

RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

POLÍTICAS DE IGUALDAD DE GÉNERO

• INCISO 26 – UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

1 – Resumen de los principales hitos relacionados con las políticas de igualdad de género llevadas adelante por el Inciso en este período presupuestal de Gobierno.

En este apartado deberá informar las principales acciones llevadas a cabo por el Inciso, en el actual período presupuestal, relacionadas con las políticas de igualdad de género.

2 – Antecedentes y principales hitos relacionados con las políticas de igualdad de género llevados adelante por el inciso durante el año 2025.

1. La Udelar cuenta con una **Red Temática de Estudios de Género (RTG)** creada en el 2001 con el objetivo de estimular la investigación y la extensión en la temática de género en la comunidad universitaria.

2. En el año 2012 se crea la **Comisión Abierta de Equidad de Género (CAEG)** con el cometido de entender en la incorporación de la perspectiva de equidad de género en las políticas universitarias.

3. En el año 2013 se integra la **Comisión Central de Prevención y Actuación ante el Acoso y la Discriminación (CPAAD)**, define un protocolo para la prevención y atención de situaciones.

4. En el año 2013 se firma un **Convenio de Cooperación Udelar-Mides-INMujeres** cuyo objetivo es contribuir a la elaboración y puesta en marcha de acciones orientadas a incorporar la perspectiva de género en la gestión organizacional de la Udelar, así como el diseño, desarrollo, implementación y evaluación de las políticas de igualdad que la Udelar lleva adelante.

5. Desde el año 2013 la Udelar implementa el **Modelo de Calidad con Equidad de Género (MCEG)**. La CAEG es responsable de la aplicación del MCEG y cuenta con un equipo técnico asesor para su implementación a nivel central y en los servicios universitarios (integrado por 6 asesoras). El Modelo es una herramienta para la promoción de la igualdad en las organizaciones, busca reducir las brechas de género en el ámbito universitario.

Al cierre del 2025 están adheridos al MCEG un total de 20 espacios universitarios: 16 servicios, dos espacios centrales: SCIBU y el Campus Luisi Janicki, y en el interior: la sede Rivera del CENUR Noreste y el CURE. En el 2025 Facultad de Ciencias audita y certifica el Nivel 1 “compromiso” del Modelo. A la fecha son 13 los servicios universitarios que están certificado en el Nivel 1 “compromiso” y 3 los servicios certificados en el Nivel 2 “implementación” del Modelo de Calidad con Equidad.

Más de 20 espacios universitarios cuentan con Comisiones/Comités de Género que liderar acciones en favor de la equidad de género. Más del 80% de los Servicios han elaborado o están en proceso de elaboración de diagnósticos organizacionales con perspectiva de género, y han diseñado planes de acción y de capacitación para revertir las desigualdades de género identificadas.

6. La Udelar integra a través de **representantes** el **Consejo Nacional de Género (CNG)** y sus grupos de trabajo, espacio de definición de las líneas estratégicas de las políticas públicas de género a nivel

nacional y el **Comité Consultivo de Cuidados**, asesor de la Secretaría Nacional de Cuidados en relación al cumplimiento de los objetivos, políticas y estrategias del Sistema nacional Integrado de Cuidados (SNIC). Durante el 2025 en el marco del CNG se aporta a la construcción del **Plan Nacional para la Igualdad 2025-2030** impulsado por el InMujeres del MIDES.

7. En 2017 la Udelar define un **compromiso Institucional para la promoción de la Igualdad de Género** (R. 11 CDC 7/3/2017)

El Consejo Directivo central (CDC) reconoce la importancia de promover la equidad de género y se compromete a:

a. Promover las políticas en favor de la igualdad de género establecidas en el derecho interno y en los instrumentos jurídicos internacionales suscritos por el país.

b. Implementar estas políticas al interior de la propia institución, con arreglo a la normativa universitaria, profundizando las acciones orientadas a reducir discriminaciones, desigualdades y brechas, así como las diferentes modalidades de violencia basada en el género.

c. Impulsar a nivel de la enseñanza de grado y de posgrado, la investigación científica, la extensión y demás actividades en el medio, la presencia de los problemas y los retos vinculados al género en toda su complejidad y desde una perspectiva de derechos.

En 2022 por R.10 del CDC define la incorporación de un cuarto ítem a este compromiso:

d. Generar e implementar intervenciones orientadas a la corresponsabilidad con perspectiva de género que permitan atender las necesidades de cuidados para el desarrollo educativo y laboral de quienes integran la comunidad universitaria en igualdad de condiciones.

8. La Udelar cuenta con una Comisión Central de Cuidados, creada en 2019 por Res. N° 18 del CDC, cuyo objetivo es analizar las situaciones de cuidados de la comunidad universitaria y estudiar la viabilidad de un sistema de cuidado corresponsable con perspectiva de género en la Universidad. Esta compromete anualmente recursos para el diseño e implementación de mecanismos de cuidados para la infancia, cuyas personas beneficiarias son personal TAS, docentes y estudiantes.

Durante el 2025 abren sus puertas 19 **Espacios de Recreación y Cuidados** en el ámbito universitarios. Estos espacios tienen diversas características: un espacio de primera infancia (de 3 meses a 3 años “Lanita” en la EEMAC, Paysandú); dos espacios de recreación permanentes (de 3 a 12 años - FCEA y FCS); un centro SIEMPRE (FVET - de 3 meses a 12 años) y 15 espacios vacacionales para niñas/os de 3 a 12 años (10 en Montevideo y 5 en los Cenures). Estos espacios están distribuidos en todo el territorio, muchos son compartidos entre servicios, algunos realizan convenios con distintas instituciones. Desde 2021 la Udelar anualmente compromete recursos para la implementación de estos espacios de recreación y/o cuidado como acciones de corresponsabilidad en los cuidados, cuyas personas beneficiarias son personal TAS, docentes y estudiantes. En 2025 el CDC aprueba el presupuesto anual destinado a espacios de recreación y cuidados, por un monto total por \$ **25.132.643**.

El **Servicio Central de Inclusión y Bienestar Universitario (SCIBU)** dentro de sus becas de accesibilidad educativa cuenta con la beca guardería. La misma está dirigida a estudiantes con niños/as a cargo menores de 3 años. Tiene como objetivo acompañar las trayectorias educativas de estudiantes que son padres y madres, generando de esta manera corresponsabilidad institucional para los cuidados. Consiste en el apoyo económico del equivalente de 2 BPC (\$ 6.576 valor BPC, 2025) mensuales durante un total de 11 meses. Esta beca la pueden solicitar los estudiantes que se encuentran iniciando o cursando una carrera de grado. En el año 2025 se aprobaron un total de 15 becas guardería, otorgadas en su totalidad a estudiantes mujeres.

La Universidad cuenta con 35 **salas de lactancias** en funcionamiento, ubicadas en distintos edificios universitarios de todo el territorio.

9. La Udelar cuenta desde el 22 de diciembre del 2020 con la nueva “**Política institucional de la Universidad de la República sobre violencia, acoso y discriminación**” y la “**Ordenanza de actuación ante los casos de violencia, acoso y discriminación**”, que entró en vigencia el 5 de abril del 2021. La Udelar tiene entre sus fines defender los derechos humanos, la dignidad humana y los principios de justicia, libertad y bienestar social. En ese marco se compromete a promover espacios libres de violencia, acoso y discriminación entre sus miembros y en todos sus ámbitos de actuación. Acceso a la política y Ordenanza: [Política institucional-5.4.2021.pdf \(udelar.edu.uy\)](#) y [ORDENANZA-5.4.2021.pdf \(udelar.edu.uy\)](#)

10. Existe una **Comisión Central sobre Violencia, Acoso y Discriminación** asesora al CDC respecto a las políticas institucionales en esta materia, así como Comisiones Asesoras en varios servicios. La Ordenanza establece que Prorectorado de Gestión es el responsable institucional de la ejecución de las políticas de actuación ante la violencia, acoso y discriminación, presidiendo la Comisión Central sobre Violencia, Acoso y Discriminación (CCVAD). Para la atención de consultas, la recepción, tratamiento y seguimiento de las denuncias existe una **Unidad central sobre Violencia, Acoso y Discriminación – UCVAD**, dependiente del Prorectorado de Gestión (PRG). A nivel de los servicios se integran equipos técnicos y/o se designan referentes en la materia. Durante el 2025 la UCVAD ejecuta acciones en clave de prevención, sensibilización y difusión de la “Política institucional de la Udelar sobre violencia, acoso y discriminación”.

11. En 2021 se conforma el **Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas de la Udelar (CEIFem)**, integrado por docentes de distintos servicios universitarios (FCS, FHUCE, FIC, FDER y la CSIC (Comisión Sectorial de Investigación Científica)). Este Centro es financiado por el Programa de Apoyo a Centros Interdisciplinarios del Espacio Interdisciplinario de la Udelar, su objetivo es desarrollar una propuesta integral e interdisciplinaria de actividades de investigación, enseñanza y extensión sobre género y feminismos. También busca contribuir al desarrollo institucional con la creación de un observatorio de género de la Udelar y una biblioteca.

12. En el 2021 se crea el **Observatorio para la Igualdad de Género (OI)** con el objetivo es sistematizar, analizar y visibilizar las desigualdades de género que se producen en el interior de la universidad. Desde 2022 cuenta con una Comisión Coordinadora integrada por distintos espacios universitarios. El Observatorio estructura su trabajo sobre tres ejes: 1. Desigualdades de género en la Udelar: datos cuantitativos y cualitativos, 2. Seguimiento de las políticas y las acciones para alcanzar la igualdad de género y 3. Aportes de la Udelar hacia la igualdad de género: actividades de investigación, enseñanza y extensión.

Durante el 2025 el OI realiza distintas publicaciones, entre ellas: diseña el [Sistema de Indicadores con Perspectiva de Género](#), publica tres [Boletines](#) que ensayan el cálculo y análisis de indicadores relativos a la población docente, técnica, administrativa y estudiantil. Elabora y publica una [Matriz para la sistematización y análisis de políticas universitarias en materia de igualdad de género](#) y publica el **informe de la Encuesta de Violencia, Acoso y Discriminación** realizada en 2021.

13. En el 2023 la Udelar se declara como una **Universidad Antirracista** (CDC Exp. 040030-000010-23). *Declarase la Universidad de la República como una Universidad Antirracista, ratificando su intención de construir una institución universitaria, que combata todas las formas de racismo y discriminación sistemática.*

14. La Comisión Abierta de Equidad de Género (CAEG) promueve de forma permanente distintas **actividades de sensibilización a nivel central**, en este marco durante el 2025 su equipo diseña las siguientes campañas: - **Campaña 8M “Los cuidados sostienen la vida”**, en el marco del Día Internacional de las Mujeres. La misma invita a la comunidad universitaria a reflexionar sobre los cuidados desde una perspectiva ecofeminista. Noticia en portal: [8M: «Los cuidados sostienen la vida» | Udelar](#). - En el marco del Día Internacional para la eliminación de la violencia contra la mujer la CAEG y Bienestar Universitario, diseñan la **Campaña 25N** a nivel central con foco en la **violencia digital hacia las mujeres y disidencias**, con el objetivo de **reconocer estas violencias, actuar para prevenirlas y transformar nuestras prácticas para vivir sin violencia**. Siguiendo la línea estratégica de la campaña 2024, diseña una nueva versión del juego digital interactivo, creado como una herramienta para visibilizar y reflexionar acerca de la violencia digital en la Udelar. Se trata de una experiencia interactiva de juego de escape, donde cada persona podrá transitar por diversas situaciones digitales, elegir respuestas y detectar las múltiples consecuencias de los actos. Link al juego: https://linktr.ee/25N_2025. Noticia en portal Udelar: [25N: Campaña de la Udelar en rechazo a la violencia digital hacia mujeres y disidencias – Bienestar Universitario](#)

15. La CAEG cuenta con un **Plan de Capacitación** anual y en este marco durante el 2025 se implementan dos ediciones de la **Capacitación Modular en Género**, en coordinación con la Escuela de Gobierno Universitaria (EDG). Cuyo objetivo es promover la sensibilización y la capacitación para la inclusión de la perspectiva de género en la Udelar. La capacitación aborda los principales temas/contenidos identificados en el trabajo con los servicios y en el marco de la implementación del MCEG, para una efectiva transversalización de la perspectiva de género a nivel organizacional. Consta de 8 módulos, los que pueden cursarse de forma independiente y cada uno equivale a un crédito, en el 2025 asistieron a los cursos 743 personas y hubo un total de 506 aprobaciones.

En 2025 la capacitación incluyó los siguientes módulos:

- Módulo I: Introducción al enfoque de género.
- Módulo II: Transversalización de Género en las organizaciones y en la Udelar.
- Módulo III: Introducción a la violencia basada en género con énfasis en el ámbito universitario: ¿cómo entenderla, prevenirla y abordarla?
- Módulo IV: Cuidados y Corresponsabilidad con perspectiva de género: avances y desafíos.
- Módulo V: Sensibilización en la Afrodescendencia.
- Módulo VI. Disidencias sexo genéricas y corporales desde una perspectiva de derechos humanos.
- Módulo VII. Los estudios sobre Masculinidades.
- Módulo VIII. Introducción a la violencia de género en las relaciones sexo-afectivas y en el ámbito doméstico.

