

ISSN: En trámite

# Informe del Relevamiento Continuo de Estudiantes de grado de la Udelar Año 2018

## #4 Caracterización sociodemográfica de los estudiantes



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

**Informe del Relevamiento Continuo de Estudiantes de grado de la Udelar  
Año 2018**

**#4 Caracterización sociodemográfica de los estudiantes**

©Dirección General de Planeamiento - Udelar

Montevideo, febrero de 2020

Rodrigo Arim

**Rector de la Universidad de la República**

Luis Leopold

**Pro-rector de Gestión**

Alba Porrini

**Directora General de Planeamiento**

---

**EQUIPO TÉCNICO**

**Dirección General de Planeamiento**

Raúl Ramírez

Andrea Basilio

Nicolás Fiori

Maria Noel Mesa

Rodrigo Horjales

Valeria Regueira

Gimena Albarenga

Andrés Oliveri

Sonia Peralta

Gastón Rosas

Agustina Cano

**Servicio Central de Informática Universitario - SeCIU**

## INDICE DE CONTENIDOS

1. Introducción .....	4
2. Análisis sociodemográfico .....	5
3. Educación de los padres .....	11
3.1 <i>Clima educativo del hogar de origen</i> .....	11
3.2 <i>Primera generación universitaria</i> .....	15

## 1. Introducción

En el año 2018 la Udelar puso en marcha el formulario continuo de estudiantes de grado denominado FormA–Estudiantes. El mismo se enmarca dentro del proyecto FormA, una herramienta a partir de la cual se implementan diversas operaciones de captura de datos estadísticos con el objetivo de generar relevamientos continuos de carácter longitudinal. El mismo permite obtener información de calidad y actualizada de todos los estudiantes de la Udelar, desde su ingreso hasta la finalización de su carrera.

El relevamiento continuo de estudiantes de grado reemplaza los formularios estadísticos de ingreso y los censos periódicos realizados por la Dirección General de Planeamiento (DGPlan) por un formulario continuo que todos los estudiantes inscriptos en carreras de grado, técnicas, tecnológicas o Ciclos Iniciales Optativos deben completar de manera obligatoria año a año, sin importar su fecha de ingreso a la Udelar.

Los datos que se presentan a continuación corresponden a las respuestas de los estudiantes que completaron el FormA – Estudiantes durante el año 2018, en el que participaron 108.412 personas correspondientes a una matrícula de 159.328 estudiantes. En el presente informe se analizará la información recabada a través del formulario 2018<sup>1</sup> en lo referente a las características sociodemográficas de los estudiantes. En primer término se presentarán las características personales de los estudiantes considerando variables tales como el sexo, la edad, el lugar de residencia, el estado conyugal y la tenencia de hijos. Para en último término analizar las características de la familia de origen de los mismos, contemplando variables tales como la educación de los padres y el clima educativo del hogar.

