



I Censo de Estudiantes Universitarios de Posgrado

Principales características de los estudiantes
de posgrado de la Universidad de la República
en 2012



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Enero 2014

Principales características de los estudiantes
de posgrado de la Universidad de la República en 2012

I Censo de Estudiantes Universitarios de Posgrado, año 2012.
Principales características de los estudiantes de posgrado de la Universidad de la República en 2012.
Dir. Gral. de Planeamiento
Universidad de la República
Montevideo – Uruguay
E-mail: dvestad@oce.edu.uy
Sitio web: <http://planeamiento.udelar.edu.uy/>

© Los autores, 2013
© Universidad de la República, 2013

Departamento de Publicaciones,
Unidad de Comunicación de la Universidad de la República (UCUR)

18 de Julio 1824 (Facultad de Derecho, subsuelo Eduardo Acevedo)
Montevideo, CP 11200, Uruguay
Tels.: (+598) 2408 5714 – (+598) 2408 2906
Telefax: (+598) 2409 7720
Correo electrónico: infoed@universidad.edu.uy
<www.universidad.edu.uy/bibliotecas/dpto_publicaciones.htm>

ISBN: 978-9974-0-1050-5



Principales características de los estudiantes de posgrado de la Universidad de la República en 2012

Dirección General de Planeamiento

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración

Facultad de Ciencias Sociales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Comisión Académica de Posgrado

Servicio Central de Informática Universitaria

Rectorado

Índice

Presentación	9
Los estudios de posgrado, la creación de conocimientos y su uso socialmente valioso: de hoy a mañana	9
Equipo coordinador:	10
Equipo técnico de trabajo integrado por:	10
Corresponde agradecer la colaboración de:	10
Resumen ejecutivo.....	11
CAPÍTULO 1.	
Composición de la población estudiantil de posgrado	13
1.a. Número de estudiantes de posgrado.....	13
1.b. Estudiantes de posgrado según nivel de formación.....	14
1.c. Estudiantes de posgrado según región de estudio	16
CAPÍTULO 2.	
Perfil sociodemográfico	17
2.a. Estructura por sexo y edad.....	17
2.b. Lugar de nacimiento y residencia	19
2.c. Estado conyugal y tenencia de hijos.....	20
CAPÍTULO 3.	
Trabajo.....	21
3.a. Condición de actividad.....	21
3.b. Categoría ocupacional de los estudiantes	22
3.c. Tipo de la ocupación principal de los ocupados	25
3.d. Horas de trabajo.....	26
3.e. Relación trabajo-estudio	27
CAPÍTULO 4.	
Actividades académicas	29
4.a. Estado y avance de estudios de posgrado	30
4.b. Grado de avance en el desarrollo del trabajo final de la carrera de posgrado	32
CAPÍTULO 5.	
Becas de apoyo a estudiantes	35
CAPÍTULO 6.	
Movilidad estudiantil hacia el exterior.....	39
CAPÍTULO 7.	
Manejo de lenguas extranjeras.....	41

Índice de cuadros

CUADRO 1. Matrícula de estudiantes de posgrado.....	13
CUADRO 2. Porcentaje de estudiantes matriculados por área según nivel de formación.....	14
CUADRO 3. Porcentaje de estudiantes matriculados por área y servicio según tipo de posgrado.....	15
CUADRO 4. Porcentaje de estudiantes matriculados por área y servicio según condición de arancelado.....	16
CUADRO 5. Porcentaje de estudiantes de posgrado por edad en tramos según sexo.....	18
CUADRO 6. Porcentaje de estudiantes de posgrado por edad en tramos según condición de actividad.....	21
CUADRO 7. Porcentaje de estudiantes de posgrado por tipo de posgrado según condición de actividad.....	22
CUADRO 8. Porcentaje de estudiantes de posgrado por sexo según categoría de la ocupación principal.....	23
CUADRO 9. Porcentaje de estudiantes de posgrado por área según categoría de la ocupación principal.....	23
CUADRO 10. Porcentaje de estudiantes de posgrado por sexo según tipo de la ocupación principal.....	25
CUADRO 11. Porcentaje de estudiantes de posgrado por área según tipo de la ocupación principal.....	25
CUADRO 12. Porcentaje de estudiantes de posgrado por sexo según horas semanales de trabajo.....	26
CUADRO 13. Porcentaje de estudiantes de posgrado por tipo de posgrado según horas semanales de trabajo.....	27
CUADRO 14. Porcentaje de estudiantes matriculados por área según relación entre la carrera que cursan y su ocupación actual.....	27
CUADRO 15. Porcentaje de estudiantes matriculados por edad en tramos según relación entre la carrera que cursan y su ocupación actual.....	28
CUADRO 16. Porcentaje de estudiantes de posgrado por nivel de formación según grado de avance en los cursos de su carrera de posgrado (Generaciones anteriores a 2012).....	30
CUADRO 17. Porcentaje de estudiantes de posgrado por sexo según nivel de formación y grado de avance en la carrera (Generaciones anteriores a 2012).....	30
CUADRO 18. Porcentaje de estudiantes de posgrado por grupos de edad según nivel de formación y grado de avance en los cursos de la carrera de posgrado (Generaciones anteriores a 2012).....	31
CUADRO 19. Porcentaje de estudiantes de posgrado por condición de actividad según nivel de formación y grado de avance en los cursos de la carrera de posgrado (Generaciones anteriores a 2012).....	32
CUADRO 20. Porcentaje de estudiantes de posgrado por nivel de formación según grado de avance en el desarrollo del trabajo final de la carrera (Generaciones anteriores a 2012).....	32
CUADRO 21. Porcentaje de estudiantes de posgrado por grupos de edad según nivel de formación y grado de avance en el desarrollo del trabajo final de la carrera (Generaciones anteriores a 2012).....	33
CUADRO 22. Porcentaje de estudiantes matriculados por nivel de formación según reciban beca u otro tipo de ayuda institucional para cursar la carrera.....	35
CUADRO 23. Porcentaje de estudiantes matriculados que reciben beca u otro tipo de ayuda institucional para cursar la carrera según tipo de institución que otorga becas.....	35
CUADRO 24. Porcentaje de estudiantes matriculados por recepción de beca u otro tipo de ayuda institucional para cursar la carrera según Servicio.....	36
CUADRO 25. Porcentaje de estudiantes matriculados por recepción de beca u otro tipo de ayuda institucional para cursar la carrera según sexo.....	36
CUADRO 26. Porcentaje de estudiantes matriculados por recepción de beca u otro tipo de ayuda institucional para cursar la carrera según grupos de edad.....	37
CUADRO 27. Porcentaje de estudiantes matriculados por recepción de beca u otro tipo de ayuda institucional para cursar la carrera según condición de actividad económica.....	37
CUADRO 28. Porcentaje de estudiantes de posgrado según realización de alguna actividad de formación en el exterior en los últimos 5 años.....	39
CUADRO 29. Porcentaje de estudiantes de posgrado que dominan o manejan idiomas por nivel de formación.....	41

Índice de gráficos

GRÁFICO 1. Distribución de los estudiantes de posgrado según sexo	17
GRÁFICO 2. Distribución de los estudiantes de posgrado según tramos de edad.....	17
GRÁFICO 3. Pirámide poblacional de los estudiantes de posgrado por sexo y edad	18
GRÁFICO 4. Distribución de los estudiantes de posgrado según lugar de nacimiento	19
GRÁFICO 5. Distribución de los estudiantes de posgrado según lugar de residencia.....	19
GRÁFICO 6. Distribución de los estudiantes de posgrado según estado conyugal	20
GRÁFICO 7. Tenencia de hijos de los estudiantes de posgrado	20
GRÁFICO 8. Distribución de los estudiantes de posgrado según condición de actividad	21
GRÁFICO 9. Distribución de los estudiantes de posgrado por área según condición de actividad.....	22
GRÁFICO 10. Distribución de los estudiantes de posgrado por tipo de posgrado según categoría de la ocupación principal del estudiante	24
GRÁFICO 11. Distribución de los estudiantes de posgrado por área de conocimiento según horas semanales de trabajo	26
GRÁFICO 12. Porcentaje de estudiantes matriculados según relación entre la carrera que cursan y su ocupación actual	27
GRÁFICO 13. Porcentaje de estudiantes de posgrado según actividad académica	29
GRÁFICO 14. Porcentaje de estudiantes por nivel de formación según actividad académica	29
GRÁFICO 15. Porcentaje de estudiantes que realizaron actividad de formación en el exterior en los últimos 5 años según duración de la estancia	39

Presentación

Los estudios de posgrado, la creación de conocimientos y su uso socialmente valioso: de hoy a mañana

Una Universidad digna de ese nombre combina formación, creación y uso socialmente valioso del conocimiento. Esa combinación tiene lugar en primerísimo lugar a nivel de los estudios de posgrado. Un documento aprobado por unanimidad en la sesión del Consejo Directivo Central de la Udelar del 11 de junio de 2013, que ofrece una visión global de la evolución de la institución de 2005 a 2020, afirma al respecto:

“Impulsar la investigación y la innovación va de la mano con fomentar la formación a nivel de posgrado. Así por ejemplo el 37% de los proyectos de Investigación y Desarrollo cuyo llamado se realizó en 2006 dieron lugar a tesis de maestría, porcentaje que se elevó al 56% en los proyectos cuyo llamado se realizó en 2008; de los primeros, el 26% dieron lugar a tesis de doctorado, porcentaje que en los segundos ascendió al 52%. No se puede crear y utilizar conocimientos de alto nivel sin gente formada a nivel de posgrado; a la inversa, no es serio ofrecer formación de ese nivel fuera de ámbitos creativos académicamente sólidos. La Udelar pasó de otorgar algo más de 500 títulos de posgrado en 2005 a algo más de 700 en 2011. Sus ofertas de opciones de estudio a ese nivel ascendieron de 133 en 2004 a 206 en 2012 (116 diplomas especializados, 72 maestrías y 18 doctorados). Si se concreta el previsto apoyo redoblado a esta línea de trabajo, y a la vista de la expansión de la investigación, es factible duplicar en 2020 los títulos de posgrado otorgados en 2011.”

Las posibilidades de avanzar en esa dirección, tal como lo plantea la conducción colectiva de nuestra institución, pueden analizarse usando la rica información que nos ofrece la Dirección General de Planeamiento de la Udelar a partir del censo de estudiantes de posgrado, en cuya realización ha colaborado mucha gente de buena voluntad y alta capacitación. Más de seis mil estudiantes aprovechan esa oferta creciente de opciones de posgrado. Junto a las especializaciones y diplomas, se van expandiendo rápidamente las maestrías y ya se afirman los doctorados, que en algunos casos cuentan con décadas de sólida labor.

¿Podrá la Udelar llegar a otorgar en 2020 no menos de 1.400 títulos de posgrado? La meta parece factible. El promedio anual de títulos de ese nivel otorgados en el bienio 2011-2012 supera los 800. La expansión de la oferta de carreras de posgrado, que fue de 50% en los últimos ocho años, se reflejará en un incremento de los estudiantes y de los posgraduados. El proceso de descentralización y regionalización incluye la radicación en el Interior de decenas de grupos académicos de alto nivel que respaldarán la expansión de la formación de posgrado en diversas regiones del país.

Miremos con cuidado esta realidad de hoy, que el censo de estudiantes de posgrado describe, para avanzar decididamente hacia el mañana posible.

Rodrigo Arocena

Equipo coordinador:

- Cra. Alba Porrini
- Estad. Raúl Ramírez
- Soc. Nicolás Fiori
- Lic. María Noel Mesa
- Ec. Andrea Basilio

Equipo técnico de trabajo integrado por:

- Dirección General de Planeamiento
Cra. Alba Porrini
Estad. Raúl Ramírez
Soc. Nicolás Fiori
Lic. María Noel Mesa
Ec. Andrea Basilio
- Servicio Central de Informática Universitario – SeCIU
- Facultad de Ciencias Sociales
Lic. Daniel Macadar (Banco de datos, área sociodemográfica).
Dr. Miguel Serna (Decanato, Departamento de Sociología).

Corresponde agradecer la colaboración de:

Decanos, Pro Rectores, Directores y Órdenes por los aportes vertidos.

Integrantes del equipo Censo de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, de la Comisión Académica de Posgrado y de Rectorado.

Profesora Gabriela Esteva de la UAE de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación por su colaboración en la redacción del informe.

Soc. Valeria Regueira y Soc. Victoria Gambetta de la División Estadística por su apoyo al Equipo de Trabajo.

A la funcionaria Agustina Cano de la División Estadística por la atención y respuesta a las consultas de estudiantes.

Anal. Inf. Marcelo López por la conversión de los datos y el análisis de consistencia de los mismos.

Funcionarios de la Dirección General de Planeamiento por su apoyo y disposición.

A los funcionarios de las Bedelías y Unidades Académicas de Posgrado de los servicios universitarios por su trabajo y disposición.

