Asociación de Universidades GRUPO MONTEVIDEO

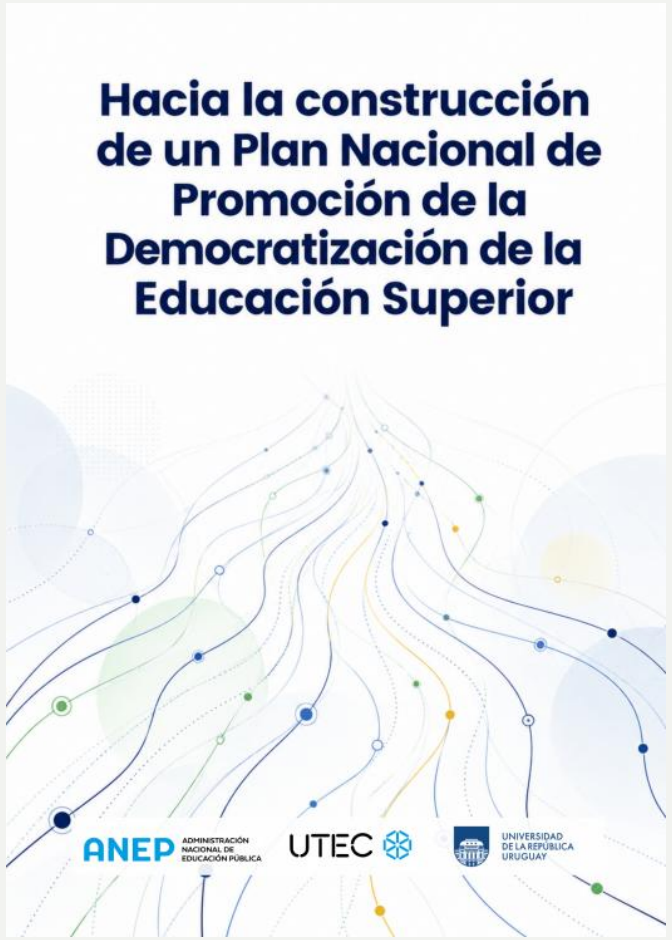
V ESCUELA DE Verano - Invierno DE AUGM

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

Desigualdades socioeconómicas y territoriales: egreso de la Educación Media Superior y acceso a la Educación Superior en Uruguay

Nicolás Fiori
Dirección General de Planeamiento - Udelar

Contexto


Hacia la construcción de un Plan Nacional de Promoción de la Democratización de la Educación Superior
ANEP
ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UTEC
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

Punto de partida

- La educación es uno de los pilares fundamentales del desarrollo de todo país, de la mejora de la calidad de vida de las personas, y de la construcción de sociedades más justas y democráticas. En este sentido, la generación de una agenda para la democratización en el acceso, permanencia y culminación educativa, es una prioridad estratégica.

- Uruguay, que en términos comparados a nivel regional presenta una desigualdad socio-económica reducida, enfrenta un enorme desafío referido a los niveles de desigualdad y segregación educativa.

- Son indicadores de este fenómeno los niveles de egreso de la educación media superior y el acceso diferencial a la educación superior.



Desigualdad de oportunidades educativas

- Existe desigualdad cuando el acceso a un determinado bien social no se distribuye de forma homogénea.

- El enfoque de la desigualdad de oportunidades refiere a las condiciones y mecanismos que generan y transmiten la desigualdad.

    - diferencia en la probabilidad que tienen las personas de alcanzar un logro determinado en función de un conjunto de características adscriptas. (Boudon)

Desigualdad de oportunidades educativas

Factores considerados:

- Posición socioeconómica (Quintiles de ingreso de los hogares)
- Localización geográfica (Montevideo/Interior)

