



Jornadas de Gestión universitaria 2013: “La gestión centrada en el estudiante”

11 de diciembre del 2013

PERFIL DE LOS ESTUDIANTES DESAFILIADOS EN LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN EL PERÍODO 2007-2012

Universidad de la República
Dirección General de Planeamiento
División Estadística

Esquema general

- **La desafiliación como evento**
 - **Contexto**
 - **Objetivos**
 - **Metodología y fuente de datos**
 - **Resultados:**
 - **Perfil sociodemográfico de los estudiantes de la Udelar (2007)**
 - **Estimación de la desafiliación Udelar 2007-2012**
 - **Perfil de los desafiliados**
 - **Perfiles de desafiliación**
 - **Síntesis**
-




La desafiliación como evento

- **Definición: truncamiento de la trayectoria académica (curricular) sin haber completado el ciclo-nivel. Este evento se verifica mediante la inactividad registrada durante determinado período de tiempo**
 - **No se cuenta con información de movilidad entre universidades, por lo que el concepto aquí vertido no es aplicable al sistema de educación superior en su conjunto.**
-

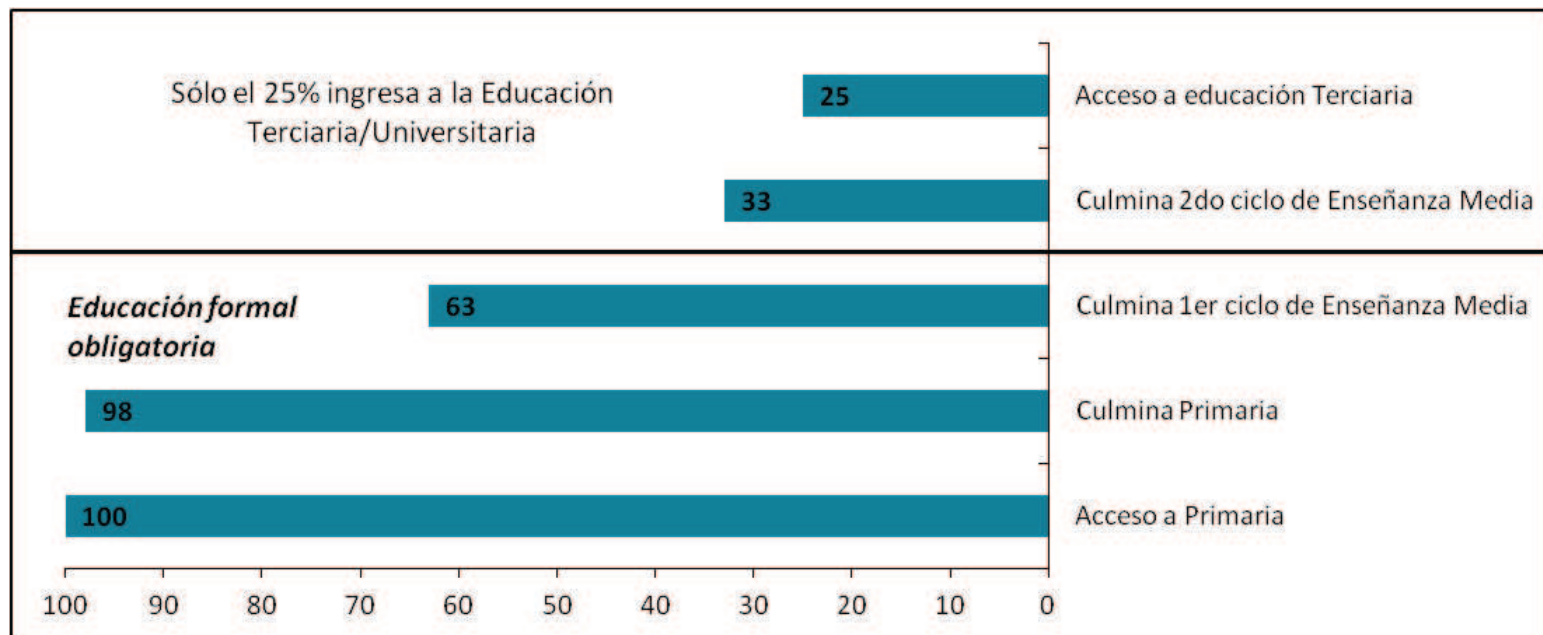


Contexto

- **El acceso y acreditación de los distintos niveles educativos está en el tapete político, económico, social y académico de la región, ya que representa uno de los principales puntos en el debate sobre la generación de igualdad de oportunidades educativas.**
 - **Uruguay, que en términos comparados a nivel regional presenta una desigualdad socio-económica reducida, posee sin embargo un problema estructural referido a la segregación educativa. Los principales indicadores de este fenómeno son el acceso diferencial a la educación obligatoria y superior, y la desafiliación educativa.**
-
- 

Contexto

- Durante las últimas décadas el país ha sido testigo de los procesos de desgranamiento en las trayectorias educativas de su población en edad de estudiar.



