



# Experiencias de Evaluación Institucional y Acreditación

en la

Universidad de la República.

(Facultad de Ingeniería)

Segunda Escuela  
Verano - Invierno 2019

Milton Vázquez

# Definiciones ( RIACES, 2004)

**Evaluación interna.** Es la que se realiza de una institución o programa desde su propio seno.

**Evaluación externa.** También denominada evaluación por pares, puede ser de una institución o un programa. Normalmente sigue a la evaluación interna o autoevaluación. Suele estar compuesta de dos fases: (a) revisión de la documentación entregada por la institución; y (b) visita de un equipo de pares que termina con un informe escrito y recomendaciones.

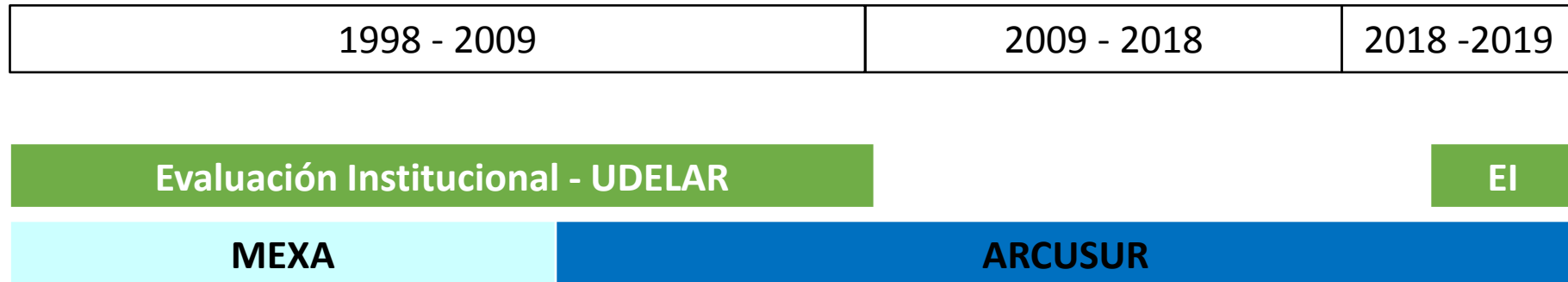
**Evaluación para la mejora.** Combina revisiones internas y externas, con miras a mejorar la calidad de la institución o programa.

**Evaluación para la acreditación.** Es la que se realiza con miras a lograr la acreditación de una institución o programa, ajustándose a los criterios y estándares establecidos previamente por la agencia u organismo acreditador.

# Definiciones ( RIACES, 2004)

**ACREDITACIÓN ARCUSUR:** proceso mediante el cual se otorga validez pública, entendida exclusivamente como referida a la calidad académica y de acuerdo con las normas legales nacionales, a los títulos universitarios, garantizando que las carreras correspondientes cumplan con requisitos de calidad previamente establecidos a nivel regional (RME, Acta 01/98).

# Los procesos de Evaluación Institucional y Acreditación de la UDELAR



**MEXA: Mecanismo experimental de Acreditación de Carreras de Grado del MERCOSUR, Bolivia y Chile, 1998-2005. (Agronomía, Ingenierías, Medicina)**

**ARCUSUR: Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias del MERCOSUR y países Asociados, desde 2006. Las del MEXA + Arquitectura, Enfermería, Odontología, Veterinaria). Próximamente Economía, Farmacia, Geología.**

# Programa de Evaluación Institucional – UdelaR CDC, 2016 dirigido a:

- ✓ Realicen actividades de docencia, investigación y extensión.
- ✓ Dicten por lo menos 1 carrera de grado completa, con al menos 5 generaciones de egresados.
- ✓ Sean cogobernadas y posean autonomía académica, con la capacidad de decidir sobre su organización interna, conformación de recursos humanos, planes de desarrollo, etc.
- ✓ Posean autonomía financiera, siendo capaz de decidir sobre el destino de los fondos universitarios y extrauniversitarios, pudiendo recaudar fondos.
- ✓ Se podrán incorporar unidades que, por considerarse de transición, no cumpla con alguna de las dos últimas características

# Primera Etapa

Durante el año 2018 se aprobó el apoyo para los siguientes servicios:

- ✓ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
- ✓ Facultad de Psicología
- ✓ ISEF
- ✓ Escuela de Nutrición
- ✓ Facultad de Derecho

# Segunda etapa.

Durante el año 2019 se aprobó el apoyo para los siguientes servicios:

- ✓ Facultad de Ciencias Sociales
- ✓ Facultad de Información y Comunicación
- ✓ Facultad de Ingeniería
- ✓ Facultad de Ciencias
- ✓ Facultad de Medicina
- ✓ CENUR Regional Norte

# Comentarios sobre la EI.

- ✓ La Institución tiene que ser capaz de generar información cualitativa y cuantitativa.
- ✓ El proceso de evaluación institucional tiene que ser de carácter integral.
- ✓ Debe involucrar a todos los actores.
- ✓ Naturaleza constructiva y no punitiva.
- ✓ Es necesario disponer de criterios o pautas de evaluación.



