

## Borrador del Sistema de Indicadores de la Enseñanza de Grado

### Equipo técnico de trabajo integrado por:

#### **Pro Rectorado de Gestión Administrativa – Dirección General de Planeamiento**

Alba Porrini  
Raúl Ramírez  
Nicolás Fiori  
María Noel Mesa  
Andrea Basilio

#### **Pro Rectorado de Enseñanza - Comisión Sectorial de Enseñanza – CSE**

Gabriel Errandonea  
Rafael Rey  
Carla Oros

#### **Servicio Central de Informática Universitario – SeCIU**

Gabriela Luján  
Carla Pais

#### **Área Salud**

Karina Curione (Fac. Psicología)

#### **Área Social y Artística**

Noemí Katzkowicz (Fac. CCEEyA)  
Mariángeles Caneiro (Fac. Cs.Sociales)  
Yenny Segovia (Fac. Cs.Sociales)

#### **Área Tecnologías**

Marina Miguez (Fac. Ingeniería)  
María Noel Rodríguez Ayan (Fac. Química)  
José Pasarini (Fac. Veterinaria)  
Victoria Suárez (Fac. Arquitectura)

#### **Otros integrantes del equipo técnico:**

Alicia Gómez (Fac. Medicina)  
Adriana Fernández (Fac. Medicina)  
Mariana Seoane (Fac. Odontología)  
Gustavo Fernández (Fac. Odontología)  
Mathías Silva (Fac. CCEEyA)  
Evelin Lasarga (Fac. CCEEyA)  
Marcela Vigna (Fac. Derecho)  
Ema Farías (Fac. Derecho)  
Lucía Bergós (Fac. Ciencias)  
Carolina Cabrera (Fac. Ciencias)  
Ramón Caraballo (Fac. Ingeniería)  
Daniel Alessandrini (Fac. Ingeniería)  
Silvia Loureiro (Fac. Ingeniería)  
Daniel Zoppis (Fac. Arquitectura)

## Introducción

La Universidad de la República ha definido como una de sus prioridades la elaboración de un sistema de información que sirva eficazmente a la generación de indicadores de educación superior, como punto de partida para el diseño de las políticas educativas y la gestión institucional.

El presente documento es el resultado del esfuerzo de un conjunto de docentes y funcionarios técnicos de la Udelar, que desde hace varios años viene trabajando en la creación de un sistema de indicadores para la enseñanza, tarea que le han encomendado las autoridades de la Universidad, a partir de los acuerdos del demos universitario sobre la necesidad de contar con un sistema de indicadores que dé cuenta de la situación de la enseñanza de grado en la institución.

Entre los antecedentes se destacan las recientes contribuciones de la Comisión Programática Presupuestal (CPP), el Grupo de Análisis y Síntesis (GAS), la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE), demás comisiones sectoriales y los servicios universitarios.

Estos aportes han servido de base para el debate, la reflexión crítica y la validación colectiva, acaecidas en el marco de la “Jornada *Sistema de indicadores de la enseñanza universitaria*”<sup>1</sup> y la ampliación e integración del Grupo Sistema de Información de la Enseñanza (SIEn) con representantes de todos los equipos técnicos que vienen reflexionando y elaborando indicadores de la enseñanza en diferentes espacios de la Udelar. Procesos y contribuciones que permitieron que el Grupo SIEn haya logrado acordar la formalización de una propuesta metodológica, resultado de integrar todas las observaciones y críticas recibidas.

Este documento, por lo tanto, representa un avance significativo en la construcción de un Sistema de Indicadores de la Udelar.

---

<sup>1</sup>Instancia celebrada el jueves 1ero de octubre de 2015, en el Salón de Actos de la Facultad de Arquitectura y en régimen de videoconferencia para centros académicos del resto del país.

El SIEn acuerda adoptar las categorías y dimensiones del Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México (Estévez y Pérez, 2007). La estructura del sistema de indicadores podría representarse esquemáticamente de la siguiente manera:

Dimensiones	Categorías
Contexto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnóstico socio demográfico y macroeconómico del contexto externo</li> <li>2. Características generales de la población estudiantil</li> </ol>
Condiciones generales del proceso educativo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demanda, acceso y cobertura</li> <li>2. Perfil de la población estudiantil</li> <li>3. Características del proceso</li> <li>4. Oferta y organización escolar</li> </ol>
Recursos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recursos financieros</li> <li>2. Recursos físicos</li> <li>3. Recursos humanos</li> </ol>
Resultados	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eficiencia terminal, egreso y titulación</li> <li>2. Aprendizaje de habilidades profesionales</li> <li>3. Presencia e impacto social de la educación</li> </ol>

A continuación se presenta el listado de los indicadores acordados por el grupo de trabajo en cada una de las dimensiones propuestas y sus correspondientes fichas técnicas.

### Listado de Indicadores de Contexto

<b>Indicador CON1:</b>	<b>Población residente en Uruguay</b>	Distribución de la población del país por sexo y edad en el año t.
<b>Indicador CON2:</b>	<b>Población de referencia para la enseñanza universitaria</b>	Cociente entre la población de una determinada franja etaria residente en Uruguay y el total de la población residente.
<b>Indicador CON3:</b>	<b>Tasa Bruta de Matriculación del 3er año de la Enseñanza Media Superior</b>	Cociente entre los estudiantes matriculados en 3er año de Enseñanza Media Superior y la población residente en el tramo etario [16;17] en el año t.
<b>Indicador CON4:</b>	<b>Egresos de Enseñanza Media Superior</b>	Número de estudiantes que culminan EMS en el año t.
<b>Indicador CON5:</b>	<b>Participación de la Udelar (%) en la matrícula del Nivel de Educación Universitaria en Uruguay</b>	Cociente entre la matrícula Udelar y el total de la matrícula en el nivel de Educación Universitaria del Uruguay.
<b>Indicador CON6:</b>	<b>Gasto Público en Educación</b>	Porcentaje del Gasto Público

	<b>como % del Gasto Público</b>	destinado a Educación respecto al Gasto Público total en el año t.
<b>Indicador CON7:</b>	<b>Gasto Público en Educación como % del PBI</b>	Porcentaje del Gasto Público destinado a Educación respecto al PBI en el año t.
<b>Indicador CON8:</b>	<b>Cantidad y descripción de la oferta educativa</b>	Conteo y denominación de las titulaciones ofrecidas por la Udelar en sus distintos niveles de formación.

## Fichas técnicas de Indicadores de Contexto

### Indicador CON1:

**Nombre:** Población Residente en Uruguay

**Descripción**

Distribución de la población del país por sexo y edad en el año t

**Unidad de análisis**

---

**Forma de Cálculo:**

$PR_x^t$  : número de personas residentes de edad x ( $x \geq 17$ ) en el país en el año t.

**Interpretación**

Estructura de la población por edad simple y sexo.

**Periodicidad**

Anual

**Fuente de Información**

INE

**Información requerida**

- Población estimada y proyectada por año, según sexo y edades simples.

**Nivel de desagregación**

Sexo, edad y territorio.

**Observaciones**

---

**Propósito**

Conocer la cantidad y la estructura de la población residente del país por sexo y edad.

**Indicador CON2:****Nombre: Población de referencia para la enseñanza universitaria****Descripción**

Cociente entre la población de una determinada franja etaria residente en Uruguay y el total de la población residente.

**Unidad de análisis****Forma de Cálculo:**

$$Pob_x^t = \frac{PR_x^t}{PR_{18y\text{m}\acute{a}s}^t} \times 100$$

$$Pob_{j;x}^t = \frac{PR_{j;x}^t}{PR_{j;18y\text{m}\acute{a}s}^t} \times 100$$

**Donde:****Donde**

$Pob_x^t$  : porcentaje de personas de edad x respecto a la población de 18 años y más residentes en el país en el año t.

$PR_x^t$  : número de personas de edad x residentes en el país en el año t.

$PR_{18y\text{m}\acute{a}s}^t$  : número de personas de 18 años y más residentes en el país en el año t.

$Pob_{j;x}^t$  : porcentaje de personas de sexo j y edad x respecto a la población de 18 años y más de sexo j residente en el país en el año t.

$PR_{j;x}^t$  : número de personas de sexo j y edad x residentes en el país en el año t.

$PR_{j;18y\text{m}\acute{a}s}^t$  : número de personas de 18 años y más de sexo j residentes en el país en el año t.

**Interpretación**

Muestra la participación de la población de la franja etaria de interés en el total de la población residente en el país de 18 y más años de edad.

**Periodicidad**

Anual

**Fuente de Información**

INE

**Información requerida**

- Población estimada y proyectada por año, según sexo y edades simples.

**Nivel de desagregación**

Edad, sexo

**Observaciones****Propósito**

Identificar el impacto potencial de la presión demográfica en la matrícula universitaria.

**Indicador CON3:****Nombre: Tasa Bruta de Matriculación del 3er año de la Enseñanza Media Superior****Descripción**

Cociente entre los estudiantes matriculados en 3er año de Enseñanza Media Superior y la población residente en el tramo etario [16; 17] en el año t

**Unidad de análisis****Forma de Cálculo:**

$$TBMEMS_{[17;18]}^t = \frac{PEstMS^t}{Pob_{[17;18]}^t}$$

**Donde**

$TBMEMS_{[17;18]}^t$ : Tasa Bruta de Matriculación de estudiantes matriculados en 3° año de Enseñanza Media Superior en el año t.

$PEstMS^t$ : número de estudiantes matriculados en 3° año de Enseñanza Media Superior en el año t

$Pob_{[17;18]}^t$ : total de la población residente con edades entre 17 a 18 años (edad de cursar 3° año de Enseñanza Media Superior), en el año t.

$$TBMEMS_{j;[17;18]}^t = \frac{PEstMS_j^t}{Pob_{j;[17;18]}^t}$$

$TBMEMS_{j;[17;18]}^t$ : Tasa Bruta de Matriculación de estudiantes de sexo j matriculados en 3° año de Enseñanza Media Superior en el año t.

$PEstMS_j^t$ : número de estudiantes de sexo j matriculados en 3° año de Enseñanza Media Superior en el año t

$Pob_{j;[17;18]}^t$ : total de la población residente de sexo j con edades entre 17 a 18 años (edad de cursar 3° año de Enseñanza Media Superior), en el año t.

**Interpretación**

Cantidad de matriculados en el 3er año de Enseñanza Media Superior respecto a la población del tramo etario [16; 17]

**Periodicidad**

Anual

**Fuente de Información**

ANEP - MEC – INE

**Información requerida**

- Listado de estudiantes por edades simples y sexo matriculados en 3er. Año de EMS en el año t.
- Serie de población por sexo y edades simples, total país.

**Nivel de desagregación**

Por sexo y edad

**Observaciones:**

Datos aún no disponibles.

**Propósito:**

Medir la cobertura de la matrícula del 3er año de Enseñanza Media Superior, respecto a las personas en el tramo etario [16; 17].

**Indicador CON4:****Nombre: Egresos de Enseñanza Media Superior****Descripción**

Número de estudiantes que culminan EMS en el año t.

**Unidad de análisis**

Forma de Cálculo	Donde
$EEMS_x^t = \sum_{j=1}^{j=2} EEMS_{j;x}^t$	<p>K= cantidad de territorios considerados</p> <p><math>EEMS_x^t</math> : número de estudiantes con edad x que culminaron la Enseñanza Media Superior en el año t.</p>
$EEMS_{j;x}^t = \sum_{k=1}^{k=K} EEMS_{j;x;k}^t$	<p><math>EEMS_{j;x}^t</math> : número de estudiantes de sexo j con edad x que culminaron la Enseñanza Media Superior en el año t.</p> <p><math>EEMS_{j;x;k}^t</math> : número de estudiantes de sexo j con edad x que culminaron la Enseñanza Media Superior en el territorio k en el año t.</p>
<p><b>Interpretación</b> Muestra el número de estudiantes que egresa de la Educación Media Superior en el año t.</p> <p><b>Periodicidad</b> Anual</p> <p><b>Fuente de Información</b> ANEP - MEC</p> <p><b>Información requerida</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listado de estudiantes por edades simples y sexo que culminan EMS en el año t.</li> </ul> <p><b>Nivel de desagregación</b> Sexo, edad, territorio</p> <p><b>Observaciones</b> Los estudiantes pueden egresar de EMS e ingresar a la Udelar en el mismo año. No se puede calcular en este momento por no disponer de la información necesaria, es de interés obtenerlo a la brevedad.</p>
<p><b>Propósito</b> Conocer la demanda potencial de ingreso a la Udelar.</p>	

**Indicador CONS:**

**Nombre:** Participación de la Udelar (%) en la matrícula del Nivel de Educación Universitaria en Uruguay

**Descripción**

Cociente entre la matrícula Udelar y el total de la matrícula en el nivel de Educación Universitaria del Uruguay.

**Unidad de análisis****Forma de Cálculo**

$$PUNEU^t = \frac{MU^t}{MNEU^t} \times 100$$

$$PUNEU_{j;k}^t = \frac{MU_{j;k}^t}{MNEU_{j;k}^t} \times 100$$

**Donde**

$PUNEU^t$  : porcentaje de la matrícula de la Udelar con respecto a la matrícula de la Educación Universitaria a nivel nacional en el año t.

$MU^t$  : matrícula de la Udelar en el año t

$MNEU^t$  : matrícula de la Educación Universitaria a nivel nacional en el año t

$PUNEU_{j;k}^t$  : Porcentaje de la matrícula de la Udelar del sexo j y territorio k con respecto a la matrícula de la Educación Universitaria a nivel nacional del sexo j y territorio k en el año t.

$MU_{j;k}^t$  : matrícula de la Udelar del sexo j y territorio k en el año t

$MNEU_{j;k}^t$  : matrícula de la Educación Universitaria a nivel nacional del sexo j y territorio k en el año t

**Interpretación**

Refleja la incidencia porcentual de la Universidad en el total de la matrícula universitaria.

**Periodicidad**

Anual

**Fuente de Información**

MEC - Udelar

**Información requerida**

- Matrícula Universitaria del país
- Matrícula Udelar

**Nivel de desagregación**

Sexo,

**Observaciones**

En un futuro se podría desagregar por territorio.

**Propósito**

Conocer la participación de la matrícula de la Universidad de la República en el total del sistema universitario nacional.



