

**Generación
2015**

**Perfil de ingreso de los estudiantes
universitarios de grado**

Dirección General de
Planeamiento

**Universidad de la
República**



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Perfil de ingreso de los estudiantes universitarios de grado Generación a Servicio 2015

División Estadística
Dirección General de Planeamiento
Pro-Rectorado de Gestión Administrativa
Universidad de la República

Montevideo, octubre de 2017



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

INTEGRANTES DEL EQUIPO DE TRABAJO

Dirección General de Planeamiento

Dir. Gral Cra. Alba Porrini

División Estadística

Dir. Estad. Raúl Ramírez

Lic. Nicolás Fiori

Lic. María Noel Mesa

Lic. Gimena Albarenga

Mag. Ramón Caraballo

Lic. Pablo Ezquerra

Lic. Verónica Figueroa

Mag. Pablo Hein

Lic. Rodrigo Horjales

Lic. Ivana Pequeño

Lic. Valeria Regueira

Lic. Sofía Vanoli

Br. Agustina Cano

Téc. Ma. de los Ángeles Díaz

ÍNDICE DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	5
RESUMEN EJECUTIVO.....	5
1. METODOLOGÍA UTILIZADA.....	7
2. PERFIL DE LOS ESTUDIANTES QUE INGRESARON A UNA FACULTAD, ESCUELA O INSTITUTO DE LA UDELAR EN EL AÑO 2015.....	7
Sexo y edad.....	7
Flujos migratorios.....	10
Tenencia de hijos, estado civil y conformación del hogar.....	12
Trabajo.....	14
Clima educativo del hogar.....	16
Trayectoria educativa.....	18
ANEXOS.....	22

INTRODUCCIÓN

Este documento tiene como objetivo general presentar las principales características de los estudiantes que ingresaron por primera vez a una Facultad, Escuela o Instituto de la Universidad de la República en el año 2015. La información se encuentra organizada en función de los siguientes módulos temáticos: i) edad y sexo, ii) flujos migratorios, iii) tenencia de hijos, estado civil y conformación del hogar, iv) trabajo, v) clima educativo de origen y vi) trayectoria educativa.

RESUMEN EJECUTIVO

- El 62,8% de los estudiantes que ingresaron a un servicio de la Udelar, por primera vez, en el año 2015, eran mujeres y el 37,2% hombres.
- Aproximadamente el 80% tenía menos de 25 años, y más de la mitad no alcanzaba los 20 años. La edad promedio de la generación se ubica en los 22 años y la mediana en 19 años.
- El 20,0% de los estudiantes cambió de residencia entre el año 2014 y 2015 (migrantes recientes). De éstos, la amplia mayoría corresponde a estudiantes que se trasladaron desde los departamentos del interior del país hacia Montevideo (71,0%). Un 4,0% de los estudiantes declaró provenir del exterior del país.
- La amplia mayoría de los estudiantes declaró no tener hijos (92,1%). El 85,3% manifestó estar soltero, seguido de un 9,5% que declaró estar en unión libre.
- Aproximadamente el 8% de los estudiantes declaró vivir solo. El 36,5% declaró vivir en un hogar nuclear de padres, seguido por un 16,2% que integraba un hogar extendido.

- El 36,7% de los estudiantes declaró estar trabajando. El 25,6% declaró no estar ocupado pero buscando trabajo y el 37,7% declaró no estar trabajando ni buscando ni trabajo.
- Del total de estudiantes que se encontraban trabajando, la mayoría lo hacían en promedio 31 horas semanales o más (65,6%). El 41,8% de los hombres y el 30,9% de las mujeres manifestaron trabajar más de 40 horas semanales.
- El 36,0% de los estudiantes provenía de un hogar donde su padre y/o madre alcanzaron un nivel educativo alto (estudios terciarios completos), un 35,3% de un hogar con bajo clima educativo (primaria completa o educación media incompleta) y un 28,0% de hogares con un clima educativo medio (enseñanza media completa y estudios terciarios incompletos).
- La amplia mayoría de los estudiantes (80,5%) declaró no tener estudios universitarios o terciarios de grado previos. De éstos, el 71,5% son egresados recientes de la educación media (año 2014 y 2015).
- El 21,5% de los estudiantes manifestó haberse inscripto a un programa de beca para cursar la carrera en el año 2015. El 17,0% de los hombres solicitó una beca, porcentaje que asciende a 24,0% para las mujeres.

1. METODOLOGÍA UTILIZADA

La información que se proporciona en el presente documento se obtiene a través del procesamiento del Formulario de Ingreso de Grado que completan todos los estudiantes que se incorporan año a año a una Facultad, Escuela o Instituto de la Universidad de la República (Udelar). El mismo releva, desde el año 2003 con carácter obligatorio¹, las características sociodemográficas, educativas y laborales de los estudiantes y sus familias, entre otras cosas.

El formulario fue auto-administrado de forma virtual a través del Sistema de Gestión de Bedelías (SGB). El carácter obligatorio de su aplicación permitió alcanzar, para el año 2015, una cobertura del 91,2% (21.237) de la generación de ingreso a servicio de la Udelar².

La información proporcionada por los estudiantes constituye un insumo fundamental para el análisis sobre la población universitaria tanto a nivel general de la institución como a niveles más específicos por área, sexo, tramo de edad, lugar de estudio, etc.

2. PERFIL DE LOS ESTUDIANTES QUE INGRESARON A UNA FACULTAD, ESCUELA O INSTITUTO DE LA UDELAR EN EL AÑO 2015

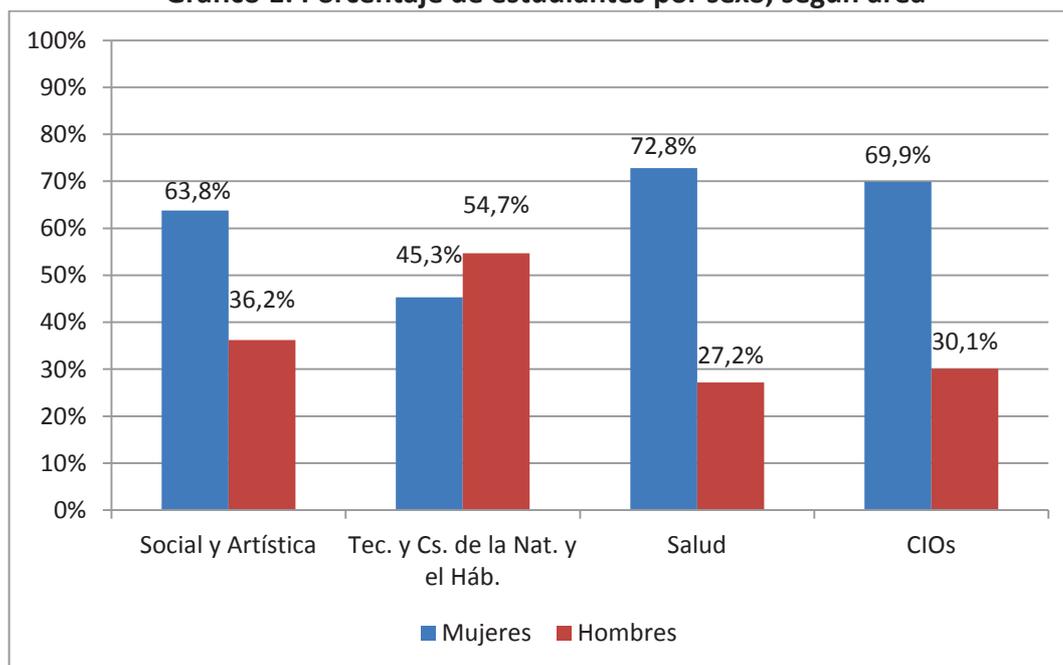
Sexo y edad

Del total de estudiantes de la generación 2015 que completaron el Formulario de Ingreso de Grado (20.208), el 62,8% fueron mujeres y el 37,2% hombres. Tal como se muestra en el gráfico 1, las mujeres se encuentran sobrerrepresentadas entre los estudiantes inscriptos a las carreras del Área Salud (72,8%) y subrepresentadas entre los inscriptos al Área de Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat (45,3%).

¹ Según Res. N°3 del CDC de fecha 11/03/03.

² Según Res. N°15 del CDC de fecha 23/10/12, distribuido N° 850/12: "**Generación de Ingreso a Servicio** comprende a los estudiantes que ingresan por primera vez al Servicio, en un año dado, a alguna carrera terciaria y/o de grado. Se considera cada carrera compartida y cada CIO (Ciclo Inicial Optativo) como un servicio aparte."

Gráfico 1: Porcentaje de estudiantes por sexo, según área



Nota: No se incluyen a aquellas carreras que se ofrecen de manera conjunta entre algunos servicios de la Udelar ("carreras compartidas").

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Alrededor del 80% de la cohorte 2015 que completó el formulario tenía menos de 25 años y más de la mitad no alcanzaba los 20 años. Las mujeres se encuentran sobrerrepresentadas en los tramos de edad más avanzados, aproximándose al 70% de los estudiantes de 40 años y más.

