



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

ESCUELA DE INVIERNO AUGM



UNIVERSIDAD
DE LA REPUBLICA
URUGUAY

EVALUACIÓN DE LA EXTENSIÓN

PROGRAMA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

CRITERIOS DEFINIDOS POR LA CEIyA

14 de setiembre de 2018

José Passarini

Dinamizador del Área de TyCNyH

DIMENSIONES

- CONTEXTO INSTITUCIONAL
- ENSEÑANZA
- INVESTIGACIÓN
- **EXTENSIÓN Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO**
- COMUNIDAD UNIVERSITARIA
- INFRAESTRUCTURA



DIMENSIÓN: EXTENSIÓN Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO

- CONCEPTUALIZACIÓN AMPLIA DE LA EXTENSIÓN
- Extensión (o extensión propiamente dicha, incluyendo la corriente difusionista y la crítica)
- Asistencia (técnica, consultorios, etc.)
- Otras actividades en el Medio
- Otras actividades con el Medio

DIMENSIÓN: EXTENSIÓN Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO

De acuerdo a la definición adoptada por el CDC en Resolución N° 5 del 27.10.2009, la Extensión es un:

- Proceso educativo transformador donde no hay roles estereotipados de educador y educando, donde todos pueden aprender y enseñar.
- Aun así, en procesos de extensión donde participan docentes y estudiantes, el rol docente debe tener un carácter de orientación permanente.
- Proceso que contribuye a la producción de conocimiento nuevo, que vincula críticamente el saber académico con el saber popular.
- Proceso que tiende a promover formas asociativas y grupales que aporten a superar problemáticas significativas a nivel social.

DIMENSIÓN: EXTENSIÓN Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO

De acuerdo a la definición adoptada por el CDC en Resolución N° 5 del 27.10.2009, la Extensión es un:

- Es una función que permite orientar líneas de investigación y planes de enseñanza, generando compromiso universitario con la sociedad y con la resolución de sus problemas.
- En su dimensión pedagógica constituye una metodología de aprendizaje integral y humanizadora.
- La Extensión y la Investigación deberían ser parte de la metodología de enseñanza universitaria, lo que haría que el proceso formativo fuese integral, con un contacto directo con la realidad social, por lo tanto, humanizadora.

DIMENSIÓN: EXTENSIÓN Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO

COMPONENTES: Desarrollo de la Extensión en el Servicio

Políticas de Extensión

¿La Institución cuenta con un espacio establecido de discusión para la definición y promoción de la extensión? (estructura, comisión, dirección, etc.)

¿La Institución cuenta con una planificación documentada de la extensión?

¿La Institución ha definido líneas de extensión prioritarias?

¿Existe una amplia participación de la comunidad académica en la definición de la planificación y/o de las líneas prioritarias?

¿Existe relación de la extensión que se realiza con los problemas visualizados como de interés nacional?

DIMENSIÓN: EXTENSIÓN Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO

- **COMPONENTE:** *Políticas de Extensión*

Desarrollo de la Extensión en el Servicio

¿La extensión se desarrolla en conjunto o de forma articulada con otros servicios de la Universidad de la República?

¿La extensión se desarrolla en conjunto o de forma articulada por otras instituciones de investigación, nacionales o extranjeras?

¿Existen convenios con sectores externos a la Universidad que contribuyen el desarrollo de la extensión?

¿La Institución realiza una evaluación de la extensión realizada en el Servicio?

DIMENSIÓN: EXTENSIÓN Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO

COMPONENTE: Formación en Extensión

Políticas y Programas de formación en extensión.

¿La Institución tiene definida Políticas de Formación en Extensión?

¿Existe evidencia de programas y/o actividades que garantizan la formación de los docentes en extensión, con recursos propios o concursados? (por ej.: CSEAM, etc.)

¿Existen estímulos para la formación en extensión de los docentes?

¿La Institución tiene definida Políticas de Formación en Extensión?

DIMENSIÓN: EXTENSIÓN Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO

COMPONENTE: Financiación de la Extensión

Recursos Humanos destinados a la Extensión.

¿El cuerpo docente dedica parte de su horario a la extensión?

¿Los docentes cuentan con horas dedicadas exclusivamente a la extensión?
(Por ej. A través de proyectos)

¿El Servicio estimula la existencia de cargos que dediquen parte o el total de su horario a la extensión?

Recursos Materiales del Servicio destinados a la Extensión.

Recursos externos obtenidos por el Servicio (Proyectos, Convenios, etc.).

DIMENSIÓN: EXTENSIÓN Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO

COMPONENTE: Resultados de la Extensión

Programas, Proyectos y Actividades de extensión

¿La Institución cuenta con un número adecuado de Programas, Proyectos y Actividades de extensión?

¿Hay grupos de docentes que realizan actividades de extensión de forma sistemática en áreas del conocimiento relevantes y/o priorizadas por el Servicio?

¿Se cuenta con publicaciones que dan cuenta del trabajo de extensión del Servicio?

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

- **Guía para la Autoevaluación**

Criterio: ¿La Institución cuenta con un número adecuado de Programas, Proyectos y Actividades de extensión?

Descripción: Refiere a la relación entre los Programas, Proyectos y Actividades de extensión realizadas y las esperadas por el Servicio.

Información: Cantidad de Programas, Proyectos y Actividades de extensión.

Valoración:

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

- **Ejemplo....**

Criterio: ¿Hay grupos de docentes que realizan actividades de extensión de forma sistemática en áreas del conocimiento relevantes y/o priorizadas por el Servicio?

Descripción: Refiere a la identificación de equipos docentes que llevan adelante tareas de extensión en concordancia con las líneas de trabajo definidas por el servicio.

Información: Identificar y describir las actividades que llevan adelante.

Valoración:



UNIVERSIDAD
DE LA REPUBLICA
URUGUAY

Muchas gracias...

José Passarini
josepasa@Gmail.com