**Indicador CON6:****Nombre: Gasto Público en Educación como % del Gasto Público****Descripción**

Porcentaje del Gasto Público destinado a Educación respecto al Gasto Público total en el año t.

**Unidad de análisis**

Sector Educativo Público

**Forma de Cálculo**

$$GPEGP^t = \frac{GPE^t}{GPT^t} \times 100$$

$$GPEGP_i^t = \frac{GPE_i^t}{GPT^t} \times 100$$

**Donde**

$GPEGP^t$  : Porcentaje del Gasto Público destinado a Educación respecto al Gasto Público total en el año t.

$GPE^t$  : Gasto Público en educación en el año t.

$GPT^t$  : Gasto Público Total en el año t.

$GPEGP_i^t$  : Porcentaje del Gasto Público destinado al nivel educativo i respecto al Gasto Público total en el año t.

$GPE_i^t$  : Gasto Público destinado al nivel educativo i en el año t.

**Interpretación**

Muestra el porcentaje del Gasto Público del país en el año t que se destina a la Educación Pública en todos sus niveles.

**Periodicidad**

Anual

**Fuente de Información**

MEF – OPP - BCU

**Información requerida**

- Ejecución del Gasto Público total del país.
- Sumatoria de los distintos gastos con fines educativos incluidos en el Presupuesto Nacional.

**Nivel de desagregación**

Por nivel educativo

**Observaciones**

La definición realizada por MEF y OPP del Gasto Público en Educación incluye: ANEP, UdelaR, UTEC, Educación policial y militar, Otros Administración Central, Plan Ceibal, Otras Partidas del Inciso 21 con destino a Educación, Educación no formal inicial (CAIF) y CENFORES, Ciencia y Tecnología (MEC, PEDECIBA, Instituto Pasteur, ANII), Incentivo a la demanda educativa en Secundaria, Donaciones.

**Propósito**

Conocer el porcentaje del Gasto Público total del país que se destina a la Educación Pública.

**Indicador CON7:****Nombre: Gasto Público en Educación como % del PBI****Descripción**

Porcentaje del Gasto Público destinado a Educación respecto al PBI en el año t.

**Unidad de análisis****Forma de Cálculo:**

$$GPEPBI^t = \frac{GPE^t}{PBI^t} \times 100$$

$$GPEPBI_i^t = \frac{GPE_i^t}{PBI^t} \times 100$$

**Donde**

$GPEPBI^t$  : porcentaje del Gasto Público destinado a Educación respecto al PBI en el año t.

$GPE^t$  : Gasto Público en educación en el año t.

$PBI^t$  : Producto bruto interno en el año t.

$GPEPBI_i^t$  : porcentaje del Gasto Público destinado al nivel educativo i respecto al PBI en el año t.

$GPE_i^t$  : Gasto Público destinado al nivel educativo i en el año t.

**Interpretación**

Muestra el porcentaje de la riqueza de un país en el año t que se destina a la Educación.

**Periodicidad**

Anual

**Fuente de Información**

MEF – OPP - BCU

**Información requerida**

- Informe de Cuentas Nacionales - Serie PBI, datos anuales.
- Sumatoria de los distintos gastos con fines educativos incluidos en el Presupuesto Nacional.

**Nivel de desagregación**

Por nivel educativo

**Observaciones:**

La definición realizada por MEF y OPP del Gasto Público en Educación incluye: ANEP, UdelaR, UTEC, Educación policial y militar, Otros Administración Central, Plan Ceibal, Otras Partidas del Inciso 21 con destino a Educación, Educación no formal inicial (CAIF) y CENFORES, Ciencia y Tecnología (MEC, PEDECIBA, Instituto Pasteur, ANII), Incentivo a la demanda educativa en Secundaria, Donaciones.

**Propósito:**

Conocer el porcentaje del Producto Bruto Interno del país que se destina a la Educación Pública.

**Indicador CON8:****Nombre: Cantidad y descripción de la oferta educativa****Descripción**

Conteo y denominación de las titulaciones ofrecidas por la Udelar en sus distintos niveles de formación.

**Unidad de análisis****Forma de cálculo:**

$OE_{h;s;g;k}^t$  : Número de titulaciones ofrecidas de nivel de formación h en el servicio s del área g en el territorio k en el año t

$OE_{h;s;g;\bullet}^t = \sum_{k=1}^{k=K} OE_{h;s;g;k}^t$  : número de titulaciones ofrecidas de nivel de formación h en el servicio s del área g en el año t.

$K$  = cantidad de territorios considerados.

$OE_{h;\bullet;g;k}^t = \sum_{s=1}^{s=n_g} OE_{h;s;g;k}^t$  : número de titulaciones ofrecidas de nivel de formación h del área g en el año t

$n_g$  = número de servicios que componen el área g.

**Interpretación**

El número de carreras por nivel educativo ofertado por la Udelar y su descripción.

**Periodicidad**

Anual

**Fuente de Información**

Estadísticas Básicas DGPlan- Udelar

**Información requerida**

- Oferta académica por nivel educativo.

**Nivel de desagregación**

Área, Servicio, Territorio, Nivel de formación.

**Observaciones****Propósito**

Conocer la cantidad y las características de la oferta académica de la Udelar.

## Listado de Indicadores de Proceso

<b>Indicador PRO 1:</b>	<b>Tasa Bruta de Captación Inicial de la Udelar</b>	Cociente entre el número de estudiantes que se inscribieron por primera vez a la Udelar en el año t y la población egresada de enseñanza media superior en el año t-1, multiplicado por 100.
<b>Indicador PRO 2:</b>	<b>Tasa Neta de Captación Inicial de la Udelar</b>	Cociente entre el número de estudiantes que egresaron de enseñanza media superior en el año t-1 y se inscribieron en la Udelar, en el año t y la población egresada de enseñanza media superior en el año t-1, multiplicado por 100.
<b>Indicador PRO 3:</b>	<b>Tasa Bruta de Matriculación de Ingreso</b>	Cociente entre los estudiantes que se inscribieron por primera vez a la Udelar en el año t y la población residente de 18 a 21 años de edad en el mismo año, multiplicado por 100.
<b>Indicador PRO 4:</b>	<b>Tasa Neta de Matriculación de Ingreso</b>	Cociente entre los estudiantes de 18 a 21 años de edad que se inscribieron por primera vez a la Udelar y la población residente de 18 a 21 años de edad, multiplicado por 100.
<b>Indicador PRO 5:</b>	<b>Tasa Bruta de Matriculación</b>	Cociente entre los estudiantes activos de la Udelar y la población residente de 18 a 29 años de edad, en el año t, multiplicado por 100.
<b>Indicador PRO 6:</b>	<b>Tasa Neta de Matriculación</b>	Cociente entre los estudiantes activos entre 18 a 29 años de la Udelar y la población residente de 18 a 29 años de edad, en el año t, multiplicado por 100.
<b>Indicador PRO 7:</b>	<b>Estudiantes que se inscribieron por primera vez a una carrera de grado</b>	Total de estudiantes que se inscribieron por primera vez en la Udelar, en un servicio o en una carrera en el año t.
<b>Indicador PRO 8:</b>	<b>Ingreso Efectivo de Estudiantes</b>	Porcentaje de estudiantes que inscriptos por primera vez a un Servicio de la Udelar en el año t, registran al menos alguna actividad académica de rendición de examen (sin importar su aprobación/reprobación), desde su ingreso hasta el 31 de marzo del año t + 1.
<b>Indicador PRO 9:</b>	<b>Estudiantes Activos</b>	Total de estudiantes activos de la Udelar, del servicio o de la carrera en el año t.
<b>Indicador PRO10:</b>	<b>Edad promedio de Inscripción</b>	Edad promedio de los estudiantes que se inscribieron por primera vez a la Udelar a un servicio o a una carrera en el año t.
<b>Indicador PRO11:</b>	<b>Edad mediana de Inscripción</b>	Edad mínima que acumula por lo menos el

		50% de los estudiantes que se inscribieron por primera vez a la Udelar, a un Servicio o carrera en el año t.
<b>Indicador PRO 12:</b>	<b>Razón de Masculinidad de Ingreso</b>	Razón entre el número de estudiantes que se inscribieron por primera vez de sexo masculino y femenino, en la Udelar, servicio o en una carrera en el año t.
<b>Indicador PRO 13:</b>	<b>Edad promedio de los Estudiantes Activos</b>	Edad promedio de los estudiantes activos de la Udelar del servicio o de una carrera en el año t.
<b>Indicador PRO14:</b>	<b>Edad mediana de los Estudiantes Activos</b>	Edad mínima que acumula por lo menos el 50% de los estudiantes activos de la Udelar, de un Servicio o carrera en el año t.
<b>Indicador PRO15:</b>	<b>Razón de Masculinidad de los Estudiantes Activos</b>	Razón entre el número de estudiantes activos de sexo masculino y femenino, en la Udelar, servicio o en una carrera en el año t.
<b>Indicador PRO 16:</b>	<b>Tasa de Desempeño</b>	Cociente entre la cantidad de créditos aprobados y la cantidad de créditos rendidos (por carrera y por cohorte), en año t.
<b>Indicador PRO17:</b>	<b>Tasa de Rezago</b>	Cociente entre los créditos obtenidos de la carrera y la cantidad total de créditos, teóricamente previstas para el tiempo curricular cursado de dicha carrera, por los estudiantes de una determinada cohorte y carrera en el año t.
<b>Indicador PRO18:</b>	<b>Tasa de Desvinculación</b>	Estudiantes de la cohorte Q de una carrera que no han egresado al año t y no registraron ninguna actividad académica ni en el año t-1 ni t-2.

## Fichas técnicas de Indicadores de Proceso

### Indicador PRO1:

**Nombre:** Tasa bruta de captación inicial de la Udelar.

#### Descripción

Cociente entre el número de estudiantes que se inscribieron por primera vez a la Udelar en el año t y la población egresada de enseñanza media superior en el año t-1, multiplicado por 100.

#### Unidad de análisis

Udelar

#### Forma de Cálculo

$$TBCI^t = \frac{PEstI^t}{PEMS^{t-1}} \times 100$$

#### Donde

$TBCI^t$ : tasa bruta de captación inicial de la Udelar en el año t.

$PEstI^t$ : número de estudiante que se inscribieron por primera vez a la Udelaren el año t.

$PEMS^{t-1}$ : población egresada de educación media superior en el año t-1.

#### Interpretación

Muestra la proporción de estudiantes que egresaron de la EMS e ingresaron a la Udelar en el año t.

#### Periodicidad

Anual

#### Fuente de Información

SGAE, MEC - ANEP

#### Información requerida

- Listado de estudiantes por edades simples, sexo que se inscribieron por primera vez a Udelar en el año t.

- Cantidad de personas que egresaron de educación media superior, por sexo y edades simples, en el año t-1.

#### Nivel de desagregación

Sexo.

#### Observaciones

Sujeto a disponibilidad de los datos de fuentes externas.

La misma puede superar el 100% debido a la inclusión de estudiantes que se inscriben por primera vez a la Udelar pero que egresaron en un momento anterior a t-1 de EMS.

#### Propósito

Aproximar la capacidad de captación inicial de estudiantes en el tránsito de la Educación Media Superior a la Udelar.

## Indicador PRO2:

### Nombre: Tasa neta de captación inicial de la Udelar

#### Descripción

Cociente entre el número de estudiantes que egresaron de enseñanza media superior en el año t-1 y se inscribieron en la Udelar en el año t y la población egresada de enseñanza media superior en el año t-1, multiplicado por 100.

#### Unidad de análisis

Udelar

#### Forma de Cálculo

$$TNCI^t = \frac{PEstI^{t-1;t}}{PEMS^{t-1}} \times 100$$

#### Donde

$TNCI^t$ : tasa neta de captación inicial de la Udelar en el año t.

$PEstI^{t-1;t}$ : número de estudiante que egresaron de enseñanza media superior en el año t-1 y se inscribieron por primera vez a la Udelaren el año t.

$PEMS^{t-1}$ : población egresada de educación media superior en el año t-1

#### Interpretación

Un valor 100 o próximo a 100, significaría que todos o casi todos los egresados de educación media en t-1, optaron por realizar estudios universitarios en la Udelar en el año t. Un valor 0 o próximo a 0, significaría que ninguno o casi ninguno de los egresados de educación media en t-1, optaron por realizar estudios universitarios en la Udelar en el año t.

#### Periodicidad

Anual

#### Fuente de Información

SGAE, MEC o ANEP.

#### Información requerida

- Listado de estudiantes por edades simples, sexo que se inscribieron por primera vez a Udelar en el año t, que egresaron de educación media superior en el año t-1.

- Cantidad de personas que egresaron de educación media superior, por sexo y edades simples, en el año t-1.

#### Nivel de desagregación

Sexo.

#### Observaciones

Sujeto a disponibilidad de los datos de fuentes externas.

Esta información requiere la identificación individual de los egresados de educación media superior (es decir CI) en el año t-1, único medio para diferenciarlos entre los que se inscribieron por primera vez.

Depuración de inscripciones múltiples (supone decidir las carreras y servicios en que estas duplicaciones se dan de baja; esto implica que no puede desagregarse por servicio, localidad, carrera, etc.).

#### Propósito

Cuantificar la proporción de captación de estudiantes egresados en el año inmediato anterior de EMS, en general por la Udelar en el año de referencia.

### Indicador PRO3:

#### Nombre: Tasa bruta de matriculación de ingreso

#### Descripción

Cociente entre los estudiantes que se inscribieron por primera vez a la Udelar en el año t y la población residente de 18 a 21 años de edad en el mismo año, multiplicado por 100.

#### Unidad de análisis

Udelar.

---

#### Forma de Cálculo:

$$TBMI^t = \frac{PEstI^t}{Pob^t_{[18;21]}} \times 100$$

#### Donde

$TBMI^t$  : tasa bruta de matriculación de ingreso (TBMI) a la Udelar en el año t.

$PEstI^t$  : número de estudiante que se inscribieron por primera vez a la Udelaren el año t.

$Pob^t_{[18;21]}$  : total de la población residente con edades entre 18 a 21 años (edad teórica de iniciar estudios terciarios), en el año t.

---

#### Interpretación

Cantidad de matriculados que ingresaron a la Udelar por primera vez en el año t, por cada 100 personas con edad teórica de iniciar estudios terciarios (18 a 21 años de edad), residentes en el país, en dicho año.