En el marco del Plan de Capacitación, durante el 2025 el equipo de la CAEG diseña el **curso auto administrado “Introducción a las políticas de Igualdad de género en la Udelar”**, en coordinación con la Escuela de Gobierno Universitario (EDG).

3 – Describir las acciones realizadas por las diferentes Unidades Ejecutoras durante el año 2025.

En este apartado, se deberá rendir cuentas de las acciones llevadas a cabo durante 2025, identificando las mismas en 4 grupos, según corresponda:

a- Las acciones cuyos costos se hayan “etiquetado” en Proyectos 121 y/o 840.

Programa Presupuestal	Unidad Ejecutora	Código Proyecto	Ejecución \$	Objetivo de UE al que contribuye	Descripción de acciones
Proyecto 121 o 840					<p>Facultad de Veterinaria</p> <p>Unificación de Comisión de Equidad Género y Comité de Calidad con Equidad y formación de grupos de trabajo. Resol. Consejo FVET No. 53, 26/06/2025, Distr. 824/25. impulsar la postulación al nivel 3 del Modelo de Calidad con Equidad. Los costos de esta acción están “etiquetados” en Proyectos 121 y/o 840</p>

b- Las acciones que se hayan realizado y cuyo costo no haya sido “etiquetado”

Programa Presupuestal	Unidad Ejecutora	Código Proyecto	Ejecución \$	Descripción de acciones
	01		<p>\$ 5.257.556</p> <p>\$ 27.163</p> <p>\$ 23.600</p>	<p>Comisión Abierta de Equidad de Género - CAEG</p> <p>Presupuesto destinado al Sueldos de las integrantes del equipo asesor de la CAEG, total ejecutado durante el 2025 para 6 cargos TAS R. Tota Sueldos: \$ 5.257.556</p> <p>Implementación del Modelo de Calidad con Equidad de Género (MCEG), la CAEG es responsable de la aplicación del MCEG y cuenta con un equipo técnico asesor para su implementación. Al cierre del 2025 están adheridos al MCEG un total de 20 espacios universitarios: 16</p>

servicios, dos espacios centrales: SCIBU y el Campus Luisi Janicki, la sede Rivera del Cenur Noreste y el CURE. Durante el 2025 se realiza el acto de entrega de la certificación nivel 2 “implementación” de la FPSICO y FADO. Ver noticia en: [La Udelar avanza en la implementación del Modelo de Calidad con Equidad de Género | Udelar](#)

En 2025 la **Facultad de Ciencias audita y certifica el Nivel 1 “compromiso”**, durante el año distintos servicios elaboran diagnósticos organizacionales con perspectiva de género, entre ellos: el CAMPUS Luisi Janicki, la Facultad de Medicina, la Facultad de Humanidades, así como planes de acción y de capacitación, entre otros procedimientos, protocolos y herramientas y/o acciones en pro de la igualdad de género.

Diseño de campañas centrales en 2025:

Campaña 8M “Los cuidados sostienen la vida”, en el marco del Día Internacional de las Mujeres. Invita a la comunidad universitaria a reflexionar sobre los cuidados desde una perspectiva ecofeminista. En un contexto global marcado por crisis socio-ambientales y una profunda interdependencia entre los seres humanos y la naturaleza, este día nos recuerda la importancia de poner la vida en el centro, promoviendo un modelo más justo y sostenible tanto para las personas como para los ecosistemas. Actividad distintos locales universitarios. Difusión en portal Udelar: [8M: «Los cuidados sostienen la vida» | Udelar](#)

25N. Campaña sobre violencia digital hacia las mujeres y disidencias. La CAEG y Bienestar Universitario, diseñan y promueven la campaña a nivel central en el marco del Día Internacional para la eliminación de la violencia contra la mujer. Con el objetivo de reconocer las violencias digitales, actuar para prevenirlas y transformar nuestras prácticas para vivir sin violencia. La campaña se implementa a través de diversos soportes de comunicación, tanto físicos como digitales a fin de lograr una mayor permanencia en el tiempo y un alcance masivo entre la comunidad universitaria, especialmente estudiantes. Siguiendo la línea estratégica de la campaña 2024, se diseña una nueva versión del juego digital interactivo, una experiencia interactiva de juego de escape, donde cada persona podrá transitar por diversas situaciones digitales, elige respuestas y detecta las múltiples consecuencias de los actos. Link al juego: https://linktr.ee/25N_2025. Noticia en portal Udelar: [25N: Campaña de la Udelar en rechazo a la violencia digital hacia mujeres y disidencias – Bienestar Universitario](#). Impresión adhesivos \$ 23.600.

JORNADA INTERSERVICIOS «Una nueva apuesta para la implementación del Modelo de Calidad con Equidad de Género (MCEG) en Udelar». Actividad realizada el 29 de agosto, organizada por el equipo de la CAEG, que significó la cuarta instancia de diálogo en la temática en este formato, participaron autoridades, referentes de servicios universitarios y ámbitos centrales, así como autoridades del Instituto de las Mujeres del MIDES. Se compartieron avances y desafíos hacia los distintos niveles del MCEG, así como buenas prácticas y experiencias pro igualdad. Actividad de 9 horas. Costo de insumos para el corte café: **27.163 \$.**

Diseño y aprobación por parte de la CAEG del documento **“Plan de Auditoría interna del Modelo de Calidad con Equidad de Género”.** 011900-000044-25. 14/11/2025.

Participación en la Feria Modo Udelar, en la mesa de diálogo **“Hacia una universidad feminista: desafíos para la gestión”.** A iniciativa de Prorectorado de Gestión en conjunto con la Unidad Central sobre Violencia, Acoso y Discriminación (UCVAD), la Comisión Abierta de Equidad y Género (CAEG), el Servicio Central de Inclusión y Bienestar (SCIBU) y la Unidad Central de Políticas de Género y la Defensoría de la Comunidad Universitaria de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC).

En representación de la CAEG el equipo asesor integra la **Comisión Coordinadora del Observatorio para la Igualdad, así como su Eje 2 de trabajo y la Comisión Central de Cuidados.**

En este marco se colabora en la elaboración de distintos documentos, informes y/o actividades:

- Documento de Trabajo N°2 del Observatorio de la Igualdad. Matriz para la sistematización y análisis de las políticas universitarias para la igualdad de género. Eje de trabajo 2. “Seguimiento de políticas y acciones para arribar la igualdad de género”.
- Colaboración en el Informe “Un tema incómodo: la difícil tarea de reconocer las discriminaciones y el acoso sexual en la Universidad de la República”. Publicación en colaboración con otros espacios, analiza los resultados de la primera encuesta de prevalencia sobre violencia, acoso y discriminación implementada en la Udelar.
- Diseño de un Formulario en Línea para dar cuenta de políticas, acciones y otras iniciativas, en coordinación con SECIU. Información relevante para la elaboración del Informe de Género de la Rendición de Cuentas.

Capacitación.

La CAEG desarrolla el **Ciclo Modular sobre**

			<p>"SENSIBILIZACIÓN EN GÉNERO" el que forma parte de la oferta educativa de la Escuela de Gobierno (EDG) desde el año 2020. Este programa aborda la temática de género desde una perspectiva de derechos humanos. Consta de 8 módulos de 15 horas cada uno (8 horas presenciales vía zoom y 7 horas de educación a distancia). Por cada de módulo se otorgará 1 (un) crédito. En 2025 se dictó el módulo piloto sobre violencia en las relaciones sexo-afectivas y doméstica, el que quedó integrado al Ciclo. La capacitación tuvo un total de 225 horas docentes. Asistieron un total de 743 personas y aprobaron 506 participantes. Funcionarias/os TAS y Docentes, estudiantes y egresadas/os, de todos los servicios de Udelar.</p> <p>Duran el 2025 el equipo de la CAEG trabajo en el diseño del curso autoadministrado "Sensibilización en género", actualmente en proceso de producción. Acción coordinada con la EDG.</p> <p>El pago total de horas docentes a cargo de la Escuela de Gobierno Universitaria fue de: \$ 1.079.218 \$.</p> <p>Participación como invitadas en distintos cursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curso de grado "Tutorías entre pares con enfoque de género" de Progresá. - Curso "La Gestión de las capacidades humanas en la Universidad de la República". Módulo Género. Coordinación con la Dirección General de Personal - DGP. - Ciclo de sensibilización para la igualdad de género con perspectiva interseccional en FCEA. Dirigido al funcionariado docente, TAS y autoridades.
	01		<p>Comisión Central de Cuidados</p> <p>La Udelar anualmente compromete recursos para la implementación de espacios de recreación y/o cuidado como acciones de corresponsabilidad en los cuidados, cuyas personas beneficiarias son personal y estudiantes. En 2025 el CDC aprueba el presupuesto anual destinado a espacios de recreación y cuidados, por un monto total por \$ por \$ 25.132.643 (compuestos por una asignación general de \$24.332.643 y otra particular de \$800.000 para el espacio de Parque Batlle, según solicitud del Área de Salud en abril de 2025).</p>
Línea programática 348	01		<p>Campus Universitario Luisi Janicki</p> <p>Realización del diagnóstico organizacional en marco de la implementación del Modelo de Calidad con Equidad</p>

		\$ 359.196	<p>de Género. Consejo Delegado Académico, resolución n°22 en la fecha 27/05/2025. Distribuido de referencia 580.25. Con el objetivo de avanzar en la implementación del Modelo de Calidad con Equidad de Género en Campus Luisi Janicki, se concretó la contratación de la licenciada en sociología (maestranda en estudios feministas) Mariana Papadópolos (grado 2, 30 horas) durante 6 meses (jun-dic) a para la realización del diagnóstico organizacional con perspectiva de género, el cual fue desarrollado conjuntamente por integrantes del comité de género durante el 2025 en diálogo con la gobernanza de campus. El comité contó con la colaboración de la Soc. Ana Sosa para dicha adecuación. Monto ejecutado: \$ 359.196. Ver en: https://gestion.udelar.edu.uy/noticias/se-realizo-un-taller-para-avanzar-en-la-implementacion-del-modelo-de-calidad-con-equidad</p>
		957.000 \$	
		36.820 \$	
		296.975 \$.	<p>Funcionamiento espacio de cuidados campus luisi janicki - fondos desde rectorado El Centro de Recreación y Cuidados del Campus Luisi Janicki brinda atención en los periodos vacacionales (enero, febrero, julio, setiembre y diciembre) en el horario comprendido de 9:00 a 17:00 . El Centro está dirigido a hijas e hijos de 3 a 12 años de docentes, egresados, estudiantes y funcionarios TAS/tercerizados como de otros servicios universitarios. Unidad ejecutora: Oficinas Centrales 957.000 \$</p>
		217.404 \$	<p>Funcionamiento espacio de cuidados Campus Luisi Janicki - fondos ejecutados desde Asociación de Docentes de la Universidad de la República (ADUR). Conto con presupuesto. Unidad ejecutora: Oficinas Centrales 36.820 \$</p>
		11.480 \$	<p>Funcionamiento espacio de cuidados campus luisi janicki - Pago de horas de coordinación del espacio. Pago de extensión horaria (30 a 35 horas grado 2) con el objetivo de asegurar un funcionamiento eficiente del espacio, incluyendo la planificación de actividades, supervisión, coordinaciones y articulaciones varias (familias, recreadores, espacios centrales y áreas contables/administrativas), etcétera. Oficinas Centrales. 296.975 \$.</p>
		\$ 23.497	<p>Instalación de señalética externa en homenaje a las hermanas Luisi Janicki. Con la instalación de la señalética se busca visibilizar y poner en valor la trayectoria y los aportes de las hermanas Luisi Janicki, promoviendo el reconocimiento de su legado académico, profesional y social, favoreciendo la construcción de memoria institucional e histórica en la comunidad universitaria. Actividad puntual: 01-12-2025. Campaña de difusión. Oficinas Centrales. 217.404 \$</p> <p>Intervención de la fachada del Edificio Paulina Luisi en el mes de las mujeres. Se realiza la intervención</p>