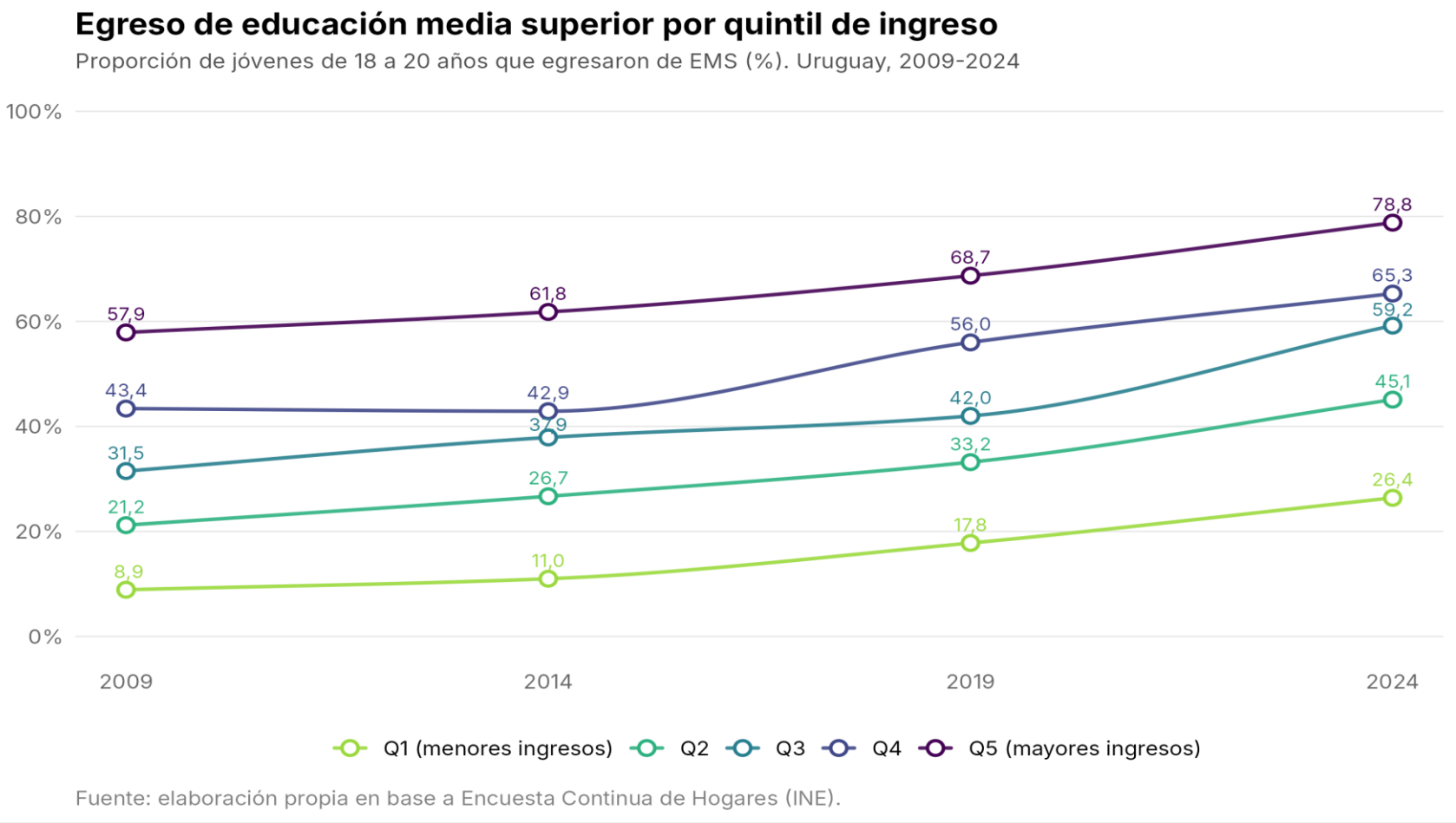
Datos:

Encuesta Continua de Hogares, INE-Uruguay, años 2009-2024

Indicadores:

