Asociación de Universidades GRUPO MONTEVIDEO

V ESCUELA DE Verano - Invierno DE AUGM

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

Cuidados en Udelar

Necesidades de cuidados en las poblaciones universitarias

Rosina Pérez y Valeria Regueira
DGPLAN / UDELAR

Origen del informe

Relevancia social

Importancia del tema cuidados dentro de la agenda pública nacional e internacional

Política institucional

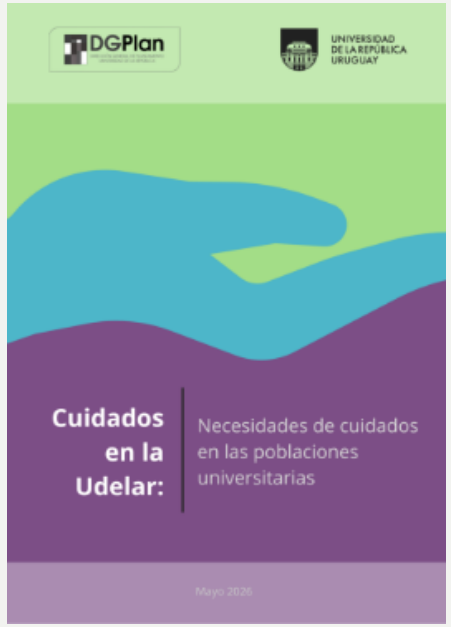
Contexto de construcción de una política de cuidados en la Udelar

Disponibilidad de datos

Relevamientos continuos generados por la institución que indagan en profundidad sobre el tema

Alta demanda interna de información

Solicitudes de los servicios, de la Comisión de Cuidados y de investigadores/as



Objetivos

Necesidades globales de cuidados de la Udelar

Dimensionamiento de las personas que realizan tareas de cuidados y de aquellas que requieren cuidados en los hogares de quienes componen la universidad.

Descripción de la situación de cuidados de cada una de las poblaciones Udelar

- Estudiantes de grado y posgrado
- Docentes
- Funcionarios/as

Afectación de las tareas de cuidados sobre el desempeño de las actividades de trabajo y estudio en la institución

- Evaluación de la conciliación
- Modificaciones en las actividades

Metodología

Análisis de relevamientos continuos DGPLAN:

- FormA-Estudiantes 2024
- FormA-TAS 2024
- FormA-Posgrado 2024
- FormA-Docente 2023

Homogeneización de bloque de preguntas de cuidados:

- 2021 se incorpora el tema a todos los relevamientos continuos
- 2023 se aplica un bloque común (ampliado) a todos los FormA

Análisis de los datos:

Se considera una única vez a las personas, aunque pertenezcan a más de una población.

En el análisis de cada población por separado se considera a las personas en cada población a la que pertenece.

Principales referencias teóricas

- **Cuidado como derecho humano**

Reconocimiento de la Corte IDH en 2025

"Derecho a cuidar, a ser cuidado y al autocuidado"

- **Sostenibilidad de la vida**

Necesidad de repensar la jerarquía de lo económico, productivo y privado en detrimento de la vida, lo reproductivo y colectivo.

La organización social de los cuidados es injusta y desigual: recarga en los hogares y en las mujeres

Constituye un eje central en la reproducción de las desigualdades sociales y de género

Los cuidados son relegados al ámbito de lo privado, desvalorizados e invisibilizados socialmente.

NECESIDAD DE UN CAMBIO DE PARADIGMA

De una noción individualizante...

Hacia la responsabilidad colectiva

Participación activa de diversos actores sociales e institucionales para disminuir las desigualdades que genera.



Definición operativa de cuidados

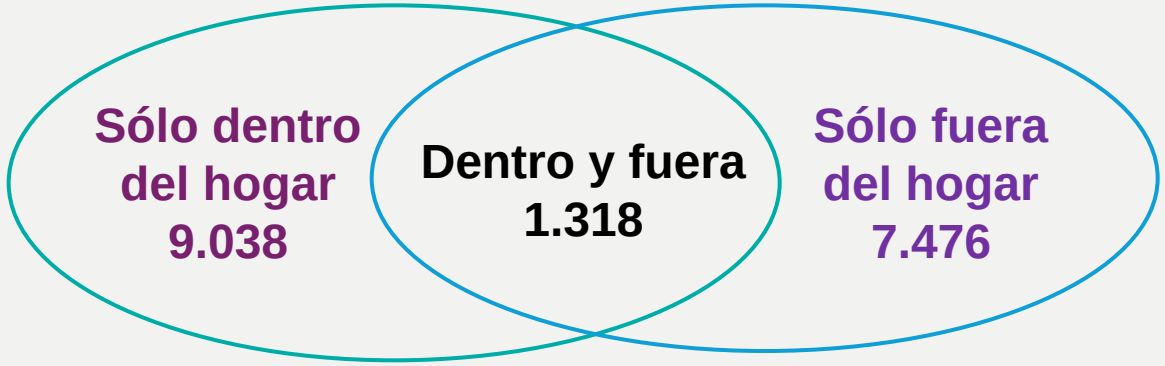
"(…) **acción de apoyar a un niño, niña o a una persona dependiente o que eventualmente necesite cuidados en el desarrollo y el bienestar de su vida cotidiana** siendo centrales tres dimensiones. La primera alude a los aspectos materiales que enfatizan su carácter de 'trabajo'. La segunda es la dimensión económica, que refiere al "costo económico" que conllevan. La tercera dimensión se centra en los aspectos afectivos, vinculares y psicológicos involucrados en los cuidados"