#### Periodicidad

Anual

#### Fuente de Información

INE, SGAE

#### Información requerida

- Listado de estudiantes por edades simples, sexo y carrera, que se inscribieron por primera vez a Udelar, a un servicio o a una carrera en el año t.
- Cantidad de población por sexo y edades simples (18 a 21 años de edad), residente en el país, en el año t.

---

#### Nivel de desagregación

Sexo.

#### Observaciones:

El indicador articula fuentes de información diferentes y debe ser valorado en el marco de las debilidades asociadas a dichas diferencias originales.

La información administrativa debe ser depurada en materia de inscripciones múltiples y de inscripciones previas, cuando los niveles de adscripción institucional sean el de servicio o la Udelar (supone decidir las carreras en que estas duplicaciones se dan de baja; esto implica que no siempre puede desagregarse por carrera, servicio, localidad, etc.).

---

#### Propósito:

Medir la cobertura del ingreso en general a la Udelar, teniendo como parámetro de comparación la cantidad total de jóvenes con edades teóricas de iniciar una carrera terciaria.



## Indicador PRO4:

### Nombre: Tasa neta de matriculación de ingreso

#### Descripción

Cociente entre los estudiantes de 18 a 21 años de edad que se inscribieron por primera vez a la Udelar y la población residente de 18 a 21 años de edad, multiplicado por 100.

#### Unidad de análisis

Udelar.

#### Forma de Cálculo:

$$TNMI_{[18;21]}^t = \frac{PEst_{[18;21]}^t}{Pob_{[18;21]}^t} \times 100$$

#### Donde

$TNMI_{[18;21]}^t$  : tasa neta de matriculación de ingreso (TBMI) a la Udelar en el año t.

$PEst_{[18;21]}^t$  : número de estudiante de 18 a 21 años de edad que se inscribieron por primera vez a la Udelaren el año t.

$Pob_{[18;21]}^t$  : total de la población residente entre 18 a 21 años (edad teórica de iniciar estudios terciarios), en el año t.

#### Interpretación

Cantidad de matriculados que ingresaron a la Udelar dentro de las edades teóricas correspondientes (18 a 21 años de edad) para la inscripción, por primera vez en el año t, por cada 100 personas con edad teórica de iniciar estudios terciarios (18 a 21 años de edad), residentes en el país, en dicho año.

#### Periodicidad

Anual

#### Fuente de Información

INE, SGAE

#### Información requerida

- Listado de estudiantes por edades simples, sexo y carrera, que se inscribieron por primera vez a Udelar, a un servicio o a una carrera en el año t.
- Cantidad de población proyectada por sexo y edades simples (18 a 21 años de edad), residente en el país, en el año t.

#### Nivel de desagregación

Sexo.

#### Observaciones:

El indicador articula fuentes de información diferentes y debe ser valorado en el marco de las debilidades asociadas a dichas diferencias originales.

La información administrativa debe ser depurada en materia de inscripciones múltiples y de inscripciones previas, cuando los niveles de adscripción institucional sean el de servicio o la Udelar (supone decidir las carreras en que estas duplicaciones se dan de baja; esto implica que no siempre puede desagregarse por carrera, servicio, localidad, etc.).

El concepto de matriculación, con el objeto de brindarle comparabilidad y sustentabilidad, hace referencia al registro del o los estudiantes en un grado o programa de estudio, después de haber cumplido con los “prerrequisitos”.

#### Propósito:

Medir la cobertura neta del ingreso a la Udelar dentro de las edades teóricas correspondientes para la inscripción (18 a 21 años de edad), teniendo como parámetro de comparación la cantidad total de jóvenes con edades teóricas de iniciar una carrera terciaria.

## Indicador PRO5:

### Nombre: Tasa bruta de matriculación

#### Descripción

Cociente entre los estudiantes activos de la Udelar y la población residente de 18 a 29 años de edad, en el año t, multiplicado por 100.

#### Unidad de análisis

Udelar.

---

#### Forma de cálculo:

$$TBM'_{[18;29]} = \frac{PEstA^t}{Pob'_{[18;29]}} \times 100$$

#### Donde

$TBM'_{[18;29]}$  : tasa bruta de matriculación de la Udelar en el año t.

$PEstA^t$  : número de estudiantes activos en la Udelar en el año t.

$Pob'_{[18;29]}$  : población residente de 18 a 29 años de edad en el año t

---

#### Interpretación

Cantidad de estudiantes activos de la Udelar en el año t, por cada 100 personas con edad teórica de asistir a unidades curriculares terciarios (18 a 29 años de edad), residentes en el país, en dicho año.

#### Periodicidad

Anual

#### Fuente de Información

INE, SGAE

#### Información requerida

- Listado de estudiantes activos de la Udelar, a servicio o a la carrera por edades simples, sexo y carrera en el año t.
- Cantidad de población proyectada por sexo y edades simples (18 a 29 años de edad), residente en el país, en el año t.

#### Nivel de desagregación

Sexo.

#### Observaciones:

El indicador articula fuentes de información diferentes y debe ser valorado en el marco de las debilidades asociadas a dichas diferencias originales.

---

#### Propósito:

Medir la cobertura de la Udelar teniendo como parámetro de comparación la cantidad total de jóvenes residentes en el país con edades teóricas de matricularse a una carrera terciaria (18 a 29 años de edad).

## Indicador PRO6:

### Nombre: Tasa neta de matriculación

#### Descripción

Cociente entre los estudiantes activos entre 18 a 29 años de la Udelar y la población residente de 18 a 29 años de edad, en el año t, multiplicado por 100.

#### Unidad de análisis

Udelar.

---

#### Forma de Cálculo:

$$TNM_{[18;29]}^t = \frac{PEstA_{[18;29]}^t}{Pob_{[18;29]}^t} \times 100$$

#### Donde

$TNM_{[18;29]}^t$ : tasa neta de matriculación de la Udelar en el año t.

$PEstA_{[18;29]}^t$ : número de estudiante activo entre 18 a 29 años de la Udelar en el año t.

$Pob_{[18;29]}^t$ : población residente de 18 a 29 años de edad en el año t.

---

#### Interpretación

Cantidad de estudiantes activos de 18 a 29 años de la Udelar en el año t, por cada 100 personas con edad teórica de asistir a unidades curriculares terciarias (18 a 29 años de edad), residentes en el país, en dicho año.

#### Periodicidad

Anual

#### Fuente de Información

INE, SGAE

#### Información requerida

- Listado de estudiantes activos de 18 a 29 años de la Udelar por edades simples y sexo en el año t.
- Población proyectada por sexo y edades simples (18 a 29 años de edad), residente en el país, en el año t.

#### Nivel de desagregación

Sexo.

#### Observaciones:

El indicador articula fuentes de información diferentes y debe ser valorado en el marco de las debilidades asociadas a dichas diferencias originales.

---

#### Propósito:

Medir la cobertura neta de la Udelar teniendo como parámetro de comparación total de jóvenes residentes en el país con edades teóricas de matricularse a una carrera terciaria (18 a 29 años de edad).

**Indicador PRO7:****Nombre: Estudiantes que se inscribieron por primera vez a una carrera de grado.****Descripción**

Total de estudiantes que se inscribieron por primera vez en la Udelar, en un servicio o en una carrera en el año t.

**Unidad de análisis**

Udelar, servicio o carrera.

Notación	Donde
$PEstI^t$	$PEstI^t$ : número de estudiantes inscriptos por primera vez en la Udelar en el año t.
$PEstI_s^t$	$PEstI_s^t$ : número de estudiantes inscriptos por primera vez al servicio s en el año t.
$PEstI_c^t$	$PEstI_c^t$ : número de estudiantes inscriptos por primera vez a la carrera c en el año t.
$PEstI_{s;j;h;k}^t$	$PEstI_{s;j;h;k}^t$ : número de estudiantes inscriptos por primera vez al servicio s de sexo j, nivel de formación h y territorio k en el año t.

**Interpretación**

Cantidad de personas que se inscribieron en la Udelar, en un servicio universitario específico o a una carrera, por primera vez.

**Periodicidad**

Anual

**Fuente de Información**

SGAE.

**Información requerida**

- Listado de estudiantes por edades simples, sexo, carrera que se inscribieron por primera vez a Udelar, a un servicio universitario o a una carrera de grado en el año t.

**Nivel de desagregación**

Sexo, territorio, etc.

**Observaciones**

Se contabilizan los estudiantes independientemente del número de carreras en las que puedan estar inscriptos. Como mide la cantidad de personas que inician en por lo menos una carrera, sin que necesariamente esta sea su primera experiencia en la Udelar, requiere la depuración de los registros de inscripción en otras carreras del servicio o de la Udelar, contando a los individuos y no a sus posibles múltiples inscripciones.

No se incluyen los estudiantes provisorios por previas ni de intercambio. Sí se incluyen los estudiantes de cortesía diplomática.

**Propósito**

Cuantificar el número de personas que en un determinado año se inscriben por primera vez a la Udelar, a un Servicio o a una carrera, con el objetivo de monitorear el nivel de ingresos.

## Indicador PRO8:

### Nombre: Ingreso efectivo de estudiantes

#### Descripción

Porcentaje de estudiantes que inscriptos por primera vez a un Servicio de la Udelar en el año t, registran al menos alguna actividad académica de rendición de examen (sin importar su aprobación/reprobación), desde su ingreso hasta el 31 de marzo del año t + 1.

#### Unidad de análisis

Udelar, servicio, carrera.

#### Forma de Cálculo

$$PcIEE^t = \frac{PEstIR^t}{PEstI^t} \times 100$$

$$PcIEE^t_{s;j;x} = \frac{PEstIR^t_{s;j;x}}{PEstI^t_{s;j;x}} \times 100$$

$$PcIEE^t_{c;j;x} = \frac{PEstIR^t_{c;j;x}}{PEstI^t_{c;j;x}} \times 100$$

#### Donde

$PcIEE^t$ : porcentaje de ingreso de estudiantes efectivo en la Udelar en el año t

$PEstIR^t$ : cantidad de estudiantes inscriptos por primera vez en la Udelar en el año t y que registraron alguna rendición a examen antes del 31 de marzo del año t+1.

$PEstI^t$ : cantidad de estudiantes inscriptos por primera vez en la Udelar en el año t.

$PcIEE^t_{s;j;x}$ : porcentaje de ingreso de estudiantes efectivo en el servicio s, de sexo j y edad x en el año t

$PEstIR^t_{s;j;x}$ : cantidad de estudiantes inscriptos por primera vez en el servicio s, de sexo j y edad x en el año t y que registraron alguna rendición a examen antes del 31 de marzo del año t+1.

$PEstI^t_{s;j;x}$ : cantidad de estudiantes inscriptos por primera vez en el servicio s, de sexo j y edad x en el año t.

$PcIEE^t_{c;j;x}$ : porcentaje de ingreso de estudiantes efectivo en la carrera c, de sexo j y edad x en el año t

$PEstIR^t_{c;j;x}$ : cantidad de estudiantes inscriptos por primera vez en la carrera c, de sexo j y edad x en el año t y que registraron alguna rendición a examen antes del 31 de marzo del año t+1.

$PEstI^t_{c;j;x}$ : cantidad de estudiantes inscriptos por primera vez en la carrera c, de sexo j y edad x en el año t.

#### Interpretación

Refleja el porcentaje de estudiantes que habiéndose inscripto en el año t, registra al menos alguna actividad académica de rendición de examen (sin importar su aprobación/reprobación), en el primer año lectivo.

#### Periodicidad

Anual

#### Fuente de Información

SGAE, Bedelías de Servicios

#### Información requerida

- Listado de estudiantes por edades simples, sexo, carrera, que se inscribieron por primera vez a una carrera en el año t, que registran

alguna rendición a examen en dicha carrera antes del 31 de marzo, en el año t+1.

#### Nivel de desagregación

Edad, sexo.

#### Observaciones

Quedan incluidos en esta definición aquellos estudiantes que aprueban alguna unidad curricular sin necesidad de rendir exámenes.

La realización de Cursos Introductorios con una duración menor a tres meses, no se considera como una actividad académica suficiente, por sí sola, para efectivizar el ingreso

#### Propósito

Cuantificar el porcentaje de personas que habiéndose inscripto en el año t, registra al menos alguna actividad académica de rendición de examen (sin importar su aprobación/reprobación), en el primer año lectivo (hasta el 31/12/t+1).

**Indicador PRO9:****Nombre: Estudiantes Activos****Descripción**

Total de estudiantes activos de la Udelar, del servicio o de la carrera en el año t.

**Unidad de análisis**

Udelar, servicio, carrera.

Notación	Donde
$EstA^t$	$EstA^t$ : estudiantes activos de la Udelar en el año t.
$EstA_{s;j;x}^t$	$EstA_{s;j;x}^t$ : número de estudiantes activos del servicio s, sexo j y edad x en el año t.
$EstA_{c;j;x}^t$	$EstA_{c;j;x}^t$ : número de estudiantes activos de la carrera c, sexo j y edad x en el año t.

**Interpretación**

Cantidad de estudiantes que registran alguna actividad de rendición de curso examen en los últimos dos años calendario consecutivos anteriores, en cualquier unidad curricular de al menos una carrera de la Udelar, más la generación de ingreso a la Udelar en el año dado.

**Periodicidad**

Anual

**Fuente de Información**

SGAE, Bedelías de Servicios

**Información requerida**

- Listado de estudiantes que registran al menos una actividad de rendición de curso o examen

en los años t-1 y t-2 en cualquier unidad curricular por edades simples, sexo y carrera

- Listado de generación de ingreso a la Udelar, servicio o a una carrera en el año t.

**Nivel de desagregación**

Sexo, edad simple.

**Observaciones**

Estudiante Activo: Comprende a los estudiantes que registran alguna actividad de rendición de curso o examen en los años t-1 y t-2 en cualquier unidad curricular de al menos una carrera del Servicio, y a la generación de ingreso al Servicio del año t. Se incluyen en esta definición los niveles de formación y certificaciones contemplados en la Ordenanza de Grado. Res. N°15 del CDC de fecha 23/10/2012.

**Propósito**

Estimar la cantidad de estudiantes activos de la Udelar, Servicio o carrera.

**Indicador PRO10:****Nombre: Edad promedio de inscripción****Descripción**

Edad promedio de los estudiantes que se inscribieron por primera vez a la Udelar, a un servicio o a una carrera en el año t.

