Asociación de Universidades GRUPO MONTEVIDEO

V ESCUELA DE
Verano - Invierno
DE AUGM

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

El sistema de créditos académicos como política de transformación curricular

La experiencia de la UNSL con el Programa CreA

V Escuela de Verano – Invierno 2026
21 de octubre de 2026

Universidad Nacional de San Luis

Dra. Rosita Lorenzo
Secretaría Académica, Innovación Educativa y Posgrado

LA INSTITUCIÓN

Estructura de la Universidad Nacional de San Luis

La UNSL, ubicada en la Provincia de San Luis, posee tres sedes:

Sede San Luis

En la ciudad capital · 8 Unidades Académicas, entre ellas las Facultades de:

- Química, Bioquímica y Farmacia
- Ciencias Físico Matemáticas y Naturales
- Ciencias Humanas
- Psicología
- Ciencias de la Salud

Sede Villa Mercedes

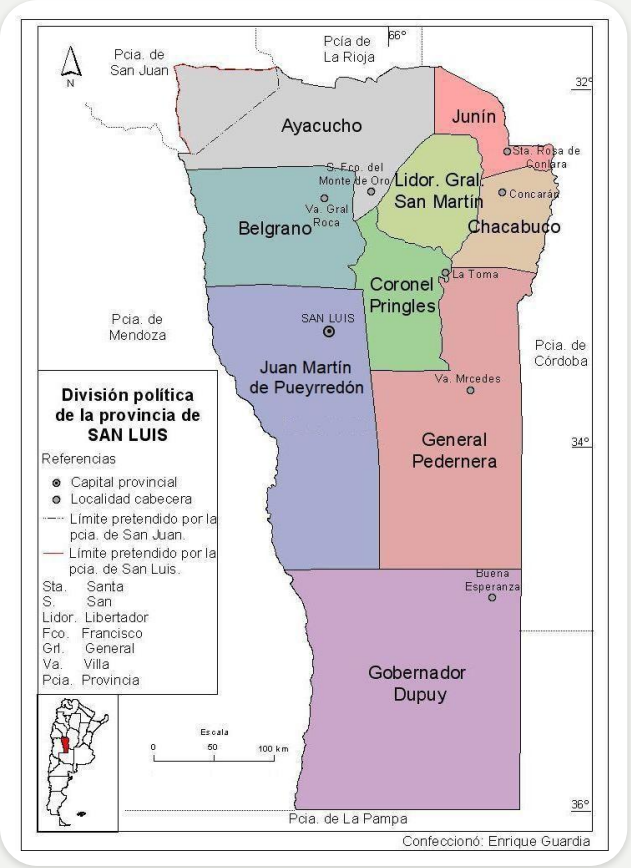
A unos 97 km de la ciudad · 2 Unidades Académicas

- Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
- Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Sede Villa de Merlo

A unos 200 km de la ciudad

- Facultad de Turismo y Urbanismo



LA INSTITUCIÓN

Propuesta académica de la UNSL

La Institución posee:

65
carreras de grado

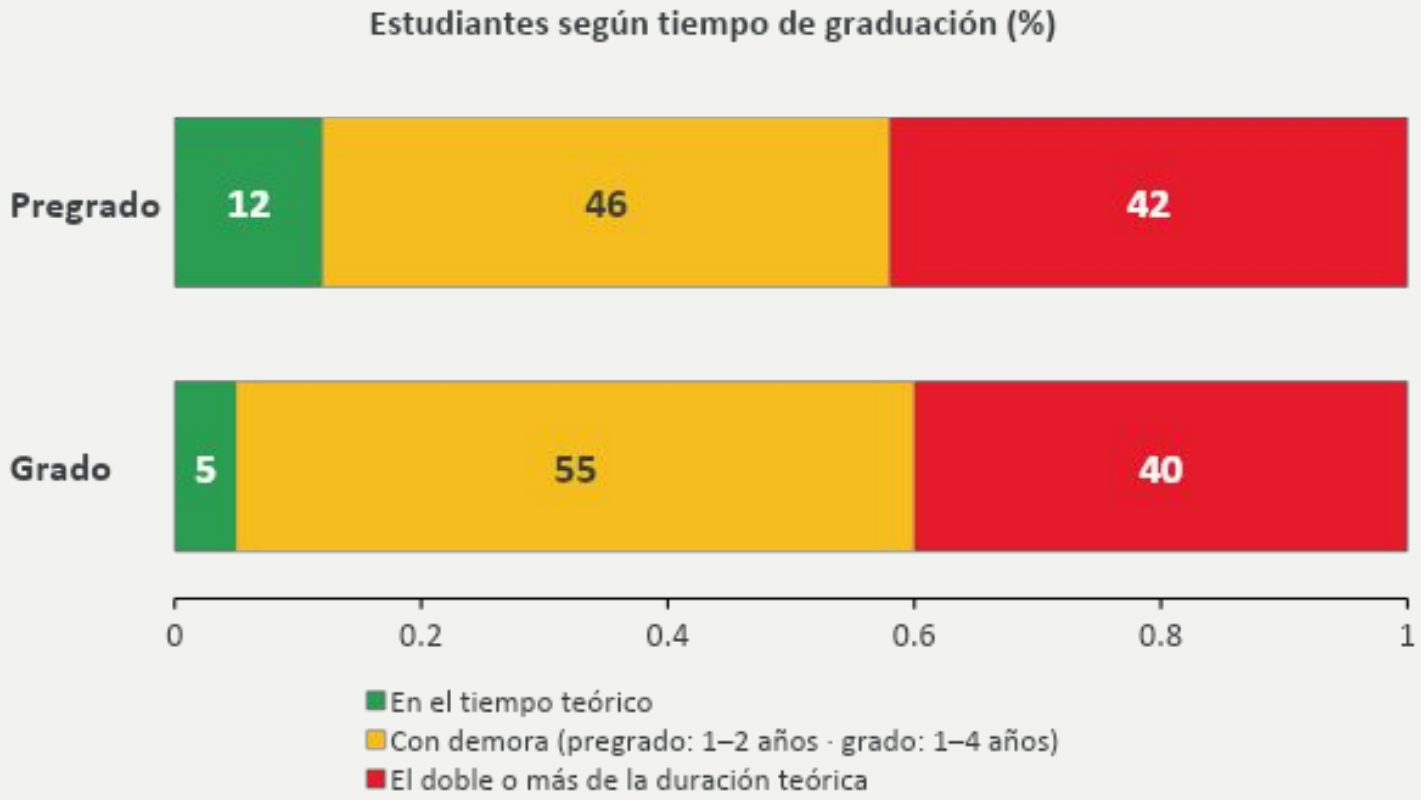
24
carreras de pregrado

60
carreras de posgrado

149 propuestas formativas en total, distribuidas en tres sedes

INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA · CONEAU

Duración real de las carreras



Pregrado

- **12%** concluye en el tiempo teórico
- **46%** demora uno o dos años más
- **42%** tarda el doble o más

Grado

- **5%** se gradúa en el tiempo estipulado
- **55%** se gradúa entre uno y cuatro años después
- **40%** tarda más del doble de la duración teórica

INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA · CONEAU

Recomendaciones de la evaluación externa

1. Acortar la brecha entre la duración teórica y real de las carreras
2. Incorporar trayectos intermedios
3. Reconocer saberes y prácticas de formación que se construyen fuera de la currícula formal
4. Consolidar la articulación entre Universidad, Facultades, Departamentos, Áreas y Comisiones de Carreras
5. Potenciar las políticas de terminalidad
6. Avanzar en un proceso de jerarquización y reconocimiento académico de la extensión

HOJA DE RUTA

Comité Académico de la UNSL

Tres dimensiones de trabajo para responder a los desafíos identificados

I

DIMENSIÓN I

Política académica

- Política académica
- Articulación nivel medio – universidad
- Graduación

II

DIMENSIÓN II

Hacia el SACAU

- Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios
- Sensibilización institucional