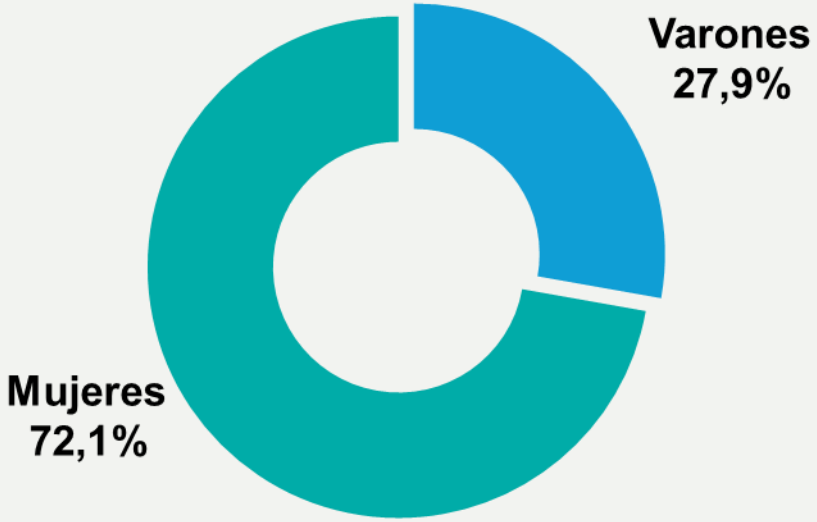
(Batthyány et al, 2025:12).

Dimensionamiento de los cuidados en Udelar

Cuida dentro y/o fuera	**17.832** Son referentes de cuidado de por lo menos una persona en el hogar y/o cuidan fuera del hogar	**11,8%**	**72,1% mujeres y 27,9% varones**
Cuida dentro	**10.356** Son referentes principales o comparten la responsabilidad de cuidados con otro/s miembro/s del hogar	**7,0%**	**76,9% mujeres y 23,1% varones**
Cuida fuera	**8.794** personas realizan tareas de cuidado fuera del hogar	**5,9%**	**66,8% mujeres y 33,2% varones**