Unidades de Informática de los servicios por difusión en los respectivos sitios web.

Luis Udaquiola por los contactos realizados para difusión en los medios de prensa.

Lic. Juan Queijo por la colaboración en difusión en el Portal de la Udelar.

Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes por el diseño del afiche y banners.

Resumen ejecutivo

- La población de estudiantes efectivos de posgrado es de 6.351, que representan 6.517 inscripciones de estudiantes a nivel de servicios, y una matrícula de 6.839 inscripciones a carrera.
- En términos agregados el área Ciencias de la Salud concentra el 42,3% de la matrícula de posgrado, seguida por el área Social y Artística con un 26,3%, y por el área de Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat con un 23,9%. A su vez, el 7,5% corresponde a estudiantes matriculados en carreras compartidas entre dos o más servicios de la Udelar.
- La distribución de la matrícula de posgrado de la Udelar según tipo de posgrado indica que aproximadamente la mitad corresponde a estudiantes que cursan especializaciones y diplomas (con una participación muy alta -70%- de la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina). A excepción del área de Ciencias de la Salud, en el resto, las maestrías concentran más del 60% de la matrícula de posgrado. Por último, cabe destacar que la proporción de doctorados en la matrícula de posgrado es notoriamente mayor en el área de Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat, aproximadamente 25%.
- En la gran mayoría de las Facultades, la matrícula de posgrados académicos supera a la de posgrados profesionales. Entre ellas, las Facultades de Veterinaria, Humanidades y Ciencias de la Educación, Psicología, Enfermería y Ciencias sólo tienen estudiantes de posgrados académicos. Por otra parte, son sólo cuatro los servicios que presentan matrícula en posgrados profesionales: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Facultad de Derecho, Facultad de Odontología y Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina. Las Facultades de Derecho y Odontología son las únicas que no registran matrícula en posgrados académicos.
- La matrícula de posgrado también puede clasificarse de acuerdo a la condición de arancelado que posean los mismos. En este caso, también existe una correspondencia entre el tipo de posgrado y su condición de arancelado o no. La totalidad de los posgrados académicos son no arancelados, mientras que los profesionales son mayoritariamente arancelados, a excepción de las especializaciones médicas de la Facultad de Medicina, que no cobran aranceles para su inscripción y cursado. En términos generales el 79% son cursos no arancelados.
- En el año 2012, sólo existían dos carreras de posgrado radicadas en departamentos del interior, por tanto la oferta de posgrado de la Udelar estaba concentrada en Montevideo.
- El 62,2% de los estudiantes de posgrado de la Udelar son mujeres. La edad promedio de los estudiantes es de 35 años. El tramo de 25 a 29 años concentra aproximadamente el 25,1% de los estudiantes, mientras el 25% tienen 40 años y más.
- El 66% de los estudiantes de posgrado de la Udelar nació en Montevideo, el 28,8% nació en departamentos del interior del país, mientras que el restante 5,2% nació en el exterior.
- El 95,9% de los estudiantes de posgrado trabaja, el 2,9% se encuentra desocupado y tan solo el 1,2% es inactivo. El 71% trabaja en ocupaciones profesionales científicas e intelectuales, el 21% en ocupaciones técnicas y profesionales de nivel medio, mientras un 5% lo hace en ocupaciones directivas y gerenciales.
- El 57,5% de los estudiantes que trabajan indican que su ocupación se encuentra muy relacionada a su carrera, mientras el 19,7% indica que está relacionada.
- Aproximadamente el 93% de los estudiantes declara haber realizado actividades académicas (cursado, exámenes, monografía o tesis, artículos) vinculadas al desarrollo de su carrera de posgrado durante los años 2011 y 2012. A nivel de doctorado se destaca la elaboración de artículos académicos y de la tesis.
- En relación al grado de avance de los cursos de la carrera de posgrado, considerando a los estudiantes de generaciones anteriores a 2012, se destaca: a) a nivel de cursos de especialización un 38% tiene los cursos finalizados y aprobados, b) para los estudiantes de maestría el 49% tiene los cursos finalizados y aprobados; c) a nivel de doctorado es diferente, hay un 37,9% de los estudiantes que afirma que dicha carrera de posgrado no incluye la realización de cursos, y un 31,7% que tiene los cursos finalizados y aprobados.
- En relación al grado de avance en el desarrollo del trabajo final de la carrera de posgrado, hay un 38% de los estudiantes de especialización, un 40% de los estudiantes de maestría, y un 66% de los estudiantes de doctorado que se encuentra desarrollando su trabajo final.
- Un 16,7% del total de estudiantes censados contaba con alguna beca o apoyo institucional para el cursado de las mismas. Dicha proporción tiene variantes según el tipo de posgrado cursado. En el nivel de especialización hay un 13,4% de estudiantes becados o con apoyos institucionales, mientras que esa proporción se incrementa a un 16,5% a nivel de maestría y un 43,1% a nivel de doctorado.

- La distribución por tipo de institución que otorgaba la beca fue muy variada: el 34,2% de los estudiantes recibía apoyos de la institución donde trabaja; el 27% contaba con una beca asignada por la ANII; el 6,4% de los estudiantes fueron becados por la CSIC-Udelar; el 3,7% por la CAP-Udelar, el 3,7% tenían una beca del PEDECIBA, el 1,8% contaba con becas de organismos internacionales, y por último, un 23,1% de los estudiantes censados declaró apoyos de otras instituciones sin especificar.
- El 44% de los estudiantes de posgrado declaró haber participado en actividades de formación en el exterior en los últimos 5 años, en el marco de programas de movilidad académica.
- En cuanto al manejo de lenguas extranjeras, surge que el inglés es la más generalizada, superando el 90% para todos los estudiantes en todas las competencias lingüísticas indagadas (lectura, comprensión oral, escritura y habla). Entre los estudiantes de maestría y doctorado aparece en segundo lugar la comprensión lectora en portugués (70%), seguido por las competencias en lectura y comprensión en francés (20% y 30% respectivamente). Las competencias en lectura y comprensión en italiano (26% y 20% respectivamente) se ubican en tercer lugar. Alrededor del 5% de los estudiantes de posgrado declaró competencias lingüísticas en otras lenguas extranjeras.

Capítulo 1. Composición de la población estudiantil de posgrado

1.a. Número de estudiantes de posgrado

Los resultados que se presentan a continuación surgen del análisis de los datos resultantes del I Censo de Estudiantes Universitarios de posgrado¹, realizado en el período 03/09/2012 - 30/11/2012.

A continuación se presentará la cantidad de estudiantes de grado de acuerdo a tres niveles de análisis que se definen del siguiente modo:

Número de estudiantes efectivos de la Udelar: es la cantidad de estudiantes censados, contados una sola vez independientemente de la cantidad de carreras a las que están inscriptos.

Número de estudiantes por Servicio: es la cantidad de estudiantes censados a nivel de Servicios (es decir que son contabilizados una única vez al interior de cada Servicio, pero en caso de pertenecer a dos Servicios, se lo contabilizará dos veces).

Matrícula (número de estudiantes por carrera): es el número total de inscripciones a carrera correspondientes a los estudiantes censados (un estudiante que está inscripto en tres carreras es contado tres veces).

De acuerdo a los resultados del censo, la población de estudiantes efectivos de posgrado es de 6.351, que representan 6.517 inscripciones de estudiantes a nivel de servicios, y una matrícula de 6.839 inscripciones a carrera.

Cuadro 1. Matrícula de estudiantes de posgrado

	Matrícula de estudiantes	Porcentaje
TOTAL UNIVERSIDAD	6.839	100
ÁREA TECNOLOGÍAS Y CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y EL HÁBITAT	1.634	23,9
Facultad de Agronomía	281	4,1
Facultad de Arquitectura	151	2,2
Facultad de Ciencias	620	9,1
Facultad de Ingeniería	346	5,1
Facultad de Química	169	2,5
Facultad de Veterinaria	67	1,0
ÁREA SOCIAL Y ARTÍSTICA	1.801	26,3
Facultad de Ciencias Económicas y de Administración	407	6,0
Facultad de Ciencias Sociales	775	11,3
Facultad de Derecho	248	3,6
Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación	371	5,4
ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD	2.894	42,3
Facultad de Enfermería	111	1,6
Facultad de Medicina	2500	36,6
Facultad de Odontología	77	1,1
Facultad de Psicología	206	3,0
CARRERAS COMPARTIDAS	510	7,5

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

El 36,6% de la matrícula de posgrado de la Udelar corresponde a la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina. Este peso preponderante de la Facultad de Medicina en el total de estudiantes de posgrado responde, en primer lugar, a la tradición de la oferta de carreras de posgrado de esta facultad, y en segundo término, a las características propias de la profesión médica, marcada por un alto porcentaje de especialización médica por parte de los graduados de dicha facultad. Por este motivo, en términos agregados, el área Ciencias de la

¹ Quedan comprendidos todos los estudiantes correspondientes a los niveles de formación que se establecen en la Ordenanza de Posgrado.

Salud concentra el 42,3% de la matrícula de posgrado, seguida por el área Social con un 26,3%, y por el área de Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat con un 23,9%. Por su parte, las carreras compartidas entre dos o más servicios de la Udelar concentran el 7,5% de la matrícula de posgrado.

1.b. Estudiantes de posgrado según nivel de formación

De acuerdo a la Ordenanza de las Carreras de Posgrado de la Udelar, se pueden clasificar las carreras de posgrado en tres niveles de formación, a saber: especialización, maestría y doctorado.

“Las carreras de especialización tienen por objetivo el perfeccionamiento en el dominio de un tema o área determinada dentro de una profesión o de un campo de aplicación de varias profesiones o disciplinas científicas. Las exigencias curriculares mínimas serán de 60 créditos, y estarán distribuidas en un mínimo de un año, pudiendo incluir la realización de un Trabajo final. (...)”

Las carreras de maestría tienen por objetivo proporcionar una formación superior a la del graduado universitario, en un campo del conocimiento. Dicho objetivo se logrará profundizando la formación teórica, el conocimiento actualizado y especializado en ese campo, y de sus métodos; estimulando el aprendizaje autónomo y la iniciativa personal, e incluyendo la preparación de una tesis o trabajo creativo finales. La duración mínima sugerida, será de dos años lectivos. (...)”

Las carreras de doctorado constituyen el nivel superior de formación de posgrado en un área del conocimiento. Su objetivo es asegurar la capacidad de acompañar la evolución del área de conocimiento correspondiente, una formación amplia y profunda en el área elegida, y la capacidad probada para desarrollar investigación original propia y creación de nuevo conocimiento. En caso de tratarse de un programa estructurado, su duración deberá ser no menor de tres años.” (Res. N°9 del Consejo Directivo Central de fecha 25/09/01)

Cuadro 2. Porcentaje de estudiantes matriculados por área según nivel de formación

Nivel de formación	Área				Total
	Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat	Ciencias de la Salud	Social y Artística	Carreras Compartidas	
Especialización	9,9	88,0	33,6	39,0	51,4
Maestría	65,7	11,6	63,3	61,0	41,8
Doctorado	24,4	0,3	3,1	0,0	6,8
Total	100	100	100	100	100

N=6839

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

La distribución de la matrícula de posgrado de la Udelar según nivel de formación indica que aproximadamente la mitad de la misma corresponde a estudiantes que cursan especializaciones y diplomas. Este resultado está fuertemente asociado a la participación de las especializaciones médicas, que como se destacara anteriormente, representan aproximadamente el 36% de la matrícula total de la Udelar, y el 70% del total de la matrícula de especializaciones. Excluyendo a los estudiantes de la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina, la matrícula universitaria de posgrado se concentra mayoritariamente en maestrías, seguida por las especializaciones, y por último por los doctorados.

Esto se verifica al analizar la composición de la matrícula de posgrado por áreas, según tipo de posgrados. A excepción del área de Ciencias de la Salud, en las demás áreas las maestrías concentran más del 60% de la matrícula de posgrado.

Por último, cabe destacar que la proporción de doctorados en la matrícula de posgrado es notoriamente mayor en el área de Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat, donde aproximadamente un cuarto de la matrícula corresponde a este nivel.

Otra clasificación posible y habitual, es la que diferencia entre carreras de posgrado académicas y profesionales². Los posgrados académicos se orientan principalmente a la formación de graduados capacitados principalmente en investigación académica, al tiempo que los posgrados profesionales privilegian la aplicación del conocimiento en la práctica profesional.

² Si bien estos son los criterios claves de diferenciación, existen posgrados que conjugan características de ambos tipos.

Esta clasificación resume la presentada anteriormente, ya que los doctorados y maestrías son por definición académicos (al margen de que existen algunas maestrías profesionales). Lo mismo ocurre con las especializaciones, que son en su gran mayoría profesionales, existiendo un pequeño porcentaje de tipo académico.