			<p>comunicacional con el objetivo de promover la visibilización y el reconocimiento de los aportes históricos, sociales, culturales y políticos de las mujeres en marco del 8 de marzo. Campaña de difusión. Oficinas Centrales. 11.480 \$</p> <p>Conversatorio ¿Cómo construimos un Campus universitario con equidad de género?. Con el objetivo de avanzar con la implementación del Modelo de Calidad con Equidad de Género (MCEG), se mantuvieron reuniones de manera quincenal por integrantes de diversos ámbitos del campus: Unidad de Personal, Unidad de Comunicación, Prorectorado de Enseñanza, Prorectorado de Investigación Prorectorado de Extensión y Actividades en el Medio, Prorectorado de Gestión, Servicio de Relaciones Internacionales Asociación de Docentes de la Universidad de la República de Oficinas Centrales (ADUR OCE) Agrupación Federal de Funcionarios de la Universidad de la República Oficinas y Servicios Centrales (AFFUR OSCE) . Oficinas Centrales. 23.497 \$</p> <p>Funcionamiento del comité de calidad con equidad de género en Campus Luisi Janicki. Resolución número 11 del CDC, Exp. 001010-000044-22. Con el objetivo de avanzar con la implementación del Modelo de Calidad con Equidad de Género (MCEG), se mantuvieron reuniones de manera quincenal por integrantes de diversos ámbitos del campus: Unidad de Personal, Unidad de Comunicación, Prorectorado de Enseñanza, Prorectorado de Investigación Prorectorado de Extensión y Actividades en el Medio, Prorectorado de Gestión, Servicio de Relaciones Internacionales Asociación de Docentes de la Universidad de la República de Oficinas Centrales (ADUR OCE) Agrupación Federal de Funcionarios de la Universidad de la República Oficinas y Servicios Centrales (AFFUR OSCE). Existencia, creación o reformulación de un espacio institucional en el período de referencia.</p>
Línea programática 348	01	\$ 9.195.749	<p><u>Unidad Central de Violencia, Acoso y Discriminación - UCVAD</u></p> <p>Sueldos, Gastos e Inversiones destinados al funcionamiento de la Unidad Central de Violencia, Acoso y Discriminación (UCVAD) en 2025. Resolución nº 6 de la sesión del Consejo Directivo Central (CDC) fecha 26 de marzo de 2019. Prorectorado de gestión será el responsable institucional de la ejecución de las políticas de actuación ante la violencia, acoso y la discriminación y de quien dependerá, en el plano funcional, la Unidad central sobre violencia, acoso y discriminación. Oficinas</p>

				Centrales. 9.195.749 \$. Código Proyecto: 348.
	<p>OI proyecto financiado por el Espacio Interdisciplinario</p> <p>Cargo docente G2 20 hs radicado en FSC</p> <p>Cargo docente G3 30hs por 3 meses</p>		\$ 508.979	<p><u>Observatorio para la Igualdad de Género en la Udelar-OI</u></p> <p>Aprobación del Sistema de Indicadores para la Igualdad de Género en la Udelar (SIPeG). Resolución N° 5 del CDC del 15/07/2025, Exp. 001000-000124-25. Diseño de un sistema de indicadores con perspectiva de género con un doble objetivo: por un lado, fortalecer los indicadores que se producen desde la Udelar y los sistemas de información existentes; por otro lado, proporcionar información que permita profundizar el análisis de las brechas de género e interseccionales que se manifiestan en la Udelar y su evolución, con el fin de contribuir al diseño y planificación de políticas y acciones específicas. El objetivo es evitar la duplicación en la producción de información, aprovechar el conocimiento acumulado por la Udelar y transversalizar la perspectiva de género en los datos producidos por la institución. La propuesta identifica un conjunto de 213 indicadores, entre los cuales define 48 básicos.</p> <p>Observatorio para la Igualdad de Género. Exp. 001000-501123-21. El Observatorio tiene como objetivo general relevar, analizar y proporcionar información sistemática sobre las desigualdades de género, por lo que trabajará en la detección y comprensión de las dinámicas y manifestaciones de las desigualdades de género e interseccionales entre estudiantes, docentes y funcionarias/os TAS y colaborará en la institucionalización del enfoque de género en las funciones y políticas universitarias a efectos de mitigar y erradicar las desigualdades de género en la institución. Esta acción registra la continuidad del funcionamiento del Observatorio como espacio y los datos presupuestales registrados corresponden a una docente grado 2, 20hs por 12 meses que corresponde al único recurso humano de dedicación exclusiva del que dispone el espacio. Por otro lado, en unidad ejecutora se ingreso Facultad de Ciencias Sociales donde se radica el cargo pero el presupuesto procede de un proyecto de centro interdisciplinario financiado por el Espacio Interdisciplinario. Los costos de esta acción no fueron "etiquetados". Facultad de Ciencias Sociales. 508.979 \$.</p> <p>Boletín No.1. Población: Docente. Entre el "piso pegajoso" y el "techo de cristal": la participación de los</p>

docentes de la Udelar en condiciones de desigualdad. Presentar en formato de divulgación resultados de algunos de los indicadores incluidos en el Sistema de Indicadores con Perspectiva de Género (SIPeG). Boletines, difusión de datos.

Boletín No. 2. Población. ¿Igualdad o espejismo?: personal Técnico, Administrativo y de Servicios en clave de género. Presentar en formato de divulgación resultados de algunos de los indicadores incluidos en el Sistema de Indicadores con Perspectiva de Género (SIPeG). Boletines, difusión de datos.

Boletín No. 3. Población: Estudiantes de grado y posgrado. Cambios y permanencias en la elección de carreras: segregación horizontal. Presentar en formato de divulgación resultados de algunos de los indicadores incluidos en el Sistema de Indicadores con Perspectiva de Género (SIPeG). Boletines, difusión de datos.

El presupuesto de los Boletines corresponde a el de los recursos humanos incorporado en la ficha general del Observatorio.

Publicación del Documento de Trabajo N° 2 - Matriz para la sistematización y análisis de las políticas universitarias para la igualdad de género. Documento de trabajo que tiene como objetivo presentar una matriz de sistematización y análisis de las políticas y acciones que ha impulsado la Udelar con el objetivo de alcanzar la igualdad de género. Esta propuesta se inscribe en el eje de trabajo del Observatorio "Seguimiento de políticas y acciones para arribar la igualdad de género", cuyo objetivo principal es sistematizar las políticas y acciones desarrolladas por la Udelar para la promoción de la igualdad de género. Publicación: 1/8/2025. <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/52246/6/Documento%20de%20Trabajo%20N%C2%B0202%20Estructura%20para%20el%20relevamiento%20y%20sistematizaci%C3%B3n%20de%20las%20pol%C3%ADticas%20para%20la%20igualdad%20de%20g%C3%A9nero.pdf>

Publicación del informe: Un tema incómodo: la difícil tarea de reconocer las discriminaciones y el acoso sexual en la Universidad de la República. Publicación en colaboración con otros espacios de la Udelar (DGPlan, CAEG, UCVAD, Rectorado, Prorectorado de Gestión) que analiza los resultados de la primera encuesta de prevalencia sobre violencia, acoso y discriminación implementada en la Udelar.

Publicación: 1/6/2025. <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/52353/1/Informe%20an%C3%A1lisis%20encuesta%20VAD-Udelar-1.pdf>. Los costos de esta acción no

				<p>fueron “etiquetados”. Rectorado. grado 3 30hs por 3 meses</p> <p>Curso. Participación como docentes invitadas en el curso de grado del Área de Tecnología, Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat «Sensibilización e intercambio para la equidad», impulsado por la Comisión de Género de la Facultad de Química.</p>
			\$ 1.079.218	<p><u>Escuela de Gobierno Universitario – EDG</u></p> <p>Anualmente se instrumenta el Ciclo Modular sobre "SENSIBILIZACIÓN EN GÉNERO", diseñado por la CAEG, el ciclo forma parte de la oferta educativa de la Escuela de Gobierno (EDG) desde el año 2020. Este programa de la EDG aborda la temática de género desde una perspectiva de derechos humanos. Consta de 8 módulos de 15 horas cada uno. Por cada de módulo se otorgará 1 (un) crédito. Durante el 2025 se realizan dos ediciones. En total se conformaron 15 grupos en modalidad virtual. Asistieron un total de 743 personas y aprobaron 506 participantes. Funcionarias/os TAS y Docentes, estudiantes y egresadas/os, de todos los servicios de Udelar.</p> <p>La capacitación tuvo un total de 225 horas docentes. Diseño del curso autoadministrado, actualmente en proceso de producción.</p> <p>El pago total de horas docentes fue de: \$ 1.079.218 \$.</p>
349	01		<p>92.264 \$</p> <p>82.216 \$.</p> <p>\$ 2.170.080</p>	<p><u>Servicio Central de Inclusión y Bienestar Universitario - SCIBU</u></p> <p>Conversatorio Ajedrez y género en el cine. Analizar los sesgos de género inherentes o percibidos dentro de la práctica y la cultura del ajedrez. Actividad: 28/08/25.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proponer e Implementar cambios institucionales y normativos que fomenten activamente una mayor participación de las mujeres en todos los niveles del juego. 2. Evaluar la necesidad y el impacto de mantener o modificar la categoría de ajedrez femenino, considerando si promueve la inclusión o genera exclusión. 3. Promover la visibilización de mujeres destacadas en la historia del ajedrez para generar referentes, inspirar empatía y atraer a nuevas jugadoras. 4. Definir y Ejecutar estrategias para utilizar el rol de los medios de comunicación, el cine y la educación como herramientas clave para la promoción de la igualdad de género en el ajedrez.

39.684 \$

<https://bienestar.udelar.edu.uy/2025/08/13/cine-foro-el-rey-y-la-dama-entre-el-estereotipo-la-disparidad-y-el-poder/>

<https://bienestar.udelar.edu.uy/2025/08/27/por-mas-reinas-en-el-tablero/>

¡Qué fiesta!: Taller de narración oral y rescate de la memoria de fiestas en Uruguay. Expe 006339-000020-25. • Desnaturalizar Estereotipos de Género: Fomentar la reflexión crítica entre las/los participantes para identificar y deconstruir activamente los estereotipos de género, promoviendo una visión más inclusiva y equitativa.

- Empoderar la Voz y la Palabra: Desarrollar la capacidad de narración y oratoria de las/los participantes, con el objetivo explícito de otorgar voz y protagonismo a las mujeres y otras identidades que históricamente han estado subrepresentadas.

- Promover la Diversidad y la Inclusión: Facilitar un espacio de encuentro para el conocimiento de otras culturas y la integración de saberes, valorando y respetando la diferencia y la diversidad desde una perspectiva inclusiva con el eje en La Fiesta

- Fortalecer la Identidad y la Proyección Futura: Estimular la capacidad lúdica y generar emociones positivas como herramientas para fortalecer la identidad personal y la motivación, vinculando la expresión verbal con las oportunidades en el campo laboral y estudiantil.

Actividad: 01/09/25. Oficinas Centrales. **92.264 \$**
<https://bienestar.udelar.edu.uy/2025/08/12/actividades-culturales-en-setiembre-musica-narracion-y-candombe/>

Taller de Murga: **Viví Murga en el Cerro.** En el marco de la participación del Area de Cultura en la Mesa Social del Oeste del PTIC, buscamos contribuir a fomentar la creación de vínculos y un espacio seguro a través de las expresiones artísticas como la Murga.

- Generar un ambiente de confianza, respeto y apoyo mutuo (grupalidad) que sirva como espacio de encuentro, intercambio y contención entre las mujeres, facilitando la expresión de sus historias y sentires.

- Promover la Expresión y el Protagonismo: Desarrollar habilidades vocales, actorales y de expresión corporal, utilizando la práctica de la murga como medio para recuperar la voz, potenciar la autoestima y ejercer el protagonismo en el proceso creativo colectivo.

- Incentivar la Creación Colectiva Transformadora: Estimular la participación activa en la creación de contenidos de murga, canalizando las experiencias, reflexiones y deseos del grupo en un acto artístico

liberador y de conciencia social.

- Facilitar el Conocimiento de la Murga: Introducir a las participantes en el género de la murga como comedia musical y expresión cultural, reconociéndola como una forma de resistencia y comunicación popular.

- Grupalidad y Vínculos: Consolidar un sentido de pertenencia y sororidad que fortalezca la red de apoyo entre las mujeres de la comunidad.

Taller de Teatro de Títeres en la Plaza de Deportes n.º 10 /Pedro Castellano entre Bogotá y Río de Janeiro (Cerro):

Tejemos historias, rompemos silencios. • Promover un enfoque de aprendizaje horizontal y participativo, donde el intercambio de conocimientos y experiencias sea mutuo.

- Establecer un clima de confianza que privilegie la escucha activa, el humor y el cuidado mutuo entre los participantes.

- Fomentar la expresión libre y sin juicios a través de la implementación de dinámicas de juego y creación.