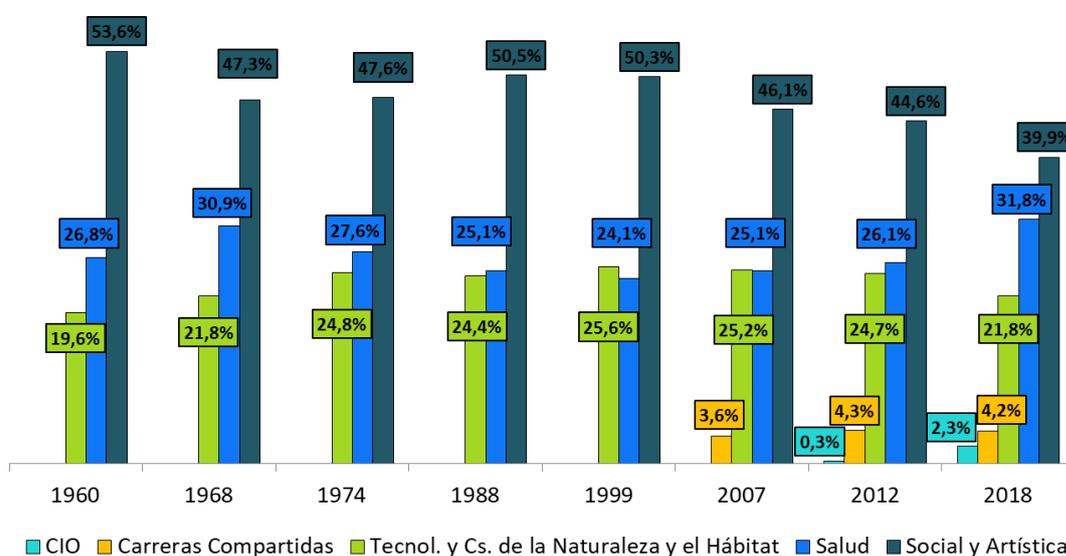
---

<sup>1</sup> El FormA fue completado por 108.412 estudiantes, de los cuales el 33% lo completó por más de una carrera.

## 2. Análisis sociodemográfico

A continuación se analiza la evolución de la distribución porcentual de los estudiantes por Área. Como se puede apreciar, el Área Social y Artística ha sido siempre la mayoritaria, mientras que el Área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat ha sido casi siempre la minoritaria. A partir del Censo de estudiantes de 2007 tenemos un grupo de carreras compartidas entre diferentes servicios (e incluso entre Áreas) y aparecen los Ciclos Iniciales Optativos. A lo largo de todo el período se observa una disminución del tamaño del Área Social y Artística.

**Gráfico 1: Distribución porcentual de los estudiantes de servicios por año de realización del censo 1960-2018 según Área<sup>2</sup>.**



**Fuente:** Censos 1960, 1968, 1974, 1988, 1999, 2007, 2012 y Estudiante Activo 2018 – Dirección General de Planeamiento

**Notas:** Los datos de los Censos 1960 – 1988 corresponden a matrícula, a partir de 1999 los datos corresponden a estudiantes por servicio (estudiantes activos por servicio para el caso de 2018)

Estudiante Activo 2018: comprende a los estudiantes que registran alguna actividad de rendición de cursos o examen en los años 2016 a 2017 en cualquier unidad curricular básica de al menos una carrera, y a la generación de ingreso del año 2018 (se incluye en esta definición los niveles de formación y certificaciones contemplados en la Ordenanza de Grado de la Udelar). Res. N°15 del CDC de fecha 23/10/2012.

Si se compara la distribución porcentual de los estudiantes activos 2018, con el censo 2012 se puede ver que disminuyó el porcentaje de estudiantes del Área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat (en adelante Área Tecnologías) en casi 3 puntos porcentuales, el Área Social y Artística disminuyó en casi 5 puntos porcentuales, mientras que el Área Salud mostró un aumento de 5,7 puntos porcentuales.

<sup>2</sup> Se incluyen en este gráfico las carreras compartidas y los Ciclos Iniciales Optativos (CIO) pero se los excluye en los análisis realizados por Área en el resto del informe. De todas formas fueron considerados para los análisis que no son a nivel de Área.

En cuanto a la distribución de los estudiantes por sexo, hay un porcentaje mayor de mujeres (63,2%) que de varones (36,8%), como sucede históricamente desde hace algunas décadas, y como también se muestra en el informe de género del FormA-Estudiantes 2018.

Cuando se analiza la distribución por sexo según lugar de nacimiento de los estudiantes, en el FormA-Estudiantes 2018 más de la mitad de los estudiantes provienen de Montevideo, existiendo una diferencia de más de 3 puntos porcentuales a favor de los varones en dicho departamento y a favor de las mujeres en el interior.

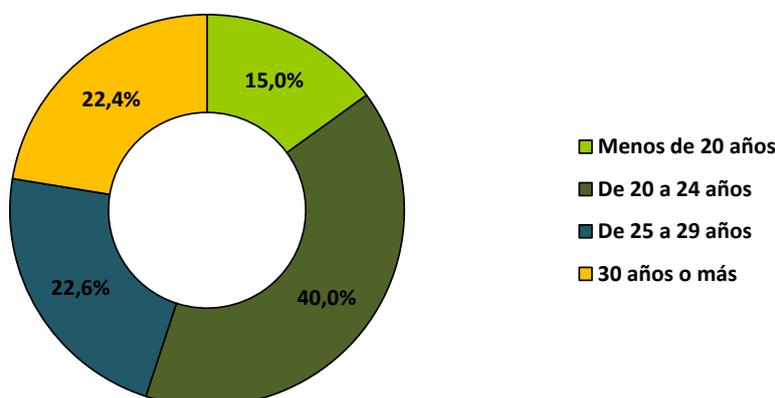
**Cuadro 1. Distribución porcentual de los estudiantes por sexo según lugar de nacimiento**

