

# Cuidados en la Udelar:

Necesidades de cuidados en las poblaciones universitarias

## RESUMEN EJECUTIVO

### Presentación del estudio

Este documento presenta una síntesis de los resultados del estudio “Necesidades de cuidados de las poblaciones que integran la Udelar”, que aborda las necesidades globales de cuidados para toda la Udelar a partir de un dimensionamiento de las personas que realizan tareas de cuidados y de aquellas que requieren cuidados en los hogares de quienes componen la universidad. Analiza en particular cada una de las poblaciones que integran la institución: estudiantes de grado, estudiantes de posgrado, docentes y funcionarios/as TAS, haciendo una descripción de la situación de cuidados de cada una de ellas y de la afectación que las tareas de cuidados tienen sobre el desempeño de las actividades de trabajo y estudio.

El estudio parte del análisis del conjunto de datos generados de forma continua por la División de Estadística de la Dirección General de Planeamiento de la Udelar, que ha incorporado el tema cuidados<sup>1</sup> a los registros estadísticos a través de preguntas incluidas en todos los relevamientos que lleva a cabo en las diferentes poblaciones. Específicamente, el estudio analiza datos del FormA Estudiantes 2024, FormA TAS 2024, FormA Posgrado 2024 y FormA Docente 2023.

El informe completo aborda aspectos conceptuales sobre el cuidado: presenta un recorrido de los principales antecedentes teóricos sobre el tema, la definición operativa con la que trabaja y algunos antecedentes empíricos de América Latina y Uruguay. Además, presenta un breve panorama de las políticas y acciones que ha desarrollado el Estado en Uruguay en el marco de la creación del Sistema Nacional Integrado de Cuidados (SNIC). Todos estos aspectos se abordan de forma detallada en el informe final del estudio.

### Principales resultados

- ***Dimensionamiento de los cuidados en Udelar***

Se destaca la dimensión que las actividades de cuidado tienen para los/as integrantes de la Udelar: 17.511 personas<sup>2</sup> son referentes de cuidado de por lo menos una persona en el hogar

<sup>1</sup> Se realizó un trabajo con la Comisión de cuidados para elaborar las preguntas a ser incluidas en los formularios de relevamiento.

<sup>2</sup> Este dato considera una única vez a las personas, aunque pertenezcan a más de una población. Para ello se realizó un ordenamiento de los datos aportados por cada individuo, en base a la fecha de realización de los relevamientos (priorizando la más actualizada): estudiante, posgrado, TAS y docente.

y/o cuidan fuera del hogar, lo que corresponde a 11,8% del total de integrantes de la universidad.

Al interior de los hogares, 10.356 personas son referentes principales o comparten la responsabilidad de cuidados con otro/s miembro/s del hogar. A su vez, 8.794 personas realizan tareas de cuidado fuera del hogar, lo cual representa un 5,9% de los/as integrantes de la universidad.

La población más numerosa que requiere cuidados en hogares de miembros de la Udelar es la de niños /as de 0 a 3 años (primera infancia): en total 3.558 personas conviven con niños/as de 0 a 3 años. Por otra parte, 2.695 personas conviven en sus hogares con personas mayores de 70 años que requieren cuidados y 2.933 conviven con personas en situación de discapacidad que necesitan ayudas para realizar tareas de la vida diaria.

Hay diferencias importantes en los niveles de cuidado según la población de la Udelar que se analice. Los docentes y funcionarios/as TAS son los que desempeñan en mayor medida tareas de cuidado dentro y/o fuera del hogar: 25,2% y 25,6% respectivamente, frente a 16,1% que cuidan entre los/as estudiantes de posgrado y 10,4% entre los/as estudiantes de grado. Esto se vincula a características específicas de cada población, principalmente a la etapa del ciclo de vida en la que se encuentran y al tipo de hogar del que son parte<sup>3</sup>.

