

ISSN: En trámite

Informe del Relevamiento Continuo de Estudiantes de grado de la Udelar Año 2018

#2 Caracterización laboral de los estudiantes

**Informe del Relevamiento Continuo de Estudiantes de grado de la Udelar
Año 2018**

#2 Caracterización laboral de los estudiantes

©Dirección General de Planeamiento - Udelar

Montevideo, febrero de 2020

Rodrigo Arim

Rector de la Universidad de la República

Luis Leopold

Pro-rector de Gestión

Alba Porrini

Directora General de Planeamiento

EQUIPO TÉCNICO

Dirección General de Planeamiento

Raúl Ramírez

Andrea Babilio

Nicolás Fiori

Maria Noel Mesa

Rodrigo Horjales

Valeria Regueira

Gimena Albarenga

Andrés Oliveri

Sonia Peralta

Gastón Rosas

Agustina Cano

Servicio Central de Informática Universitario - SeCIU

INDICE DE CONTENIDOS

1.	Introducción.....	4
2.	Condición de actividad de los estudiantes de la Udelar.....	5
	2.1 Condición de actividad, sexo y edad.....	7
	2.2 Condición de actividad por Área y Servicio	7
	2.3 Condición de actividad y lugar de residencia	10
	2.4 Condición de actividad y becas.....	10
3.	Características de la ocupación de los estudiantes que trabajan	11
	3.1 Horas de trabajo.....	11
	3.2 Categoría ocupacional y tareas desempeñadas	12
	3.3 Relación entre la ocupación y los estudios	13
4.	La condición de actividad de los estudiantes y su origen social	14
5.	A modo de cierre.....	16

1. Introducción

En el año 2018 la Udelar puso en marcha el formulario continuo de estudiantes de grado denominado FormA–Estudiantes. El mismo se enmarca dentro del proyecto FormA, una herramienta a partir de la cual se implementan diversas operaciones de captura de datos estadísticos con el objetivo de generar relevamientos continuos de carácter longitudinal. El mismo permite obtener información de calidad y actualizada de todos los estudiantes de la Udelar, desde su ingreso hasta la finalización de su carrera.

El relevamiento continuo de estudiantes de grado reemplaza los formularios estadísticos de ingreso y los censos periódicos realizados por la Dirección General de Planeamiento (DGPlan) por un formulario continuo que todos los estudiantes inscriptos en carreras de grado, técnicas, tecnológicas o Ciclos Iniciales Optativos deben completar de manera obligatoria año a año, sin importar su fecha de ingreso a la Udelar.

Los datos que se presentan a continuación corresponden a las respuestas de los estudiantes que completaron el FormA – Estudiantes durante el año 2018, en el que participaron 108.412 personas correspondientes a una matrícula de 159.328 estudiantes. En el presente informe se analizará la información recabada a través del formulario 2018¹ en lo referente a la situación laboral de los estudiantes. En primer término se analizará la condición de actividad de los mismos, para en segundo lugar caracterizar únicamente la situación de quienes trabajan y en último término describir la condición de actividad en base al origen social de los estudiantes.

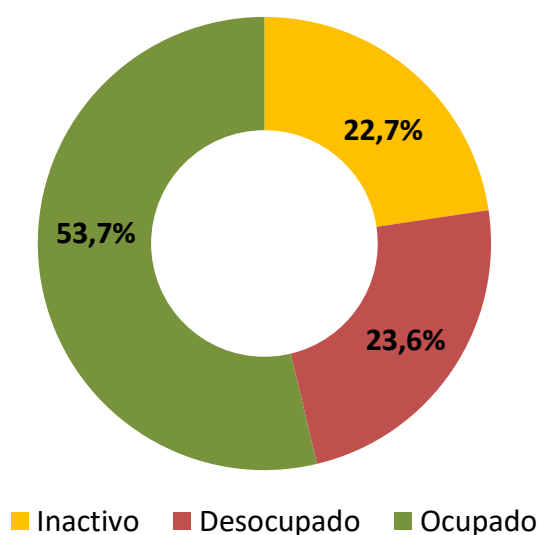
¹ El FormA fue completado por 108.412 estudiantes, de los cuales el 33% lo completó por más de una carrera.

2. Condición de actividad de los estudiantes de la Udelar

El presente informe aborda la relación entre los estudiantes de grado de la Udelar y el mercado de trabajo en base al relevamiento FormA-Estudiantes 2018. El mismo fue completado por 108.412 personas, de las cuales 68.564 son mujeres (63,2%) y 39.848 son varones (36,8%).