Nacimiento	Varones	Mujeres
Montevideo	58,8%	55,4%
Interior	38,5%	41,9%
Exterior	2,7%	2,7%
Total	100,0%	100,0%

Fuente: FormA-Estudiantes 2018– Dirección General de Planeamiento

En lo que refiere a la edad de los estudiantes, la media de edad de todos los estudiantes es de 26 años, y la mediana es de 24 años. Al realizar una agrupación por franjas etarias, la distribución muestra que el 40,0% de los estudiantes tiene entre 20 y 24 años, siendo esta la categoría de edad mayoritaria, mientras que el 15,0% tiene menos de 20 años.

**Gráfico 2. Distribución porcentual de estudiantes por grupo etario**



Fuente: FormA-Estudiantes 2018 – Dirección General de Planeamiento

Cuando se estudian los grupos etarios según Área, se puede ver que todas las Áreas tienen un mayor porcentaje de estudiantes de 20 a 24 años, manteniendo la tendencia general. El Área Social y Artística es la que tiene un mayor porcentaje de estudiantes mayores de 30 años, lo que hace que tenga un mayor promedio de edad y una mayor dispersión, como lo muestran los estadísticos descriptivos que se presentan en el cuadro.

**Cuadro 2. Estadísticos descriptivos y distribución porcentual de los estudiantes por grupo etario según Área**

Área	Media	Desvío típico	Mediana	Porcentaje de estudiantes				Total
				Menos de 20 años	De 20 a 24 años	De 25 a 29 años	30 años o más	
Tecnologías	25	6,9	23	15,6%	41,7%	23,7%	19,0%	100,0%
Social y Artística	27,2	9,1	25	11,9%	35,5%	23,8%	28,8%	100,0%
Salud	25,5	7,1	23	15,4%	42,7%	21,6%	20,3%	100,0%
<b>Total</b>	<b>26,8</b>	<b>8,2</b>	<b>25</b>	<b>15,0%</b>	<b>40,0%</b>	<b>22,6%</b>	<b>22,4%</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: FormA-Estudiantes 2018 – Dirección General de Planeamiento

Cuando se estudia el lugar de nacimiento por grupo etario, se visualiza que conforme aumenta el tramo etario disminuye el porcentaje de estudiantes nacidos en el interior y aumenta el porcentaje de estudiantes nacidos en la capital y en el exterior. Mientras que la media de edad de los estudiantes nacidos en el interior es de 25,1 años, para los estudiantes de Montevideo es de 26,6 y para los estudiantes del exterior asciende a 28,8 años de edad.

**Cuadro 3. Distribución porcentual de los estudiantes por grupo etario según lugar de nacimiento**

Nacimiento (FormA)	Menos de 20 años	De 20 a 24 años	De 25 a 29 años	30 años o más
Montevideo	51,1%	53,0%	57,1%	62,5%
Interior	47,3%	44,9%	39,8%	33,1%
Exterior	1,6%	2,1%	3,1%	4,4%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: FormA-Estudiantes 2018 – Dirección General de Planeamiento

Con el lugar de residencia sucede algo similar que con el lugar de nacimiento, dado que los residentes en el interior son más jóvenes que los estudiantes residentes en la capital y en el exterior del país. Por otra parte, si comparamos el lugar de residencia 2018 con los datos del Censo 2012, disminuyen la cantidad de estudiantes jóvenes que residen en Montevideo en 2018 y aumentan los estudiantes que residen en el interior del país.

**Cuadro 4. Distribución porcentual de los estudiantes por grupo etario según lugar de residencia en 2018**

Residencia 2018	Menos de 20 años	De 20 a 24 años	De 25 a 29 años	30 años o más
Montevideo	64,5%	69,3%	73,9%	72,4%
Interior	35,5%	30,6%	25,8%	27,3%
Exterior	0,0%	0,1%	0,3%	0,3%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: FormA-Estudiantes 2018 – Dirección General de Planeamiento

Comparando el lugar de residencia por sexo de los estudiantes entre 2012 y 2018, se destaca una disminución tanto de los varones como de las mujeres residentes en Montevideo, y como contraparte se produce un aumento de los estudiantes de ambos sexos en el Interior. Esto puede ser explicado por la expansión de los Centros Universitarios Regionales y del aumento de la oferta educativa en el interior del país.