* Garantizar un acompañamiento respetuoso y sensible para las personas que compartan relatos de violencia o dolor. Participa el Equipo de Gestión del Área de Cultura y la Docente de Títeres Cecilia Bruzzone.
<https://bienestar.udelar.edu.uy/2025/06/05/tejemos-historias-rompemos-silencios-taller-de-teatro-de-titeres-en-el-cerro/>

8 M - **Difusión campaña Día Internacional de las Mujeres: “Los cuidados sostienen la vida”.** Udelar, a través de la CAEG, invita a la comunidad universitaria a reflexionar sobre los cuidados desde una perspectiva ecofeminista, bajo la consigna «Los cuidados sostienen la vida». En un contexto global marcado por crisis socio-ambientales y una profunda interdependencia entre los seres humanos y la naturaleza, este día nos recuerda la importancia de poner la vida en el centro, promoviendo un modelo más justo y sostenible tanto para las personas como para los ecosistemas. Actividad: 01/03/25. Difusión: Redes sociales Bienestar (X, Facebook, Instagram) Web: Participantes: Marcelo Bustamante, Carolina Ibarzabal, Mariana Rodríguez. Aprox. horas destinadas: 2 horas. Link: <https://bienestar.udelar.edu.uy/2025/03/07/dia-internacional-de-las-mujeres-los-cuidados-sostienen-la-vida/>

8 M - Difusión de la **Intervención del Comité de Género de Bienestar** ¡Nos sumamos a la foto, plantamos un árbol!. En el marco del Mes de la Mujer, el Comité de Género de Bienestar desarrolló el pasado 25 de marzo una serie de acciones y compromisos por la igualdad de género. La propuesta que se implementó en el Comedor Universitario n° 2 incluyó una convocatoria a las mujeres del Servicio para la realización de una foto colectiva y la plantación de un árbol nativo sumándose a la campaña promovida por la CAEG, de reflexionar sobre los cuidados, bajo la consigna «Los cuidados sostienen la vida.» Actividad: 25/3/25. Difusión: Web Participantes: Carolina Ibarzabal, Mariana Rodríguez, Marcelo Bustamante, Diego Seferian. Aprox. horas destinadas: 4 horas.

link:

<https://bienestar.udelar.edu.uy/2025/04/01/nos-sumamos-a-la-foto-plantamos-un-arbol-intervencion-del-comite-de-genero-de-bienestar/>

Entrevista al docente y crítico cinematográfico Andrés Vartabedian, moderador de la actividad: **“Ajedrez y género en el cine. El rey y la dama: entre el estereotipo, la disparidad y el poder.”** La actividad se desarrolló el 28 de agosto, en la FCEA. La propuesta promovió la reflexión acerca de la participación de las mujeres en el ajedrez, así como visualizar las barreras de acceso y sus desigualdades. El formato previsto para este cine foro, incluyó el análisis de películas con eje en el juego de ajedrez, y contó con la moderación del docente y crítico cinematográfico. Entrevista: Somos Bienestar: Programa n° 393 emitido el 26/8/25

Link:

<https://bienestar.udelar.edu.uy/2025/08/27/por-mas-reinas-en-el-tablero/>

Cobertura Cine foro: “Ajedrez y género en el cine. El rey y la dama: entre el estereotipo, la disparidad y el poder.” Difundir la actividad se desarrolló el 28/8 en FCEA. Cobertura del 8 horas link: <https://www.facebook.com/bienestar.udelar/posts/%EF%B8%8F-ajedrez-y-g%C3%A9nero-en-el-cineel-pasado-juenes-28-de-agosto-se-realiz%C3%B3-en-el-anfi/1163920505768542/>

Difundir la **participación jornada interservicios «Una nueva apuesta para la implementación del Modelo de Calidad con Equidad de Género (MCEG) en Udelar»** - 29 de agosto. En el encuentro, que significó la cuarta instancia de diálogo en la temática en este formato, participaron autoridades, referentes de 12 servicios

universitarios y siete ámbitos centrales, entre los que se encuentra Bienestar. Se compartieron avances y desafíos hacia los distintos niveles del MCEG, así como buenas prácticas y experiencias. Actividad: 29/08/25. Difusión: Video en historias de Instagram. Participantes: Carolina Ibarzabal, Diego Seferian. Aprox. horas destinadas: 8 horas

Entrevista a jugadoras del equipo de fútbol femenino de la FIC que tras cinco ediciones volvieron a jugar en el **Interfacultades de Fútbol Femenino**. Difundir que el equipo de fútbol femenino de la FIC vuelve Y lo hace convocando a nuevas jugadoras. Actividad campaña: 05/08/25.

<https://bienestar.udelar.edu.uy/2025/08/06/celebracion-en-parque-battle/>

Entrevista al Profesor Gabriel Krygier de la Cátedra de Oncología del Hospital de Clínicas en el marco del **mes de sensibilización sobre el cáncer de mama**. Difundir las acciones del Hospital de Clínicas Dr. Manuel Quintela para la prevención del cáncer de mama. Actividad 07/10/25.

<https://bienestar.udelar.edu.uy/2025/10/15/mes-de-sensibilizacion-sobre-el-cancer-de-mama/> En redes: <https://x.com/bienestarscbu/status/1979760871317622868>

Difusión de la participación **del Fútbol Femenino en la Udelar**: en la Copa Tylor 25 en Buenos Aires. Entrevista a la capitana del equipo de Udelar AUF, Victoria Núñez en Somos Bienestar.8 horas. link: <https://bienestar.udelar.edu.uy/2025/11/25/sumando-experiencias-udelar-en-la-copa-taylor/>

25 N -Entrevista a Natalia Guidobono, integrante de la CAEG en Somos Bienestar. Difundir la campaña 2025 de la Udelar en rechazo de la **violencia digital**. <https://bienestar.udelar.edu.uy/2025/11/27/jornada-para-la-celebracion-culturafiesta25-en-fadu/>

TALLERES Construyendo espacios libres de violencia en la convivencia. Dirigido al Hogar de Rio Negro ubicados en Montevideo. Objetivos generales: - Relevar percepciones, experiencias y significaciones en torno a la convivencia y a las distintas manifestaciones de la VBG, desde la perspectiva de quienes habitan cotidianamente en los hogares. - Promover instancias de sensibilización sobre género y violencia mediante actividades lúdicas y artísticas. Objetivos específicos: - Reflexionar sobre las desigualdades de género y su papel en las situaciones de

acoso y violencia. - Promover la construcción de respuestas individuales y colectivas frente a situaciones cotidianas. - Propiciar un espacio lúdico por medio de los talleres para trabajar la convivencia desde las emociones en juego. Actividad: 22, 28/10 y 04/11. Duración 3 horas cada instancia.

25N. La Universidad de la República, a través de la Comisión Abierta de Equidad y Género (CAEG) y Bienestar Universitario, diseña y promueve la campaña denominada “Responsabilidad institucional, responsabilidad colectiva” en el marco del Día Internacional para la eliminación de la violencia contra la mujer”. La propuesta profundiza sobre la violencia digital hacia las mujeres y disidencias, con el objetivo de reconocer estas violencias, actuar para prevenirlas y transformar nuestras prácticas para vivir sin violencia. El foco está puesto en resaltar el compromiso institucional de la Udelar en cuanto a rechazar y actuar ante la presencia de la violencia digital en ámbitos universitarios. Así como en la contribución que podemos hacer, como integrantes de la comunidad Udelar, para escuchar, acompañar, denunciar y transformar estas prácticas. La convivencia digital respetuosa la construimos entre todas las personas, todos los días. La campaña 2025 de la Udelar en rechazo de la violencia digital, se implementa a través de diversos soportes de comunicación, tanto físicos como digitales a fin de lograr una mayor permanencia en el tiempo y un alcance masivo entre la comunidad universitaria: estudiantes, funcionariado TAS y docente, y egresados y egresadas. Siguiendo la línea estratégica de la campaña 2024, compartimos una nueva versión del juego digital interactivo, creado como una herramienta para visibilizar y reflexionar acerca de la violencia digital en la Universidad de la República. Se trata de una experiencia interactiva de juego de escape, donde cada persona podrá transitar por diversas situaciones digitales, elegir respuestas y detectar las múltiples consecuencias de los actos. Link al juego: https://linktr.ee/25N_2025 Noticia difusión:

<https://bienestar.udelar.edu.uy/2025/11/25/25n-campana-de-la-udelar-en-rechazo-de-la-violencia-digital-hacia-mujeres-y-disidencias/>

Conferencia/seminario. Presentación de Ponencia “La experiencia del Servicio Central de Inclusión y Bienestar Universitario en la aplicación del Modelo de Calidad con Equidad de Género. A cargo de Lic. TS Leticia Sarla Pascual y Lic. TS María Eugenia Pereira. En la X

Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales. Horizontes y transformaciones para la igualdad Democracias, resistencias, comunidades, derechos y paz. 9 al 12 junio 2025, Bogotá – Colombia. 006346-000015-25. Se presenta en la X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, la experiencia de la aplicación del MCEG en el SCIBU. Se da a conocer el proceso que ha iniciado el SCIBU para la certificación en el Nivel 1. 09/06/2025. Los costos de esta acción no fueron “etiquetados”. Oficinas Centrales Proyecto: 349. **82.216 \$.**

Presentación en Feria Modo Udelar, se realizó la mesa de diálogo “**Hacia una universidad feminista: desafíos para la gestión**”. El encuentro fue una iniciativa de Prorectorado de Gestión en conjunto con la Unidad Central sobre Violencia, Acoso y Discriminación (UCVAD) de la Universidad de la República (Udelar), la Comisión Abierta de Equidad y Género (CAEG, Udelar), el Servicio Central de Inclusión y Bienestar (SCIBU, Udelar) y la Unidad Central de Políticas de Género y la Defensoría de la Comunidad Universitaria de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Fue el resultado de encuentros de trabajo previos, en donde delineamos preguntas relacionadas con la práctica de gestionar, las tensiones de instituir modos de hacer feministas y la imperiosa necesidad de seguir abonando a la construcción de una universidad feminista y con perspectiva de género. Para orientar nuestra conversación y presentar buenas prácticas que se están desarrollando en la universidad, nos propusimos las siguientes preguntas: ¿Qué tiene y hace la universidad en clave feminista?; ¿Cómo se construye una política universitaria en clave feminista?; ¿Cómo dialogan los feminismos en la región con las universidades del sur global?; ¿Cómo articulan los movimientos feministas fuera de la universidad e impactan dentro de la Universidad? Las buenas prácticas para pensar acerca de los modos de hacer feministas fueron: la Campaña 25N “Reconocer, Actuar y Transformar. Responsabilidad institucional, responsabilidad colectiva” (CAEG y SCIBU), presentado por Victoria Espasandín (CAEG, Udelar), Leticia Sarla y Eugenia Pereira (SCIBU, Udelar); el Plan de sensibilización contra la violencia, el acoso y la discriminación de la Udelar (UCVAD), presentado por Gabriela Pacci e Inés Aquino (UCVAD, Udelar) y la experiencia del Software Yarken de la Unidad Central de Políticas de Género (UNC), presentada por Romina Scocoza, Lorena Saletti Cuesta (Unidad Central de Políticas de Género, UNC) y Analía Baigorria (Defensoría

de la Comunidad Universitaria UNC). La campaña 25N “Reconocer, actuar y transformar” diseñada por la CAEG y SCIBU se presenta como otro ejemplo de trabajo en red y colaborativo para la construcción de universidades feministas.

Al presentar la campaña 25N sobre violencia de género en espacios digitales “Reconocer, Actuar y Transformar” (CAEG y SCIBU), se comparte el proceso de construcción colaborativa. Actividad: 20/11/25.

8M (la foto de las mujeres de SCIBU). En el marco del Mes de la Mujer, el Comité de Género de Bienestar desarrolló acciones y compromisos por la igualdad de género. La propuesta que se implementó en el Comedor Universitario n° 2 incluyó una convocatoria a las mujeres del Servicio para la realización de una foto colectiva y la plantación de un árbol nativo sumándose a la campaña promovida por la Comisión Abierta de Equidad y Género (CAEG) de reflexionar sobre los cuidados, bajo la consigna «Los cuidados sostienen la vida.» La propuesta de la foto colectiva y la plantación de un ejemplar de Guayabo rojo, fue una acción simbólica orientada a la reflexión sobre los cuidados desde una perspectiva ecofeminista. Actividad: 25/3/25. Link a la noticia: <https://bienestar.udelar.edu.uy/2025/04/01/nos-sumamos-a-la-foto-plantamos-un-arbol-intervencion-del-comite-de-genero-de-bienestar/>

Acompañamiento de la trayectoria educativa: Beca guardería. La beca guardería está dirigida a estudiantes con niños/as a cargo y que sean menores de 3 años. Tiene como objetivo acompañar las trayectorias educativas de estudiantes que son padres y madres, generando de esta manera corresponsabilidad institucional para los cuidados. Consiste en el apoyo económico del equivalente de 2 BPC mensuales durante un total de 11 meses. Esta beca la pueden solicitar los estudiantes que se encuentran iniciando una carrera de grado o ya están cursando una carrera de grado. Los costos de esta acción no fueron “etiquetados”. Oficinas Centrales. 2.170.080 \$. En el año 2025 se aprobaron un total de 15 becas guardería, desglosadas por categorías: ETAPA GÉNERO CANTIDAD RENOVACIONES 2025 Mujer 6. INGRESOS 2025 Mujer 3. PRIMERA VEZ CURSANDO 2025 Mujer 6. TOTAL 15 Equivalentes a \$ **2.170.080** (BPC \$ 6.576). Las 15 becas otorgadas corresponden a becarias mujeres.

Participación en el III Congreso Internacional de Psicología “Salud Mental: Perspectivas y desafíos para la

construcción de otros mundos posibles” con la **ponencia: "Cuidado corporal y salud mental en la Universidad"**. 006382-000037-25. Reflexionar sobre sus alcances, tensiones y aprendizajes, y abriendo el diálogo con otros abordajes que integren prácticas corporales, salud mental y políticas de cuidado en espacios laborales y educativos. La participación en el congreso permitió exponer líneas de trabajo que vinculan el deporte con el bienestar emocional, evidenciando un creciente interés institucional por la temática. Durante la jornada, se generó un intercambio profundo con otros exponentes sobre el rol de género en la salud integral y la salud mental. El debate destacó la importancia de la disposición y participación activa en estos espacios para desnaturalizar sesgos de género y promover el acceso equitativo a dispositivos de cuidado. Esta intervención refuerza el compromiso del área de Deporte con las políticas transversales de la Universidad en materia de salud y equidad. Oficinas Centrales. **39.684 \$**.