Del total de estudiantes que completaron el FormA-Estudiantes, el 53,7% se encontraba ocupado, el 23,6% desocupado y el 22,7% inactivo (no trabaja ni busca trabajo). La alta tasa de actividad es una característica de los estudiantes de la Udelar, lo que permite pensar que el ser estudiante o trabajador no son condiciones excluyentes, sino todo lo contrario: la mayoría de los estudiantes de la Udelar no se dedican plenamente a sus estudios universitarios y son trabajadores antes que egresados.

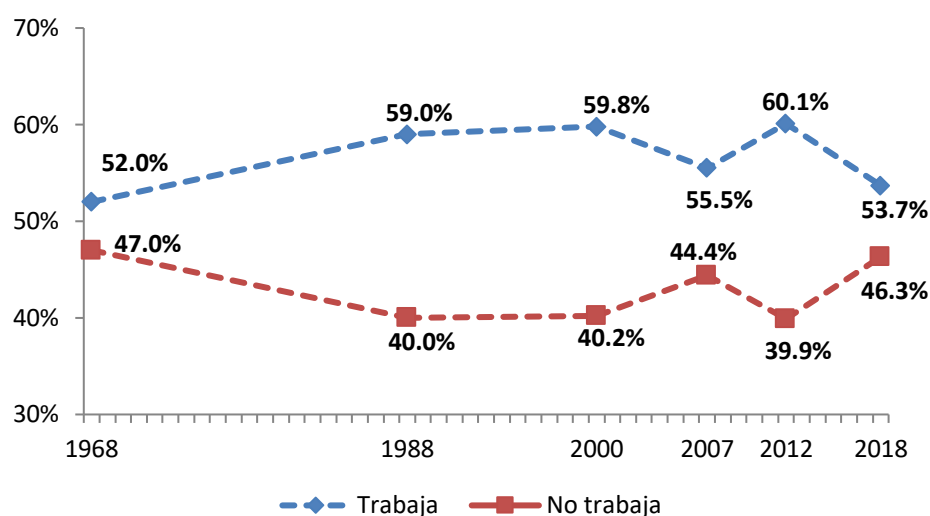
Gráfico 1: Distribución porcentual de los estudiantes por condición de actividad



Fuente: FormA - Estudiantes 2018

Es pertinente preguntarse si esta realidad del estudiante trabajador tiene larga data. Y si analizamos los resultados arrojados por los distintos censos universitarios, la respuesta parece ser positiva. Si bien el porcentaje de ocupados ha tenido oscilaciones en el período analizado, este porcentaje siempre se mantuvo por encima del 50%.

Gráfico 2: Evolución de la condición de actividad de los estudiantes 1968-2018

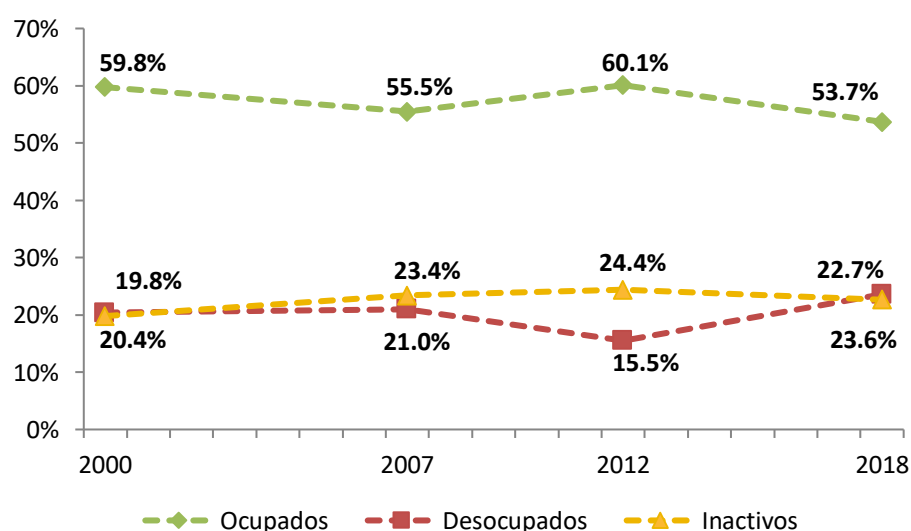


Nota: En 1968 y 1988 hay un 1% de estudiantes sin dato en condición de actividad. En 2007 hay un 0,1%.