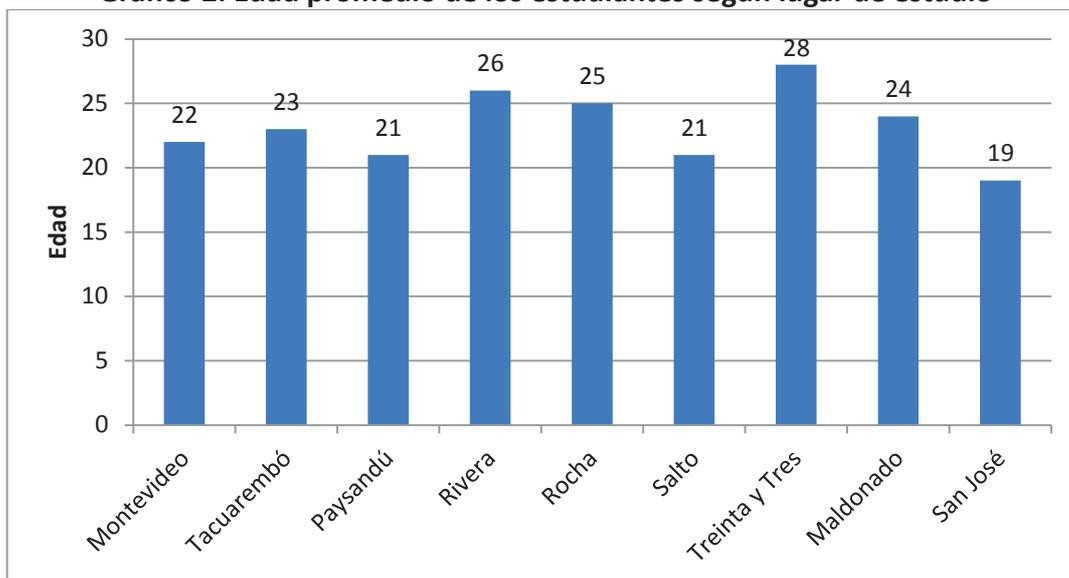
Cuadro 1: Porcentaje de estudiantes por tramo de edad, según sexo

Sexo	Tramo de edad						Total
	Menos de 20 años	De 20 a 24 años	De 25 a 29 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	50 años y más	
Mujeres	63,2%	60,7%	63,0%	64,4%	69,9%	69,7%	62,8%
Hombres	36,8%	39,3%	37,0%	35,6%	30,1%	30,3%	37,2%
Total	52,4%	26,0%	11,2%	7,1%	2,1%	1,2%	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

La edad promedio de la generación se ubica en los 22 años y la mediana en 19 años. Sin embargo, se observan diferencias importantes según el lugar de estudio (ver gráfico 2). La edad promedio es considerablemente superior entre los estudiantes de la sede de Treinta y Tres (28 años), seguido por los estudiantes de Rivera y Rocha (26 y 25 años, respectivamente), e inferior entre aquellos que se inscribieron a estudiar en el departamento de San José (19 años).

Gráfico 2: Edad promedio de los estudiantes según lugar de estudio



Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Se observan, también, diferencias entre las áreas en las que decidieron formarse los estudiantes. Así, los estudiantes que ingresaron a un servicio del Área Social y Artística³, tenían en promedio 23 años. Quienes ingresaron a un servicio del Área Salud⁴, tenían en promedio 22 años. Entre los estudiantes que ingresaron a un servicio del Área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat⁵, la edad promedio de sus estudiantes descendió a 20 años. Al considerar únicamente a los Ciclos Iniciales Optativos (CIOs), ofertas académicas novedosas de la Udelar⁶, la edad promedio de los estudiantes al momento del ingreso ascendió a 23 años (ver gráfico 3).

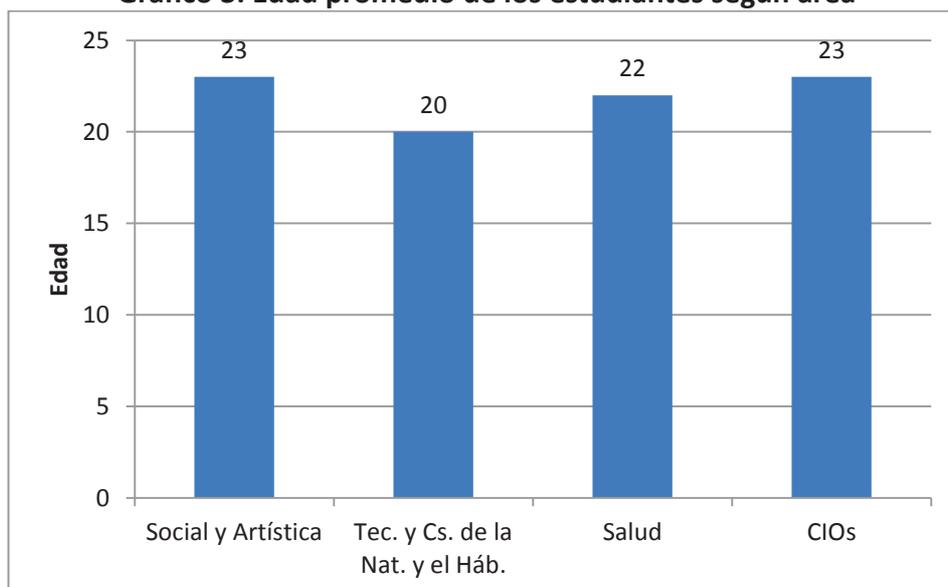
³ Integran el Área Social y Artística los siguientes servicios universitarios: Escuela Universitaria de Música, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Derecho, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Facultad de Información y Comunicación y el Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes.

⁴ Integran el Área Salud los siguientes servicios universitarios: Escuela de Nutrición, Instituto Superior de Educación Física, Facultad de Enfermería, Facultad de Medicina, Facultad de Odontología y Facultad de Psicología.

⁵ Integran el Área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat los siguientes servicios universitarios: Facultad de Agronomía, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Facultad de Ciencias, Facultad de Ingeniería, Facultad de Química y Facultad de Veterinaria.

⁶ Los CIOs constituyen programas de formación que ofrece la Udelar en el interior del país de, al menos, un año de duración con carácter terminal y también propedéutico para continuar estudios universitarios.

Gráfico 3: Edad promedio de los estudiantes según área



Nota: No se incluyen a aquellas carreras que se ofrecen de manera conjunta entre algunos servicios de la Udelar (“carreras compartidas”).

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Flujos migratorios

La migración es definida como un desplazamiento de los individuos, con traslado de residencia, desde un lugar de origen a otro de destino traspasando algún límite geográfico. Cuando dichos límites se encuentran dentro de un mismo país, se habla de migración interna. En caso contrario, se trata de migración internacional. En Uruguay la migración interna constituye uno de los rasgos distintivos de la dinámica demográfica sobre todo asociada a la migración rural-urbana y a la migración urbana-urbana. Esta última vinculada, principalmente, a la migración desde las ciudades del interior del país hacia Montevideo y vinculada fuertemente a la búsqueda de mejores condiciones de vida y como respuesta a la desigual distribución de los servicios.

En el presente apartado es de interés aproximarnos al fenómeno de la migración por motivos de estudio, por lo que se analizó la migración reciente comparando el lugar donde residía el estudiante en marzo del año 2014 y el lugar donde declaró residir al momento de completar el Formulario de Ingreso de Grado. Dada esta definición, se consideró como estudiante migrante a aquel cuyo lugar de residencia varió. No fueron considerados los estudiantes que declararon residir en la categoría “Otros países”. En el

cuadro 2 se presentan los datos para el total de la cohorte 2015 que completó el formulario.

Cuadro 2: Porcentaje de estudiantes según condición de migrante

Condición de migrante	Porcentaje
No migrante	80,0%
Migrante	20,0%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

El 20,0% de los estudiantes que ingresaron a un servicio de la Udelar en el año 2015, cambió de residencia en el último año (migrantes recientes). De éstos, la amplia mayoría corresponde a estudiantes que se trasladaron desde los departamentos del interior del país hacia Montevideo (71,0%). Sin embargo, un 4,0% de los estudiantes declaró provenir del exterior del país⁷. Con respecto a los lugares de destino y origen, considerando a los departamentos que cuentan con sedes de la Udelar (Montevideo, Maldonado, Paysandú, Rocha, Salto, Tacuarembó, Treinta y Tres y Rivera), se observa una clara propensión de los estudiantes a trasladarse hacia la capital del país (ruta histórica de los migrantes jóvenes en Uruguay). Sin embargo, el peso de la migración hacia Montevideo disminuye entre los estudiantes que provienen del norte del país (Artigas, Paysandú, Río Negro, Rivera, Salto y Tacuarembó). En el Cuadro 3 se presenta el peso relativo de los flujos migratorios hacia los departamentos con presencia de la Udelar. A nivel general, los flujos migratorios se corresponden con la cercanía geográfica. No obstante, se observan movimientos entre distintas regiones del territorio. Por ejemplo, el traslado de los estudiantes de la capital del país (Montevideo) hacia el norte (Paysandú).

⁷ Argentina, Brasil, Chile, Paraguay, Venezuela, Perú, Colombia, Bolivia, Estados Unidos y Europa.

Cuadro 3: Flujos migratorios de los estudiantes hacia los departamentos con sedes de la Udelar

Lugar de Residencia en marzo 2014	Lugar de Residencia en 2015							
	Montevideo	Maldonado	Paysandú	Rocha	Salto	Tacuarembó	Treinta y Tres	Rivera
Montevideo	--	15,3%	12,0%	5,7%	8,1%	4,8%	3,0%	2,4%
Artigas	53,7%	0,8%	13,5%	0,0%	29,7%	0,8%	0,0%	0,0%
Canelones	86,1%	7,0%	0,5%	1,5%	1,0%	1,5%	0,0%	1,0%
Cerro Largo	88,4%	6,2%	0,4%	0,0%	1,3%	1,3%	0,0%	0,0%
Colonia	92,5%	0,3%	3,4%	0,0%	0,7%	0,3%	0,0%	0,0%
Durazno	90,3%	0,0%	4,1%	0,0%	2,1%	0,7%	0,0%	0,0%
Flores	90,1%	0,0%	6,6%	0,0%	2,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Florida	91,2%	2,9%	2,0%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Lavalleja	90,3%	7,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Maldonado	92,5%	--	0,4%	2,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%
Paysandú	63,6%	0,0%	--	0,3%	29,2%	0,7%	0,0%	0,0%
Río Negro	56,9%	0,6%	25,0%	0,0%	15,0%	0,6%	0,0%	0,0%
Rivera	78,7%	1,1%	3,6%	0,4%	5,1%	7,6%	0,0%	--
Rocha	96,3%	1,6%	0,0%	--	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Salto	78,0%	0,9%	14,8%	0,4%	--	3,1%	0,0%	0,0%
San José	92,5%	3,0%	1,5%	0,0%	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Soriano	83,1%	0,8%	9,6%	0,0%	5,0%	0,0%	0,4%	0,0%
Tacuarembó	73,7%	0,0%	11,0%	0,4%	11,0%	--	0,0%	2,0%
Treinta y Tres	92,7%	3,2%	0,0%	0,8%	0,8%	0,8%	--	0,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Tenencia de hijos, estado civil y conformación del hogar

La amplia mayoría de los estudiantes que ingresaron a un servicio de la Udelar en el año 2015 y completaron el Formulario de Ingreso de Grado declaró no tener hijos (92,1%). En cuanto al estado conyugal, el 85,3% manifestó estar soltero, seguido de un

9,5% que declaró estar en unión libre.