III

DIMENSIÓN III

Programa CreA-UNSL

- Etapa 1: del reconocimiento normativo a la transformación curricular
- Etapa II: talleres de SACAU
- Etapa III: escuchar, reconocer y problematizar

DIMENSIÓN I

Política académica, articulación y graduación

Política académica

Plan Integral Académico
OCS N.º 31/2024

Objetivos

- Desarrollar acciones que disminuyan la brecha entre duraciones teóricas y reales de las carreras, analizando posibles trayectos intermedios.
- Revisar los programas y planes de estudios favoreciendo los objetivos de la formación.
- Fomentar la certificación de capacidades adquiridas en procesos de enseñanza-aprendizaje.

Articulación

Programa Integración Escuela-Universidad
OCS N.º 11/2024

Objetivos

Generar espacios de encuentro, de trabajo y de reflexión conjunta entre profesores/as del nivel medio y del universitario, para llevar a cabo un proyecto de articulación concertado y compartido, que posibilite la continuidad educativa de los/as egresados/as del secundario.

Graduación

Programa Terminalidad
OCS N.º 35/2024

Objetivos

- Diagnosticar las razones por las que los/as estudiantes no completaron el proceso de graduación.
- Sistematizar, analizar, evaluar y comunicar los procesos y resultados del Programa.
- Desarrollar un plan de acción que contemple expectativas y posibilidades socioeconómicas y temporales para que los/as estudiantes retomen el proceso hacia la obtención del título.

DIMENSIÓN II

Hacia la implementación del SACAU

Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios

Normativa de creación

RESOL-2023-2598-APN-ME

Modificatoria

RESOL-2025-556-APN-SE#MCH



Charla de sensibilización en la UNSL, diciembre de 2025, a cargo de la Dra. Mónica Marquina

DIMENSIÓN III · ETAPA 1 · DEL RECONOCIMIENTO NORMATIVO A LA TRANSFORMACIÓN CURRICULAR

Creación del Programa CreA-UNSL

19 de mayo de 2026

El Consejo Superior aprueba la

OCS N.º 13/2026

que crea el Programa «Sistema de Crédito Académico de la UNSL – CreA-UNSL»

Artículo 1º: Creación

Crear el Programa «Sistema de Crédito Académico de la Universidad Nacional de San Luis – CreA-UNSL», en el ámbito de la Universidad Nacional de San Luis, como **dispositivo institucional de política académica** orientado a la organización, conducción y acompañamiento del proceso de implementación del Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios.

Artículo 2º: Propósito (Anexo I)

Constituir un marco institucional de referencia para la implementación del SACAU en la UNSL, asegurando su desarrollo de manera **progresiva, coherente, articulada, sostenible y participativa.**

