivos	0	1	1
Especialización en Enfermería en Neonatología	2	33	35
Especialización en Administración en Servicios de Salud (1)	1	1	2
Especialización en Block Quirúrgico (1)	0	1	1
Especialización en Enfermería Pediátrica (1)	0	1	1
Especialización en Enfermería Cardiológica (1)	0	1	1
Especialización en Enfermería Médico Quirúrgicas (1)	0	4	4
Especialización en Enfermería Oncológica (1)	0	1	1
Especialización en Enfermería Pediátrica (1)	0	1	1
Especialización en Infecciones Intrahospitalarias (1)	0	1	1
Humanidades y Ciencias de la Educación	36	56	92
Doctorado en Letras	1	7	8
Doctorado en Filosofía	5	2	7
Doctorado en Historia	4	2	6
Doctorado en Antropología	3	6	9
Doctorado en Lingüística	1	3	4
Maestría en Ciencias Humanas - Antropología de la Cuenca del Plata	5	10	15
Maestría en Ciencias Humanas - Filosofía Contemporánea	10	4	14
Maestría en Ciencias Humanas - Historia Rioplatense	1	5	6
Maestría en Ciencias Humanas - Lenguaje Cultura y Sociedad	0	1	1
Maestría en Ciencias Humanas - Literatura Latinoamericana	5	9	14
Maestría en Ciencias Humanas - Teoría e Historia del Teatro	1	7	8

Nota: (1) Ingresos por Competencia Notoria.

INGRESOS de ALUMNOS de POSGRADO

según Servicio, Carrera y Sexo - 2015

	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería	110	55	165
Doctorado en Informática	4	0	4
Doctorado en Ingeniería Eléctrica	1	1	2
Doctorado en Ingeniería de la Energía	1	0	1
Doctorado en Ingeniería Física	1	0	1
Doctorado en Ingeniería Química	1	3	4
Maestría en Gestión de la Innovación	2	0	2
Maestría en Informática	13	3	16
Maestría en Ingeniería Ambiental	2	3	5
Maestría en Ingeniería de Celulosa y Papel	0	1	1
Maestría en Ingeniería Eléctrica	8	4	12
Maestría en Ingeniería de la Energía	21	9	30
Maestría en Ingeniería Estructural	9	2	11
Maestría en Ingeniería Matemática	1	2	3
Maestría en Ingeniería Mecánica de los Fluidos Aplicada	1	0	1
Maestría en Ingeniería Química	2	4	6
Maestría en Ingeniería de Software	1	1	2
Maestría en Investigación de Operaciones	3	0	3
Maestría en Seguridad Informática	1	0	1
Maestría en Sistemas de Información y Tecnologías de Gestión de Datos	4	0	4
Diploma de Especialización en Gestión de Tecnologías	9	18	27
Diploma de Especialización en Ingeniería de Software	3	1	4
Diploma de Especialización en Seguridad Informática	7	1	8
Diploma de Especialización en Sistemas de Información y Tecnologías de Gestión de datos	4	1	5
Diploma en Ingeniería de la Energía	2	1	3
Diploma en Sistemas Eléctricos de Potencia	7	0	7
Diploma en Telecomunicaciones	2	0	2
Medicina	209	439	648
Doctorado en Ciencias Médicas (PROINBIO)	2	0	2
Especialización en Adm. en Servicio de la Salud	1	1	2
Especialización en Alergología	4	3	7
Especialización en Anatomía Patológica	1	2	3
Especialización en Anatomía Patológica (1)	0	1	1
Especialización en Anestesiología	9	10	19
Especialización en Cardiología	11	14	25
Especialización en Cardiología (1)	1	0	1
Especialización en Cardiología Pediátrica	0	5	5
Especialización en Cirugía Cardíaca	1	0	1
Especialización en Cirugía General	7	6	13
Especialización en Cirugía Pediátrica	0	1	1
Especialización en Cirugía Pediátrica (1)	1	0	1
Especialización en Cirugía Plástica, Reparadora y Estética	3	2	5
Especialización en Cirugía Vascular Periférica	0	2	2
Especialización en Cirugía Vascular Periférica (1)	1	0	1
Especialización en Dermatología Médico Quirúrgica	0	9	9

Notas: (1) Ingresos por Competencia Notoria.