Aproximadamente el 8% de los estudiantes declaró vivir solo. El 36,5% habita un hogar nuclear de padres (madre y padre/cónyuge de padre, con o sin hermanos), seguido por un 16,2% que integra un hogar extendido (incluye a otros familiares), un 14,5% que reside en un hogar monoparental de padres y un 13,7% que vive en un hogar compuesto (incluye a otros no familiares).

Tal como es esperable, el tipo de hogar que conforman los estudiantes varía en función de la edad (ver Cuadro 4). Así, hasta los 24 años los estudiantes que ingresaron a un servicio de la Udelar en 2015 vivían, principalmente, con sus padres o integraban hogares extendidos. A partir de los 25 años y hasta los 29, los estudiantes comienzan a abandonar el hogar de origen y conformar el hogar propio (unipersonal o en pareja pero sin hijos). Entre quienes ingresaron a un servicio entre los 30 y 39 años se registró un peso importante de aquellos con responsabilidades parentales y entre los que ingresaron a partir de los 40 años comienza a ser relevante el tipo de hogar monoparental (con hijos pero sin convivir con la pareja).

Cuadro 4: Porcentaje de estudiantes por tramo de edad según tipo de hogar

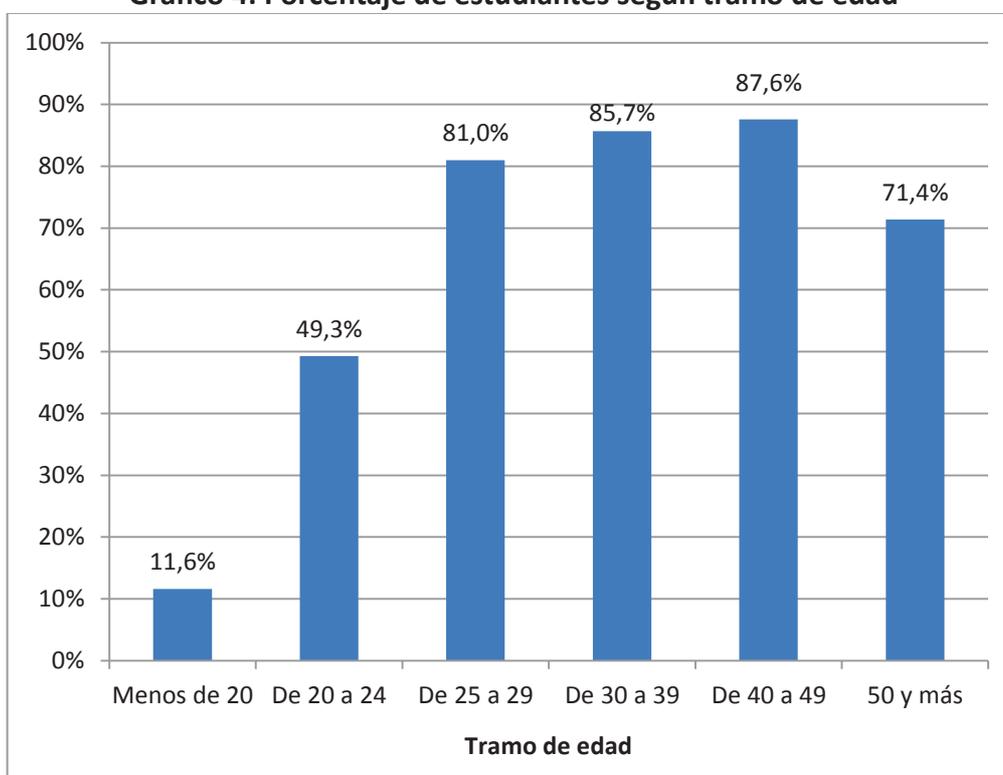
Tipo de hogar	Tramo de edad						Sin dato	Total
	Menos de 20 años	De 20 a 24 años	De 25 a 29 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	50 años y más		
Unipersonal	4,5%	7,3%	13,8%	18,4%	13,9%	20,6%	16,7%	7,6%
Nuclear de padres	48,2%	33,5%	18,2%	6,5%	2,9%	0,4%	0,0%	36,5%
Monoparental de padres	15,8%	17,1%	10,9%	6,3%	4,8%	2,5%	16,7%	14,5%
Con pareja y con hijos	0,1%	1,1%	6,1%	23,4%	40,9%	33,2%	16,7%	3,9%
Con pareja y sin hijos	1,0%	6,9%	20,8%	20,5%	9,8%	13,4%	16,7%	6,5%
Monoparental	0,0%	0,1%	0,9%	6,2%	13,6%	16,4%	0,0%	1,1%
Compuesto	14,6%	15,6%	12,1%	6,8%	6,2%	3,8%	16,7%	13,7%
Extendido	15,9%	18,4%	17,2%	11,9%	7,9%	9,7%	16,7%	16,2%
Sin dato	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Trabajo

El 36,7% de los estudiantes que completó el formulario declaró estar trabajando. El 25,6% declaró no estar ocupado pero buscando trabajo y el 37,7% declaró no estar trabajando ni buscando trabajo. No se registraron diferencias en función del sexo del estudiante. Sin embargo, la condición de actividad varía con la edad. El porcentaje de estudiantes que declaró estar trabajando al momento de la inscripción aumenta a medida que se avanza en la estructura etaria (ver gráfico 4).

Gráfico 4: Porcentaje de estudiantes según tramo de edad



Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Al analizar la condición de actividad por lugar de estudio, controlando por tramo etario, se observan algunas diferencias relevantes. Entre los estudiantes más jóvenes (menores de 25 años) el porcentaje de estudiantes inactivos con posibilidades de dedicarse únicamente a los estudios (ni trabajan ni buscan trabajo) está próximo al 65% en Salto y Paysandú mientras que disminuye a menos de la mitad de los estudiantes en prácticamente todas las sedes de la Udelar restantes.

Cuadro 5: Porcentaje de estudiantes menores de 25 años por lugar de estudio, según condición de actividad

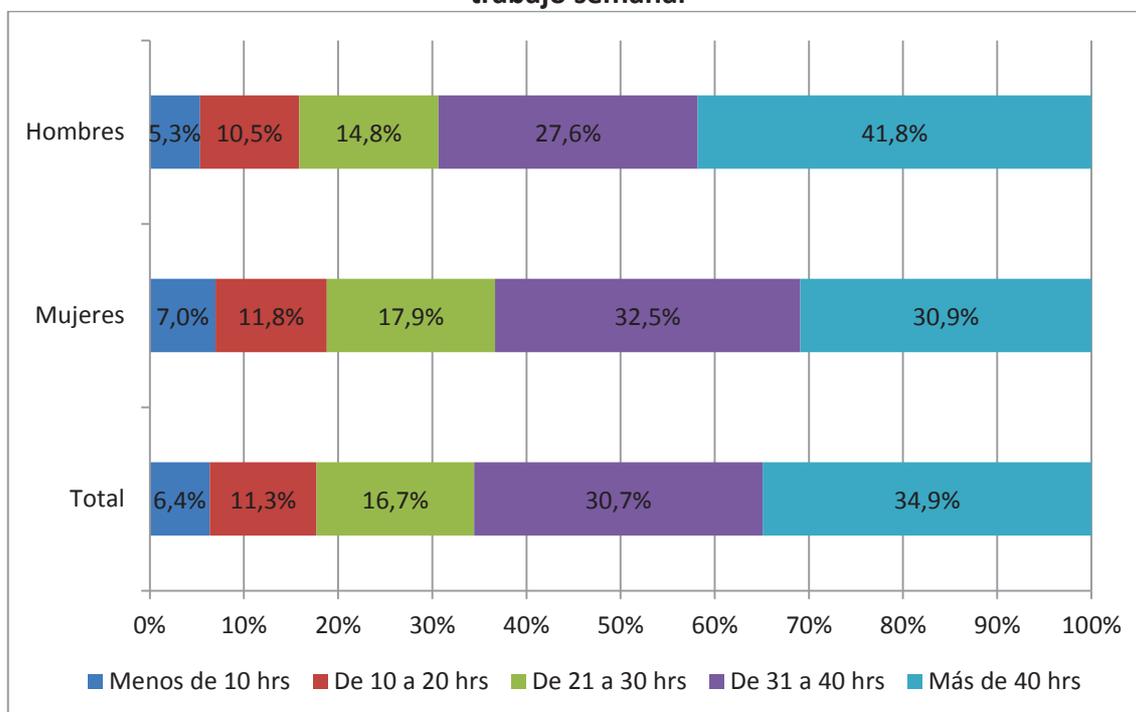
Condición de actividad	Lugar de estudio								
	Montevideo	Maldonado	Paysandú	Rivera	Rocha	Salto	San José	Tacuarembó	Treinta y Tres
Ocupados	25,2%	32,2%	7,9%	4,5%	20,6%	8,7%	22,2%	16,7%	27,3%
Desocupados	28,6%	37,9%	28,0%	45,4%	38,1%	25,7%	44,4%	29,7%	50,9%
Inactivos	46,2%	29,8%	64,1%	50,0%	41,2%	65,5%	33,3%	53,6%	21,8%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Nota: “Ocupados” incluye a los que declararon estar trabajando, “Desocupados” a los que declararon no trabajar pero estar buscando trabajo e “Inactivos” incluye a quienes declararon no estar trabajando ni buscando.