Total de cuidadoras/es 17.832





Convivencia y cuidados dentro del hogar

Conviven con personas que requieren cuidados: 13.375

- **Varones** 3.627
- **Mujeres** 9.748

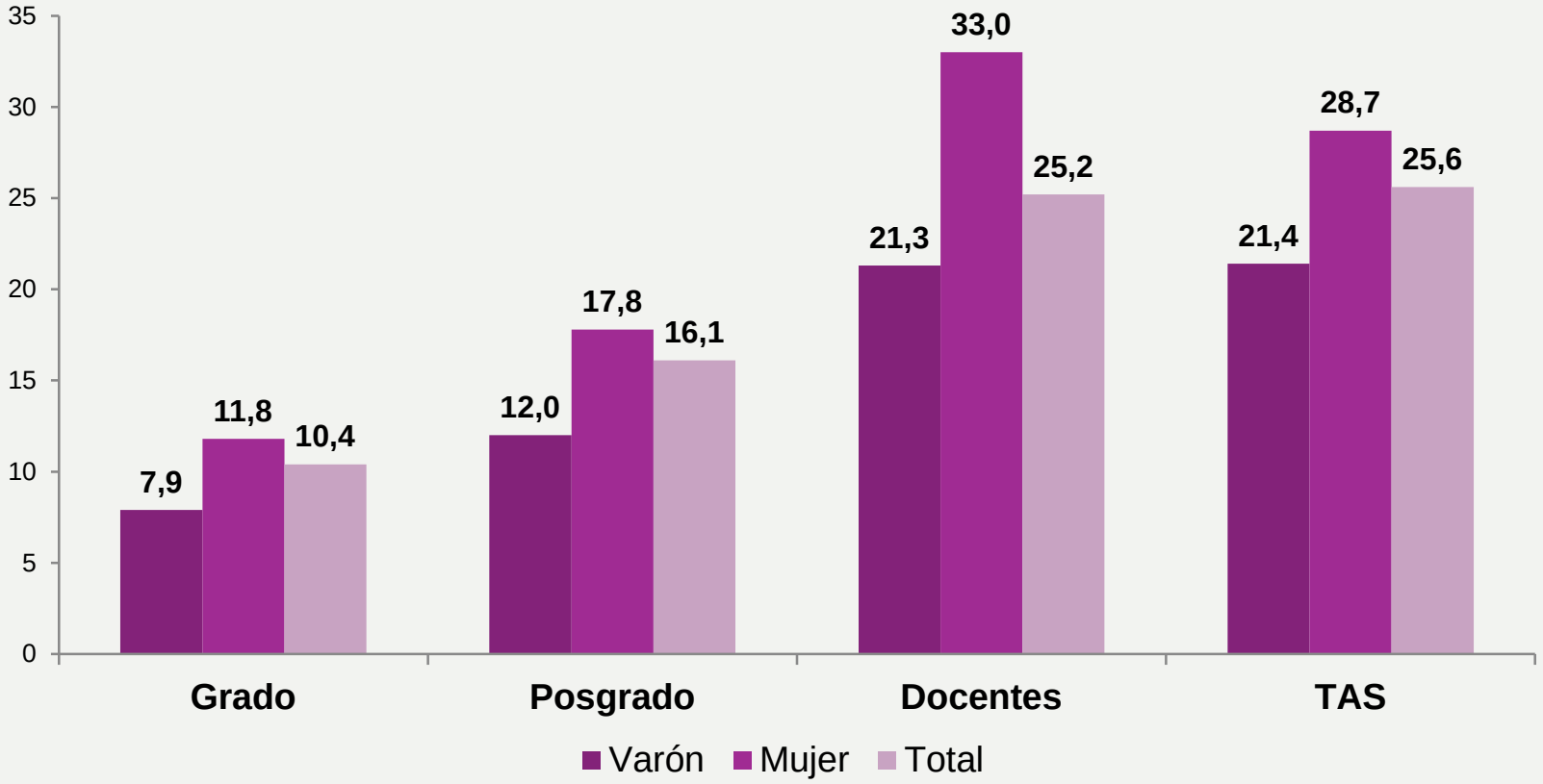
Cuidan dentro del hogar (principales referentes o corresponsables): 10.356

- **Varones** 2.392 (66%)
- **Mujeres** 7.964 (81,7%)

