



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Resultados del relevamiento continuo de Docentes

Universidad de la República 2023

Dirección General de Planeamiento

<https://planeamiento.udelar.edu.uy/>

Abril 2024

Docentes 2023

De acuerdo a los datos del padrón docente del mes de abril de 2023, la Udelar cuenta con **10.177** docentes, las/os cuales ocupan un total de **11.354** cargos. El 89,5% de las/os docentes ocupan un solo cargo en la Udelar, el 9,5% dos cargos y el restante 1,0% tres o más cargos docentes.

Evolución del número de cargos docentes de la Udelar, 2012 - 2023



Fuente: SIAP, padrón Abril de cada año.

Cargos docentes por servicio

Servicio	N° Cargos	%
Agronomía	442	3,9%
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	933	8,2%
Artes	292	2,6%
Ciencias	573	5,0%
Ciencias Económicas y de Administración	746	6,6%
Ciencias Sociales	401	3,5%
Derecho	968	8,5%
Enfermería	273	2,4%
Humanidades y Ciencias de la Educación	348	3,1%
Información y Comunicación	223	2,0%
Ingeniería	860	7,6%
Medicina (incluye EUTM y Parteras)	1.338	11,8%
Odontología	422	3,7%
Psicología	317	2,8%
Química	450	4,0%
Veterinaria	393	3,5%
Escuela de Nutrición	138	1,2%
Instituto Superior de Educación Física	326	2,9%
Instituto de Higiene	5	0,0%
Hospital de Clínicas	785	6,9%
CENUR Este	304	2,7%
CENUR Litoral Norte	418	3,7%
CENUR Noreste	117	1,0%
Oficinas Centrales	282	2,5%
Total	11.354	100%

Nota: No se incluyen cargos de cogobierno ni escalafón J del ISEF.

Fuente: SIAP, padrón Abril 2023.

Carácter de designación y grado docente

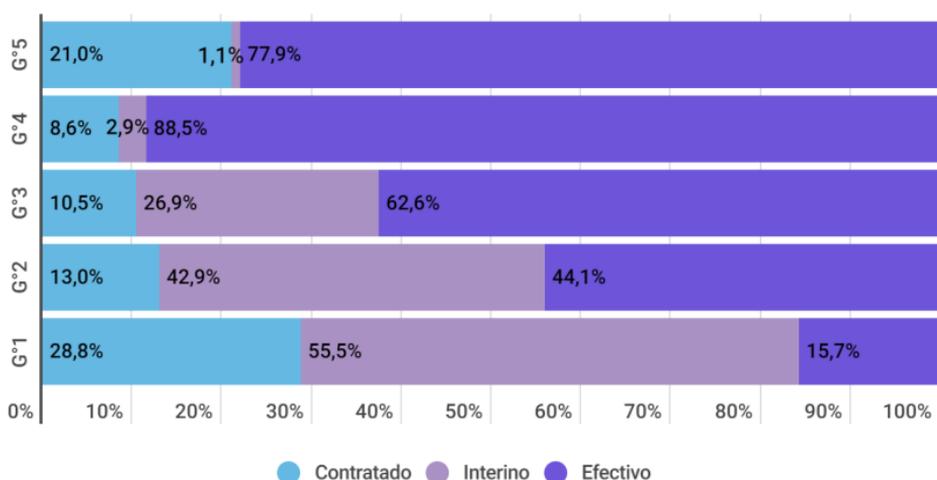
Cargos docentes por carácter de designación*



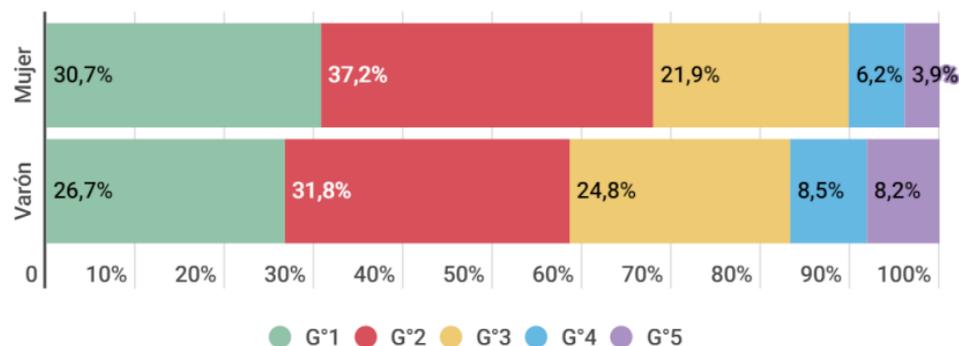
Cargos docentes por grado

Grado	%
G°1	28,9%
G°2	34,8%
G°3	23,2%
G°4	7,2%
G°5	5,8%
Total	100%

Cargos docentes por grado según carácter de designación*



Cargos docentes por sexo, según grado



Nota: No se incluyen cargos de cogobierno ni escalafón J del ISEF.

Nota: *Se excluyen los cargos libres remunerados (7), retribución por incentivos (33) y suplente (1).

Fuente: SIAP, padrón Abril 2023.

Horas por cargo docente



Nota: *Incluye los cargos con DT

Sexo y edad



● Varón 44,9% ● Mujer 55,1%

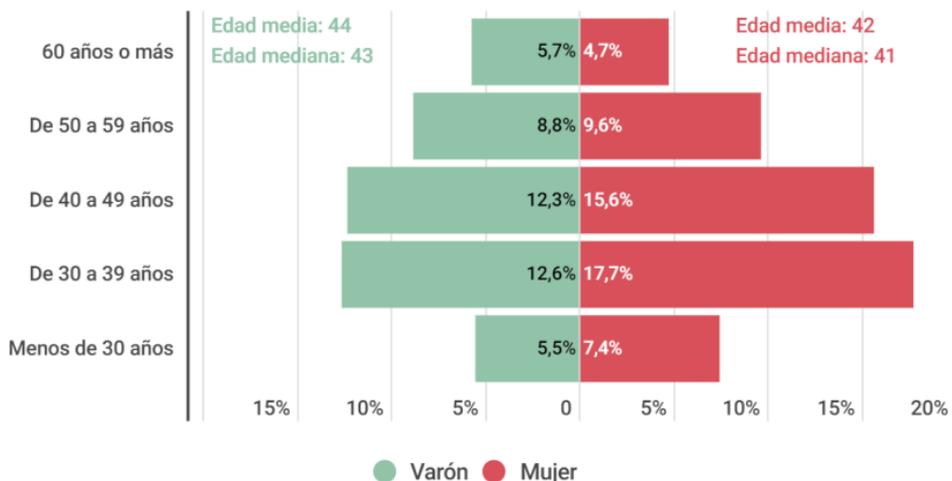


43 años
Edad promedio



42 años
Edad mediana
El 50% tiene 42 años o menos.