**Cuadro 5. Distribución porcentual de los estudiantes por sexo según lugar de residencia**

Residencia	Varones	Mujeres
Montevideo	71,8%	69,3%
Interior	28,0%	30,5%
Exterior	0,2%	0,2%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: FormA-Estudiantes 2018 – Dirección General de Planeamiento

Si analizamos la residencia de los estudiantes por Área, si bien no se observan diferencias significativas entre las mismas, se aprecia que en el Área Salud existe un porcentaje levemente mayor de estudiantes residentes en el interior del país, mientras que el Área Social y Artística es la que registra el menor porcentaje.

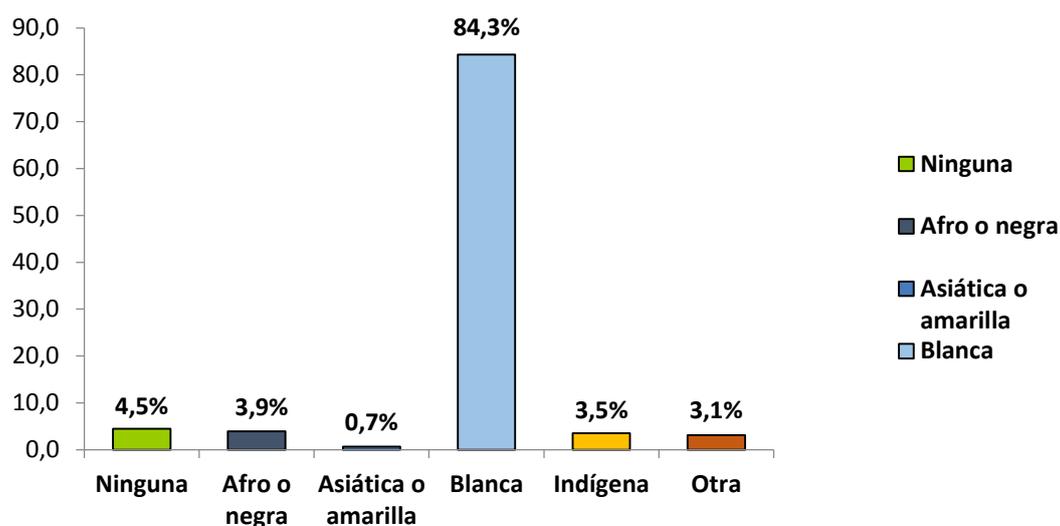
**Cuadro 6. Distribución porcentual de los estudiantes por Área de estudios según lugar de residencia**

Residencia	Área		
	Tecnologías	Social y Artística	Salud
Montevideo	71,8%	73,6%	68,1%
Interior	28,0%	26,2%	31,8%
Exterior	0,2%	0,2%	0,1%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: FormA-Estudiantes 2018 – Dirección General de Planeamiento

En lo que corresponde a la ascendencia étnico-racial, la más prevalente fue la ascendencia blanca (84,3%), mientras que la que tuvo un menor porcentaje fue la ascendencia asiática o amarilla (0,7%).

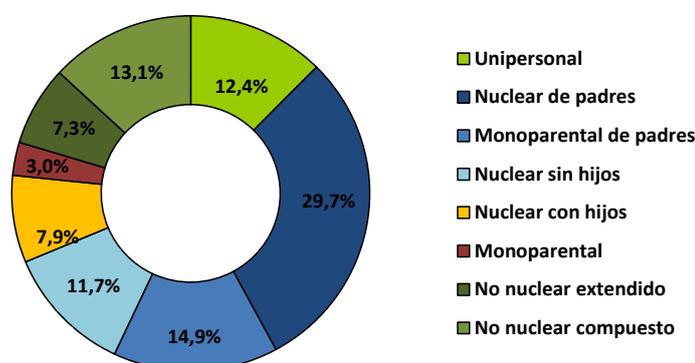
**Gráfico 3. Distribución porcentual de los estudiantes según principal ascendencia**



Fuente: FormA-Estudiantes 2018 – Dirección General de Planeamiento

En lo referente a la composición del hogar<sup>3</sup>, se observa que el tipo de hogar más frecuente es el de nuclear de padres (29,7%), mientras que el menos frecuente es el monoparental (3,0%).

