



**Jornadas sobre Planeamiento Estratégico,
Información y Evaluación
en la Universidad**

20, 21 y 22 de abril de 2015



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Nuevos proyectos que contribuyen a la construcción de un Sistema de Información

Pro Rectorado de Gestión Administrativa - Dir. Gral. de Planeamiento



I. Proyecto SIEU

- **Nombre del Proyecto:** Creación e implementación del Sistema de Indicadores para la Evaluación Universitaria – SIEU
- **Objetivo General del Proyecto:** Construir un sistema de indicadores para la evaluación universitaria de las funciones sustantivas de enseñanza, investigación y extensión de la Universidad de la República.



- **Objetivos Específicos del Proyecto:**
 - Contribuir al aseguramiento y mejora de la calidad de la Universidad en los ámbitos de enseñanza, investigación y extensión, así como orientar las decisiones políticas en la asignación de recursos.
 - Proporcionar información útil para la toma de decisiones, fiable, consistente, y de calidad sobre la realidad de la UdelaR en sus funciones y orientada a los distintos actores involucrados.



- **Objetivos Específicos del Proyecto:**
 - Rendición de Cuentas
 - Operacionalizar los conceptos fundamentales para la evaluación universitaria mediante indicadores que sean a la vez relevantes y conseguibles.



Fuentes de Información

Propias	Externas
Servicios Universitarios	MEC
Sistema General de Bedelías - SGAE	BCU
Padrones de Funcionarios - SIAP	INE (ECH y otros)
Censos Universitarios (Estudiantes, Docentes, Funcionarios)	MEF
Formularios de Ingreso y Egreso de Estudiantes – Div. Estadística, D.G. Plan.	ANII
SIIF, SIGI, Balances de Ejec. Presupuestal, Asignaciones Presupuestales	Organismos Internacionales
Documentos y Publicaciones (Memorias, Estadísticas Básicas, otros)	



Dimensiones y Categorías del Sistema de Indicadores

Dimensiones	Categorías
Contexto	<ol style="list-style-type: none">1. Diagnóstico socio -demográfico y macroeconómico del contexto externo2. Características generales de la población estudiantil
Condiciones generales del proceso educativo	<ol style="list-style-type: none">1. Demanda, acceso y cobertura2. Perfil de la población estudiantil universitaria3. Características del proceso4. Oferta y organización escolar
Recursos	<ol style="list-style-type: none">1. Recursos financieros2. Recursos físicos3. Recursos humanos
Resultados	<ol style="list-style-type: none">1. Eficiencia terminal, egreso y titulación2. Aprendizaje de habilidades profesionales3. Presencia e impacto social de la educación



Dimensiones del Sistema de Indicadores por función

Dimensión	Enseñanza	Investigación	Extensión	Gestión
Contexto	Tasa de cobertura de educación secundaria del país	Cantidad de investigadores del país	Cobertura asistencial de la población	Porcentaje del PBI destinado a la Educación
Procesos	Captación Bruta de matriculación- Acceso a la UdelAR	Porcentaje de docentes identificados en grupos de investigación de CSIC	Cantidad de proyectos concursables (de sistematización, iniciación o desarrollo de la extensión) financiados por CSEAM	Relación horas T/A/S por horas docentes
Recursos	Cantidad de docentes con posgrado	Docentes en régimen de Dedicación Total	Cantidad de proyectos estudiantiles financiados por CSEAM	Presupuesto Universitario
Resultados	Tasa de eficiencia en el egreso	Docentes de la UdelAR que integran el S.N.I.	Cantidad de estudiantes participando en acciones de extensión y actividades en el medio en el marco del Programa Integral Metropolitano	Presupuesto por egresado



Indicador: 1

ENSEÑANZA

Fecha de actualización:

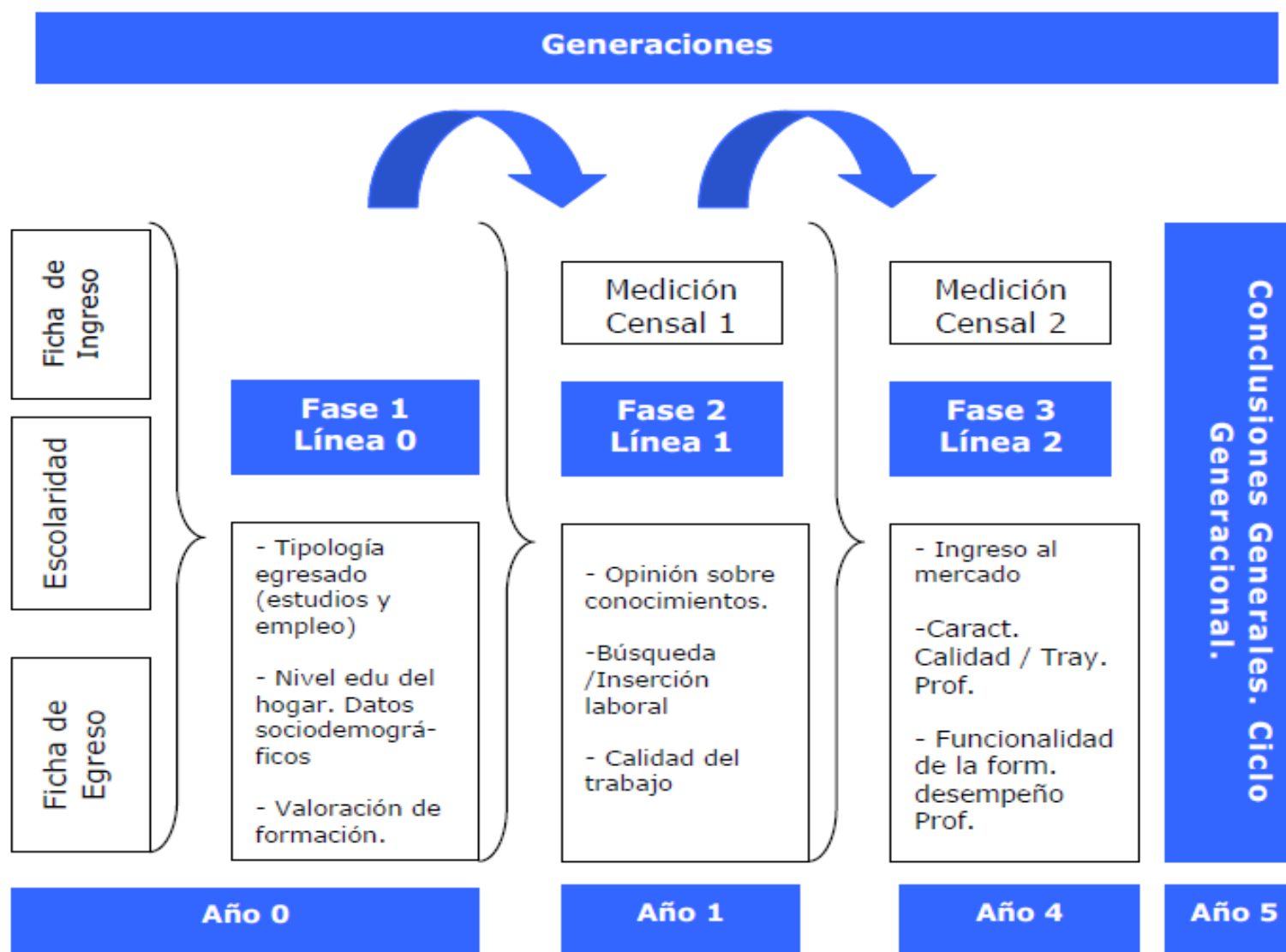
Nombre	Generación de ingreso de grado a la Carrera en el año YY	
Descripción	Número de estudiantes que ingresa por primera vez a una Carrera terciaria y/o de grado en el año YY	
Forma de Cálculo		
Interpretación	Matricula de ingreso a la UdelaR	
Características	Periodicidad	Anual (año calendario)
	Fuente de Información	SGB , Bedelías de Servicios
	Nivel de desagregación	Área, Servicio, Carrera
	Unidades y forma de representación	Números enteros
Observaciones	No se consideran los estudiantes que ingresan a la carrera a través de un CIO o de un ciclo básico común en años anteriores. No se incluyen los estudiantes provisorios por previas ni de intercambio. Sí se incluyen los estudiantes de cortesía diplomática. Se incluyen las carreras técnicas, tecnológicas y licenciaturas.	



II. Seguimiento de Egresados de la UdelaR

Objetivos

- 1) generar datos sobre los egresados y su trayectoria, una vez insertos en el mercado, que puedan ser comparados entre sí y
- 2) contribuir al desarrollo y consolidación de un Programa de seguimiento de Egresados, con metodología específica, objetivos comunes y productos concretos. Su aporte es: generar datos para la planificación y evaluación sistemática de las diferentes carreras y por ende un desarrollo mayor de la relación egreso – mercado - sociedad.