Cuadro 3. Porcentaje de estudiantes matriculados por área y servicio según tipo de posgrado

	Tipo de posgrado		Total
	Profesional	Académico	
TOTAL UNIVERSIDAD	57,8	42,2	100
ÁREA TECNOLOGÍAS Y CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y EL HÁBITAT	19,5	80,5	100
Facultad de Agronomía	37,4	62,6	100
Facultad de Arquitectura	45,7	54,3	100
Facultad de Ciencias	0,0	100,0	100
Facultad de Ingeniería	39,6	60,4	100
Facultad de Química	4,7	95,3	100
Facultad de Veterinaria	0,0	100,0	100
ÁREA SOCIAL Y ARTÍSTICA	51,4	48,6	100
Facultad de Ciencias Económicas y de Administración	83,5	16,5	100
Facultad de Ciencias Sociales	43,5	56,5	100
Facultad de Derecho	100,0	0,0	100
Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación	0,0	100,0	100
ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD	88,0	12,0	100
Facultad de Enfermería	0,0	100,0	100
Facultad de Medicina	98,8	1,2	100
Facultad de Odontología	100,0	0,0	100
Facultad de Psicología	0,0	100,0	100
CARRERAS COMPARTIDAS	32,0	68,0	100

N=6.839

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

En la gran mayoría de las facultades la matrícula de posgrados académicos supera a la de posgrados profesionales. Entre ellas, las Facultades de Veterinaria, Humanidades y Ciencias de la Educación, Psicología, Enfermería y Ciencias sólo tienen estudiantes de posgrados académicos.

Por otra parte, son sólo cuatro los servicios que presentan matrícula en posgrados profesionales: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Facultad de Derecho, Facultad de Odontología y Escuela de Graduados de Facultad de Medicina. La Facultad de Derecho y la Facultad de Odontología son las únicas que no registran matrícula en posgrados académicos.

En suma, la mayor parte de los servicios presentan una matrícula más elevada de posgrados académicos. Sin embargo, la matrícula total de posgrados profesionales es mayor, lo que obedece principalmente al aporte que realiza la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina. Si la excluyéramos del análisis, los resultados se invertirían.

La matrícula de posgrado también puede clasificarse de acuerdo a la condición de arancelado que posean los mismos. En este caso también existe una correspondencia entre el tipo de posgrado y su condición de arancelado o no. En este sentido, los posgrados académicos son en su totalidad no arancelados, mientras que los profesionales son mayoritariamente arancelados, a excepción de las especializaciones médicas de la Facultad de Medicina, que no cobran aranceles para su inscripción y cursado.

El cuadro que se presenta a continuación muestra la matrícula por área y servicio según el carácter arancelado o no del posgrado. El mismo indica que la mayor parte de la matrícula (79,4%) corresponde a posgrados no arancelados.

Cuadro 4. Porcentaje de estudiantes matriculados por área y servicio según condición de arancelado

	Arancelado		Total
	No	Si	
TOTAL UNIVERSIDAD	79,4	20,6	100
ÁREA TECNOLOGÍAS Y CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y EL HÁBITAT	84,9	15,1	100
Facultad de Agronomía	62,6	37,4	100
Facultad de Arquitectura	54,3	45,7	100
Facultad de Ciencias	100,0	0,0	100
Facultad de Ingeniería	81,5	18,5	100
Facultad de Química	95,3	4,7	100
Facultad de Veterinaria	100,0	0,0	100
ÁREA SOCIAL Y ARTÍSTICA	48,6	51,4	100
Facultad de Ciencias Económicas y de Administración	16,5	83,5	100
Facultad de Ciencias Sociales	56,5	43,5	100
Facultad de Derecho	0,0	100,0	100
Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación	100,0	0,0	100
ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD	97,3	2,7	100
Facultad de Enfermería	100,0	0,0	100
Facultad de Medicina	100,0	0,0	100
Facultad de Odontología	0,0	100,0	100
Facultad de Psicología	100,0	0,0	100
CARRERAS COMPARTIDAS	68,0	32,0	100

N=6.839

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

1.c. Estudiantes de posgrado según región de estudio

Al momento de la realización del censo de estudiantes de posgrado en el año 2012, sólo existían dos carreras de posgrado radicadas en departamentos del interior. Es decir que la oferta de posgrado de la Udelar está concentrada en Montevideo, y por consiguiente su matrícula también lo está. Por este motivo no se presentará en este informe una desagregación según región de estudio.

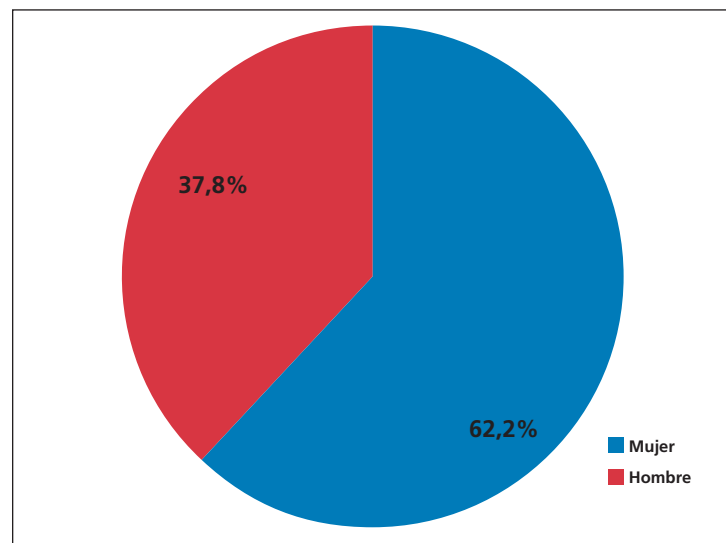
Capítulo 2. Perfil sociodemográfico

En este capítulo se presentan las principales características sociodemográficas de los estudiantes de posgrado de la Udelar. La unidad de análisis corresponde a los estudiantes efectivos, es decir que las personas se contabilizan una sola vez independientemente de la cantidad de inscripciones que registre.

2.a. Estructura por sexo y edad

La estructura por sexo y edad, de los estudiantes de posgrado de la Udelar en el año 2012 evidencia y profundiza algunos procesos y tendencias que ya se destacaron en los censos de estudiantes de grado. La feminización de la matrícula universitaria de posgrado es el rasgo más destacable en este sentido.

Gráfico 1. Distribución de los estudiantes de posgrado según sexo



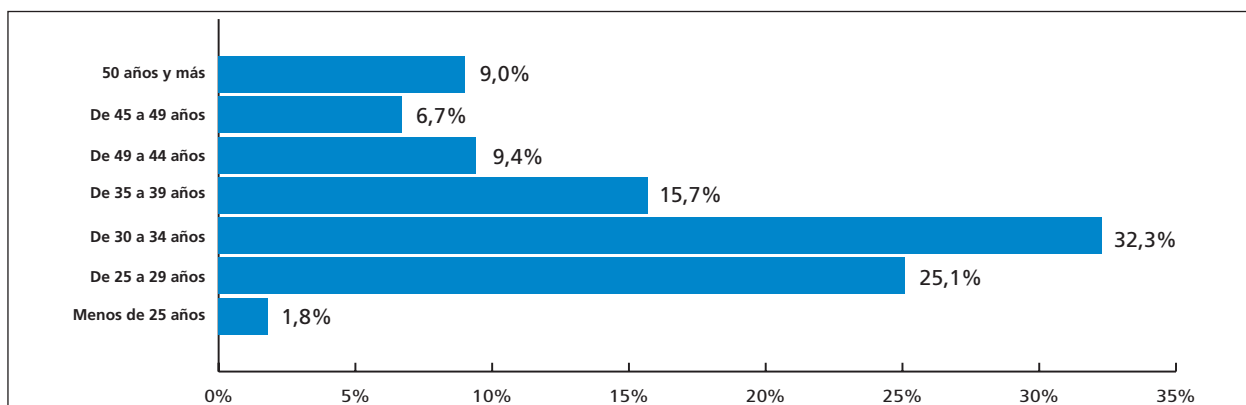
Fuente: Censo Web 2012, Udelar

El 62,2% de los estudiantes de posgrado de la Udelar son mujeres. La preponderancia de las mujeres es una característica independiente al nivel de formación y tipo de posgrado.

La edad promedio de los estudiantes de posgrado de la Udelar es de 35 años aproximadamente, mientras que la mediana de edad es de 33 años, es decir, que más del 50% de los estudiantes de la Udelar tienen 33 años y más.

En el siguiente gráfico se puede observar la distribución por edad del total de estudiantes de posgrado de la Udelar, donde la mayoría tiene entre 30 y 34 años de edad. En segundo lugar, el tramo de 25 a 29 años concentra el 25,1% de los estudiantes, tan solo el 1,8% tiene menos de 25 años, y el 9% tiene 50 años y más.

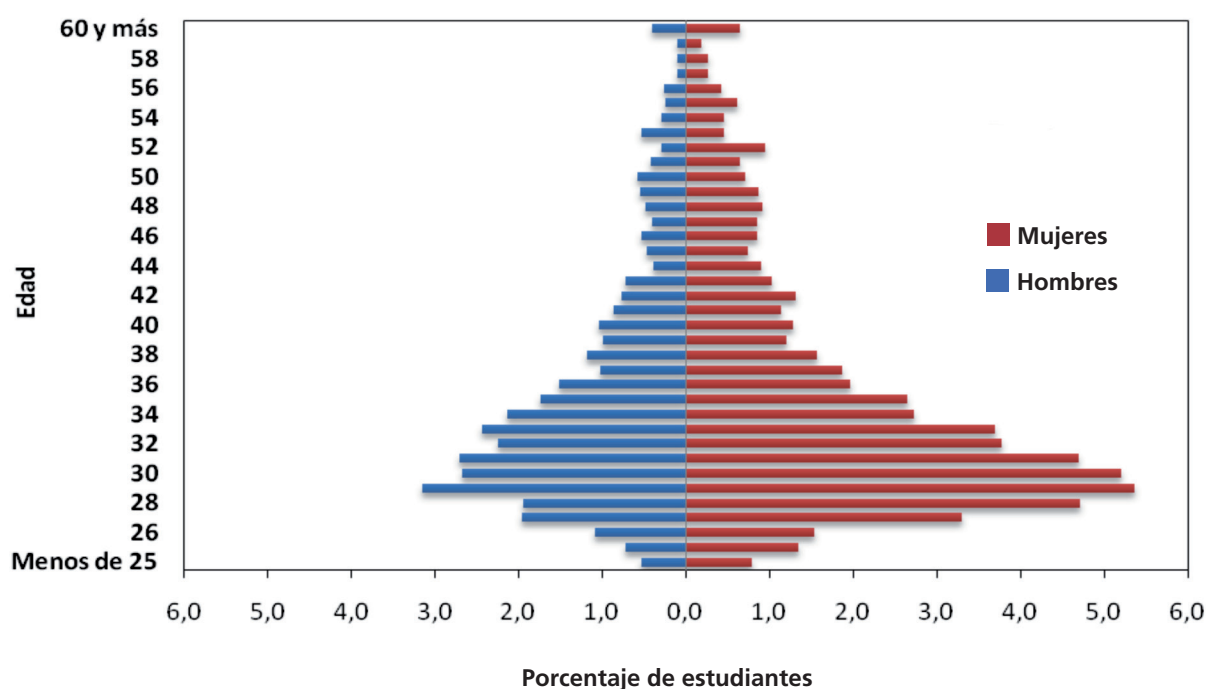
Gráfico 2. Distribución de los estudiantes de posgrado según tramos de edad



Fuente: Censo Web 2012, Udelar

Con el objetivo de reflejar en forma conjunta la estructura por sexo y edad de los estudiantes de posgrado, se presenta a continuación su pirámide poblacional.

Gráfico 3. Pirámide poblacional de los estudiantes de posgrado por sexo y edad



Fuente: Censo Web 2012, Udelar

La predominancia de las mujeres es independiente a la edad de los estudiantes. De forma agregada se puede observar que la participación de las mismas según tramos de edad no presenta variaciones significativas, oscilando entre porcentajes del 58,9% (de 35 a 39 años) y el 64,6% (de 25 a 29 años).