DIMENSIÓN III · ETAPA 1 · ARTÍCULO 3º

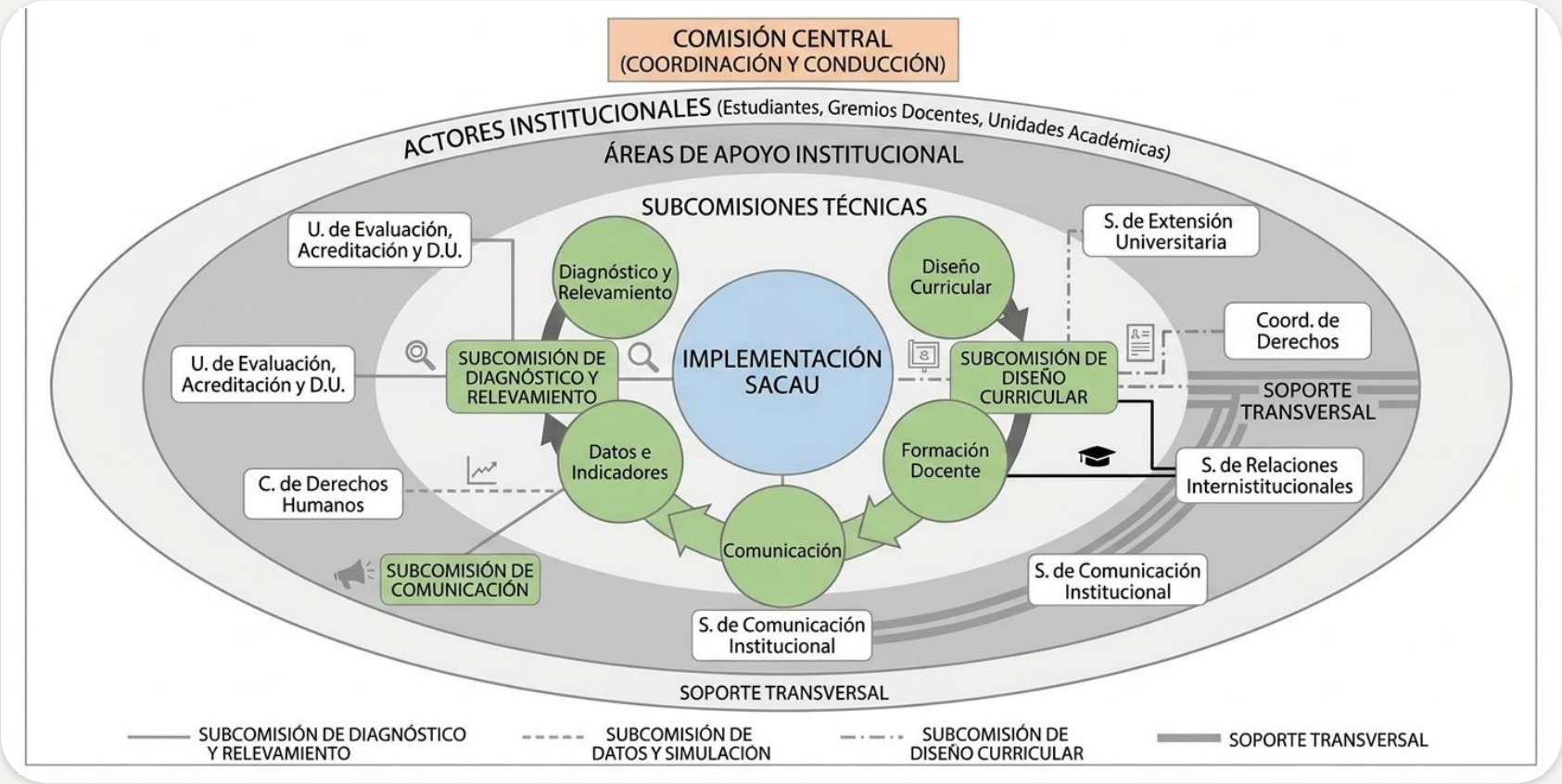
Objetivo general del Programa CreA

Desarrollar estrategias institucionales para la construcción de criterios comunes, la producción de información relevante, el fortalecimiento de las capacidades académicas y de gestión, y la promoción de procesos de innovación curricular en las carreras de pregrado y grado, orientado a la transformación de la organización académica y curricular, el fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles, la mejora de la calidad educativa y la consolidación de propuestas formativas centradas en el **trabajo total del estudiante**.

Criterios comunes | **Información relevante** | **Innovación curricular** | **Trayectorias estudiantiles** | **Calidad educativa**