Objetivos

- **El objetivo general del trabajo es aportar al conocimiento de los procesos de desafiliación educativa en la Udelar.**
 - **Como objetivos específicos se destacan:**
 - **brindar una estimación indirecta de la incidencia de este evento,**
 - **evidenciar diferencias en los calendarios con los que se transitan hacia la desafiliación,**
 - **estudiar las características de los estudiantes que se desafilian, y como éstas varían de acuerdo a la temporalidad del evento.**
-



Metodología

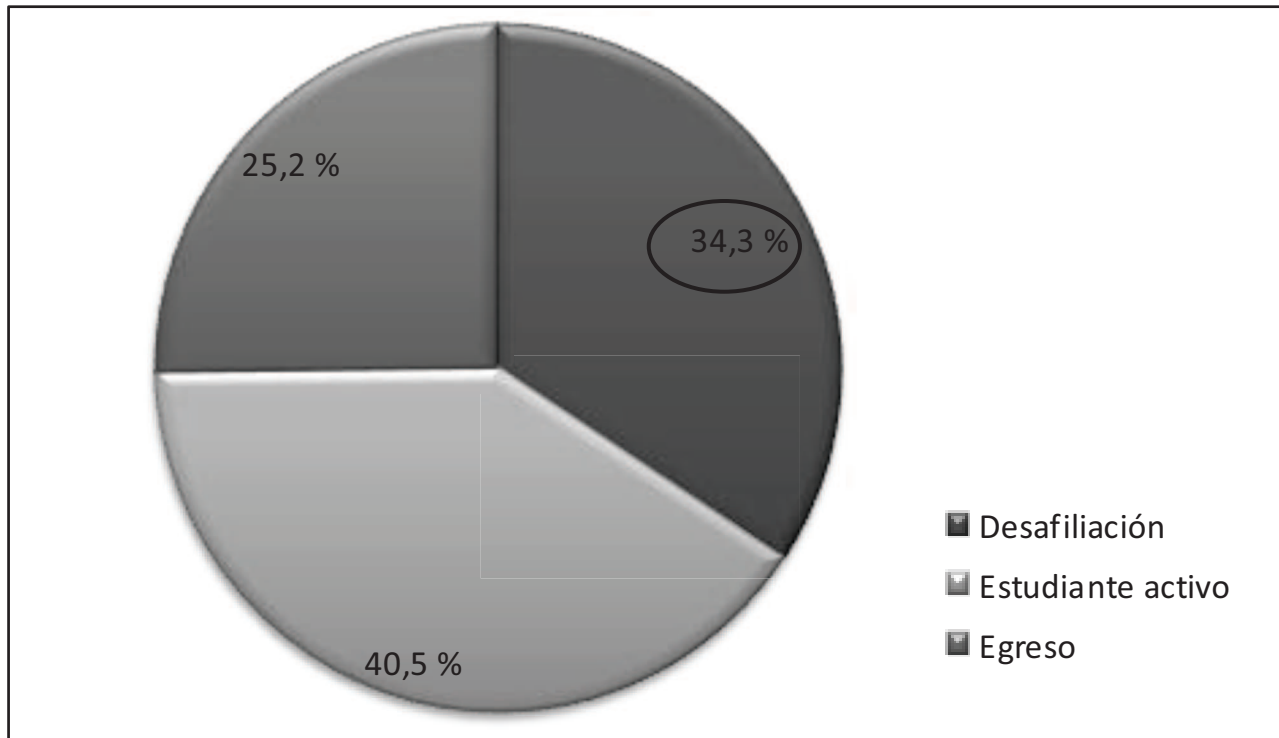
- **El trabajo se realizó desde una perspectiva demográfica. La lógica básica por la cual se estudia la dinámica demográfica de cualquier población es mediante el análisis de sus componentes.**
 - **La ecuación compensadora por la que se suele exponer el comportamiento de los componentes de la dinámica demográfica, se utilizará de igual modo para describir y analizar a la población conformada por los estudiantes de la Udelar.**
-



Resultados

Estimación de la desafiliación

Porcentaje de estudiantes censados en el año 2007, según condición de actividad académica en julio del año 2012