Fuente: Censos de estudiantes 1968-2012, FormA - Estudiantes 2018.

A partir del año 2000 disponemos de información sobre la condición de actividad de los estudiantes desagregada en ocupados, desocupados e inactivos. Lo que agrega este gráfico es que desde el año 2000 tenemos un menor porcentaje de estudiantes activos, lo que se manifiesta en una disminución de los estudiantes ocupados y un aumento de los desocupados. 2012 se muestra como el año en que la Universidad registró la mayor tasa de ocupación y la menor tasa de desocupación.

Gráfico 3: Evolución de la condición de actividad de los estudiantes 2000-2018



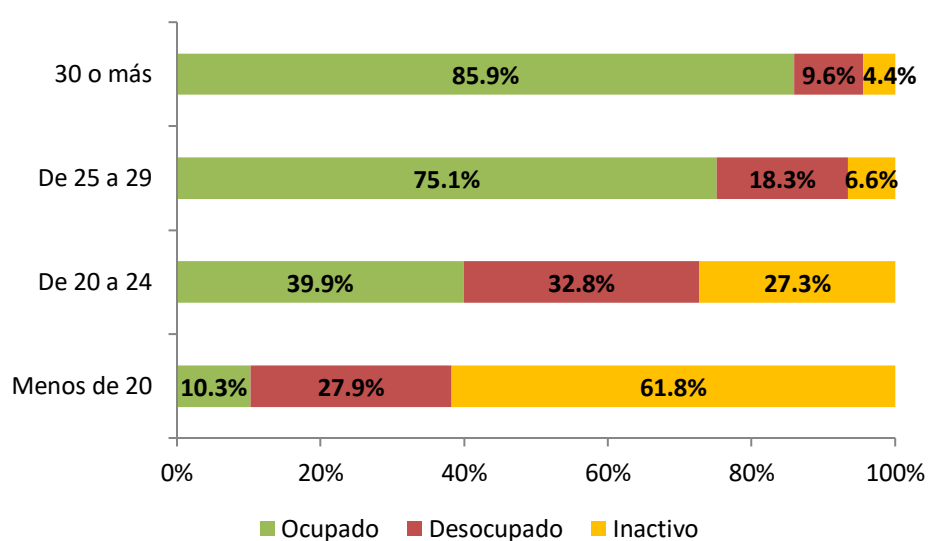
Nota: En 2007 hay un 0,1% de estudiantes sin dato en condición de actividad.

Fuente: Censos de estudiantes 2000-2012, FormA - Estudiantes 2018.

2.1 Condición de actividad, sexo y edad

No se observan diferencias por sexo. Sin embargo, y como era esperable, al analizar la condición de actividad por edad, sí se destacan diferencias relevantes. Mientras que aproximadamente 1 de cada 10 de los estudiantes más jóvenes (menores de 20 años) tiene trabajo, dicha relación es de casi 9 de cada 10 cuando se considera al grupo entre 40 y 44 años de edad. Como se puede observar en el gráfico 4, el porcentaje de estudiantes ocupados crece conforme aumenta la edad de los mismos a la vez que desciende el porcentaje de inactivos.

Gráfico 4: Distribución porcentual de los estudiantes por tramos de edad según condición de actividad



