Asociación de Universidades GRUPO MONTEVIDEO

V ESCUELA DE Verano - Invierno DE AUGM

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

Información para la planificación estratégica

De los relevamientos y registros institucionales a la evaluación y la asignación de recursos

Alba Porrini

Dirección General de Planeamiento - Udelar

Una universidad que necesita conocerse

Datos institucionales 2025 ·

166.013
estudiantes de grado

9.813
estudiantes de posgrado

11.604
cargos docentes

6.575
cargos TAS

US$ 730 M
presupuesto

563.506 m²
planta física

Magnitudes que dimensionan la tarea de planificación

Una universidad que necesita conocerse

Datos institucionales 2025

16 facultades
1 escuela
2 institutos

3
centros universitarios regionales

1
hospital universitario

3 áreas
- Social y Artística
- Ciencias de la Salud
- Tecnologías y Cs. de la Naturaleza y el Hábitat

145
carreras de grado

315
carreras de posgrado

La información permite describir poblaciones, dimensionar necesidades y contextualizar decisiones.

¿Para qué usamos la información?

La información institucional conecta conocimiento, evaluación y decisiones

Conocer

Describir las poblaciones y sus características.

Evaluar

Monitorear planes, resultados y calidad institucional.

Decidir

Aportar evidencia para orientar acciones y recursos.

Registros
administrativos

→

Relevamientos
y encuestas

→

Indicadores
y análisis

→

Decisiones
informadas

Un ciclo continuo: evaluar, planificar y volver a evaluar.

¿De dónde surgen los datos?

Dos fuentes complementarias para construir información institucional

Registros administrativos

- **SGAE**: Gestión de la Enseñanza
- **SIAP:** Administración de Personal
- **SIIF**: Información Financiera
- **SIGEVA**: Actividades Académicas
- **Servicios:** Registros Servicios universitarios

Registros estadísticos

- **FormA -** Estudiantes de grado
- **FormA -** Estudiantes de posgrado
- **FormA -** Docentes
- **FormA -** TAS
- **FE**: Formulario de Egreso
- **SE:** Seguimiento de egresados
- **EE**: Encuestas específicas

La integración de fuentes permite complementar los registros de gestión con información que estos no recogen.

FormA: relevamientos continuos

Sistema de formularios autogestionados para conocer las poblaciones universitarias

Grado	Posgrado	Egresados	Docentes	TAS
desde 2018	desde 2019	desde 2020	desde 2021	desde 2022

¿Qué nos permite conocer?

Identidad de género	Ascendencia étnico racial	Dificultades
Composición del hogar	Cuidados	Educación
Formación y Capacitación	Trabajo	Salud y clima laboral