Se observan diferencias importantes por sexo al interior de cada una de las poblaciones. Como ha sido ampliamente señalado por la literatura sobre cuidados, las mujeres realizan trabajo no remunerado de cuidados y doméstico en mayor medida que los varones. Esto se constata en todas las poblaciones de la Udelar, y se intensifica cuando hay presencia de hijos/as en el hogar.

Entre los/as estudiantes de grado, si se comparan varones y mujeres sin hijos/as, el porcentaje que realiza tareas de cuidados es bastante similar, pero si se comparan varones y mujeres con hijos/as, las mujeres superan en más de 10 puntos porcentuales a los varones en el cuidado dentro y/o fuera del hogar. Entre los/as estudiantes de posgrado también la brecha entre varones y mujeres con hijos/as es bastante amplia, de 12 puntos porcentuales. Entre los/as funcionarios/as TAS la diferencia es menor, de 8 puntos porcentuales. Los/as docentes constituyen la población en la que se verifican las mayores diferencias, casi 18 puntos porcentuales.

La única población en la que se registran diferencias entre mujeres y varones sin hijos/as es en la de funcionarios/as TAS, que se puede explicar por el cuidado a padres/madres dentro y fuera del hogar.

- ***Los cuidados en los hogares de los integrantes de la Udelar***

Se identifican diferencias en los perfiles de las personas que requieren cuidados al interior de los hogares de las distintas poblaciones Udelar. Esto tiene que ver, como se mencionó antes,

---

<sup>3</sup> Se pueden consultar las infografías con datos específicos de cada una de las poblaciones, disponibles en <https://planeamiento.udelar.edu.uy>

con las características específicas de cada una de las poblaciones y de sus hogares (ciclo de vida, tenencia de hijos).

Del total de personas que requieren cuidados en hogares de estudiantes, más de la mitad (51%) son hijos/as, luego en orden de importancia aparecen: padres/madres (14,3%), abuelos/as (13,8%) y hermanos/as (11,5%). Para el resto de las poblaciones, el porcentaje de hijos/as entre las personas que requieren cuidados en el hogar siempre supera el 70% (85,7% estudiantes de posgrado, 86,9% docentes y 72,6% funcionarios/as TAS).

Los niveles de corresponsabilidad en la atención a las personas en situación de dependencia en los hogares muestran algunas diferencias por población que merecen destaque. En los hogares de los/as docentes se comparten tareas en mayor porcentaje que en otras poblaciones: 49,3% de los referentes comparten la responsabilidad del cuidado con otros/as miembros/as del hogar, frente a 31% de los/as estudiantes de grado, 41% de los/as estudiantes de posgrado y 25,5% de los/as funcionarios/as TAS. Por otra parte, son referentes de cuidado exclusivos/as 45,4% de los/as estudiantes de grado que cuidan, 41,2% de los de posgrado, 34,4% de los/as docentes y 52,8% de los/as funcionarios/as TAS.

Los perfiles de los/as referentes de cuidado dentro del hogar comparten características similares en todas las poblaciones: alta feminización (en todas las poblaciones las mujeres superan el 68%) y alto porcentaje en el tramo de edades entre 30 y 49 años.

- ***Servicios de cuidados de menores de 12 años fuera del hogar***

El 40% de los/as hijos/as de hasta 12 años de los/as docentes recibe cuidados fuera del hogar. Una parte considerable (74,4%) paga por los servicios de cuidado que recibe y en menor medida (36,8%) hace uso de cuidados no remunerados fuera del hogar.

En el caso de los/as funcionarios/as TAS reciben cuidados fuera del hogar 52,9% de los/as hijos/as de hasta 12 años que conviven en el hogar. De estos, 60,4% hacen uso de cuidados remunerados y 47,1% hacen uso de servicios de cuidados no remunerados. Es la población que más hace uso de servicios de cuidado fuera del hogar.

El 32,4% de los/as hijos/as de los/as estudiantes de grado reciben cuidados fuera del hogar (59,9% de forma remunerada y 48,2% de forma no remunerada).