Docentes por sexo y tramos de edad

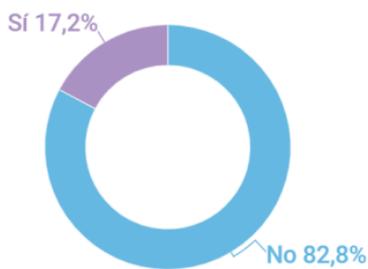


Notas: No se incluyen cargos de cogobierno ni escalafón J del ISEF. Edad calculada al 30/06/2023.

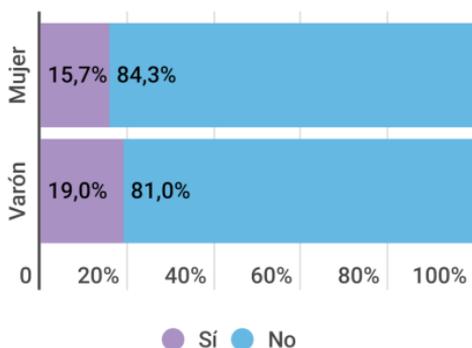
Fuente: SIAP, padrón Abril 2023.

Docentes con Dedicación Total

Docentes con DT

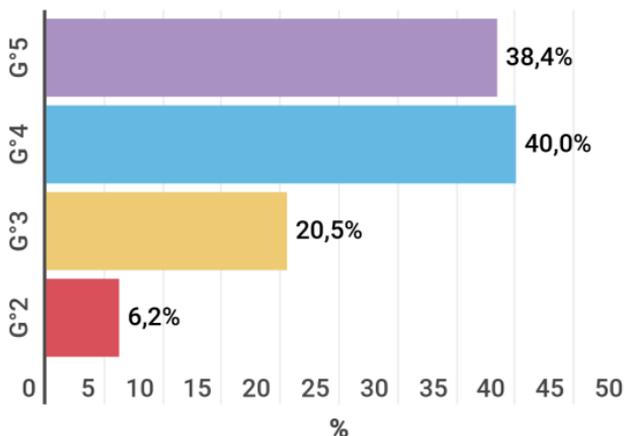


Docentes con DT por sexo

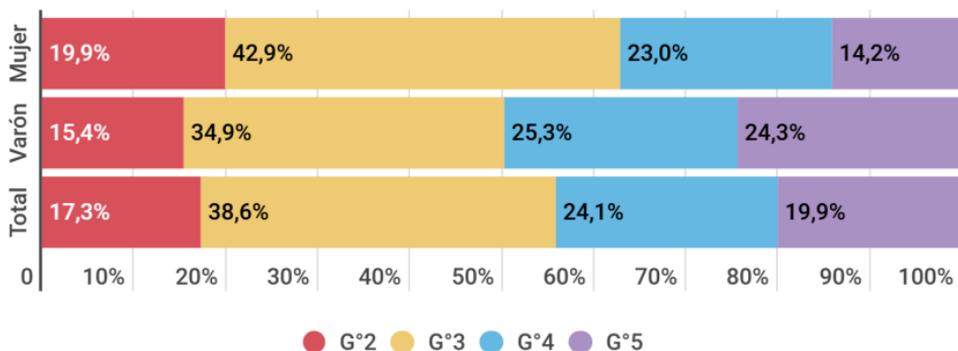


Nota: Se excluyen los cargos Gr.1.

Docentes con DT por grado máximo



Docentes con DT por sexo, según grado



Notas: Se considera el grado mayor de la/del docente.
No se incluyen cargos de cogobierno ni escalafón J del ISEF.

Nota: Los porcentajes calculados son a nivel de persona.

Fuente: SIAP, padrón Abril 2023.

FormA - Docente

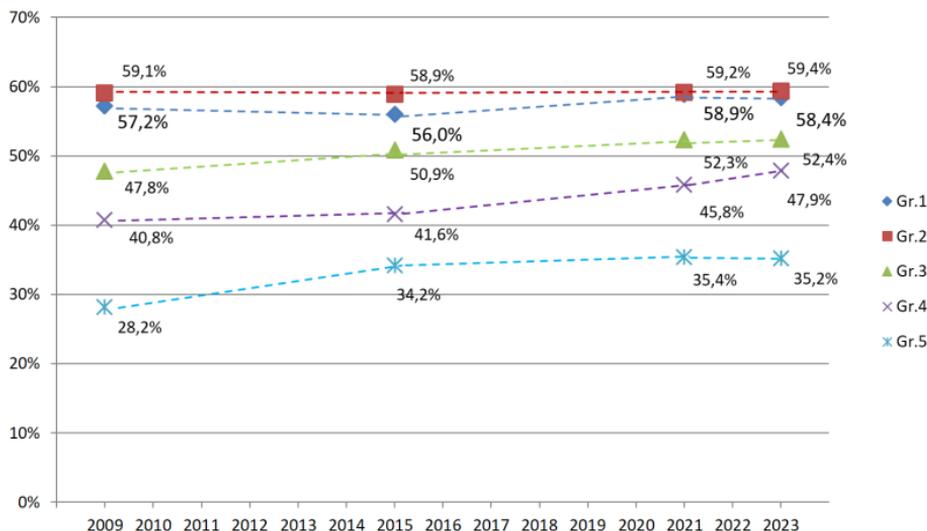
Disponer de información y estadísticas regulares sobre la población universitaria es un componente fundamental en la definición y evaluación de la gestión y políticas universitarias. En este sentido, el FormA-Docente permite obtener información actualizada de todas/os las/os docentes de la Udelar, referente a características sociodemográficas, situación ocupacional, educación de grado y posgrado, y a las funciones universitarias (enseñanza, investigación, extensión, y gestión). Se trata de un relevamiento continuo que reemplaza la realización de los censos universitarios, y que las/os docentes deben completar periódicamente.

En el año 2023 se aplicó por segunda vez este relevamiento, definiendo que su población objetivo se conforme por el total de docentes y cargos asimilados (becarias/os, pasantes y guardias docentes) de la Udelar que pertenecen al padrón del mes de abril de dicho año. No se incluyeron los casos de docentes de cogobierno, asistentes académicas/os, ni docentes que perciben retribución por incentivo (N=12.111). En total participaron 10.474 personas, correspondientes a 11.733 cargos¹, alcanzando un 97% de cobertura.