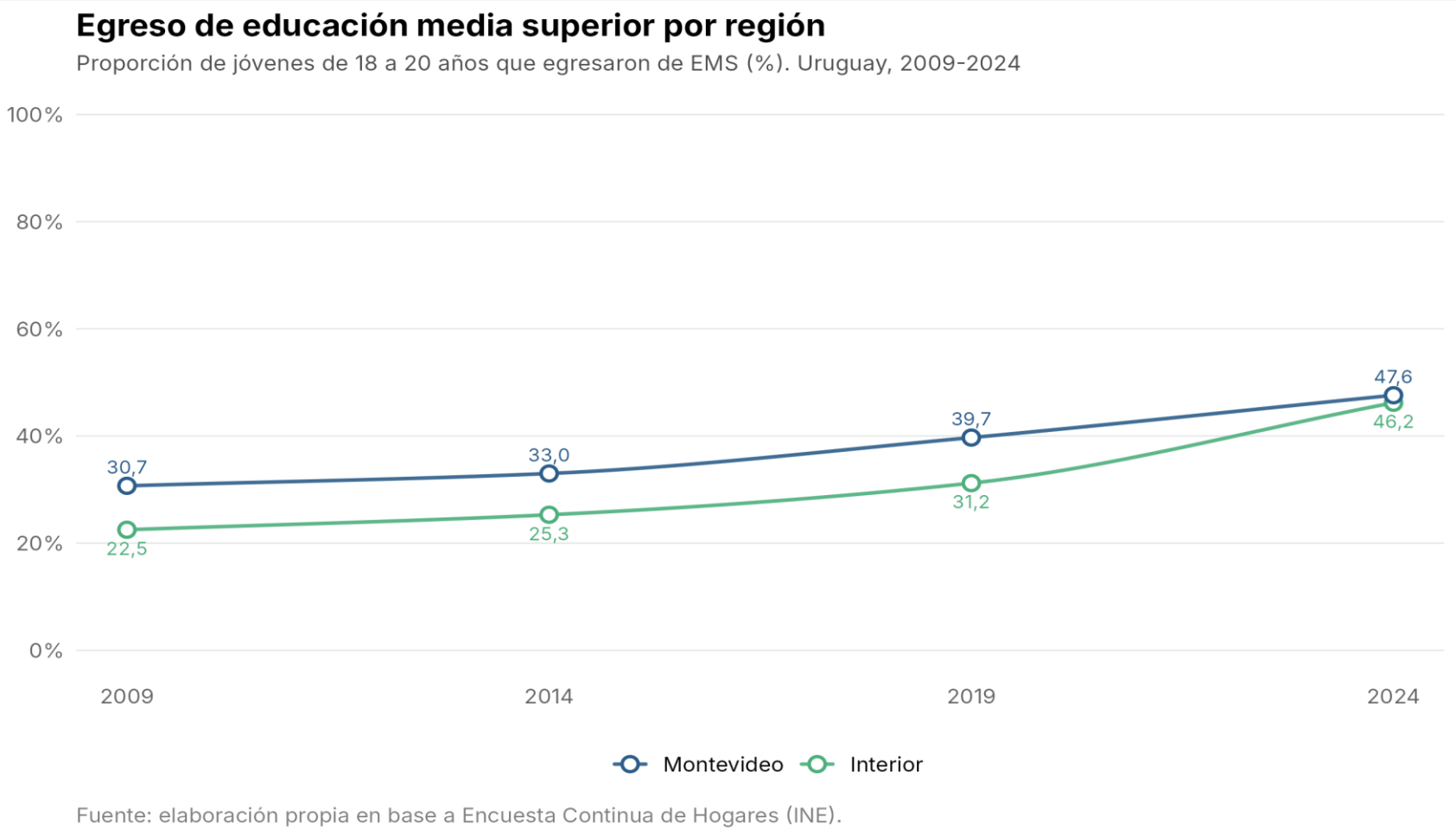
- Egreso de EMS en jóvenes de 18 a 20 años de edad
- Acceso a ES en jóvenes de 18 a 29 años de edad

Resultados (I)