**Unidad de análisis**

Udelar, servicio, carrera.

**Forma de Cálculo**

$$EPI^t = \frac{\sum_{i=1}^{PEstI^t} (EI_i^t)}{PEstI^t}$$

$$EPI_{s;j;k}^t = \frac{\sum_{i=1}^{PEstI_{s;j;k}^t} (EI_{i;s;j;k}^t)}{PEstI_{s;j;k}^t}$$

$$EPI_{c;j;k}^t = \frac{\sum_{i=1}^{PEstI_{c;j;k}^t} (EI_{i;c;j;k}^t)}{PEstI_{c;j;k}^t}$$

**Donde**

$EPI^t$ : edad promedio de inscripción en la Udelar en el año t.

$EI^t$ : edad del estudiante i que se inscribió por primera vez en la Udelar en el año t.

$PEstI^t$ : número de estudiantes que se inscribieron por primera vez en la Udelar en el año t.

$EPI_{s;j;k}^t$ : edad promedio de inscripción de estudiantes de sexo j en el servicio s y territorio k en el año t.

$EI_{i;s;j;k}^t$ : edad del estudiante i de sexo j que se inscribió por primera vez en el servicio s y territorio k en el año t.

$PEstI_{s;j;k}^t$ : número de estudiantes de sexo j que se inscribieron por primera vez en el servicio s y territorio k en el año t.

$EPI_{c;j;k}^t$ : edad promedio de inscripción de estudiantes de sexo j en la carrera c y territorio k en el año t.

$EI_{i;s;j;k}^t$ : edad del estudiante i de sexo j que se inscribió por primera vez en la carrera c y territorio k en el año t.

$PEstI_{s;j;k}^t$ : número de estudiantes de sexo j que se inscribieron por primera vez en la carrera c y territorio k en el año t.

**Interpretación**

Representa el valor medio de edad de los estudiantes que se inscribieron por primera vez en la Udelar, en un servicio o en una carrera.

**Periodicidad**

Anual

**Fuente de Información**

SGAE, Bedelías de Servicios

**Información requerida**

- Listado de estudiantes por edades simples, sexo y carrera, que se inscribieron por

primera vez a Udelar, al servicio o a la carrera en el año t.

**Nivel de desagregación**

Sexo y territorio.

**Observaciones**

El indicador operará con la edad calculada a la fecha de inscripción de cada estudiante y deberá indicarse adecuadamente cualquier modificación en este criterio en caso de aplicarse.

**Propósito**

Conocer el promedio de edad de la población al momento de ingreso a la Udelar o servicio específicos o a una carrera.

**Indicador PRO11:****Nombre: Edad mediana de inscripción****Descripción**

Edad mínima que acumula por lo menos el 50% de los estudiantes que se inscribieron por primera vez a la Udelar, a un Servicio o carrera en el año t.

**Unidad de análisis**

Udelar, servicio, carrera.

Notación	Donde
$EMI^t$	$EMI^t$ : edad mediana de los estudiantes que se inscribieron por primera vez en la Udelar en el año t.
$EMI_{s;j;k}^t$	$EMI_{s;j;k}^t$ : edad mediana de los estudiantes de sexo j que se inscribieron por primera vez en el servicio s en el territorio k en el año t.
$EMI_{c;j;k}^t$	$EMI_{c;j;k}^t$ : edad mediana de los estudiantes de sexo j que se inscribieron por primera vez en la carrera c en el territorio k en el año t.

**Interpretación**

La edad del estudiante que se inscribió por primera vez a la Udelar, a un Servicio o una carrera, permite observar hasta qué edad, o a partir de qué edad, se congrega el 50% de los que se inscribieron más jóvenes, o el 50% de los que se inscribieron de mayor edad, respectivamente.

- Listado de estudiantes por edades simples, sexo y carrera, que se inscribieron por primera vez a Udelar, en un servicio, en una carrera en el año t.

**Nivel de desagregación**

Sexo y territorio.

**Observaciones**

El indicador operará con la edad calculada a la fecha de inscripción de cada estudiante y deberá indicarse adecuadamente cualquier modificación en este criterio en caso de aplicarse.

**Periodicidad**

Anual

**Fuente de Información**

SGAE, Bedelías de Servicios

**Información requerida****Propósito**

Conocer el nivel máximo (o mínimo) de edad, de la mitad más joven (o más vieja), de los estudiantes que se inscribieron en un año en particular de la Udelar, servicio o carrera.



**Indicador PRO12:****Nombre: Razón de Masculinidad de Ingreso****Descripción**

Razón entre el número de estudiantes que se inscriben por primera vez de sexo masculino y femenino, en la Udelar, servicio o en una carrera en el año t.

**Unidad de análisis**

Udelar, servicio, carrera.

**Forma de Cálculo**

$$RMI^t = \frac{PEstI^t_{Masc}}{PEstI^t_{Fem}}$$

$$RMI^t_s = \frac{PEstI^t_{Masc;s}}{PEstI^t_{Fem;s}}$$

$$RMI^t_c = \frac{PEstI^t_{Masc;c}}{PEstI^t_{Fem;c}}$$

**Donde**

$RMI^t$ : razón de masculinidad de ingreso en la Udelar en el año t.

$PEstI^t_{Masc}$ : estudiantes de sexo masculino que se inscriben por primera vez en la Udelar en el año t.

$PEstI^t_{Fem}$ : estudiantes de sexo femenino que se inscriben por primera vez en la Udelar en el año t.

$RMI^t_s$ : razón de masculinidad de ingreso en el servicio s en el año t.

$PEstI^t_{Masc;s}$ : Estudiantes de sexo masculino que se inscriben por primera vez en el servicio s en el año t.

$PEstI^t_{Fem;s}$ : Estudiantes de sexo femenino que se inscriben por primera vez en el servicio s en el año t.

$RMI^t_c$ : razón de masculinidad de ingreso en la carrera c en el año t.

$PEstI^t_{Masc;c}$ : Estudiantes de sexo masculino que se inscriben por primera vez en la carrera c en el año t.

$PEstI^t_{Fem;c}$ : Estudiantes de sexo femenino que se inscriben por primera vez en la carrera c en el año t.

**Interpretación**

Razón de estudiantes que se inscriben por primera vez de sexo masculino por cada estudiante de sexo femenino en la Udelar, servicio o en una carrera. Un valor igual 1 significa paridad de sexos.

**Periodicidad**

Anual

**Fuente de Información**

SGAE, Bedelías de Servicios

**Información requerida**

- Listado de estudiantes que se inscriben por primera vez por edades simples, sexo y carrera, en el año t.

**Nivel de desagregación**

Edad y territorio.

**Observaciones****Propósito**

Refleja la participación relativa de los estudiantes de sexo masculino en comparación con los estudiantes de sexo femenino que se inscriben por primera vez en la Udelar, el Servicio o la carrera, en el año t.

**Indicador PRO13:****Nombre: Edad promedio de los Estudiantes Activos****Descripción**

Edad promedio de los estudiantes activos de la Udelar, del servicio o de una carrera en el año t.

**Unidad de análisis**

Udelar, servicio, carrera.

**Forma de Cálculo**

$$EPEA^t = \frac{\sum_{i=1}^{EstA^t} (EEA_i^t)}{EstA^t}$$

$$EPEA_{s;j;k}^t = \frac{\sum_{i=1}^{EstA_{s;j;k}^t} (EEA_{i;s;j;k}^t)}{EstA_{s;j;k}^t}$$

**Donde**

$EPEA^t$  : edad promedio de los estudiantes activos en la Udelar en el año t.

$EEA^t$  : edad del estudiante activo i en la Udelar en el año t.

$EstA^t$  : número de estudiantes activos en la Udelar en el año t.

$EPEA_{s;j;k}^t$  : edad promedio de los estudiantes activos de sexo j en el servicio s y territorio k en el año t.

$EEA_{i;s;j;k}^t$  : edad del estudiante activo i de sexo j en el servicio s y territorio k en el año t.

$EstA_{s;j;k}^t$  : número de estudiantes activos de sexo j en el servicio s y territorio k en el año t.

**Interpretación**

Representa el valor medio de edad de los estudiantes activos de la Udelar, de un servicio o de la carrera.

**Periodicidad**

Anual

**Fuente de Información**

SGAE, Bedelías de Servicios

**Información requerida**

- Listado de estudiantes activos por edades simples, sexo y carrera, de la Udelar, del servicio o de la carrera en el año t.

**Nivel de desagregación**

Sexo, carrera o servicio, territorio.

**Observaciones**

El indicador operará con la edad calculada al año t y deberá indicarse adecuadamente cualquier modificación en este criterio en caso de aplicarse.

Estudiante Activo: Comprende a los estudiantes que registran alguna actividad de rendición de curso o examen en los años t-1 y t-2 en cualquier unidad curricular de al menos una carrera del Servicio, y a la generación de ingreso al Servicio del año t. Se incluyen en esta definición los niveles de formación y certificaciones contemplados en la Ordenanza de Grado. Res. N°15 del CDC de fecha 23/10/2012.

**Propósito**

Conocer el promedio de edad de los estudiantes activos de la Udelar o servicio específicos o a una carrera.

**Indicador PRO14:****Nombre: Edad mediana de los Estudiantes Activos****Descripción**

Edad mínima que acumula por lo menos el 50% de los estudiantes activos de la Udelar, de un Servicio o carrera, en el año t.

**Unidad de análisis**

Udelar, servicio, carrera.

Forma de Cálculo	Donde
$EMEA^t$	$EMEA^t$ : edad mediana de los estudiantes activos en la Udelar en el año t.
$EMEA_{s;j;k}^t$	$EMEA_{s;j;k}^t$ : edad mediana de los estudiantes activos de sexo j en el servicio s en el territorio k en el año t.
$EMEA_{c;j;k}^t$	$EMEA_{c;j;k}^t$ : edad mediana de los estudiantes activos de sexo j en la carrera c en el territorio k en el año t.

**Interpretación**

La edad del estudiante activo de la Udelar, Servicio o carrera, permite observar hasta qué edad, o a partir de qué edad, se congrega el 50% de los estudiantes activos más jóvenes, o el 50% de los estudiantes activos de mayor edad, respectivamente.

**Periodicidad**

Anual

**Fuente de Información**

SGAE, Bedelías de Servicios

**Información requerida**

- Listado de estudiantes activos por edades simples, sexo y carrera, de la Udelar en el año t.

**Nivel de desagregación**

Sexo, territorio.

**Observaciones**

Estudiante Activo: Comprende a los estudiantes que registran alguna actividad de rendición de curso o examen en los años t-1 y t-2 en cualquier unidad curricular de al menos una carrera del Servicio, y a la generación de ingreso al Servicio del año t. Se incluyen en esta definición los niveles de formación y certificaciones contemplados en la Ordenanza de Grado. Res. N°15 del CDC de fecha 23/10/2012.

El indicador operará con la edad calculada al momento t y deberá indicarse adecuadamente cualquier modificación en este criterio en caso de aplicarse.

**Propósito**

Conocer el nivel máximo (o mínimo) de edad, de la mitad más joven (o más vieja), de los estudiantes activos en un año en particular de la Udelar, servicio o carrera.

**Indicador PRO15:****Nombre:** Razón de masculinidad de estudiantes activos**Descripción**

Razón entre el número de estudiantes activos de sexo masculino y femenino, en la Udelar, servicio o carrera en el año t.

**Unidad de análisis**

Udelar, servicio, carrera.

**Forma de Cálculo**

$$RMA^t = \frac{EstA_{Masc}^t}{EstA_{Fem}^t}$$

$$RMA_s^t = \frac{EstA_{Masc;s}^t}{EstA_{Fem;s}^t}$$

$$RMA_c^t = \frac{EstA_{Masc;c}^t}{EstA_{Fem;c}^t}$$

**Donde** $RMA^t$  : razón de masculinidad de estudiantes activos en la Udelar en el año t. $EstA_{Masc}^t$  : Estudiantes activos de sexo masculino en la Udelar en el año t. $EstA_{Fem}^t$  : Estudiantes activos de sexo femenino en la Udelar en el año t $RMA_s^t$  : razón de masculinidad de estudiantes activos en el servicio s en el año t. $EstA_{Masc;s}^t$  : Estudiantes activos de sexo masculino del servicio s en el año t. $EstA_{Fem;s}^t$  : Estudiantes activos de sexo femenino en el servicio s en el año t $RMA_c^t$  : razón de masculinidad de estudiantes activos en la carrera c en el año t. $EstA_{Masc;c}^t$  : Estudiantes activos de sexo masculino en la carrera c en el año t. $EstA_{Fem;c}^t$  : Estudiantes activos de sexo femenino en la carrera c en el año t.**Interpretación**

Cantidad de estudiantes activos de sexo masculino por cada estudiante activo de sexo femenino en la Udelar, servicio o en una carrera.

**Nivel de desagregación**

Edad.

**Observaciones****Periodicidad**

Anual

**Fuente de Información**

SGAE, Bedelías de Servicios

**Información requerida**

- Listado de estudiantes activos por edades simples, sexo y carrera, en el año t.

**Propósito**

Refleja la participación relativa de los hombres en comparación con las mujeres en la Udelar, el servicio o la carrera, en el año t.

**Indicador PRO16:****Nombre: Tasa de Desempeño****Descripción**

Cociente entre la cantidad de créditos aprobados y la cantidad de créditos rendidos (por carrera y por cohorte), en el año t.

**Unidad de análisis**

Estudiante de una cohorte y una carrera

**Forma de Cálculo****Donde**

Para el estudiante:

$$TDes = \frac{CAprob}{CRe nd}$$

$TDes$  = Tasa de Desempeño

$CRe nd$  = Créditos rendidos

$CAprob$  = Créditos aprobados

Para la Carrera:

$$TTDes = \frac{\sum CAprob}{\sum CRe nd}$$

**Interpretación**

Un resultado inferior a 1 significa que el estudiante requiere de varias oportunidades para obtener los créditos. Cuanto más cercano a 1 mejor será el desempeño del estudiante.

**Periodicidad**

Anual

**Fuente de Información**

SGAE, Bedelías de Servicios

**Información requerida**

- Listado de créditos rendidos por estudiante, en el año t.
- Listado de créditos aprobados por estudiante, en el año t.