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Del total de estudiantes que se encontraban trabajando, la mayoría lo hacían en promedio 31 horas semanales o más (65,6%). Se observaron diferencias entre hombres y mujeres. Mientras el 58,2% de los estudiantes hombres declararon trabajar, en promedio, 40 horas semanales o menos; el 69,1% de las estudiantes mujeres declararon tener dicha carga horaria (ver gráfico 5). El 41,8% de los hombres y el 30,9% de las mujeres manifestaron trabajar más de 40 horas semanales.

Gráfico 5: Porcentaje de estudiantes por sexo según carga horaria promedio de trabajo semanal



Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Clima educativo del hogar

Según los datos relevados por el Formulario de Ingreso de Grado, la población estudiantil encuestada se compone por un 36,1% de estudiantes que provienen de un hogar donde su padre y/o madre alcanzaron un nivel educativo alto (estudios terciarios completos), un 35,3% por estudiantes que provienen de un hogar con bajo clima educativo (primaria completa o educación media incompleta) y un 26,6% proviene de hogares con un clima educativo medio. Al desagregar por área se observan diferencias significativas. El 43,5% de los estudiantes inscriptos en las carreras del Área de Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat provienen de un hogar con clima educativo alto. Dicho porcentaje desciende a 34,9% entre los estudiantes del Área Social y Artística, a 33,1% entre los estudiantes del Área Salud, y a 23,7% entre los estudiantes que ingresaron a un Ciclo Inicial Optativo (CIO).

Cuadro 6: Porcentaje de estudiantes por área según clima educativo del hogar

Área	Clima educativo del hogar					Total
	Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Sin dato	
Social y Artística	1,7%	35,9%	27,0%	34,9%	0,5%	100,0%
Tec. y Cs. de la Nat. y el Hábitat	0,8%	28,3%	26,9%	43,5%	0,4%	100,0%
Salud	1,7%	39,0%	25,8%	33,1%	0,4%	100,0%
CIOs	2,7%	44,8%	28,4%	23,7%	0,4%	100,0%
Total	1,6%	35,3%	26,6%	36,1%	0,4%	100,0%

Nota: No se incluyen a aquellas carreras que se ofrecen de manera conjunta entre algunos servicios de la Udelar ("carreras compartidas").

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Considerando que mujeres y hombres se encuentran distribuidos de forma desigual al interior de las áreas, se presenta el cuadro 7 controlando por el sexo del estudiante. El clima educativo del hogar de origen de los estudiantes hombres es significativamente mayor que el de las mujeres y dicha diferencia se constata para todas las áreas a las que se inscribieron. Sin embargo, se mantiene la brecha entre aquellos estudiantes que optan por una u otra área, independientemente del sexo del estudiante. Los estudiantes que eligen carreras del Área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat provienen de un hogar con mayor clima educativo que aquellos que optan por cualquiera de las áreas restantes. Asimismo, los estudiantes de los CIOs provienen de un hogar con menor clima educativo.

Cuadro 7: Porcentaje de estudiantes por área según sexo y clima educativo

Área	Sexo											
	Mujeres						Hombres					
	Clima educativo del hogar											
	Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Sin dato	Total	Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Sin dato	Total
Social y Artística	1,7%	39,9%	26,9%	31,1%	0,4%	100,0%	1,7%	29,6%	27,4%	40,5%	0,7%	100,0%
Tec. y Cs. de la Nat. y el Háb.	0,7%	32,4%	25,6%	40,8%	0,4%	100,0%	0,9%	25,7%	27,2%	45,7%	0,5%	100,0%
Salud	1,6%	41,4%	25,1%	31,5%	0,3%	100,0%	2,1%	33,0%	27,6%	36,8%	0,5%	100,0%
CIOs	3,0%	48,8%	27,0%	20,9%	0,4%	100,0%	2,2%	35,8%	31,0%	30,6%	0,4%	100,0%

Nota: No se incluyen a aquellas carreras que se ofrecen de manera conjunta entre algunos servicios de la Udelar ("carreras compartidas").

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Cuadro 8: Porcentaje de estudiantes por lugar de estudio según clima educativo del hogar

Lugar de estudio	Clima educativo del hogar					
	Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Sin dato	Total
Montevideo	1,5%	34,1%	26,6%	37,4%	0,4%	100,0%
Maldonado	2,7%	36,2%	30,5%	29,9%	0,7%	100,0%
Paysandú	2,1%	46,3%	26,9%	23,9%	0,7%	100,0%
Rivera	4,6%	46,5%	27,9%	20,9%	0,0%	100,0%
Rocha	3,2%	46,7%	25,3%	23,4%	1,3%	100,0%
Salto	2,0%	47,8%	24,6%	25,4%	0,1%	100,0%
San José	0,0%	50,0%	22,2%	22,2%	5,4%	100,0%
Tacuarembó	2,0%	56,1%	22,4%	18,9%	0,5%	100,0%
Treinta y Tres	2,6%	52,6%	23,7%	21,0%	0,0%	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Finalmente, interesa mencionar que el 51,8% de los estudiantes superaron el nivel educativo de sus padres, lo que significa que ninguno de sus padres son o fueron estudiantes del nivel terciario (ver Cuadro 9).

Cuadro 9: Porcentaje de estudiantes por máximo nivel educativo del hogar

Nivel educativo del hogar	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Sin instrucción	0,1%	0,1%
Primaria incompleta	1,5%	1,5%
Primaria completa	8,0%	9,6%
Secundaria incompleta	26,8%	36,4%
Secundaria completa	15,4%	51,8%
Educación técnica (UTU) incompleta	0,0%	51,8%
Educación terciaria No Universitaria incompleta	3,3%	55,0%
Educación terciaria No Universitaria completa	12,9%	68,0%
Universidad incompleta	8,0%	75,9%
Universidad completa	23,7%	99,6%
Sin dato	0,4%	100,0%
Total	100,0%	

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Trayectoria educativa

La amplia mayoría de los estudiantes que completó el formulario (80,5%) declaró no tener estudios universitarios o terciarios de grado previos. De éstos, el 71,5% son egresados recientes de la educación media (año 2014 y 2015).

El 21,5% de los estudiantes manifestó haberse inscripto a un programa de beca para cursar la carrera en el año 2015. El 17,0% de los hombres solicitó una beca, porcentaje que asciende a 24,0% para las mujeres. La solicitud de becas es considerablemente mayor entre los estudiantes de Salto y Paysandú (45,1% y 48,3%, respectivamente) en tanto los inscriptos a la sede de Treinta y Tres son los que menos la solicitaron (8,8%), lo cual es esperable considerando la estructura etaria y condición de actividad de los estudiantes que asisten a dichas sedes (ver gráfico 2 y cuadro 5). En cuanto a la edad, cabe mencionar que tanto el Fondo de Solidaridad como Bienestar Universitario (principales proveedores de becas a estudiantes de la Udelar) establecen límites de edad para la solicitud⁸. Esto último podría explicar la baja prevalencia de inscripción a becas de los estudiantes de la sede de Treinta y Tres que tiene, en promedio, 28 años (ver gráfico 2).

⁸ El Fondo de Solidaridad fija en 25 años la edad máxima para solicitar la beca al momento de ingresar a una carrera de la Udelar y en 28 años cuando el estudiante ya se encontraba cursando algún programa en la institución. Bienestar Universitario fija en 25 años la edad máxima para solicitar la beca al momento de ingresar a una carrera de la Udelar y en 27 años cuando el estudiante ya se encontraba cursando algún programa en la institución.

Cuadro 10: Porcentaje de estudiantes por lugar de estudio, según solicitud de beca

Solicitud de beca	Lugar de estudio								
	Montevideo	Maldonado	Paysandú	Rivera	Rocha	Salto	San José	Tacuarembó	Treinta y Tres
No	80,5%	78,9%	51,7%	76,6%	76,6%	54,9%	77,8%	67,3%	91,2%
Sí	19,5%	21,1%	48,3%	23,4%	23,4%	45,1%	22,2%	32,7%	8,8%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Al desagregar por área, se observa un mayor peso de los potenciales becarios entre los estudiantes inscriptos en los CIOs (30,6%), seguido por los inscriptos en el Área Salud. Es importante recordar que éstas son las opciones de formación con mayor peso de estudiantes que provienen de un hogar de clima educativo bajo que, teórica y empíricamente, se vincula estrechamente con los recursos económicos disponibles que tienen las familias para sustentar las trayectorias educativas de sus hijos.

Cuadro 11: Porcentaje de estudiantes por área según solicitud de beca

Solicitud de beca	Área			
	Tec. y Cs. de la Nat. y el Hábitat	Social y Artística	Salud	CIOs
No	78,3%	81,8%	74,9%	69,4%
Sí	21,7%	18,2%	25,1%	30,6%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Finalmente, si bien está extensamente documentado que la mayoría de los estudiantes de la Udelar provienen de la enseñanza media pública (76,4%), en el año 2015 la institución absorbió a 4.672 estudiantes que culminaron su formación preuniversitaria en una institución privada. Al desagregar por área, el mayor peso de los estudiantes que provienen de la enseñanza privada alcanza el 30,2% entre los inscriptos a una carrera del Área de Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat y sólo el 8,0% entre los estudiantes inscriptos a los CIOs (ver cuadro 12).

Cuadro 12: Porcentaje de estudiantes por área según tipo de institución donde culminaron la Educación Media

Área	Tipo de institución donde culminó la Educación Media		
	Público	Privado	Total
Social y Artística	76,4%	23,6%	100,0%
Tec. y Cs. de la Nat. y el Hábitat	69,7%	30,3%	100,0%
Salud	80,5%	19,5%	100,0%
CIOs	91,9%	8,1%	100,0%
Total	76,6%	23,4%	100,0%

Nota: No se incluyen a aquellas carreras que se ofrecen de manera conjunta entre algunos servicios de la Udelar ("carreras compartidas").