PROINBIO: Programa de Investigación Biomédica

INGRESOS de ALUMNOS de POSGRADO

según Servicio, Carrera y Sexo - 2015

	Hombres	Mujeres	Total
Especialización en Emergentología Pediátrica (2)	1	3	4
Especialización en Emergentología Pediátrica	0	1	1
Especialización en Endocrinología y Metabolismo	0	10	10
Especialización en Enfermedades Infecciosas	1	1	2
Especialización en Enfermedades Infecciosas (1)	0	2	2
Especialización en Epidemiología	0	1	1
Especialización en Epidemiología (1)	2	2	4
Especialización en Farmacología y Terapéutica (1)	0	1	1
Especialización en Gastroenterología	4	9	13
Especialización en Geriatria	0	2	2
Especialización en Gerontopsicomotricidad	0	1	1
Especialización en Ginecotocología	6	20	26
Especialización en Hematología	0	6	6
Especialización en Hemoterapia y Medicina Transfusional	1	6	7
Especialización en Hemoterapia y Medicina Transfusional (2)	0	1	1
Especialización en Imagenología	10	5	15
Especialización en Imagenología (1)	0	1	1
Especialización en Laboratorio de Patología Clínica	0	1	1
Especialización en Medicina del Deporte	3	2	5
Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria	1	15	16
Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria (1)	0	1	1
Especialización en Medicina Intensiva	22	14	36
Especialización en Medicina Interna	3	15	18
Especialización en Medicina Legal	1	2	3
Especialización en Medicina Legal (1)	0	1	1
Especialización en Medicina Nuclear	1	2	3
Especialización en Medicina Nuclear (1)	1	0	1
Especialización en Microbiología	2	1	3
Especialización en Nefrología	4	4	8
Especialización en Nefrología (1)	1	0	1
Especialización en Nefrología Pediátrica	0	3	3
Especialización en Neonatología	5	25	30
Especialización en Neumología	1	1	2
Especialización en Neumología (1)	1	1	2
Especialización en Neurocirugía	0	1	1
Especialización en Neurología	3	3	6
Especialización en Neurología (1)	1	1	2
Especialización en Neuropediatría	0	1	1
Especialización en Oftalmología	3	7	10
Especialización en Oncología Médica	2	6	8
Especialización en Oncología Radioterápica	1	0	1
Especialización en Otorrinolaringología	5	4	9
Especialización en Parasitología y Micología Médica (1)	0	1	1
Especialización en Pediatría	11	63	74
Especialización en Psiquiatría	2	8	10
Especialización en Psiquiatría Pediátrica	0	8	8

Notas: (1) Ingresos por Competencia Notoria.

(2) Ingresos por Actuación Documentada.

INGRESOS de ALUMNOS de POSGRADO

según Servicio, Carrera y Sexo - 2015

	Hombres	Mujeres	Total
Especialización en Rehabilitación y Medicina Física	5	2	7
Especialización en Rehabilitación y Medicina Física (1)	1	0	1
Especialización en Reumatología	2	3	5
Especialización en Salud Ocupacional	12	11	23
Especialización en Salud Ocupacional (1)	0	2	2
Especialización en Terapia Intensiva Pediátrica	2	4	6
Especialización en Toxicología Clínica	0	4	4
Especialización en Toxicología Clínica (1)	0	1	1
Especialización en Traumatología y Ortopedia	5	1	6
Especialización en Urología	3	1	4
Diploma en Banco Multitejidos para Trasplante	0	3	3
Diploma en Bases Inmunológicas de Trasplantes	1	8	9
Diploma en Coordinación de Trasplantes	3	6	9
Diploma en Coordinación de Trasplantes (1)	1	0	1
Diploma en Emergentología	11	4	15
Diploma en Emergentología (2)	2	0	2
Diploma en Endoscopia Digestiva (2)	2	0	2
Diploma en Genética Medica Opción Adulto	1	0	1
Diploma en Genética Medica Opción Pediatría	0	1	1
Diploma en Neurodesarrollo	3	9	12
Diploma en Neurofisiología Clínica	0	3	3
Diploma en Ecografía Gineco-obstétrica (2)	1	0	1
Diploma en Prof. Cuidados Paliativos del Adulto	2	14	16
Diploma en Psicoterapia en Servicios de Salud	2	22	24
Diploma en Psicoterapia en Servicios de Salud (1)	0	5	5
Diploma en Salud Pública	6	12	18
Diploma en Salud Pública (1)	1	0	1
Diploma en Salud Pública (2)	1	4	5
Diploma en Urología Pediátrica	1	0	1

Escuela de Nutrición	1	24	25
Especialización en Nutrición en Enfermedades Crónicas No Transmisibles	1	24	25

Odontología	11	25	36
Especialización en Odontopediatría	0	9	9
Especialización en Implantología Oral	6	13	19
Especialización en Prostodoncia	5	3	8

Psicología	43	124	167
Doctorado en Psicología	3	7	10
Maestría en Psicología Clínica	11	24	35
Maestría en Psicología Social	15	24	39
Maestría en Psicología y Educación	10	30	40
Especialización en Evaluación Psicológica	4	34	38
Especialización en Servicios de Salud	0	5	5

Notas: (1) Ingresos por Competencia Notoria.
(2) Ingresos por Actuación Documentada.