**Gráfico 4. Distribución porcentual de los estudiantes según composición del hogar**

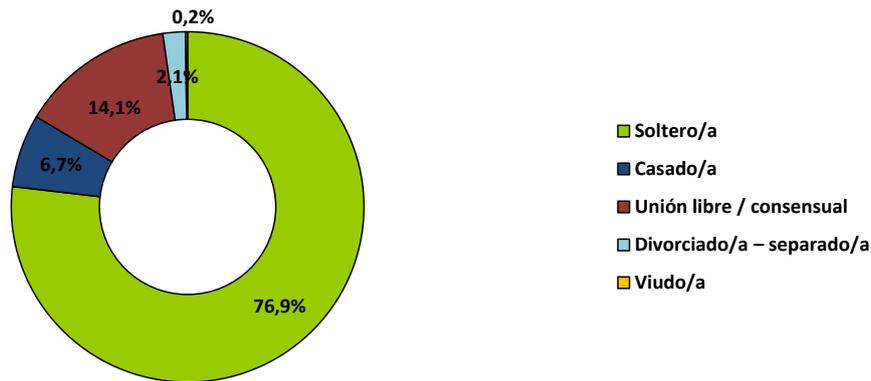


Fuente: FormA-Estudiantes 2018– Dirección General de Planeamiento

Analizando el estado conyugal de los estudiantes, se puede ver que la amplia mayoría de los estudiantes son solteros (76,9%), mientras que un mínimo porcentaje es viudo (0,2%). En cuanto a la cantidad de hijos de los estudiantes, el 87,5% no tiene hijos, el 7,1% tiene un hijo, el 4,0% tiene dos hijos y el 1,4% tiene tres o más hijos.

<sup>3</sup> La tipología se construyó a partir de los siguientes criterios de conformación del hogar: **Unipersonal**: el estudiante vive solo / **Nuclear de padres**: el estudiante vive con ambos padres o con uno de sus padres con su cónyuge, con o sin hermanos / **Monoparental de padres**: el egresado vive con uno de sus padres, con o sin hermanos / **Nuclear con hijos**: el estudiante vive con su cónyuge y con sus hijos / **Nuclear sin hijos**: el estudiante vive con su cónyuge y sin hijos / **Monoparental**: el estudiante vive sólo con sus hijos / **No nuclear extendido**: el estudiante vive con otros familiares (entendiéndose estos como cualquier persona emparentada con él, exceptuando pareja, padres e hijos) / **No nuclear compuesto**: el estudiante vive con otras personas que no son familiares.

**Gráfico 5. Distribución porcentual de los estudiantes según estado conyugal**



Fuente: FormA-Estudiantes 2018 – Dirección General de Planeamiento

Respecto a 2012, en 2018 disminuye la cantidad de estudiantes casados y aumenta la cantidad de estudiantes que se encuentran en unión libre o consensual. Si hacemos un análisis por sexo, se observa que las mujeres viven en pareja en mayor medida que los varones, y por lo tanto hay un menor porcentaje de mujeres solteras.

**Cuadro 7. Distribución porcentual de los estudiantes por sexo según estado conyugal**

Estado conyugal	Varones	Mujeres
Soltero/a	80,9%	74,5%
Casado/a	5,8%	7,3%
Unión libre / consensual	11,9%	15,5%
Divorciado/a – separado/a	1,3%	2,5%
Viudo/a	0,1%	0,2%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: FormA-Estudiantes 2018 – Dirección General de Planeamiento

Cuando se estudia el estado conyugal de los estudiantes por edad, se observa que casi la totalidad de los estudiantes menores de 20 años se encuentra soltero (98,1%), porcentaje que disminuye a poco menos del 40% entre los estudiantes con 30 años o más. Al mismo tiempo que disminuye el porcentaje de estudiantes solteros, conforme aumenta la edad, crece el porcentaje de estudiantes en unión libre y casados.

