



La participación de la Universidad de Buenos Aires en las políticas de desarrollo

Producción de conocimiento y
extensión



La vinculación de la universidad con el desarrollo

Figuroa Sepúlveda (2013) distingue cuatro funciones básicas de la relación universidad desarrollo

1. Generación de conocimiento para la producción y el procesamiento de aplicaciones productivas
2. Formación de la fuerza laboral altamente calificada que se ocupa de la producción y de servicios
3. Formación de cuadros para la conducción social económica y política
4. Producción ideológica, referida al conocimiento crítico orientado al mejoramiento del estado de cosas de la sociedad

Estas funciones se traducen en las tres funciones tradicionales de la Universidad:

- Docencia
- Investigación
- Extensión

Contemporáneamente, se agrega la transferencia de servicios y la innovación como una de las funciones



Estructura del sistema científico

Por sector de Ejecución

- Gobierno
 - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET):
 - Otros Organismos Públicos: corresponden a las restantes instituciones de la Administración Pública Nacional o Provincial que total o parcialmente llevan a cabo actividades de CyT (CNEA, CONAE, INTA, INTI, etc.)
- Universidades
- Empresas
- Entidades sin fines de lucro (ESFL). Comprende, entre otros, asociaciones, sociedades y fundaciones que realizan algún tipo de actividad CyT.



Participación de las universidades en el sistema de producción científica

Total de RRHH dedicados a la I+D por sector (en %). Año 2014

Privado 16%	Empresas (públicas y privadas)	59%
	Universidades Privadas	32%
	Entidades sin fines de lucro	9%
	Total	100%
Público 84%	Organismos de Ciencia y Tecnología	42%
	Universidades Públicas	58%
	Total	100%

Financiamiento de las actividades de CyT

Aunque las universidades constituyen un componente central en el sistema científico tanto por la naturaleza de sus actividades como institución, como por el aporte al conjunto de RRHH dedicados, el gasto tanto por sector de ejecución tanto en ACT como en I+D no cambió significativamente a lo largo de los años

Gasto en ACT por sector de ejecución	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Educación Superior	23,5%	23,4%	23,3%	25,0%	25,5%	28,1%	28,2%	29,0%	28,4%	28,2%	29,1%
Empresas (Públicas y Privadas)	35,0%	33,5%	31,0%	30,1%	28,1%	25,8%	24,8%	25,5%	23,7%	22,7%	18,4%
Gobierno	38,5%	40,3%	42,9%	42,8%	44,2%	44,3%	45,3%	43,8%	46,1%	47,3%	50,7%
Org. privadas sin fines de lucro	3,0%	2,8%	2,8%	2,1%	2,1%	1,8%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,8%

Gasto en I+D por sector de ejecución	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Gobierno	39,7%	39,7%	40,7%	38,9%	41,8%	41,6%	42,1%	40,6%	43,4%	45,0%	47,7%
Empresas (Públicas y Privadas)	33,0%	32,2%	30,4%	30,4%	27,4%	27,7%	27,0%	27,6%	25,3%	24,2%	20,1%
Educación Superior	25,0%	25,8%	26,5%	28,8%	29,0%	29,1%	29,3%	30,2%	29,6%	29,1%	30,5%
Org. priv. sin fines de lucro	2,3%	2,2%	2,5%	1,9%	1,7%	1,6%	1,6%	1,6%	1,7%	1,7%	1,8%



Articulación de la UBA con las políticas de desarrollo y producción de conocimiento

Por su carácter multidimensional, complejo, y por la propia escala de la universidad, existe una multiplicidad de mecanismos de articulación institucional:

- I. Formación de investigadores a través de los programas de doctorado
- II. Producción de conocimiento a través de proyectos de investigación y formación de recursos humanos
- III. Articulación de actividades de investigación con políticas públicas de desarrollo y producción de conocimiento
- IV. Articulación con el sector privado y gubernamental a través de organismos específicos
- V. Actividades de extensión universitaria
- VI. Otras actividades que se vinculan con el tejido social

I. Formación de investigadores a través de los programas de doctorado

Participación de estudiantes, nuevos inscriptos y egresados de doctorado de la UBA. Año 2014