INGRESOS de ALUMNOS de POSGRADO según Servicio, Carrera y Sexo - 2015

	Hombres	Mujeres	Total
Química	11	43	54
Doctorado en Química Educación	0	1	1
Doctorado en Química	10	26	36
Maestría en Química	0	4	4
Diploma de Especialización en Farmacia Hospitalaria	1	10	11
Diploma de Especialización en Farmacia Industrial	0	2	2
Veterinaria	9	15	24
Doctorado en Producción Animal	1	3	4
Doctorado en Salud Animal	1	2	3
Maestría en Reproducción Animal	1	1	2
Maestría en Producción Animal	0	1	1
Maestría en Educación y Extensión Rural	1	2	3
Maestría en Salud Animal	5	6	11
Posgrados Compartidos	76	246	322
Ciencias, Química e Ingeniería, PEDECIBA, Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable, Instituto Pasteur y ANII			
Maestría en Bioinformática (PEDECIBA)	9	1	10
Agronomía y Ciencias			
Maestría en Ciencias Nutricionales	0	2	2
Cs. Sociales, Derecho, Medicina y Psicología			
Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas	5	45	50
Area Social - CSE			
Maestría en Enseñanza Universitaria	0	1	1
Ciencias Económicas y de Administración y Medicina			
Diploma de Posgrado en Gestión de Servicios de Salud	9	8	17
Agronomía, Veterinaria e INAC			
Especialización en Industria Cárnica	13	18	31
Convenio IPES (ANEP) -Udelar			
Diploma de Especialización en Física	12	9	21
Diploma de Especialización en Matemática	20	20	40
Diploma de Especialización en Dificultades de Aprendizaje	3	97	100
Maestría en Gramática del Español	5	45	50

Nota:

PEDECIBA - Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas.

Elaborado por Dirección General de Planeamiento

Fuente: Sistema de Gestión de Bedelías (SGB) y bedelías de los servicios universitarios



DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO
DIVISIÓN ESTADÍSTICA

FORMULARIO DE INGRESO A CARRERA DE POSGRADO– AÑO 2015
Información amparada en el secreto estadístico según Ley N° 16.616

Facultad.....

Carrera de Posgrado.....

Fecha de ingreso (Indique el mes y los dos últimos dígitos del año de ingreso a la carrera).....

Nombre y Apellidoe-mail:

Dirección:Barrio o Localidad:.....

Cédula de Identidad:Tel.:Cel.:
(u otro documento)

A - DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

Consigne el código correspondiente en los casilleros en blanco de cada pregunta

1. SEXO

1.Hombre

2. Mujer

2. FECHA DE NACIMIENTO (DD/MM/AA)

__ / __ / __

3. LUGAR DE NACIMIENTO (consigne el código del lugar de nacimiento según tabla al final)

4. LUGAR DE RESIDENCIA ACTUAL (consigne el código del lugar de residencia según tabla al final)

5. ESTADO CONYUGAL, especifique el código

1.Soltero

2.Casado

3.Unión Libre

4.Divorciado / Separado

5.Viudo

6. NÚMERO DE HIJOS

Consigne directamente el número de hijos que tiene. Si no tiene hijos marque 0.

7. ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN CON UD.? (sin incluirse Ud.)

Si vive solo marque 0 y pase a pregunta 10.

8. ¿CUÁNTAS DE LAS PERSONAS QUE VIVEN CON UD. PERCIBEN INGRESOS?(sin incluirse Ud.)

9. INTEGRACIÓN DEL HOGAR (Indique el vínculo y la cantidad de personas que viven con usted; y de ellas cuáles perciben ingresos.)

Integrantes del Hogar	N° de personas que	
	Viven en su hogar	Perciben ingresos
N° de padres que viven con Ud.		
Cónyuge o compañero/a		
Cónyuge del padre y/o madre que viven con Ud.		
N° de Hijos que viven con Ud.		
N° de Hermanos que viven con Ud.		
N° de Abuelos que viven con Ud.		
N° de Suegros que viven con Ud.		
Otros familiares que viven con Ud.		
Otros estudiantes que viven con Ud.		
Otras personas que viven con Ud.		