**Cuadro 8. Distribución porcentual de los estudiantes por grupo etario según estado conyugal**

Grupo etario	Soltero/a	Casado/a	Unión libre	Divorciado o separado	Viudo/a	Total
Menos de 20 años	98,1%	0,2%	1,7%	0,0%	0,0%	100,0%
De 20 a 24 años	92,6%	0,8%	6,5%	0,1%	0,0%	100,0%
De 25 a 29 años	73,0%	4,5%	21,8%	0,6%	0,1%	100,0%
30 años o más	39,7%	23,1%	27,8%	8,8%	0,6%	100,0%

Fuente: FormA Estudiantes – Dirección General de Planeamiento

Comparando el Censo 2012 con el FormA 2018, disminuyó levemente el porcentaje de estudiantes emancipados<sup>4</sup>, es decir que aumentó el porcentaje de estudiantes que viven con al menos uno de sus padres. Ello podría estar asociado a las actuales dificultades que encuentran los jóvenes para insertarse de manera estable en el mercado de trabajo, así como a la extensión de la vida estudiantil, lo que se traduce en una emancipación cada vez más tardía. En 2018 también se observa que las mujeres tienden a estar más emancipadas que los varones, con una diferencia de casi 6 puntos porcentuales.

En esta misma línea, como se muestra en el cuadro que sigue, hubo una disminución de más de 6 puntos porcentuales de los estudiantes ocupados de 2012 a 2018, mientras que aumentó en más de 8 puntos el porcentaje de desocupados.

**Cuadro 9. Comparación de la condición de actividad de los estudiantes entre 2012 y 2018**

Actividad	2012	2018
Ocupados	60,1%	53,7%
Desocupados	15,5%	23,6%
Inactivos	24,4%	22,7%
Total	100,0%	100,0%

Fuente: Censo 2012 y FormA-Estudiantes 2018 – Dirección General de Planeamiento

### 3. Educación de los padres

La información relacionada con la educación de los padres de los estudiantes es de suma relevancia por ser un factor estructural relacionado con el acceso, trayectoria y desempeño del estudiante universitario.

#### 3.1 Clima educativo del hogar de origen

Con el objetivo de analizar el origen socioeducativo de los estudiantes, se estudia el clima educativo del hogar de origen, definido como el máximo nivel educativo alcanzado por el padre o la madre. Utilizando los datos relevados por el FormA 2018 se elaboran los siguientes tres estratos teóricos para caracterizar el clima educativo del hogar: bajo, medio y alto.

En el cuadro a continuación se presenta la distribución porcentual de los estudiantes en los tres estratos anteriormente definidos. Los estudiantes procedentes de hogares con mayor nivel educativo, es decir con un clima educativo alto, conforman el grupo

<sup>4</sup> Se considera que un estudiante está emancipado cuando no vive con ninguno de sus dos padres.

mayoritario (38,9%), seguidos por los estudiantes provenientes de hogares con un clima educativo bajo (32,0%) y medio (27,3%).

**Cuadro 10. Distribución porcentual de los estudiantes según clima educativo del hogar de origen**

Máximo nivel educativo de los padres	Porcentaje de estudiantes	Clima educativo
Sin instrucción	0,2%	Bajo 32,0%
Primaria incompleta	1,6%	
Primaria completa	8,8%	
Educación Media incompleta	21,4%	
Educación Media completa	16,6%	Medio 27,3%
Educación Universitaria/Terciaria incompleta	10,7%	
Educación Universitaria/Terciaria completa	31,9%	Alto 38,9%
Posgrado incompleto	0,4%	
Posgrado completo	6,6%	
No sabe	1,8%	
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>	

Fuente: FormA-Estudiantes 2018 – Dirección General de Planeamiento

Al analizar por edad de los estudiantes, se visualiza que los estudiantes procedentes de hogares con menor clima educativo presentan una estructura por edad más envejecida que el resto, mientras que aquellos estudiantes de hogares con clima educativo más alto pertenecen en mayor medida a las franjas etarias más jóvenes (menores de 20 años y entre 20 a 24 años). Probablemente esto se pueda explicar por la edad de los padres de los estudiantes, es decir, que cuanto más jóvenes son los padres, mayor es su nivel educativo y por tanto el clima educativo del hogar de origen de los estudiantes.

