ANEXO 1**c) HC edificio nuevo (Suministros - déficit matriz energética)**

La propuesta referida al Hospital de Clínicas recibió una asignación de 150 millones anuales para financiar obras que converjan en la concreción de un nuevo hospital. La ejecución de estos recursos será gestionada desde el Hospital de Clínicas y habrá una comisión de ejecución y seguimiento con la participación del rectorado, técnicos de DGA, Comisión Directiva del HC y FMed; la cual ya fuera creada oportunamente por el CDC. En su ejecución, se deberán tener en cuenta el déficit de 50 millones de pesos por suministros registrados este año, en el entendido que en el caso de no poder ser absorbidos por el HC en 2024, los recursos de este programa deben considerar el abatimiento del déficit.

i) Becas de grado

En cuanto a becas de grado se propone asignar fondos equivalentes a los asignados para 2023. En el entendido de que fueron 63 millones, que ya se han traspasado al ejercicio 2024 13 millones que no se ejecutaron y que se contará con 40 millones presupuestales, se propone asignar 10 millones de economías 2023 y los recursos necesarios para contemplar el ajuste de la BPC.

e) Proyectos de retención estudiantil en los dos primeros semestres, completitud de carreras y otros proyectos imprescindibles para el desarrollo institucional.

Se habilita una ventanilla de uso de recursos por única vez, a partir de los fondos no ejecutados en 2024 en su asignación definitiva (100 millones de pesos) más los recursos complementarios provenientes de economías originadas en las asignación de los servicios de años previos, contra proyectos institucionales que atiendan la emergencia de problemas severos en los tramos iniciales de las carreras o de completitud de la formación de grado. Los proyectos deberán explicitar contrataciones y extensiones horarias a instrumentar, objetivos buscados, formas de seguimiento de ejecución y evaluación de sus resultados. Se aceptarán, a pedido específico, proyectos imprescindibles con finalidades distintas a las estipuladas arriba. En todos los casos, el CDC será quien asigne y apruebe finalmente estos proyectos.

En un plano más general, estos proyectos constituyen pilotos y experiencias para avanzar en el montaje de programas más sólidos de retención, los cuales deberán ser considerados en el diseño presupuestal del próximo quinquenio.

A nivel global se han identificado en la educación superior dificultades importantes a la hora de garantizar por parte de las instituciones el acceso, la permanencia y el egreso de estudiantes. En este contexto es relevante avanzar en el diseño de estrategias articuladas y sostenidas en el tiempo, que den lugar a un programa integral que aborde la atención, seguimiento y acompañamiento de forma sistemática. Entre los objetivos específicos de un programa con estas características está el promover una articulación coherente de los programas cuyo objetivo es asegurar la continuidad educativa. Se propone en este sentido asignar fondos de economías a fortalecer la investigación y realizar extensiones horarias para atender a estudiantes en primer semestre o destrabar egresos (contra presentación de un plan, con indicadores de seguimiento evaluables).