Cronograma

Año, Generaciones y cluster de carreras										
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Gen 2010-2011	Encuesta	Inf. Final								
Gen. 2012	Línea 0 Cluster A	Línea 1 Cluster A			Línea 2 Cluster A	Inf. Final				
Gen. 2013		Línea 0 Cluster B	Línea 1 Cluster B			Línea 2 Cluster B	Inf. Final			
Gen. 2014			Línea 0 Cluster C	Línea 1 Cluster C			Línea 2 Cluster C	Inf. Final		
Gen. 2015				Línea 0 Cluster A	Línea 1 Cluster A			Línea 2 Cluster A	Inf. Final	
Gen. 2016					Línea 0 Cluster B	Línea 1 Cluster B			Línea 2 Cluster B	Inf. Final



III. Sistema genérico de formularios autogestionados (FormA)

Desarrollo de un Sistema web de formularios:

- de uso general,
- permite aplicación de diferentes grupos de preguntas a variadas poblaciones,
- permite conocer características de poblaciones con diferentes fines.



Objetivos:

- Obtener un sistema web de formularios que permita realizar relevamientos continuos a distintas poblaciones y con fines diversos.
- Mejorar la gestión en la producción de información de calidad y estadísticas universitarias.
- Concentrar en un mismo sistema el desarrollo e implementación de los distintos formularios estadísticos que se producen en la UdelaR.
- Optimizar los recursos destinados al desarrollo e implementación de formularios Web, facilitando la interacción entre formularios y otros sistemas de la UdelaR.



IV. Censos 2015

- En el año 2009, se realizó el II Censo de Funcionarios Técnicos, Administrativos y de Servicios y el III Censo de Funcionarios Docentes a través de un formulario electrónico autoadministrado vía web.
- Dada la relevancia de la información que proveen los censos, y de acuerdo a la necesidad de contar con datos actualizados, se identifica la necesidad de realizar en el año 2015 el IV Censo de Funcionarios Docentes y el III Censo de Funcionarios Técnicos, Administrativos y de Servicios.



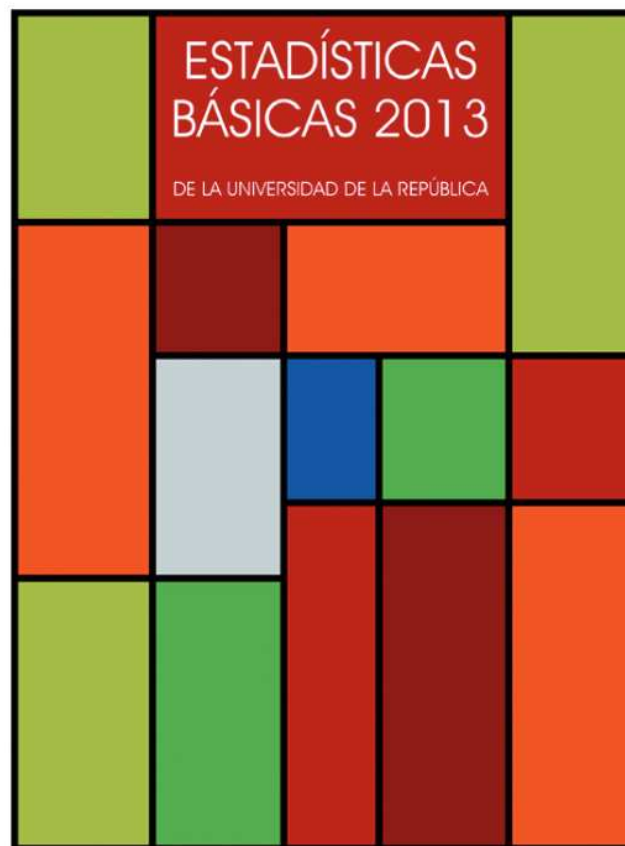
Objetivos:

- generar información sobre la estructura y composición de la población de funcionarios de la UdelaR,
- perfil sociodemográfico, nivel educativo, trayectoria y carrera funcional,
- permitir una lectura comparada sobre la evolución de estos aspectos a lo largo del tiempo.



Objetivos:

- Particularmente se entiende que la información que se genere en estos censos del año 2015 será un insumo fundamental para las actividades de planificación y evaluación de las políticas universitarias en el próximo quinquenio.



Dirección General de Planeamiento
Universidad de la República

Dir. Gral. de Planeamiento - Pro
Rectorado de Gestión Administrativa -
UdelAR

Portal udelar:

http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageld/452#heading_1282

<http://planeamiento.udelar.edu.uy/publicaciones/estadisticas-basicas/>