Resultados

Estimación de la desafiliación

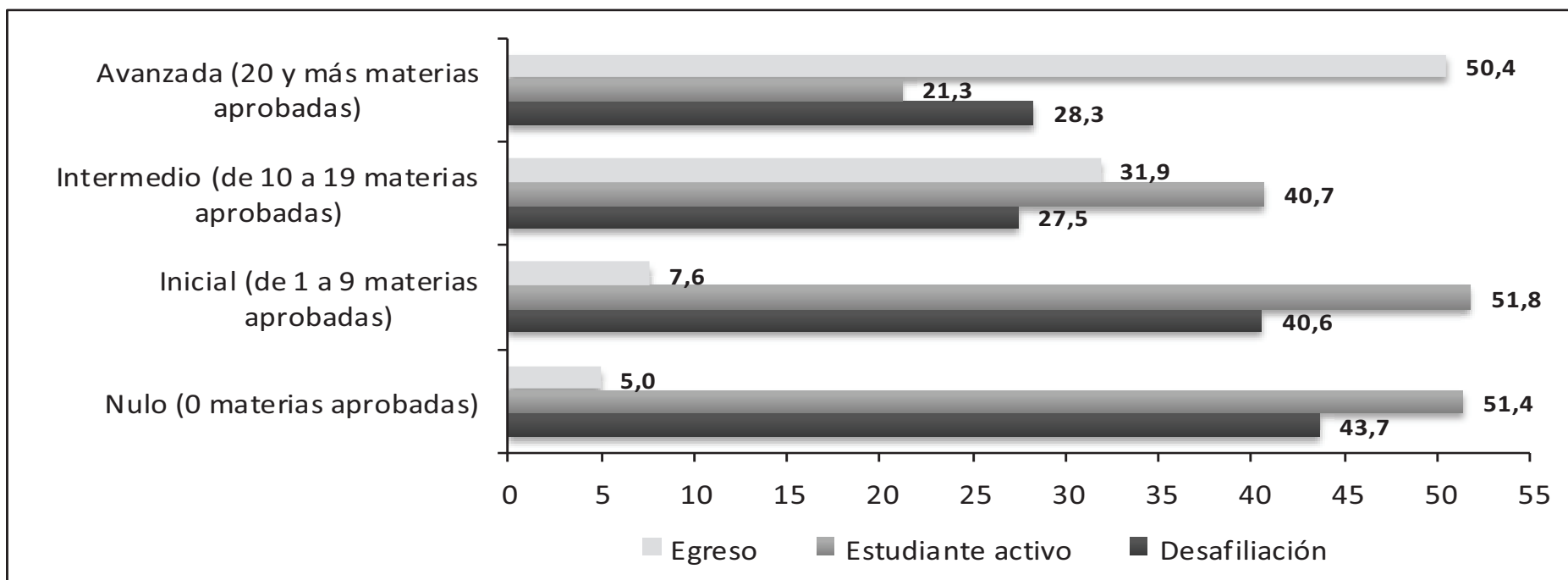
Porcentaje de estudiantes según grado de avance, en el total de censados en el año 2007, y en el total de desafiliados al año 2012

Grado de avance en Udelar	% Censo 2007	% en total de desafiliación
Nulo (0 materias aprobadas)	15,6	19,8
Inicial (de 1 a 9 materias aprobadas)	30,9	36,6
Intermedio (de 10 a 19 materias aprobadas)	26,6	21,3
Avanzado (20 y más materias aprobadas)	26,9	22,2
Total	100	100

Resultados

Estimación de la desafiliación

Porcentaje de estudiantes censados en el año 2007 por condición de actividad académica en julio del año 2012, según grado de avance