Los datos que se presentan a continuación corresponden únicamente a la categoría docente, cuya población alcanza a 10.123 personas (correspondientes a 11.260 cargos), obteniéndose la participación de 9.890 personas (11.018 cargos), lo que arroja una cobertura del 98%.

¹Dicha población no incluye ciertos cargos que se encuentran en el padrón docente de abril 2023.

Evolución de la participación femenina según grado, 2009-2023



Nota: Se considera el grado mayor de la docente en la Udelar. No incluye escalafón J del ISEF.

Fuente: FormA-Docente 2023 y 2021, Censos Udelar 2015 y 2009.

Identidad de género

Identidad de género	%
Mujer	55,0%
Varón	43,8%
Mujer Trans*	-
Varón Trans	0,0%
Otra	0,5%
No sabe	0,6%
Total	100%

Notas: A partir del 2023, esta pregunta deja de ser obligatoria.
*La categoría "Mujer Trans" no obtuvo ninguna mención.

Fuente: FormA-Docente 2023.

Hijas/os



45,1%

No tiene hijas/os



19,3%

Una/un hija/o



26,2%

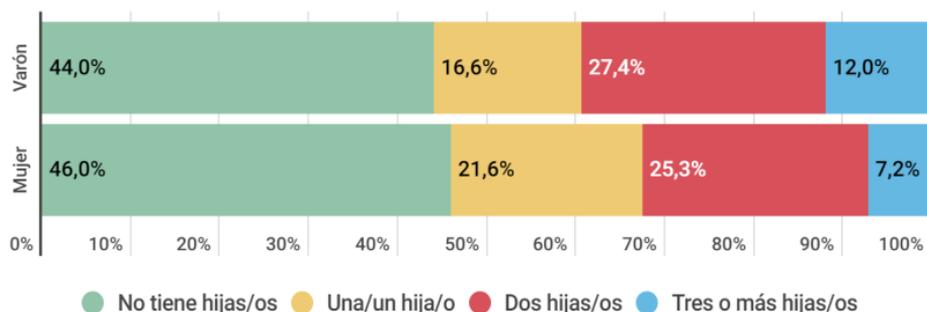
Dos hijas/os



9,4%

Tres o más hijas/os

Docentes por sexo según número de hijas/os

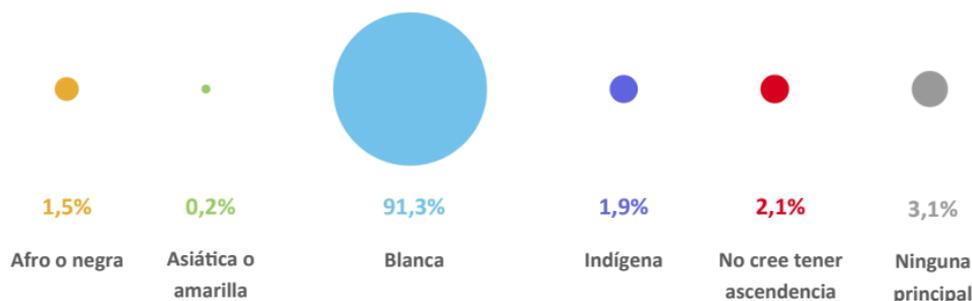


● No tiene hijas/os ● Una/un hija/o ● Dos hijas/os ● Tres o más hijas/os

Docentes según edad de sus hijas/os	%
Tiene al menos una/un hija/o de 0 a 3 años	12,7%
Tiene al menos una/un hija/o de 4 o 5 años	6,5%
Tiene al menos una/un hija/o de 6 a 11 años	18,6%
Tiene al menos una/un hija/o de 12 a 17 años	14,1%
Tiene al menos una/un hija/o de 18 años o más	22,1%
No tiene hijas/os	45,1%

Nota: Pregunta de respuesta múltiple.

Principal ascendencia étnico-racial



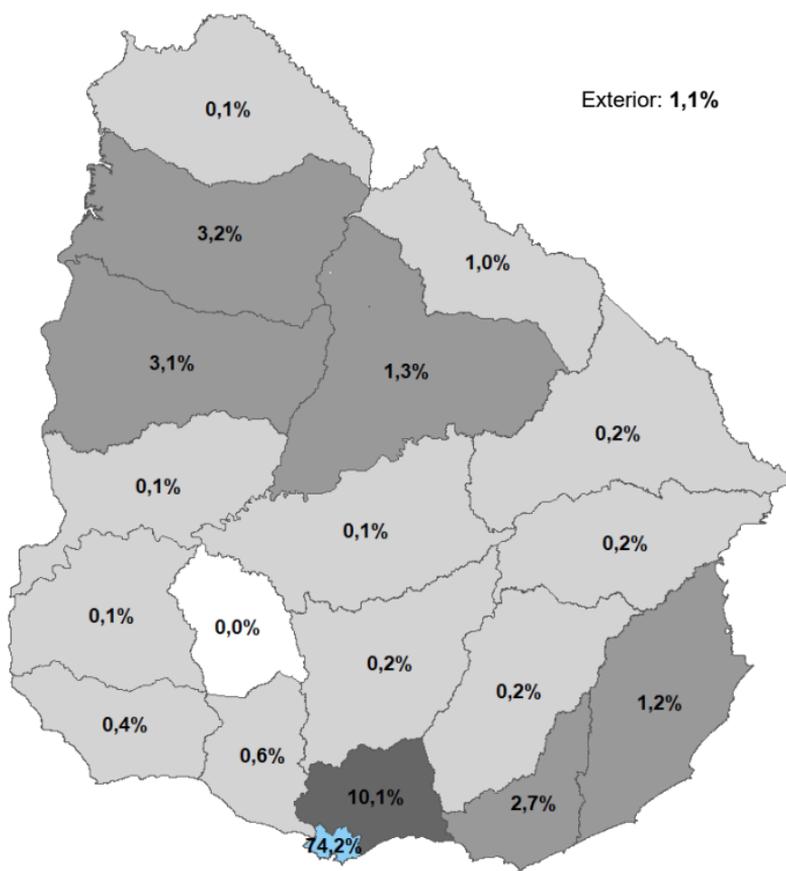
Nota: A partir del 2023, esta pregunta deja de ser obligatoria.