Taller: **Estrés académico y autoexigencia en la vida universitaria**. El taller abordó los aspectos vinculados al estrés en el contexto educativo y las estrategias a implementar para que esa tensión no repercuta negativamente. La actividad se desarrolló en el marco del Mes de la Salud Mental y tiene el objetivo de crear un espacio para conversar, compartir experiencias y reflexionar sobre cómo la autoexigencia impacta en la vida universitaria y en la salud mental. Actividad: 22/10/25. En el marco de la práctica pre-profesional de Trabajo social FCS Udelar se realizaron varias actividades y talleres por parte del equipo de estudiantes de Trabajo Social, realizadas a las distintas áreas del Servicio Central de Inclusión y Bienestar Universitario, se destacó la implementación de actividades en torno a la temática de salud mental como tema a abordar a nivel institucional.

<https://www.facebook.com/bienestar.udelar/videos/te-compartimos-el-audio-del-%C3%BAltimo-programa-de-somos-bienestar-emitido-el-28-de-/820885497246811/>

<https://www.facebook.com/bienestar.udelar/posts/taller-estr%C3%A9s-acad%C3%A9mico-y-autoexigencia-en-la-vida-universitaria%EF%B8%8F-segunda-istan/1212906587536600/>

<https://bienestar.udelar.edu.uy/2025/10/20/taller-estres-academico-y-autoexigencia-en-la-vida-universitaria/>

Atención psicosocial de población de la Udelar en

				<p>situación de VBG. la acción del equipo Psicosocial ante las situaciones de VBG son intervenciones de orientación, derivación y en algunas situaciones acompañamiento puntual hasta tanto se concreta una derivación efectiva. El equipo presentó al comienzo, como objetivo, la promoción y generación de diferentes propuestas, recomendaciones y materiales que promuevan la salud integral en el marco de la emergencia sanitaria mediante un abordaje articulado entre las disciplinas de psiquiatría, psicología y trabajo social del Servicio Central de Inclusión y Bienestar Universitario. Posteriormente y con el devenir del proceso y trabajo del equipo, se suma a los objetivos antes señalados, el abordaje de situaciones que presentan una vulnerabilidades psico-social, profundizando aquellas que alertan una situación de salud mental, discapacidad, género (VBG), diversidad sexual y de género, LGBTI, así como situaciones de vulnerabilidad social. (Documento elaborado por equipo psico social Area de Salud SCIBU 2021)</p> <p>https://bienestar.udelar.edu.uy/2024/04/26/equipo-psico-social-del-area-salud-de-la-comunidad-universitaria-se-presento-en-la-sede-salto-del-cenur-litoral-norte/ https://psico.edu.uy/guia-movilidad/bienestar</p> <p>https://bienestar.udelar.edu.uy/2022/05/10/llegaron-las-evaluaciones-recomendaciones-del-area-psicosocial-del-scibu-para-un-transito-amigable/</p>
	<p>Centro Universitario Regional Noreste</p>		<p>3.000 \$</p>	<p>Centro Universitario Regional Noreste – sede Rivera</p> <p>Taller: Hablar con respeto también es transformar. Sensibilizar sobre las formas de comunicación, reconocer la diversidad de género. Actividad realizada el 18/11/25. Costos de traslado. 3.000 \$</p> <p>Taller: Género en Udelar y en la Sede Rivera - Curso Introductorio a la Vida universitaria 2026. Promover desde la sede Rivera – CENUR Noreste la reflexión y análisis que aportan a la sociedad la creación y difusión de conocimientos cumpliendo una función cultural, científica y humanística como elemento que promueva igualdad de género para el desarrollo humano. Actividad: 21/03/25</p> <p>Curso semestral EFI: Género, Sexualidad y Política. La socialización sexual y de género de las juventudes en Rivera. Objetivo general: Brindar la posibilidad de que el estudiantado universitario lleve a cabo una investigación que les permita tener una base para desarrollar una</p>

intervención en el territorio, a la vez que intercambiar conocimientos para formular nuevas preguntas de investigación.

Objetivos de formación: - Proveer una base conceptual sólida en temáticas de género, sexualidad, interseccionalidad y avanzada neoconservadora. -

Proveer herramientas teóricas y metodológicas para la investigación y el trabajo en territorio.

Objetivos académicos: - Analizar las relaciones de género y los modelos de sexualidad presentes en las juventudes de Rivera considerando las condicionantes de clase, raza, religión y origen nacional y el marco sociopolítico actual.

- Evaluar el impacto de los discursos neoconservadores antigénero para el ejercicio de la ciudadanía en las juventudes en temáticas de sexualidad y género.

Objetivos de contribución a la comunidad: - Involucrarse y trabajar junto a las redes y actores jóvenes de la ciudad de Rivera, para aportar a la co-producción de conocimiento, en torno a las temáticas de sexualidad y género.

Este EFI se enmarca en un proyecto, originado en investigaciones del Programa Género, Cuerpo y Sexualidad (GCS) del Departamento de Antropología Social de la FHCE, que busca analizar las relaciones de género y modelos de sexualidad en jóvenes de 13 a 20 años en barrios periféricos de Rivera, Uruguay.

En este EFI nos proponemos llevar adelante una investigación junto al estudiantado, a fin de identificar los desafíos, necesidades y problemáticas que atraviesa la comunidad joven de Rivera en temas vinculados a sexualidad y género. Esta investigación nos permitirá, a su vez, continuar con el trabajo realizado el año pasado, sobre las instituciones en que esta población joven está inmersa y los discursos, modelos, imaginarios y referencias sobre sexualidad y género que circulan. A su vez analizar los datos producidos a la vez que ofrecer talleres de Educación Sexual Integral, para fomentar el diálogo y fortalecer el ejercicio de la ciudadanía, en un contexto marcado por la pobreza, el limitado acceso a la información y la influencia de iglesias evangélicas (neo)pentecostales que, como constatamos en investigaciones previas, se han configurado como actores políticos clave en la disputa por los derechos sexuales y reproductivos.

Curso: **“Promotores juveniles de salud en el marco de la Red de Jóvenes con Voz”** para jóvenes en la ciudad de Rivera. Estos cursos se vienen llevando adelante en distintos departamentos del país (Montevideo, Salto, Bella Unión, Rocha, Durazno, San José) con la finalidad de ampliar los espacios de participación de adolescentes y jóvenes. Cursos de Educación Permanente de la Udelar en 2024 y 2025 y cuentan con la declaración de interés educativo por parte del Codicen, el apoyo de la Sec.Nal de Deportes y la Com Salud Cardiovascular.

				<p>15/9 - Rol de los promotores. Preocupaciones a incluir en el curso. Discapacidad e Inclusión. Docentes: Cristina Bentancour. Coord: Sebastián Guida-Magali Ivañez (Udelar, Sede Rivera) Prof. Priscila Liceo 4</p> <p>29/9. Salud Mental. Depresión. Suicidios. Consumo Problemático de sustancias. Docente invitada Psic. Gissella Nuñez. Mesa Interdepartamental de prevención de suicidio. Docentes: Cristina Bentancour. Prof. Priscila Liceo 4. Coord: Sebastián Guida-Magali Ivañez (Udelar, Sede Rivera)</p> <p>6/10. Salud Sexual Integral.</p> <p>13/10 Trata. Desnaturalizando las Violencias. Migraciones. Explotación Sexual. Doc. Sebastián Guida-Magali Ivañez (Udelar, Sede Rivera). Docentes: Cristina Bentancour. Prof. Priscila Liceo 4</p>
	Centro Universitario Regional Noreste			<p>Centro Universitario Regional Noreste – sede Tacuarembó</p> <p>Sensibilización y acompañamiento al colectivo en la marcha de la Diversidad. Actividad puntual. 18/10/2025.</p> <p>Miembros del Consejo Departamental de Diversidad. Fortalecimiento institucional e integración con la comunidad. Integración institucional.</p> <p>Campaña de difusión. Sensibilización por el 25 N. Amanecer violeta en la sede de Tacuarembó. Actividad: 25/11/25.</p> <p>Marcha del 25N. Sensibilización y compromiso con la comunidad en el marco del 25N. Actividad: 25/11/25.</p>
			<p>565.270 \$</p> <p>14.164 \$</p>	<p>Facultad de Agronomía</p> <p>Conversatorio: Conversemos de violencia en Fagro. En el marco del 25 de noviembre, organizado por la comisión de género y un grupo autoconvocado de Fagro. Con el objetivo de hablar de los temas de violencias entre la comunidad de Fagro, y difundir información de vías de consulta y/o denuncia con las que cuenta el servicio y Udelar. Actividad puntual: 25/11/2025.</p> <p>Conferencia: Presentación de la Hoja de Ruta ante situaciones de violencia, acoso y discriminación. Expe: 021900-000009-24. Dar a conocer a toda la comunidad la hoja de ruta ante situaciones de acoso, violencia y discriminación en Fagro. Actividad 23/4/25.</p>

Taller. **Difusión de la hoja de ruta** – División contaduría. Dar conocimiento al personal de contaduría sobre la existencia de la hoja de ruta ante situaciones de VAD. Actividad 10/6/25

Intervención: **25 de noviembre intervenciones en la sede central y estaciones experimentales.** En el marco del 25N en Sayago y en las diferentes estaciones experimentales se repartieron lazos violetas para acompañar al conversatorio que se realizó el 25N. Esta acción fue propuesta y llevada a cabo por un grupo autoconvocado de funcionarios de Fagro. Actividad 21/11/25.

Sueldos destinados a **políticas y acciones de género, violencias, acoso y discriminación.** Expe. contratación Nº 021900-000026-25 (contrato directo 4 meses), Exp. Nº 021900-000042-25 (extensión contrato 2 meses). Traspaso para integrantes del **equipo técnico** de asesoramiento a los servicios del área de tecnología y ciencias de la naturaleza y el hábitat en temas de prevención de acoso, violencia y discriminación por el periodo del 01/01/2025 - 31/12/2025. Traspaso a Fac. De Química de un cargo equivalente a un Grado 3, 5 hs semanales. para la contratación de Gabriel Castro. Traspaso a Facultad de Veterinaria por un monto equivalente a un cargo docente Gº3, 5 horas semanales, para remunerar a la Lic. Mariella Fioritto.

Junto con la contratación de María Lebboroni, Grado 3, 15 hs.sem., solicitado por la Comisión de Género, para elaborar un **diagnóstico organizacional de las brechas y discriminaciones** existentes en FAgro, desde una perspectiva de género en referencia a los ejes del MCEG, con miras hacia la actualización diagnóstica que permita avanzar hacia el nivel 2 del mismo. Como un objetivo específico, se solicita realizar análisis comparativos con los diagnósticos organizacionales anteriores de FAgro, esto es de 2014, actualización 2021 y EEMAC 2019. **565.270 \$**

Sala de recreación de Sayago o acciones en cuidados en alguna estación. Contratación de recreadores para la actividad anual en la Sede de Sayago. Esta acción se realizó con fondos de Udelar central, es decir que no generó costos presupuestales a FAGRO. **1:109.902 \$**

Compras de insumos necesarios para complementar la actividad anual de la Sala de recreación. Esta acción se realizó con fondos de Udelar central, es decir que no

				generó costos presupuestales a FAGRO 14.164 \$
				<p><u>Facultad de Artes</u></p> <p>Funcionamiento del espacio de recreación y cuidados de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y Facultad de Artes. Avanzar en el diseño e implementación de un sistema de cuidados en la institución, en línea con la política pública nacional y con la política de la Udelar. Existencia, creación o reformulación de un espacio institucional en el período de referencia. Los costos de esta acción no fueron “etiquetados”. Fondos Udelar central. 1:150.000 \$.</p> <p>Ingreso de la Facultad de Artes a la Red Arcoiris. Resolución n° 2 del Consejo de Facultad de Artes de fecha 2/09/25. Integrarse a una red interinstitucional para promover acciones afirmativas para la inclusión de las personas LGBTIQ+ y para ofrecer espacios de formación que contribuyan a la generación de ambientes inclusivos y saludables para todas las personas en Fartes. La adhesión a esa Red supone asumir compromisos específicos en torno a la efectivización de los derechos de las personas LGBTIQ+, participar activamente de una red interinstitucional y colaborar con el mismo fin, incorporar buenas prácticas institucionales en la materia y promover una comunicación institucional y una mirada institucional inclusiva de la diversidad afectiva, sexual y de género.</p> <p>Participación en el curso introductorio para generación de ingreso de Facultad de Artes con contenido específico sobre género e identidades y universidad libre de violencia, acoso y discriminación. Informar a las y los estudiantes sobre los espacios institucionales y las normativas que nos hemos dado para construir espacios de estudio y convivencia saludables para todos y todas y sensibilizarles acerca de las desigualdades de género y la importancia de trabajar para cerrar las brechas de género. Actividad: 25/4/25.</p> <p>Funcionamiento de la Comisión de Género y Diversidad de la Facultad de Artes. Dar continuidad al trabajo institucional en materia de políticas de género, en particular en relación al avance en el Modelo de Calidad con Equidad de Género. La comisión se reúne de manera regular cada 15 días.</p> <p>Capacitación sobre responsabilidades afectiva, sexual y</p>