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Considerando la aparente relación que existe entre el área y el clima educativo de origen (ver Cuadro 6), al controlar por tipo de institución de Educación Media se observa que la brecha disminuye pero se mantiene. La mayor incidencia de estudiantes que provienen de la enseñanza privada se observó entre los inscriptos a las carreras del Área de Tecnologías y Ciencia de la Naturaleza y el Hábitat y la menor entre los inscriptos a los CIOs, independientemente del clima educativo del hogar.

Cuadro 13: Porcentaje de estudiantes de clima educativo de origen bajo por área según tipo de institución donde culminaron la Educación Media

Área	Tipo de institución donde culminó la Educación Media		
	Público	Privado	Total
Social y Artística	92,1%	7,9%	100,0%
Tec. y Cs. de la Nat. y el Hábitat	89,5%	10,5%	100,0%
Salud	91,9%	8,1%	100,0%
CIOs	95,3%	4,7%	100,0%
Total	91,7%	8,3%	100,0%

Nota: No se incluyen a aquellas carreras que se ofrecen de manera conjunta entre algunos servicios de la Udelar ("carreras compartidas").

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Cuadro 14: Porcentaje de estudiantes de clima educativo de origen medio por área según tipo de institución donde culminaron la Educación Media

Área	Tipo de institución donde culminó la Educación Media		
	Público	Privado	Total
Social y Artística	77,6%	22,4%	100,0%
Tec. y Cs. de la Nat. y el Hábitat	76,5%	23,5%	100,0%
Salud	82,0%	18,0%	100,0%
CIOs	90,8%	9,2%	100,0%
Total	79,0%	21,0%	100,0%

Nota: No se incluyen a aquellas carreras que se ofrecen de manera conjunta entre algunos servicios de la Udelar ("carreras compartidas").

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Cuadro 15: Porcentaje de estudiantes de clima educativo de origen alto por área según tipo de institución donde culminaron la Educación Media

Área	Tipo de institución donde culminó la Educación Media		
	Público	Privado	Total
Social y Artística	58,6%	41,4%	100,0%
Tec. y Cs. de la Nat. y el Háb.	52,3%	47,7%	100,0%
Salud	65,0%	35,0%	100,0%
CIOs	85,6%	14,4%	100,0%
Total	59,4%	40,6%	100,0%

Nota: No se incluyen a aquellas carreras que se ofrecen de manera conjunta entre algunos servicios de la Udelar (“carreras compartidas”).

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

ANEXOS

FACULTAD DE AGRONOMÍA

Distribución de los estudiantes, según sexo. Año 2015

Sexo	Porcentaje
Hombres	61,8%
Mujeres	38,2%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según edad. Año 2015

Edad	Porcentaje
Menos de 20 años	79,1%
De 20 a 24 años	15,8%
De 25 a 29 años	4,1%
De 30 a 39 años	0,5%
De 40 a 49 años	0,3%
50 años y más	0,3%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de migrante. Año 2015

Condición de migrante	Porcentaje
Migrante	37,7%
No migrante	62,0%
No corresponde	0,3%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según clima educativo del hogar. Año 2015

Clima educativo del hogar	Porcentaje
Muy bajo	0,5%
Bajo	33,6%
Medio	24,0%
Alto	41,6%
Sin dato	0,3%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de actividad. Año 2015

Condición de actividad	Porcentaje
Trabaja	16,5%
No trabaja pero busca trabajo	20,2%
No trabaja y no busca trabajo	63,3%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO

Distribución de los estudiantes, según sexo. Año 2015

Sexo	Porcentaje
Hombres	37,2%
Mujeres	62,8%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según edad. Año 2015

Edad	Porcentaje
Menos de 20 años	74,5%
De 20 a 24 años	17,8%
De 25 a 29 años	5,4%
De 30 a 39 años	1,6%
De 40 a 49 años	0,6%
50 años y más	0,1%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de migrante. Año 2015

Condición de migrante	Porcentaje
Migrante	20,1%
No migrante	79,9%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según clima educativo del hogar. Año 2015

Clima educativo del hogar	Porcentaje
Muy bajo	0,5%
Bajo	25,0%
Medio	27,1%
Alto	46,7%
Sin dato	0,7%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de actividad. Año 2015

Condición de actividad	Porcentaje
Trabaja	23,2%
No trabaja pero busca trabajo	28,3%
No trabaja y no busca trabajo	48,5%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN

Distribución de los estudiantes, según sexo. Año 2015

Sexo	Porcentaje
Hombres	42,5%
Mujeres	57,5%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según edad. Año 2015

Edad	Porcentaje
Menos de 20 años	53,3%
De 20 a 24 años	27,5%
De 25 a 29 años	11,9%
De 30 a 39 años	5,9%
De 40 a 49 años	1,1%
50 años y más	0,3%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de migrante. Año 2015

Condición de migrante	Porcentaje
Migrante	16,8%
No migrante	83,1%
Sin dato	0,1%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según clima educativo del hogar. Año 2015

Clima educativo del hogar	Porcentaje
Muy bajo	1,4%
Bajo	36,1%
Medio	26,8%
Alto	35,2%
Sin dato	0,5%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de actividad. Año 2015

Condición de actividad	Porcentaje
Trabaja	39,6%
No trabaja pero busca trabajo	25,1%
No trabaja y no busca trabajo	35,3%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

FACULTAD DE DERECHO

Distribución de los estudiantes, según sexo. Año 2015

Sexo	Porcentaje
Hombres	32,2%
Mujeres	67,8%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según edad. Año 2015

Edad	Porcentaje
Menos de 20 años	54,9%
De 20 a 24 años	22,5%
De 25 a 29 años	11,1%
De 30 a 39 años	7,7%
De 40 a 49 años	2,6%
50 años y más	1,3%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de migrante. Año 2015

Condición de migrante	Porcentaje
Migrante	19,1%
No migrante	80,8%
Sin dato	0,1%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según clima educativo del hogar. Año 2015

Clima educativo del hogar	Porcentaje
Muy bajo	1,6%
Bajo	39,4%
Medio	27,8%
Alto	30,7%
Sin dato	0,5%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de actividad. Año 2015

Condición de actividad	Porcentaje
Trabaja	40,7%
No trabaja pero busca trabajo	25,2%
No trabaja y no busca trabajo	34,1%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

FACULTAD DE INGENIERÍA

Distribución de los estudiantes, según sexo. Año 2015

Sexo	Porcentaje
Hombres	79,9%
Mujeres	20,1%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según edad. Año 2015

Edad	Porcentaje
Menos de 20 años	70,5%
De 20 a 24 años	18,0%
De 25 a 29 años	6,6%
De 30 a 39 años	4,6%
De 40 a 49 años	0,4%
50 años y más	0,0%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de migrante. Año 2015

Condición de migrante	Porcentaje
Migrante	20,2%
No migrante	79,6%
No corresponde	0,1%
Sin dato	0,1%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según clima educativo del hogar. Año 2015

Clima educativo del hogar	Porcentaje
Muy bajo	0,7%
Bajo	24,1%
Medio	26,9%
Alto	47,9%
Sin dato	0,3%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de actividad. Año 2015

Condición de actividad	Porcentaje
Trabaja	25,6%
No trabaja pero busca trabajo	22,4%
No trabaja y no busca trabajo	52,0%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

FACULTAD DE MEDICINA

Distribución de los estudiantes, según sexo. Año 2015

Sexo	Porcentaje
Hombres	26,1%
Mujeres	73,9%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según edad. Año 2015

Edad	Porcentaje
Menos de 20 años	75,9%
De 20 a 24 años	15,1%
De 25 a 29 años	5,7%
De 30 a 39 años	2,5%
De 40 a 49 años	0,6%
50 años y más	0,2%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de migrante. Año 2015

Condición de migrante	Porcentaje
Migrante	31,5%
No migrante	68,5%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según clima educativo del hogar. Año 2015

Clima educativo del hogar	Porcentaje
Muy bajo	0,7%
Bajo	35,3%
Medio	24,1%
Alto	39,6%
Sin dato	0,2%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de actividad. Año 2015

Condición de actividad	Porcentaje
Trabaja	21,7%
No trabaja pero busca trabajo	21,8%
No trabaja y no busca trabajo	56,5%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Distribución de los estudiantes, según sexo. Año 2015

Sexo	Porcentaje
Hombres	17,3%
Mujeres	82,7%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según edad. Año 2015

Edad	Porcentaje
Menos de 20 años	62,4%
De 20 a 24 años	22,5%
De 25 a 29 años	7,7%
De 30 a 39 años	6,0%
De 40 a 49 años	1,1%
50 años y más	0,3%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de migrante. Año 2015

Condición de migrante	Porcentaje
Migrante	26,6%
No migrante	73,4%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según clima educativo del hogar. Año 2015

Clima educativo del hogar	Porcentaje
Muy bajo	1,9%
Bajo	37,6%
Medio	25,5%
Alto	34,6%
Sin dato	0,3%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de actividad. Año 2015

Condición de actividad	Porcentaje
Trabaja	29,1%
No trabaja pero busca trabajo	21,4%
No trabaja y no busca trabajo	49,5%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

FACULTAD DE QUÍMICA

Distribución de los estudiantes, según sexo. Año 2015

Sexo	Porcentaje
Hombres	29,7%
Mujeres	70,3%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según edad. Año 2015

Edad	Porcentaje
Menos de 20 años	64,4%
De 20 a 24 años	25,7%
De 25 a 29 años	8,2%
De 30 a 39 años	1,2%
De 40 a 49 años	0,3%
50 años y más	0,3%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de migrante. Año 2015

Condición de migrante	Porcentaje
Migrante	20,1%
No migrante	79,6%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según clima educativo del hogar. Año 2015