Dificultades

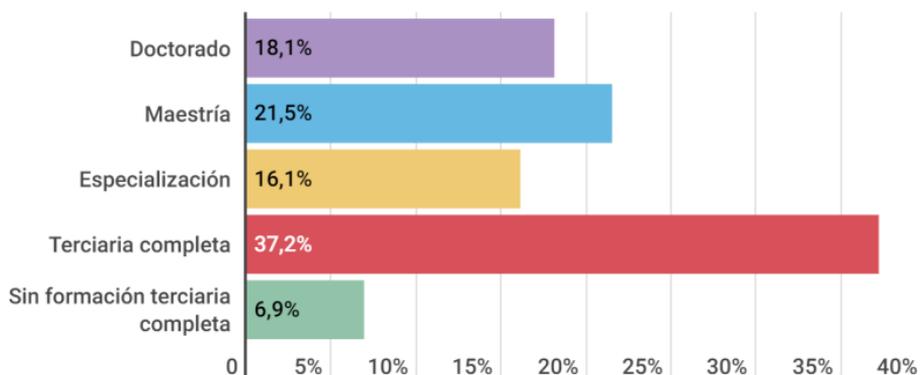
El **24,8%** de las/os docentes declaró tener algún tipo de dificultad, y el **2,3%** presenta alguna dificultad severa (declaró tener mucha dificultad o no poder hacerlo)

Nivel de dificultad	Tipo de dificultad			
	Ver	Oír	Caminar	Entender
No tengo dificultad	78,7%	96,6%	97,4%	98,5%
Sí, alguna dificultad	19,6%	3,1%	2,3%	1,3%
Sí, mucha dificultad	1,6%	0,3%	0,2%	0,1%
Sí, no puedo hacerlo	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%

Residencia docentes



Docentes según máximo nivel educativo finalizado



Docentes por sexo según máximo nivel educativo finalizado

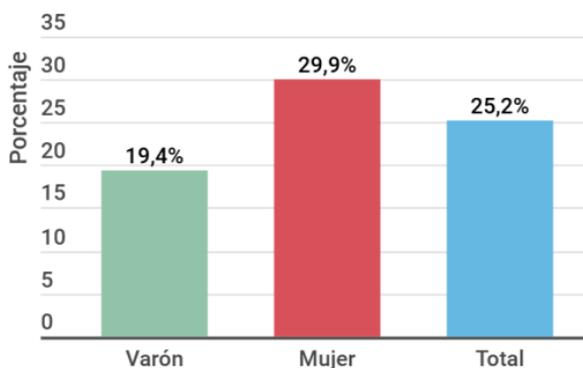


Docentes por grado según máximo nivel educativo finalizado

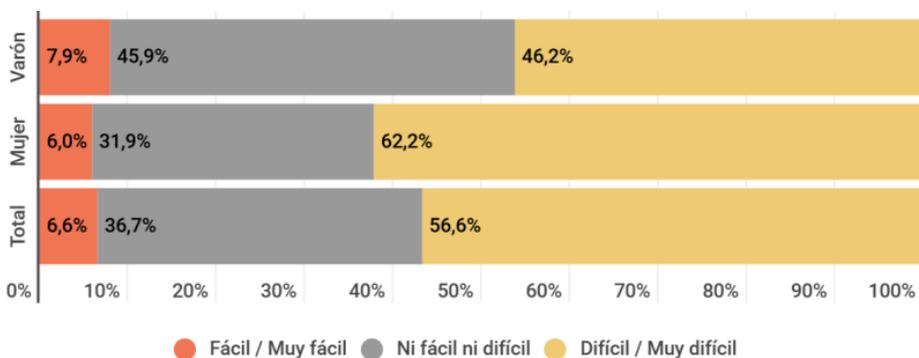
Máximo nivel educativo finalizado	G°1	G°2	G°3	G°4	G°5
Sin formación terciaria completa	19,7%	2,4%	1,9%	0,7%	0,5%
Terciaria completa	59,4%	39,8%	22,1%	9,4%	10,5%
Especialización	8,0%	19,7%	19,6%	20,7%	15,3%
Maestría	12,4%	27,6%	27,1%	16,9%	13,1%
Doctorado	0,6%	10,5%	29,3%	52,4%	60,6%
Total	100%	100%	100%	100%	100%

Notas: Se considera el grado mayor de la/del docente en la Udelar.
No incluye escalafón J del ISEF.

Docentes que realizan tareas de cuidado por sexo



Docentes que realizan tareas de cuidado según conciliación entre las actividades de cuidado y de trabajo, por sexo



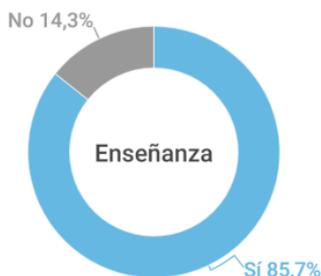
Docentes que cuidan* según modificaciones en su trabajo en la Udelar para asumir responsabilidades de cuidado de personas dentro o fuera de su hogar, por sexo

Modificaciones	Sexo		Total
	Mujer	Varón	
Ninguna	30,4%	36,9%	32,6%
Retirarse antes	46,5%	43,4%	45,5%
Ausentarse horas	40,2%	43,2%	41,2%
Faltar	32,1%	24,5%	29,5%
Licencia personal	30,4%	24,4%	28,3%
Reducir horas	10,2%	8,7%	9,7%
Licencia sin goce de sueldo	1,8%	1,3%	1,6%
Renunciar	2,6%	2,1%	2,4%
Licencia social	4,6%	2,0%	3,7%

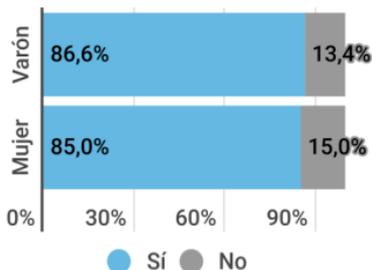
Nota: Pregunta de respuesta múltiple.