			<p>de género y derechos de las personas LGBTQ+, para coordinadores/as Unidades Académicas y jefatura TAS de Facultad de Artes. Actividad: 17/12/25. Se trató de la primera actividad en el marco de la integración a la Red Arcoiris. La asistencia fue voluntaria. Contó con amplia participación.</p> <p>Reapertura de la sala de lactancia. Proporcionar a las personas que amamantan un espacio adecuado para realizar la extracción de leche, almacenamiento y conservación adecuada, así como para alimentar a sus niños/as. La sala de lactancia ya existía. Debió cerrarse un tiempo por la obra del Edificio.</p>
--	--	--	--

347	FADU	03	<p>\$ 153.444</p> <p>\$ 153.444</p> <p>\$ 351.360</p> <p>\$ 8.863</p>	<p><u>Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo</u></p> <p>Equipo técnico violencia acoso y discriminación y referente FADU. Traspaso a Química por prevención de acoso (Gabriel Castro) \$ 153.444. Traspaso a Veterinaria por prevención de acoso (Mariela Fiorito) \$ 153.444. EE 031250-000042-24 CP 06/24 - Arrendamiento Referente de FADU en Materia de Acoso, Violencia y Discriminación \$ 351.360</p> <p>8 de marzo. Campaña “El árbol de los cuidados”, Collage producido por niños y niñas en el Espacio de recreación y cuidados de la FIC y la FADU, febrero de 2025. La consigna consistió en dibujar un recuerdo, una sensación, una emoción o una imagen de su experiencia en el Espacio que les provocara una sonrisa. Link a noticia</p> <p>FADU libre de violencia, acoso y discriminación. Valores y recomendaciones para el uso de las redes sociales en la FADU Link a la guía Link a noticia Difusión del documento</p> <p>FADU DIVERSA Convocatoria a la marcha</p> <p>Conversatorio diseño queer + proyecto PAIE sobre «Bordado inclusivo: espacio de encuentro con la comunidad LGBTQ+», mediante una performance en vivo con una drag queen invitada.</p> <p>Muestra elaborada a partir del informe sobre estudiantes de ingreso trans conversatorio sobre <i>diseño queer</i> y una performance con una <i>drag queen</i>: Exposición «Población trans y no binaria. Generaciones de ingreso 2018 a 2023», Informe sobre estudiantes de ingreso trans y no binarios FOTO de conversatorio + muestra Gasto de materiales: \$8863</p> <p>Reflexión sobre el uso de lenguajes, escritos, orales y visuales, bajo una perspectiva que atienda a la diversidad de la FADU. La Comisión de Equidad y Género en conjunto con el Servicio de Comunicación y Publicaciones (SCyP) elaboró una serie de mensajes con reflexiones sobre el uso de lenguajes incluyentes y no discriminatorios, difundidos a fines de setiembre en redes sociales. Acceder al informe Acceder a la campaña en Instagram</p> <p>Continuidad de Espacios de cuidados compartido con FIC en períodos vacacionales: febrero, julio, setiembre, diciembre.</p>
-----	------	----	---	--

				<p>Acción FEMITECA. Participación de FADU en una RED latinoamericana para visibilizar y crear las colecciones de género en las diferentes bibliotecas de Argentina, Uruguay, Chile, Brasil, México, entre otras.</p> <p>Esta actividad fue propuesta por la colectiva de «La ciudad que resiste» de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la ciudad de La Plata, Argentina, con el fin visibilizar los textos, los libros, revistas, videos, obras bibliográficas que abarcan temas fundamentales sobre mujeres y disidencias; feminismos y perspectiva de género en relación con la arquitectura, el urbanismo, el arte y la cultura. Fue realizada el día 21 de noviembre 2025 en el estanque de FADU. <u>Difusión invitación. Fotos</u></p> <p>Entrega de certificación nivel 2 MCEG. <u>Difusión y fotos</u></p>
			<p>\$ 4.848.000</p> <p>\$ 125.360</p> <p>\$ 19.056</p> <p>\$ 283.336</p> <p>\$ 456.397</p> <p>\$ 8.267.397</p> <p>\$ 201.300</p> <p>\$ 224.850</p>	<p><u>Facultad de Ciencias Económicas y de Administración</u></p> <p>Espacio de cuidados y recreación de FCEA. Es un espacio para que madres y padres puedan dejar a sus hijos en la FCEA mientras desarrollan actividades de estudio, trabajo y cogobierno. Con presupuesto FCEA \$ 4.848.006 que se componen de \$ 3.138.081 de fondos centrales, \$ 763.322 del convenio con Municipio B, y \$ 946.603 por sueldos de las personas que llevan a cabo la gestión.</p> <p>Comité de Calidad con Equidad. Funcionamiento del Comité con una asistencia a reuniones quincenales de 2 horas. Los costos de esta acción no fueron “etiquetados”. FCEA \$ 125.360 Se toma el costo valor hora de las y los participantes.</p> <p>CAVIDA. CAVIDA se reúne cuando es convocada por la técnica referente. Se incluye el costo de las participantes. Los costos de esta acción no fueron “etiquetados”. FCEA. 19.056 \$.</p> <p>Sensibilización Género Docentes. Ciclo de sensibilizaciones a coordinadores de UA, UC, Departamento, Consejo y Claustro. Aprobación o reformulación de un instrumento de política. Esta acción se realizó en el marco de donaciones o préstamos no reembolsables, es decir que no generó costos presupuestales. FCEA. 283.336 \$.</p> <p>UC Economía y Género. A nivel de grado en el marco de la Licenciatura en Economía se ofrece el curso optativo de “Economía y Género”. El mismo es dictado por Paola Azar (docente Grado 3 con una asignación de 10 horas</p>

				<p>semanales). Enseñanza de grado. FCEA. 456.397 \$.</p> <p>Grupo de Género, Economía y Políticas públicas del Instituto de Economía. Es un grupo docente que realiza tareas de investigación, enseñanza y relacionamiento con el medio. Actividades de investigación. FCEA 8:267.372 \$.</p> <p>Comunicación y difusión de actividades de género. Se incluyen campañas de 8M, 25N, cuidados, y varios eventos. FCEA 201.300 \$.</p> <p>Contratación de Asesora MCEG. Contratación de Virginia Buquet para organizar la auditoría para el nivel 2. FCEA. 224.580 \$</p>
			<p>4.380 \$</p>	<p><u>FACULTAD DE CIENICAS</u></p> <p>Campaña 11 de febrero Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia. visibilizar a las mujeres científicas. Actividad puntual: 11/2/25. https://www.fcien.edu.uy/noticias/2799-11f-dia-de-la-mujer-y-la-nina-en-la-ciencia</p> <p>Formalización Grupo de coordinación espacio de cuidados. Res. 134 del Consejo de FCien, 28 de julio 2025. Formalizar el equipo coordinador que ha llevado adelante coordinación y gestión del espacio de recreación y cuidados en FCien. Existencia, creación o reformulación de un espacio institucional en el período de referencia.</p> <p>Espacio de Recreación y Cuidados en períodos vacacionales. Mantener un espacio de recreación y cuidados en Malvín Norte para hijas/os de funcionariado y estudiantes de FCien e ISEF y para personal del Instituto Pasteur. Existencia, creación o reformulación de un espacio institucional en el período de referencia. Los costos de esta acción no fueron “etiquetados”. Oficinas Centrales. 1:272.727 \$</p> <p>Generación de una campaña de sensibilización en materia de Violencia, Acoso y Discriminación y convivencia. Llamar la atención y sensibilizar al demos de la Facultad en torno a acciones, muchas veces normalizadas, que pueden ser incómodas, violentas o incluso ser catalogadas como acoso. También se dio a conocer el contacto del espacio de referencia en VAD de FCien. Los costos de esta acción no fueron “etiquetados”. 4.380 \$</p>
			<p>508.964 \$.</p>	

			<p style="text-align: center;">306.878 \$</p>	<p>Certificación del Nivel 1 del Modelo de Calidad con Equidad de Género. lograr la reducción de brechas de género en el ámbito laboral por medio de acciones planificadas y procedimientos que apuntan a transformar las estructuras de trabajo y la gestión del personal en forma más justa y equitativa. Para alcanzar la Certificación, la Facultad aprobó una serie de documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adhesión al Modelo (aprobada por Res. 85 del Consejo del 14.09.2020 y por Res. 13 del 11.05.2021 del CDC) - Política de Calidad con equidad de género de Facultad de Ciencias (aprobada por Res. 62 del Consejo del 18.10.2021) - Diagnóstico organizacional con perspectiva de género (aprobado por Res. 74 del Consejo del 18.09.2025) - Plan de Acción 2025-2026 y Plan de Capacitación 2025-2026 (aprobados por Res. 74 del Consejo del 18.09.2025) <p>Contratación de una referente en Violencia, Acoso y Discriminación para Facultad de Ciencias. Contar con una persona en FCien con formación en género, en DDHH y con conocimiento de los instrumentos con los que cuenta la Udelar para el abordaje de las situaciones de violencia, acoso y discriminación. Entre sus principales tareas están: Desarrollo de estrategias y actividades de promoción de la convivencia y prevención del conflicto en la Facultad de Ciencias; Atención y seguimiento de las consultas de posibles situaciones de acoso, violencia y discriminación respecto de toda la comunidad de Facultad de Ciencias, incluyendo a estudiantes, funcionarios/as docentes, TAS y personal tercerizado; Participación en la mediación de conflictos internos entre personas de la Facultad de Ciencias; Coordinación con el Equipo Técnico de VAD del Área TyCNyH; Asesoramiento, colaboración y coordinación con las comisiones de Equidad y Género de la FCIEN y el Grupo de Trabajo de Convivencia de la FCIEN. Los costos de esta acción no fueron “etiquetados”. FCien 508.964 \$.</p> <p>Equipo Técnico de Violencia, Acoso y Discriminación que atiende a los Servicios del Área TyCNyH. Contar con un equipo técnico ante situaciones de VAD, enmarcado en la política de Udelar en la materia, que funciona como espacio de consulta, de establecimiento de procedimiento alternativo de Resolución de Conflictos y de tramitación de denuncias en los casos que correspondan. Los costos de esta acción no fueron “etiquetados”. FCien 306.878 \$.</p>
--	--	--	--	--

				<p><u>INSTITO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA – ISEF</u></p> <p>Elaboración del documento "Acuerdo de funcionamiento de la Comisión de Equidad y Género en el marco del MCEG". Resolución 40 de Comisión Directiva del ISEF, 8/8/2025 (Exp. N° 008455-000008-25). Sin superponerse o contradecir al Reglamento de Comisiones Asesoras del ISEF, este documento también tiene como propósito informar a la Comisión Directiva y al demos del ISEF sobre los cometidos, tareas, integración, acuerdos de funcionamiento y de trabajo de la Comisión de Equidad y Género. Siendo esto una acción clave para avanzar en el MCEG.</p>
			391.700 \$	
			122.066 \$	<p>Actualización de la "Política de Calidad con Equidad de Género". Resolución 41 de la Comisión Directiva del ISEF, sesión ordinal con fecha del 8/10/25 (Exp. N° 008455-000009-25). Este documento busca ser una guía para la toma de decisiones institucionales en materia de género, para esto eran necesaria su revisión y acompasamiento al momento actual del ISEF, el cual se encuentra en el proceso de implementación del nivel 1 del MCEG.</p>
	01		976.020 \$	<p>Referente técnica del servicio en violencia, acoso y discriminación. Contratación de una persona capacitada para la recepción de consultas y denuncias en materia de violencia, acoso y discriminación. Así como también asesorar a la Comisión directiva del servicio en la temática e impulsar actividades de sensibilización con los órdenes. Oficinas Centrales. 391.700 \$. Se cuenta con referente VAD del servicio desde el 2022.</p>
			32.277 \$	
			34.114 \$	<p>Talleres para funcionarios TAS “Convivencia y buenas prácticas. Reflexiones sobre la co-construcción de ambientes de trabajo más respetuosos”. La propuesta de taller con funcionarios TAS es sensibilizar sobre aspectos que hacen a la convivencia en los grupos y lugares de trabajo, reflexionar sobre dinámicas que se establecen en las relaciones sociales, condiciones- medio ambiente de trabajo, facilitadores y obstaculizan de ambientes cooperativos, así como el impacto que estos pueden tener tanto en la salud de las personas, el grupo y en los objetivos del servicio. Entre las temáticas a trabajar: medio ambiente de trabajo, manejo de conflictos y modalidades de afrontamiento, comportamientos negativos, violencias, acoso y discriminación, relaciones afectivas y de confianza, espacios de participación, prácticas de cuidado y convivencia. Actividad puntual: 28/10/2025. Oficinas Centrales. 122.066 \$. Estos talleres implicaron la</p>

contratación de una psicóloga especializada en comunicación y relaciones laborales.