Cuadro 5. Porcentaje de estudiantes de posgrado por edad en tramos según sexo

Sexo	Edad en tramos						
	Menos de 25 años	De 25 a 29 años	De 30 a 34 años	De 35 a 39 años	De 40 a 44 años	De 45 a 49 años	50 años y más
Hombre	38,3	35,4	37,8	41,1	40,2	36,8	37,5
Mujer	61,7	64,6	62,2	58,9	59,8	63,2	62,5
Total	100	100	100	100	100	100	100

N=6.351

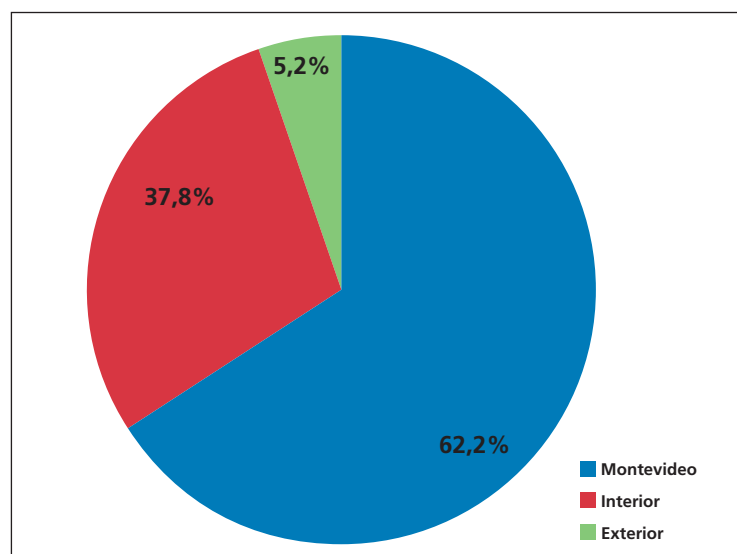
Fuente: Censo Web 2012, Udelar

En el caso de la edad de los estudiantes, también cabe advertir que no existen diferencias significativas según el nivel de formación y tipo de posgrado.

2.b. Lugar de nacimiento y residencia

El 66% de los estudiantes de posgrado de la Udelar nació en Montevideo, el 28,8% nació en departamentos del interior del país, mientras que el restante 5,2% nació en el exterior.

Gráfico 4. Distribución de los estudiantes de posgrado según lugar de nacimiento



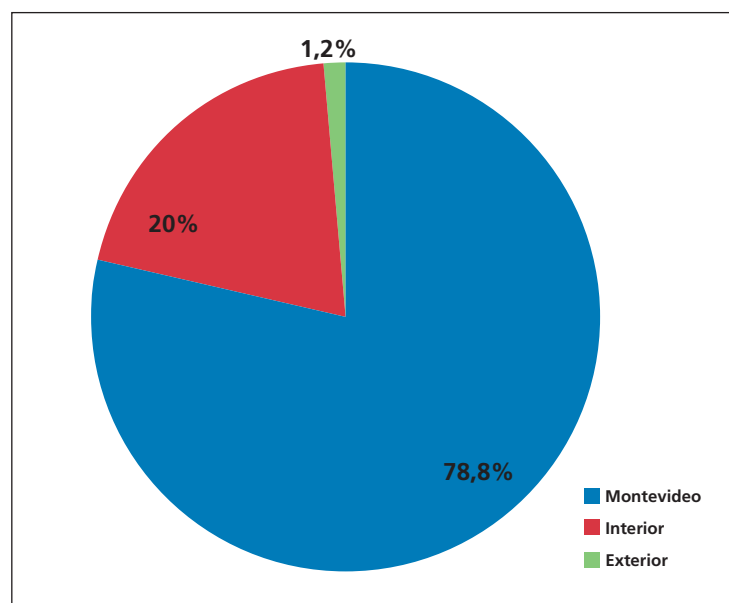
Fuente: Censo Web 2012, Udelar

El porcentaje de estudiantes de posgrado nacidos en el exterior es superior al de la población de estudiantes de grado de la Udelar. Desde hace varios años, los censos de estudiantes de grado arrojan que éstos no superan el 3% de la población.

Este resultado se asocia en parte al origen académico de los estudiantes, ya que aproximadamente el 25% de los estudiantes de posgrado de la Udelar no son graduados de la institución. Entre quienes no se graduaron en la Udelar, el 11,5% nació en el exterior, porcentaje que desciende al 3% entre los estudiantes de posgrado graduados en el Udelar.

Con respecto al lugar de residencia cabe destacar el peso preponderante de quienes residen en Montevideo, lo cual también se corresponde a la centralización de la oferta de posgrado en este departamento.

Gráfico 5. Distribución de los estudiantes de posgrado según lugar de residencia

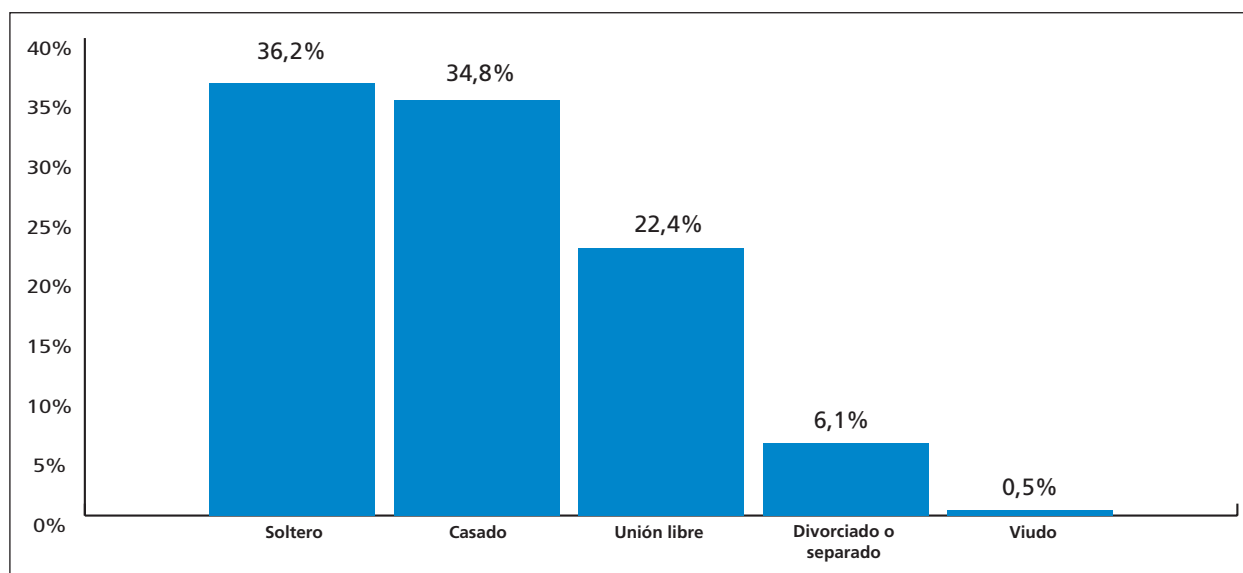


Fuente: Censo Web 2012, Udelar

2.c. Estado conyugal y tenencia de hijos

Se presenta en este apartado los datos referentes al estado conyugal y tenencia de hijos de los estudiantes de posgrado de la Udelar. Prácticamente el 60% de los estudiantes de posgrado declararon estar unidos, mientras que el 36% está soltero.

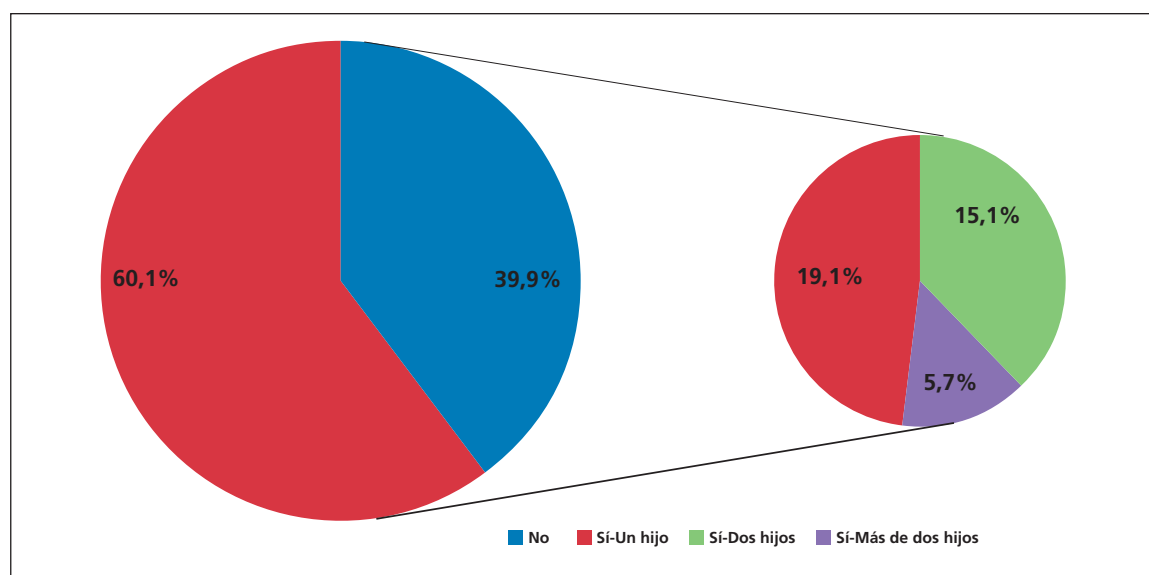
Gráfico 6. Distribución de los estudiantes de posgrado según estado conyugal



Fuente: Censo Web 2012, Udelar

Consultados sobre la tenencia de hijos, el 39% declaró tener hijos. Entre éstos predominan quienes poseen un solo hijo.

Gráfico 7. Tenencia de hijos de los estudiantes de posgrado



Fuente: Censo Web 2012, Udelar

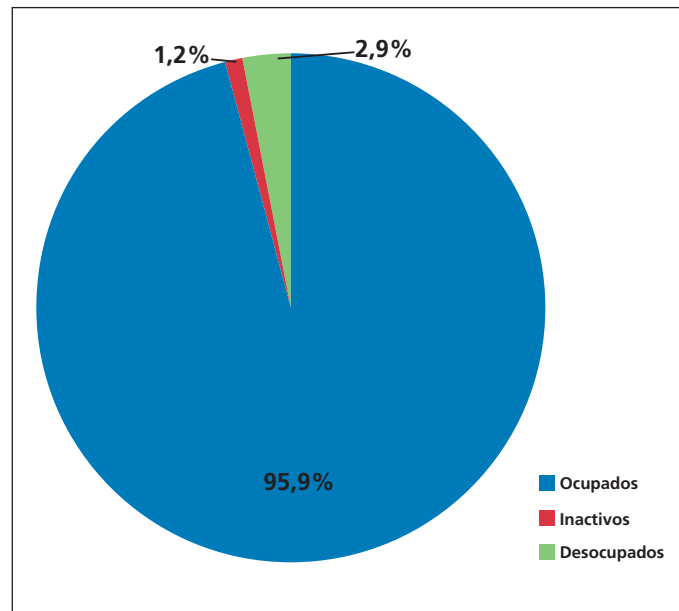
La situación referente al estado conyugal y tenencia de hijos de los estudiantes de posgrado es la esperada para poblaciones con su estructura etaria y nivel educativo.

Capítulo 3. Trabajo

3.a. Condición de actividad

El 95,9% de los estudiantes de posgrado trabaja, el 2,9% se encuentra desocupado y tan solo el 1,2% es inactivo. Del total de estudiantes que no trabaja, el 94,7% ha trabajado alguna vez.

Gráfico 8. Distribución de los estudiantes de posgrado según condición de actividad



Fuente: Censo Web 2012, Udelar

Si bien las mujeres presentan una tasa de desempleo levemente superior a la de los hombres, en términos generales no se aprecian diferencias sustantivas por sexo.

A continuación se realiza un análisis por edad, variable que permite apreciar diferencias importantes. Como se observa en el cuadro, con excepción del último tramo etario, conforme la edad avanza, aumenta el porcentaje de ocupados y descende el porcentaje de inactivos. Para el caso de las personas de 50 años y más se observa un descenso del porcentaje de ocupados y un aumento simultáneo de los inactivos. El porcentaje de desocupados presenta sus valores más elevados en el primer tramo de edad, para descender hasta el último tramo.