*Incluye docentes que son principales referentes o corresponsables de cuidados en su hogar, o que cuidan de forma regular y no remunerada a personas fuera de su hogar

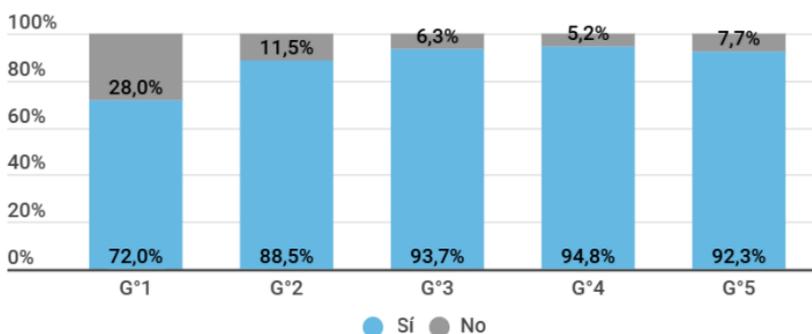
Docentes según realización de actividades de enseñanza en la Udelar durante el año 2022



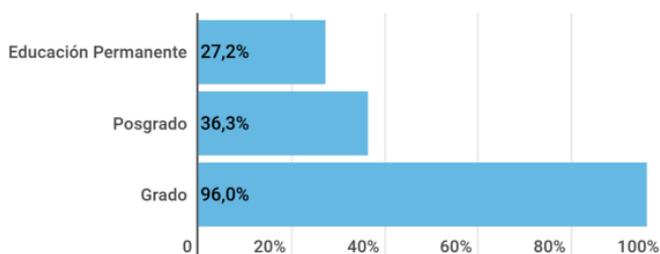
Docentes según realización de actividades de enseñanza en la Udelar durante el año 2022, por sexo



Docentes según realización de actividades de enseñanza en la Udelar durante el año 2022 por grado

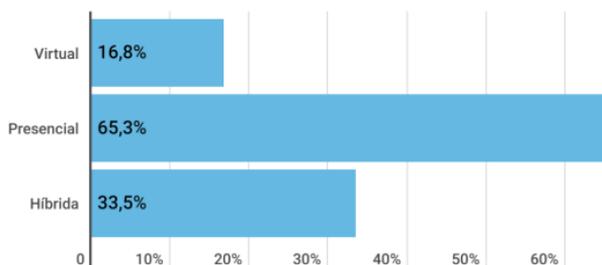


Docentes que realizaron actividades de enseñanza en la Udelar durante el año 2022 según nivel de cursos dictados



Nota: Pregunta de respuesta múltiple.

Docentes que realizaron actividades de enseñanza de grado en la Udelar durante el año 2022, según modalidad de enseñanza

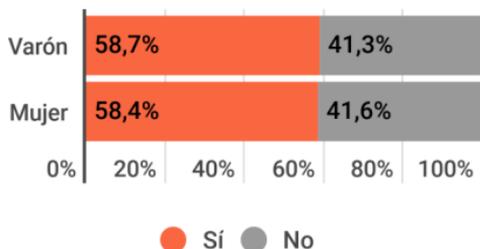


Nota: Pregunta de respuesta múltiple.

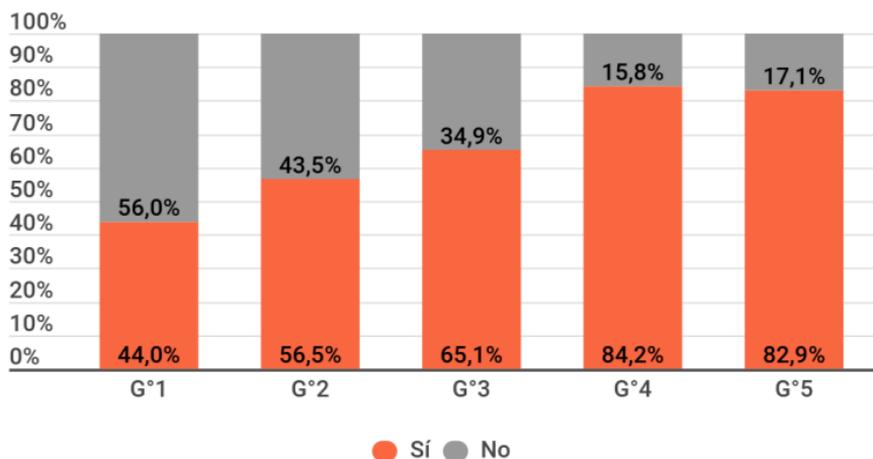
Docentes según investigó y/o comunicó resultados de investigación durante el período 2021-2022



Docentes según investigó y/o comunicó resultados de investigación durante el período 2021-2022 por sexo



Docentes según investigó y/o comunicó resultados de investigación durante el período 2021-2022 por grado



Docentes según comunicación de resultados de investigación, producto de su actividad docente en la Udelar en el período 2021-2022

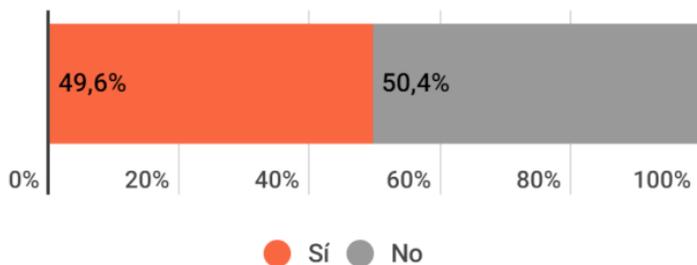


Notas: Se considera el grado mayor de la/del docente en la Udelar.
No incluye escalafón J del ISEF.

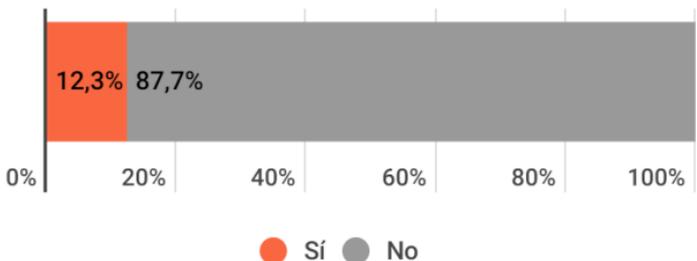
Docentes que comunicaron resultados de investigación en el período 2021-2022 según formatos	%
Ponencias en congresos	58,2%
Artículos en revistas arbitradas	57,3%
Informes de trabajo	29,3%
Capítulo de libros	19,0%
Artículos de divulgación	15,3%
Artículos en revistas no arbitradas	9,9%
Libros	6,5%
Tesis de maestría	6,3%
Tesis de doctorado	4,0%
Audiovisuales	3,4%
Creaciones artísticas	0,8%
Desarrollos tecnológicos	0,8%
Diseños	0,5%
Patentes	0,3%
Planos	0,2%
Artefactos	0,1%
Otros	5,4%

Nota: Pregunta de respuesta múltiple.