Centro de recreación y cuidados "Trampolín". Organizar y desarrollar el Centro de recreación y cuidados del ISEF, funciona en periodos vacacionales de febrero, julio y diciembre. Enmarcando dentro de esta acción pasantías para estudiantes de Educación Física y la finalización de un proyecto de investigación en la temática iniciado en 2023. Los costos de esta acción no fueron "etiquetados". Oficinas Centrales. **617.677 \$.**

Creación del "Área prioritaria de sexualidad, género y educación".

1. Elaborar, presentar a la CD de ISEF y desarrollar un "Programa para el desarrollo institucional en el área Sexualidad, género y educación".
2. Elaborar una propuesta que contribuya a organizar el trabajo para avanzar en la obtención del Nivel 1 del Modelo de calidad con equidad de género en coordinación con la Comisión de Equidad y Género de ISEF.
3. Participar activamente en las actividades institucionales que se organicen para favorecer la implementación del Protocolo VAD, y para contribuir en su difusión.
4. Elaborar y ejecutar un proyecto de investigación relacionado al área "sexualidad, género y educación", que considere la perspectiva de la educación física.
5. Organizar al menos un evento académico en torno a la temática "sexualidad, género y educación", que considere la perspectiva de la educación física (ejemplo: un conversatorio o taller que pueda realizarse en el marco de jornadas institucionales: Encuentro de Investigadores y de Extensión y/o Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física).
6. Colaborar en la coordinación académica e institucional con otros ámbitos de la Udelar, así como con otras instituciones públicas y actores de la sociedad civil organizada, en todos aquellos aspectos que contribuyan al desarrollo institucional de ISEF respecto de esta temática.
7. Postular a las diversas convocatorias que realice la Udelar, que puedan contribuir a generar fondos para la implementación de acciones para el desarrollo

			<p>institucional en esta área prioritaria (por ejemplo, el Programa de Movilidad e Intercambios Académicos de CSIC, en su modalidad “Eventos en el país”, el llamado a semilleros interdisciplinarios de investigación, u otras). Los costos de esta acción no fueron “etiquetados”. Oficinas Centrales. 976.020 \$.</p> <p>I Jornada institucional sobre diversidad sexual y Educación Física. El Área Prioritaria en Género, Sexualidad y Educación del Instituto Superior de Educación Física (ISEF) invita a participar de la 1ª Jornada Institucional sobre Diversidad Sexual y Educación Física en ISEF. El evento se propone como una instancia de encuentro, diálogo y reflexión entre investigadores, estudiantes y movimientos sociales para la problematización de tensiones y experiencias actuales en relación a los ejes temáticos de diversidad sexual, género, educación física y deporte desde una perspectiva interseccional. La jornada busca visibilizar experiencias LGBTQI+, cuestionar la cis-heteronormatividad y promover prácticas educativas y deportivas más igualitarias, inclusivas y libres de violencia y discriminación. Actividad puntual: 17/09/2025. Jornada cultural y académica. Oficinas Centrales. 32.277 \$.</p> <p>Libretas del 8M. Visibilizar los diferentes recursos institucionales en el marco del 8 de marzo "Día internacional de la Mujer". Campaña de difusión: 10/03/2025. Oficinas Centrales. 34.114 \$.</p>
		<p>49.961 \$</p> <p>19.000 \$</p> <p>120.000 \$</p> <p>30.674 \$</p>	<p>Facultad de Ingeniería</p> <p>Capacitación: Ciclo modular de sensibilización en género. Capacitación en la temática de género</p> <p>Designación de Laboratorio del Dpto. de Estructuras con el Nombre de Ing. Emilia Loedel. EXP 011020-000036-25. Reconocer la importancia de contar con egresadas en la profesión</p> <p>Espacio de recreación y cuidados. Brinda un espacio de cuidados para los hijos/as de las y los trabajadores, y las y los estudiantes de la facultad. El espacio de cuidados tiene un gran aporte desde udelar, pero entre fines de 2024 y todo 2025 la asociación de docentes de Fac. de Ing. aportó \$ 49.961 para materiales y consumibles del espacio.</p> <p>Designación de laboratorios. Res99 CFI 05.11.24. Reconocer la importancia de contar con egresadas en la</p>

profesión.

Taller de capacitación sobre sensibilización sobre violencia de género y VAD para integrantes del Consejo.

Sensibilizar a integrantes del Consejo sobre el tema referencia. Actividad: 14/10/25. Los costos de esta acción no fueron “etiquetados”. FIng. **19.000 \$.** **Capacitación del Consejo de FING con la UCVAD.** Informar sobre ordenanza existente. Actividad puntual.

Comunicaciones en FING sobre temas de género.

Mantener informada a la comunidad en temas vinculados al género: Espacio de recreación y cuidados para infancias en febrero FING #8MFing con una foto grupal. / 8M: «Los cuidados sostienen la vida» / Ciclo Modular de Sensibilización en Género / 8M: Las mujeres en la Fing / PEDECIBA homenaje a mujeres científicas / Actividades por el día internacional de las niñas en las TIC / Comunicado del Decano Pablo Ezzatti sobre nuevas situaciones de violencia en entornos digitales. / Curso "Primera ayuda psicológica ante situaciones críticas; pautas de afrontamiento en el contexto educativo" / FING declara su compromiso con entornos libres de violencia y discriminación

Espacio de recreación y cuidados. / Premio Nacional L'ORÉAL - UNESCO “Por las mujeres en la ciencia”, docente y egresada de Fing, Dr. Ing. Claudina Rattaro / Cuidados y Corresponsabilidad con perspectiva de género: avances y desafíos. / Dos laboratorios del IET llevarán los nombres de ingenieras pioneras. /Guía de abordaje ante situaciones de riesgo por crisis emocionales graves en Fing / 25N: Campaña de la Udelar en rechazo de la violencia digital. / Comunicado: por una Udelar inclusiva, más democrática, más justa y más diversa. / Instagram: Foto 8M / Campaña - Derribemos estereotipos (serie de videos para el 8M): Analía Arimón, Ana Urquiola y Lorena Echeverry - Día de las niñas en las TICs - Entornos libres de violencia: comunicado y video - Claudina Rattaro - Premio L'Oréal–UNESCO 2025 - Campaña 25N.

Los costos de esta acción no fueron “etiquetados”
Actividad integrada al área de comunicación **120.000 \$**

Funcionamiento del Comité del MCEG. Continuar con la implementación del MCEG. Los costos de esta acción no fueron “etiquetados”. **Fing 30.674 \$**

Atención de situaciones de VAD por equipo técnico del

				<p>Area. Atención de casos a demanda.</p>
			<p>1.515.266 \$</p>	<p>Facultad de Medicina</p> <p>En el 2025 entró en vigencia el Reglamento de funcionamiento de la Comisión de Género y asesora en materia de aplicación de las políticas centrales sobre violencia, acoso y discriminación de la Facultad. Reglamento: Exp. N.º 071900-000021-23 El Consejo de Facultad por Res. N.º 79 del 14/08/24 y el Consejo Directivo Central por Res. N.º 15 del 10/12/24. Reglamento: formalizar el marco normativo para el funcionamiento de la Comisión de acuerdo a lo recomendado por la asesora de la CAEG.</p> <p>Equipo Técnico de actuación frente a situaciones de violencia, acoso y discriminación de la Facultad de Medicina. En el año 2025 se recibieron 24 formularios de los cuales 17 fueron denuncias y 7 fueron consultas. En los siete casos de consultas se realizaron reuniones para abordar las posibles soluciones a las situaciones planteadas. En el contexto de los abordajes de las situaciones planteadas, en general en cada caso se entrevistó a los responsables de las Unidades Académicas en las que sucedieron los hechos, intentando siempre realizar un análisis del funcionamiento de la Unidad Académica en forma conjunta desde la organización del trabajo, incluyendo una perspectiva de género. Los costos de esta acción no fueron "etiquetados". 1:515.266 \$. Equipo Técnico - Tres integrantes multidisciplinarios y apoyo administrativo.</p> <p>Espacio de Cuidados de Facultades de Medicina y Química. Funcionó el espacio de cuidados compartido y en coordinación con Facultad de Química, para las infancias de 3 a 12 años, gestionada en conjunto con la Facultad de Química (FQ), funciona en dos espacios: uno en FQ para niñas y niños de 3 a 7 años, y otro en FMed para quienes tienen entre 8 y 12 años. Durante el año, el servicio está disponible 3 semanas en enero, 4 en febrero, 2 en julio, 1 en septiembre y 2 en diciembre. La organización de cupos se realiza de forma conjunta con FQ a través de un formulario web dirigido a las familias, donde pueden solicitar los días de asistencia requeridos. Asimismo, al cierre de 2025 se realizó un relevamiento mediante un cuestionario entre el personal tas, docente, becarios y pasantes que utiliza la sala. De las respuestas obtenidas se desprende un alto nivel de conformidad con</p>

			<p>el espacio y con los animadores que trabajan con la institución. Año a año, el número de inscripciones aumenta, cerrando el 2025 con un total aproximado de 80 niñas y niños que utilizaron este beneficio; tendencia que continúa en ascenso para el verano de 2026. Los costos de esta acción no fueron “etiquetados”. Rubros de la Comisión Central de Cuidados de la Udelar.</p>
	25		<p><u>Facultad de Información y Comunicación</u></p> <p>Reglamento Comisión de Género y Diversidades. Exp. Nº 251900-000014-24 - Distribuido Nº 0328/24. Aprobación de reglamento de la Comisión como requisito para avanzar hacia el Nivel II del Modelo de Calidad con Equidad de Género (MCEG)</p> <p>Contratación de una persona (equivalente grado 2, 10 horas) para actualizar el Diagnóstico con perspectiva de género en el marco del MCEG. Contratar una persona para actualizar el Diagnóstico de la FIC para avanzar en la certificación del Nivel II del MCEG. Los costos de esta acción no fueron “etiquetados”. No se pudo conseguir la información presupuestal en fecha.</p> <p>Nota al Consejo de la FIC sobre situaciones de discriminación de las adopciones en la Ordenanza de Licencias de la Udelar. Se mandó dicha nota ante varias situaciones de adopción que se plantearon en el servicio y la detección de discriminación de las mismas en la Ordenanza. El objetivo fue visibilizar dichas situaciones tanto en el Consejo de la FIC, como en la CAEG y la Comisión de Cuidados, comisiones a las que el Consejo elevó la nota. Actividad: 18/12/25.</p> <p>Participación de la referente en VAD y de la Comisión de Género en el Curso Introductorio. Participación en ambos turnos del Curso Introductorio para dar a conocer tanto los recursos VAD con los que cuenta tanto la Udelar como la FIC, como el trabajo de la Comisión y sus cometidos.</p> <p>Campaña de difusión: Ser mujer en la FIC en el marco del 8M. En el marco del 8M, se realizó junto a la Unidad de Comunicación, la campaña: Ser mujer en la FIC es...que se desarrolló tanto en las redes como de manera presencial en el hall de la FIC. La campaña estuvo diseñada para el estudiantado, especialmente para la generación de ingreso. Actividad realizada 02/02/25.</p> <p>Renovación referente en VAD (equivalente grado 2, 10</p>

				<p>horas por cuatro meses). Mantener el recurso de VAD del servicio. Los costos de esta acción no fueron "etiquetados". FIC.</p> <p>Apertura del Espacio de Recreación FIC - FADU en periodos vacacionales. Apertura del Espacio de recreación todo el mes de febrero, una semana en junio, 1 semana en setiembre y dos diciembre. El espacio funcionó en dos turnos entre las 9:00 y las 17:00. Dirigido a estudiantes y funcionariado tanto de FIC como de FADU. En este caso no se pudo atender la demanda de egresadas/os por la falta de cupos. Esta acción se realizó en el marco de donaciones o préstamos no reembolsables, es decir que no generó costos presupuestales.</p> <p>Renovación (Gdo.5 - 18 horas entre enero y diciembre 2025) de asistenta académica especializada en políticas de género y diversidades. Renovar las 18 horas de dicha asistenta para asesorar a Decanato, coordinar la Comisión de género, Gestionar el Espacio de Recreación, articular con la referente de VAD, así como trabajar en cualquier situación o imprevisto que se presente en el servicio sobre dicha temática. Los costos de esta acción no fueron "etiquetados". No se llegó en fecha a obtener la información presupuestal.</p> <p>Acciones de difusión y campañas realizadas por la Unidad de comunicación durante el 2025. Durante todo el año la Unidad de Comunicación ha estado realizando distintas acciones que han tenido al género y las diversidades como temática principal como son: difusión de los espacios de recreación en periodos vacacionales FIC - FADU, generación de notas, replicar campañas del 25N y 8M de CAEG y UCUR, cambio de perfiles en redes sociales con gráficas conmemorativas por el mes de la mujer y la diversidad, realización de entrevistas, divulgación de TFG con temática de género y diversidades, difusión de los diferentes documentos que la Comisión ha ido generando en el marco del MCEG entre otras.</p>
			<p>35.980 \$</p>	<p>Facultad de Odontología</p> <p>Taller. Exp. 091900-000033-25. Promover la sensibilización, el compromiso institucional y la reflexión en torno a la igualdad de género y la erradicación de las violencias basadas en género. Actividad 24/11/2025. Esta acción no generó costos</p>

presupuestales. 500 \$.

