



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
DEL LITORAL**

Hitos del proceso de evaluación del PDI 2010-2019 en el marco del Centenario de la Universidad

Noviembre 2019



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
Santa Fe, Argentina

Hitos

1° HITO: PROGRAMA DE ANÁLISIS Y PROYECCIÓN DEL PLANEAMIENTO

>Definiciones políticas y metodológicas

2° HITO: INFORME FINAL DE EVALUACIÓN DEL PDI 2010-2019

>Balance del Proceso de Programación y resultados destacados

DESAFÍOS DE CARA AL PDI 100+10



1° HITO: PROGRAMA DE ANÁLISIS Y PROYECCIÓN DEL PLANEAMIENTO

Propósitos

- > 1. Evaluar el PDI 2010-2019 de una manera que involucre a todos los estamentos, Áreas Centrales y Unidades Académicas.
- > 2. Proyectar los lineamientos prioritarios para la elaboración del Plan UNL 100+10 (2020).

Definiciones políticas

Instancias de intercambios:

- > Reuniones de Núcleos de Planeamiento
- > Conformación de la Comisión ad hoc del CS para el seguimiento del proceso
- > Encuentro con referentes de Planeamiento de UUNN
- > Nuevo sitio web: www.unl.edu.ar/pdi
- > Reuniones con equipos de gestión de facultades y directores de CU

Definiciones metodológicas

Instrumentos de recolección de información:

- > Grupos de discusión por Núcleo de planeamiento, conformados por coordinadores de acciones y personal técnico de los PyA (Proyectos y Acciones) de todo el período (2010-2019).
- > Entrevistas a informantes claves (ex Secretarios del Rectorado)
- > Encuesta de autoevaluación de la 3ª etapa (2017-2019) a los equipos responsables de los PyA.
- > Encuestas de opinión a docentes, nodocentes y estudiantes
- > Foro web participativo dirigido a toda la comunidad universitaria