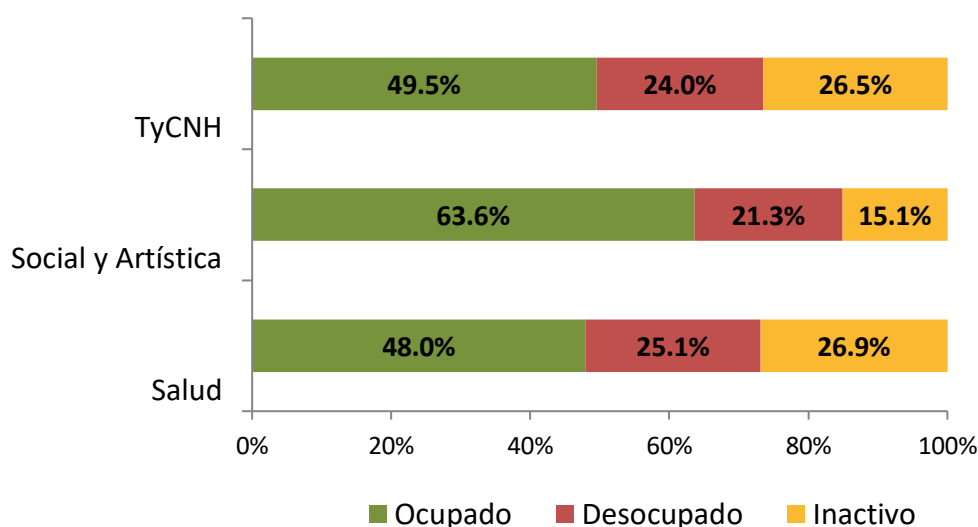
Fuente: FormA - Estudiantes 2018

Si analizamos la media de edad por condición de actividad, se aprecian diferencias importantes: mientras los ocupados tienen en promedio 29 años de edad, los desocupados tienen una media de edad de 23,4 y los inactivos de 21,7.

2.2 Condición de actividad por Área y Servicio

El gráfico 3 muestra la distribución de los estudiantes por Área según condición de actividad. El Área Social y Artística es la que presenta los mayores niveles de ocupación (63,6%) en comparación con las otras dos Áreas que rondan el 50%. Asimismo, dicha Área es la que registra el menor nivel de desocupación e inactividad entre sus estudiantes.

Gráfico 5: Distribución porcentual de los estudiantes por Área según condición de actividad



Nota: No incluye Ciclos Iniciales Optativos ni carreras compartidas

Fuente: FormA - Estudiantes 2018

A continuación se aprecia la condición de actividad de los estudiantes por Servicio. Los datos se presentan ordenados de manera descendente según nivel de ocupación. Como se puede observar la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración es la que tiene el mayor porcentaje de estudiantes ocupados (71,2%), seguida de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (69,6%) y la Escuela Universitaria de Música (69,2%).

Al hacer la lectura de estos datos hay que tener en cuenta la variable edad, la que está estrechamente relacionada con la condición de actividad. En este sentido, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación se destaca por ser el Servicio con estudiantes de mayor edad, con una media de casi 33 años. Asimismo, la Escuela Universitaria de Música se ubica en tercer lugar con una media de edad de 29,2 años. Sin embargo, la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración tiene una población más joven, con una media de edad de 26,7 años. Probablemente el alto nivel de ocupación de esta Facultad pueda estar vinculado a que ofrece carreras con mayor demanda del mercado laboral.

Por otra parte, los Servicios que tienen mayores niveles de inactividad son la Facultad de Medicina (40,6%), la Facultad de Agronomía (35,7%) y la Facultad de Veterinaria (32,0%). La Facultad de Medicina es la que tiene la media de edad más baja (23,6 años), seguida de la Facultad de Agronomía (23,8 años). La Facultad de Veterinaria se ubica algunos puestos más abajo con una media de edad de 25,0 años.

Cuadro 1: Distribución porcentual de los estudiantes por Servicio según condición de actividad

Servicio	Condición de actividad económica			Total
	Ocupado	Desocupado	Inactivo	
Facultad de Ciencias Económicas y de Administración	71,2%	16,6%	12,3%	100,0%
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	69,6%	18,1%	12,3%	100,0%
Escuela Universitaria de Música	69,2%	14,7%	16,1%	100,0%
Facultad de Información y Comunicación	62,9%	24,0%	13,1%	100,0%
Facultad de Psicología	61,0%	24,4%	14,5%	100,0%
Facultad de Ciencias Sociales	60,0%	24,1%	15,9%	100,0%
Facultad de Ciencias	59,4%	21,6%	18,9%	100,0%
Facultad de Química	58,7%	20,5%	20,9%	100,0%
Facultad de Derecho	58,3%	24,3%	17,4%	100,0%
Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes	56,7%	28,1%	15,2%	100,0%
Escuela Universitaria de Tecnología Médica	55,1%	24,1%	20,7%	100,0%
Facultad de Ingeniería	53,4%	19,9%	26,7%	100,0%
Facultad de Enfermería	52,9%	24,3%	22,8%	100,0%
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	49,2%	28,6%	22,1%	100,0%
Instituto Superior de Educación Física	49,1%	28,6%	22,3%	100,0%
Escuela de Nutrición	48,5%	28,3%	23,2%	100,0%
Facultad de Odontología	46,4%	25,5%	28,0%	100,0%
Escuela de Parteras	45,3%	27,6%	27,1%	100,0%
Facultad de Veterinaria	41,0%	27,0%	32,0%	100,0%
Facultad de Agronomía	36,7%	27,7%	35,7%	100,0%
Facultad de Medicina (1)	35,4%	23,9%	40,6%	100,0%
Total	53,7%	23,6%	22,7%	100,0%

Notas: No incluye Ciclos Iniciales Optativos ni carreras compartidas

(1) Corresponde únicamente a la carrera de Doctor en Medicina.