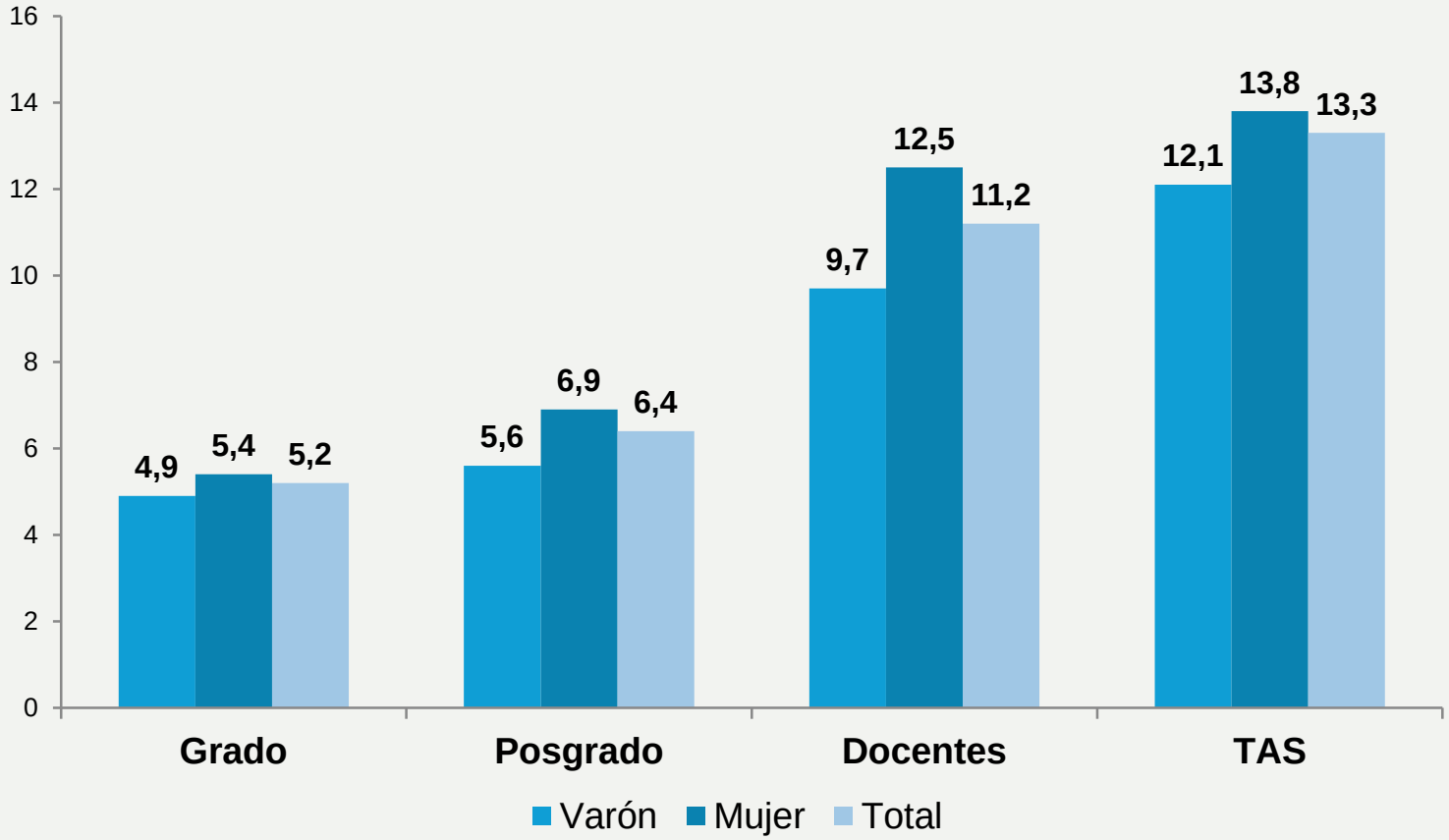
Brecha: 15,7 puntos porcentuales

Datos por población

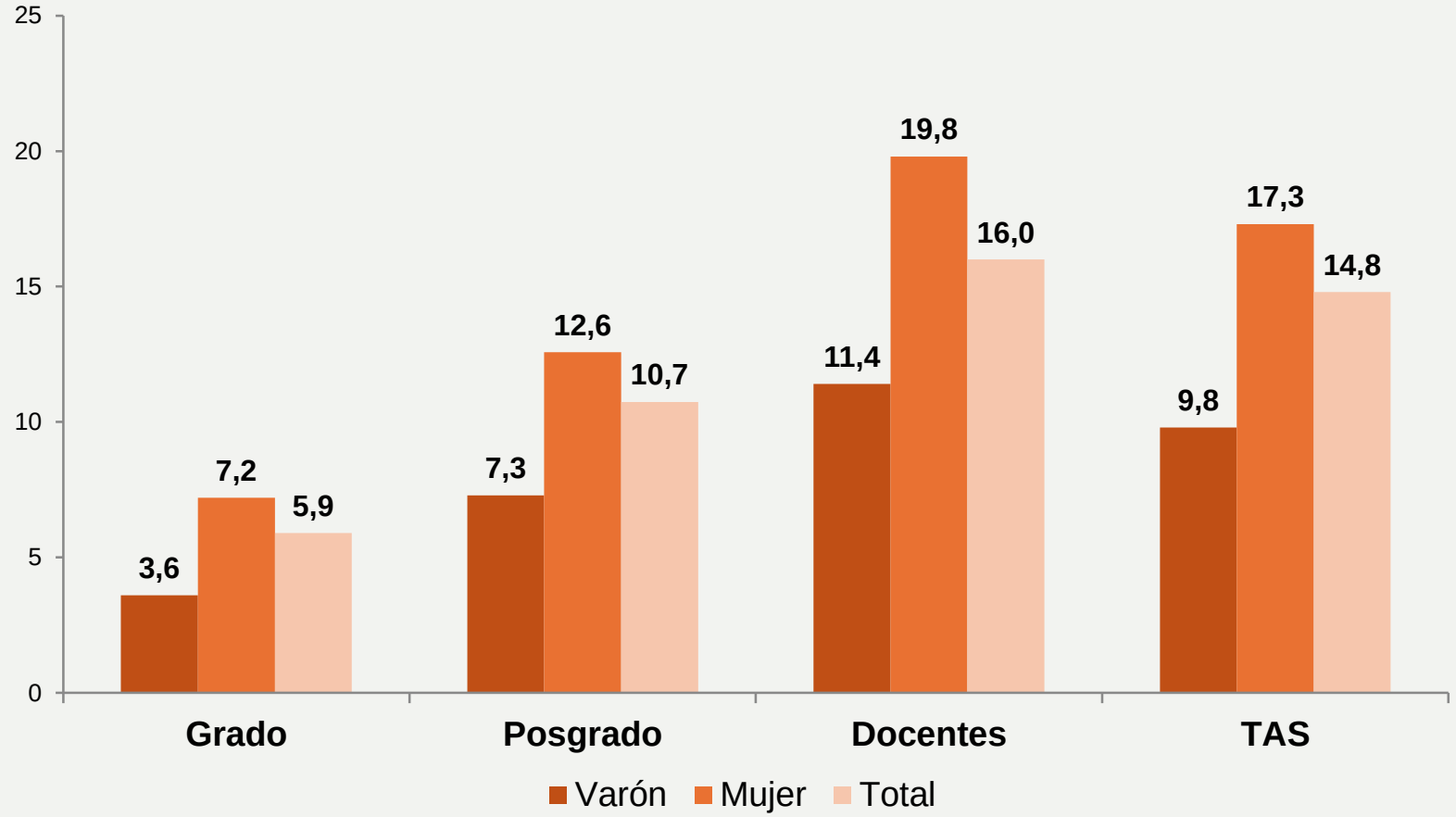
Porcentaje de integrantes de cada población Udelar que realiza tareas de cuidado dentro y/o fuera del hogar, por sexo