Resultados

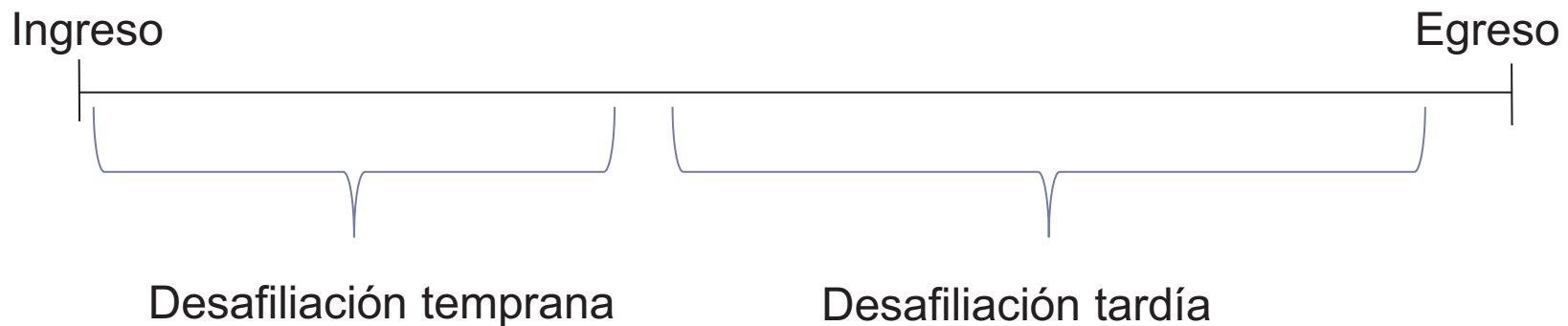
Perfil de los desafiliados

		Desafiliación		Total
		No	Si	
Sexo	Mujer	67,4%	32,6%	100%
	Hombre	63,0%	37,0%	100%
Edad al ingreso en tramos	18 años y menos	74,1%	25,9%	100%
	De 19 y 21 años	61,9%	38,1%	100%
	De 22 a 24 años	51,6%	48,4%	100%
	25 años y más	45,5%	54,5%	100%
Tipo de sector donde cursó Ed. Media	Pública	64,6%	35,4%	100%
	Privada	67,5%	32,5%	100%
	Mixta	67,2%	32,8%	100%
Condición de actividad económica	Inactivo	76,6%	23,4%	100%
	Desocupado	69,3%	30,7%	100%
	Ocupado	59,8%	40,2%	100%
Nivel educativo máximo de los padres	Bajo	61,6%	38,4%	100%
	Medio	65,0%	35,0%	100%
	Alto	70,8%	29,2%	100%

Resultados

Perfiles de desafiliación

Tipo de desafiliación	Observaciones	Grado de avance
Total (Modelo 1)	Independiente al grado de avance	Todos
Temprana (Modelo 2)	Se verifica en estados iniciales de la trayectoria educativa	Número de materias aprobadas no mayor a 9
Tardía (Modelo 3)	Se verifica en estados intermedios y avanzados de la trayectoria educativa	Número de materias aprobadas de 10 o más



Resultados

Perfiles de desafiliación

		Estimación de parámetros en los modelos (Exp B)		
Variables especificadas en los modelos	Codificaciones de variables categóricas	(1)	(2)	(3)
Hombre		1,207	1,312	1,129
Edad al ingreso en tramos	18 años y menos	---	---	---
	De 19 y 21 años	1,465	1,718	1,269
	De 22 a 24 años	1,790	2,228	1,494
	25 años y más	1,791	2,410	1,421
Soltero		0,791	0,761	0,760
Hijos		1,205	***	1,315
Emancipación		1,110	***	***
Educación máxima de los padres	Bajo	---	---	---
	Medio	0,977	0,949	0,987
	Alto	0,848	0,799	0,873
Condición de actividad Económica	Inactivo	---	---	---
	Desocupado	1,444	1,509	1,096
	Ocupado	1,833	1,912	1,332
Asistencia a clases		0,405	0,386	0,431
Posee otros estudios universitarios		1,377	1,330	1,413
Grado de avance en Udelar	Nulo (0 materias aprobadas)	---	***	***
	Inicial (de 1 a 9 materias aprobadas)	0,682	***	***
	Intermedio (de 10 a 19 materias aprobadas)	0,347	***	***
	Avanzada (20 y más materias aprobadas)	0,296	***	***

Síntesis

- **La desafiliación es uno de los principales problemas a los que se enfrentan las instituciones de educación superior (IES) en todo el mundo.**
 - **En este trabajo se verifica que la desafiliación también es uno de los principales problemas que enfrenta la Udelar, por lo que se entiende existe la necesidad de seguir profundizando su estudio y análisis.**
 - **La incidencia de la desafiliación en la población de estudiantes de la Udelar del año 2007 es del 34%, lo que de por sí enciende una alarma sobre la severidad del asunto.**
-



Síntesis

- **A su vez la desafiliación no es independiente al grado de avance de los estudiantes en sus trayectorias académicas, comprobándose que la probabilidad de desafilarse es más elevada en estados iniciales de las carreras.**
 - **En síntesis, es necesario advertir que la desafiliación como evento educativo presenta diferencias en su calendario de ocurrencia, las cuales deben ser consideradas a fin de establecer programas y políticas de planificación tendientes a revertirla, en el marco de la agenda sobre igualdad de oportunidades educativas.**
-
- 