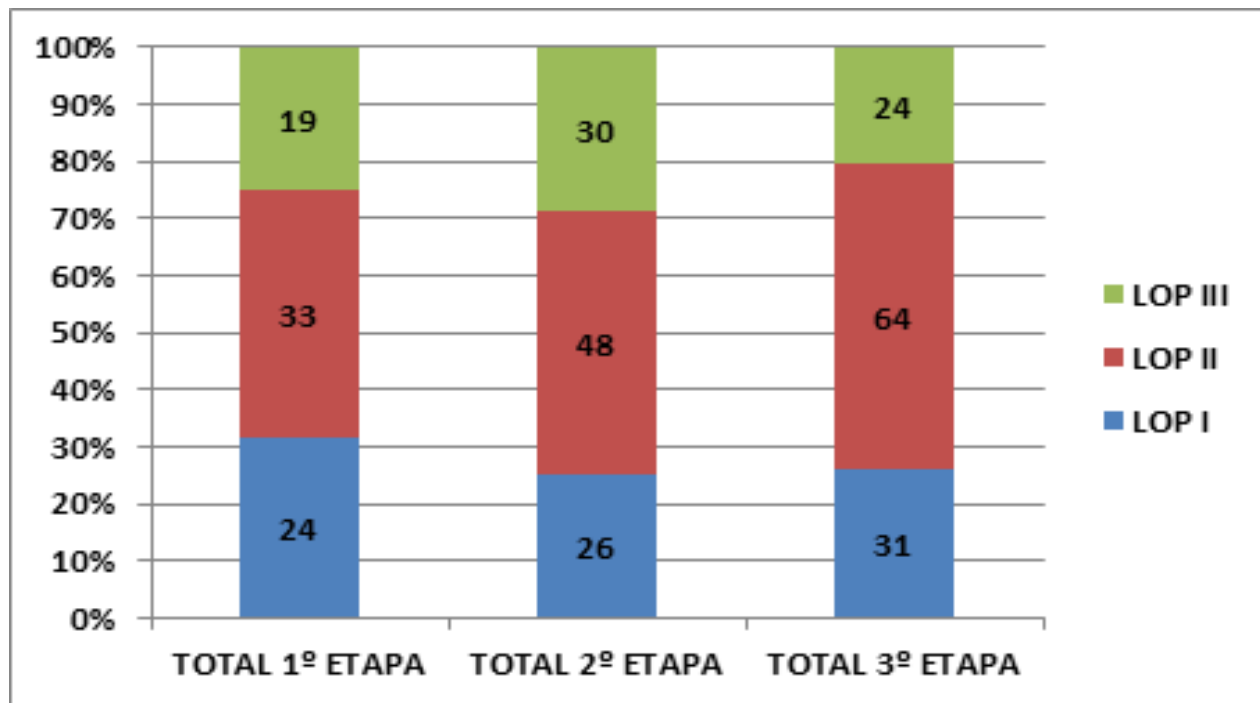
2° HITO: INFORME FINAL DE EVALUACIÓN DEL PDI 2010-2019

Balance del proceso de programación del PDI 2010-2019

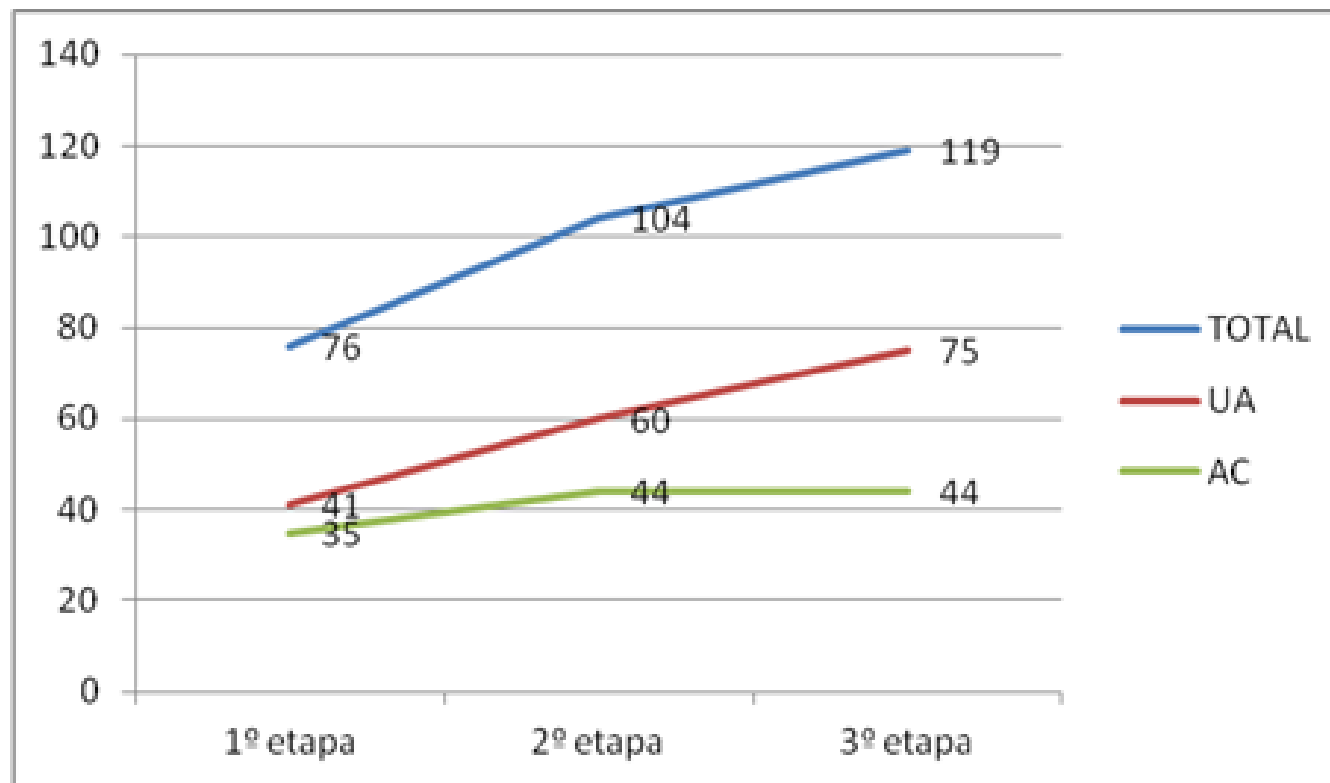
1. Los Proyectos y Acciones a través de las etapas del PDI 2010-2019
2. Financiamiento
3. El PDI frente a las recomendaciones de la Tercera Evaluación Externa de la UNL
4. Evaluación PyA 3ª Etapa
5. Núcleos de Planeamiento
6. Valoraciones sobre la metodología del PDI 2010- 2019