Clima educativo del hogar	Porcentaje
Muy bajo	1,5%
Bajo	33,2%
Medio	30,3%
Alto	34,7%
Sin dato	0,3%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de actividad. Año 2015

Condición de actividad	Porcentaje
Trabaja	23,9%
No trabaja pero busca trabajo	26,8%
No trabaja y no busca trabajo	49,3%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

FACULTAD DE VETERINARIA

Distribución de los estudiantes, según sexo. Año 2015

Sexo	Porcentaje
Hombres	34,5%
Mujeres	65,5%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según edad. Año 2015

Edad	Porcentaje
Menos de 20 años	66,0%
De 20 a 24 años	26,9%
De 25 a 29 años	4,3%
De 30 a 39 años	2,1%
De 40 a 49 años	0,3%
50 años y más	0,3%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de migrante. Año 2015

Condición de migrante	Porcentaje
Migrante	31,1%
No migrante	68,8%
No corresponde	0,2%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según clima educativo del hogar. Año 2015

Clima educativo del hogar	Porcentaje
Muy bajo	1,1%
Bajo	35,9%
Medio	25,8%
Alto	36,5%
Sin dato	0,6%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de actividad. Año 2015

Condición de actividad	Porcentaje
Trabaja	17,3%
No trabaja pero busca trabajo	24,7%
No trabaja y no busca trabajo	58,0%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Distribución de los estudiantes, según sexo. Año 2015

Sexo	Porcentaje
Hombres	34,2%
Mujeres	65,8%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según edad. Año 2015

Edad	Porcentaje
Menos de 20 años	21,6%
De 20 a 24 años	31,6%
De 25 a 29 años	18,7%
De 30 a 39 años	12,8%
De 40 a 49 años	6,0%
50 años y más	9,3%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de migrante. Año 2015

Condición de migrante	Porcentaje
Migrante	8,8%
No migrante	90,6%
No corresponde	0,1%
Sin dato	0,5%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según clima educativo del hogar. Año 2015

Clima educativo del hogar	Porcentaje
Muy bajo	2,2%
Bajo	30,1%
Medio	26,0%
Alto	41,3%
Sin dato	0,4%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de actividad. Año 2015

Condición de actividad	Porcentaje
Trabaja	54,8%
No trabaja pero busca trabajo	25,7%
No trabaja y no busca trabajo	19,6%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

INSTITUTO ESCUELA NACIONAL DE BELLAS ARTES

Distribución de los estudiantes, según sexo. Año 2015

Sexo	Porcentaje
Hombres	31,9%
Mujeres	68,1%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según edad. Año 2015

Edad	Porcentaje
Menos de 20 años	32,3%
De 20 a 24 años	30,9%
De 25 a 29 años	17,3%
De 30 a 39 años	12,1%
De 40 a 49 años	3,3%
50 años y más	4,1%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de migrante. Año 2015

Condición de migrante	Porcentaje
Migrante	13,0%
No migrante	86,7%
Sin dato	0,3%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según clima educativo del hogar. Año 2015

Clima educativo del hogar	Porcentaje
Muy bajo	1,3%
Bajo	23,1%
Medio	27,6%
Alto	47,4%
Sin dato	0,6%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de actividad. Año 2015

Condición de actividad	Porcentaje
Trabaja	44,6%
No trabaja pero busca trabajo	33,3%
No trabaja y no busca trabajo	22,1%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Distribución de los estudiantes, según sexo. Año 2015

Sexo	Porcentaje
Hombres	25,2%
Mujeres	74,8%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según edad. Año 2015

Edad	Porcentaje
Menos de 20 años	39,4%
De 20 a 24 años	28,3%
De 25 a 29 años	14,9%
De 30 a 39 años	11,7%
De 40 a 49 años	4,0%
50 años y más	1,8%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de migrante. Año 2015

Condición de migrante	Porcentaje
Migrante	18,9%
No migrante	80,9%
Sin dato	0,2%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según clima educativo del hogar. Año 2015

Clima educativo del hogar	Porcentaje
Muy bajo	2,1%
Bajo	39,9%
Medio	26,1%
Alto	31,3%
Sin dato	0,6%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de actividad. Año 2015

Condición de actividad	Porcentaje
Trabaja	46,7%
No trabaja pero busca trabajo	26,4%
No trabaja y no busca trabajo	26,8%
Sin dato	0,1%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

FACULTAD DE ENFERMERÍA

Distribución de los estudiantes, según sexo. Año 2015

Sexo	Porcentaje
Hombres	19,6%
Mujeres	80,4%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según edad. Año 2015

Edad	Porcentaje
Menos de 20 años	39,0%
De 20 a 24 años	35,2%
De 25 a 29 años	12,8%
De 30 a 39 años	8,4%
De 40 a 49 años	3,8%
50 años y más	0,8%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de migrante. Año 2015

Condición de migrante	Porcentaje
Migrante	24,4%
No migrante	75,4%
No corresponde	0,2%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según clima educativo del hogar. Año 2015

Clima educativo del hogar	Porcentaje
Muy bajo	2,9%
Bajo	53,5%
Medio	24,2%
Alto	19,0%
Sin dato	0,4%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de actividad. Año 2015

Condición de actividad	Porcentaje
Trabaja	38,5%
No trabaja pero busca trabajo	29,7%
No trabaja y no busca trabajo	31,8%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Distribución de los estudiantes, según sexo. Año 2015

Sexo	Porcentaje
Hombres	25,4%
Mujeres	74,6%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según edad. Año 2015

Edad	Porcentaje
Menos de 20 años	44,5%
De 20 a 24 años	29,8%
De 25 a 29 años	11,9%
De 30 a 39 años	8,8%
De 40 a 49 años	2,9%
50 años y más	2,0%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de migrante. Año 2015

Condición de migrante	Porcentaje
Migrante	20,7%
No migrante	79,0%
No corresponde	0,1%
Sin dato	0,2%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según clima educativo del hogar. Año 2015

Clima educativo del hogar	Porcentaje
Muy bajo	2,4%
Bajo	42,8%
Medio	26,6%
Alto	27,6%
Sin dato	0,5%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de actividad. Año 2015

Condición de actividad	Porcentaje
Trabaja	40,9%
No trabaja pero busca trabajo	26,8%
No trabaja y no busca trabajo	32,3%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

FACULTAD DE CIENCIAS

Distribución de los estudiantes, según sexo. Año 2015

Sexo	Porcentaje
Hombres	51,3%
Mujeres	48,7%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según edad. Año 2015

Edad	Porcentaje
Menos de 20 años	46,3%
De 20 a 24 años	31,9%
De 25 a 29 años	13,4%
De 30 a 39 años	5,8%
De 40 a 49 años	2,4%
50 años y más	0,2%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de migrante. Año 2015

Condición de migrante	Porcentaje
Migrante	14,6%
No migrante	84,9%
No corresponde	0,2%
Sin dato	0,4%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según clima educativo del hogar. Año 2015

Clima educativo del hogar	Porcentaje
Muy bajo	1,4%
Bajo	27,2%
Medio	27,2%
Alto	44,0%
Sin dato	0,4%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de actividad. Año 2015

Condición de actividad	Porcentaje
Trabaja	36,4%
No trabaja pero busca trabajo	28,4%
No trabaja y no busca trabajo	35,3%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

ESCUELA UNIVERSITARIA DE MÚSICA

Distribución de los estudiantes, según sexo. Año 2015

Sexo	Porcentaje
Hombres	71,7%
Mujeres	28,3%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según edad. Año 2015

Edad	Porcentaje
Menos de 20 años	35,8%
De 20 a 24 años	35,8%
De 25 a 29 años	18,9%
De 30 a 39 años	7,5%
De 40 a 49 años	1,9%
50 años y más	0,0%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de migrante. Año 2015

Condición de migrante	Porcentaje
Migrante	7,5%
No migrante	92,5%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según clima educativo del hogar. Año 2015

Clima educativo del hogar	Porcentaje
Muy bajo	0,0%
Bajo	20,8%
Medio	34,0%
Alto	45,3%
Sin dato	0,0%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de actividad. Año 2015

Condición de actividad	Porcentaje
Trabaja	54,7%
No trabaja pero busca trabajo	15,1%
No trabaja y no busca trabajo	30,2%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

FACULTAD DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Distribución de los estudiantes, según sexo. Año 2015

Sexo	Porcentaje
Hombres	38,4%
Mujeres	61,6%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según edad. Año 2015

Edad	Porcentaje
Menos de 20 años	48,8%
De 20 a 24 años	28,1%
De 25 a 29 años	13,0%
De 30 a 39 años	6,3%
De 40 a 49 años	2,7%
50 años y más	1,2%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de migrante. Año 2015

Condición de migrante	Porcentaje
Migrante	14,7%
No migrante	85,3%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según clima educativo del hogar. Año 2015

Clima educativo del hogar	Porcentaje
Muy bajo	1,8%
Bajo	29,2%
Medio	26,1%
Alto	42,3%
Sin dato	0,5%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de actividad. Año 2015

Condición de actividad	Porcentaje
Trabaja	43,2%
No trabaja pero busca trabajo	32,3%
No trabaja y no busca trabajo	24,5%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

ESCUELA DE NUTRICIÓN

Distribución de los estudiantes, según sexo. Año 2015

Sexo	Porcentaje
Hombres	22,8%
Mujeres	77,2%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según edad. Año 2015

Edad	Porcentaje
Menos de 20 años	55,5%
De 20 a 24 años	31,3%
De 25 a 29 años	7,3%
De 30 a 39 años	4,2%
De 40 a 49 años	1,2%
50 años y más	0,5%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de migrante. Año 2015

Condición de migrante	Porcentaje
Migrante	15,3%
No migrante	84,7%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según clima educativo del hogar. Año 2015

Clima educativo del hogar	Porcentaje
Muy bajo	2,4%
Bajo	37,9%
Medio	26,8%
Alto	32,7%
Sin dato	0,2%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de actividad. Año 2015