**Nivel de desagregación**

Sexo, edades simples, carrera, etc.

**Observaciones**

No permite identificar si los créditos rendidos se ajustan a los que teóricamente debe rendir el estudiante en un tiempo determinado.

**Propósito**

Medir el esfuerzo realizado por los estudiantes en la obtención de los créditos necesarios para obtener el título o tramo de avance en la carrera.

## Indicador PRO17:

### Nombre: Tasa de Rezago

#### Descripción

Cociente entre los créditos obtenidos de la carrera y la cantidad total de créditos, teóricamente previstas para el tiempo curricular cursado de dicha carrera, por los estudiantes de una determinada cohorte y carrera en el año t.

#### Unidad de análisis

Estudiante de una cohorte y una carrera

#### Forma individual:

$$TR_i^t = \frac{CO_c^t}{CT_c^t}$$

#### Forma para la carrera:

$$TR_C^t = \frac{\sum_{i=1}^N TR_i^t}{N_C^t}$$

#### Donde

$TR_i^t$ : Tasa de rezago del estudiante (i) de la cohorte X de una carrera, en el año t.

$CO_c^t$ : Total de créditos obtenidos (CO) en una determinada trayectoria considerada por el estudiante de la cohorte analizada (c), en el año t.

$CT_c^t$ : Total de créditos teóricos (CT) en una determinada trayectoria considerada por el estudiante de la cohorte analizada (c), en el año t.

$TR_C^t$ : Tasa de rezago de la carrera (C), de los estudiantes de la cohorte analizada, en el año t.

$N_C^t$ : Total de trayectorias consideradas (N) para el cálculo del numerador, de la carrera (C), en el año t.

#### Interpretación

Un resultado igual a 1 significa que toda la cohorte avanzó según el tiempo teórico previsto para alcanzar los créditos correspondientes. Por lo tanto no existiría rezago.

#### Periodicidad

Anual

#### Fuente de Información

SGAE

#### Información requerida

- Listado de estudiantes de la cohorte considerada para una carrera, total de créditos obtenidos, edades simples, sexo, en el año t.

#### Nivel de desagregación

Edades simples, sexo, etc.

#### Observaciones

En el marco de la heterogeneidad creciente de los regímenes curriculares, habrá que valorar sólo trayectorias regulares y tratar especial y adecuadamente el adelanto de unidades curriculares y créditos.

#### Propósito

Medir la relación crédito obtenido/créditos teóricos, con base en las trayectorias individuales de cada carrera, con el sentido de analizar tanto la situación real como la pertinencia práctica de los tiempos previstos para alcanzar los créditos necesarios para completar los programas de las diferentes carreras.

**Indicador PRO18:****Nombre: Tasa de Desvinculación****Descripción**

Estudiantes de la cohorte Q de una carrera que no han egresado al año t y no registraron ninguna actividad académica ni en el año t-1 ni t-2.

**Unidad de análisis**

Estudiantes de la cohorte c de una carrera

**Forma de Cálculo**

$$TD_{c;Q}^t = \frac{EstD_{c;Q}^t}{PEst_{c;Q}}$$

**Donde**

$TD_{c;Q}^t$ : Tasa de desvinculación de los estudiantes de la cohorte Q de la carrera c en el año t.

$EstD_{c;Q}^t$ : Estudiantes de la cohorte Q de la carrera c que no han egresado en el año t y que no registraron ninguna actividad de rendición de curso o examen en los últimos dos años calendarios consecutivos anteriores (ni en t-1 ni en t-2).

$PEst_{c;Q}$ : Estudiantes de la cohorte Q de la carrera c.

**Interpretación**

Un valor de 1 o próximo a 1, significa que todos o casi todos los estudiantes de la cohorte c, se desvincularon.

Un valor de 0 o próximo a 0, significa que ningún o casi ningún estudiante de la cohorte c, se desvincularon.

**Periodicidad**

Anual.

**Fuente de Información**

SGAE.

**Información requerida**

- Listado de estudiantes de la cohorte c de una carrera por edades simples, sexo, que no registraron actividad académica en el año t-1 ni t-2 y no egresaron al 1° de enero del año t.

**Nivel de desagregación**

Sexo, edades simples, carrera, etc.

**Observaciones**

No se consideran desvinculados a los estudiantes de la cohorte c que egresaron al 1 de enero del año t.

**Propósito**

Conocer la cantidad de estudiantes que se desvinculan en el año t de una determinada cohorte o generación específica, de una carrera de la Udelar.

**Indicador PRO19:****Nombre:** Duración mediana de la Carrera**Descripción**

Duración mínima que acumula por lo menos el 50% de los estudiantes que culminaron la carrera en el año t.

**Unidad de análisis**

Carrera.

**Notación**

$$DM_c^t$$

$$DM_{c;j}^t$$

**Donde**

: Duración mediana de la carrera c en el año t.

: Duración mediana de la carrera c cuyos estudiantes son de sexo j en el año t

**Interpretación**

Cuando el valor obtenido es igual o se aproxima al valor de duración teóricamente previsto, la mitad o casi la mitad de los egresados del año t, realizaron sus respectivas carreras en la cantidad de tiempo prevista.

Un valor mayor al valor de duración teóricamente previsto, indica que más de la mitad de los egresados del año t, no pudieron realizar sus respectivas carreras en la cantidad de tiempo prevista.

**Periodicidad**

Anual

**Fuente de Información**

SGAE, Bedelías de Servicios

**Información requerida**

- Listado de egresados según edades simples, sexo, carrera y duración de la carrera, en el año t.

**Nivel de desagregación**

Sexo, edad, etc.

**Observaciones**

La duración de carreras menores a la duración teórica se analiza en forma específica.

**Propósito**

Medir la duración mediana real de la carrera en el año t.



## Listado de Indicadores de Recursos

<b>Indicador REC1.1:</b>	<b>Presupuesto de la Udelar</b>	Total del presupuesto ejecutado a la Udelar, el Área o el Servicio, en el año t.
<b>Indicador REC1.2:</b>	<b>Presupuesto de la Udelar</b>	Total del presupuesto asignado a la Udelar, el Área o el Servicio, en el año t.
<b>Indicador REC2:</b>	<b>Porcentaje del presupuesto del Área o del Servicio en el total del presupuesto universitario</b>	Cociente entre el presupuesto total ejecutado por el Área o por el Servicio y el presupuesto total ejecutado por la Udelar en el año t, multiplicado por 100.
<b>Indicador REC3:c</b>	<b>Cantidad de funcionarios docentes</b>	Total de funcionarios docentes de la Udelar, del Área o del Servicio, en el año t.
<b>Indicador REC4:</b>	<b>Cantidad de cargos docentes</b>	Total de cargos docentes de la Udelar, del Área o del Servicio, en el año t.
<b>Indicador REC5:</b>	<b>Cantidad de horas docentes</b>	Total de horas docentes de la Udelar, del Área o del Servicio, en el año t.
<b>Indicador REC6:</b>	<b>Docente Equivalente</b>	Cantidad total de horas docentes de la Udelar, del Área o del Servicio, en el año t dividido entre 40 horas.
<b>Indicador REC7:</b>	<b>Porcentaje de docentes en régimen de Dedicación Total</b>	Cociente entre el total de cargos docentes en régimen de Dedicación Total (DT) y la totalidad de cargos docentes de la Udelar, del Área o del Servicio, en el año t, multiplicado por 100.
<b>Indicador REC8:</b>	<b>Horas docentes por estudiante</b>	Cociente entre el total de horas docentes y el número de estudiantes activos, de la Udelar, del Área o del Servicio, en el año t.
<b>Indicador REC9:</b>	<b>Razón estudiantes por docente</b>	Cociente entre el total de estudiantes activos y la totalidad de cargos de docentes equivalentes, de la Udelar, del Área o del Servicio, en el año t.
<b>Indicador REC10:</b>	<b>Gasto total por estudiante</b>	Cociente entre el presupuesto total ejecutado por la Udelar, el Área o el Servicio y el número total de estudiantes activos de la Udelar, del Área o del

		Servicio, en el año t.
<b>Indicador REC11:</b>	<b>Gasto en enseñanza por estudiante</b>	Cociente entre el valor de los recursos de enseñanza ejecutados por la Udelar, el Área o el Servicio y el número total de estudiantes activos de la Udelar, el Área o el Servicio en el año t.
<b>Indicador REC12:</b>	<b>Superficie total construida por estudiante</b>	Cociente entre la superficie total construida y el número de estudiantes activos, de la Udelar, del Área o del Servicio, en el año t.
<b>Indicador REC13:</b>	<b>Superficie aula por estudiante</b>	Cociente entre la superficie total aula y el número de estudiantes activos, de la Udelar, el Área o el Servicio, en el año t.

## Fichas técnicas de Indicadores de Recursos

### Indicador REC1.1:

**Nombre:** Presupuesto de la Udelar

**Descripción:**

Total del presupuesto ejecutado de la Udelar, el Área o el Servicio, en el año t.

**Unidad de análisis**

Udelar, Área, Servicio

**Forma de Cálculo**

$$Pto^t$$

$$Pto_g^t$$

$$Pto_s^t$$

**Donde**

$Pto^t$  : Presupuesto total ejecutado de la Udelar en el año t.

$Pto_g^t$  : Presupuesto total ejecutado del área g en el año t.

$Pto_s^t$  : Presupuesto total ejecutado del servicio s en el año t.

**Interpretación**

Muestra el presupuesto de la Udelar, del Servicio o del Área por cada fuente de financiación en el año t.

**Periodicidad**

Anual

**Fuente de Información:**

DGAF - DGPlan

**Información requerida**

**Propósito**

Medir el total de recursos presupuestales con el que cuenta la Udelar, el Área o el Servicio en el año t para el desempeño de sus funciones.

• Balance de Ejecución Presupuestal.

Presupuesto total Udelar, por Servicio y por fuente de financiación.

**Nivel de desagregación**

Servicio, Área, Fuente de Financiación, Objeto del gasto

**Observaciones**

**Indicador REC1.2:****Nombre:** Presupuesto de la Udelar**Descripción:**

Total del presupuesto asignado a la Udelar, el Área o el Servicio, en el año t.

**Unidad de análisis**

Udelar, Área, Servicio

**Forma de Cálculo**

$$Pto^t$$

$$Pto_g^t$$

$$Pto_s^t$$

**Donde** $Pto^t$  : Presupuesto total asignado a la Udelar en el año t. $Pto_g^t$  : Presupuesto total asignado al área g en el año t. $Pto_s^t$  : Presupuesto total asignado al servicio s en el año t.**Interpretación**

Muestra el presupuesto de la Udelar, del Servicio o del Área por cada fuente de financiación en el año t.

**Periodicidad**

Anual

**Fuente de Información:**

DGAF - DGPlan

**Información requerida**

- Asignación Presupuestal de los servicios por fuente de financiación

- **Nivel de desagregación**

Servicio, Área, Fuente de Financiación, Objeto del gasto

**Observaciones****Propósito**

Medir el total de recursos presupuestales con el que cuenta la Udelar, el Área o el Servicio en el año t para el desempeño de sus funciones.

**Indicador REC2:****Nombre: Porcentaje del presupuesto del Área o del Servicio en el total del presupuesto universitario****Descripción:**

Cociente entre el presupuesto total ejecutado por el Área o por el Servicio y el presupuesto total ejecutado por la Udelar en el año t, multiplicado por 100.

**Unidad de análisis**

Área, Servicio.

**Forma de Cálculo**

$$PPE_s^t = \frac{Pto_s^t}{Pto^t} \times 100$$

$$PPE_g^t = \frac{Pto_g^t}{Pto^t} \times 100$$

**Donde**

$PPE_s^t$  : Porcentaje de participación en el gasto del servicio s en el año t.

$Pto_s^t$  : Presupuesto total ejecutado por el servicio s en el año t.

$Pto^t$  : Presupuesto total ejecutado por la Udelar en el año t.

$PPE_g^t$  : Porcentaje de participación en el gasto del área g en el año t.

$Pto_g^t$  : Presupuesto total ejecutado por el área g en el año t.

**Interpretación**

Indica el porcentaje de participación del presupuesto ejecutado por el Área o Servicio en el año de referencia en el total del presupuesto ejecutado por la Udelar en el mismo año.

**Periodicidad**

Anual

**Fuente de Información:**

DGAF - Udelar

**Información requerida**

- Balance de Ejecución Presupuestal - Dirección General de Administración Financiera del año t.

**Nivel de desagregación**

Servicio, Área, objeto del gasto.

**Observaciones****Propósito**

Conocer los recursos ejecutados por el Área o el Servicio para el cumplimiento de las funciones universitarias.

**Indicador REC3:****Nombre:** Cantidad de funcionarios docentes**Descripción:**

Total de funcionarios docentes de la Udelar, del Área o del Servicio, en el año t.

**Unidad de análisis**

Udelar, Área, Servicio.

**Notación** $FDoc^t$ **Donde** $FDoc^t$  : Cantidad de funcionarios docentes de la Udelar en el año t. $FDoc^t_{j;r;x;i;h;s}$  $FDoc^t_{j;r;x;i;h;s}$  : Cantidad de funcionarios docentes de sexo j, grado r, edad x, nivel de formación i y antigüedad h del servicio s en el año t. $FDoc^t_{j;r;x;i;h;g}$  $FDoc^t_{j;r;x;i;h;g}$  : Cantidad de funcionarios docentes de sexo j, grado r, edad x, nivel de formación i y antigüedad h del área g en el año t.**Interpretación**

Cantidad de personas que, individualmente, ocupan la totalidad de las funciones docentes (cargos docentes) en la Udelar, en el Área o en el Servicio, en el año t.

**Periodicidad**

Anual

**Fuente de Información:**

SIAP, Censos de Funcionarios

**Información requerida**

Padrón de funcionarios docentes por cargo docente, grado mayor, cantidad de horas

semanales, sexo, antigüedad, nivel de formación.

**Nivel de desagregación**

Sexo, grado mayor, edad, nivel de formación, antigüedad, cantidad de horas semanales.

**Observaciones**

Se tomará el padrón de docentes de Abril de cada año por ser el más representativo de la plantilla docente. No se incluye los docentes honorarios, becarios, pasantes, libres y casos especiales.

El dato de nivel de formación se deberá obtener de censos continuos.