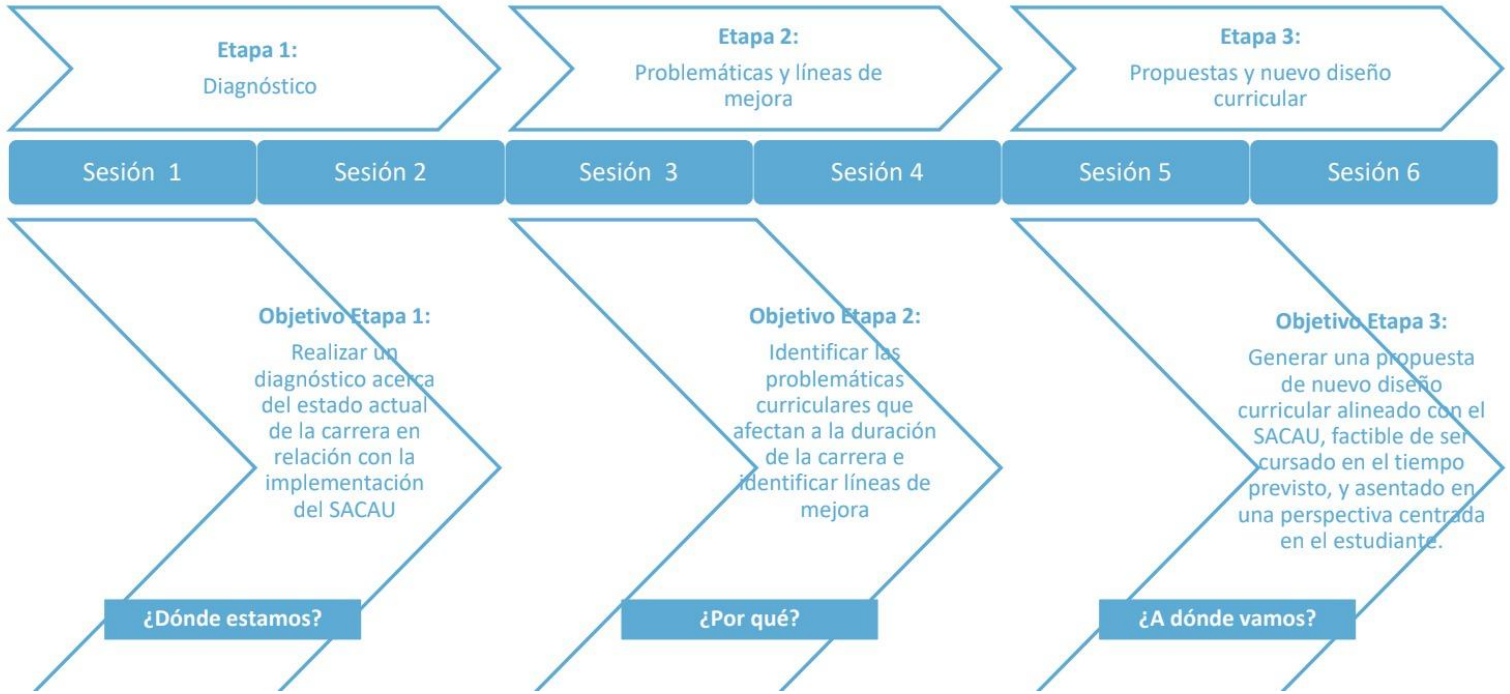
DIMENSIÓN III · ETAPA 1

Diagrama sistémico de articulación institucional para el SACAU



DIMENSIÓN III · ETAPA II

Talleres de SACAU



Recorrido de los talleres: diagnóstico, problemáticas y líneas de mejora, propuestas y nuevo diseño curricular.

6
talleres dictados

3
meses de trabajo

Híbrida
modalidad de dictado

ETAPA II · PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS

Dimensión institucional

Rigidez en las condiciones de cursado y organización académica	*"Única comisión de cursado por materia"; "únicas opciones de cursado"; "horarios de cursado poco flexibles"; "turno tarde cuando la mayoría de los estudiantes trabaja"; "imposibilidad de cursado por bloques"; "muchas materias a cursar durante cada cuatrimestre".*
Condiciones de ingreso y características de las trayectorias estudiantiles	*"Estudiantes que trabajan"; "factores socioeconómicos"; "dificultades para compatibilizar tiempos"; "formación básica necesaria para el ingreso"; "acumulación de finales y pérdida de regularidad"; "concentración de cargas horarias".*