Cuadro 6. Porcentaje de estudiantes de posgrado por edad en tramos según condición de actividad

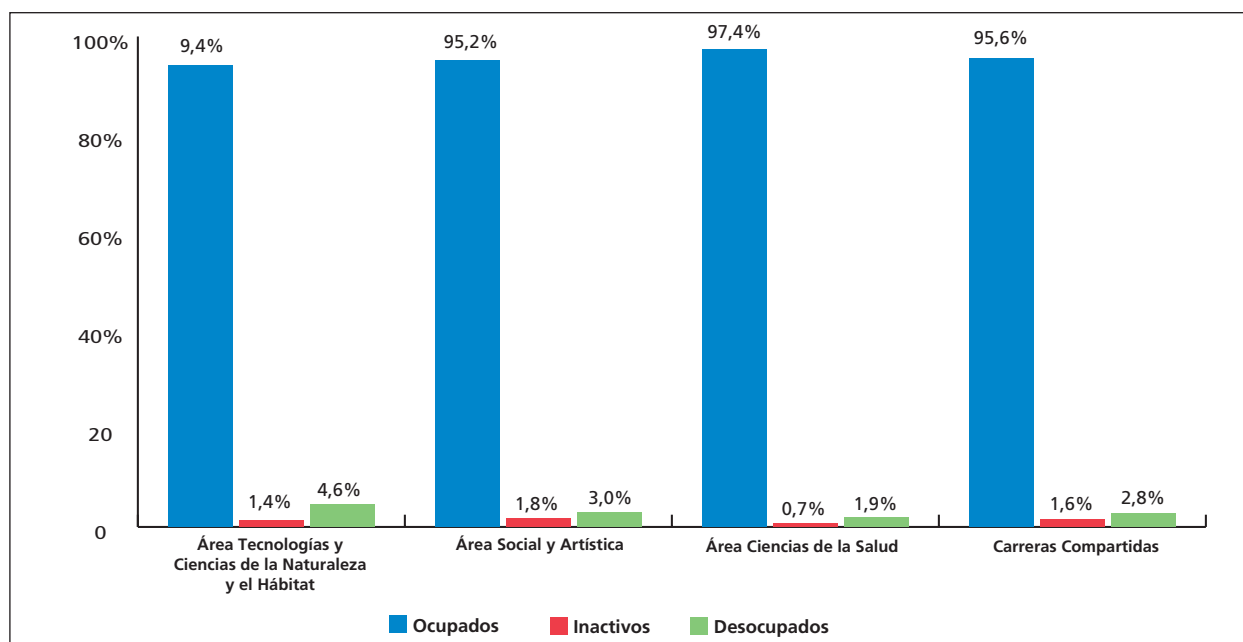
Condición de actividad	Edad en tramos						
	Menos de 25 años	De 25 a 29 años	De 30 a 34 años	De 35 a 39 años	De 40 a 44 años	De 45 a 49 años	50 años y más
Ocupados	82,6	94,4	96,4	97,0	97,2	98,1	95,3
Inactivos	7,0	1,6	0,6	0,8	0,8	0,2	3,3
Desocupados	10,4	4,0	3,0	2,2	2,0	1,7	1,4
Total	100	100	100	100	100	100	100

N=6.351

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

El gráfico que figura a continuación muestra la condición de actividad de los estudiantes por área de conocimiento. Ciencias de la Salud no solo es el área con mayor nivel de actividad, sino que también es el área con mayor porcentaje de estudiantes ocupados y menor porcentaje de estudiantes desocupados. Por su parte, el área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat es la que presenta el mayor porcentaje de desocupación.

Gráfico 9. Distribución de los estudiantes de posgrado por área según condición de actividad



Fuente: Censo Web 2012, Udelar

Si se analiza la condición de actividad de los estudiantes por tipo de posgrado, se observa que los estudiantes de posgrados profesionales presentan mayores niveles de ocupación y menores niveles de inactividad y desocupación que los estudiantes de posgrados académicos.

Cuadro 7. Porcentaje de estudiantes de posgrado por tipo de posgrado según condición de actividad

Condición de actividad	Tipo de posgrado		Total
	Profesional	Académico	
Ocupados	96,8	94,6	95,9
Inactivos	0,9	1,7	1,2
Desocupados	2,3	3,7	2,9
Total	100	100	100

N=6.351

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

3.b. Categoría ocupacional de los estudiantes

A continuación se detalla la categoría de la ocupación principal de los estudiantes ocupados.

El 84,9% de los estudiantes son asalariados: el 51,3% pertenecen al sector público y el 33,6% al sector privado. El resto de las categorías concentran porcentajes muy inferiores: el 9,2% son cuentapropistas, el 3,9% son pasantes o becarios, el 1,7% son patrones, y tan solo el 0,3% pertenecen a cooperativas de producción. De acuerdo al sexo, la categoría ocupacional presenta variaciones muy pequeñas.

Cuadro 8. Porcentaje de estudiantes de posgrado por sexo según categoría de la ocupación principal

Categoría de la ocupación principal	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Asalariado Público	48,7	52,8	51,3
Asalariado Privado	34,3	33,3	33,6
Miembro de cooperativa de producción	0,3	0,3	0,3
Patrón	2,5	1,2	1,7
Cuenta propia	10,7	8,3	9,2
Pasante o Becario	3,5	4,2	3,9
Total	100	100	100

N=6,085

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

El cuadro que figura a continuación muestra la categoría de la ocupación de los estudiantes por área de conocimiento. Los datos que arroja indican que el área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat es la que presenta mayores proporciones de estudiantes que se desempeñan como pasantes o becarios, y menores proporciones de asalariados. El área Social y Artística presenta mayores proporciones de cuentapropistas que el resto de las áreas. Ciencias de la Salud es el área que concentra mayor volumen de asalariados privados, superando incluso el volumen de asalariados públicos. Las Carreras Compartidas son las que registran mayor porcentaje de estudiantes que se desempeñan como asalariados públicos, y menor porcentaje de cuentapropistas.

Cuadro 9. Porcentaje de estudiantes de posgrado por área según categoría de la ocupación principal

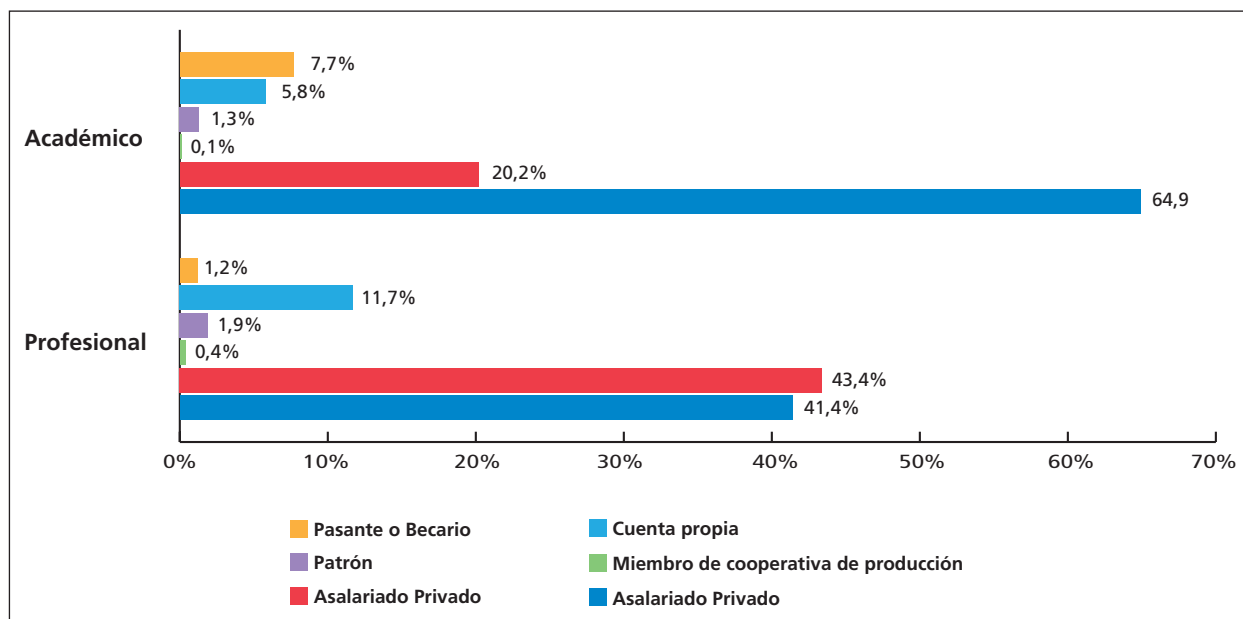
Categoría de la ocupación principal	Área				Total
	Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat	Social y Artística	Ciencias de la Salud	Carreras Compartidas	
Asalariado Público	54,7	56,7	42,3	72,2	51,3
Asalariado Privado	22,8	29,2	44,9	20,6	33,7
Miembro de cooperativa de producción	0,1	0,1	0,5	0,2	0,3
Patrón	2,2	1,1	1,8	0,8	1,7
Cuenta propia	7,7	11,9	9,1	6,2	9,2
Pasante o Becario	12,6	1,0	1,4	0,0	3,9
Total	100	100	100	100	100

N=6.085

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

Resulta interesante analizar la distribución de las categorías ocupacionales al interior de cada tipo de posgrado, dado que se aprecian diferencias importantes.

Gráfico 10. Distribución de los estudiantes de posgrado por tipo de posgrado según categoría de la ocupación principal del estudiante



Fuente: Censo Web 2012, Udelar

Los estudiantes de posgrados académicos se desempeñan principalmente como asalariados públicos (64,9%), mientras que entre los estudiantes de posgrados profesionales prevalecen los asalariados privados (43,4%). El porcentaje de cuentapropistas y de asalariados privados duplica al de los estudiantes de posgrados académicos. En estos últimos, los estudiantes que se desempeñan como pasantes o becarios constituyen un volumen mucho mayor que en el primero.

3.c. Tipo de la ocupación principal de los ocupados

Para completar el análisis del perfil ocupacional es necesario analizar el tipo de ocupación principal de los estudiantes, es decir, las tareas que desempeñan en su trabajo. El cuadro siguiente resume estas características en grandes grupos ocupacionales basados en la Clasificación Internacional de Ocupaciones (CIUO-88).

Más del 90% de los estudiantes de posgrado desempeñan actividades profesionales y técnicas, y el 5,1% son directivos. El resto de las categorías que implican menores niveles de calificación, concentran porcentajes menores al 1%.

Si hacemos un análisis por sexo, la diferencia más importante que surge de la lectura del cuadro, es que los puestos directivos tienen mayor peso al interior del sexo masculino, al tiempo que los puestos técnicos y los empleos de oficina presentan un volumen levemente mayor al interior de las mujeres.

Cuadro 10. Porcentaje de estudiantes de posgrado por sexo según tipo de la ocupación principal

Tipo de la ocupación principal	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Directores, directivos y gerentes	6,9	4,1	5,1
Profesionales científicos e intelectuales	71,7	71,6	71,7
Técnicos y profesionales de nivel medio	19,0	21,9	20,8
Personal de apoyo administrativo y de oficina	1,4	1,9	1,7
Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados	0,4	0,4	0,4
Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios, forestales y pesqueros	0,5	0,0	0,2
Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	0,1	0,1	0,1
Total	100	100	100

N=6.085

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

Se observan algunas diferencias claras, por área de conocimiento. Son los estudiantes del área Ciencias de la Salud, quienes desempeñan en mayor proporción tareas profesionales, seguidos por el área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat, mientras que el área Social y Artística es la que concentra el menor volumen. Esta última presenta mayores proporciones de técnicos y profesionales de nivel medio. Las Carreras Compartidas son las que registran mayores proporciones de directivos.

Cuadro 11. Porcentaje de estudiantes de posgrado por área según tipo de la ocupación principal

Tipo de la ocupación principal	Área			
	Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat	Social y Artística	Ciencias de la Salud	Carreras Compartidas
Directores, directivos y gerentes	4,4	8,6	1,4	16,8
Profesionales científicos e intelectuales	75,7	54,7	81,5	58,3
Técnicos y profesionales de nivel medio	17,4	31,5	16,3	22,7
Personal de apoyo administrativo y de oficina	1,4	4,3	0,5	1,2
Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados	0,3	0,6	0,3	0,6
Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios, forestales y pesqueros	0,6	0,0	0,0	0,4
Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	0,1	0,2	0,0	0,0
Trabajadores no calificados	0,1	0,1	0,0	0,0
Total	100	100	100	100

N=6.085

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

3.d. Horas de trabajo

En el siguiente cuadro se presentan las horas semanales de trabajo de los estudiantes de posgrado por sexo. Si observamos la columna de total, vemos que a medida que aumentan las horas de trabajo, aumenta el porcentaje de estudiantes. Un dato a destacar es que más del 50% de los estudiantes trabajan más de 40 horas.

Si realizamos el análisis por sexo, se observa que las mujeres tienden a trabajar menos horas semanales que los hombres.

Cuadro 12. Porcentaje de estudiantes de posgrado por sexo según horas semanales de trabajo

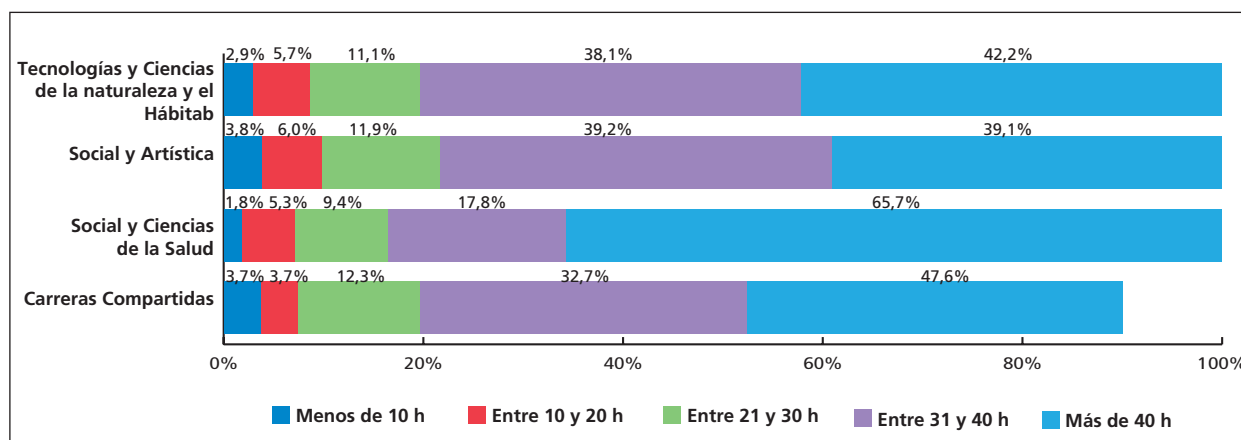
Horas semanales de trabajo	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Menos de 10 h	2,4	2,9	2,7
Entre 10 y 20 h	4,1	6,3	5,5
Entre 21 y 30 h	7,7	12,4	10,6
Entre 31 y 40 h	28,8	29,6	29,3
Más de 40 h	57,0	48,8	51,9
Total	100	100	100

N=6.085

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

El gráfico que sigue muestra la distribución de las horas de trabajo de los estudiantes por área de conocimiento. A primera vista se aprecia que los estudiantes de Ciencias de la Salud son los que trabajan más horas: el 65,7% trabaja más de 40 horas semanales, y tan sólo el 1,8% trabaja menos de 10 horas. En el otro extremo, encontramos al área Social y Artística con un 39,1% de estudiantes que trabajan más de 40 horas semanales, y un 3,8% de estudiantes que trabajan menos de 10 horas. El área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat, y las Carreras Compartidas presentan una distribución más similar a esta última que a Ciencias de la Salud.