**Propósito**

Conocer la cantidad y características de los docentes de la Udelar, del Área o del Servicio, en el año t.

**Indicador REC4:****Nombre:** Cantidad de cargos docentes**Descripción:**

Total de cargos docentes de la Udelar, del Área o del Servicio, en el año t.

**Unidad de análisis**

Udelar, Área, Servicio.

**Notación** $CDoc^t$ **Donde** $CDoc^t$  : Cantidad de cargos docentes de la Udelar en el año t. $CDoc^t_{j;r;x;i;s}$  $CDoc^t_{j;r;x;i;s}$  : Cantidad de cargos docente de sexo j, grado r, edad x, nivel de formación i del servicio s en el año t. $CDoc^t_{j;r;x;i;g}$  $CDoc^t_{j;r;x;i;g}$  : Cantidad de cargos docente de sexo j, grado r, edad x, nivel de formación i del área g en el año t.**Interpretación**

Cantidad de cargos docentes de la Udelar, del Área o del Servicio, en el año t.

**Periodicidad**

Anual

**Información requerida**

- Padrón de funcionarios docentes por cargo docente, grado, cantidad de horas semanales.

Grado, sexo, edad, nivel de formación.

**Observaciones**

Se tomará el padrón de docentes de Abril de cada año por ser el más representativo de la plantilla docente. No se incluye los docentes honorarios, becarios, pasantes, libres y casos especiales.

El dato de nivel de formación se deberá obtener de censos continuos.

**Nivel de desagregación****Propósito**

Cuantificar la cantidad de cargos docentes (no la cantidad de personas) de la Udelar, del Área o del Servicio, en el año t.

**Indicador REC5:****Nombre:** Cantidad de horas docentes**Descripción:**

Total de horas docentes de la Udelar, del Área o del Servicio, en el año t.

**Unidad de análisis**

Udelar, Área, Servicio.

**Notación** $HDoc^t$  $HDoc^t$  : Cantidad de horas docentes de la Udelar en el año t. $HDoc^t_{j;r;x;i;s}$  $HDoc^t_{j;r;x;i;s}$  : Cantidad de horas docente de sexo j, grado r, edad x, nivel de formación i del servicio s en el año t. $HDoc^t_{j;r;x;i;g}$  $HDoc^t_{j;r;x;i;g}$  : Cantidad de horas docente de sexo j, grado r, edad x, nivel de formación i del área g en el año t.**Interpretación**

Cantidad de horas semanales desempeñadas por los docentes en sus distintos cargos en la Udelar, en el Área o el Servicio, en el año t.

**Periodicidad**

Anual

**Fuente de Información:**

SIAP

**Información requerida**

- Padrón de funcionarios docentes por cargo docente, grado, cantidad de horas semanales.

**Nivel de desagregación**

Grado, tipo de cargo (contratado, interino, efectivo)

**Observaciones**

Se tomará el padrón de docentes de Abril de cada año por ser el más representativo de la plantilla docente. No se incluye los docentes honorarios, becarios, pasantes, libres y casos especiales. Se consideran las horas semanales reales docentes (son las horas del cargo luego de las modificaciones debido a extensión o reducción horaria).

**Propósito**

Cuantificar la cantidad de horas semanales que desempeñan los docentes en sus cargos en la Udelar, el Área o el Servicio, en el año t.

**Indicador REC6:****Nombre: Docente Equivalente****Descripción:**

Cantidad total de horas docentes de la Udelar, del Área o del Servicio, en el año t dividido entre 40 horas

**Unidad de análisis**

Udelar, Área, Servicio.

**Forma de Cálculo**

$$DocE^t = \sum_{i=1}^{i=S} DocE_s^t$$

$$DocE_s^t = \frac{\sum_{i=1}^{i=n_s} HDoc_{i,s}^t}{40}$$

$$DocE_g^t = \frac{\sum_{i=1}^{i=n_g} HDoc_{i,g}^t}{40}$$

**Donde**

$DocE^t$  : Total de Docentes Equivalentes de la Udelar en el año t.  
 $S$  = Cantidad de servicios de la Udelar en el año t

$DocE_s^t$  : Total de Docentes Equivalentes del servicio s en el año t.

$HDoc_{i,s}^t$  : número de horas del docente i en el servicio s en el año t.  
 $n_s$  = Cantidad de docentes del servicio s en el año t

$DocE_g^t$  : Total de Docentes Equivalentes del área g en el año t.

$HDoc_{i,g}^t$  : número de horas del docente i en el área g en el año t.  
 $n_g$  = Cantidad de docentes del área g en el año t.

**Interpretación**

Muestra la cantidad de docentes equivalentes a 40 horas semanales en toda la Udelar, el Área o el Servicio en el año t.

**Periodicidad**

Anual

**Información requerida**

- Padrón de funcionarios docentes por cargo docente, grado, cantidad de horas semanales.

**Nivel de desagregación**

Área, servicio, grado.

**Observaciones**

Se tomará el padrón de docentes de Abril de cada año por ser el más representativo de la plantilla docente.

**Propósito**

Cuantificar el número total de docentes equivalentes de la Udelar, del Área o del Servicio, en el año t.



## Indicador REC7:

### Nombre: Porcentaje de docentes en régimen de Dedicación Total

#### Descripción:

Cociente entre el total de cargos docentes en régimen de Dedicación Total (DT) y la totalidad de cargos docentes de la Udelar, del Área o del Servicio, en el año t, multiplicado por 100.

#### Unidad de análisis

Udelar, Área, Servicio.

#### Forma de Cálculo

$$PDDT^t = \frac{CDocDT^t}{CDoc^t} \times 100$$

$PDDT^t$ : Porcentaje de cargos docentes en régimen de Dedicación Total de la Udelar en el año t.

$CDocDT^t$ : Cantidad de cargos docentes en régimen de Dedicación Total de la Udelar en el año t.

$CDoc^t$ : Cantidad de cargos docentes de la Udelar en el año t.

$PDDT_g^t$ : Porcentaje de cargos docentes en régimen de Dedicación Total del área g en el año t.

$CDocDT_g^t$ : Cantidad de cargos docentes en régimen de Dedicación Total del área g en el año t.

$CDoc_g^t$ : Cantidad de cargos docentes del área g en el año t.

$PDDT_s^t$ : Porcentaje de cargos docentes en régimen de Dedicación Total del servicio s en el año t.

$CDocDT_s^t$ : Cantidad de cargos docentes en régimen de Dedicación Total del servicio s en el año t.

$CDoc_s^t$ : Cantidad de cargos docentes del servicio s en el año t.

$$PDDT_g^t = \frac{CDocDT_g^t}{CDoc_g^t} \times 100$$

$$PDDT_s^t = \frac{CDocDT_s^t}{CDoc_s^t} \times 100$$

#### Interpretación

Muestra la proporción de docentes amparados en el régimen de Dedicación Total de acuerdo al Art. 36 del Estatuto de Personal Docente.

#### Periodicidad

Anual

#### Fuente de Información:

SeCIU (SIAP) – CSIC - CCDT

#### Información requerida

- Padrón de funcionarios docentes por cargo docente, grado, cantidad de horas semanales.
- Listado de docentes en régimen de DT de la Comisión Central de Dedicación Total

#### Nivel de desagregación

Área, Servicio

#### Observaciones

Se tomará el padrón de docentes de Abril de cada año por ser el más representativo de la plantilla docente.

De acuerdo al Art. 36 del Estatuto Docente, los docentes con DT deberán consagrarse integralmente a sus tareas, con exclusión de toda otra actividad remunerada u honoraria, con las precisiones establecidas en el Art. 38.

#### Propósito

Cuantificar la proporción de docentes en régimen de Dedicación Total con la que cuenta la Udelar, el Área o el Servicio en el total de sus funcionarios docentes en el año t.

**Indicador REC8:****Nombre: Horas docentes por estudiante****Descripción:**

Cociente entre el total de horas docentes y el número de estudiantes activos, de la Udelar, del Área o del Servicio, en el año t.

**Unidad de análisis**

Udelar, Área, Servicio.

**Forma de Cálculo**

$$HDE^t = \frac{HDoc^t}{EstA^t}$$

$$HDE_g^t = \frac{HDoc_g^t}{EstA_g^t}$$

$$HDE_s^t = \frac{HDoc_s^t}{EstA_s^t}$$

**Donde**

$HDE^t$  : Razón de horas docente por estudiante activo de la Udelar en el año t.

$HDoc^t$  : Horas docentes de la Udelar en el año t.

$EstA^t$  : Estudiantes activos de la Udelar en el año t.

$HDE_g^t$  : Razón de horas docente por estudiante activo del área g en el año t.

$HDoc_g^t$  : Horas docentes del área g en el año t.

$EstA_g^t$  : Estudiantes activos del área g en el año t.

$HDE_s^t$  : Razón de horas docente por estudiante activo del servicio s en el año t.

$HDoc_s^t$  : Horas docentes del servicio s en el año t.

$EstA_s^t$  : Estudiantes activos del servicio s en el año t.

**Interpretación**

Muestra la cantidad de horas docentes con que cuenta la Institución destinada a cada estudiante activo.

**Periodicidad**

Anual

**Información requerida**

- Padrón de funcionarios docentes por cargo docente, grado, cantidad de horas semanales.
- Listado de estudiantes activos por edades simples y sexo de la Udelar, el Servicio o el Área, en el año t.

**Nivel de desagregación**

Área y servicio.

**Observaciones**

Se tomará el padrón de docentes de Abril de cada año por ser el más representativo de la plantilla docente.

Estudiante Activo: Comprende a los estudiantes que registran alguna actividad de rendición de curso o examen en los años t-1 y t-2 en cualquier unidad curricular de al menos una carrera del Servicio, y a la generación de ingreso al Servicio del año t. Se incluyen en esta definición los niveles de formación y certificaciones contemplados en la Ordenanza de Grado. Res. N°15 del CDC de fecha 23/10/2012

**Propósito**

Cuantificar los recursos docentes con los que cuenta la Institución para hacer frente a la demanda de estudiantes activos de la Udelar, del Área o del Servicio, en el año t.

**Indicador REC9:****Nombre: Razón estudiantes por docente****Descripción:**

Cociente entre el total de estudiantes activos y la totalidad de cargos de docentes equivalentes, de la Udelar, del Área o del Servicio, en el año t.

**Unidad de análisis**

Udelar, Área, Servicio.

**Forma de Cálculo**

$$RED^t = \frac{EstA^t}{CDocE^t}$$

$RED^t$ : Razón estudiantes por docente equivalente de la Udelar en el año t.

$EstA^t$ : Número de estudiantes activos de la Udelar en el año t.

$CDocE^t$ : Cantidad de cargos docentes equivalentes de la Udelar en el año t.

$$RED_{s;k}^t = \frac{EstA_{s;k}^t}{CDocE_{s;k}^t}$$

$RED_{s;k}^t$ : Razón estudiantes por docente equivalente del servicio s en el territorio k en el año t.

$EstA_{s;k}^t$ : Número de estudiantes activos del servicio s en el territorio k en el año t.

$CDocE_{s;k}^t$ : Cantidad de cargos docentes equivalentes del servicio s en el territorio k en el año t.

**Interpretación**

Muestra el número de estudiantes activos con que cuenta la institución por cada docente equivalente.

- Listado de estudiantes activos por edades simples, sexo y carrera, en el año t.

**Periodicidad**

Anual

**Nivel de desagregación**

Área, Servicio y territorio.

**Información requerida**

- Padrón de funcionarios docentes por cargo docente, grado, cantidad de horas semanales.

**Observaciones**

El docente considerado es el docente equivalente a 40 horas semanales.

**Propósito**

Cuantificar la proporción estudiantes/docentes, en la Udelar, el Área o el Servicio, en un año o serie de años en particular.

## Indicador REC10:

### Nombre: Gasto total por estudiante

#### Descripción:

Cociente entre el presupuesto total ejecutado por la Udelar, el Área o el Servicio y el número total de estudiantes activos de la Udelar, del Área o del Servicio, en el año t.

#### Unidad de análisis

Udelar, Área y Servicio

#### Forma de Cálculo

$$GTE^t = \frac{Pto^t}{EstA^t}$$

$$GTE_g^t = \frac{Pto_g^t}{EstA_g^t}$$

$$GTE_s^t = \frac{Pto_s^t}{EstA_s^t}$$

#### Donde:

$GTE^t$  : Gasto total por alumno de la Udelar en el año t.

$Pto^t$  : Presupuesto total ejecutado por la Udelar en el año t.

$EstA^t$  : Número de estudiantes activos de la Udelar en el año t.

$GTE_g^t$  : Gasto total por alumno del área g en el año t.

$Pto_g^t$  : Presupuesto total ejecutado por el área g en el año t.

$EstA_g^t$  : Número de estudiantes activos del área g en el año t.

$GTE_s^t$  : Gasto total por alumno del servicio s en el año t.

$Pto_s^t$  : Presupuesto total ejecutado por el servicio s en el año t.

$EstA_s^t$  : Número de estudiantes activos del servicio s en el año t.

#### Interpretación

Muestra el presupuesto total de la Udelar, Área o Servicio ejecutado en un año por cada estudiante activo.

#### Periodicidad

Anual

#### Fuente de Información:

DGAF – SGAE - DGPlan

#### Información requerida

- Recursos ejecutados por los Servicios en el año t.
- Listado de estudiantes activos por edades simples, sexo, servicio y área en el año t

#### Nivel de desagregación

Área, Servicio.

#### Observaciones

Estudiante Activo: Comprende a los estudiantes que registran alguna actividad de rendición de curso o examen en los años t-1 y t-2 en cualquier unidad curricular de al menos una carrera del Servicio, y a la generación de ingreso al Servicio del año t. Se incluyen en esta definición los niveles de formación y certificaciones contemplados en la Ordenanza de Grado. Res. N°15 del CDC de fecha 23/10/2012.

#### Propósito

Cuantificar la cantidad de recursos destinados por estudiante activo, por la Udelar, el Área o el Servicio, en el año t.

**Indicador REC11:****Nombre: Gasto en enseñanza por estudiante****Descripción:**

Cociente entre el valor de los recursos de enseñanza ejecutados por la Udelar, el Área o el Servicio y el número total de estudiantes activos de la Udelar, el Área o el Servicio en el año t.