ETAPA II · PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS

Dimensión curricular

Débil articulación y coordinación curricular	*"Falta de articulación horizontal y vertical entre asignaturas"; "falta de articulación entre las materias"; "falta de diálogo entre docentes"; "falta de mirada del espacio curricular centrada en el perfil de la carrera"; "superposición de prácticas".*
Superposición, redundancia y exceso de contenidos	*"Superposición de contenidos y temáticas entre materias"; "superposición de contenidos mínimos"; "exceso de contenidos por encima de los requeridos"; "exceso de contenidos especializados para el nivel de grado"; "superposición entre contenidos pedagógicos y didáctica teatral".*
Currículum oculto y diferencias entre el plan formal y su implementación efectiva	*"Contenidos que no se dan y se toman"; "contenidos que se evalúan y no están en el programa"; "currículum oculto"; "modificación de contenidos según el perfil del docente"; "docentes que no cumplen la carga horaria o contenidos mínimos".*

ETAPA II · PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS

Dimensión didáctica

Sobrecarga de actividades y escasa consideración del tiempo de trabajo estudiantil	*"Sobrecarga de horas de realización de TPs"; "sobrecarga de horas de estudio"; "sobrecarga de actividades"; "sobrecarga de trabajo autónomo"; "exceso de actividades extracurriculares"; "invisibilización del tiempo postlaboratorio"; "semanas de exámenes que no reflejan la demanda real de estudio"; "generación de espacios-tiempos obligatorios no declarados".*
Desajustes entre la planificación y el desarrollo efectivo de la enseñanza	*"Contenidos que no se dan y se toman"; "incumplimiento del programa analítico"; "contenidos que no se desarrollan en el tiempo previsto"; "suspensión de clases sin recuperación"; "años conflictivos donde no se completa el dictado de contenidos".*
Predominio de modelos de enseñanza poco centrados en la autonomía e integración de los aprendizajes	*"Uso insuficiente de estrategias de enseñanza activa"; "predominio de la clase magistral"; "elevada interacción pedagógica sin delegación de trabajo autónomo"; "modelos didácticos que no favorecen la integración de contenidos"; "dificultad en la integración de los temas"; "subestimación de la autonomía estudiantil".*

DIMENSIÓN III · ETAPA III

Escuchar, reconocer y problematizar

Mostrar las experiencias de curricularización de los Derechos Humanos, la ambientalización curricular y la extensión, junto con los principales aprendizajes y dificultades institucionales.

JORNADA

«Construir una Universidad Pública con Compromiso Social: Políticas, Prácticas y desafíos actuales»

Fecha: 14 de septiembre de 2026
Lugar: Universidad Nacional de San Luis

Horario	Actividad / Conferencia	Detalles / Expositores
08:00 – 08:30	**Acreditaciones**	Auditorio Mauricio López y espacios habilitados en Sede San Luis, Sede Villa Mercedes y Sede Villa de Merlo.
08:30 – 09:00	**Mesa académica**	Apertura de la Jornada a cargo de autoridades de la UNSL.
09:00 – 09:30	**Presentación Institucional**	"Sistema de créditos, prácticas formativas y trayectorias estudiantiles: hacia la transformación curricular en la UNSL" *A cargo del Comité Académico de la UNSL.*
09:30 – 10:00	**Marco Conceptual**	"Elementos para pensar la curricularización" *A cargo de la Coordinación General de DDHH, PITSA y Secretaría de Extensión Universitaria.*
10:00 – 10:15	**Pausa**	Receso breve.
10:15 – 11:00	**Conferencia Plenaria I**	"Currículum y novedad: aportes de la investigación educativa sobre las vicisitudes en esa relación" **Dra. Soledad Vercellino** (UNRN · Doctora en Educación).
11:00 – 11:45	**Conferencia Plenaria II**	"Integralidad, curricularización de la Extensión e innovación institucional" **Dra. Viviana Macchiarola** (UNRC · Prof. Titular Dpto. Ciencias de la Educación).
12:00	**Receso**	Fin de las actividades matutinas.

Programa de la jornada (actividades de la mañana)

¡Muchas gracias!

El sistema de créditos académicos como política de transformación curricular

Universidad Nacional de San Luis

Dra.Rosita Lorenzo

Secretaría Académica, Innovación Educativa y Posgrado