Elaboración y difusión de **comunicados institucionales** a través de redes sociales.

- Invitación a la marcha del 8M, utilizando pañuelos violetas producidos en campañas anteriores.
- (Exp. 091900-000033-25). En el marco del 25N, exhibición del cortometraje documental “Nacer con respeto: Rompiendo el silencio sobre la Violencia Obstétrica”, proyecto de extensión universitaria de carácter interdisciplinario. Realización de un conversatorio posterior.
- Producción de material gráfico: folletos informativos y promocionales.
- Colocación de pasacalles en la fachada de la Facultad en ambas fechas.
- Promoción de las actividades mediante redes sociales e invitación por correo electrónico institucional.

Aprobación de las **Políticas de Equidad y Género y del Protocolo de Corresponsabilidad e Inclusión No Discriminatoria**. Exp: 091900-000042-25. Consolidar un marco institucional que garantice la igualdad de derechos, la no discriminación y la protección de las trayectorias laborales y académicas vinculadas a los cuidados. Proceso de elaboración, discusión y aprobación de la nueva Política de Equidad y Género de la Facultad de Odontología

Modificación de normativa. Exp: 091900-000042-24. Consolidar un marco institucional que garantice la igualdad de derechos, la no discriminación y la protección de las trayectorias laborales y académicas vinculadas a los cuidados. Los costos de esta acción no fueron “etiquetados”. Contratación de docente para Asesoramiento legal.

Adquisición de nuevo **mobiliario para la Sala de Lactancia**, con el fin de mejorar las condiciones de confort y uso del espacio. Exp: 091170-000060-25. Garantizar un espacio adecuado que promueva el derecho a la lactancia y el cuidado dentro de la institución. Los costos de esta acción no fueron “etiquetados”. **35.980 \$.**

Capacitación en igualdad de género para directores/as de departamentos. Exp: 09100-000032-25. Fortalecer las capacidades de gestión institucional en materia de igualdad de género y no discriminación. Instancia de capacitación dirigida a directores y directoras de departamentos, orientada a fortalecer la incorporación de la perspectiva de género en la gestión académica,

administrativa y de recursos humanos. Presupuesto. La acción se realizará sin asignación presupuestal específica, mediante recursos institucionales. Estado: Acción planificada / en proceso de implementación.

Curso de bioética dirigido a estudiantes y docentes, incorporando la perspectiva de género y de derechos en el análisis de dilemas éticos vinculados a la práctica académica y profesional. Promover una formación ética integral con enfoque de derechos y perspectiva de género. Exp: 091900-000044-25. Realización de una actividad puntual: 06/04/2025. Los costos de esta acción no fueron “etiquetados”. Sera cubierto con horas de docentes de la institución.

Lanzamiento institucional del Nivel 2 del Modelo de Calidad con Equidad de Género, orientado a profundizar la transversalización de la perspectiva de género en los procesos de gestión, evaluación y mejora continua de la Facultad. Avanzar en la consolidación de la equidad de género como criterio de calidad institucional. Actividad puntual: 30/04/2025.

Funcionamiento regular de la **Comisión de Equidad y Género** mediante reuniones quincenales durante el año, destinadas a la planificación, coordinación y seguimiento de las acciones desarrolladas. Se realizó además un cierre anual de actividades con instancia de balance y evaluación del trabajo realizado. Garantizar la continuidad, el monitoreo y la mejora continua de las políticas de igualdad de género en la Facultad

Elaboración del **Plan de Acción 2026–2028**. Define lineamientos estratégicos y acciones concretas para el período 2026–2028, en coherencia con las políticas institucionales de equidad de género. Proceso de elaboración del Plan de Acción 2026–2028 de la Comisión de Equidad y Género, orientado a planificar, priorizar y sistematizar las acciones futuras en materia de igualdad de género en la Facultad.

Participación en el **Centro de Cuidados del Polo Salud**. Contribuir a la corresponsabilidad en los cuidados, favorecer la permanencia y el desarrollo laboral y académico de mujeres y personas con responsabilidades de cuidado, y reducir brechas de género vinculadas a la sobrecarga de tareas domésticas y de cuidados. Los costos de esta acción no fueron “etiquetados”. El Centro de Cuidados funciona en el marco del Polo Salud y brinda apoyo en materia de cuidados a la comunidad universitaria. Si bien su gestión no depende exclusivamente de la Facultad de Odontología, el Servicio participa activamente en su difusión, articulación y acompañamiento institucional, promoviendo el acceso de funcionarias/os, docentes y estudiantes a este

				recurso.
	Recursos presupue stales de Facultad de Psicología		15.000 \$	<p>Facultad de Psicología</p> <p>Informe de auditoría del nivel 2 del Modelo de Calidad con Equidad de Género. 191160-000003-25. El Consejo de la Facultad de Psicología toma conocimiento del informe de auditoría mencionado y se insta a continuar trabajando y profundizando en el marco del Modelo. Los costos de esta acción no fueron “etiquetados”.</p> <p>Diseño y ejecución de un mural en el patio en el marco de acciones desplegadas por el Comité de Género. En el marco del Mes de la Memoria, el Comité de Equidad y Género de la Facultad de Psicología invita a participar de la actividad “Memorias del cuidado de la vida”, una jornada de encuentro y celebración de los lazos que sostienen y cuidan la vida, a través del arte y la palabra. Actividad 19/05/2025. Pintura colectiva de un mural y lectura de poemas Subtítulo Memorias del cuidado de la vida. compartimos link de referencia para ver la actividad: https://psico.edu.uy/eventos/pintura-colectiva-de-un-mural-y-lectura-de-poemas</p> <p>https://www.psico.edu.uy/noticias/memorias-del-cuidado-de-la-vida-pinceladas-y-poemas-en-la-facultad-de-psicologia. Los costos de esta acción no fueron “etiquetados”. Fondos presupuestales de Facultad de Psicología 15.000 \$.</p> <p>Realización de llamado para la contratación de dos (2) cargos equivalentes a Asistente (Esc. G, Gdo. 2, 20 horas semanales) para integrar el Equipo Referente VAD, por el período de un año, a partir de la toma de posesión. Se busca consolidar la referencia VAD de FPSICO a partir de la conformación de un equipo de referentes VAD: perfil social y perfil psicología. Fondos de Facultad de Psicología.</p> <p>Actividad sobre sensibilización sobre violencia vicaria, formación en psicología. El conversatorio fue organizado por el Comité de Equidad y Género de la Facultad de Psicología y se realizó en el Aula Magna “Juan Carlos Carrasco”. Contó con la participación de Andrea Tuana, directora de la organización El Paso, licenciada en Trabajo Social, activista y especialista en violencia de género; la doctora Carolina Camilo, abogada, defensora pública y especialista en violencia basada en género y violencia vicaria; Malena Delgado Gallo, psicóloga y</p>

				<p>especialista en violencia basada en género; y el profesor titular Michel Dibarboure, responsable de una línea de investigación sobre violencia en la infancia y la adolescencia, e investigador de las consecuencias de la violencia de género en las infancias. https://psico.edu.uy/presencias-en-medios/miradas-multidisciplinarias-sobre-la-violencia-vicaria-entender-que-es-para</p> <p>Campaña de difusión. Realización de actividades de sensibilización con estudiantes de generación de ingreso. Desde la Comisión VAD y en coordinación con el Comité de Genero de la Facultad de Psicología, se realizaron 2 instancias de sensibilización con estudiantes del 2do semestre de la Facultad, en el marco de la UCO "Formación Integral". Actividad 28/10/2025.</p>
Programa presupuesta l: 347/349	10		<p>8.652 \$</p> <p>5.690 \$</p> <p>2.078 \$</p> <p>6.614 \$</p>	<p>Facultad de Química</p> <p>Sala de recreación para infancias en conjunto con Medicina. Espacio de cuidados para niños de funcionarios docentes y no docentes en períodos preestablecidas de vacaciones escolares. Los costos de esta acción no fueron “etiquetados”. Programa presupuestal: 347/349 FQuim. 2.269.200 \$.</p> <p>Actividades de sensibilización. Impresión y colocación de afiches en el marco del 25 de noviembre. Los costos de esta acción no fueron “etiquetados”. Programa presupuestal 347. FQuim. 8.652 \$.</p> <p>Actividad de sensibilización. Cartelería en el marco del mes de la diversidad. Programa presupuestal 347. FQuim. 5.690 \$.</p> <p>Actividad de sensibilización. Impresión y colocación de cartelería en el marco del 8 de marzo. Programa presupuestal 347. FQuim. 2.078 \$.</p> <p>Taller/Conversatorio. Actividad en el marco de 11 de febrero. Programa presupuestal 347. FQuim. 6.614 \$.</p> <p>Campaña de difusión. Intervención en los pasillos del servicio en el marco del 3 de junio "Ni una menos". Fue una actividad que tuvo amplio impacto en el demos de la facultad.</p> <p>Encuesta a funcionarios y estudiantes. Conocer la visión del trabajo de la comisión en el servicio. Le va a dar insumos a la comisión de cara al 2026.</p>

			<p>Comisión de Género. Delinear las acciones concretas a lo largo del año así como asesor en propuestas al consejo de cara al cumplimiento de los objetivos de la comisión. Reuniones quincenales.</p> <p>Curso de grado optativo, del área "Sensibilización e intercambio para la equidad". Generar un espacio de aprendizaje y reflexión para estudiantes sobre la temática.</p> <p>Actividad de sensibilización. Taller/Conversatorio. Presentar a la generación entrante una visión de las políticas de género y los espacios de trabajo en el servicio.</p>
			<p>Facultad de Veterinaria</p> <p>Campaña higiene menstrual. Visibilizar la canasta higiénica menstrual que suele recaer en costos sobre las mujeres y colaborar con quienes no pueden solventarla en FVET y en otras instituciones con las que FVET tiene vínculo. Se instala una campaña de recolección periódica de productos de higiene menstrual, que luego se distribuyen entre personas en situación de vulnerabilidad de FVET y otras instituciones.</p> <p>Actividad por el Día de las Mujeres Rurales. 15/10/2026. Dar visibilidad a las tareas de las veterinarias en los entornos no urbanos. FVet 7.500 \$.</p> <p>Campaña en el marco del mes de la diversidad. Dar visibilidad de las minorías en FVET. Impresión de stickers. FVet 3.500 \$.</p> <p>Intervención. Conmemora el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres. Presentar en el espacio público de la FVET una intervención que visibilice la conmemoración y propicie el diálogo y reflexión institucionales. Actividad 24/11/2025. FVet. 7.000 \$.</p> <p>Taller «Desafíos en el aula: intervenir, cuidar y enseñar desde grupos diversos». Ofrecer herramientas para el abordaje de la diversidad en el aula. Si bien no hubo un presupuesto específico asociado, el taller insumió espacio de trabajo de dos docentes, una técnica y una asistente académica para su planificación y ejecución, el cual equivale a 15 horas</p> <p>Espacio vacacional de recreación y cuidados para</p>
		7.500 \$	
		3.500 \$	
		7.000 \$	
		100.000 \$	

			<p>infancias vinculadas a la FVET. Atender las necesidades de cuidado de infancias de las familias de funcionaries docentes y no docentes; estudiantes; veterinaries (egresades) de las inmediaciones (MGAP); existe un cupo abierto al barrio (el Municipio F se caracteriza por un alto índice de NBI). Sistema de Cuidados Udelar. 1.013.100 \$.</p> <p>Espacio permanente de cuidados - "Centro Siempre en FVET" - convenio con INAU. Atender las necesidades permanentes de cuidado derivadas del mundo laboral de las infancias de las familias vinculadas a FVET, ya sea por ser funcionaries docentes o no docentes, estudiantes, egresades, existe también un cupo para infancias vinculadas a espacios de trabajo del entorno cercano y la comunidad barrial. FVet. 100.000 \$</p>
--	--	--	--

a- Las acciones que se hayan realizado en el marco de donaciones o préstamos no reembolsables, es decir no hayan generado costos presupuestales.

Programa Presupuestal	Unidad Ejecutora	Organismo Cooperante o Prestatario	Ejecución \$	Descripción de acciones
	Centro Universitario Regional Noreste		2.500 \$ 1.000 \$	<p>Centro Universitario Regional Noreste – sede Tacuarembó</p> <p>Taller/conversatorio. Sensibilización sobre violencia de género. Monólogo sobre violencia de género. Actividad: 25/11/25. Esta acción se realizó en el marco de donaciones o préstamos no reembolsables, es decir que no generó costos presupuestales. Donaciones de los integrantes de la comisión y de una carrera de la sede. 2.500 \$</p> <p>Sensibilizar sobre los derechos humanos. Feria de derechos humanos - 25 N. Actividad puntual 25/11/25. Financiado por miembros de la comisión. 1.000 \$.</p>

NOTA: En caso de no contar con el costo de las acciones, dejar el campo "Ejecución \$" en blanco.

a- Acciones que se hayan realizado y que no tengan costo asociado.

Informar en este apartado las acciones que haya llevado adelante el organismo y que tengan que ver con el cambio cultural y la forma en hacer las cosas. A modo de ejemplo: “se trabajó para incorporar la perspectiva de género en la estrategia y planes de comunicación del Inciso”.