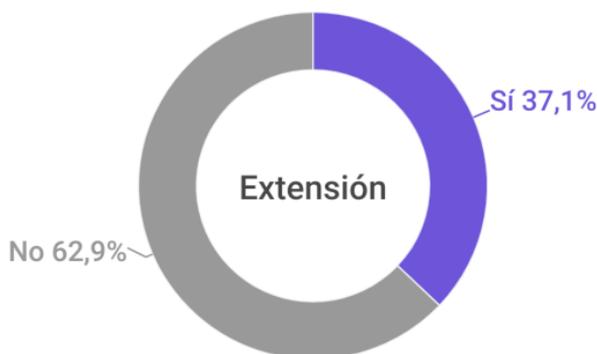
Docentes que realizaron o comunicaron actividades de investigación en el período 2021-2022 según utilización de financiamiento



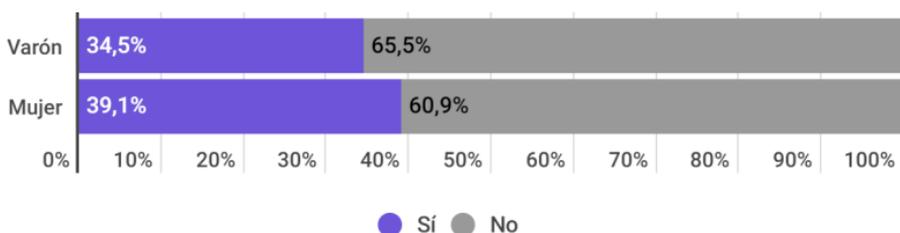
Docentes según realizan actualmente algún tipo de actividad de investigación fuera de la Udelar



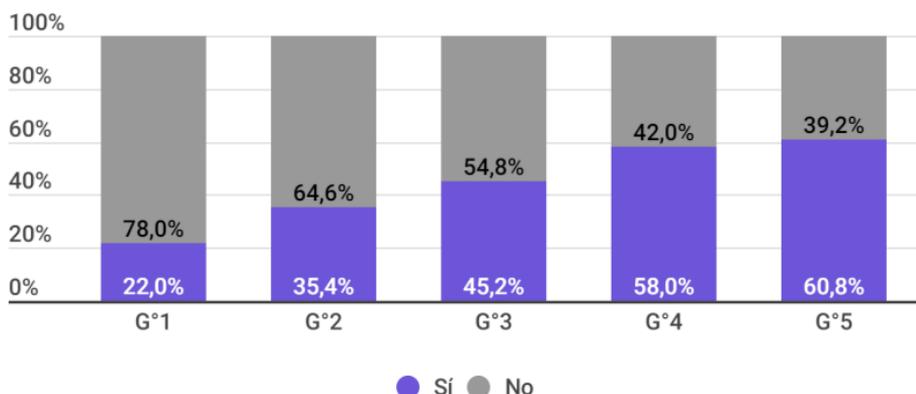
Docentes según desarrollo de acciones de extensión o actividades en el medio desde su inserción docente en la Udelar durante el año 2022



Docentes según desarrollo de acciones de extensión o actividades en el medio desde su inserción docente en la Udelar durante el año 2022, por sexo

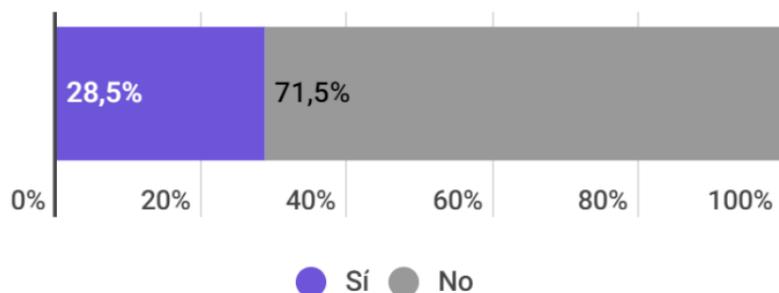


Docentes según desarrollo de acciones de extensión o actividades en el medio desde su inserción docente en la Udelar durante el año 2022, por grado

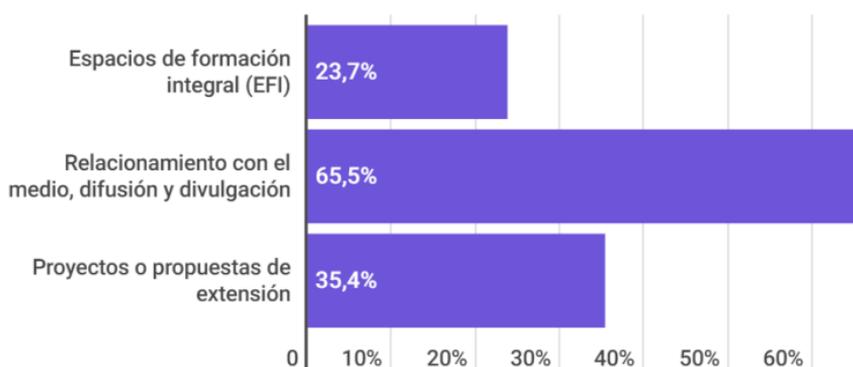


Notas: Se considera el grado mayor de la/del docente en la Udelar.
No incluye escalafón J del ISEF.

Docentes que desarrollaron acciones de extensión o actividades en el medio durante el año 2022 según obtención de financiamiento

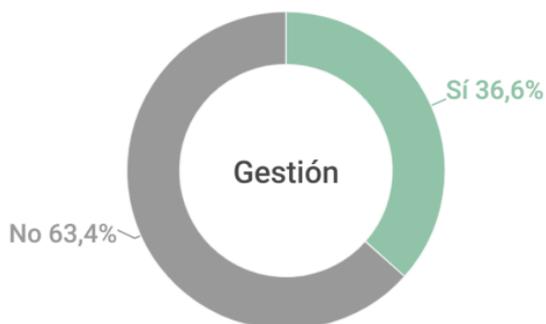


Docentes que realizaron actividades de extensión durante el año 2022 según tipo de proyectos o propuestas desarrolladas desde su inserción en la Udelar