10. ¿Cree tener ascendencia...? Puede contestar todas “NO” o todas “SI”

1. Afro o Negra

Si/No

2. Asiática o Amarilla

Si/No

3. Blanca

Si/No

4. Indígena

Si/No

11. ¿Cuál ascendencia considera usted que es la principal de las declaradas? _ Se muestran sólo las que respondió “SI” en la pregunta anterior + “Ninguna”:

1. Afro o negra

1-Si, 0-No

2. Asiática o amarilla

1-Si, 0-No

3. Blanca

1-Si, 0-No

4. Indígena

1-Si, 0-No

5. Ninguna

1-Si, 0-No

B - ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y/O TERCARIOS

Se entiende por estudios de nivel terciario aquellos que requieren haber completado Enseñanza Media Superior. (Incluye carreras ya finalizadas en Udelar o en otras instituciones)

12. Indique sus estudios a nivel universitario y/o terciario

	1) Primer carrera	2) Segunda carrera
a)Nombre de la Carrera		
b)Año de ingreso		
c) Código de la institución (según tabla al final)		
d)Código del título aspirado (según tabla al final)		
e)¿Obtuvo el título? 1-Sí 2- No		
f) Año de egreso o de su última actividad académica		

C - EDUCACIÓN DE LOS PADRES

13. Señale sólo el nivel educativo más alto alcanzado por cada uno de sus padres

	a) Padre		b) Madre	
	1)Incompleta	2)Completa	3)Incompleta	4)Completa
1) Sin instrucción				
2) Primaria				
3) Educación Media				
4) Educación Terciaria No Universitaria				
5) Educación Universitaria de Grado				
6) Educación Universitaria de Posgrado				
7) No sabe				

D – BECAS Y AYUDAS

14. ¿Se inscribió en algún programa de Becas para cursar esta carrera?

- 1.Sí
- 2.No (pase a preg. 14)
- ☐

15. ¿De qué institución es la beca a la que se inscribió? (marcar con una **X** todas las que correspondan)

CAP		Organismos Internacionales	
ANII		Otros(especificar):_____	

E- OTROS ESTUDIOS DE POSGRADO

16. Además de la carrera de posgrado a la que está ingresando, **¿posee otros estudios de Posgrado?** (Se entiende por estudios de Posgrado aquellos que requieren necesariamente un título de grado universitario o formación equivalente para su cursado) **No incluya cursos de actualización o Educación Permanente.**

- 1.Sí
- 2.No (pase a preg. 17)
- ☐

17. Indique sus otros estudios de posgrado

	1) Primer Posgrado	2) Segundo Posgrado
Nombre del Posgrado		
Código de Tipo de Posgrado (según tabla al final)		
Año de Ingreso		
Código de la Institución (según tabla al final)		
Código del país/departamento (según tabla al final)		
Año de egreso o de su última actuación		
¿Obtuvo título?	1.SI(pasa a P17) 2.NO	1.SI(pasa a P17) 2.NO

18. Indique el motivo por el cual no ha obtenido el título de la/s carrera/s antes mencionada/s? (marcar con una **X** todas las que correspondan)

	1) Primer Posgrado	2) Segundo Posgrado
Aún lo estoy cursando		
El Plan de estudios no ha colmado mis expectativas		
Por priorización del posgrado que estoy iniciando		
Por motivos laborales		
Por motivos familiares		
Otros/especificar._____		

19. Antes de inscribirse formalmente a esta carrera de posgrado, ¿realizó actividades de posgrado vinculadas con este programa?

1. Sí
2. No
- ☐

F - TRABAJO

20. ¿Trabaja actualmente?

1. Sí (pasa a preg.20)
2. No y busco trabajo
3. No y no busco trabajo
- ☐

21. ¿Trabajó alguna vez?