Por otra parte, el 38,3% de los/as hijos/as de los/as estudiantes de posgrado reciben cuidados fuera del hogar (72,4% de forma remunerada y 38% de forma no remunerada).

- ***Conocimiento y utilización de espacios de cuidado de la Udelar***

En términos generales, es bastante bajo el nivel de conocimiento de los/as integrantes de las diferentes poblaciones Udelar de los espacios de recreación y cuidados. La gran mayoría de los/as estudiantes (73%) no conoce los espacios de recreación y cuidados que se ofrecen en la Udelar y un bajísimo porcentaje los utilizó durante el año 2024: de los/as estudiantes que conviven con hijos/as o menores de hasta 12 años, solamente el 27% conoce estos espacios, y el 13,4% los utilizó durante el año 2024.

También es bajo el nivel de conocimiento de los/as estudiantes de posgrado de los espacios de recreación y cuidados de la Udelar: solamente un 30,4% de los/as estudiantes que conviven con hijos/as de hasta 12 años los conocen. De ellos, el 21% ha utilizado estos espacios.

Entre los/as docentes, el nivel de conocimiento de los espacios de recreación y cuidados de la Udelar es un poco más alto que para el resto de las poblaciones universitarias. La mitad de los/as docentes que conviven con hijos/as o menores de hasta 12 años tiene conocimiento de estos espacios. Las mujeres docentes tienen más conocimiento que sus pares varones (55% y 42,7% respectivamente). De los que conocen los espacios, el 27,1% los utilizó.

El 40,1% de los y las funcionarias TAS que conviven con hijos/as o menores de hasta 12 años conocen los espacios de recreación y cuidados de la Udelar, de los cuales, el 33,5% los ha utilizado.

- ***Efectos de los cuidados sobre las tareas en Udelar y conciliación***

Al analizar la valoración de las personas que realizan tareas de cuidado dentro y/o fuera del hogar sobre la conciliación con las actividades desempeñadas en el marco de la Udelar, se observa que son los/as estudiantes de posgrado y los/as docentes los que tienen evaluaciones más negativas.

El 65,6% de los estudiantes de posgrado consideran que conciliar es “Difícil” o “Muy difícil”. La misma valoración hace el 56,6% de los/as docentes. Entre los/as estudiantes de grado también es mayor el peso de las evaluaciones negativas (48,8%) que de las positivas (10,3%) en relación a la forma en que concilian sus actividades de estudio y de cuidados, aunque es alto el porcentaje que realiza evaluaciones neutras. A menos del 10% de los y las funcionarias que cuidan les resulta “Fácil” o “Muy fácil” la conciliación entre las actividades de cuidados y su trabajo, mientras que a más del 40% le resulta “Difícil” o “Muy Difícil”. Las respuestas neutras para esta población alcanzan el 48,5%.

En todas las poblaciones se observan diferencias importantes en la forma en que se evalúa la conciliación por sexo, con una valoración mucho más negativa por parte de las mujeres que de los varones. En el caso de los/as docentes, el 62,1% de las mujeres entienden que es “Muy difícil” o “Difícil” conciliar tareas, mientras que para los varones este porcentaje alcanza el 46,2%.

En lo que refiere a la necesidad de realizar modificaciones en las actividades en la Udelar a raíz de las tareas de cuidado, son nuevamente los estudiantes de posgrado los que señalan mayores alteraciones: 83,1% tuvo que realizar por lo menos una modificación en sus actividades para asumir tareas de cuidados. Lo mismo sucedió con 73,6% de los/as TAS, 71% de los/as estudiantes de grado y 67,4% de los/as docentes.

En todas las poblaciones los varones modifican en menor medida sus actividades que las mujeres. La única excepción son los/as funcionarios/as TAS, donde los varones alteran en mayor medida que las mujeres algunos aspectos de su trabajo para asumir responsabilidades de cuidado.