Condición de actividad	Porcentaje
Trabaja	36,0%
No trabaja pero busca trabajo	35,5%
No trabaja y no busca trabajo	28,5%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

ESCUELA UNIVERSITARIA DE TECNOLOGÍA MÉDICA

Distribución de los estudiantes, según sexo. Año 2015

Sexo	Porcentaje
Hombres	22,9%
Mujeres	77,1%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según edad. Año 2015

Edad	Porcentaje
Menos de 20 años	32,4%
De 20 a 24 años	37,3%
De 25 a 29 años	17,6%
De 30 a 39 años	9,9%
De 40 a 49 años	2,7%
50 años y más	0,1%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de migrante. Año 2015

Condición de migrante	Porcentaje
Migrante	21,6%
No migrante	78,4%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según clima educativo del hogar. Año 2015

Clima educativo del hogar	Porcentaje
Muy bajo	2,0%
Bajo	38,7%
Medio	28,3%
Alto	30,9%
Sin dato	0,1%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de actividad. Año 2015

Condición de actividad	Porcentaje
Trabaja	40,9%
No trabaja pero busca trabajo	20,6%
No trabaja y no busca trabajo	38,5%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

Distribución de los estudiantes, según sexo. Año 2015

Sexo	Porcentaje
Hombres	54,1%
Mujeres	45,9%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según edad. Año 2015

Edad	Porcentaje
Menos de 20 años	34,4%
De 20 a 24 años	39,4%
De 25 a 29 años	16,4%
De 30 a 39 años	8,0%
De 40 a 49 años	1,8%
50 años y más	0,0%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de migrante. Año 2015

Condición de migrante	Porcentaje
Migrante	21,1%
No migrante	78,7%
No corresponde	0,2%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según clima educativo del hogar. Año 2015

Clima educativo del hogar	Porcentaje
Muy bajo	1,8%
Bajo	34,1%
Medio	28,4%
Alto	35,3%
Sin dato	0,5%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

Distribución de los estudiantes, según condición de actividad. Año 2015

Condición de actividad	Porcentaje
Trabaja	41,6%
No trabaja pero busca trabajo	28,4%
No trabaja y no busca trabajo	30,0%
Total	100,0%

Fuente: Formulario Estadístico de Ingreso 2015.

INGRESOS de ESTUDIANTES a SERVICIO (*) - Año 2015

ESTUDIANTES INGRESADOS según SERVICIO por LOCALIZACIÓN y SEXO

	Montevideo		Interior		Mont. -Interior		Total		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
TOTAL UNIVERSIDAD	7.302	12.597	1.198	2.156	8	18	8.508	14.771	23.279
Agronomía	193	127	55	32	0	0	248	159	407
Agronomía (Montevideo)	193	127					193	127	320
Agronomía (Salto)			55	32			55	32	87
Arquitectura	273	362	15	18	0	0	288	380	668
Arquitectura (Montevideo)	273	362					273	362	635
Arquitectura (Salto)			15	18			15	18	33
Escuela Universitaria Centro de Diseño	43	168	-	-			43	168	211
Escuela Universitaria Centro de Diseño (Montevideo)	43	168					43	168	211
Ciencias	232	192	54	89	0	1	286	282	568
Ciencias (Montevideo)	232	192					232	192	424
Ciencias (Maldonado)			35	50			35	50	85
Ciencias (Riviera)			13	22			13	22	35
Ciencias (Rocha)			6	17			6	17	23
Ciencias (Mont-Rocha)					0	1	0	1	1
Ciencias Económicas y de Administración	1.358	1.791	111	210	3	5	1.472	2.006	3.478
Ciencias Económicas y de Administración (Montevideo)	1.358	1.791					1.358	1.791	3.149
Ciencias Económicas y de Administración (Maldonado)			55	78			55	78	133
Ciencias Económicas y de Administración (Rocha)			3	16			3	16	19
Ciencias Económicas y de Administración (Tacuarembó)			29	74			29	74	103
Ciencias Económicas y de Administración (Treinta y Tres)			24	41			24	41	65
Ciencias Económicas y de Administración (Treinta y Tres - Tacuarembó)			0	1			0	1	1
Ciencias Económicas y de Administración (Montevideo - Tacuarembó)					2	3	2	3	5
Ciencias Económicas y de Administración (Montevideo - Maldonado)					1	2	1	2	3
Ciencias Sociales	294	834	33	116	0	2	327	952	1.279
Ciencias Sociales (Montevideo)	294	834					294	834	1128
Ciencias Sociales (Salto)			21	88			21	88	109
Ciencias Sociales (Tacuarembó)			12	27			12	27	39
Ciencias Sociales (Montevideo - Tacuarembó)					0	2	0	2	2
Ciencias Sociales (Salto - Tacuarembó)			0	1			0	1	1
Derecho	753	1.554	39	100	0	1	792	1.655	2.447
Derecho (Montevideo)	753	1.554					753	1.554	2.307
Derecho (Salto)			39	100			39	100	139
Derecho (Montevideo - Salto)					0	1	0	1	1
Enfermería	95	351	22	109	0	4	117	464	581
Enfermería (Montevideo)	95	351					95	351	446
Enfermería (Riviera)			0	2			0	2	2
Enfermería (Rocha)			8	39			8	39	47
Enfermería (Salto)			14	68			14	68	82
Enfermería (Montevideo - Riviera)					0	1	0	1	1
Enfermería (Montevideo - Rocha)					0	3	0	3	3
Humanidades y Ciencias de la Educación	310	595	26	43	0	0	336	638	974
Humanidades y Ciencias de la Educación (Montevideo)	310	595					310	595	905
Humanidades y Ciencias de la Educación (Maldonado)			1	0			1	0	1
Humanidades y Ciencias de la Educación (Paysandú)			6	10			6	10	16
Humanidades y Ciencias de la Educación (Salto)			11	24			11	24	35
Humanidades y Ciencias de la Educación (Tacuarembó)			8	8			8	8	16
Humanidades y Ciencias de la Educación (Paysandú - Tacuarembó)			0	1			0	1	1
Ingeniería	1.034	266	129	29	3	0	1.166	295	1.461
Ingeniería (Montevideo)	1.034	266					1.034	266	1.300
Ingeniería (Maldonado)			26	7			26	7	33
Ingeniería (Paysandú)			53	2			53	2	55
Ingeniería (Rocha)			14	5			14	5	19
Ingeniería (Salto)			21	10			21	10	31
Ingeniería (San José)			15	4			15	4	19
Ingeniería (Maldonado - Rocha)			0	1			0	1	1
Ingeniería (Montevideo - Maldonado)					2	0	2	0	2
Ingeniería (Montevideo - Paysandú)					1	0	1	0	1
Medicina	471	1.100	0	0	0	0	471	1.100	1.571
Medicina (Montevideo)	471	1.100					471	1.100	1.571

Nota (*) Según Res. N°15 del CDC de fecha 23/10/12, se entiende por **Generación de Ingreso al Servicio** a todos los estudiantes que ingresan por primera vez al Servicio, en un año dado, a alguna carrera terciaria y/o de grado. Se considera cada carrera compartida y C.I.O. como un servicio aparte.

INGRESOS de ESTUDIANTES a SERVICIO (*)- Año 2015

ESTUDIANTES INGRESADOS según SERVICIO por LOCALIZACIÓN y SEXO

	Montevideo		Interior		Mont. -Interior		Total		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Escuela Universitaria de Parteras	60	505	0	74	0	0	60	579	639
Escuela Universitaria de Parteras (Montevideo)	60	505					60	505	565
Escuela Universitaria de Parteras (Entre Ríos - Paysandú)			0	74			0	74	74
Escuela Universitaria de Tecnología Médica - E.U.T.M.	157	530	47	145	0	0	204	675	879
Escuela Universitaria de Tecnología Médica - E.U.T.M. (Montevideo)	157	530					157	530	687
Escuela Universitaria de Tecnología Médica - E.U.T.M. (Paysandú)			47	145			47	145	192
Escuela de Nutrición	95	328	3	19	0	0	98	347	445
Escuela de Nutrición (Montevideo)	95	328					95	328	423
Escuela de Nutrición (Tacuarembó)			3	19			3	19	22
Odontología	61	285	2	20	0	0	63	305	368
Odontología (Montevideo)	61	285					61	285	346
Odontología (Salto)			2	20			2	20	22
Psicología	498	1.456	15	76	1	1	514	1.533	2.047
Psicología (Montevideo)	498	1456					498	1456	1954
Psicología (Paysandú)			4	19			4	19	23
Psicología (Salto)			11	57			11	57	68
Psicología (Montevideo - Salto)					1	1	1	1	2
Química	90	207	12	44	0	0	102	251	353
Química (Montevideo)	90	207					90	207	297
Química (Paysandú)			11	29			11	29	40
Química (Salto)			1	15			1	15	16
Veterinaria	174	362	49	51	0	1	223	414	637
Veterinaria (Montevideo)	174	362					174	362	536
Veterinaria (Montevideo - Salto)					0	1	0	1	1
Veterinaria (Salto)			49	51			49	51	100
Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes - I.E.N.B.A.	180	414	44	82	1	3	225	499	724
Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes - I.E.N.B.A. (Montevideo)	180	414					180	414	594
Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes - I.E.N.B.A. (Maldonado)			30	44			30	44	74
Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes - I.E.N.B.A. (Paysandú)			4	21			4	21	25
Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes - I.E.N.B.A. (Rocha)			10	16			10	16	26
Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes - I.E.N.B.A. (Montevideo - Maldonado)					1	2	1	2	3
Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes - I.E.N.B.A. (Montevideo - Paysandú)					0	1	0	1	1
Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes - I.E.N.B.A. (Maldonado - Rocha)			0	1			0	1	1
Escuela Universitaria de Música - E.U.M.	37	13	1	3	0	0	38	16	54
Escuela Universitaria de Música - E.U.M. (Montevideo)	37	13					37	13	50
Escuela Universitaria de Música - E.U.M. (Salto)			1	3			1	3	4
Facultad de Información y Comunicación - F.I.C.	312	493	0	0	0	0	312	493	805
Facultad de Información y Comunicación (Montevideo)	312	493					312	493	805
Instituto Superior de Educación Física - I.S.E.F.	251	205	163	126	0	0	414	331	745
Instituto Superior de Educación Física - I.S.E.F. (Montevideo)	251	205					251	205	456
Instituto Superior de Educación Física - I.S.E.F. (Maldonado)			95	67			95	67	162
Instituto Superior de Educación Física - I.S.E.F. (Paysandú)			67	59			67	59	126
Instituto Superior de Educación Física - I.S.E.F. (Rivera)			1	0			1	0	1
Ciclo Inicial Optativo - Social	-	-	186	466	0	0	186	466	652
Ciclo Inicial Optativo - Social (Maldonado)			83	159			83	159	242
Ciclo Inicial Optativo - Social (Rocha)			7	30			7	30	37
Ciclo Inicial Optativo - Social (Salto)			73	212			73	212	285
Ciclo Inicial Optativo - Social (Treinta y Tres)			23	65			23	65	88
Ciclo Inicial Optativo - Tecnológico	-	-	75	62	0	0	75	62	137
Ciclo Inicial Optativo - Tecnológico (Maldonado)			22	12			22	12	34
Ciclo Inicial Optativo - Tecnológico (Rocha)			8	8			8	8	16
Ciclo Inicial Optativo - Tecnológico (Salto)			45	42			45	42	87
Ciclo Inicial Optativo - Salud	-	-	28	125	0	0	28	125	153
Ciclo Inicial Optativo - Salud (Paysandú)			28	125			28	125	153