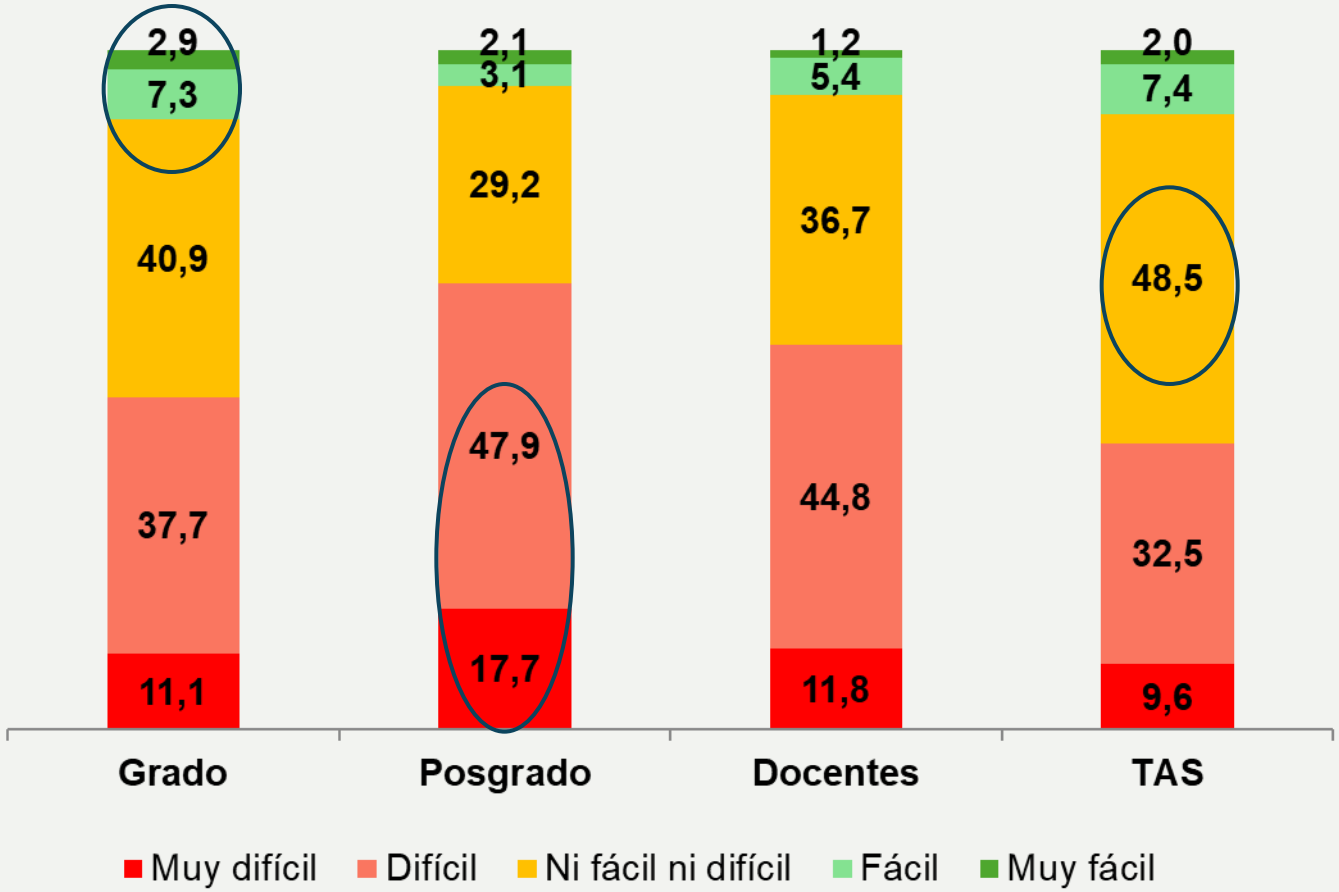
Porcentaje de integrantes de cada población Udelar que realiza tareas de cuidado fuera del hogar, por sexo