	Instituciones de gestión estatal	Instituciones de gestión privada	Total Instituciones	UBA	Participación en total	Participación en gestión estatal
Estudiantes	20.831	3.039	23.870	4.962	20,8%	23,8%
Nuevos Inscriptos	4.007	832	4.839	1.009	20,9%	25,2%
Egresados	1.915	254	2.169	591	27,2%	30,9%

Fuente: Elaboración propia en base a datos del Anuario de Estadísticas Universitarias 2014

II. Producción de conocimiento a través de proyectos de investigación y formación de recursos humanos

A. Proyectos presentados a la Programación Científica UBACyT 2014 - 2017 según Categoría

Categorías			Total
Consolidados	En Formación	Jóvenes	
820	257	49	1.126



II. Producción de conocimiento a través de proyectos de investigación y formación de recursos humanos

B. Programa de Formación de Recursos Humanos en Investigación Científico-Técnica (Becas de Investigación)

Tipos de Beca	Datos actuales
Becas estímulo (UBA)	149*
Becas Maestría (UBA)	88*
Becas Doctorado (UBA)	250*
Becas Culminación de Doctorado (UBA)	10*
Total de becas de formación de recursos humanos UBA	497
Becas estímulo a las vocaciones científicas (CIN)	117**
Becas de Convenio UBA-CONICET- MINCYT.	19 **.

* Vigentes al 2016

** Vigentes al 2013

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Secretaría de Ciencia y Técnica (UBA).



Presupuesto dedicado a CyT en la UBA – Financiamiento de becas y proyectos de investigación

Incremento del financiamiento dedicado a CyT en el presupuesto, de los subsidios a proyectos UBACyT y de becas de investigación





III. Articulación de actividades de investigación con políticas públicas de desarrollo y producción de conocimiento

A. Programas interdisciplinarios, que tienen como objeto aportar soluciones concretas mediante la plena utilización del conocimiento disponible en una gran cantidad de áreas disciplinares:

- ✓ Programa Interdisciplinario de la UBA sobre Energías Sustentables (PIUBAES)
- ✓ Programa Interdisciplinario de la UBA sobre Marginaciones Sociales (PIUBAMAS)
- ✓ Programa Interdisciplinario de la UBA para el Desarrollo (PIUBAD) Programa Interdisciplinario de la UBA sobre Cambio Climático (PIUBACC)
- ✓ Programa Interdisciplinario de la Universidad de Buenos Aires sobre Transporte (PIUBAT)



III. Articulación de actividades de investigación con políticas públicas de desarrollo y producción de conocimiento

B. Proyectos de Desarrollo Estratégico (UBACyT - PDE)

- Son **proyectos de grupos y áreas de conocimiento que requieren apoyo específico para poder atender e incentivar la investigación orientada a atender problemas sociales y productivos y a promover a que la actividad logre resultados socialmente relevantes conectados con entidades públicas y privadas adoptantes**, alentando para ello un modelo de construcción interdisciplinaria.
- Respetan la forma de los proyectos tradicionales de I+D, pero **incorporan un avance en la generación de conocimientos en el contexto de una aplicación, particularmente en la identificación de los problemas a abordar y en la participación de los beneficiarios de los proyectos en las etapas de formulación y ejecución de los mismos.**
- Atienen problemáticas complejas (como las planteadas como estratégicas desde la UBA en los Programas Interdisciplinarios); contribuyen a la resolución de problemas o necesidades de carácter práctico de la sociedad; pueden asimismo responder a una demanda específica de las instituciones demandantes o adoptantes de los proyectos y sus resultados; **deben especificar la aplicabilidad y transferencia, especialmente en lo referido constituirse como una respuesta a una demanda específica de la sociedad**
- En la convocatoria 2016 se aprobaron 23 proyectos, por un monto de \$1.009.500

III. Articulación de actividades de investigación con políticas públicas de desarrollo y producción de conocimiento

C. Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (MINCyT)