1. Sí (pasa a preg.26)
2. No (pasa a preg.26)
- ☐

22. ¿Cuál es la categoría ocupacional de su principal trabajo? (sólo contestar quienes trabajan actualmente P.18=1)

Principal categoría ocupacional	Encuestado
1) Asalariado privado	
2) Asalariado público	
3) Miembro de cooperativa de producción	
4) Patrón	
5) Cuenta propia	
6) Pasante/Becario	
7) Programa social de empleo	

23. ¿Cuál es su ocupación principal (por la que percibe mayor ingreso)? Marque una sola opción

Principal posición ocupacional	Encuestado
1) Directivos / Gerentes	
2) Profesionales / Técnicos / Docentes	
3) Empleados de oficina / Administrativos	
4) Trabajadores de los servicios y comercios / Vendedores	
5) Trabajadores calificados del agro / Agricultores / Ganaderos	
6) Oficiales / Operarios / Artesanos	
7) Operadores de maquinaria / Conductores	
8) Trabajadores no calificados	
9) Fuerzas armadas / Policías	

24. En caso de que Ud. **trabaje**, ¿cuántas horas promedialmente trabaja por semana?

1. Menos de 10 hs. semanales
2. De 10 a 20 hs. semanales
3. De 21 a 30 hs. semanales
4. De 31 a 40 hs. Semanales
5. Más de 40 hs. Semanales
- ☐

25. En caso de que Ud. **trabaje**, indique el año de comienzo en su actual trabajo.

26. En caso de que Ud. **trabaje**, ¿su ocupación está relacionada con la carrera de posgrado a la que está ingresando?(Marque con un **círculo** el grado en que está relacionado)

1 = No está relacionada	2	3	4	5=está muy relacionada
-------------------------	---	---	---	------------------------

27. En su lugar de trabajo le conceden alguno/s de los siguientes beneficios para cursar este posgrado: (marcar con una **X** todas las que correspondan)

Ninguno	
Apoyo económico	
Licencia especial por estudio	
Horas de trabajo para dedicar al posgrado	
Otros/especificar._____	

G – INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA

28. ¿En los últimos tres años, realizó tareas de investigación?

1. Sí

2. No **(pasa a preg.28)**
- ☐

29. Señale el origen de los fondos con los cuales se financiaron las investigaciones.
(Marcar con una **X** todas las que correspondan)

I+D CSIC	
ANII	
Cargo docente	
Proyecto iniciación	
Recursos propios	
Otro/s: _____	
No obtuvo fondos	

30. Si **actualmente** se desempeña como docente y/o investigador en alguna/s de las siguientes instituciones, indique el **número de horas semanales** que dedica en cada una de ellas.
En caso de no ser docente y/o investigador en ninguna de ellas, marque la opción No.

No	
Udelar	
UCU	
UDE	
ORT	
UM	
Formación Docente	
Clemente Estable	
Instituto Pasteur	
Enseñanza Primaria/Media	
Otros nacionales	
Otros internacionales	

H - MOTIVACIÓN

31. Qué lo motivó a inscribirse en esta carrera de posgrado:
(marcar con una **X** todas las que correspondan)

Mejorar sus ingresos	
Perspectivas laborales	
Carrera docente	
Interés en la investigación	
Vocación	
Otros/especificar. _____	

CÓDIGOS

TABLA DE CÓDIGOS DE DEPARTAMENTOS O PAISES			
01	Montevideo	17	Soriano
02	Artigas	18	Tacuarembó
03	Canelones	19	Treinta y Tres
04	Cerro Largo	20	Argentina
05	Colonia	21	Brasil
06	Durazno	22	Chile
07	Flores	23	Paraguay
08	Florida	24	Venezuela
09	Lavalleja	25	Perú
10	Maldonado	26	Colombia
11	Paysandú	27	Bolivia
12	Río Negro	28	Ecuador
13	Rivera	29	Estados Unidos
14	Rocha	30	Europa
15	Salto	31	Otros
16	San José		

CÓDIGO DE INSTITUCIÓN	CÓDIGO DEL TÍTULO
1. Udelar 2. Otra Universidad Pública 3. UCU 4. Universidad de Montevideo 5. Universidad O.R.T. 6. Universidad de la Empresa 7. Otra Universidad privada 8. Terciario No Universitario público 9. Terciario No Universitario privado 10. Instituto Universitario privado	1. Técnico, Perito, Analista, Procurador, Bachiller Universitario 2. Profesional, Licenciado 3. Maestro, Profesor (IPA, Magisterio, INET, MEC, etc.)

CÓDIGO DE TIPO DE POSGRADO	
1.Diploma (duración no menor a 1 año) 2.Especializaciones (duración no menor a 1 año)	3.Maestría 4. Doctorado

División Estadística
Dirección General de Planeamiento
Pro-Rectorado de Gestión Administrativa
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



DGPlan

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

<http://gestion.udelar.edu.uy/planeamiento/>
Av. 18 de Julio 1968 Piso 2
Montevideo, Uruguay
dgplan@oce.edu.uy / 24002512