Porcentaje de integrantes de cada población Udelar que es principal referente de cuidados o corresponsable dentro del hogar, por sexo



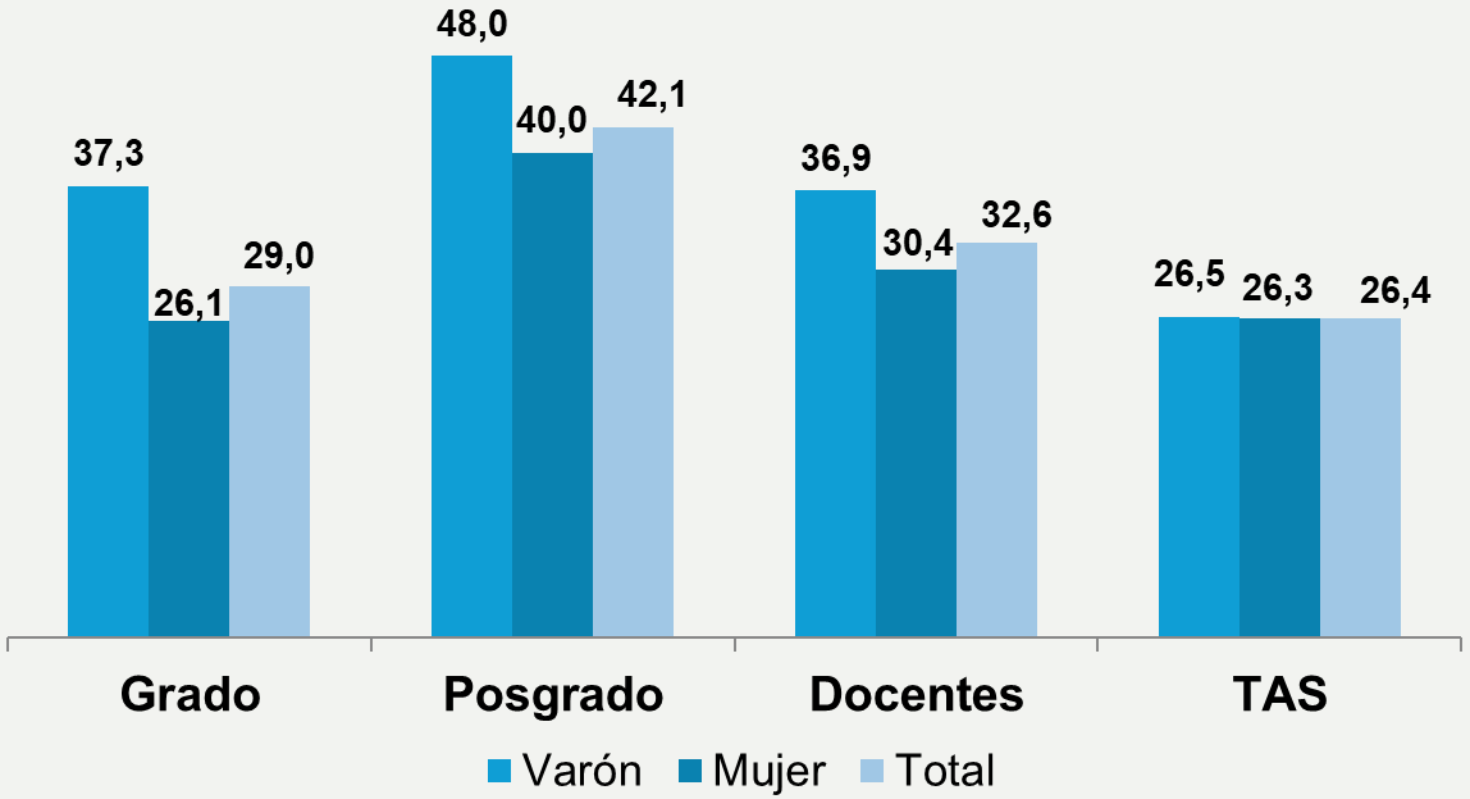
Porcentaje de integrantes de cada población Udelar que cuida dentro y/o fuera del hogar según conciliación entre tareas de cuidado y actividades en Udelar



Saldo neto de conciliación entre tareas de cuidado y actividades en Udelar por sexo en cada población

Población	Sexo		Total	Brecha
ESTUDIANTES	Varón	Mujer		
	-22,4	-44,4	-38,6	**22 puntos**
DOCENTES	Varón	Mujer	Total	Brecha
	-38,3	-56,2	**-50**	18 puntos
TAS	Varón	Mujer	Total	Brecha
	-24,2	-36	-32,7	12 puntos
POSGRADO	Varón	Mujer	Total	Brecha
	-44,1	-66	**-60,4**	**22 puntos**