Fuente: FormA - Estudiantes 2018

2.3 Condición de actividad y lugar de residencia

Si hacemos un análisis de la condición de actividad de los estudiantes según lugar de residencia, se destaca que el nivel de ocupación es mayor entre los que residen en Montevideo, Canelones, Colonia y Maldonado, con porcentajes superiores al 50%.

Cuadro 2: Porcentaje de estudiantes ocupados por lugar de residencia

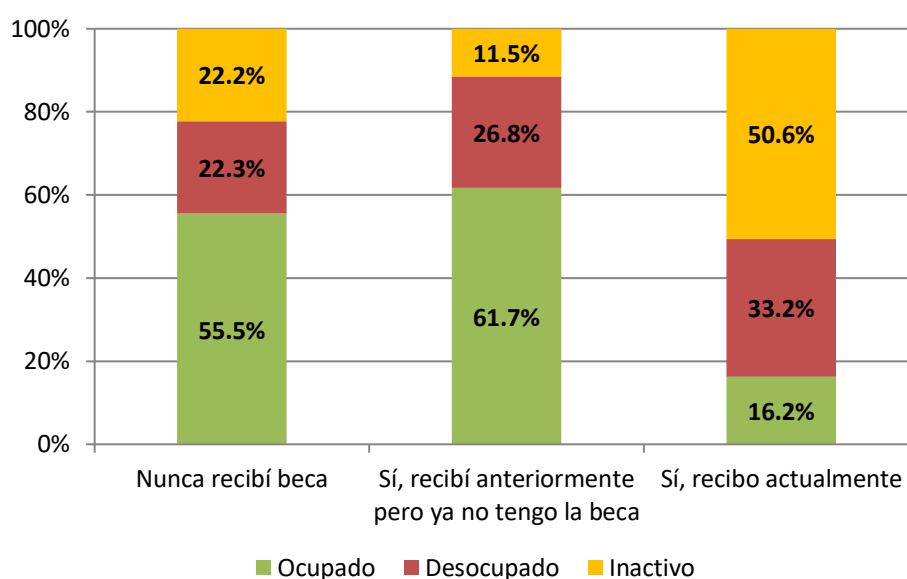
Lugar de residencia	% ocupados
Montevideo	57,3%
Canelones	53,1%
Colonia	52,2%
Maldonado	50,5%
Cerro Largo	46,6%
Rocha	45,9%
San José	45,8%
Soriano	43,8%
Durazno	43,7%
Treinta y Tres	43,4%
Río Negro	40,1%
Lavalleja	40,0%
Florida	38,9%
Flores	38,0%
Rivera	35,5%
Artigas	34,9%
Tacuarembó	34,7%
Paysandú	26,9%
Salto	22,8%
Total	53,7%

Fuente: FormA - Estudiantes 2018

2.4 Condición de actividad y becas

Tal como se muestra en el gráfico que sigue, la mayoría de los estudiantes que nunca recibieron beca son ocupados (55,5%). Lo mismo sucede con los estudiantes que recibieron beca anteriormente pero ya no la reciben (61,7% de ocupados). Como es de esperar, la mitad de los estudiantes que reciben beca actualmente son inactivos y sólo el 16,2% trabajan.

Gráfico 7: Porcentaje de estudiantes según obtención de becas y condición de actividad