**Unidad de análisis**

Udelar, Área, Servicio

**Forma de Cálculo**

$$GEE^t = \frac{TEE^t}{EstA^t}$$

$$GEE_g^t = \frac{TEE_g^t}{EstA_g^t}$$

$$GEE_s^t = \frac{TEE_s^t}{EstA_s^t}$$

**Donde**

$GEE^t$ : Gasto total en enseñanza por estudiante (GEE) de la Udelar en el año t.

$TEE^t$ : Total de recursos de enseñanza ejecutados por la Udelar en el año t.

$EstA^t$ : Número de estudiantes activos de la Udelar en el año t.

$GEE_g^t$ : Gasto total en enseñanza por estudiante del área g en el año t.

$TEE_g^t$ : Total de recursos de enseñanza ejecutados por el área g en el año t.

$EstA_g^t$ : Número de estudiantes activos del área g en el año t.

$GEE_s^t$ : Gasto total en enseñanza por estudiante del servicio en el año t.

$TEE_s^t$ : Total de recursos de enseñanza ejecutados por el servicio s en el año t.

$EstA_s^t$ : Número de estudiantes activos del servicio s en el año t.

**Interpretación**

Muestra el presupuesto ejecutado en enseñanza de la Udelar, Área o Servicio por estudiante activo en el año t.

**Periodicidad**

Anual

**Fuente de Información:**

DGAF- DGPlan

**Información requerida**

- Recursos de Enseñanza ejecutados por los Servicios en el año t.
- Listado de estudiantes activos por edades simples, sexo, servicio y carrera, en el año t

**Nivel de desagregación**

Servicio, Área.

**Observaciones**

Estudiante Activo: Comprende a los estudiantes que registran alguna actividad de rendición de curso o examen en los años t-1 y t-2 en cualquier unidad curricular de al menos una carrera del Servicio, y a la generación de ingreso al Servicio del año t. Se incluyen en esta definición los niveles de formación y certificaciones contemplados en la Ordenanza de Grado. Res. N°15 del CDC de fecha 23/10/2012.

**Como se estima los gastos de enseñanza**

Los Recursos de Enseñanza ejecutados surgen de calcular la diferencia entre el total del Presupuesto Ejecutado y el destinado a Investigación.

**Propósito**

Cuantificar los recursos destinados a la función enseñanza por estudiante activo de la Udelar, del Área o el Servicio, en el año t.

**Indicador REC12:****Nombre: Superficie total construida por estudiante****Descripción:**

Cociente entre la superficie total construida y el número de estudiantes activos, de la Udelar, del Área o del Servicio en el año t.

**Unidad de análisis**

Udelar, Área, Servicio, territorio.

**Forma de Cálculo**

$$STE^t = \frac{MSC^t}{EstA^t}$$

**Donde**

$STE^t$  : Superficie total construida por estudiante activo de la Udelar en el año t.

$MSC^t$  : Cantidad de metros cuadrados construidos de la Udelar en el año t.

$EstA^t$  : Número de estudiantes activos de la Udelar en el año t.

$$STE^t_{g;k} = \frac{MSC^t_{g;k}}{EstA^t_{g;k}}$$

$STE^t_{g;k}$  : Superficie total construida por estudiante activo del área g en el territorio k en el año t.

$MSC^t_{g;k}$  : Cantidad de metros cuadrados construidos del área g en el territorio k en el año t.

$EstA^t_{g;k}$  : Número de estudiantes activos del área g en el territorio k en el año t.

$$STE^t_{s;k} = \frac{MSC^t_{s;k}}{EstA^t_{s;k}}$$

$STE^t_{s;k}$  : Superficie total construida por estudiante activo del servicio s en el territorio k en el año t.

$MSC^t_{s;k}$  : Cantidad de metros cuadrados construidos del servicio s en el territorio k en el año t.

$EstA^t_{s;k}$  : Número de estudiantes activos del servicio s en el territorio k en el año t.

**Interpretación**

Muestra el área construida por estudiante activo, en el año t.

**Periodicidad**

Anual

**Fuente de Información:**

SGAE, DGA, DGPlan.

**Información requerida**

- Cantidad de m2 de superficie construida de la Udelar por Servicio y Área en el año t.
- Listado de estudiantes activos por edades simples, sexo, de la Udelar, Servicio y Área, en el año t.

**Nivel de desagregación**

Área, servicio, territorio

**Observaciones**

Estudiante Activo: Comprende a los estudiantes que registran alguna actividad de rendición de curso o examen en los años t-1 y t-2 en cualquier unidad curricular de al menos una carrera del Servicio, y a la generación de ingreso al Servicio del año t. Se incluyen en esta definición los niveles de formación y certificaciones contemplados en la Ordenanza de Grado. Res. N°15 del CDC de fecha 23/10/2012.

En el total de m2 de superficie construida se consideran los m2 arrendados y propios pero no los destinados a atención a la salud.

**Propósito**

Medir el área total construida por estudiante activo para el año t.

**Indicador REC13:****Nombre: Superficie aula por estudiante****Descripción:**

Cociente entre la superficie total aula y el número de estudiantes activos, de la Udelar, el Área o el Servicio, en el año t.

**Unidad de análisis**

Udelar, Área, Servicio.

Forma de Cálculo	Donde
$SAE^t = \frac{MAC^t}{EstA^t}$	<p><math>SAE^t</math> : Superficie total de aula construida por estudiante activo de la Udelar en el año t.</p> <p><math>MAC^t</math> : Cantidad de metros cuadrados de aula construidos de la Udelar en el año t.</p> <p><math>EstA^t</math> : Número de estudiantes activos de la Udelar en el año t.</p>
$SAE_{g;k}^t = \frac{MAC_{g;k}^t}{EstA_{g;k}^t}$	<p><math>SAE_{g;k}^t</math> : Superficie total de aula construida por estudiante activo del área g en el territorio k en el año t.</p> <p><math>MAC_{g;k}^t</math> : Cantidad de metros cuadrados de aula construidos del área g en el territorio k en el año t.</p> <p><math>EstA_{g;k}^t</math> : Número de estudiantes activos del área g en el territorio k en el año t.</p>
$SAE_{s;k}^t = \frac{MAC_{s;k}^t}{EstA_{s;k}^t}$	<p><math>SAE_{s;k}^t</math> : Superficie total de aula construida por estudiante activo del servicio s en el territorio k en el año t.</p> <p><math>MAC_{s;k}^t</math> : Cantidad de metros cuadrados de aula construidos del servicio s en el territorio k en el año t.</p> <p><math>EstA_{s;k}^t</math> : Número de estudiantes activos del servicio s en el territorio k en el año t.</p>

**Interpretación**

Muestra el área construida destinada al dictado de clases por estudiante activo, de la Udelar, del Área o del Servicio en el año t.

**Periodicidad**

Anual

**Fuente de Información:**

SGAE, DGA, DGPlan.

**Información requerida**

- m2 construidos en aulas de la Udelar, del Área o Servicio en el año t.
- Número de estudiantes activos de la Udelar, del Área o Servicio, en el año t.

**Nivel de desagregación****Propósito**

Medir la superficie de aula construida por estudiante activo, de la Udelar, del Área o del Servicio para un año determinado.

Área, servicio, territorio.

**Observaciones**

Estudiante Activo: Comprende a los estudiantes que registran alguna actividad de rendición de curso o examen en los años t-1 y t-2 en cualquier unidad curricular de al menos una carrera del Servicio, y a la generación de ingreso al Servicio del año t. Se incluyen en esta definición los niveles de formación y certificaciones contemplados en la Ordenanza de Grado. Res. N°15 del CDC de fecha 23/10/2012  
Los m2 destinados a enseñanza surgen de restarle al total de m2 los destinados a investigación y a atención a la salud.

## Listado de Indicadores de Resultados

<b>Indicador Res1:</b>	<b>Cantidad de títulos otorgados</b>	Total de títulos otorgados por la Udelar, el servicio en el año t.
<b>Indicador Res2:</b>	<b>Cantidad de egresados</b>	Total de estudiantes egresados (CE), de la carrera, el servicio o la Udelar, en el año t.
<b>Indicador Res3:</b>	<b>Tasa bruta de eficiencia terminal Carrera</b>	Cociente entre los estudiantes que egresaron en el año t y los estudiantes que se inscribieron por primera vez a la Carrera D+1 años antes de t, multiplicado por 100.
<b>Indicador Res4:</b>	<b>Tasa bruta de eficiencia terminal Servicio</b>	Cociente entre los estudiantes que egresaron en el año t y los estudiantes que se inscribieron por primera vez al Servicio D años antes de t, multiplicado por 100.
<b>Indicador Res5:</b>	<b>Tasa bruta de eficiencia terminal</b>	Cociente entre los estudiantes que egresaron en el año t y los estudiantes que se inscribieron por primera vez a la Udelar D años antes de t, multiplicado por 100.
<b>Indicador Res6:</b>	<b>Tasa neta de eficiencia terminal Carrera</b>	Cociente entre los estudiantes de la cohorte x que egresaron en el año t y los estudiantes de la misma cohorte, multiplicado por 100.
<b>Indicador Res7:</b>	<b>Tasa neta de eficiencia terminal Servicio</b>	Cociente entre los estudiantes de la cohorte Q que egresaron del Servicio en el año t y los estudiantes de la misma cohorte, multiplicado por 100.
<b>Indicador Res8:</b>	<b>Tasa neta de eficiencia terminal Udelar</b>	Cociente entre los estudiantes de la cohorte Q que egresaron de la Udelar en el año t y los estudiantes de la misma cohorte, multiplicado por 100.
<b>Indicador Res9:</b>	<b>Coficiente de eficiencia de la carrera</b>	Cociente entre la mediana de la duración de la carrera de los egresados en el año t y el número de años teóricos de dicha carrera.



## Fichas técnicas de Indicadores de Resultados

### Indicador Res1:

**Nombre:** Cantidad de títulos otorgados

**Descripción**

Total de títulos otorgados por la Udelar, el servicio en el año t.

Notación	Donde
$TO_{h;j;s;k}^t$	$TO_{h;j;s;k}^t$ : Número de títulos otorgados de nivel de formación h cuyo estudiante es de sexo j en el servicio s en el territorio k en el año t.
$TO_{c;j;s;k}^t$	$TO_{c;j;s;k}^t$ : Número de títulos otorgados de la carrera c cuyo estudiante es de sexo j en el servicio s en el territorio k en el año t.
$TO_{h;j;g;k}^t$	$TO_{h;j;g;k}^t$ : Número de títulos otorgados de nivel de formación h cuyo estudiante es de sexo j en el área g en el territorio k en el año t.
$TO_{c;j;s;k}^t$	$TO_{c;j;g;k}^t$ : Número de títulos otorgados de la carrera c cuyo estudiante es de sexo j en el área g en el territorio k en el año t.

**Interpretación**

Refleja la cantidad de titulaciones intermedias, de grado o de postgrado otorgadas por el servicio en el año t.

**Periodicidad**

Anual

**Fuente de Información**

SGAE, Bedelías de Servicios

**Información requerida**

- Cantidad de títulos intermedios, de grado y de postgrado otorgados por el servicio y por carrera, en el año t.

**Nivel de desagregación**

Sexo, carrera, servicio, territorio

**Observaciones**

La información correspondiente a Carrera, es la base para el cálculo del indicador, por lo cual no representa una demanda de formalización aquí.

La información administrativa no requiere ser depurada en materia de titulaciones múltiples (esto implica que puede desagregarse por carrera, servicio, localidad, etc.).

**Propósito**

Cuantificar y monitorear la evolución de la cantidad de titulaciones, intermedias, de grado o de postgrado otorgadas por el servicio en el año t o en un lapso de años específico.

## Indicador Res2:

**Nombre:** Cantidad de egresados

### Descripción

Total de estudiantes egresados de la carrera, el servicio o la Udelar en el año t.

### Notación

$$CE_{c; j; s; k}^t$$

### Donde

$CE_{c; j; x; s; k}^t$  : Cantidad de egresados de la carrera c cuyo estudiante es de sexo j y edad x correspondiente al servicio s en el territorio k en el año t.

### Interpretación

Refleja la cantidad de egresados de títulos de grado o de postgrado (se les haya o no otorgado la correspondiente titulación) de la Carrera, el Servicio o la Udelar, el año t.

### Periodicidad

Anual

### Fuente de Información

SGAE, Bedelías de Servicios

### Información requerida

- Listado de egresados según edades simples, sexo, carrera, nivel de la carrera y carrera de ingreso a la Udelar, en el año t.

### Nivel de desagregación

Carrera, Servicio, Sexo, Edades simples.

### Observaciones

La información administrativa no requiere ser depurada en materia de inscripciones múltiples (esto implica que puede desagregarse por carrera, servicio, localidad, etc.).

Es independiente de que se le haya otorgado la titulación correspondiente.

### Propósito

Cuantificar la cantidad de personas que han completado con éxito los créditos (o en su defecto las unidades curriculares) y demás exigencias académicas y curriculares requeridas para obtener una titulación de grado o de postgrado de la Carrera, el servicio o, de forma general, de la Udelar, en el año t.

### Indicador Res3:

#### Nombre: Tasa bruta de eficiencia terminal carrera

#### Descripción

Cociente entre los estudiantes que egresaron en el año t y los estudiantes que se inscribieron por primera vez a la carrera  $D_c + 1$  años antes de t, multiplicado por 100.

#### Unidad de análisis

Carrera.

#### Forma de cálculo para la carrera:

$$TBET_c^t = \frac{CE_c^t}{PEstI_c^{t-(D_c+1)}} \times 100$$

$$TBET_{c;j;x}^t = \frac{CE_{c;j;x}^t}{PEstI_{c;j;x}^{t-(D_c+1)}} \times 100$$

#### Donde

$TBET_c^t$ : Tasa bruta de eficiencia terminal de la carrera c en el año t.

$CE_c^t$ : Cantidad de egresados de la carrera c en el año t

$PEstI_c^{t-(D_c+1)}$ : número de estudiantes que se inscribieron por primera vez en la carrera c en el año  $t-(D_c+1)$  años en el año t.

$D_c$  = Duración teórica de la carrera c (en años).

$TBET_{c;j;x}^t$ : Tasa bruta de eficiencia terminal de la carrera c del sexo j y edad x en el año t.