Gráfico 11. Distribución de los estudiantes de posgrado por área de conocimiento según horas semanales de trabajo



Fuente: Censo Web 2012, Udelar

Finalmente, el cuadro que se presenta a continuación muestra que los estudiantes de posgrados profesionales tienden a trabajar más horas que los estudiantes de posgrados académicos. Mientras que 4 de cada 10 estudiantes de posgrados académicos trabajan más de 40 horas, en los posgrados profesionales lo hacen 6.

Cuadro 13. Porcentaje de estudiantes de posgrado por tipo de posgrado según horas semanales de trabajo

Horas semanales de trabajo	Tipo de posgrado		Total
	Profesional	Académico	
Menos de 10 h	2,5	3,1	2,7
Entre 10 y 20 h	5,0	6,1	5,5
Entre 21 y 30 h	8,7	13,3	10,6
Entre 31 y 40 h	23,6	37,1	29,3
Más de 40 h	60,2	40,4	51,9
Total	100	100	100

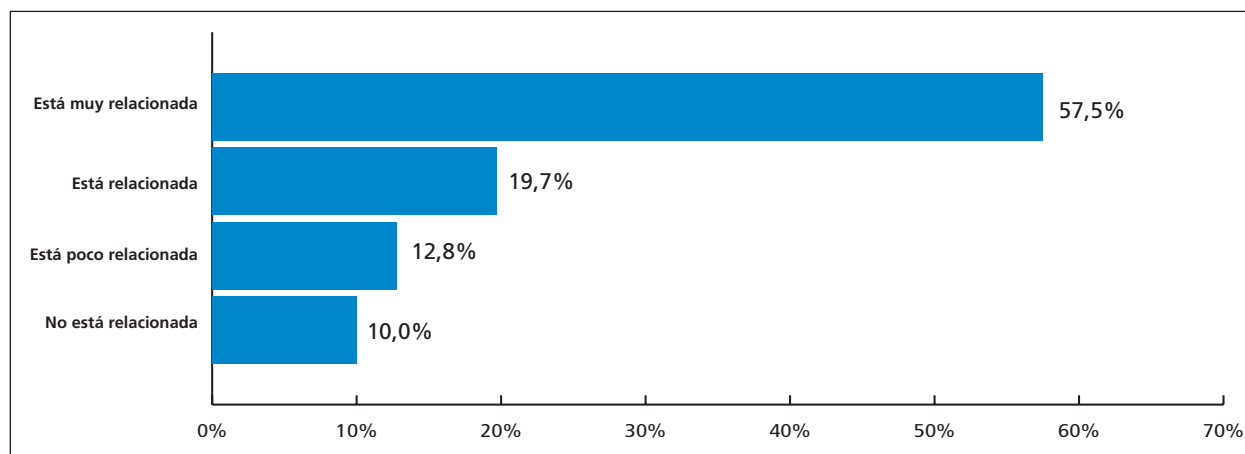
N=6.085

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

3.e. Relación trabajo-estudio

Al ser interrogados acerca de la relación entre la carrera que cursan y su ocupación actual, la gran mayoría de los estudiantes declaró un alto grado de relación entre ambas: el 57,5% indica que su ocupación se encuentra muy relacionada a su carrera, y el 19,7% indica que está relacionada. El 12,8% indica que ambas se encuentran poco relacionadas y el 10% que no están relacionadas. Esta distribución no presenta diferencias importantes por sexo.

Gráfico 12. Porcentaje de estudiantes matriculados según relación entre la carrera que cursan y su ocupación actual



Fuente: Censo Web 2012, Udelar

A continuación se analiza la relación trabajo-estudio por área de conocimiento, lo que permite apreciar algunas diferencias. Los estudiantes del área Ciencias de la Salud son los que presentan mayores niveles de relación entre la ocupación y la carrera, al tiempo que los estudiantes del área Social y Artística tienden a desempeñarse con mayor frecuencia en empleos no relacionados o poco relacionados a su carrera.

Cuadro 14. Porcentaje de estudiantes matriculados por área según relación entre la carrera que cursan y su ocupación actual

Relación entre su principal trabajo y esta carrera de posgrado	Área				Total
	Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat	Social y Artística	Ciencias de la Salud	Carreras Compartidas	
No está relacionada	10,6	10,7	9,7	7,2	10,0
Está poco relacionada	12,2	17,4	10,6	11,6	12,8
Está relacionada	16,9	28,0	16,3	18,6	19,7
Está muy relacionada	60,3	43,9	63,4	62,6	57,5
Total	100	100	100	100	100

N=6.556

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

Finalmente, se presenta la distribución de los estudiantes por edad en tramos según la relación trabajo-estudio. Se observa que, tanto el primer tramo etario como el último muestran los mayores porcentajes de estudiantes cuya carrera se relaciona en alto grado con su trabajo. En ambos tramos, menos del 20% de los estudiantes tiene empleos no relacionados o poco relacionados a la carrera que cursan. A su vez, el tercer y cuarto tramo etario son los que presentan mayor porcentaje de estudiantes cuyo trabajo no se relaciona o se relaciona poco con la carrera que cursan.

En suma, el porcentaje de estudiantes cuya ocupación está relacionada y muy relacionada a su carrera, desciende del primer al tercer tramo y comienza a ascender a partir del cuarto tramo.

Cuadro 15. Porcentaje de estudiantes matriculados por edad en tramos según relación entre la carrera que cursan y su ocupación actual

Relación entre su principal trabajo y esta carrera de posgrado	Edad en tramos						
	Menos de 25 años	De 25 a 29 años	De 30 a 34 años	De 35 a 39 años	De 40 a 44 años	De 45 a 49 años	50 años y más
No está relacionada	9,3	9,4	10,7	10,4	10,2	10,6	7,9
Está poco relacionada	7,2	13,3	13,8	13,6	12,1	10,8	10,2
Está relacionada	19,6	19,0	19,5	20,8	19,6	22,5	17,9
Está muy relacionada	63,9	58,3	56,0	55,2	58,1	56,1	64,0
Total	100	100	100	100	100	100	100

N=6.556

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

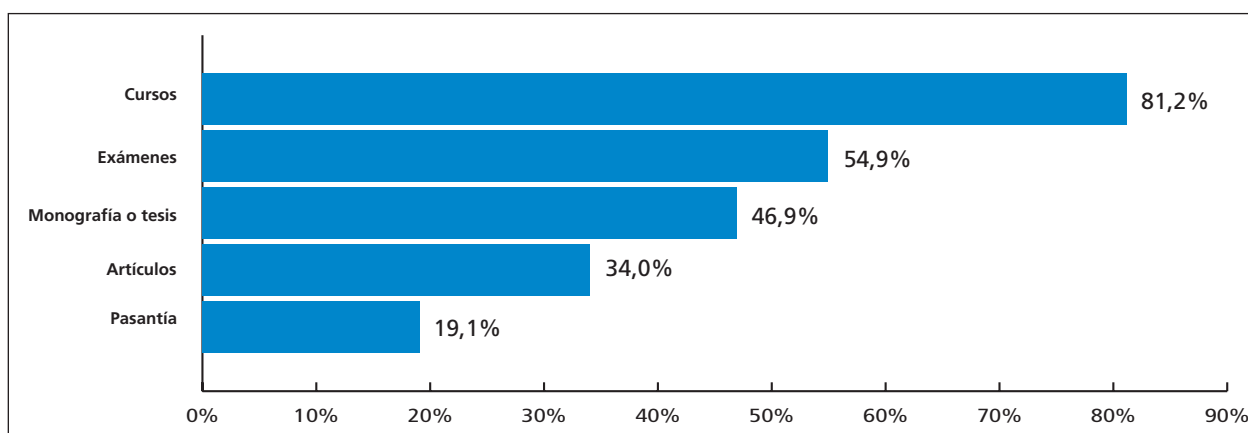
Capítulo 4. Actividades académicas

Los estudiantes fueron consultados sobre las actividades académicas desarrolladas entre los años 2011 y 2012. Entre éstas se consideraron el cursado de materias, la rendición de exámenes, la realización de monografías o tesis y la elaboración de artículos académicos.

Aproximadamente el 93% de los estudiantes declara haber realizado actividades académicas vinculadas al desarrollo de su carrera de posgrado durante los años 2011 y 2012. Este alto nivel de actividad fue verificado en todos los niveles de formación de posgrado, destacándose que entre los estudiantes de programas de doctorado el mismo alcanza el 99%.

En el siguiente gráfico, puede observarse el porcentaje de estudiantes que realiza cada una de las actividades. En este sentido, cabe destacar que las actividades que registraron mayor frecuencia son cursos y exámenes, con porcentajes del 81% y 55% respectivamente.

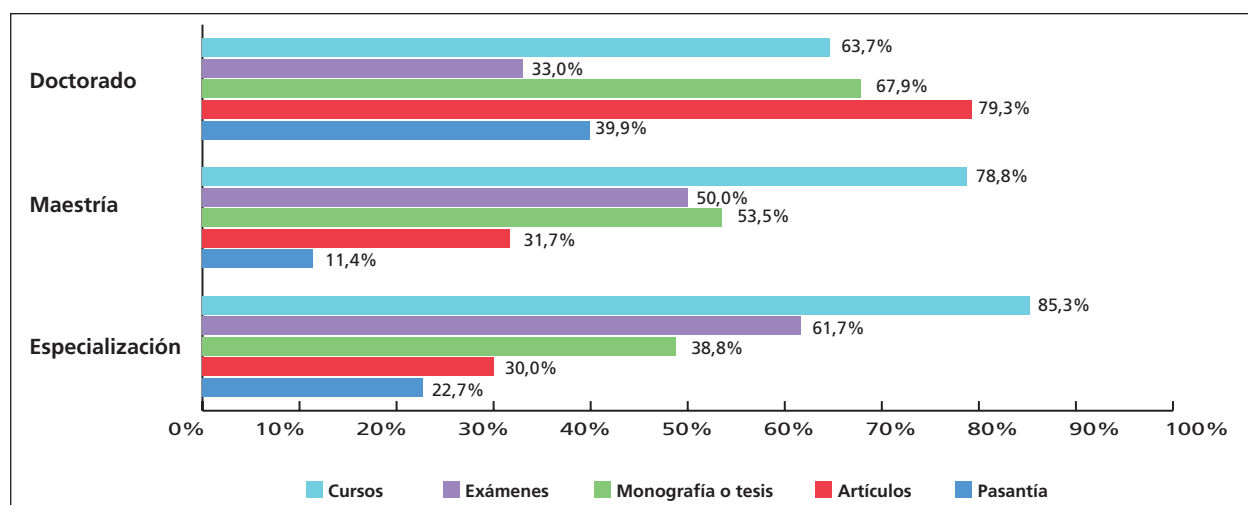
Gráfico 13. Porcentaje de estudiantes de posgrado según actividad académica



Fuente: Censo Web 2012, Udelar

Estos resultados presentan variaciones significativas según el nivel de formación del posgrado. Entre los estudiantes de especialización las actividades más frecuentes son los cursos y exámenes, para los estudiantes de maestría son los cursos, el desarrollo de tesis y la rendición de exámenes, mientras que los estudiantes de doctorado presentan mayor actividad en el desarrollo de artículos y de tesis.

Gráfico 14. . Porcentaje de estudiantes por nivel de formación según actividad académica



Fuente: Censo Web 2012, Udelar

A nivel agregado, el nivel de actividad no presenta variaciones sensibles entre los estudiantes de las distintas áreas.