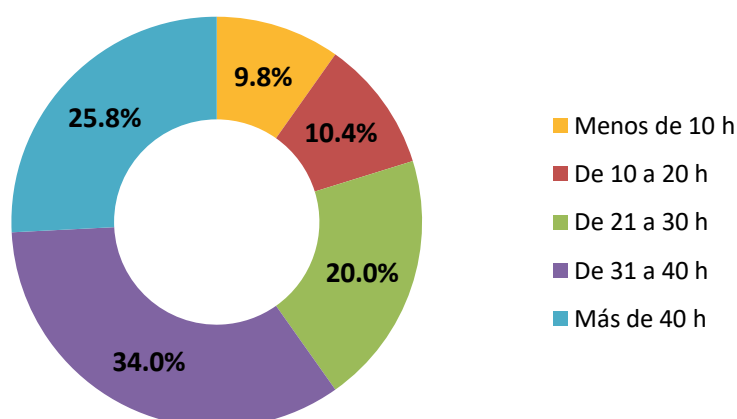
Fuente: FormA - Estudiantes 2018

3. Características de la ocupación de los estudiantes que trabajan

3.1 Horas de trabajo

Con respecto a las horas de trabajo, se observa que la cuarta parte de los estudiantes ocupados trabaja más de 40 horas semanales. La media de horas de trabajo se ubica en 33,4 horas semanales.

Gráfico 8: Distribución porcentual de los estudiantes ocupados por horas de trabajo semanales



Fuente: FormA - Estudiantes 2018

En el cuadro que sigue se muestra la evolución de las horas de trabajo de los estudiantes de acuerdo a los censos. En el período 2000-2018 se puede apreciar un leve aumento de los estudiantes que trabajan menos de 10 horas semanales, lo que ocurre principalmente entre 2012 y 2018. Al mismo tiempo aumenta el porcentaje de estudiantes que trabaja entre 31 y 40 horas semanales, y disminuyen los estudiantes que trabajan más de 40 horas. Quizá este último sea el dato más importante a destacar.

Cuadro 3: Evolución de las horas de trabajo de los estudiantes 2000-2018

Horas de trabajo semanales	2000	2007	2012	2018
Menos de 10 h	8,3%	8,3%	8,7%	9,8%
Trabaja entre 10 y 20 h	15,1%	11,5%	10,8%	10,3%
Trabaja entre 21 y 30 h	19,8%	18,6%	20,5%	20,0%
Trabaja entre 31 y 40 h	26,0%	25,4%	31,9%	34,0%
Trabaja más de 40 h	30,8%	36,2%	28,1%	25,8%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Censos de estudiantes 2000-2012, FormA - Estudiantes 2018

3.2 Categoría ocupacional y tareas desempeñadas

El 88,3% de los estudiantes que trabajan son asalariados, los que se distribuyen de la siguiente manera: el 63,4% se desempeña en el sector privado y el 24,9% lo hace en el sector público. El 4,3% son pasantes o becarios.

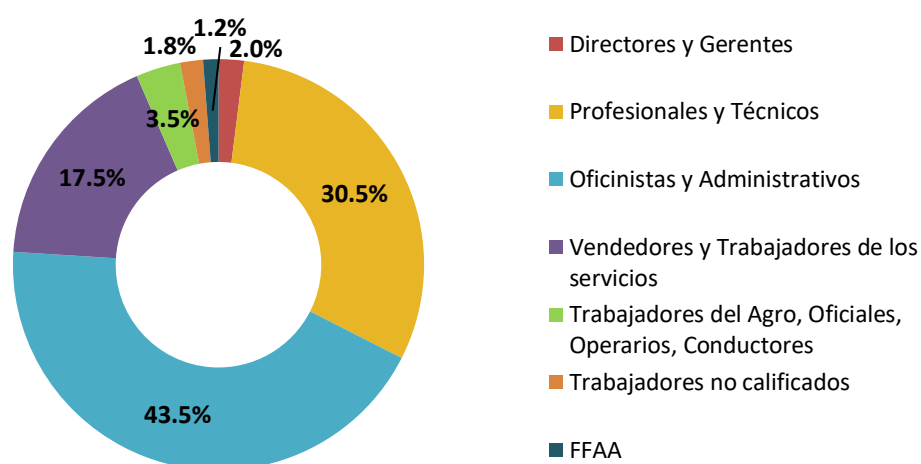
Cuadro 4: Categoría ocupacional principal de los estudiantes que trabajan

Categoría de la ocupación	%
Asalariado Público	24,9%
Asalariado Privado	63,4%
Miembro de cooperativa	0,5%
Patrón	1,5%
Cuenta propia	5,4%
Pasante/Becario	4,3%
Total	100,0%

Fuente: FormA - Estudiantes 2018

De los estudiantes que trabajan, aproximadamente el 44% se desempeñan como oficinistas y administrativos, mientras que casi el 31% trabajan como profesionales y técnicos. El 17,5% se desempeñan como vendedores y trabajadores de los servicios. Menos del 2% se desempeñan en empleos no calificados.