**Cuadro 11. Distribución porcentual de los estudiantes por clima educativo del hogar de origen según grupo etario**

Grupos etario	Clima educativo del hogar		
	Bajo	Medio	Alto
Menos de 20 años	13,6%	14,7%	16,4%
De 20 a 24 años	37,1%	39,2%	43,1%
De 25 a 29 años	21,8%	23,1%	22,8%
30 años o más	27,5%	23,0%	17,7%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: FormA Estudiantes 2018 – Dirección General de Planeamiento

Este hecho condice también con la tipología de hogar que presentan los estudiantes de la Udelar, donde el tipo de hogar más frecuente es el nuclear de padres, principalmente entre aquellos estudiantes que provienen de hogares con clima

educativo alto, donde permanecen por más tiempo viviendo con ambos padres o con alguno de ellos (33,8%), frente a los demás estratos: medio (29,8%) y bajo (25,0%).

**Cuadro 12. Distribución porcentual de los estudiantes por clima educativo del hogar de origen según tipología del hogar**

Tipología del hogar	Clima educativo del hogar		
	Bajo	Medio	Alto
Unipersonal	12,4%	12,2%	12,1%
Nuclear de padres	25,0%	29,8%	33,8%
Monoparental de padres	13,0%	15,4%	16,2%
Nuclear sin hijos	13,9%	12,1%	9,7%
Nuclear con hijos	10,4%	7,8%	6,0%
Monoparental	4,2%	3,0%	2,0%
No nuclear extendido	5,9%	6,6%	8,8%
No nuclear compuesto	15,2%	13,1%	11,4%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: FormA Estudiantes 2018 – Dirección General de Planeamiento

A diferencia de lo anterior, los estudiantes de hogares con menor clima educativo son los que evidencian una emancipación más temprana de los estudiantes, ya sea porque conforman hogares compuestos con otros no familiares, amigos o estudiantes, u hogares propios (hogares nucleares con hijos y sin hijos). Esta emancipación más temprana se vincula con un aumento del porcentaje de estudiantes casados (8,6%) o en unión libre o consensual (17,1%), y con hijos. Mientras que el 17,0% de los estudiantes provenientes de hogares con clima educativo bajo son padres, este porcentaje desciende a 12,2% y 9,0% entre los estudiantes con clima educativo medio y alto.

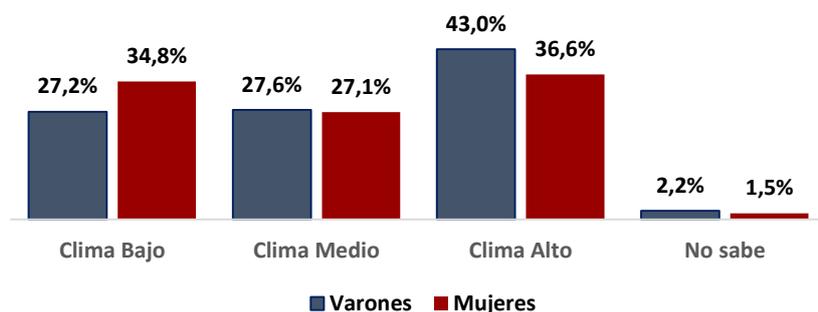
**Cuadro 13. Distribución porcentual de los estudiantes por clima educativo del hogar de origen según estado conyugal**

Clima educativo del hogar	Estado Conyugal					Total
	Soltero	Casado	Unión libre	Divorciado o separado	Viudo	
Bajo	71,2%	8,6%	17,1%	2,8%	0,3%	100,0%
Medio	76,6%	6,6%	14,5%	2,1%	0,2%	100,0%
Alto	81,6%	5,3%	11,5%	1,4%	0,2%	100,0%

Fuente: FormA-Estudiantes 2018 – Dirección General de Planeamiento

Por otra parte, se destaca que los estudiantes varones provienen en mayor proporción que las mujeres de hogares con alto clima educativo: 43,0% y 36,6% respectivamente. Asimismo, hay una mayor proporción de mujeres provenientes de hogares con clima educativo bajo, con un 34,8% de los casos, manteniendo una distancia de 7,6 puntos porcentuales respecto a los varones.

**Gráfico 6. Distribución porcentual de los estudiantes por sexo según clima educativo del hogar de origen**



Fuente: FormA-Estudiantes 2018 – Dirección General de Planeamiento

Si hacemos un análisis por Área, se observa que el Áreas Social y Artística y el Área Salud presentan comportamientos relativamente similares, mientras que el Área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat tiene una mayor proporción de estudiantes provenientes de hogares con un clima educativo alto.