1. Los Proyectos y Acciones a través de las etapas del PDI 2010-2019

Cantidad de PyA de las etapas 1, 2 y 3 según LOP. PDI 2010- 2019, UNL



Evolución de la cantidad de PyA en áreas centrales y unidades académicas / PDI 2010- 2019



Fuente: Área de Planeamiento y Evaluación UNL

2. Financiamiento

>Partida presupuestaria de apoyo

>Criterio de distribución: 40% AC y 60% UA. Equitativamente al interior de cada grupo, con criterios según rubro.

>PyA financiados:

- 1ª etapa: 28 de 78 PyA (casi el 30%)

- 2ª etapa: 56 de 104 PyA (más del 50%)

- 3ª etapa: 56 de 119 (casi el 50%)

3. El PDI frente a las recomendaciones de la Tercera Evaluación Externa de la UNL (2018)

La CONEAU realizó 35 recomendaciones en las siete dimensiones establecidas: gobierno y gestión, gestión económico-financiera, infraestructura, gestión académica, educación a distancia, investigación, extensión y bibliotecas.

Las recomendaciones con mayor cobertura de acción previstas por los PyA son:

- >El fortalecimiento de las respuestas a las necesidades estratégicas de la región litoral centro
- >La mejora continua de los mecanismos que aseguren la transparencia y la participación
- >La instrumentación de un Masterplan de obras y equipamiento
- >La generación de dispositivos de fortalecimiento de las capacidades educativas de los docentes.

4. Evaluación PyA Tercera Etapa (2017-2019)

Se indagó sobre:

- >Diseño y formulación del Documento de Proyecto
- >Ejecución de las acciones: logros y dificultades
- >Participación y vinculación
- >Financiamiento
- >Reflexiones y críticas
- >Comentarios y propuestas para el nuevo Plan

5. Núcleos de Planeamiento

Etapa 1 y 2: Calidad Administrativa, Posgrado, Ciencia y Gestión Curricular

Etapa 3: quedan conformados en torno a 10 temas:

- >Calidad administrativa
- >Obras, higiene y seguridad, y equipamiento
- >Gestión curricular
- >Innovación en educación y tecnología
- >Posgrado
- >Mejora de la investigación y el arte
- >Vinculación científico-tecnológica
- >Proyección territorial
- >Extensión, cultura y bienestar universitario
- >Internacionalización

6. Valoraciones sobre la metodología del PDI 2010-2019

- > Consolidación y legitimidad del planeamiento como función. Compromiso y aprendizaje institucional
- > Dificultades con el objeto de planeamiento
- > Necesidad de un sistema de indicadores institucionales para el seguimiento
- > Percepción de actividades de planeamiento como carga extra de tareas al personal de gestión
- > Críticas al criterio de distribución y al monto del financiamiento de la partida PDI
- > Baja apropiación del sistema de seguimiento: Redmine
- > Despliegue de acciones estratégicas por carriles externos al Plan

Resultados destacados del PDI

LOP 1: Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos

- > Modernización administrativa
- > Obras y servicios centralizados
- > Procesos de auditoría interna
- > Sistemas de información
- > Comunicación interna y web

LOP 2: Alta calidad en enseñanza, investigación y extensión del conocimiento

- > Gestión curricular
- > Ingreso
- > Formación Docente UNL
- > Educación y Tecnologías
- > Bienestar
- > Investigación
- > Extensión

LOP 3: Cooperación prioritaria con la innovación en el entorno y conexión con una amplia red de internacionalización

- > Vinculación y Transferencia Tecnológica
- > Graduados UNL
- > Procesos de internacionalización
- > Políticas culturales
- > Políticas UNL Medios

Desafíos de cara al PDI 100+10

- > Transformación del objeto de la planificación
- > Combinación de Programas y Proyectos
- > Sostenimiento de los Núcleos de planeamiento
- > Construcción de indicadores
- > Articulación con presupuesto
- > Sistema Informático

GRACIAS



**Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico
Área de Planeamiento y Evaluación Institucional**

planeamiento@unl.edu.ar