## CONTENIDO

CAPÍTULO 1. PRESENTACIÓN .....	7
CAPÍTULO 2. PROGRAMA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA.....	11
Características.....	11
Etapas a recorrer por cada Servicio en el pei.....	13
CAPÍTULO 3. DIMENSIÓN: CONTEXTO INSTITUCIONAL .....	15
Componente: Misión, Visión y Plan de desarrollo Institucional.....	16
CAPÍTULO 4. DIMENSIÓN: ENSEÑANZA.....	29
Componente: Enseñanza de Grado .....	30
Componente: Enseñanza de Posgrado .....	48
Componente: Educación Permanente .....	56
Componente: Otros Programas de Formación: carreras cortas, CIOs, carreras compartidas con ANEP, etc .....	60
CAPÍTULO 5. DIMENSIÓN: INVESTIGACIÓN .....	69
Componente: Desarrollo de la Investigación en el Servicio .....	70
Componente: Formación en Investigación.....	73
Componente: Formación en Investigación.....	74
Componente: Financiación de Investigación .....	75
Componente: Resultados de la Investigación .....	80
Componente: Articulación con las funciones universitarias.....	82

CAPÍTULO 6. DIMENSIÓN: EXTENSIÓN Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO .....	85
Componente: Desarrollo de la Extensión en el Servicio (entendida en un sentido amplio del término) .....	86
Componente: Formación en Extensión.....	88
Componente: Financiación de la Extensión .....	89
Componente: Resultados de la Extensión.....	92
CAPÍTULO 7. DIMENSIÓN: COMUNIDAD UNIVERSITARIA .....	95
Componente: Estudiantes .....	96
Componente: Docentes .....	102
Componente: Egresados.....	107
Componente: Personal de Apoyo (Funcionarios no docentes) .....	108
CAPÍTULO 8. DIMENSIÓN: INFRAESTRUCTURA .....	111
Componente: Infraestructura Física y Académica.....	112
Componente: Biblioteca .....	116
CAPÍTULO 9. GLOSARIO Y DEFINICIONES .....	121
General.....	121
Referidos a la estructura de la autoevaluación .....	123
Referidos a la evaluación externa .....	124
Documentos.....	125

## PAUTAS PARA LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

## Tecnólogos

- Tecnólogos
- Tecnólogo Cárnico
- Tecnólogo en Cartografía
- Tecnólogo en Madera (Rivera)
- Tecnólogo en Telecomunicaciones (Rocha)
- Tecnólogo Industrial Mecánico
- Tecnólogo Informático
- Tecnólogo Minero (Treinta y Tres)

## Carreras de grado

Agrimensura  
Ingeniería Civil  
Ingeniería de Alimentos  
Ingeniería de Producción  
Ingeniería Eléctrica  
Ingeniería en Computación  
Ingeniería en Sistemas de Comunicación  
Ingeniería Forestal (Tacuarembó)  
Ingeniería Industrial Mecánica  
Ingeniería Naval  
Ingeniería Química  
Lic. en Ciencias de la Atmósfera  
Lic. en Computación  
Lic. en Ingeniería Biológica  
Lic. en Recursos Hídricos y Riego (RN-Salto)

## Especializaciones

Diploma de especialización en Ingeniería de la Energía  
Diploma de Especialización en Diseño, cálculo y construcción de estructuras de madera (DEEM)  
Diploma de especialización en Física  
Diploma de especialización en Hidrología Subterránea  
Diploma de especialización en Sistemas Eléctricos de Potencia  
Diploma de Especialización en Tránsito y Transporte  
Diploma de especialización Estudios Avanzados en Computación  
Diploma de especialización en Gestión de Tecnologías

Diploma de especialización en Ingeniería de la Energía  
Diploma de Especialización en Diseño, cálculo y construcción de estructuras de madera (DEEM)  
Diploma de especialización en Física  
Diploma de especialización en Hidrología Subterránea  
Diploma de especialización en Sistemas Eléctricos de Potencia  
Diploma de Especialización en Tránsito y Transporte  
Diploma de especialización Estudios Avanzados en Computación  
Diploma de especialización en Gestión de Tecnologías

## Datos de población:

**Estudiantes:** 9000

**Docentes:** 901

**Funcionarios:** 177

## Maestrías

Maestría en Gestión de la Innovación  
Maestría en Ingeniería Mecánica  
Maestría en Ingeniería en Computación  
Maestría en Mecánica de los Fluidos Aplicada  
Maestría en Ingeniería de Celulosa y Papel  
Maestría en Ingeniería Eléctrica  
Maestría en Seguridad Informática  
Maestría en Ingeniería Física  
Maestría en Ingeniería Química  
Maestría en Sistemas de Información y Tecnologías de Gestión de Datos  
Maestría en Bioinformática (PEDECIBA)