$CE_{c;j;x}^t$ : Cantidad de egresados de la carrera c cuyos estudiantes son de sexo j y edad x en el año t

$PEstI_{c;j;x}^{t-(D_c+1)}$ : número de estudiantes que se inscribieron por primera vez en la carrera c cuyos estudiantes son de sexo j y edad x en el año  $t-(D_c+1)$  años en el año t.

#### Interpretación

Un valor de 100 o próximo a 100, significa que la carrera producen egresados de manera eficiente: es decir, tantos egresados como estudiantes inscriptos en los años de inicio teóricos de las mismas, en el año t.

Un valor significativamente diferente de 100, permite determinar, para el año t, la proporción no eficiente de egreso de una carrera, tomando en consideración la duración teórica de cada carrera.

#### Periodicidad

Anual

#### Fuente de Información

SGAE/SGAE

#### Información requerida

Listado de estudiantes egresados por edades simples, sexo, carrera y año de inscripción a la carrera, en el año t.

Listado de la duración teórica en años de la o cada carrera.

#### Nivel de desagregación

Sexo, edades simples, carrera.

#### Observaciones

Una persona puede ser contada por más de una carrera o servicio, razón por lo cual la unidad de análisis son las trayectorias académicas y no las personas.

#### Propósito

Medir la proporción de egresos de la carrera en el año t en relación al total de ingresos en  $t-(D+1)$ .

#### Indicador Res4:

##### Nombre: Tasa bruta de eficiencia terminal servicio

##### Descripción

Cociente entre los estudiantes que egresaron en el año t y los estudiantes que se inscribieron por primera vez al servicio D años antes de t, multiplicado por 100.

##### Unidad de análisis

Carrera.

##### Forma de cálculo para el servicio:

$$TBET_s^t = \frac{CE_s^t}{PEstI_s^{t-D}} \times 100$$

$$TBET_{s;j;x}^t = \frac{CE_{s;j;x}^t}{PEstI_{s;j;x}^{t-D}} \times 100$$

##### Donde

$TBET_s^t$ : Tasa bruta de eficiencia terminal del servicio s en el año t.

$CE_s^t$ : Cantidad de egresados del servicios en el año t

$PEstI_s^{t-D}$ : número de estudiantes que se inscribieron por primera vez en el servicio s en el año t-D años en el año t.

D= tiempo de rezago (en años).

$TBET_{s;j;x}^t$ : Tasa bruta de eficiencia terminal del servicio s del sexo j y edad x en el año t.

$CE_{s;j;x}^t$ : Cantidad de egresados del servicios cuyos estudiantes son de sexo j y edad x en el año t

$PEstI_{s;j;x}^{t-D}$ : número de estudiantes que se inscribieron por primera vez en el servicio s cuyos estudiantes son de sexo j y edad x en el año t- D años en el año t.

##### Interpretación

Un valor de 100 o próximo a 100, significa que el servicio producen egresados de manera eficiente: es decir, tantos egresados como estudiantes inscriptos en los años de inicio teóricos de las mismas, en el año t.

Un valor significativamente diferente de 100, permite determinar, para el año t, la proporción no eficiente de egresos del servicio, tomando en consideración la duración teórica de cada carrera.

##### Periodicidad

Anual

##### Fuente de Información

SGAE/SGAE

##### Información requerida

- Listado de estudiantes egresados por edades simples, sexo, carrera y año de inscripción a la carrera, en el año t.
- Listado de la duración teórica en años de la o cada carrera.

##### Nivel de desagregación

Sexo, edades simples, carrera.

##### Observaciones

Una persona puede ser contada por más de una carrera o servicio, razón por lo cual la unidad de análisis son las trayectorias académicas y no las personas.

##### Propósito

Medir la proporción de egresos del servicio en el año t en relación al total de ingresos en t-D.

## Indicador Res5:

### Nombre: Tasa bruta de eficiencia terminal

#### Descripción

Cociente entre los estudiantes que egresaron en el año t y los estudiantes que se inscribieron por primera vez a la Udelar D años antes de t, multiplicado por 100.

#### Unidad de análisis

Carrera.

#### Forma de cálculo para la Udelar:

$$TBET^t = \frac{CE^t}{PEstI^{t-D}} \times 100$$

$$TBET_{j;x}^t = \frac{CE_{j;x}^t}{PEstI_{j;x}^{t-D}} \times 100$$

#### Donde

$TBET^t$ : Tasa bruta de eficiencia terminal de la Udelar en el año t.

$CE^t$ : Cantidad de egresados de la Udelar en el año t

$PEstI^{t-D}$ : número de estudiantes que se inscribieron por primera vez en la Udelar en el año t-D años en el año t.

D = Tiempo de rezago (en años).

$TBET_{j;x}^t$ : Tasa bruta de eficiencia terminal de la Udelar del sexo j y edad x en el año t.

$CE_{j;x}^t$ : Cantidad de egresados de la Udelar cuyos estudiantes son de sexo j y edad x en el año t

$PEstI_{j;x}^{t-D}$ : número de estudiantes que se inscribieron por primera vez en la Udelar cuyos estudiantes son de sexo j y edad x en el año t- D años en el año t.

#### Interpretación

Un valor de 100 o próximo a 100, significa que la Udelar producen egresados de manera eficiente: es decir, tantos egresados como estudiantes inscriptos en los años de inicio teóricos de las mismas, en el año t.

Un valor significativamente diferente de 100, permite determinar, para el año t, la proporción no eficiente de egreso de la Udelar, tomando en consideración la duración teórica de cada carrera.

#### Periodicidad

Anual

#### Fuente de Información

SGAE/SGAE

#### Información requerida

- Listado de estudiantes egresados por edades simples, sexo, carrera y año de inscripción a la carrera, en el año t.
- Listado de la duración teórica en años de la o cada carrera.

#### Nivel de desagregación

Sexo, edades simples, carrera.

#### Observaciones

Una persona puede ser contada por más de una carrera o servicio, razón por lo cual la unidad de análisis son las trayectorias académicas y no las personas.

#### Propósito

Medir la proporción de egresos de la Udelar en el año t en relación al total de ingresos en t-(D+1).

## Indicador Res6:

### Nombre: Tasa neta de eficiencia terminal carrera

#### Descripción

Cociente entre los estudiantes de la cohorte Q que egresaron en el año t y los estudiantes de la misma cohorte, multiplicado por 100.

#### Unidad de análisis

Estudiantes de la cohorte Q de una carrera.

#### Forma de cálculo

$$TNET_{c;Q}^t = \frac{CE_{c;Q}^t}{PEstI_{c;Q}} \times 100$$

$$TNET_{c;j;x;Q}^t = \frac{CE_{c;j;x;Q}^t}{PEstI_{c;j;x;Q}} \times 100$$

#### Donde

$TNET_{c;Q}^t$ : Tasa bruta de eficiencia terminal de la carrera c de la cohorte Q en el año t.

$CE_{c;Q}^t$ : número de estudiantes egresados de la carrera c que pertenecen a la cohorte Q en el año t.

$PEstI_{c;Q}$ : número de estudiantes que se inscribieron por primera vez en la carrera c y pertenecen a la cohorte Q.

$TNET_{c;j;x;Q}^t$ : Tasa bruta de eficiencia terminal de la carrera c cuyos estudiantes son de sexo j, edad x, de la cohorte Q en el año t.

$CE_{c;j;x;Q}^t$ : número de estudiantes egresados de la carrera c cuyos estudiantes son de sexo j, edad x y pertenecen a la cohorte Q, en el año t.

$PEstI_{c;j;x;Q}$ : número de estudiantes que se inscribieron por primera vez en la carrera c cuyos estudiantes son de sexo j, edad x y pertenecen a la cohorte Q.

#### Interpretación

Muestra el porcentaje de egresados de una cohorte para una determinada carrera.

#### Periodicidad

Anual (año calendario)

#### Fuente de Información

SGAE/SGAE

#### Información requerida

- Listado de estudiantes egresados por CI, edades simples, sexo y carrera y año de inscripción a la carrera, en el año t.

- Listado de la duración teórica en años de la o cada carrera.

- Nivel de desagregación  
Sexo, edades simples y carrera.

#### Observaciones

Una persona puede ser contada por más de una carrera o servicio.

#### Propósito

Mide la proporción de egresos de una carrera de una determinada cohorte.

## Indicador Res7:

### Nombre: Tasa neta de eficiencia terminal servicio

#### Descripción

Cociente entre los estudiantes de la cohorte Q que egresaron del Servicio en el año t y los estudiantes de la misma cohorte, multiplicado por 100.

#### Unidad de análisis

Estudiantes de la cohorte Q del Servicio.

#### Forma de cálculo

$$TNET_{s;Q}^t = \frac{CE_{s;Q}^t}{PEst_{s;Q}} \times 100$$

$$TNET_{s;j;x;Q}^t = \frac{CE_{s;j;x;Q}^t}{PEst_{s;j;x;Q}} \times 100$$

#### Donde

$TNET_{s;Q}^t$ : Tasa bruta de eficiencia terminal del Servicio s de la cohorte Q en el año t.

$CE_{s;Q}^t$ : número de estudiantes egresados del Servicio s que pertenecen a la cohorte Q en el año t.

$PEst_{s;Q}$ : número de estudiantes que se inscribieron por primera vez en el Servicios y pertenecen a la cohorte Q.

$TNET_{s;j;x;Q}^t$ : Tasa bruta de eficiencia terminal del Servicios cuyos estudiantes son de sexo j, edad x, de la cohorte Q en el año t.

$CE_{s;j;x;Q}^t$ : número de estudiantes egresados del Servicios cuyos estudiantes son de sexo j, edad x y pertenecen a la cohorte Q, en el año t.

$PEst_{s;j;x;Q}$ : número de estudiantes que se inscribieron por primera vez en el Servicios cuyos estudiantes son de sexo j, edad x y pertenecen a la cohorte Q.

#### Interpretación

Muestra el porcentaje de egresados de una cohorte del Servicio para una determinada carrera.

#### Periodicidad

Anual (año calendario)

#### Fuente de Información

SGAE/SGAE

#### Información requerida

- Listado de estudiantes egresados por CI, edades simples, sexo y carrera y año de inscripción a la carrera, en el año t.

- Listado de la duración teórica en años de la o cada carrera.

- Nivel de desagregación Sexo, edades simples y carrera.

#### Observaciones

Una persona puede ser contada por más de una carrera o servicio.

#### Propósito

Mide la proporción de egresos del Servicio de una determinada cohorte.

## Indicador Res8:

### Nombre: Tasa neta de eficiencia terminal

#### Descripción

Cociente entre los estudiantes de la cohorte Q que egresaron de la Udelar en el año t y los estudiantes de la misma cohorte, multiplicado por 100.

#### Unidad de análisis

Estudiantes de la cohorte Q de la Udelar.

#### Forma de cálculo

$$TNET'_Q = \frac{CE'_Q}{PEstI_Q} \times 100$$

$$TNET'_{j;x;Q} = \frac{CE'_{j;x;Q}}{PEstI_{j;x;Q}} \times 100$$

#### Donde

$TNET'_Q$ : Tasa bruta de eficiencia terminal de la Udelar de la cohorte Q en el año t.

$CE'_Q$ : número de estudiantes egresados de la Udelar que pertenecen a la cohorte Q en el año t.

$PEstI_Q$ : número de estudiantes que se inscribieron por primera vez en la Udelar y pertenecen a la cohorte Q.

$TNET'_{j;x;Q}$ : Tasa bruta de eficiencia terminal de la Udelar cuyos estudiantes son de sexo j, edad x, de la cohorte Q en el año t.

$CE'_{j;x;Q}$ : número de estudiantes egresados de la Udelar cuyos estudiantes son de sexo j, edad x y pertenecen a la cohorte Q, en el año t.

$PEstI_{j;x;Q}$ : número de estudiantes que se inscribieron por primera vez en la Udelar cuyos estudiantes son de sexo j, edad x y pertenecen a la cohorte Q.

#### Interpretación

Muestra el porcentaje de egresados de una cohorte para la Udelar.

#### Periodicidad

Anual (año calendario)

#### Fuente de Información

SGAE/SGAE

#### Información requerida

- Listado de estudiantes egresados por CI, edades simples, sexo y carrera y año de inscripción a la carrera, en el año t.

- Listado de la duración teórica en años de la o cada carrera.

- Nivel de desagregación  
Sexo, edades simples y carrera.

#### Observaciones

Una persona puede ser contada por más de una carrera o servicio.

#### Propósito

Mide la proporción de egresos de la Udelar de una determinada cohorte.



## Indicador Res9:

### Nombre: Coeficiente de eficiencia de la carrera

#### Descripción

Cociente entre la mediana de la duración de la carrera de los egresados en el año t y el número de años teóricos de dicha carrera.

#### Unidad de análisis

Carrera.

#### Forma de Cálculo

$$CoEf_c^t = \frac{DM_c^t}{D_c}$$

$$CoEf_{c;j;x}^t = \frac{DM_{c;j;x}^t}{D_c}$$

#### Donde

$CoEf_c^t$  : Coeficiente de eficiencia de la carrera c en el año t.

$DM_c^t$  : Duración mediana de la carrera c (en años) en el año t.

$D_c$  : Duración teórica de la carrera (en años).

$CoEf_c^t$  : Coeficiente de eficiencia de la carrera c cuyos estudiantes son de sexo j y edad x en el año t.

$DM_{c;j;x}^t$  : Duración mediana de la carrera c (en años) cuyos estudiantes son de sexo j y edad x en el año t.

$D_c$  : Duración teórica de la carrera (en años).

#### Interpretación

Mide la relación entre la duración mediana de la carrera y su duración teórica.

#### Periodicidad

Anual

#### Fuente de Información

SGAE, Bedelías de Servicios

#### Información requerida

- Duración teórica por carrera de la Universidad en años.

- Dato del Indicador de Proceso 7 por carrera de la Universidad.

#### Nivel de desagregación

Sexo, Edades simples.

#### Observaciones

La información administrativa no requiere ser depurada en materia de inscripciones múltiples. Una persona puede ser contada por más de una carrera.

#### Propósito

Reflejar la eficiencia interna de una carrera, mediante la proporción de los tiempos necesarios esperados y los tiempos efectivos tardados para egresar de la carrera. Permite una aproximación a la eficiencia, en términos del diseño curricular y los tiempos reales demandados para producir egresados, en comparación con el lapso de años teóricamente previstos por el plan aplicado.