**Cuadro 14. Distribución porcentual de los estudiantes por Área según clima educativo del hogar de origen**

Clima educativo del hogar	Área		
	Tecnologías	Social y Artística	Salud
Bajo	24,3%	33,8%	34,8%
Medio	27,4%	28,2%	26,3%
Alto	46,7%	36,1%	37,1%
No sabe	1,6%	1,9%	1,8%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: FormA-Estudiantes 2018 – Dirección General de Planeamiento

Si se considera ahora el lugar de residencia de los estudiantes, los que viven en Montevideo se caracterizan por pertenecer a un clima educativo del hogar de origen más alto que los que residen en el Interior del país. Esto podría explicarse en parte entre otros factores por cuestiones socioeconómicas relacionadas con la diferencia histórica entre el ingreso medio de los hogares de Montevideo e Interior<sup>5</sup>, así como también por la composición de los hogares y el acceso al sistema educativo.

<sup>5</sup> Encuesta Continua de Hogares. INE

**Cuadro 15. Distribución porcentual de los estudiantes por lugar de residencia según clima educativo del hogar de origen**

Clima educativo del hogar de origen	Lugar de residencia del estudiante	
	Montevideo	Interior
Bajo	28,1%	41,3%
Medio	27,3%	27,3%
Alto	42,8%	29,8%
No sabe	1,8%	1,6%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: FormA-Estudiantes 2018 – Dirección General de Planeamiento.

Nota: No se incluye la información por residencia en el exterior.

En relación a lo visto hasta ahora, se aprecia que los estudiantes con menor clima educativo trabajan en mayor proporción que el resto, principalmente en Montevideo, donde logran una mayor inserción laboral.

**Cuadro 16. Distribución porcentual de los estudiantes por lugar de residencia y situación laboral según clima educativo del hogar de origen**

Clima educativo del hogar	Estudiantes residentes en el Interior			Estudiantes residentes en Montevideo		
	Trabajan	No trabajan	Total	Trabajan	No trabajan	Total
Bajo	46,4%	53,6%	100,0%	63,0%	37,0%	100,0%
Medio	45,9%	54,1%	100,0%	59,9%	40,1%	100,0%
Alto	43,5%	56,5%	100,0%	51,9%	48,1%	100,0%

Fuente: FormA-Estudiantes 2018 – Dirección General de Planeamiento

### 3.2 Primera generación universitaria

A continuación se compara brevemente la educación de los padres con la del estudiante, evidenciando de esta forma la evolución intergeneracional que transitan las familias hasta alcanzar la educación superior.

El 48,6% de estudiantes de la Udelar son la primera generación de su familia en alcanzar la formación terciaria, lo que significa que ninguno de sus padres alcanzó la educación terciaria/universitaria (completa o incompleta). Ahora bien, si se considera sólo a quienes ingresan a la Udelar en 2018, dicho porcentaje aumenta a 53,7%.

Se identifica que hay más mujeres que hombres que alcanzan a ser la primera generación universitaria de sus familias (51,4% mujeres y 43,7% hombres), hecho que está en concordancia con el peso que tienen las estudiantes mujeres provenientes de hogares con menor nivel educativo.

Por otra parte, es el Área Salud la que presenta el mayor porcentaje de estudiantes que son la primera generación de universitarios en su familia (51,8%), seguida del Área Social y Artística (50,6%), mientras que el Área Tecnologías es la que tiene el menor porcentaje (39,6%), lo que está directamente relacionado con el elevado clima educativo del hogar de origen de estos estudiantes.

Respecto al lugar de residencia, el 59,5% de los estudiantes que viven en el Interior del país son la primera generación universitaria de sus familias, mientras que entre los que viven en Montevideo este porcentaje desciende a 44,0%.

Dirección General de Planeamiento  
Pro-Rectorado de Gestión Administrativa  
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

<http://gestion.udelar.edu.uy/planeamiento/>

Av. 18 de Julio 1968 Piso 2

Montevideo, Uruguay

[dgplan@oce.edu.uy](mailto:dgplan@oce.edu.uy) / 24002512