Seguimiento de egresados

Una mirada longitudinal a las trayectorias después del egreso

OLA 1

Año de egreso

Situación sociodemográfica
Mercado laboral
Estudios de posgrado

→

OLA 2

A los 4 años

Mercado laboral
Evaluación de la profesión
Asociación profesional

→

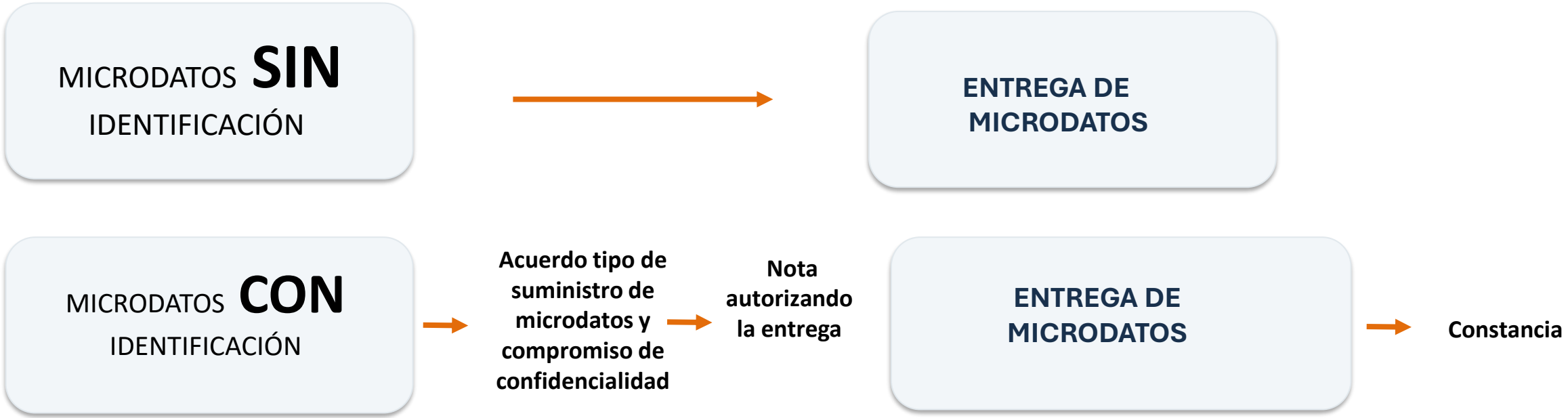
OLA 3

A los 7 años

Mercado laboral
Migración y propensión migratoria
Preguntas específicas de los servicios

El seguimiento aporta evidencia sobre inserción laboral, formación posterior y evaluación de la experiencia universitaria.

Procedimiento para la entrega de Microdatos



Información amparada en el secreto estadístico según Ley Nº 16.616 y Ley Nº 18.331 de protección de datos personales.

SIEU: indicadores para la evaluación universitaria

Un marco común para observar distintas funciones universitarias

50 Enseñanza de Grado - GSIEn

56 Investigación y posgrado - GTIIP

77 Gestión - SINGE

89 Extensión, vinculación e internacionalización - GTIEVI

Aprobaciones del CDC: SIEn(2016), GTIIP (2020), y GTIEVI y SINGE (2023).

Observatorio de Género (2021)

SIPEG: Indicadores con perspectiva de género

Eje 1: Desigualdades de género en la Udelar: datos cuantitativos y cualitativos.
Sistema de Indicadores con perspectiva de género

Eje 2: Seguimiento de políticas y acciones para arribar la igualdad de género

Eje 3: Aportes de la Udelar hacia la igualdad de género: actividades de investigación, enseñanza y extensión

Integración:

- CEIFem
- Rectorado
- Prorrectorado de Gestión
- Dirección Gral. de Planeamiento
- Dirección Gral. de Personal
- Comisión Abierta de Equidad de Género
- Red Temática de Género

Del plan estratégico al monitoreo y rendición social de cuentas

La información permite seguir objetivos, líneas programáticas, metas e indicadores

3
Objetivos estratégicos

→

7
Programas presupuestales

→

15
Líneas programáticas

→

Metas
e indicadores

Planificación

Definir prioridades, metas y resultados esperados.

Monitoreo y rendición de cuentas

Observar avances y aportar evidencia para ajustar decisiones.

Plan Estratégico de Desarrollo 2025–2029 · Matriz de indicadores para monitoreo

La información también orienta la asignación de recursos

Ejemplos: Programa de Fortalecimiento Académico de los Servicios

Componente Docente

Indicador 1**. Presupuesto total /Estudiante AC**
Indicador 2. **Horas docentes Eq. Ens. / Estudiante AC**

Ponderación : **Indicador 1:** 65%
Indicador 2: 35%

Criterio: Indicador 1: Cálculo mediana del indicador
Asignación: En función de la distancia a la mediana ponderada por EA

Indicador 2: Se fija un estándar del indicador
Asignación: En función de la distancia al estándar del indicador

Componente TAS

Indicador 1. **Horas Escalafón E + F/m^2 edificados**
Indicador 2. **Horas Escalafón A+B+C+D+R/Unidad Estudiante - Docente**

Ponderación: Indicador 1: 50%
Indicador 2: 50%

Criterio: Indicador 1: Determinar la media del indicador
Asignación: En función de la distancia a la media ponderada por m^2 edificados.
Indicador 2: Determinar la media del indicador
Asignación: En función de la distancia a la media ponderada por la Unidad docente - Estudiante

Los indicadores permiten explicitar criterios, comparar situaciones y fundamentar la distribución presupuestal.

IDEA CENTRAL

La información cobra valor cuando se convierte en evidencia para actuar

Conocer	a la institución y sus poblaciones
Evaluar	resultados y avances
Planificar	con objetivos e indicadores
Asignar	recursos con criterios explícitos