Maestría en Ingeniería de Minas  
Maestría en Manejo Costero Integrado del Cono Sur  
Maestría en Ingeniería Ambiental  
Maestría en Informática (PEDECIBA)  
Maestría en Ingeniería de Software  
Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos  
Maestría en Ingeniería de la Energía  
Maestría en Ingeniería Estructural  
Maestría en Física  
Maestría en Ciencias Cognitivas  
Maestría en Investigación de Operaciones  
Maestría en Ingeniería Matemática

## Doctorados

Doctorado en Ingeniería Estructural  
Doctorado en Informática (PEDECIBA)  
Doctorado en Ingeniería de la Energía  
Doctorado en Ingeniería Eléctrica  
Doctorado en Ingeniería Ambiental  
Doctorado en Ingeniería Física  
Doctorado en Ingeniería Mecánica de los Fluidos Aplicada  
Doctorado en Física  
Doctorado en Ingeniería Química

Montevideo, 12 de junio de 2019.-

Integrantes de la  
Comisión de Evaluación Institucional y Acreditación.  
UdelaR.

De mi mayor consideración:

A través de la presente solicito se considere a la Facultad de Ingeniería en el llamado "Programa de Evaluación Institucional 2018 -2019". Se estima que será de utilidad para promover la mejora continua en el funcionamiento de nuestro Servicio, complementando lo que se ha logrado mediante la acreditación de algunas de nuestras carreras de grado.

El Consejo de la Facultad ha resuelto apoyar la presente postulación a través de la resolución que se adjunta.

Sin otro particular, saluda a Ud. atte.

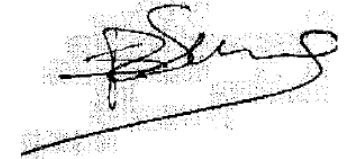


María Simon  
Decana.

EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 11 DE JUNIO DE 2019, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

175.

**[Exp. N° 061110-000812-19]** - Avalar la presentación de la Facultad de Ingeniería al llamado "Programa de Evaluación Institucional 2018-2019" de la Comisión de Evaluación Interna y de Acreditación -UDELAR (12 en 12)



SILVIA SENA  
DIRECTORA DIVISIÓN SECRETARÍA  
FACULTAD DE INGENIERÍA

# Etapas de la Evaluación Institucional 2019/2020

- Creación del grupo de trabajo (3 docentes, 1 funcionario)
- Comisión Autoevaluación Conformada con integrantes del Consejo (Co-gobernada)
- Se generará un Informe de Autoevaluación
- Se espera recibir la visita de Pares entre setiembre y noviembre de 2020.
- Plan de Mejora integrando Autoevaluación y recomendación de Pares
- Seguimiento de Plan de Mejora

ARCUSUR- Carrera,  
con mirada a la  
Institución.

- DIMENSIONES
  - Contexto institucional
  - Proyecto académico
  - Población universitaria
  - Infraestructura

UDELAR - Institucional

- DIMENSIONES
  - Contexto institucional universitaria
  - Enseñanza
  - Investigación
  - Extensión
  - Comunidad universitaria
  - Infraestructura

OBJETO DE EVALUACIÓN	EVALUACIÓN INTERNA	ACREDITACIÓN NACIONAL	ACREDITACIÓN ARCU-SUR
UNIVERSIDAD/INSTITUTO	✓	✓	
FACULTAD/SERVICIO	✓	✓	
Instituto/Departamento	✓		
CARRERA GRADO	✓	✓	✓
CARRERA POSGRADO	✓	✓	
PROGRAMA	✓	✓	
PROYECTO	✓		

**Acreditación MEXA 2005/2006. Carreras de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Civil, Ingeniería Química.**

**Acreditación ARCUSUR 2009/2010 Carreras de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Civil, Ingeniería Química.**

**Acreditación ARCUSUR 2018/2019 Carreras de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Civil. Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica**

**2014 -Simulacro de ACREDITACIÓN – Carrera de Ingeniería Industrial Mecánica**



# Comentarios generales acreditación.

Se conformó una grupo de trabajo por cada Carrera

Se procuró obtener la máxima información de la estructura de Facultad.

Los grupos de trabajo de mayor experiencia orientan a otros que realizan la actividad por primera vez.

Es importante que los servicios fomenten la participación de sus docentes como Pares Evaluadores.

# Características del Simulacro - IIM 2014

Se conformó una Comisión de Trabajo con integrantes de la Carrera.

Se utilizó el documento ARCUSUR vigente para 2009/2010

Se seleccionaron Pares Evaluadores de la base de Datos ARCUSUR ( 2 Pares extranjeros).

Muchas gracias por su atención!