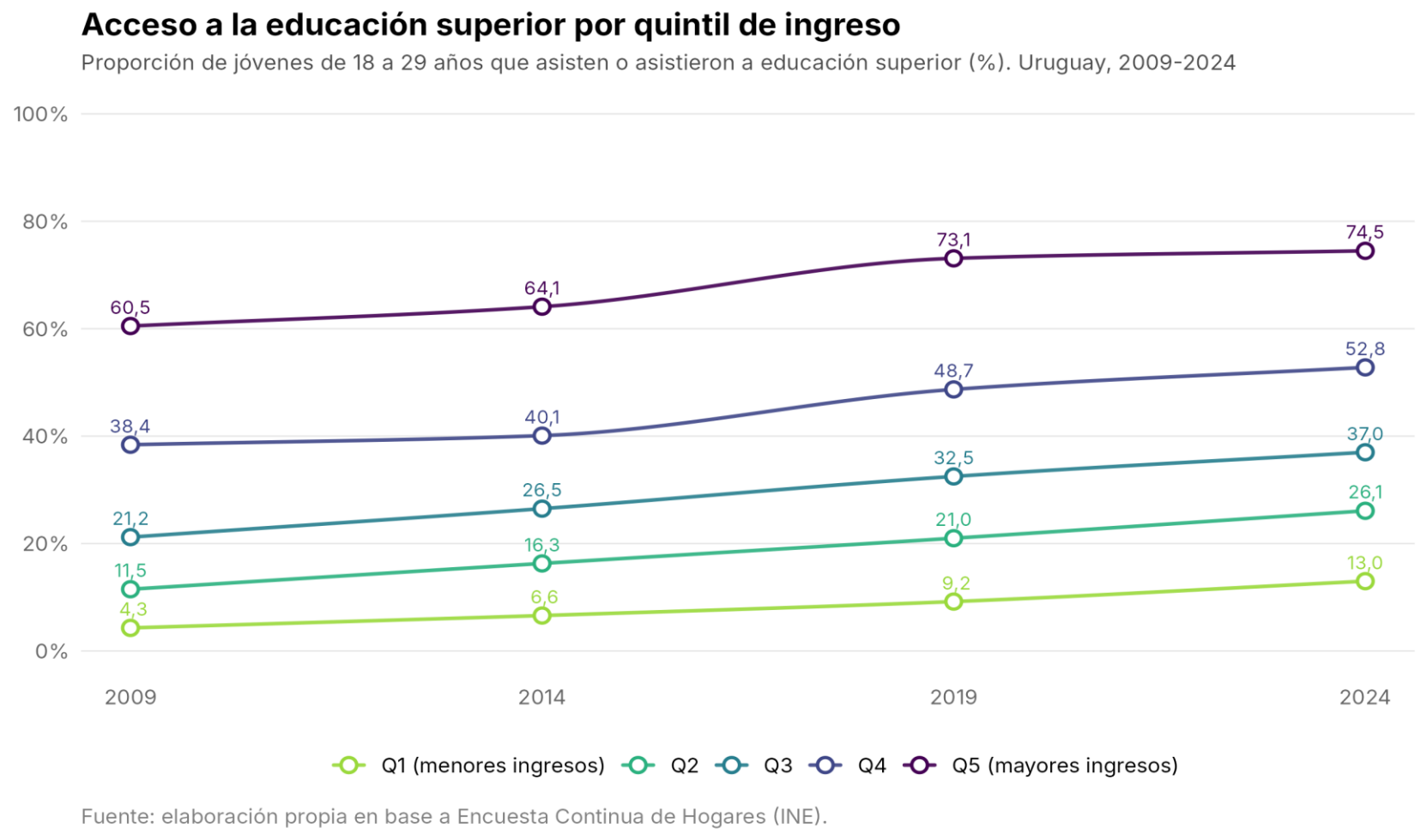
Quintil	2009	2014	2019	2024	Ratio 2024 - 2009
1	0,089	0,110	0,178	0,264	3,0
2	0,212	0,267	0,332	0,451	2,1
3	0,315	0,379	0,420	0,592	1,9
4	0,434	0,429	0,560	0,653	1,5
5	0,579	0,618	0,687	0,788	1,4
Total	0,259	0,281	0,343	0,468	1,8
Ratio q5/q1	6,5	5,6	3,9	3,0	

Resultados (II)