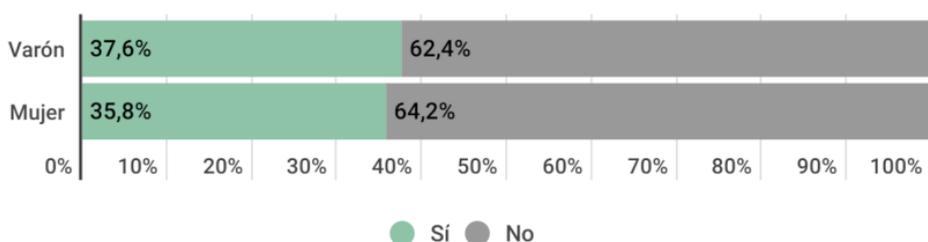


Nota: Pregunta de respuesta múltiple

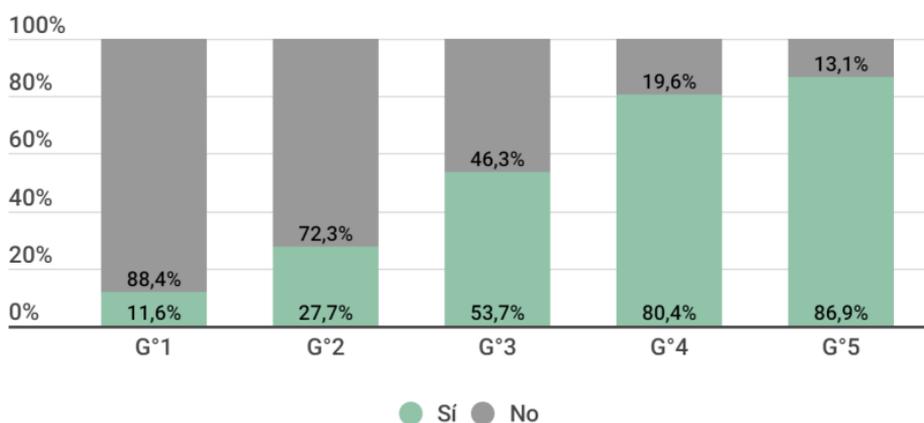
Docentes según realización de actividades de gestión en alguno de sus cargos docentes de la Udelar en el período 2021– 2022



Docentes según realización de actividades de gestión en alguno de sus cargos docentes de la Udelar en el período 2021– 2022, por sexo



Docentes según realización de actividades de gestión en alguno de sus cargos docentes de la Udelar en el período 2021– 2022, por grado

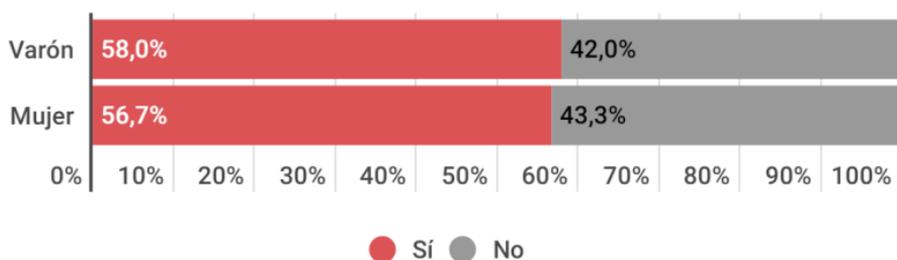


Notas: Se considera el grado mayor de la/del docente en la Udelar.
No incluye escalafón J del ISEF.

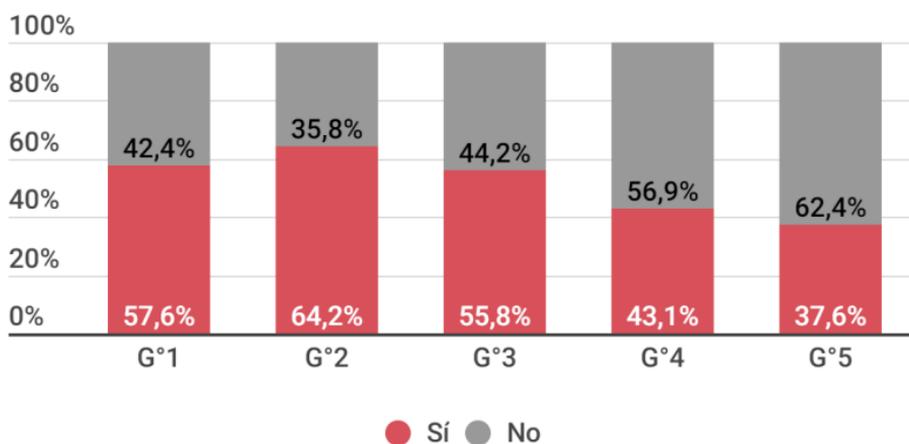
Docentes según otras ocupaciones remuneradas fuera de la Udelar



Docentes según otras ocupaciones remuneradas fuera de la Udelar por sexo

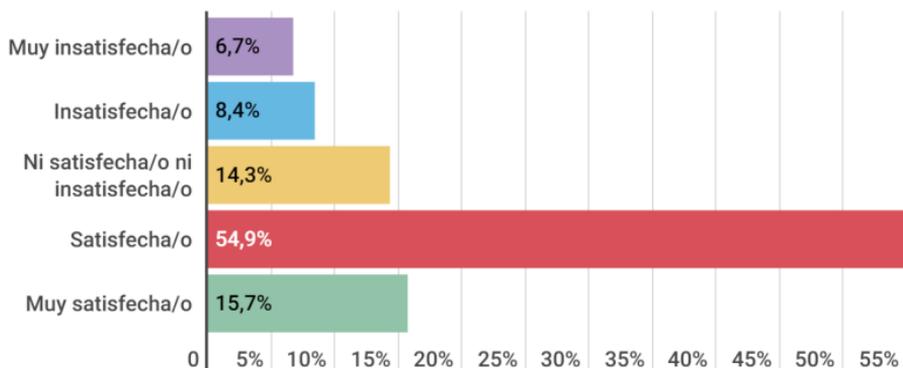


Docentes según otras ocupaciones remuneradas fuera de la Udelar por grado

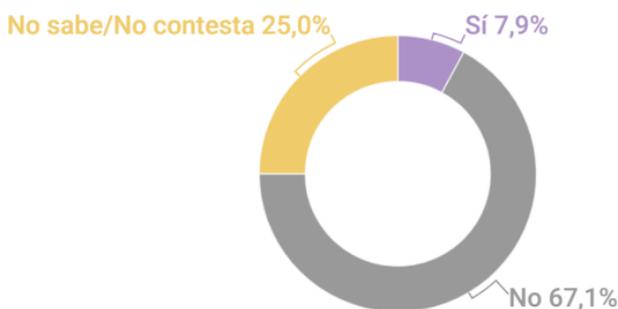


Notas: Se considera el grado mayor de la/del docente en la Udelar.
No incluye escalafón J del ISEF.