Porcentaje de integrantes de cada población Udelar que no realizó ninguna modificación en sus actividades por tareas de cuidado dentro y/o fuera del hogar, por sexo



Principales modificaciones de cada población

ESTUDIANTES DE GRADO

- Faltar a clase o a grupos de trabajo (34,5%)
- No inscribirse a una o varias asignaturas (30%)
- No rendir pruebas (parciales o exámenes) (28,3%)
- Interrumpir estudios por más de 6 meses (27,9%)

ESTUDIANTES DE POSGRADO

- No inscribirse a una o varias actividades del posgrado (25%)
- No rendir pruebas (22%)
- interrumpir estudios por más de 6 meses (19%)

DOCENTES

- Retirarse antes (45,5%)
- **Ausentarse algunas horas (41,2%)**
- Faltar (29,5%)
- Hacer uso de su licencia personal (28,3%)

TAS

- Licencia personal (54,2%)
- Retirarse antes (45%)
- **Ausentarse algunas horas (21,2%)**
- licencia especial (23%)

Cuidadoras/es dentro y/o fuera del hogar

Brecha entre mujeres con hijos/as y varones con hijos/as

ESTUDIANTES DE GRADO
11,3 puntos porcentuales

ESTUDIANTES DE POSGRADO
13,9 puntos porcentuales

DOCENTES
17,7 puntos porcentuales

TAS
8,2% puntos porcentuales

Brecha entre mujeres sin hijos/as y varones sin hijos/as

ESTUDIANTES DE GRADO
0,9 puntos porcentuales

ESTUDIANTES DE POSGRADO
1,1 puntos porcentuales

DOCENTES
2,7 puntos porcentuales

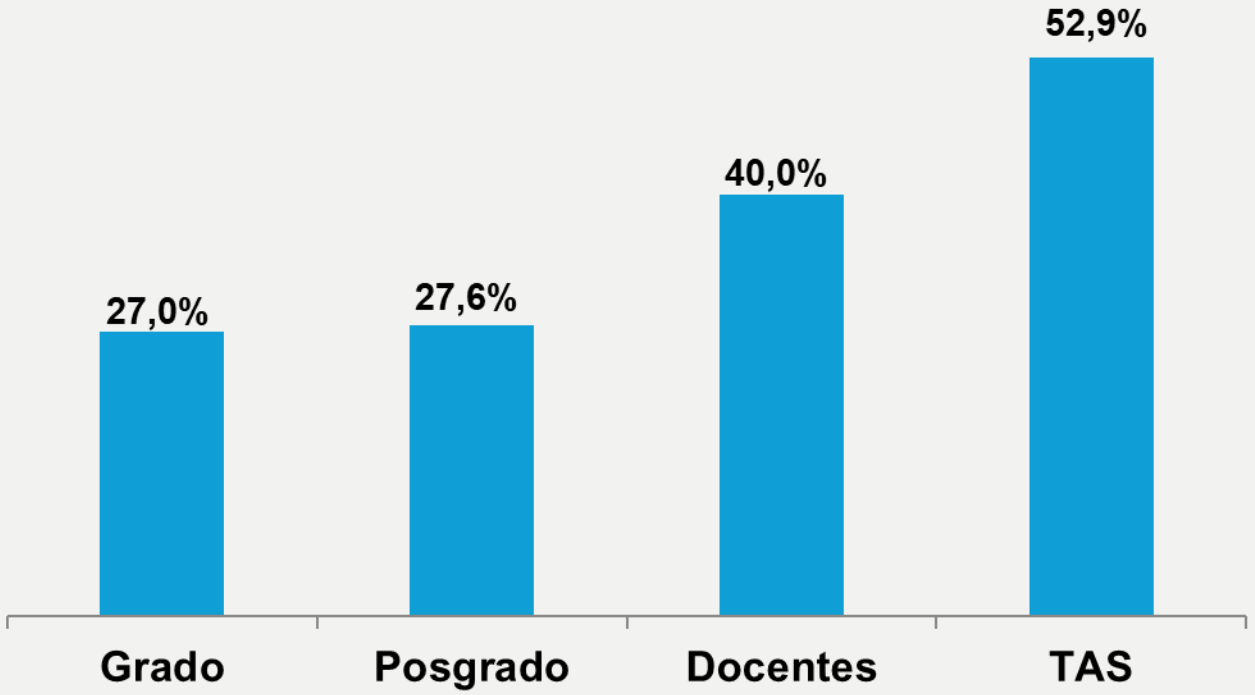
TAS
8,2% puntos porcentuales

Porcentaje de integrantes de Udelar que realiza tareas de cuidado que conviven en sus hogares con al menos una persona de cada población