Fuente: Sistema de Gestión de Bedelías (SGB) y Bedelías de los Servicios Universitarios

INGRESOS de ESTUDIANTES a SERVICIO (*)- Año 2015

ESTUDIANTES INGRESADOS según SERVICIO por LOCALIZACIÓN y SEXO

	Montevideo		Interior		Mont. -Interior		Total		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Carreras com_artidas	331	459	89	117	0	0	420	576	996
Agronomía_Ingeniería □ uímica y Veterinaria									
Ingeniero Alimentario (Montevideo)	14	81					14	81	95
Ingeniero Alimentario (Salto)			0	1			0	1	1
Agronomía y Arquitectura									
Licenciado en Diseño del Paisaje (Maldonado)			23	48			23	48	71
Arquitectura e Instituto Escuela Nacional de ellas Artes - I.E.N. □.A.									
Licenciado en Diseño de Comunicación Visual (Montevideo)	86	139					86	139	225
Agronomía_Ingeniería □ uímica_Veterinaria y CET □-UTU									
Tecnólogo Cárnico (Tacuarembó)			10	4			10	4	14
Agronomía □Ciencias e Ingeniería									
Tecnólogo Minero (Treinta y Tres)			6	7			6	7	13
Ciencias y Medicina									
Licenciado en Física Médica (Montevideo)	17	11					17	11	28
Ciencias_Humanidades □Medicina y Odontología									
Licenciado en Biología Humana (Montevideo)	23	30					23	30	53
Licenciado en Biología Humana (Paysandú)			3	4			3	4	7
Licenciado en Biología Humana (Salto)			4	4			4	4	8
Licenciado en Biología Humana (Rivera)			3	9			3	9	12
Licenciado en Biología Humana (Tacuarembó)			1	11			1	11	12
Ingeniería y □uímica									
Ingeniero Químico (Montevideo)	104	125					104	125	229
Ingeniero Químico (Salto)			0	1			0	1	1
Ciencias Económicas_Derecho □Cs. Sociales □Humanidades y □sicología									
Técnico en Gestión Universitaria (Montevideo)	5	11					5	11	16
Técnico en Gestión Universitaria (Salto)			2	1			2	1	3
Ciencias e Ingeniería									
Tecnólogo en Cartografía (Montevideo)	13	17					13	17	30
Agronomía_Ingeniería y CET □-UTU									
Tecnólogo en Madera (Rivera)			15	5			15	5	20
Ciencias e Ingeniería									
Licenciado en Ciencias de la Atmósfera (Montevideo)	24	13					24	13	37
Agronomía_Ingeniería y □uímica									
Ingeniero Forestal (Tacuarembó)			22	22			22	22	44
Ciencias Económicas y Ciencias									
Licenciado en Estadística (Plan 2014)	45	32					45	32	77

Fuente: Sistema de Gestión de Bedelías (SGB) y Bedelías de los Servicios Universitarios

Consulta: Febrero 2016

E - OTROS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y TERCARIOS

17. ¿Posee Ud. otros estudios universitarios y/o terciarios? Se entiende por estudios de nivel terciario aquellos que requieren necesariamente haber completado el ciclo superior de enseñanza media o equivalente.

1. Si
2. No (pase a preg. 21)

18. Indique sus estudios a nivel terciario. (En caso de haber cursado más de 2 carreras, indique las 2 principales).

	Primer carrera	Segunda carrera
Nombre de la carrera		
Año de Ingreso		
Código de la Institución (ver abajo)		
Código de Región		
Código del Título aspirado		
¿Obtuvo título?	1.SI 2.NO	1.SI 2.NO
Año de egreso o de su última actuación		

CÓDIGO DE INSTITUCIÓN	CÓDIGO DEL TÍTULO
1. Udelar	1. Técnico, Perito, Analista, Procurador, Bachiller Universitario
2. Otra Universidad Pública	2. Profesional, Licenciado
3. UCU	3. Maestro, Profesor (IPA, Magisterio, INET, MEC, etc.)
4. Universidad de Montevideo	
5. Universidad O.R.T.	
6. Universidad de la Empresa	
7. Otra Universidad privada	
8. Terciario No Universitario público	
9. Terciario No Universitario privado	
10. Instituto Universitario privado	
CÓDIGO DE REGIÓN	
1. Uruguay	5. América del Norte
2. MERCOSUR	6. Europa
3. Resto de América del Sur	7. Resto del Mundo
4. América Central	

19. ¿Posee Ud. estudios de Posgrado? (Se entiende por estudio de posgrado aquellos que requieren necesariamente haber finalizado una carrera universitaria de grado para su cursado).

No incluye cursos de actualización o de Educación Permanente

1. Si
2. No (pase a pregunta 21)

20. Indique sus estudios de posgrado

	Primer Posgrado	Segundo Posgrado
Código de Tipo de Posgrado		
Año de Ingreso		
Código de la Institución		
Código de Región		
¿Obtuvo título?	1.SI 2.NO	1.SI 2.NO
Año de egreso o de su última actuación		

CÓDIGO DE TIPO DE POSGRADO	
1. Diploma (duración no menor a 1 año)	3. Maestría
2. Especializaciones (duración no menor a 1 año)	4. Doctorado

F – TRABAJO

21. ¿Trabaja actualmente?

1. Si (Pasa a preg. 23)
2. No y busco trabajo
3. No y no busco trabajo

22. ¿Trabajó alguna vez?

1. Si (Pasa a P26 y contesta P27 sólo para sus padres)
2. No (Pase a P27 y contesta sólo para sus padres)

23. En caso de que Ud. **trabaje**, indique el año de comienzo en su actual trabajo.

24. En caso de que Ud. **trabaje**, ¿cuántas horas promedialmente trabaja por semana?

1. Menos de 10 hs. semanales
2. De 10 a 20 hs. semanales
3. De 21 a 30 hs. semanales
4. De 31 a 40 hs. semanales
5. Más de 40 hs. Semanales

25. En caso de que Ud. **trabaje**, ¿su ocupación está relacionada con el título que consignó en el encabezado de este formulario? (Marque con un círculo el grado en que está relacionado)

1 = No está relacionada	2	3	4	5 = está muy relacionada
-------------------------	---	---	---	--------------------------

26. ¿A qué edad tuvo su primer trabajo remunerado?

27. ¿Qué categoría ocupacional principal (en la que percibe mayores ingresos) tienen usted y sus padres? Para el caso de los padres consigne la última categoría desempeñada antes de su jubilación, retiro o fallecimiento si correspondiera. (marcar con un X la opción que corresponda)

Principal categoría ocupacional	Encuestado	Padre	Madre
Asalariado privado			
Asalariado público			
Miembro de cooperativa de producción			
Patrón			
Cuenta propia			
Pasante/Becario			
Programa social de empleo			
No trabaja			

28. ¿Qué posición ocupacional principal (en la que percibe mayores ingresos) tienen usted y sus padres? Para el caso de los padres consigne la última posición ocupacional desempeñada antes de su jubilación, retiro o fallecimiento si correspondiera. (marcar con una X la opción que corresponda)

Principal posición ocupacional	Encuestado	Padre	Madre
Directivos / Gerentes			
Profesionales / Técnicos / Docentes			
Empleados de oficina / Administrativos			
Trabajadores de los servicios y comercios / Vendedores			
Trabajadores calificados del agro / Agricultores / Ganaderos			
Oficiales / Operarios / Artesanos			
Operadores de maquinaria / Conductores			
Trabajadores no calificados			
Fuerzas armadas / Policías			
No trabaja			

TABLA DE CÓDIGOS DE DEPARTAMENTOS O PAISES

01 Montevideo	17 Soriano
02 Artigas	18 Tacuarembó
03 Canelones	19 Treinta y Tres
04 Cerro Largo	20 Argentina
05 Colonia	21 Brasil
06 Durazno	22 Chile
07 Flores	23 Paraguay
08 Florida	24 Venezuela
09 Lavalleja	25 Perú
10 Maldonado	26 Colombia
11 Paysandú	27 Bolivia
12 Río Negro	28 Ecuador
13 Rivera	29 Estados Unidos
14 Rocha	30 Europa
15 Salto	31 Otros
16 San José	