Participación de la UBA en la ejecución y presentación de proyectos

Institución que presenta el Proyecto PDS	Cantidad de Proyectos	%
Proyectos presentados por la UBA y ejecutados sólo por la UBA	21	9,1%
Proyectos presentados por la UBA Y ejecutados en conjunto con otras instituciones	23	10%
Proyectos presentados por otras instituciones y ejecutados en conjunto con la UBA	19	5,7%
Cantidad Total de Proyectos presentados en los que se involucra la UBA	63	27,4%
Total Proyectos presentados PDS	230	100%

Fuente: Banco Nacional de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDS) al 02/09/2016 en MINCyT



IV. Articulación con el sector privado y gubernamental a través de organismos específicos (UBATEC)

- Sociedad anónima constituida en 1991 por la Universidad de Buenos Aires (32%), el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (32%), la Unión Industrial Argentina (25%) y la Confederación General de la Industria (11%).
- Tiene como misión:
 - Transferir innovaciones basadas en la economía del conocimiento al ámbito de la producción y los servicios.
 - Fortalecer las actividades productivas y comerciales de empresas y organismos, actuando como intermediario entre la comunidad científica y los sectores público y privado.
 - Capitalizar y canalizar la capacidad de los sectores público y privado para financiar y promover proyectos que den respuesta a las problemáticas sociales y productivas.
 - Cooperar con los investigadores en la presentación y administración de sus proyectos ante las entidades de financiamiento del país o del exterior.



V. Actividades de extensión universitaria propias de la UBA

Programa Integral de Acción Comunitaria en Barrios Vulnerables

- De carácter interdisciplinario, intersectorial y participativo, se desarrolla en los Centros de Extensión Universitaria construidos y equipados por la UBA, apunta a promover la integración e inclusión social, profundizar el desarrollo local, y centralizar recursos de los actores intervinientes

Programa UBANEX

- Iniciado en 2004, tiene como objetivo jerarquizar la tarea docente en el marco de las acciones de extensión impulsando el impacto en la currícula y la participación estudiantil. Hasta el momento se presentaron más de 800 proyectos y se financiaron 475, por un total de \$16.180.401,46 (constituyen fondos concursables).

Prácticas Sociales Educativas

- Aprobadas por Res. CS 3653/11, constituyen espacios curriculares obligatorios para permitir la articulación de los contenidos curriculares con necesidades y demandas de la comunidad extrauniversitaria, siendo un medio para colaborar en la integración de la investigación, la extensión y la enseñanza

Programa de Becas Avellaneda

- Programa desarrollado desde 2011 específicamente orientado a la zona sur de la Ciudad de Buenos Aires, brinda una ayuda económica para estudiantes del último año del secundario y un seguimiento tutorial individual fomentando la continuidad de estudios de nivel superior

Programa de Voluntariado Universitario del Ministerio Educación

- En 2013 la UBA recibió el 16,6% del total del financiamiento



VI. Otras actividades de transferencia y vinculación con el medio

Formación

Algunos programas y propuestas educativas surgen como una necesidad (interna o externa) y posteriormente se articulan e insertan como propuestas que responden a necesidades sociales.

- **Programa de Educación Secundaria a Distancia**
 - Iniciado como una necesidad interna de formación de la universidad en 2009, posteriormente se articuló con el Programa Ellas Hacen (Ministerio de Desarrollo Social) en virtud del objetivo de acceso a la terminalidad educativa.
- **Especialización en Docencia Secundaria**
 - Si bien comenzó como una oferta académica específica para los docentes de los colegios secundarios dependientes de la Universidad, el programa se articuló con el Gobierno de Ciudad de Buenos Aires para la mejora de la calidad de la formación de los docentes del GCBA



Complejidad de la información respecto a los mecanismos de articulación de la universidad

- En el caso de la UBA, tanto la escala y heterogeneidad interna, como el modo de funcionamiento descentralizado en algunas actividades y la dispersión de las mismas, aumenta la dificultad de la generación de información completa en el marco de estas actividades
- Es difícil generar indicadores confiables del desarrollo de estas actividades, por la dimensión y escala institucional, así como la dispersión de estas actividades.
- Falta de evaluación del impacto efectivo de las acciones llevadas adelante