Gráfico 9: Ocupación principal de los estudiantes que trabajan

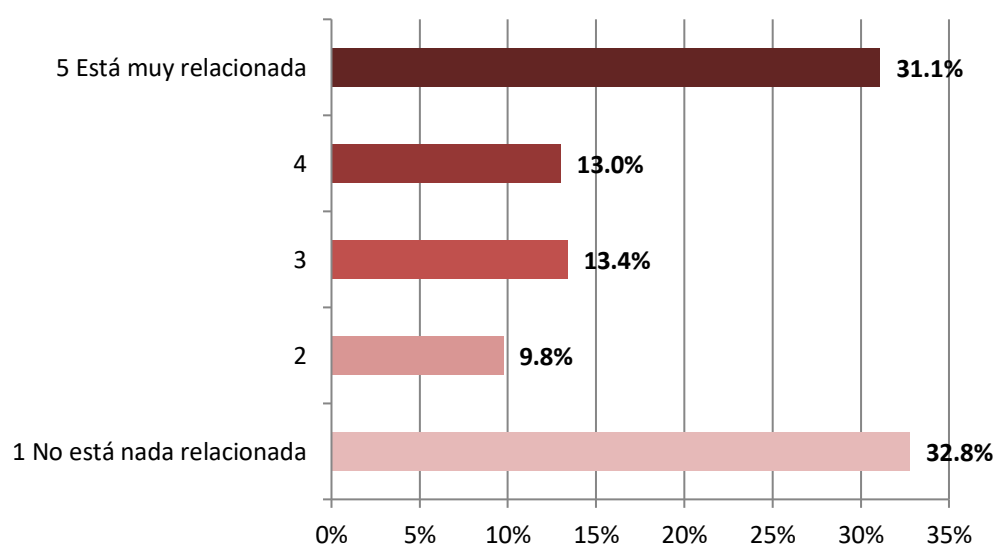


Fuente: FormA - Estudiantes 2018

3.3 Relación entre la ocupación y los estudios

A los estudiantes que trabajan también se les consultó respecto a la relación entre su ocupación y sus estudios universitarios en la Udelar. En este sentido, se observó que el 31,1% de los estudiantes que trabajan tienen una ocupación muy relacionada con sus estudios de grado, mientras que un porcentaje similar (32,8%) declaró tener una ocupación nada relacionada a sus estudios.

Gráfico 10: Porcentaje de estudiantes que trabajan según relación entre la ocupación y la carrera que cursa



Fuente: FormA - Estudiantes 2018

Cuando se analiza este variable por tramos de edad, se observa que a medida que aumenta la edad, es mayor la relación entre el trabajo y los estudios.

Cuadro 5: Relación entre el trabajo y los estudios por tramos de edad

Tramos de edad	Relación trabajo-estudio					Total
	1 No está nada relacionada	2	3	4	5 Está muy relacionada	
Menor a 20 años	61,4%	12,3%	9,9%	5,9%	10,5%	100,0%
20 a 24 años	41,7%	10,6%	12,2%	10,4%	25,1%	100,0%
25 a 29 años	29,5%	9,6%	14,2%	14,0%	32,8%	100,0%
30 a 34 años	26,7%	9,1%	14,4%	15,3%	34,6%	100,0%
35 a 39 años	23,2%	9,4%	13,9%	15,7%	37,9%	100,0%
40 a 44 años	23,4%	9,1%	13,6%	13,5%	40,5%	100,0%
45 años y más	25,4%	7,7%	13,3%	15,0%	38,7%	100,0%
Total	32,8%	9,8%	13,4%	13,0%	31,1%	100,0%

Fuente: FormA - Estudiantes 2018

4. La condición de actividad de los estudiantes y su origen social

Los estudios sobre movilidad social suelen remitirse a la condición ocupacional de las personas, es decir, a su inserción en el mercado de trabajo. En este sentido, la movilidad social implica un cambio de posición del individuo en la estructura de ocupaciones. Este tipo de estudios considera el origen social del individuo (basado generalmente en la ocupación del padre o jefe de familia) y su posición actual, lo que permite medir la movilidad intergeneracional. Este es un punto de partida para luego analizar las trayectorias socio-ocupacionales de los individuos.²

Las ocupaciones se clasifican de acuerdo a la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones, una herramienta para organizar los empleos en una serie de grupos definidos en función de las tareas que implica cada empleo. La misma presenta una estructura jerárquica piramidal formada por 10 grandes grupos, subdivididos en subgrupos.