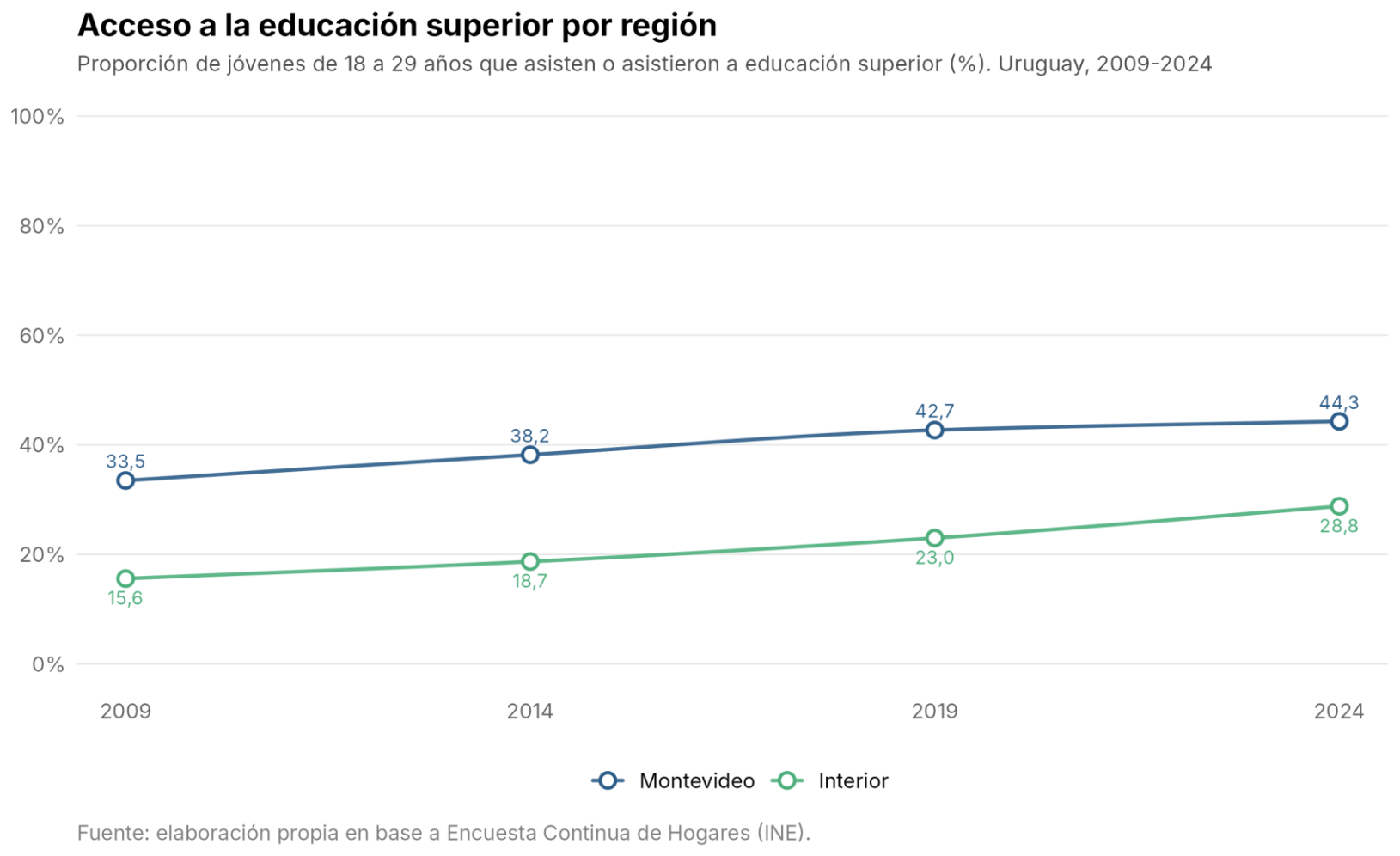
Región	2009	2014	2019	2024	Ratio 2024-2009
Interior	0,225	0,253	0,312	0,462	**2,1**
Montevideo	0,307	0,330	0,397	0,476	**1,6**
Total	0,259	0,281	0,343	0,468	**1,8**
Ratio Mvd/Int	**1,4**	**1,3**	**1,3**	**1,0**	

Resultados (III)



Quintil	2009	2014	2019	2024	Ratio 2024-2009
1	0,043	0,066	0,092	0,130	3,0
2	0,115	0,163	0,210	0,261	2,3
3	0,212	0,265	0,325	0,370	1,7
4	0,384	0,401	0,487	0,528	1,4
5	0,605	0,641	0,731	0,745	1,2
Total	0,238	0,269	0,309	0,349	1,5
Ratio q5/q1	14,1	9,7	7,9	5,7	

Resultados (IV)



Región	2009	2014	2019	2024	Ratio 2024-2009
Interior	0,156	0,187	0,230	0,288	**1,8**
Montevideo	0,335	0,382	0,427	0,443	**1,3**
Total	0,238	0,269	0,309	0,349	**1,5**
Ratio Mvd/Int	**2,1**	**2,0**	**1,9**	**1,5**	

Síntesis

- En los últimos 15 años se registró un avance significativo tanto en el egreso de la educación media superior como en los niveles de acceso a la educación superior.

- Este avance fue mayor entre las y los jóvenes que pertenecen a hogares de menores ingresos, y entre quienes residen en departamentos del interior del país.

- Sin embargo, persisten fuertes desigualdades socioeconómicas y territoriales, aspecto que el mencionado plan articulado entre los tres entes autónomos con competencia en la educación pública plantean abordar.

Muchas gracias!

nicolas.fiori@udelar.edu.uy