Tramos de edad	Estudiantes de grado	Estudiantes de posgrado	Docentes	TAS
	Convive	Convive	Convive	Convive
0 a 3 años (Primera infancia)	17,9%	41,5%	38,9%	23,1%
4 a 5 años	8,5%	17,8%	19,8%	14,1%
6 a 12 años	21,6%	38,6%	44,3%	37,1%
70 y más	17,1%	9,3%	8,3%	19%

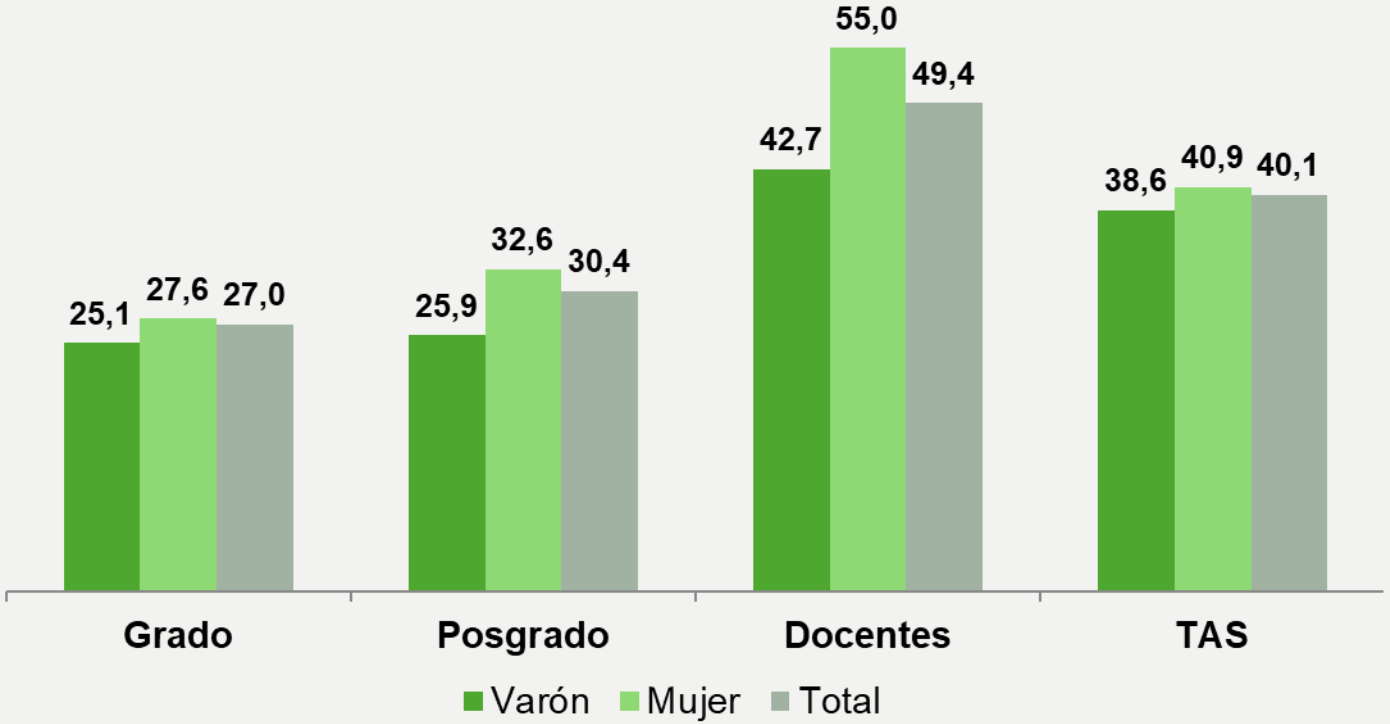
En situación de discapacidad	18,2%	10,2%	7%	19,3%

Porcentaje de integrantes de cada población que convive con hijos/as de hasta 12 años que reciben servicios de cuidados fuera del hogar



	Grado	Posgrado	Docentes	TAS
No remunerado	48,2%	38%	36,8%	47,1%
Remunerado	59,9%	72,4%	74,4%	60,4%

Conocimiento y utilización de espacios de cuidado en la Udelar de personas que conviven con hijos/as de hasta 12 años



Grado	Posgrado	Docentes	TAS
13,4 % los utilizó	21% los utilizó	27,1% los utilizó	33,5% los utilizó

Consideraciones finales

- En todas las poblaciones se **evidencian altos niveles de dificultad para la conciliación** entre estudios o trabajo y cuidados y **desigualdades por sexo persistentes**.

- Se confirma la necesidad de seguir profundizando en la generación de evidencia para conocer más en detalle las necesidades de cuidados de cada población y en medidas que favorezcan la **responsabilidad compartida en los cuidados**.

- **El desafío**: pasar de "ayudar a conciliar" a la corresponsabilidad institucional y de género, garantizando así que estas tareas no limiten las trayectorias educativas, científicas y laborales de las mujeres.