4.a. Estado y avance de estudios de posgrado

En relación al grado de avance de los cursos de la carrera de posgrado, considerando a los estudiantes de generaciones anteriores a 2012, vemos que para los cursos de especialización, un 49,1% de los estudiantes completó la mitad de todos los cursos y un 38,2% tiene los cursos finalizados y aprobados. Para los estudiantes de maestría, es mayor el porcentaje de estudiantes que tiene los cursos finalizados y aprobados (49,3%) y menor el de quienes completaron la mitad de todos los cursos (31,4%). El caso de los estudiantes de doctorado es diferente, ya que hay un 37,9% de estudiantes que afirma que dicha carrera de posgrado no incluye la realización de cursos, y un 31,7% que tiene los cursos finalizados y aprobados.

Cuadro 16. Porcentaje de estudiantes de posgrado por nivel de formación según grado de avance en los cursos de su carrera de posgrado (Generaciones anteriores a 2012)

Grado de avance en los cursos de esta carrera de posgrado	Nivel de formación			Total
	Especialización	Maestría	Doctorado	
Cursando el primer año	9,1	18,6	9,4	13,3
Completó la mitad de todos los cursos	49,1	31,4	21,0	39,0
Cursos finalizados y aprobados	38,2	49,3	31,7	42,7
Esta carrera de posgrado no incluye la realización de cursos	3,7	0,6	37,9	5,0
Total	100	100	100	100

N=4.959

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

Si observamos estos datos de acuerdo al sexo de los estudiantes no encontramos grandes diferencias. En el caso de los estudios de especialización, la proporción de mujeres que tiene los cursos finalizados y aprobados es algo mayor que la de los hombres (39,2% y 36,2% respectivamente); mientras que dentro de los estudiantes con la mitad de sus estudios completos los hombres superan a las mujeres (50,2% y 48,6% respectivamente).

En el caso de los estudios de maestría, no se aprecian diferencias por sexo en cuanto a la finalización y aprobación de los cursos como en las especializaciones. Aquí nos encontramos con una mayor proporción de mujeres que se encuentra cursando el primer año en comparación con los hombres (19,9% y 16,5% respectivamente); mientras que, al igual que sucede con las especializaciones, los hombres presentan mayores porcentajes dentro de quienes completaron la mitad de los cursos en relación a las mujeres (33,3% y 30,3% respectivamente).

En el caso del doctorado, aparece algo que llama la atención y es que existe una mayor proporción de mujeres que indican que cursan posgrados que no implican la realización de cursos. Esto podría estar vinculado al tipo de doctorado y la orientación del mismo (41,6% de las mujeres y 33,1% de los hombres).

Cuadro 17. Porcentaje de estudiantes de posgrado por sexo según nivel de formación y grado de avance en la carrera (Generaciones anteriores a 2012)

Nivel de formación	Grado de avance en los cursos de esta carrera de posgrado	Sexo		Total
		Hombre	Mujer	
Especialización	Cursando el primer año	10,6	8,3	9,1
	Completó la mitad de los estudios	50,2	48,6	49,1
	Cursos finalizados y aprobados	36,2	39,2	38,2
	Esta carrera de posgrado no incluye la realización de cursos	3,1	4,0	3,7
	Total	100	100	100
Maestría	Cursando el primer año	16,5	19,9	18,6
	Completó la mitad de los estudios	33,3	30,3	31,4
	Cursos finalizados y aprobados	49,5	49,2	49,3
	Esta carrera de posgrado no incluye la realización de cursos	0,7	0,6	0,6
	Total	100	100	100
Doctorado	Cursando el primer año	10,8	8,2	9,4
	Completó la mitad de los estudios	24,1	18,7	21,0
	Cursos finalizados y aprobados	31,9	31,5	31,7
	Esta carrera de posgrado no incluye la realización de cursos	33,1	41,6	37,9
	Total	100	100	100

N= 4.959

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

Al observar los datos referidos al grado de avance en los cursos según el grupo de edad al que pertenece el estudiante, vemos que para el caso de las especializaciones un 65,4% de quienes tienen hasta 30 años completó la mitad de los estudios, mientras que este porcentaje desciende al 42,3% para quienes tienen 31 años y más. Asimismo, el 46,1% de los estudiantes de mayor edad tiene los cursos finalizados y aprobados, porcentaje que desciende a 19,5% para los estudiantes más jóvenes.

Para el caso de las maestrías, vemos que un 41,5% de quienes tienen hasta 30 años tiene los cursos finalizados y aprobados, y un 36,1% completó la mitad de los estudios. En el grupo de 30 años y más, un 52,4% tiene los cursos finalizados y aprobados, y un 29,7% completó la mitad de los estudios.

Por último, entre los estudiantes de doctorado encontramos importantes diferencias en el grado de avance en los cursos por edad. Un 44,6% de los estudiantes de posgrado de 31 años y más declara que su carrera no incluye la realización de cursos, porcentaje que se reduce al 20,6% para los estudiantes de hasta 30 años. La edad también marca diferencias en la finalización y aprobación de los cursos. Mientras el 40,2% de los estudiantes más jóvenes finalizó y aprobó sus cursos, apenas el 28,4% de los estudiantes mayores lo hizo.

Cuadro 18. Porcentaje de estudiantes de posgrado por grupos de edad según nivel de formación y grado de avance en los cursos de la carrera de posgrado (Generaciones anteriores a 2012)

Nivel de formación	Grado de avance en los cursos de la carrera de posgrado	Grupos de edad		Total
		Hasta 30 años	31 años y más	
Especialización	Cursando el primer año	9,0	9,1	9,1
	Completó la mitad de los estudios	65,4	42,3	49,1
	Cursos finalizados y aprobados	19,5	46,1	38,2
	Esta carrera de posgrado no incluye la realización de cursos	6,2	2,6	3,7
	Total	100	100	100
Maestría	Cursando el primer año	21,9	17,3	18,6
	Completó la mitad de los estudios	36,1	29,7	31,4
	Cursos finalizados y aprobados	41,5	52,4	49,3
	Esta carrera de posgrado no incluye la realización de cursos	0,5	0,7	0,6
	Total	100	100	100
Doctorado	Cursando el primer año	12,1	8,3	9,4
	Completó la mitad de los estudios	27,1	18,7	21,0
	Cursos finalizados y aprobados	40,2	28,4	31,7
	Esta carrera de posgrado no incluye la realización de cursos	20,6	44,6	37,9
	Total	100	100	100

N= 4.959

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

Al analizar la condición de actividad de los estudiantes según el grado de avance en la carrera se observan algunas diferencias por nivel de formación.

Para las especializaciones, un 16,1% de quienes no trabajan están cursando el primer año, mientras que este porcentaje desciende a 8,9% en el caso de los estudiantes que no trabajan. Asimismo, existe una mayor proporción de estudiantes que trabajan que ha completado la mitad de sus estudios (49,3%) y ha finalizado y aprobado los cursos (38,3%). En suma, estos estudiantes presentan un mayor avance en la carrera que quienes no trabajan.

Al interior de las maestrías, un porcentaje mayor de estudiantes que trabajan se encuentran cursando primer año (18,8%), así como una mayor proporción de quienes no trabajan han completado la mitad de los estudios (40,6%). Asimismo, casi la mitad de los estudiantes que trabajan ha finalizado y aprobado los cursos (49,6%), proporción levemente mayor a la de los estudiantes que no trabajan (43,6%). En ambos casos, la mayoría de los estudiantes ha finalizado y aprobado los cursos.

En el caso de los estudiantes de doctorado, la situación cambia. La proporción de estudiantes que trabajan cursando primer año (9,6%) es significativamente mayor a la de los que no trabajan (0,0%). La proporción de estudiantes que tienen los cursos finalizados y aprobados es mayor al interior de quienes trabajan (32,3%) que en el grupo de los que no lo hacen (10%).

En suma, se pueden observar algunas generalidades. En todos los niveles de formación, los estudiantes que trabajan han finalizado y aprobado los cursos con mayor frecuencia que los que no lo hacen. Por otro lado, quienes no trabajan se inscriben con mayor frecuencia en posgrados que no incluyen la realización de cursos.

Cuadro 19. Porcentaje de estudiantes de posgrado por condición de actividad según nivel de formación y grado de avance en los cursos de la carrera de posgrado (Generaciones anteriores a 2012)

Nivel de formación	Grado de avance en los cursos de la carrera de posgrado	Condición de actividad		Total
		Trabaja	No trabaja	
Especialización	Cursando el primer año	8,9	16,1	9,1
	Completó la mitad de los estudios	49,3	42,9	49,1
	Cursos finalizados y aprobados	38,3	33,9	38,2
	Esta carrera de posgrado no incluye la realización de cursos	3,6	7,1	3,7
	Total	100	100	100
Maestría	Cursando el primer año	18,8	13,9	18,6
	Completó la mitad de los estudios	31,0	40,6	31,4
	Cursos finalizados y aprobados	49,6	43,6	49,3
	Esta carrera de posgrado no incluye la realización de cursos	0,6	2,0	0,6
	Total	100	100	100
Doctorado	Cursando el primer año	9,6	0,0	9,4
	Completó la mitad de los estudios	20,8	30,0	21,0
	Cursos finalizados y aprobados	32,3	10,0	31,7
	Esta carrera de posgrado no incluye la realización de cursos	37,3	60,0	37,9
	Total	100	100	100

N= 4.959

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

4.b. Grado de avance en el desarrollo del trabajo final de la carrera de posgrado

En relación al grado de avance en el desarrollo del trabajo final de la carrera de posgrado, encontramos una situación similar entre quienes se encuentran haciendo especializaciones o maestrías. Un 41,8% de los estudiantes de especialización y un 41,9% de los estudiantes de maestría aún no comenzaron su trabajo final, mientras que un 66% de los estudiantes de doctorado se encuentra desarrollándolo.

Cuadro 20. Porcentaje de estudiantes de posgrado por nivel de formación según grado de avance en el desarrollo del trabajo final de la carrera (Generaciones anteriores a 2012)

Grado de avance en el desarrollo del trabajo final de la carrera de posgrado	Nivel de formación			Total
	Especialización	Maestría	Doctorado	
No comenzó	41,8	41,9	8,8	39,3
Aprobado el proyecto	8,9	11,2	16,1	10,5
Desarrollando el trabajo final	38,0	40,1	66,0	41,1
Trabajo final finalizado a la espera de la defensa	6,5	6,6	8,8	6,7
Esta carrera de posgrado no incluye trabajo final	4,9	0,3	0,3	2,5
Total	100	100	100	100

N= 4.959

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

Si hacemos la apertura de los datos de acuerdo al sexo, no encontramos grandes diferencias entre hombres y mujeres.

Sin embargo se registran algunas diferencias al observar los datos según el grupo de edad al que pertenece el estudiante. Para las especializaciones, hay un 52,6% de estudiantes de hasta 30 años que no comenzó su trabajo final, y un 32,8% que lo está haciendo; mientras que para los estudiantes de 31 años y más un 40,2% está desarrollando el trabajo final y un 37,2% aún no lo ha comenzado.

Estas diferencias no las encontramos para las maestrías y los doctorados, siendo muy similares los resultados para todas las categorías. No obstante, tanto en las especializaciones como en las maestrías los estudiantes de mayor edad presentan un mayor avance en el trabajo final de su carrera. Por su parte, los doctorados presentan mayores proporciones de estudiantes más jóvenes que no han comenzado el trabajo final (12,1%) así como de estudiantes que lo han finalizado y se encuentran a la espera de la defensa (10,3%), en relación a los estudiantes de mayor edad.

Cuadro 21. Porcentaje de estudiantes de posgrado por grupos de edad según nivel de formación y grado de avance en el desarrollo del trabajo final de la carrera (Generaciones anteriores a 2012)

Nivel de formación	Grado de avance en el desarrollo del trabajo final	Grupos edad		Total
		Hasta 30 años	31 años y más	
Especialización	No comenzó	52,6	37,2	41,8
	Aprobado el proyecto	7,9	9,3	8,9
	Desarrollando el trabajo final	32,8	40,2	38,0
	Trabajo final finalizado a la espera de la defensa	2,6	8,1	6,5
	Esta carrera de posgrado no incluye trabajo final	4,1	5,2	4,9
	Total	100	100	100
Maestría	No comenzó	44,6	40,8	41,9
	Aprobado el proyecto	10,1	11,5	11,2
	Desarrollando el trabajo final	39,6	40,3	40,1
	Trabajo final finalizado a la espera de la defensa	5,2	7,1	6,6
	Esta carrera de posgrado no incluye trabajo final	0,5	0,2	0,3
	Total	100	100	100
Doctorado	No comenzó	12,1	7,6	8,8
	Aprobado el proyecto	15,0	16,5	16,1
	Desarrollando el trabajo final	62,6	67,3	66,0
	Trabajo final finalizado a la espera de la defensa	10,3	8,3	8,8
	Esta carrera de posgrado no incluye trabajo final	0,0	0,4	0,3
	Total	100	100	100

N= 4.959

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

No se encuentran diferencias sustanciales en el grado de avance del trabajo final según la situación laboral y las horas trabajadas.