Si comparamos la ocupación principal de los estudiantes con la de sus padres se observa que, en base a la mencionada estructura jerárquica, el 38,4% de los estudiantes tienen una posición ocupacional superior a la alcanzada por sus padres. El 36,0% tiene una posición ocupacional inferior a la de sus padres, y el 25,6% posee una ocupación de nivel similar.³

² Boado, Marcelo: *Linajes y Clivajes de la movilidad social en Uruguay*. Laboratorio: revista de estudios sobre cambio estructural y desigualdad social, ISSN-e 1852-4435, Nº. 24, 2011 págs. 42-61.

Hay que tener en cuenta que este análisis no considera la edad de cada uno de los estudiantes (como tampoco la de sus padres), aunque sabemos que se trata de una población joven que recién está comenzando su vida laboral y que probablemente alcance ocupaciones más calificadas. En este sentido, es de esperar que conforme aumente el avance en la carrera y la trayectoria laboral, crezca el porcentaje de estudiantes con posiciones ocupacionales que igualen o superen las de sus padres.

Pero no sólo el origen socioeconómico de los estudiantes determina sus logros en el mercado de trabajo y sus trayectorias educativas, el origen socioeducativo también opera como un factor determinante. Para ello, analizaremos el clima educativo⁴ del hogar de origen de los estudiantes, basado en el nivel educativo de los padres.

Como se observa en el cuadro que sigue, el clima educativo de los estudiantes inactivos, es notoriamente diferente al que presentan los estudiantes económicamente activos, ya sean ocupados o desocupados. Poco menos de la mitad de los estudiantes inactivos proviene de hogares con alto clima educativo (46,4%), mientras que este porcentaje desciende a 37,9% entre los desocupados y a 36,2% entre los ocupados. Estos últimos provienen en mayor proporción de hogares con bajo clima educativo (33,8%).

Cuadro 6: Clima educativo del hogar de origen por condición de actividad

Clima educativo	Condición de actividad		
	Ocupado	Desocupado	Inactivo
Bajo	33,8%	32,8%	27,0%
Medio	28,3%	27,4%	24,8%
Alto	36,2%	37,9%	46,4%
Desconocido	1,7%	1,9%	1,8%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: FormA - Estudiantes 2018

³ Para este análisis se considera la ocupación superior de los padres. En caso de jubilación, retiro o fallecimiento se considera la última ocupación desempeñada. No se incluyó el grupo de ocupaciones militares, dado que el mismo presenta un orden jerárquico propio.

⁴ El clima educativo del hogar se construye según el máximo nivel educativo del padre y/o madre del estudiante, considerándose: Clima educativo alto cuando el padre y/o madre tiene estudios terciarios completos, Clima educativo medio cuando uno de ellos tiene enseñanza media completa o estudios terciarios incompletos, Clima educativo bajo cuando el máximo nivel educativo de los padres corresponde a educación primaria completa o educación media incompleta.

5. A modo de cierre

Uno de cada dos estudiantes de la Udelar trabaja. En este sentido, parece ser necesario desarrollar estrategias que permitan compatibilizar el mundo laboral con el académico, así como el intercambio de capacidades y saberes entre ambos ámbitos.

Que poco menos de la mitad de los estudiantes se desempeñe en ocupaciones vinculadas a la carrera que cursa puede ser positivo en cuanto a este intercambio de aprendizajes. No obstante, la Udelar presenta un elevado porcentaje de estudiantes que tienen empleos no relacionados con sus estudios. Pueden ser múltiples las motivaciones que llevan a los estudiantes a acceder al mercado de trabajo, pero como hemos visto en este informe los estudiantes que más trabajan son los que provienen de hogares con menores niveles socioeducativos.

El FormA-Estudiantes, que comenzó en 2018 y se aplicará de forma continua, permitirá avanzar en el conocimiento de las trayectorias educativas de los estudiantes de la Udelar. Podremos analizar la trayectoria académica de los estudiantes que trabajan y de los que no lo hacen, de modo de identificar posibles obstáculos y rezagos, y aportar mayor información del binomio trabajo-estudio.

Dirección General de Planeamiento
Pro-Rectorado de Gestión Administrativa
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

<http://gestion.udelar.edu.uy/planeamiento/>
Av. 18 de Julio 1968 Piso 2
Montevideo, Uruguay
dgplan@oce.edu.uy / 24002512