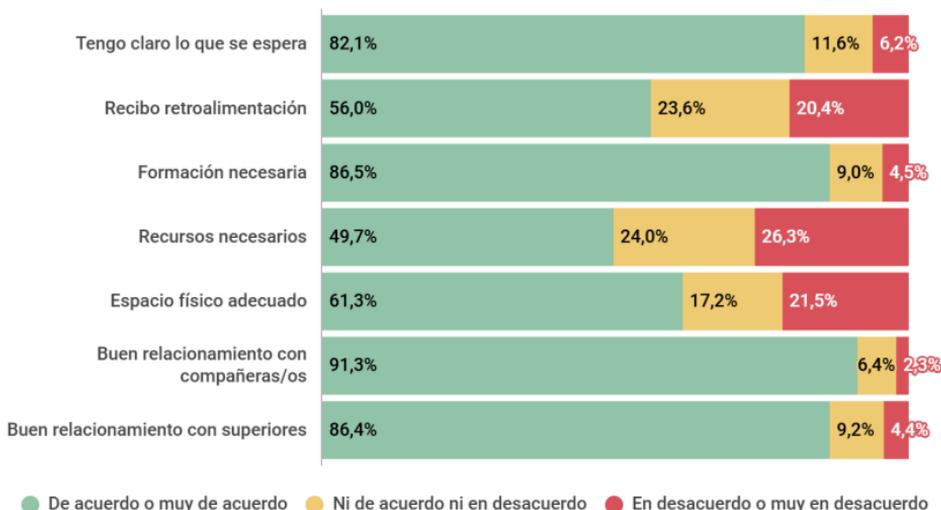
Satisfacción de las/los docentes en relación a las tareas que realizan en la Udelar



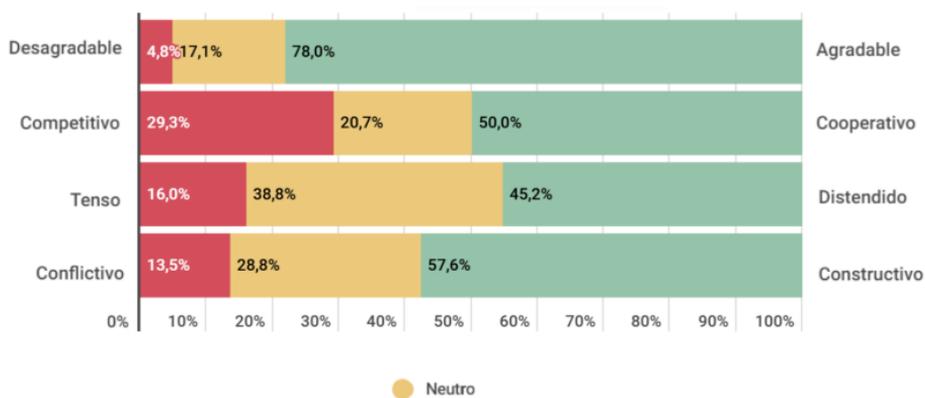
Docentes según dejarían su trabajo actual por otro trabajo con las mismas condiciones fuera de la Udelar



Valoración de las/os docentes sobre su trabajo actual en la Udelar

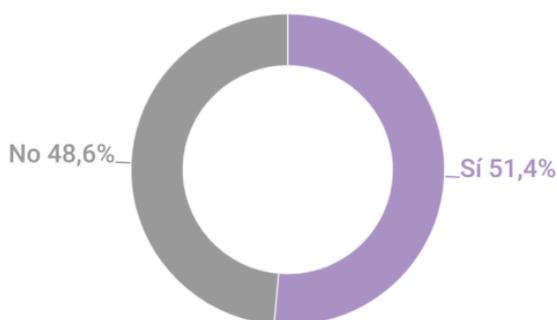


Ambiente en el que desempeña sus tareas en la Udelar

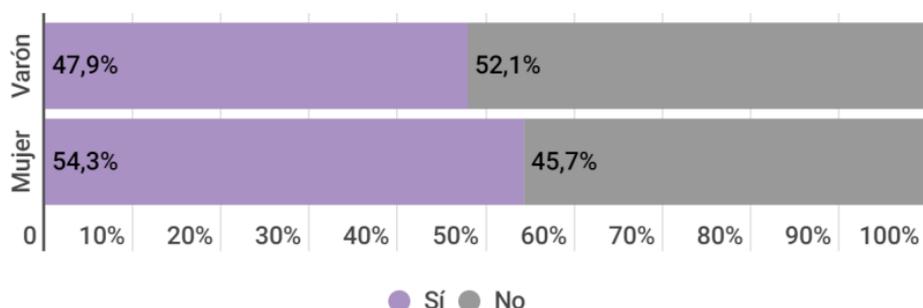


Fuente: FormA-Docente 2023.

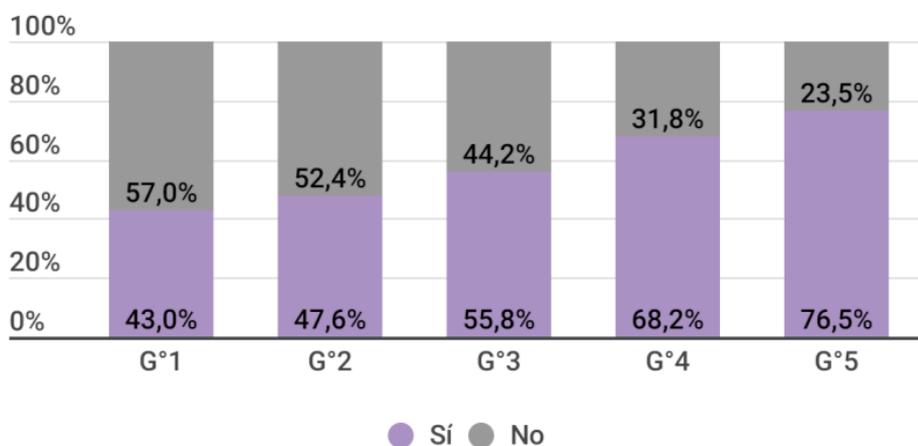
Docentes según conocimiento del Protocolo de actuación ante situaciones de violencia, acoso y discriminación de la Udelar



Docentes según conocimiento del Protocolo de actuación ante situaciones de violencia, acoso y discriminación de la Udelar, por sexo



Docentes según conocimiento del Protocolo de actuación ante situaciones de violencia, acoso y discriminación de la Udelar, por grado



Notas: Se considera el grado mayor de la/del docente en la Udelar.
No incluye escalafón J del ISEF.