Capítulo 5. Becas de apoyo a estudiantes

De acuerdo a los resultados del censo, de un total de 6.835 estudiantes matriculados en carreras de posgrado, 1.144 estudiantes contaban con alguna beca o apoyo institucional para el cursado de las mismas. Estos números equivalen proporcionalmente a un 16,7% del total de estudiantes censados. Dicha proporción, tiene variantes significativas de acuerdo al tipo de posgrado cursado. Así pues, en el nivel de especialización se constata que hay un 13,4% de estudiantes becados o con apoyos institucionales, mientras que esa proporción se incrementa a un 16,5% a nivel de maestría, y a un 43,1% a nivel de doctorado.

Cuadro 22. Porcentaje de estudiantes matriculados por nivel de formación según reciban beca u otro tipo de ayuda institucional para cursar la carrera

Recibe beca o ayuda institucional	Nivel de formación			Total
	Especialización	Maestría	Doctorado	
No	86,6	83,5	56,9	83,3
Sí	13,4	16,5	43,1	16,7
Total	100	100	100	100

N= 6.839

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

El censo registró 1.144 estudiantes de posgrado becados, lo que se traduce en 1.203 becas, dado que algunos estudiantes reciben más de un tipo de ayuda.

La distribución por tipo de institución que otorgaba la beca, fue variada. Se destaca que el 34,2% de los estudiantes becados recibían apoyos de la institución donde trabajan; el 27% contaba con una beca asignada por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII); y el 6,4% de los estudiantes contaba con beca de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Udelar. A ellas se suma, que el 3,7% de los estudiantes con beca contaba con el apoyo de la Comisión Académica de Posgrados de la Udelar (CAP), el 3,7% de los estudiantes tenía una beca del PEDECIBA, y el 1,8% contaba con becas otorgadas por organismos internacionales. Por último, un 23,1% de los estudiantes becados declararon apoyos de otras instituciones sin especificar.

Cuadro 23. Porcentaje de estudiantes matriculados que reciben beca u otro tipo de ayuda institucional para cursar la carrera según tipo de institución que otorga becas

Tipo de institución que otorga beca	Porcentaje
Beca de la Institución CAP	3,7
Beca de la Institución CSIC	6,4
Beca de la Institución PEDECIBA	3,7
Beca de la Institución ANII	27,0
Beca de la Institución en la cual trabajo	34,2
Beca de Organismos Internacionales	1,8
Becas de otras instituciones	23,1
Total	100

N= 1.203

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

La distribución de los estudiantes con beca no sólo tiene variantes según el tipo de institución que otorga la beca, sino también entre los diversos servicios universitarios.

En este sentido, exclusivamente desde el punto de vista cuantitativo, se destacan algunos servicios y carreras que concentran mayor proporción de estudiantes de posgrado becados dentro de la Udelar. Así pues, la Facultad de Ciencias concentra al 20,9% del total de estudiantes becados; la sigue la Facultad Ciencias Económicas y de Administración con el 14,9%; la Escuela de Graduados de la Facultad Medicina cuenta con el 11,8% de todos los estudiantes con beca; las Carreras Compartidas entre diversos servicios concentran el 8,8%; la Facultad de Ciencias Sociales y la Facultad de Ingeniería concentran cada una el 8% de todos los estudiantes becados; la Facultad de Agronomía cuenta con el 7,4% y la Facultad Química aglutina al 7,1% de los estudiantes becados en la Udelar. Con una participación proporcional relativa menor se encuentran las Facultades de Derecho, Arquitectura, Odontología, Humanidades y Ciencias de la Educación, Veterinaria, Psicología y Enfermería.

Cuadro 24. Porcentaje de estudiantes matriculados por recepción de beca u otro tipo de ayuda institucional para cursar la carrera según Servicio

Servicio	Recibe beca o ayuda institucional		Total
	No	Sí	
Agronomía	3,4	7,4	4,1
Arquitectura	2,2	2,3	2,2
Ciencias Económicas y de Administración	4,2	14,9	6,0
Derecho	3,4	4,5	3,6
Ingeniería	4,5	8,0	5,1
Odontología	1,0	1,6	1,1
Química	1,5	7,1	2,5
Veterinaria	0,9	1,2	1,0
Humanidades y Ciencias de la Educación	6,2	1,7	5,4
Psicología	3,4	1,5	3,0
Enfermería	1,9	0,4	1,6
Ciencias Sociales	12,0	8,0	11,3
Ciencias	6,7	20,9	9,1
Escuela de Graduados de Medicina	41,6	11,8	36,6
Carreras Compartidas	7,1	8,8	7,4
Total	100	100	100

N= 6.839

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

En relación al perfil sociodemográfico de los estudiantes becados, algunos aspectos merecen su atención.

Las mujeres tienen una participación mayor en la población de estudiantes de posgrado, siendo el 62,1% del total. El análisis comparado de los estudiantes con beca muestra que las mujeres siguen siendo mayoría pero su participación es un poco menor, constituyendo el 58,4% de todos los estudiantes becados.

Cuadro 25. Porcentaje de estudiantes matriculados por recepción de beca u otro tipo de ayuda institucional para cursar la carrera según sexo

Recibe beca o ayuda institucional	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
No	37,1	62,9	100
Sí	41,6	58,4	100
Total	37,9	62,1	100

N= 6.839

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

El análisis de los estudiantes con beca según grupo de edades es muy significativo, mostrando la prioridad de los tramos más jóvenes a la hora del acceso a políticas de apoyo para el cursado.

Los estudiantes con hasta 30 años constituyen el 33,6% del total de estudiantes de posgrado. No obstante, la población de estudiantes becados presenta una distribución por tramos de edad más equilibrada, en la que ambos grupos de edad se acercan al 50%: los estudiantes de hasta 30 años conforman el 47,6% del total de estudiantes de posgrado con beca, mientras que el 52,4% tienen 31 y más años de edad.

Cuadro 26. Porcentaje de estudiantes matriculados por recepción de beca u otro tipo de ayuda institucional para cursar la carrera según grupos de edad

Recibe beca o ayuda institucional	Grupos de edad		Total
	Hasta 30 años	31 años y más	
No	30,8	69,2	100
Sí	47,6	52,4	100
Total	33,6	66,4	100

N= 6.839

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

La condición de estudiante trabajador es una constatación generalizada a nivel de los estudiantes de posgrado, ya que el 95,9% de los estudiantes censados trabaja. Dicha condición no se modifica por la asignación de becas, de hecho, el 96,4% de los estudiantes becados declara estar trabajando al momento del censo.

Cuadro 27. Porcentaje de estudiantes matriculados por recepción de beca u otro tipo de ayuda institucional para cursar la carrera según condición de actividad económica

Recibe beca o ayuda institucional	Condición de actividad		Total
	Trabaja	No trabaja	
No	95,8	4,2	100
Sí	96,4	3,6	100
Total	95,9	4,1	100

N= 6.839

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

Capítulo 6. Movilidad estudiantil hacia el exterior

Interrogados acerca de la realización de actividades de formación en el exterior, en los últimos 5 años, el 66% de los estudiantes de posgrado declaró no haber participado en programas de movilidad académica.

Cuadro 28. Porcentaje de estudiantes de posgrado según realización de alguna actividad de formación en el exterior en los últimos 5 años

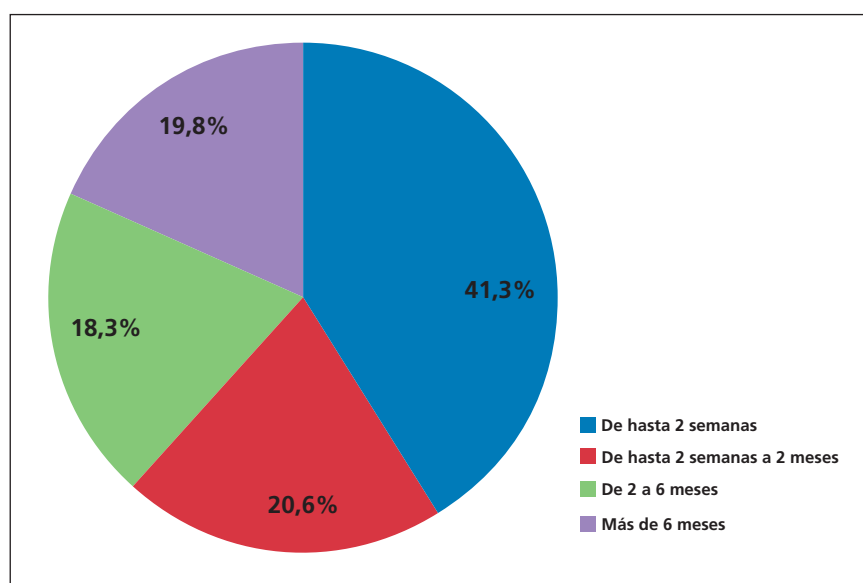
Realizó alguna actividad de formación en el exterior en los últimos 5 años	Porcentaje
Nunca	66,1
De hasta 2 semanas	14,0
De 2 semanas a 2 meses	7,0
De 2 a 6 meses	6,2
Más de 6 meses	6,7
Total	100

N= 6.351

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

Entre quienes participaron en este tipo de actividades de movilidad internacional, la gran mayoría (41,3%) lo hizo en estancias cortas (de hasta 2 semanas). El 58,7% restante participó en actividades de movilidad con una duración mayor a dos semanas (20,6% de dos semanas a dos meses, 18,3% de dos a seis meses, y 19,8% más de seis meses).

Gráfico 15. Porcentaje de estudiantes que realizaron actividad de formación en el exterior en los últimos 5 años según duración de la estancia



Fuente: Censo Web 2012, Udelar

Capítulo 7. Manejo de lenguas extranjeras

Analizando el manejo de lenguas extranjeras surge que el inglés es la lengua más generalizada, superando el 80% para todos los estudiantes en todas las competencias lingüísticas indagadas (lectura, comprensión oral, escritura y habla). No obstante, la lectura es la que registra el mayor dominio entre los estudiantes. Si bien los estudiantes de doctorado son los que registran mayor manejo del idioma, no se observan diferencias importantes por nivel de formación.

El manejo de portugués aparece en segundo lugar. La mayoría de los estudiantes que manejan el idioma, presentan competencias en lectura y comprensión oral. Entre los estudiantes de maestría y doctorado, aproximadamente el 70% de los estudiantes afirma tener competencias en estas áreas, mientras que entre los estudiantes de especializaciones este porcentaje alcanza valores inferiores al 54%. En todos los niveles de formación, los estudiantes presentan menores niveles de escritura y habla.

Cuadro 29. Porcentaje de estudiantes de posgrado que dominan o manejan idiomas por nivel de formación.

Dominio o manejo de idiomas	Nivel de formación		
	Especialización (% por fila)	Maestría (% por fila)	Doctorado (% por fila)
Lee	N=3250	N=2751	N=462
Inglés	94,3	91,9	99,8
Portugués	44,1	69,6	72,5
Francés	18,6	29,3	43,5
Italiano	13,8	28,9	23,6
Alemán	2,2	3,4	3,2
Otro idioma	2,2	3,9	3,2
Comprende oralmente	N=2903	N=2582	N=454
Inglés	85,5	82,8	93,6
Portugués	53,9	69,8	72,0
Francés	14,1	19,2	28,4
Italiano	15,7	26,3	19,6
Alemán	2,0	2,4	2,9
Otro idioma	2,5	3,4	3,1
Escribe	N=2364	N=2142	N=419
Inglés	91,6	89,6	95,9
Portugués	17,4	21,7	21,2
Francés	7,1	11,0	16,9
Italiano	4,1	7,6	3,6
Alemán	2,0	2,0	2,4
Otro idioma	3,0	3,4	2,4
Habla	N=2449	N=2148	N=412
Inglés	87,2	85,1	94,4
Portugués	29,0	35,5	37,6
Francés	8,7	12,9	21,4
Italiano	6,0	10,9	4,9
Alemán	2,1	2,5	2,7
Otro idioma	3,0	3,9	2,4

Fuente: Censo Web 2012, Udelar

El francés se ubica en tercer lugar. La mayor parte de los estudiantes que lo dominan, tienen mayores competencias en la lectura del idioma (43,5% entre los estudiantes de doctorado), mientras que la escritura es el área que menos dominan (16,9% entre los estudiantes de doctorado).

En cuarto lugar, se encuentra el idioma italiano. La lectura y la comprensión oral son las áreas que registran mayores porcentajes de estudiantes. En todas las áreas son los estudiantes de maestría los que presentan mejor dominio.

Alrededor del 5% de los estudiantes de posgrado declaró competencias lingüísticas en otras lenguas extranjeras.

Con algunas excepciones, el manejo de idiomas aumenta conforme lo hace el nivel de formación. Tal como era de esperar por las exigencias de formación, los porcentajes mayores de manejo de lenguas extranjeras suelen encontrarse entre los estudiantes de doctorado.

